

Содержание

1. Введение

1.1. Общая характеристика образовательной организации

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования.

3. **Результаты анализа** показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию.

1. Введение

Самообследование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ №64) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях проведения самообследования. Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 64 от 31.03.2026г. протокол № 8.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64»
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ № 64
Юридический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Фактический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Телефоны	8(34342) 4-74-33, 4-01-03
Факс	-
Сайт учреждения	www.schl64.ru
Электронный адрес	sch64@edu-lesnoy.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 219074, выданное 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 220183, выданное 20.04.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 66 АЕ № 792454, выданное 06.03.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области
Лицензия	Лицензия серия 66 № 002730 на право ведения образовательной деятельности от 16 января 2012 г., регистрационный № 14566, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к лицензии серия 66 П 01 № 0008143 (Приказ МОиПО СО от 08.10.2014 г. № 1349-ли)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А 01 № 0002254, регистрационный номер № 8443 от 19 июня 2015 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 66 А 02

	№ 0002913 (Приказ МОиПО СО от 19.06.2015 г. № 546-га)
Устав	Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 27 по Свердловской области 05.09.2014г.; Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 18.08.2014г. № 1566. Изменения в Устав утверждены постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.04.2016 № 534, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 27.11.2017 № 1505, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 10.12.2019 №1380 «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №64»

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Движение обучающихся:

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся на 20.09	Первое полугодие		Кол-во учащихся на 01.01	Второе полугодие		Количество учащихся на конец учебного года
			прибыло	выбыло		прибыло	выбыло	
2024-2025	29	690	3	7	686	1	1	686
2025-2026	29	657	6	4	659			

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2024-2025 уч.г.

«Отличники»

На «отлично» завершили учебный год 37 учеников (5,9% от общего числа аттестованных учащихся), (АППГ - 36/5,8%) из них:

начальная школа - 22 ученика/ 10% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 27/ 11,7%);

основная школа - 14 учеников/ 3,9% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 8 / 2,3%);

средняя школа - 1 ученик/2,1% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ – 1/ 2,6%).

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	От общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	От общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	От общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся средней школы
2022-2023	30	5	13	6	1	1,8	3	0,5	7,5
2023-2024	27	4,3	11,7	8	1,3	2,3	1	0,2	2,6
2024-2025	22	3,5	10	14	2,2	3,9	1	0,2	2,1

Количество обучающихся с одной «4»

С одной четверкой закончили учебный год 5 обучающихся.

Количество обучающихся на «4» и «5»

На «4» и «5» завершили учебный год 220 обучающихся (35,2% от общего числа аттестованных учащихся, по городу-39,6 %) (АППГ 211/33,9%), из них:

начальная школа - 111 учеников/ 50,5% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 112/48,6%); городской показатель- 43,3%

основная школа – 94 учеников/ 26,3% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 88/24,9%); городской показатель- 31,8%

средняя школа - 15 учеников/ 31,9% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ - 11/28,2%); городской показатель -35,1 %.

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся средней школы
2022-2023	105	17,5	45,7	78	13	23,6	13	2,2	32,5
2023-2024	112	18,0	48,6	87	14,1	24,9	11	1,7	28,2
2024-2025	111	17,8	50,5	94	15,0	26,3	15	2,4	31,9

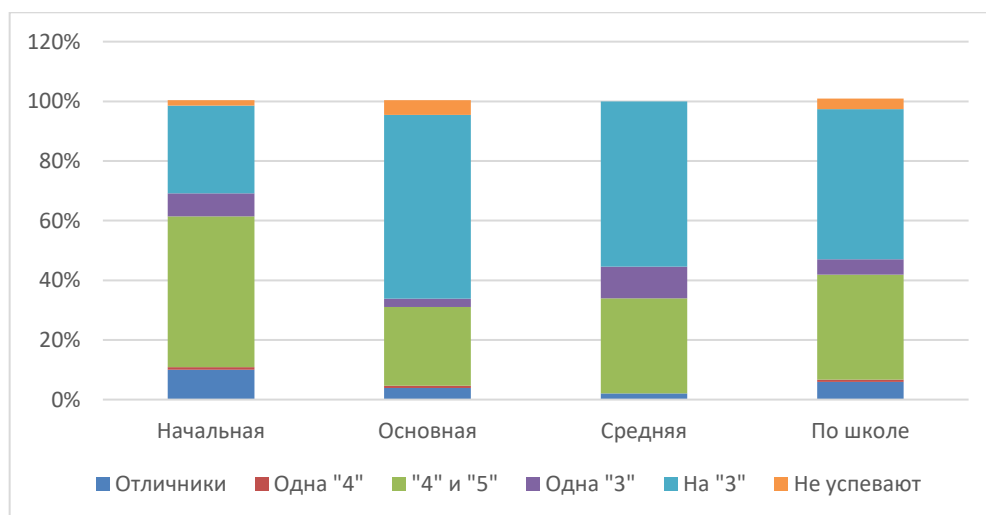
Общий процент качества за год составил 41,9 % (АППГ – 38,9%).

С одной «3» по предмету закончили учебный год 32 обучающихся (в прошлом году таких учащихся было 37).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность

22 учеников (3,5%) завершили 2024-2025 учебный год с академическими задолженностями по предметам (АППГ – 5%).

Таким образом, результаты по уровням знаний учащихся можно представить в виде следующей диаграммы.



Изменение количества обучающихся с ОВЗ в сравнении с предыдущими годами

Виды программ (сроки реализации)	временные периоды				
	2021	2022	2023	2024	2025
Адаптированная общеобразовательная программа ТНР (5.1.)	13	12	19	18	25
Адаптированная общеобразовательная программа с НОДА (6.1.)	1	2	1	2	2
Адаптированная общеобразовательная программа с РАС (8.1.)	1	0	0	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся» (4.1.)	0	0	0	0	1
Адаптированная общеобразовательная программа с ЗПР (7.2.)	1	1	2	10	10
Адаптированная общеобразовательная программа с нарушением зрения	-	1	1	0	0
Общее количество обучающихся	16	16	23	30	38

На 31.12. 2025 г. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 41; из них 38 – АООП; 3 – инвалидность (без АООП)

Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, которым оказаны услуги специалистов школы в сравнении с предыдущими годами

адресность специалиста	временные периоды		
	2023	2024	2025
Педагог - психолог	16	10	10
Учитель - логопед	38	38	37
Социальный педагог	38	38	42
Ассистент – помощник	1	1	1
Тьютор	1	1	0
Общее количество обучающихся	94/13,6% от общего числа обучающихся	88/17% от общего числа обучающихся	90/13,6% от общего числа обучающихся

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных использованием технологий электронного обучения и дистанционных технологий от общего количества – 5,3%

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Нормативно-правовое обеспечение и управление МБОУ СОШ № 64

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ № 64) является городская округ «Город Лесной». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация городского округа «Город Лесной».

МБОУ СОШ № 64 в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативной правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
6. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) (с изменениями).
11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) (с изменениями).

12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
13. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
15. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
16. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
17. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
18. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).
19. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».
21. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
22. Приказы муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»;
23. Программа развития МБОУ СОШ № 64 на 2024-2028 годы;
24. Устав МБОУ СОШ № 64, локальные правовые акты.
25. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
26. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 64 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами.
- Режим занятий ежегодно утверждается директором МБОУ СОШ № 64 и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ № 64 являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 64.
- Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.
- Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

<p>Формы коллегиального управления школой</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Совет Образовательной Организации; – Общее собрание трудового коллектива; – Педагогический совет; – Родительский комитет.
---	--

Управленческая команда	Ежегодно приказом директора утверждается управленческая команда по реализации программы развития.
Методический совет школы (состав)	В школе работает методический совет, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители, руководители школьных методических объединений (далее ШМО), педагоги школы.
Методические объединения школы	В школе функционируют следующие методические объединения: 1. ШМО учителей начальных классов; 2. ШМО учителей русского языка и литературы; 3. ШМО учителей математики; 4. ШМО учителей естественнонаучного цикла; 5. ШМО учителей иностранного языка; 6. ШМО классных руководителей; 7. ШМО учителей по функциональной грамотности 8. Школьная Служба медиации (примирения). 9. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум.
Творческие группы педагогов	- «Реализация ФГОС НОО»; - «Реализация ФГОС ООО»; - «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; - «Реализация ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ» - «Реализация ФГОС СОО»; - «Управление качеством образования на основе принципов системно-деятельностного подхода»; - «Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Большая Перемена»; - «На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»; - «Реализация программы Сети Атомклассов» проекта «Школа Росатома»; - Реализация программы Сети инновационных школ проекта «Школа Росатома»; - «Апробация модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных документов»; - «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса»
Инновационный проект школы	«На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»; «Реализация программы Сети Атомклассов в рамках проекта «Школа Росатома»; «Реализация программы Сети инновационных школ в рамках проекта «Школа Росатома»; «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса» - «Наука в регионы»
Инновационные площадки	Муниципальный инновационно - педагогический проект «НеАкадемия»;

	Стажировочная площадка «Технический тур для студентов педагогических вузов» совместно с «Корпоративной Академией Росатома», АНО «Больше, чем работа».
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников (9-11 классы) Совет дела (5-8 классы)
Социальные партнеры	МБОУ СОШ №75, МБОУ СОШ № 74, № 73 («Точка Роста»), МАОУ СОШ №72, МАОУ СОШ №76, МАОУ «Лицей», МБОУ ДО ЦДТ, УрФУ, УрГПУ, НТФ ИРО; градообразующее предприятие; ТИ НИЯУ МИФИ; АНО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы, г. Москва; ГБНОУ "Президентский ФМЛН№239" г. Санкт – Петербург; Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования»; Информационный центр по атомной энергии (г. Екатеринбург); шефствующие подразделения градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (пр-во 127, отдел 079, отдел 083), а также учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, общественные организации.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Количество учебных недель в 1 классе – 33 учебные недели

Количество учебных недель во 2-4 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 5 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 6-8,10 классе - 34 учебных недель

Количество учебных недель в 9,11 классе – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации. При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Режим работы:

Проведение учебных занятий – в первую смену.

Пятидневная учебная неделя - в 1-11 классах.

Продолжительность урока в 1 классе: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Между 3 и 4 уроками организованы 30-минутные динамические паузы.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Режим питания:

10.00 – завтрак для 1, 2, 5, 6 классов,

10.55 – завтрак для 3, 4, 7-11 классов,

11.50 – обед для 5-7 классов,

12.45 - обед для 8-11 классов и детей ОВЗ 1-4 классов,

13.40 – полдник 1-4 классов.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 45 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, библиотека, актовый зал, 2 спортивных зала, атомкласс, открытое образовательное пространство «Кампус старшекласников». На пришкольной территории расположены стадион, с оборудованной спортивной площадкой и полосой препятствий.

Количество классов-комплектов: всего 29 классов

I уровень (НОО) – 12 классов

II уровень (ООО) – 15 классов

III уровень (СОО) - 2 класса

Средняя наполняемость класса – 25 чел.

Начало учебных занятий: 8.30

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Устранение перегрузки обучающихся:

- санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности;

- чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;

- учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин;

- проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток;

- объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПин 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Всего в государственной итоговой аттестации участвовало 89 обучающихся, из них 22 выпускников 11 класса, 67 – 9 класса. 2 девятиклассника решением педсовета были не допущены до ГИА в основной период.

По итогам 2024-2025 учебного года аттестаты о среднем общем образовании получили 13 выпускников школы.

2.4.1. Результаты ГИА IX классов

Всего в государственной итоговой аттестации IX классов участвовало 67 обучающихся. Основной государственный экзамен в 2025 году проводился по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору обучающихся.

С первого раза успешно сдали экзамены 52 выпускника. В резервные дни основного периода – еще 13. В дополнительный период в сентябре 2025 года проходили государственную итоговую аттестацию 4 ученика.

Предметы	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	69	100%	67,2%	3,82	3,7
Математика	69	95,7%	58,9%	3,65	3,63
Физика	1	100%	0%	3	3,59
Химия	8	100%	62,5%	4	4,12
Обществознание	40	100%	56,4%	3,7	3,61
Информатика	51	98%	55,2%	3,6	3,65
История	5	100%	100%	4	4,08
География	18	100%	50%	3,5	3,56
Биология	8	100%	57,1%	3,85	3,69
Английский язык	2	100%	50%	3,5	4,34

Литература	1	100%	100%	4	3,81
------------	---	------	------	---	------

Аттестаты об основном общем образовании получили 66 человек, из них аттестатов об основном общем образовании с отличием 6 чел.

2.4.2. Результаты ГИА XI классов

В 2025 г. в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена участвовало 22 выпускника школы.

Русский язык

Русский язык сдавали 100% выпускников, 22 человека.

Результаты	11А абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (24)	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	12/ 54,5%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	10/ 45,5%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0
Средний балл	59,5

2. Математика – профильный уровень

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 11 учащихся, что составляет 50% выпускников школы.

Результаты	11А абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (27)	0/0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	4/ 30,8%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	7 / 53,8%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1/ 7,7%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0 / 0
Средний балл	67,1

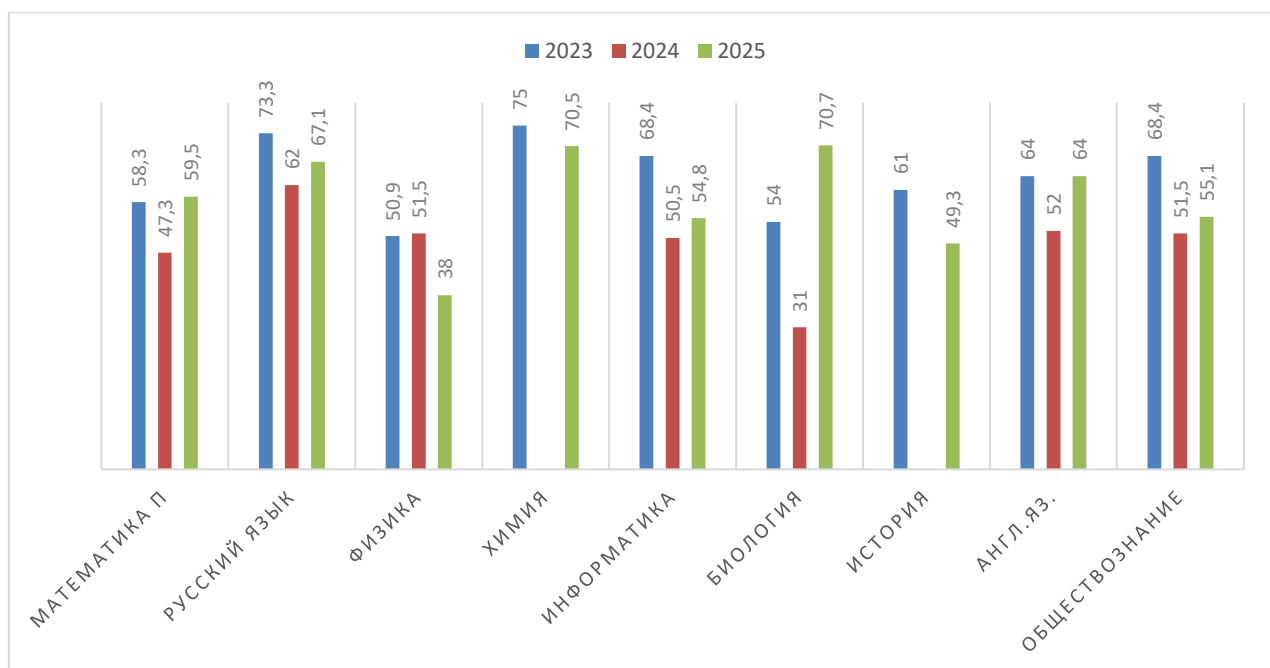
В 2025 году возросла доля выпускников, выбравших на ГИА математику профильного уровня, физику, химию, информатику, биологию, историю и обществознание. Не выбран для сдачи предмет литература.

Информация о результатах экзаменов по выбору

	Физика	Химия	Информ	Биолог	Истор.	Общ.	Англ.яз.
Количество выпускников	3	2	5	3	4	12	1
% выбора	13,6%	9,1%	22,7%	13,6%	18,2%	54,5%	4,5%
Средний балл по школе	38	70,5	54,8	70,7	49,3	55,1	64
Средний балл по городу	54,5	65,4	50,7	57,3	61,1	53,3	71,4
Средний балл РФ	61,7	58,1	55,9	54,5	55,8	53,6	64,1
Не преодолели минимальный порог	1/33,3%	0	0	0	0	2/16,7%	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1/33,3%	0	4/ 80%	0	3/ 75%	5/ 41,7%	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	2 /100%	1 /20%	3 /100%	1/ 25%	5/ 41,7%	1/ 100%

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1/33,3%	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ за последние 3 года



По итогам 2024-2025 учебного года аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники (100%). Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль 1 ученик.

2.4.3. Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 5-11 классах.

Всероссийская олимпиада школьников в 2025 году была организована в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025-2026 учебном году» от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году»; МКУ «Управления образования администрации городского округа «Город Лесной» «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе «Город Лесной» в 2025/2026 учебном году» от 25.08.2025 № 162 ; приказом МБОУ СОШ № 64 «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году от 01.09.2025г. № 159; приказом МБОУ СОШ № 64 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инклюзивного образования» от 01.09.2025 г.

2.4.3.1. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах в сравнении с предыдущими годами периода самообследования.

Учебный предмет	временной период				
	2021	2022	2023	2024	2025
Английский язык	21	28	59	45	62
Астрономия	0	5	0	0	2

Биология	25	30	47	54	86
География	25	23	18	19	47
Информатика	12	15	26	21	47
Искусство	24	27	33	31	34
История	28	31	52	65	126
Литература	111	124	49	72	68
Математика	98	102	152	161	354
Обществознание	34	32	67	62	62
ОБЖ/ ОБЗР	21	24	93	21	28
Право	36	21	2	12	21
Русский язык	130	142	143	151	301
Технология	55	38	51	54	252
Физика	21	19	21	19	42
Физическая культура	40	45	70	101	92
Французский язык	21	18	15	15	16
Химия	15	12	7	5	33
Экология	38	30	0	26	80
Экономика	25	21	11	7	19

Призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиаде школьников в 5-11 классах за период реализации программы развития

призеры и победители	временной период				
	2021	2022	2023	2024	2025
количественные показатели	201	198	204	218	208

Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах в сравнении с предыдущими годами

уровни	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025 - 2026
муниципальный	20	27	31	25	34
региональный	3	1	3	2	0

Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах с инклюзией.

призеры и победители	временной период				
	2021	2022	2023	2024	2025
количественные показатели	5	4	5	12	10

Результаты участия учащихся 7-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2025 календарном году

№	Показатель	Всего (чел.)	Значение показателя по предметам (чел.)				
			Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология
1.	Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году: Количество участников	34	2	3	9	5	10
	Количество победителей и призеров	19	0	0	2	2	7
2.	Результаты участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году: Количество участников	0	0	0	0	0	0
	Количество победителей и призеров	0	0	0	0	0	0

Результаты участия учащихся 5-11 классов в заключительных турах олимпиад из Перечня, утвержденного приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2025 календарном году (У – количество участников, ПиП – количество победителей и призеров)

№	Показатель	Всего		Матем.		Информ.		Физика		Химия		Биология	
		У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП
1.	Количество учащихся, ставших в 2025 календарном году один или несколько раз призерами или победителями олимпиад из перечня олимпиад школьников, утвержденного Минобрнауки России ¹ . (Чел.)	56/	12	23	2	2	0	6	3	4	0	7	0
2.	Результаты участия учащихся в заключительных турах олимпиад:	45	6	23	2	2	0	6	3	4	0	7	0
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (1 уровень)	6	2	2	0	0	0	2	1	1	0	1	1
	Олимпиада школьников «Ломоносов» (1 уровень)	12	1	3	0	0	0	1	1	0	0	1	0
	Олимпиада «Покори Воробьевы горы!» (1 уровень)	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Олимпиада СПбГУ (1 уровень)	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	Турнир городов (1 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада школьников по информатике и программированию (1 уровень)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада по программированию «ТехноКубок» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всесибирская открытая олимпиада школьников (2 уровень)	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
	Международная олимпиада «Innopolis Open» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по математике (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Объединенная межвузовская математическая олимпиада (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ В п. 16-17 таблицы речь идет о перечнях олимпиад, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: от 30 августа 2024 г. № 571 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год»

Объединенная международная математическая олимпиада «Формула Единства»/«Третье тысячелетие» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиада «Курчатов» (2 уровень)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Олимпиада школьников «Физтех» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиада Юношеской математической школы (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (2 уровень)	3	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Олимпиада школьников «Ломоносов» (2 уровень)	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» по химии (1 уровень)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Инженерная олимпиада школьников (1 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиада школьников «Робофест» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиада «Шаг в будущее» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Открытая олимпиада школьников (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиада «Гранит науки» (3 уровень)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Олимпиада «Надежда энергетики» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников (2 уровень)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Олимпиада имени Леонарда Эйлера по математике (2уровень)_	12	2	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.4.3.2. Результаты участия учащихся и педагогов в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей»

№	Показатель	Значение показателя
1.	Результаты участия учащихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»: Количество участников финальных мероприятий конкурса	1
	Количество победителей	0/1(призер)
2.	Результаты участия обучающихся во Всероссийских инженерных командных соревнованиях для школьников: Количество участников финальных мероприятий	3
	Количество призеров и победителей	0
3.	Результаты участия обучающихся в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN»: Количество участников	0
	Количество призеров и победителей	0
4.	Количество педагогов-наставников, обладателей гранта конкурса «Большая перемена»	1
5.	Результаты участия педагогов в конкурсе «Флагманы образования. Школы»: Количество педагогов-участников	2

	Количество победителей и призеров (результаты будут в 2026 году)	0
б.	Всероссийский конкурс бережливых проектов «Кузница эффективных кадров» тематического направления «Бережливая школа» Количество участников.	2
	Количество победителей / призеров	0/2

В 2025 году в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практической, творческой спортивной деятельности приняло участие **98% школьников** от общего числа обучающихся школы. В сравнении с **2024** годом (**94%**). Из них 89% - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; все 98% участников охвачены психолого-педагогическим сопровождением в рамках Плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи.

Из них 56% - обучающиеся начальной школы с использованием цифровых платформ: «Учи.Ру», «Яндекс_Учебник»; призеров и победителей дистанционных олимпиад на платформе «Яндекс_Учебник» - 65 (10%); «Учи.Ру»- 118 (18%). По сравнению с 2025 годом увеличилась на 21% степень вовлеченности и качества участия на 17 %.

Призеры и победители в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности в 2025 году

уровень	количество призеров и победителей	процент от общего числа обучающихся школы
международный	5	1%
федеральный	21	3,1%
региональный/ межрегиональный	149	22,6%
муниципальный	184	28%

Призеры и победители научно - практических конференций, творческих конкурсов

уровень	количество призеров и победителей		процент от общего числа обучающихся школы	
	2024	2025	2024	2025
международный	15	11	2	1,6
федеральный	42	21	6	3,1
региональный	8	8	1,1	1,2
отраслевой	148	149	21,4	22,6
муниципальный	13	56	2	8,5

Вовлеченность обучающихся в реализацию национального проекта «Молодежь и дети», 2025

Показатели	Количество	Доля обучающихся
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371	54%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208	30,3%
Регионального уровня/ межрегионального	56	8%
Федерального уровня	12	1,7%
Международного уровня	5	1%

Участники профильных смен в сравнении

Наименование смены	Количество участников		
	2023	2024	2025
«Умные каникулы для одаренных детей» (естественнонаучное направление)	4	5	2
«Уральская проектная смена»	1	1	2
«Уральская проектная смена» ОЦ «Сириус»	0	0	1
Смена «Наш класс- Атомкласс» по программе «Технопарк»	5	5	6
ВДЦ «Орленок»	3	5	6
МДЦ «Артек»	6	2	1
/Выездная каникулярная смена «Атомград» ДООЦ «Солнышко» (инженерное направление)/ педагогическое направление	4	4	6
Смены фонда «Золотое сечение»	3	5	2
Иные мероприятия. Профессиональные пробы для школьников УРФО «Кто ты в атомной отрасли: Тгуа Skill	4	4	3
«Международные умные каникулы» в рамках проекта «Школа Росатома»	5	1	0

2.4.3.4. Реализация мероприятий для талантливых школьников в 2025 г.

Мероприятия, проводимые МБОУ СОШ № 64 в рамках инновационной деятельности и научного творчества		
Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников мероприятия, (чел.)	
Сетевой буткемп- хакатон «Невидимки в реальном	132	132

мире»		
Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 64 в рамках инновационной деятельности и научного творчества, в том числе олимпиады и т.д.		
Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников мероприятия, (чел.)
Осенняя сессия онлайн-лабораторий ЮНИОРЫ РОСАТОМА (всероссийский)	март 2025	5
Физико-математическая олимпиада ТИНИЯУ МИФИ (всероссийский)	февраль - март 2025	12
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» в номинации «Слово о моей стране»	октябрь 2025	5
Всероссийский конкурс инженерных проектов «Учёные будущего» МГУ г. Москва	январь 2025	3
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	май - октябрь 2025	8
Сетевые мероприятия «Атомкласс» проекта «Школа Росатома»	март 202	148
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	Январь 2025	2
итого		315
Мероприятия, проводимые в рамках работы атомкласс, с вовлечением учащихся в возрасте от 14 лет		
Наименование мероприятия	Количество участников мероприятия (чел.)	
Олимпиада «Высшая проба»	6	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	7	
Сетевые мероприятия атомклассов	95	
Проект «Код будущего»	15	
Проектно - педагогическая смена «НеАкадемия», городской округ «Город Лесной»	6	
Образовательная смена «Наш класс – атомкласс»!	6	

2.4.4. Модель профориентационной работы в школе с учетом принципа индивидуализации

	Уровень начальной школы (1-4 классы)	Уровень основной школы 5-9 классы	Уровень старшей школы 10-11 классы
Цель	Формирование уважительного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества. В процессе изучения содержания предметов, чтения художественной литературы и информационных источников, экскурсий, профориентационных игр и других активных средств профориентационной деятельности.	Формирование адресной профессиональной направленности деятельности, осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Практическое включение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно-полезной деятельности, досугового самоопределения в технических, художественных и других кружках, спортивных секциях, факультативах способствует дальнейшему самоопределению образовательного и профессионального маршрута обучающихся.	Формирование профессиональной мотивации; развитие навыков самопознания; развитие интересов и склонностей обучающихся; формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения; знакомство с различными учебными заведениями; формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов; обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; коррекция профессиональных планов; оценка готовности к избранной деятельности; организация профессиональных проб (реальные, виртуальные, смоделированные).
Фиксация результата	Творческие работы «В мире профессий»; учебные проекты; выставки творческих работ; статьи в газете «Формат 64»; портфолио; анкетирование, собеседование.	Эссе, стажерские пробы, социальные и исследовательские проекты, практики, акции; статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.	Эссе, социальные практики, профессиональные пробы; социальные проекты, статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.
Методы	Учебные занятия «Мир профессий» в рамках курса «Окружающий мир». Экскурсии на предприятия с последующим обсуждением изученных видов профессиональной деятельности профессий на классных часах. Внеклассные события (конкурсы, викторины, ролевые игры) с привлечением ресурсов дополнительного образования. Реализация программы Г.В. Резапкиной «Уроки самоопределения» (с участием психолога школы). Консультирование (индивидуальное и групповое). Тестирование (индивидуальное и групповое). Заседания школьного ПМПК совместно с МБУ «Центр Психолого-Педагогической, Медицинской и Социальной Помощи»	Организация предпрофильной подготовки через предмет технология и краткосрочные профориентационные курсы: - «Профориентация», - «Математические модели в экономике», - «Техническое моделирование», - «Измерения в физике», - «Практическая биология», - «Практическое право», - «Прикладная химия», - «Этика и этикет делового общения». Тренинг «Время выбирает нас». Профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным?» Тренинг «На пороге взрослой жизни». Тренинг по профориентации для учащихся 9-х классов.	Организация работы классов с углубленным изучением физики и математики. Опережающее введение ФГОС СО. Профильное изучение предмета «Технология» на основе договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями. Диагностика профориентационной направленности обучающихся для определения занятости в дополнительном образовании. Классные часы: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи». Сетевой проект «Дни карьеры» совместно с ТИ НИЯУ МИФИ. Профильные смены в школе «Надежды Росатома», «Золотое сечение», «Сириус» и другие. Занятия в Центре занятости населения. Дни Открытых дверей учебных заведений. Трудоустройство обучающихся, желающих работать во время каникул (трудовые бригады).

Экскурсии на предприятия и учебные организации города и области, использование ресурсов профориентационного проекта «Единая промышленная карта». Сетевого социального проекта «Билет в Будущее», «Большая перемена»

В качестве средства проектирования и моделирования персонифицированной среды выступает – навигация. Её базовые стратегии видятся в изменении ресурсного обеспечения учебных и внеучебных занятий.

Учебное и внеучебное занятия рассматриваем как открытую вариативную, избыточную среду. Три типа ресурсов: предметные, социальные, антропологические. Система навигации (буклеты, карты, диспетчеры). Среда меняется под запросы обучающихся. Запросы улавливаются, фиксируются. Учащиеся активно включают дополнительные ресурсы: ЭОР, электронные сервисы, социальные сети; позиционируют себя в качестве экспертов, организуют групповую работу. Доска в классе – для сбора вопросов, открытого списка погружений; наработки обучающихся - на стенах. Смело воплощается идея педагогического бриколажа².

На учебных и внеучебных занятиях учитель, обучающиеся и другие участники образовательных отношений - субъекты образовательной деятельности.

Мы принимаем убеждение, что пространство занятий – это встреча множества индивидуальных образовательных пространств. Задача взрослого в такой ситуации – организовать соответствующие условия (принцип индивидуализации, открытости, непрерывности образования) для проектирования, осмысления и проживания обучающимися их индивидуальных образовательных маршрутов.

² Бриколаж (bricolage) – использование для учёбы всего, что угодно, кроме специально созданных инструментов вроде учебников.

Анализ воспитательной работы в образовательной организации

	2021год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
Полные семьи	53%	51%	61%	62%	63%
Одна мать или один отец	24%	26%	25%	25%	26%
В семье отчим	14%	18%	24%	26%	30%
Многодетные семьи	5,6%	5,8%	6,2%	8,2%	9,2%

Уровень образованности родителей обучающихся

	Высшее	Неполное высшее	Среднее - специальное	Среднее (11 кл.)
Кол-во	352	42	468	101
%	36,5%	4,3 %	48,5%	10,4%

Результаты социологического исследования обучающихся «Жизненные ценности» (01.05.2025 г.)

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Хорошее здоровье	210	74,7	300	83,7	30	63,8
Внешний вид	180	64	290	81,0	36	76,5
Интересная работа	123	43,7	210	58,6	36	76,5
Интересная учеба	180	64	176	49,1	28	59,5
Уважение окружающих	85	30,2	156	43,5	29	61,7
Отношения с друзьями	247	87,9	298	86,88	25	53,0
Высокое положение в обществе	3	10	87	24,3	17	36,1
Духовная сила, сила характера	12	4,2	98	27,3	21	44,6
Жилищные условия, домашний быт	10	3,5	182	50,8	37	78,7
Хорошие отношения с родителями	130	46,2	146	39,1	33	70,2
Материальная обеспеченность	0	0,0	315	87,9	38	80,8
Условия для разностороннего развития способностей	2	0,7	246	68,7	28	59,5
Отдых, развлечения	25	8,8	215	60,8	29	61,7
Хорошая физическая подготовка, возможность постоять за себя	68	24,1	250	69,8	25	53,1
Что еще	4	1,4	48	13,4	2	4,2
Затрудняюсь ответить	14	4,9	23	6,4	0	0,0

Мероприятия, способствующие сохранению психического и физического здоровья обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
«Основные школьные дела»		
1	Праздник «День знаний»	657
2	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна РФ (еженедельно)	657
3	Дни воинской славы России. День окончания Второй мировой войны	657
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	657
5	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	650
6	Посвящение в первоклассники	71
7	Посвящение в пятиклассники.	65
8	Посвящение в старшекласники	19
9	«Кросс нации 2025»	215
10	Международный день распространения грамотности.	240
11	Международный день памяти жертв фашизма.	657
12	Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	202
13	День учителя. Праздничный концерт.	168
14	День отца России. Акция «Мой папа»	320

15	Международный день школьных библиотек. «Полезные перемены» с ЦГДБ им А. Гайдара	657
16	День народного единства	657
17	День толерантности. Акция «Мы разные – мы дружные»	220
18	День матери в России. Акция «Моя мама»	460
19	День Государственного герба Российской Федерации. Интеллектуальная историческая игра-квест	170
20	Акция «Стоп СПИД!».	58
21	Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	657
22	Международный день художника. (мастер-классы)	325
23	День волонтера. «Акция «Добрые дела»	68
24	День Конституции России. Интеллектуальная историческая игра-квест	250
25	День герба, флага и гимна России.	657
26	«Новогодний переполох. Новогодняя сказка. Новогодний рождественский бал старшеклассников.	657
27	Новогодняя благотворительная ярмарка	657
28	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Познавательная игра-квест «Блокада Ленинграда» День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — день памяти жертв Холокоста	260
29	День российской науки. Интеллектуальная игра «Мы и наука»	87
30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с ветеранами локальных войн.	657
31	Международный день родного языка.	657
32	Месячник военно-патриотического воспитания. День защитника Отечества. Уроки мужества. «Курс молодого бойца». Смотр строя и песни. «Письмо воину СВО». «Подарок солдату». Спортивно-военизированная игра «Зарница». Военно-спортивные игры, «Зарница 2.0»	657
33	Традиции России. Народный праздник «Широкая масленица»	540
34	Международный женский день. Праздничный концерт.	120
35	День присоединения Крыма к России. Единые уроки.	686
36	Всемирный День театра.	50
37	Всемирный День здоровья. Акция «Твое здоровье – в твоих руках». Спортивные перемены, веселая зарядка.	406
38	День космонавтики.	657
39	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2025»	120
40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	150
41	Всемирный день добрых дел. Акция «10000 дел»	345
42	Всероссийская акция «День Земли». Субботник.	450 + 150
43	День Победы. Историческая игра «Наша Победа». Акция «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Поздравительная открытка»	657
44	Фестиваль «Голоса Победы», посвященный 80-летию Победы	400
44	«Бессмертный полк» (акция)	200
45	Международный день музеев	120
46	День детских общественных организаций России.	436
47	Праздник «Последнего звонка»	110
48	Информационный День защиты детей. Классные часы с приглашением социальных партнёров (отдел ГОЧС, отдел ГПН, отдел ГИБДД из числа родителей): - «Знай и соблюдай правила безопасности» (по правилам пожарной безопасности) с привлечением специалистов ФГКУ СУФПС № 6 МЧС России. - Практическое занятие по правилам безопасности на воде с привлечением специалистов АСС. - Практическое занятие отряда ЮИД «Пешеходный переход»	657

	<ul style="list-style-type: none">- «Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности» с привлечением специалистов АСС.- Тематические беседы и встречи с медицинским работником ОУ «Профилактика заболеваний и травматизма».- Практические занятия «Гражданская оборона на современном этапе» Эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы	
--	--	--

№ п/п	Наименование мероприятий	Общее количество участников			Перечень приглашенных специалистов
		Обучающиеся	Педагогические работники	Законные представители	
1.	Родительское собрание для родителей «Безопасность детей в социуме»	0	29 чел.	150 чел.	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	День профилактики дорожно-транспортного травматизма и правонарушений для обучающихся 6-10 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	257 чел.	18 чел.	18 чел.	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России
3.	День профилактики: «Предупреждение правонарушений, дорожно-транспортного, пожарного травматизма и гибели» 3-4 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	110 чел.	8 чел.	8 чел.	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России, инспектор МЧС России
4.	Классные часы, инструктажи по безопасности в 1-11 классах «Нормы поведения несовершеннолетних в быту и общественных местах»	656 чел.	29 чел.	0	Классные руководители
5.	Индивидуальное консультирование законных представителей	0	12 чел.	27 чел.	Социальный педагог, классные руководители
6.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними с участием законных представителей	37 чел.	15 чел.	48 чел.	Социальный педагог
7.	Планерка педагогических работников «Предупреждение детских суицидов»	0	52 чел.	0	Социальный педагог
8.	Планерка педагогических работников «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в период образовательного процесса. Роль классных руководителей в организации дежурства старшеклассников во время перемен»	0	52 чел.	0	Социальный педагог
9.	Военно-спортивные игры с обучающимися: «А, ну-ка, парни!», 9-11 классы, «Вперед, мальчишки!», 5-8 классы, «Зарничка», 2-4 классы «Зарница 2.0»	586 чел.	29 чел.	56 чел.	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию
10.	Интеллектуальный турнир, 7-11 классы	56 чел.	11 чел.	0	Классные руководители, зам. директора по ВР
11.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам: - законопослушного поведения детей; - организации занятости обучающихся в летний период.	7 чел.	3 чел.	7 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Профилактическая беседа с законным представителем обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог

13.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы с участием несовершеннолетних и их законных представителей.	17 чел.	7 чел.	25 чел.	Социальный педагог, следователь СО ОМВД России
14.	Профилактическая беседа с законным представителем несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы.	0	0	0	Социальный педагог, зам. директора по УВР
15.	Консультирование родителей по защите прав и законных интересов ребенка	0	8чел.	27чел.	Социальный педагог
16.	Направление информации в субъекты системы профилактики г. Лесного по вопросам ненадлежащего исполнения родительских обязанностей	0	0	2 чел.	Социальный педагог
17.	Проведение планерок педагогических работников по вопросу выявления семей группы «социального риска»	2 чел.	46 чел.	2 чел.	Администрация, социальный педагог
18.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам законопослушного поведения детей; организации занятости обучающихся в летний период.	13 чел.	5 чел.	13 чел.	Социальный педагог
19.	Профилактическая беседа с законными представителями несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики правонарушений, академических задолженностей.	17 чел.	0	17 чел.	Администрация, ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог
20.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей с участием несовершеннолетних, их законных представителей.	27 чел.	13 чел.	28 чел.	Социальный педагог
21.	Планерка педагогических работников «Выявление семей группы «социального риска»	0	32 чел.	0	Администрация, социальный педагог
22.	Индивидуальное консультирование законных представителей	0	0	8 чел.	Социальный педагог
23.	Педагогический совет по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов	0	37 чел.	0	администрация школы, педагогические работники, специалисты
24.	ШМО классных руководителей «Предупреждение и профилактика неуспеваемости обучающихся ОУ»	0	35 чел.	0	Администрация, зам. директора по ВР, социальный педагог

2.4.5. Анализ результатов сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни

Анкетирование проводится с целью определения стиля жизни учащихся и их отношения к формированию и приобретению основ здорового образа жизни. Использование шкалы с 3 ответами, которым присваиваются баллы от 4 до 0 широко распространенный в социальных исследованиях прием. При анализе анкеты за каждый ответ а, присуждалось 4 балла, за б – 2 балла и за с – 0.

		2021	2022	2023	2024	2025
1	Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни	26	28	28	27	29
2	Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся	26	28	28	29	29
3	Организация образовательного процесса	17 (дистант)	18	19	20	21
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	20 (дистант)	24	24	25	26
5	Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни	28	28	30	31	32
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголя	28	28	28	28	28
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни	24	27	30	30	30

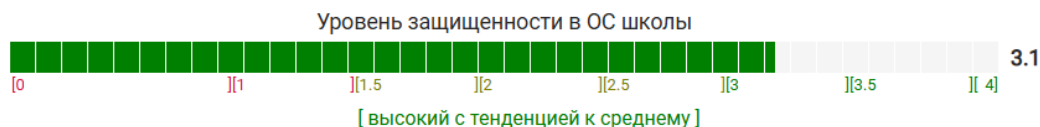
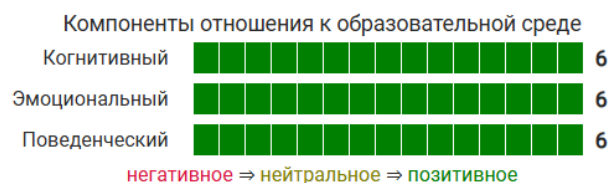
24 балла и выше – высокий уровень, на котором сформированы все компоненты личностной культуры бережного отношения к своему здоровью, зрелость и активность механизмов сохранения и укрепления здоровья, определен общий смысл жизни, взаимоотношений, реализуются компоненты здорового образа жизни.

10-23 балла – средний уровень, на котором заметны проявления одних компонентов формирования здорового образа жизни и недостаточная сформированность других, недостаточная активность механизмов сохранения и укрепления своего здоровья, недостаточная адаптация к условиям окружающей среды, неустойчивая работоспособность.

9 – ниже – низкий уровень, на котором проявляется отсутствие отдельных компонентов формирования здорового образа жизни, потребности в их формировании и совершенствовании, отсутствие заботы о сохранении и укреплении своего здоровья, низкий уровень адаптации к условиям окружающей среды, низкая работоспособность, наличие болезней.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В мае 2025 года в МБОУ СОШ № 64 проведена диагностика безопасности образовательной среды школы по методике И.А. Баева. В диагностике принимали участие 4 8, 10 классы, всего 167 обучающихся.



В 2025 году проведены уроки безопасности в рамках Программы воспитания

Вовлеченность обучающихся в уроки безопасности

Уровень образования	Количество обучающихся	Доля вовлеченных
1 классы	62	100%
Начальная школа (2-4 классы)	219	100%
Основная школа (5-9 классы)	358	100%
Старшая школа (10-11 классы)	47	100%

Спортивные клубы

Виды спорта	2022	2023	2024	2025
Баскетбол	32	40	46	50
Волейбол	26	30	20	20
Мини-футбол	14	25	48	48
Шахматы	25	0	0	0
Подвижные игры	32	35	29	30
итого	129	130	143	148

Первичное отделение РДШ/РДДМ/Движение первых

	2022	2023	2024	2025
3 классы			27	30
4 классы	50	50	52	32
5 классы	81	71	67	62
6 классы	70	81	71	67
7 классы	72	70	71	297
8 классы		25	70	
9 классы		20	25	
10 классы		10	23	
11 классы		2	10	
итого	273	329	416	488

Молодежные общественные объединения

Годы	2022	2023	2024	2025
Школьный волонтерский/добровольческий отряд «Доброволец»	46	52	56	64
ЮИД	70	70	72	70
«Орлята России»	25	50	79	62
«Движение первых»	71	102	138	297

2.4.6. Анализ результатов реализации программ дополнительного образования общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю в 6-11 классах.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В единстве этой цепочки основных педагогических действий возможна эффективная организация: внеурочных курсов НОО («Мастерская слова», «Учись учиться», «Увлекательный английский»), ДООП НОО («Умники и умницы», «Ритмика», «Самodelкин», «Ансамбль «Витамин радости», «Валеология для начинающих», «Объёмное моделирование 3Д-ручкой», «Подвижные игры», «Футбол»).

Внеурочных курсов ООО «Обучение служением», «Семьеведение», «Основы химических методов исследования», «Подготовка к ОГЭ», «Введение в технологию производственной системы Росатома», «Мультимедийная журналистика», ДООП «Ансамбль «Звездный дождь», «Патриоты России», «Театр моды», «3Д-моделирование и прототипирование», «Прикладная биология», «Решение ключевых задач по физике», «Волейбол», «Футбол», «Лабораторный практикум по химии», «Школьный музей» «Школьный театр».

Внеурочные курсы СОО («Решение сложных заданий – программирование», «За страницами учебника математики»), ДООП СОО («Исследовательский практикум по биологии», «Лабораторно-химический анализ», «Лабораторный практикум по физике»).

Часы внеурочной деятельности в 1- 11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их

родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Реализуемые в 10-11 классах курсы по выбору (элективные учебные предметы) способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого профиля. Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №64 обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, как создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 64 является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

– продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 35- 45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

– Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

– Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ СОШ №64.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Обще интеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические мероприятия; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ №64, а также особенностей окружающего социума

**Охват программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Количество программ	Количество групп	Доля обучающихся, охваченных программами (%)
Духовно-нравственное направление	12	12	100%
Обще интеллектуальное направление	12	12	100%
Общекультурное направление	5	5	31,6%
Социальное направление	1	1	8,9%
Спортивно-оздоровительное направление	4	4	44,8%
Всего	34	34	100%

**Охват программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся
5-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Количество программ	Количество групп	Доля обучающихся, охваченных программами (%)
Духовно-нравственное направление	28	28	100%
Обще интеллектуальное направление	11	11	89,1%
Общекультурное направление	8	8	28,4%
Социальное направление	3	3	15,9%
Спортивно-оздоровительное направление	3	3	13,4%
Всего	53	53	100%

**Охват программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся
10-11 классы**

Направление внеурочной деятельности	Количество программ	Количество групп	Доля обучающихся, охваченных программами
Духовно-нравственное направление	4	4	100%
Обще-интеллектуальное направление	8	8	57,4%
Общекультурное направление	3	3	31,9%
Социальное направление	1	1	17%
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	14,8%
Всего	18	18	100%

Сводная таблица охвата программами дополнительного образования обучающихся МБОУ СОШ №64

Направление внеурочной деятельности	Количество программ	Количество групп	Доля обучающихся, охваченных программами
Духовно-нравственное направление	44	44	100%
Обще-интеллектуальное направление	31	31	82,1%
Общекультурное направление	16	16	30%
Социальное направление	5	5	13,1%
Спортивно-оздоровительное направление	9	9	26,3%
Всего	105	105	100%

Годовой план внеурочной деятельности НОО на 2025/2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности													
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематике	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Учение с увлечением»	Учись учиться	Учебный курс по формированию функциональной грамотности					34		34	34		34		34
	Умники и умницы	Учебный курс по формированию функциональной грамотности	34										34	
Информационная культура	Орлята России	Внеурочный курс							34			34		34
	Экскурсионные поездки, походы	Программа воспитательной работы школы				8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Коммуникативная деятельность	Социальные акции, субботники	Программа воспитательной работы школы	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, фестивали,	Система реализации проектов, участие в образовательных событиях.	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5

	Сетевые проекты и дистанционные олимпиады															
Проектно-исследовательская деятельность	Конкурсы исследовательских работ, НПК	Система реализации проектов, участие в образовательных событиях.				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Валеология для начинающих	Экологическая лаборатория	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Сольное пение	Музыкальная студия	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
	Ансамбль «Витамин радости»	Хоровая студия					34									
	Ансамбль «Золотой ключик»	Хоровая студия				34	34	34								
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Студия ритмики и пластики	33	33	33	34	34	33					34	34	34	
	Футбол	Спортивная секция								34	34	34	34	34	34	34
	Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивный клуб	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Количество часов в год		214,5	189,7 5	189,7 5	272	340	272	306	272	238	340	306	340		
	ИТОГО	3280														

Годовой план внеурочной деятельности ООО на 2025/26 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы														
			5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Внеурочные занятия	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

патриотической, нравственной и экологической тематики	Семьеведение	Курс внеурочной деятельности								34	34	34						
	Обучение служением. Первые.	Курс внеурочной деятельности											34	34	34			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	За страницами учебника математики	Курс внеурочной деятельности													34	34	34	
	Избранные вопросы информатики	Курс внеурочной деятельности													34	34	34	
	Избранные вопросы обществознания	Курс внеурочной деятельности													34	34	34	
	Основы химических методов исследования	Курс внеурочной деятельности													17	34	34	
	Непознанное в географии	Курс внеурочной деятельности													34	34	34	
	За страницами учебника английского языка	Курс внеурочной деятельности													17	34	34	
	Прикладная биология	Кружок ДО					34	34	34	34	34	34						
	Решение ключевых задач по физике	Кружок ДО															34	34
	Подготовка к ОГЭ по биологии	Курс внеурочной деятельности														34	34	34
	Внеурочная деятельность по формированию	Лабораторный практикум по химии	Кружок ДО											34	34	34		

функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Мультимедийная журналистика	Метапредметный курс							34	34	34	34	34	34			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия - мои горизонты	Проориентационный курс				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Школьный театр	Кружок ДО	34	34	34	34	34	34									
	Электроника	Кружок ДО							34	34	34	34	34	34			
	Введение в технологию производства системы Росатома	Курс внеурочной деятельности													68		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Футбол	Спортивная секция	34	34	34	34	34	34									
	Волейбол	Спортивная секция							34	34	34	34	34	34			
	Сольное пение	Творческое объединение ДО	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17			
	Сводный хор	Творческое объединение ДО	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение				17		17						17			
	«Движение первых»	Объединение				17		17						17			

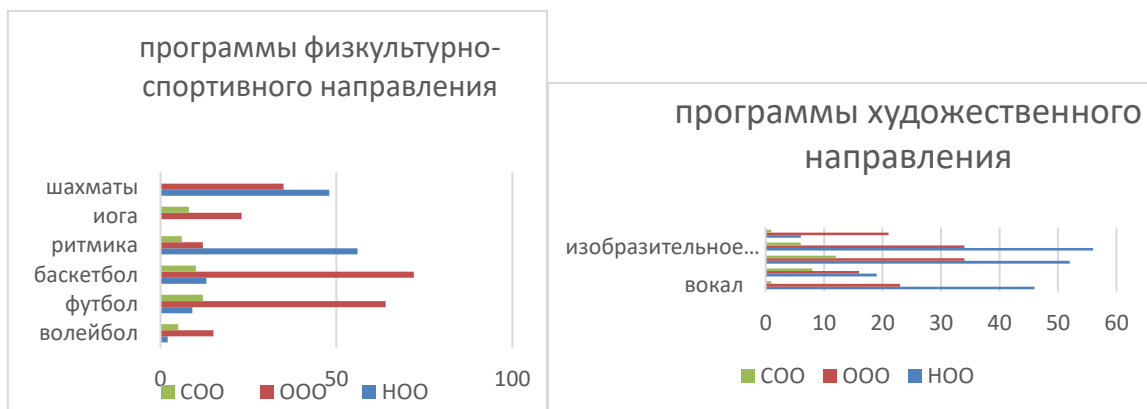
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</p>	<p>Реализуется в соответствии с планом воспитательной программы МБОУ СОШ №64</p>																
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</p>	<p>Реализуется в соответствии с планом воспитательной программы МБОУ СОШ №64</p>																

Годовой план внеурочной деятельности СОО на 2025/2026 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10 А	11А
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Курс внеурочной деятельности	34	34
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия-мои горизонты	Курс внеурочной деятельности	34	34
3.	Занятия по формированию по функциональной грамотности	За страницами учебника математики	Занятия ДО		68
		Исследовательский практикум по биологии	Занятия ДО	34	34
		Лабораторно-химический анализ	Занятия ДО	34	34
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Объединение «3D-программирование и прототипирование»	Занятия ДО		34
		Решение сложных заданий программирования	Курс внеурочной деятельности		34
		Лабораторный практикум по физике	Занятия ДО	34	
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Сводный хор	Занятия ДО	34	
		Студия «Сольное пение»	Занятия ДО	34	
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Волонтерский практикум Поддержка РДДМ	Курс внеурочной деятельности		34
				272	340
Всего				612	

Уровень	2024 год					2025 год				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
I	303	100%	300	88	2	281	100%	214	76,1	15
II	358	100%	168	67	28	358	100%	248	69,2	28
III	38	100%	14	40	0	47	100%	15	31,5	4
Всего	690	100%	482	75	30	686	100%	477	69,5	47

Результаты опроса обучающихся, родителей (законных представителей)



2.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ устройства выпускников показывает, что после завершения уровня основного общего образования 32% выпускников зачислены в 10 классы ОУ, 42% поступили в учреждения СПО.

После завершения среднего общего образования из 22 человек: 81,8% – поступили в ВУЗы, 18,2% – в СПО.

Сравнительный анализ с предыдущими годами говорит о стабильном уровне востребованности выпускников школы в ВУЗах и СУЗах.

9 класс

	Кол-во	%
Выпускники	69	100%
окончили - всего	66	95,7%
зачислены в 10 класс своей и других школ	22	31,9%
поступили в техникумы и колледжи	42	60,9%
трудоустроены	0	
не трудоустроены	0	
не прошли ГИА	3	4,3%

11 класс

Выпускники	2022-2023 учебный год (кол-во/ %)	2023-2024 учебный год (кол-во/ %)	2024-2025 учебный год (кол-во/ %)
закончили всего	24	13	22
поступили в вузы всего	21 / 87,5%	9 / 69,2%	18 / 81,8%
поступили на			
- гуманитарные специальности	5 / 20,8%	2 / 15,4%	7 / 38,9%
- технические специальности, в том числе в МИФИ, институты Росатома	9 / 37,5%	4 / 30,8%	7 / 38,9%
- военные специальности	5 / 20,8%	1 / 25%	2 / 28,6%
- педагогические специальности	3 / 12,5%	-	-
- медицинские специальности	1 / 4,2%	-	2 / 11,1%
- педагогические специальности	3 / 12,5%	3 / 23,1%	2 / 11,1%
поступили в техникумы и колледжи	3 / 12,5%	3 / 23,1%	4 / 18,2%
трудоустроены	0	1 / 7,8%	0
служба в армии	0	0	0
Не определились	0	0	0

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Категории, подлежащие анализу	Количество	Доля
Руководитель	1	2%
Заместители руководителя	4	8%
Педагогические работники(учителя)	40	80%
Педагогические работники (не учителя)	5	10%
Итого	50	100%

2.6.1. Возрастной состав кадров.

Возрастной состав кадров на 31.12.2025г.

Возрастной ценз	2025 31.08.2025		2025 31.12.2025	
	количество	процент	количество	процент
до 30 лет	7	13%	8	16%
от 30 до 40 лет	8	15%	5	10%

от 40-50 лет	12	23%	12	24%
от 50 до 60 лет	15	30%	15	30%
от 60 и выше	10	17%	10	20%
Количество педагогических работников вместе с совместителями (по должностям, заместителями руководителя, руководителем ОО)	52		50	
Средний возраст коллектива	47,5		47,8	

Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2025г.

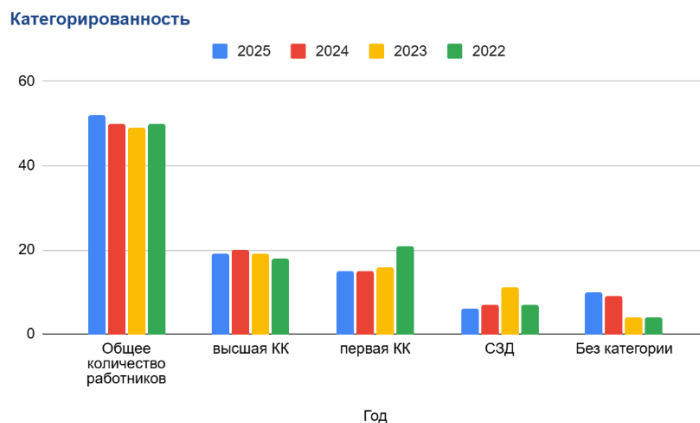
Возрастной ценз	2025 31.12.2025	
	количество	процент
до 30 лет	8	17%
от 30 до 40 лет	3	6,6%
от 40-50 лет	9	20%
от 50 до 60 лет	15	33%
от 60 и выше	10	22,2%
Количество педагогических работников (учителя и педагогические работники)	45	
Средний возраст педагогических работников	48,6	

2.6.2. Итоги аттестации педагогических кадров за период реализации программ

Информация на 31.08.2025г.

год	Численность педагогических работников (общее число с учетом всех совместителей по должностям, осуществляющих педагогическую деятельность, руководитель)	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
		имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
2025	52	19	15	6	10
2024	49	20	15	7	9
2023	49	19	16	11	4
2022	50	18	21	7	4

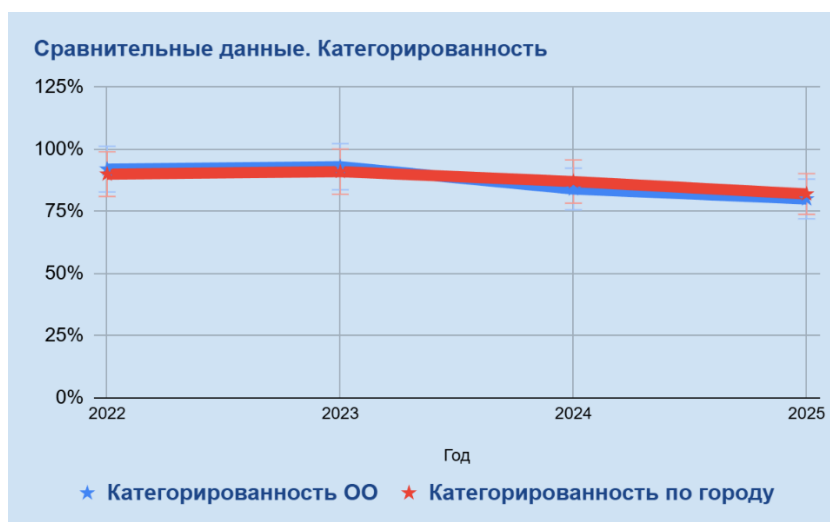
Два педагогических работника аттестованы по двум должностям: «учитель» / «преподаватель – организатор»; «учитель» / «советник по воспитанию».



Сравнительные показатели ОО и МО



Сравнительные данные ОО - муниципалитет показывает снижение доли категорированных учителей с 2023 года. По школе – с 93% до 80%, по городу с 90% до 82%.



**Итоги аттестации педагогических работников (учителя и педагогические работники)
Данные на 31.12.2025г.**

год	Численность педагогических работников	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
		имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
2025	45	17	12	7	9

2.6.2.1. Мониторинг развития профессиональной компетентности через индивидуальные планы развития в 2025 г.

Информация на 31.08.2025г.

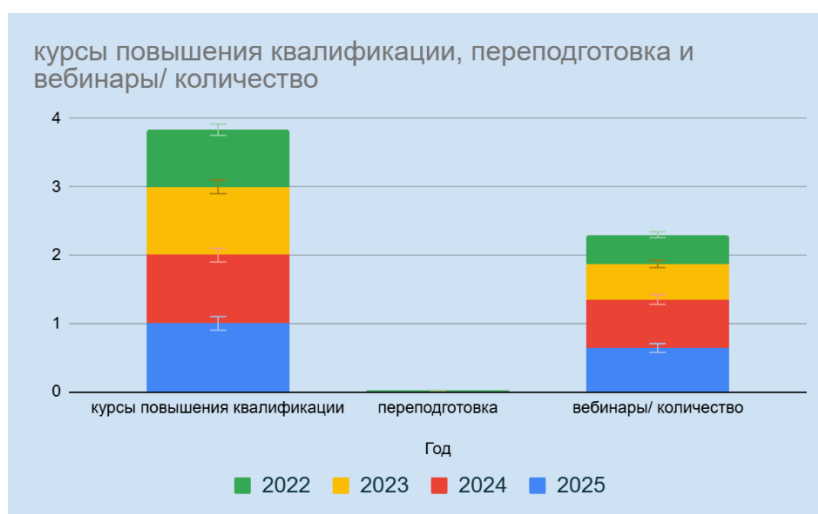
Группа показателей	Показатели	Данные		
		2023	2024	2025
показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на	количество педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (методических объединениях)	36 / 73%	38 / 77,5%	39/75%

основе диагностики профессиональных дефицитов	количество педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)	12 /24%%	18/ 36,7%	24/ 46,1%
показатели по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	21 /42,8%	38/ 77,5%	39/75%
показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	количество молодых педагогов, имеющих наставников	6/12,2%	3/ 6%	5//9%

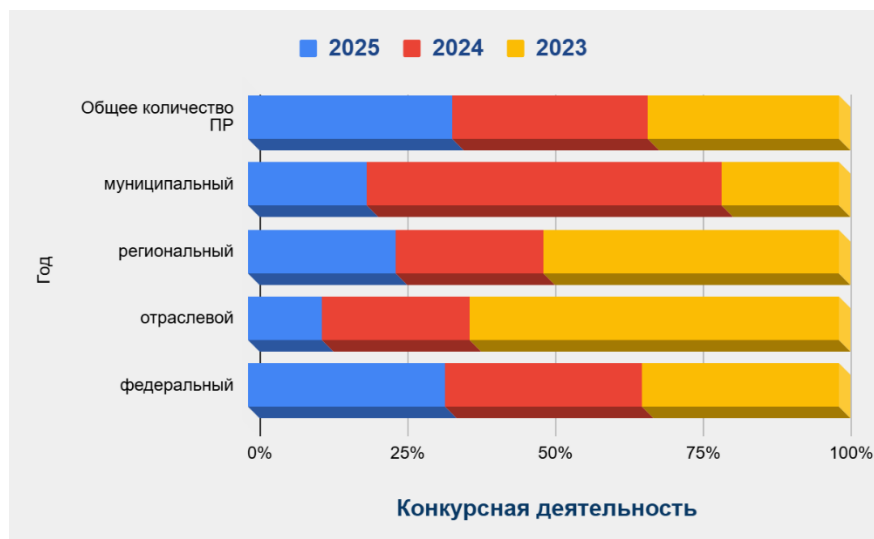
2.6.3. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с 2022 по 2025гг.

Информация на 31.12.2025г.

Год	курсы повышения квалификации	переподготовка	вебинары/ количество
2025	100%	2	84
2024	100%	0	71
2023	100%	0	52
2022	83,6%	2%	43



2.6.3.1. Конкурсная деятельность. Распространение опыта.



2.6.4. Сравнительные показатели вовлеченности учителей школы в наставническую деятельность по сопровождению школьников в обозначенных федеральных конкурсах, поддержка которых на уровне любого учебного предмета.

Информация на 31.08.2025г.

Наименование показателя	2022	2023	2024	2025
Общее количество работников	50	49	49	52
Процент вовлеченных в наставническую деятельность в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	56	46	51	64

2.6.5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
Всего **26466** экземпляров, из них поступило за 2025 год 1667 экз.

№ п/п	Наименование предметов по учебному плану	Наименования учебников, автор/авторский коллектив, наименование издательства
1 класс (в соответствии с ФГОС НОО)		
1.	Русский язык	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник, Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение». Русский язык. 1-й класс, учебник. Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение».
2.	Литературное чтение	Литературное чтение: 1-й класс, учебник. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение».
3.	Математика	Математика: 1-й класс, учебник. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. АО «Издательство «Просвещение».
4.	Окружающий мир	Окружающий мир: 1-й класс, учебник. Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение».
5.	Технология	Технология: 1-й класс, учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение».
6.	Физическая культура	Физическая культура: 1-й класс, учебник. Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение».
7.	Музыка	Музыка: 1-й класс, учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение».

8.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: 1 –й класс, учебник. Неменская Л.А., /под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».
2 класс (в соответствии с ФГОС НОО)		
1.	Русский язык	Русский язык. 2-й класс, учебник. Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение». Родной язык: 2-й класс, учебное пособие. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. АО «Издательство «Просвещение».
2.	Английский язык	Английский язык Spotlight: 2-й класс, учебник. Быкова Н.И., Дули Д. АО «Издательство «Просвещение».
3.	Литературное чтение	Литературное чтение: 2-й класс, учебник. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение».
4.	Математика	Математика: 2-й класс, учебник. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. АО «Издательство «Просвещение».
5.	Окружающий мир	Окружающий мир: 2-й класс, учебник. Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение».
6.	Технология	Технология: 2-й класс, учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение».
7.	Физическая культура	Физическая культура: 2-й класс, учебник. Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение».
8.	Музыка	Музыка: 2-й класс, учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение».
9.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: 2 –й класс, учебник. Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».
3 класс (в соответствии с ФГОС НОО)		
1.	Русский язык	Русский язык. 3-й класс, учебник. Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение». Родной язык: 3-й класс, учебное пособие. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. АО «Издательство «Просвещение».
2.	Английский язык	Английский язык Spotlight: 3-й класс, учебник. Быкова Н.И., Дули Д. АО «Издательство «Просвещение».
3.	Французский язык	Французский язык: 3-й класс, учебник. Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. АО «Издательство «Просвещение».
4.	Литературное чтение	Литературное чтение: 3-й класс, учебник. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение».
5.	Математика	Математика: 3-й класс, учебник. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. АО «Издательство «Просвещение».
6.	Окружающий мир	Окружающий мир: 3-й класс, учебник. Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение».
7.	Технология	Технология: 3-й класс, учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение».
8.	Физическая культура	Физическая культура: 3-й класс, учебник. Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение».

9.	Музыка	Музыка: 3-й класс, учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение».
10.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: 3 –й класс, учебник. Горяева Н.А., Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».
4 класс (в соответствии с ФГОС НОО)		
1.	Русский язык	Русский язык. 4-й класс, учебник. Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение».
		Родной язык: 4-й класс, учебное пособие. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. АО «Издательство «Просвещение».
2.	Английский язык	Английский язык Spotlight: 4-й класс, учебник. Быкова Н.И., Дули Д. АО «Издательство «Просвещение».
3.	Французский язык	Французский язык: 4-й класс, учебник. Кулигина А.С., Кириянова М.Г. АО «Издательство «Просвещение».
4.	Литературное чтение	Литературное чтение: 4-й класс, учебник. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение».
5.	Математика	Математика: 4-й класс, учебник. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. АО «Издательство «Просвещение».
6.	Окружающий мир	Окружающий мир: 4-й класс, учебник. Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение».
7.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики: 4-й класс, учебник. Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. АО «Издательство «Просвещение».
		Основы православной культуры: 4-й класс, учебник. Васильева О.Ю., Кульберг А.С. АО «Издательство «Просвещение».
		Основы религиозных культур народов России: 4-й класс, учебник. Беглов А.Л., Саплина Е.В. АО «Издательство «Просвещение».
8.	Технология	Технология: 4-й класс, учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение».
9.	Физическая культура	Физическая культура: 4-й класс, учебник. Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение».
10.	Музыка	Музыка: 4-й класс, учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение».
11.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: 4-й класс, учебник. Неменская Л.А., /под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».
5 класс (в соответствии с ФГОС ООО)		
1.	Русский язык	Русский язык: 5-й класс учебник в 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение»
		Родной язык: 5-й класс, учебное пособие. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. АО «Издательство «Просвещение».
2.	Литература	Литература: 5-й класс учебник. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык	Английский язык: 5-й класс, учебник. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. АО «Издательство «Просвещение»

4.	Французский язык	Французский язык: 5-й класс, учебник. Кулигина А.С. АО «Издательство «Просвещение»
5.	Математика	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. АО «Издательство «Просвещение»
6.	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. . «История. Всеобщая история. История Древнего мира». 5 кл. АО «Издательство «Просвещение»
7.	География	География: 5-6-е классы: учебник. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. АО «Издательство «Просвещение»
8.	Биология	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. АО «Издательство «Просвещение»
9.	Труд (технология)	Технология: 5-й класс: учебник. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. АО «Издательство «Просвещение»
10.	Физическая культура	Физическая культура: 5-й класс: учебник. Матвеев А.П. - АО «Издательство «Просвещение»
11.	Музыка	Музыка: 5-й класс: учебник. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - АО «Издательство «Просвещение»
12.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник. Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение»
6 класс (в соответствии с ФГОС ООО)		
1.	Русский язык	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение» Родной язык: 6-й класс, учебное пособие. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. АО «Издательство «Просвещение».
2.	Литература	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. под ред. Коровиной В.Я., АО «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык	Английский язык: 6-й класс: учебник. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. АО «Издательство «Просвещение»
4.	Французский язык	Французский язык: 6-й класс: учебник: Кулигина А.С., Щепилова А.В., АО «Издательство «Просвещение»
5.	Математика	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. АО «Издательство «Просвещение»
6.	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. . «История. Всеобщая история. История Средних веков». 6 кл. АО «Издательство «Просвещение» Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России, IX – начало XVI в.»: 6-й кл. учебник. АО «Издательство «Просвещение»
7.	География	География: 5-6-е классы: учебник. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. АО «Издательство «Просвещение»
8.	Биология	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие под ред. Пасечника В.В. АО «Издательство «Просвещение»

9.	Труд (технология)	Технология: 6-й класс: учебник. Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. АО «Издательство «Просвещение»
10.	Физическая культура	Физическая культура: 5-7-е классы: учебник. Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение»
11.	Музыка	Музыка: 6-й класс: учебник. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение»
12.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник. .Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение»
7 класс (в соответствии с ФГОС ООО)		
1.	Русский язык	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях. Баранов М.Т. Ладъженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение»
		Родной язык: 7-й класс, учебное пособие. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. АО «Издательство «Просвещение».
2.	Литература	Литература: 7-й класс: учебник: в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «АО «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык	Английский язык: 7-й класс: учебник. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. АО «Издательство «Просвещение»
4.	Французский язык	Французский язык: 7-й класс: учебник: Кулигина А.С., Щепилова А.В., АО «Издательство «Просвещение»
5.	Алгебра	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. АО «Издательство «Просвещение».
6.	Геометрия	Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник. Атанасян Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.. АО «Издательство «Просвещение»
7.	Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. АО «Издательство «Просвещение»
8.	Информатика	Информатика: 7-й класс: учебник. Босова Л.Л., Босова А.Ю., АО «Издательство «Просвещение»
9.	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. . «История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.».7 кл. АО «Издательство «Просвещение» Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России, XVIII-XVII в.в.»: 7-й класс: учебник. АО «Издательство «Просвещение»
10.	География	География: 7-й класс: учебник. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. АО «Издательство «Просвещение»
11.	Физика	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник. Перышкин И.М., Иванов А.И. АО «Издательство «Просвещение»
12.	Биология	Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие под ред. Пасечника В.В. АО «Издательство «Просвещение»
13.	Труд (технология)	Технология: 7-й класс: учебник. Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. АО «Издательство «Просвещение»
14.	Физическая культура	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник. Матвеев А.П. АО «Издательство «Просвещение»
15.	Музыка	Музыка: 7-й класс: учебник. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - АО «Издательство «Просвещение»

16.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник. Питерских А.С./ Под ред. Неменского. АО «Издательство «Просвещение»
8 класс (в соответствии с ФГОС ООО)		
1.	Русский язык	Русский язык: 8-й класс: учебник. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., АО «Издательство «Просвещение» Родной язык: 8-й класс, учебное пособие. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. АО «Издательство «Просвещение».
2.	Литература	Литература: 8-й класс: учебник: в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «АО «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык	Английский язык: 8-й класс, учебник. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. АО «Дрофа»
4.	Французский язык	Французский язык: 8-й класс: учебник: Кулигина А.С., Щепилова А.В., АО «Издательство «Просвещение»
5.	Алгебра	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. АО «Издательство «Просвещение».
6.	Геометрия	Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник. Атанасян Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.. АО «Издательство «Просвещение»
7.	Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. АО «Издательство «Просвещение»
8.	Информатика	Информатика: 8-й класс: учебник. Босова Л.Л., Босова А.Ю., АО «Издательство «Просвещение»
9.	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Всеобщая история. История нового времени. XVIII век. АО «Издательство «Просвещение» Захаров В.Н., Пчелов Е.В. «История России.». XVIII век. АО «Издательство «Просвещение»
10.	Обществознание	Обществознание: 8-й класс: учебник. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. АО «Издательство «Просвещение»
11.	География	География: 8-й класс: учебник. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. АО «Издательство «Просвещение»
12.	Физика	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник. Перышкин И.М., Иванов А.И. АО «Издательство «Просвещение»
13.	Химия	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М., АО «Издательство «Просвещение»
14.	Биология	Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др.; под ред. Пасечника В.В. АО «Издательство «Просвещение»
15.	Труд (технология)	Технология: 8-9-е класс: учебник. Тищенко А.Т., Синицына Н.В. АО «Издательство «Просвещение» Технология: 8-9-е класс: учебник. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова П.О. АО «Издательство «Просвещение»
16.	Физическая культура	Физическая культура: 8-9-е классы: учебник. Лях В.И., АО «Издательство «Просвещение»

17.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.. АО «ВЕНТАНА-ГРАФ»
9 класс (в соответствии с ФГОС ООО)		
1.	Русский язык	Русский язык: 9-й класс: учебник. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., АО «Издательство «Просвещение» Родной язык: 4-й класс, учебное пособие. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. АО «Издательство «Просвещение».
2.	Литература	Литература: 9-й класс: учебник: в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.: под ред. Коровиной В.Я. АО «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык	Английский язык: 9-й, учебник. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., АО «Издательство «Просвещение»
4.	Французский язык	Французский язык: 9-й класс: учебник: Кулигина А.С., Щепилова А.В., АО «Издательство «Просвещение»
5.	Алгебра	Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. АО «Издательство «Просвещение».
6.	Геометрия	Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник. Атанасян Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение»
7.	Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. АО «Издательство «Просвещение»
8.	Информатика	Информатика: 9-й класс: учебник. Босова Л.Л., Босова А.Ю., АО «Издательство «Просвещение»
9.	История	Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века: учебник. Шубин А.В. АО «Издательство «Просвещение» История России. XIX – начало XIX века. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. АО «Издательство «Просвещение»
10.	Обществознание	Обществознание: 9-й класс: учебник. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., и др. АО «Издательство «Просвещение»
11.	География	География: 9-й класс: учебник. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. АО «Издательство «Просвещение»
12.	Физика	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник. Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. АО «Издательство «Просвещение»
13.	Химия	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник. Р АО «Издательство «Просвещение»
14.	Биология	Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. АО «Издательство «Просвещение»
15.	Труд (технология)	Технология: 8-9-е класс: учебник. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. АО «Издательство «Просвещение»
16.	Физическая культура	Физическая культура: 8-9-е классы: учебник. Лях В.И., АО «Издательство «Просвещение»
17.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. АО «ВЕНТАНА-ГРАФ»
10 класс (в соответствии с ФГОС СОО)		
1.	Русский язык	Русский язык: 10-11-й класс: базовый уровень, учебник. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. «Издательство «Русское слово»

2.	Литература	Литература: 10-й класс: базовый уровень, учебник, Лебедев Ю.В. АО «Издательство «Просвещение».
3.	Английский язык	Английский язык: 10-й, учебник. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. АО «Издательство «Просвещение»
4.	Французский язык	Французский язык: 10-11-й класс: учебник: Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лысенко М.Р. АО «Издательство «Просвещение»
5.	Алгебра	Математика. Алгебра и начала математического анализа: 10-й класс: базовый уровень: учебник Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др./Под ред. Жижченко А.Б. АО «Издательство «Просвещение».
6.	Геометрия	Геометрия: 10-11-е классы, базовый уровень, учебник. Атанасян Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.. АО «Издательство «Просвещение»
7.	Информатика	Информатика: 10-й класс, базовый и углубленный уровень, учебник. Босова Л.Л., Босова А.Ю., АО «Издательство «Просвещение»
8.	История	1. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. АО «Издательство «Просвещение». 2. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник. Мединский В.Р., Торкунов А.В. АО «Издательство «Просвещение»
9.	Обществознание (включая право и экономику)	Обществознание: 10-й класс:, базовый уровень, учебник. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский, и др. АО «Издательство «Просвещение» Экономика: 10-11-й класс, учебник, базовый уровень. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» Право: основы правовой культуры., 10-й класс, учебник, базовый и углубленный уровень. Певцова Е.А. Издательство «Русское слово»
10.	География	География: 10-11-й класс: учебник. Максаковский В.П. АО «Издательство «Просвещение».
11.	Физика	Физика: 10-й класс, базовый уровень, учебник. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. АО «Издательство «Просвещение». Физика: 10-й класс, углубленный уровень, учебник. Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. АО «Издательство «Просвещение».
12.	Химия	Химия: 10-й класс, базовый уровень, учебник. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. АО «Издательство «Просвещение». Химия: 10-й класс, углубленный уровень, учебник. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. АО «Издательство «Просвещение».
13.	Биология	Биология: 10-й класс, учебник, базовый и углубленный уровень. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Издательство «Дрофа».
14.	Труд (технология)	Индивидуальный проект: 10-11-й класс, учебное пособие. Половкова М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»
15.	Физическая культура	Физическая культура: 10-11-е классы: учебник. Лях В.И., АО «Издательство «Просвещение»
16.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11-й класс: учебник. Ким С.В., Горский В.А. АО «Издательство «Просвещение»
11 класс (в соответствии с ФГОС ООО)		
1.	Русский язык	Русский язык: 10-11-й класс: базовый уровень, учебник. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. «Издательство «Русское слово»

2.	Литература	Литература: 11-й класс: базовый уровень, учебник. Михайлов О.Н., под ред. Журавлева В.П. АО «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык	Английский язык: 11-й, учебник. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. АО «Издательство «Просвещение»
4.	Французский язык	Французский язык: 10-11-й класс: учебник: Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лысенко М.Р. АО «Издательство «Просвещение»
5.	Алгебра	Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11-й класс: базовый уровень: учебник Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др./Под ред. Жижченко А.Б. АО «Издательство «Просвещение».
6.	Геометрия	Геометрия: 10-11-е классы, базовый уровень, учебник. Атанасян Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение»
7.	Информатика	Информатика: 11-й класс, базовый и углубленный уровень, учебник. Босова Л.Л., Босова А.Ю., АО «Издательство «Просвещение»
8.	История	1. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс, базовый уровень, учебник. АО «Издательство «Просвещение». 2. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс, базовый уровень, учебник. АО «Издательство «Просвещение»
9.	Обществознание (включая право и экономику)	Обществознание: 11-й класс, базовый уровень, учебник. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Белявский А.В. АО «Издательство «Просвещение» Экономика: 10-11-й класс, учебник, базовый уровень. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» Право: основы правовой культуры., 11-й класс, учебник, базовый и углубленный уровень. Певцова Е.А. Издательство «Русское слово»
10.	География	География: 10-11-й класс: учебник. Максаковский В.П. АО «Издательство «Просвещение».
11.	Физика	Физика: 11-й класс, базовый уровень, учебник. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.Н. АО «Издательство «Просвещение». Физика: 11-й класс, углубленный уровень, учебник. Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т. АО «Издательство «Просвещение».
12.	Химия	Химия: 11-й класс, базовый уровень, учебник. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. АО «Издательство «Просвещение». Химия: 11-й класс, углубленный уровень, учебник. Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Лёвкин А.Н. АО «Издательство «Просвещение».
13.	Биология	Биология: 11-й класс, учебник, базовый и углубленный уровень. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Издательство «Дрофа»
14.	Труд (технология)	Индивидуальный проект: 10-11-й класс, учебное пособие. Половкова М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»
15.	Физическая культура	Физическая культура: 10-11-е классы: учебник. Лях В.И., АО «Издательство «Просвещение»
16.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11-й класс: учебник. Ким С.В., Горский В.А. АО «Издательство «Просвещение»

2.6.6. Анализ материально- технической базы. Объекты инфраструктуры МБОУ СОШ № 64

Учебные кабинеты	Всего	35
	Начальная школа	12
	Основная и старшая школа	23
	В том числе	3
	Кабинеты физики, химии, биологии	
	Кабинет технологии с мастерскими	1
	Кабинет обслуживающего труда	1
	Кабинет информатики	2
Кабинеты специалистов	Атомкласс	1
	Кабинет логопеда	1
	Кабинет педагога - психолога	1
	Кабинет социального педагога	1
	Медицинский кабинет	1
Библиотека	Процедурный кабинет	1
	Читальный зал	1
Актовый зал	Абонемент	1
		1
Столовая, буфет	Обеденный зал	1
Спортивный зал	Спортивный зал, площадь	2
		(малый площадью 159,7 м ² ; большой площадью 285 м ²)
Спортивная площадка	Стадион	1
Общежитие, интернат, жилые помещения		нет

2.6.6.1. Материально-технические ресурсы

Наименование	2025 год
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	247
из них:	
- приобретённых за отчетный год (ед.)	0
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	177
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2+4мобильных
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	24+75
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	25
Количество интерактивных панелей	6
Количество мультимедийных проекторов	25
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	177
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	114
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники	47
из них:	
-Телевизор	29
-Видеоплейер	11
-DVD-плейер	7
Множительная и копировальная техника	64
из них:	
-Принтер	28
-МФУ	28
-Копир	2
-Сканер	6

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка из них:	4
- Система голосования (на 32 раб.места)	1
- Лингафонный кабинет	1
- Лаборатория Архимед (физика, химия, биология)	1
- Нанобокс	1
Наличие высокотехнологичного образовательного пространства	2

В школе функционируют:

два компьютерных класса (на 24 рабочих места);

четыре мобильных класса (на 75 рабочих места);

система голосования (на 32 рабочих места);

цифровая лаборатория Архимед (химия, биология, физика).

Все компьютеры школы имеют доступ к сети «Интернет». 25 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, имеется 25 мультимедийных проектора, 6 интерактивных панели, 6 сканеров, 28 принтер, 28 МФУ, 2 копировальных аппарата.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,27.

Школа предоставляет муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике муниципального общеобразовательного учреждения» в электронном виде через АИС.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 7,9 кв.м.

2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования.

В 2024-2025 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в параллелях 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов.

4 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 89,4%, математика 90,8%, окружающий мир 95,7%, английский язык 70%, французский язык 40%.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	66	24	35	7	0	100	89,4
Математика	65	22	37	6	0	100	90,8
Окружающий мир	49	25	22	2	0	100	95,9
Английский язык	10	0	7	2	1	90	70
Французский язык	5	0	2	3	0	100	40

Сравнение отметок с отметками по журналу:

показатель	русский язык	математика	окружающий мир	Английский язык	Французский язык
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2 (3%)	7 (10,8%)	0	4 40%	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39 (59,1%)	38 (58,5%)	29 (59,2%)	6 60%	4 80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	25 (37,9%)	20 (30,8%)	20 (40,8%)	0	1 20%

Анализ проведенных работ в 4 классах показывает высокий уровень усвоения базового материала по русскому языку, математике, окружающему миру и иностранному языку. Качество знаний по всем предметам выше показателей города.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что 39–80% обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период.

5 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 32,4%, математика 65,7%, история 40,9%, биология – 57,4%, география – 45,8%, английский язык – 53%, французский язык – 37,5%.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость		качество	
						Весна 2024	Весна 2025	Весна 2024	Весна 2025
Русский язык	71	9	14	23	25	95,7	64,8	81,4	32,4
Математика	70	21	25	22	2	95,9	97,1	89,0	65,7
Окружающий мир	-	-	-	-	-	100	-	97,3	-
История	47	5	14	20	8		83,0		40,9
Биология	47	1	26	20	0		100		57,4
География	24	1	10	13	0		100		45,8
Английский язык	17	1	7	7	2		88,2		53
Французский язык	8	0	3	4	1		87,5		37,5

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

Показатель	Русский язык	Матем.	История	Биолог.	Географ.	Англ. язык	Франц. язык
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	34 47,9%	8 11,4%	21 44,7%	13 27,7%	5 20,8%	6 35,3%	3 37,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25 35,3%	50 71,4%	24 51,1%	25 53,2%	12 50%	9 52,9%	3 37,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2 2,8%	12 17,2%	2 4,2%	9 19,1%	7 29,2%	2 11,8%	2 25%

Анализ проведенных работ в 5 классах показывает высокий уровень усвоения базового материала по математике, биологии и географии. В то же время, процент неудовлетворительных результатов по русскому языку, истории, французскому языку выше показателей города и области. В сравнении с предыдущим годом наблюдается значительное снижение качества знаний по русскому языку (на 49%) и математике (на 23,3%). Качество знаний по математике, биологии, географии, английскому языку выше показателей города.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что 35–71% обучающихся подтвердили свои отметки по предметам

6 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 32,4% (весной 2024 года – 41,4%), математика 17,8% (весной 2024 года – 49,3%), история 13,6% (весной 2024 года – 18,5%), биология 10,6% (весной 2024 года – 51,4%), обществознание 4,3%, литература 73,9%, география 70,8%. В сравнении с ВПР-2024 значительно снизилось качество по русскому языку на 9%, математике на 31,5%, истории на 4,9%, биологии на 40,8%.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %			Качество, %		
						Весна 2023	Весна 2024	Весна 2025	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2025
Русский язык	71	3	20	24	24	86,5	70	66,2	64,9	41,4	32,4
Математика	73	0	13	20	40	92,0	81,2	42,5	81,3	49,3	17,8

Окружающий мир	-	-	-	-	-	98,6			84,7		
История	22	0	3	14	5		73,8	77,3		18,5	13,6
Биология	47	0	5	34	8		85,7	83		51,4	10,6
Обществознание	23	0	1	7	15			34,8			4,3
Литература	23	9	8	5	1			95,7			73,9
География	24	0	17	7	0			100			70,8

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	Матем.	русский язык	история	Биолог.	Обществ.	Литер.	Географ.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	58 79,5%	34 47,9%	15 68,2%	25 54,3%	22 95,7%	4 17,4%	3 12,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14 19,2%	32 45,1%	6 27,3%	18 39,1%	1 4,3%	10 43,5%	14 58,3%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1 1,3%	5 7%	1 4,5%	3 6,6%	-	9 39,1%	7 29,2%

Анализ проведенных работ в 6 классах показывает низкий уровень усвоения базового материала по русскому языку, математике, истории, биологии и обществознанию. Результаты по географии и литературе выше городских и областных показателей. Результаты по остальным предметам ниже городских и областных показателей.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что только 4-58% обучающихся подтвердили свою отметки за предыдущий период. Завышение текущих оценок наблюдается по всем предметам.

7 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 43,7% (весной 2024 года – 16,7%), математика 42,3% (весной 2024 года – 24,7%), история 51,9%, (весной 2024 года – 12,8%), биология 31,6% (весной 2024 года – 16,7%), обществознание 5,9% (весной 2024 года – 20,8%), география 76,2% (весной 2024 года – 68,8%), физика 10,3%, английский язык 54,5%, французский язык 0%. В сравнении с ВПР-2024 снизилось качество по обществознанию на 14,9%, по остальным предметам наблюдается повышение качества выполнения работы: по русскому языку на 27%, по математике на 17,5%, по истории на 39,1%, по биологии на 14,9%, по географии на 7,4%.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость, %				Качество, %			
						Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2025	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2025
Русский язык	71	10	21	18	22	89,7	52,6	52,8	69,0	58,6	25,6	16,7	43,7
Матем.	71	3	27	31	10	95,3	83,3	64,4	85,9	72,3	52,6	24,7	42,3
История	27	2	12	12	1		64	83,0	96,3		13,3	12,8	51,9
Биология	19	0	6	12	1		87	83,3	94,7		35,1	16,7	31,6
География	21	0	16	5	0			100	100			68,8	76,2
Обществ.	17	0	1	4	12			87,5	29,4			20,8	5,9
Физика	29	0	3	23	3				89,7				10,3
Англ. язык	11	1	5	4	1				90,9				54,5
Франц. язык	9	0	0	2	7				22,2				0

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	Матем.	Рус. язык	Истор.	Биол.	Геогр.	Общ.	Физ.	Англ. язык	Фр. язык
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	24 33,8%	31 43,7%	6 22,2%	2 10,5%	6 28,6%	11 64,7%	18 62,1%	2 18,2%	9 100%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35 74,6%	29 40,8%	15 55,6%	9 47,4%	11 52,4%	5 29,4%	11 37,9%	6 54,5%	-
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12 29,6%	11 15,5%	6 22,2%	8 42,1%	4 19%	1 5,9%		3 27,3%	-

Анализ проведенных работ в 7 классах показывает низкий уровень усвоения базового материала по обществознанию и французскому языку. Результаты по русскому языку,

математике, истории, географии, английскому языку выше городских и областных показателей. При этом доля неудовлетворительных результатов по русскому языку (31%) выше, чем по городу и области. 100% обучающихся не справились с выполнением работы по французскому языку.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что 20-74% обучающихся подтвердили свою отметки за предыдущий период.

8 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 19,6% (весной 2024 года – 23,8%), математика 21,1% (весной 2024 года – 30,9%), история 63,2%, (весной 2024 года – 47,8%), биология 47,1% (весной 2024 года – 38,1%), обществознание 9,5% (весной 2024 года – 10%), география 33,3% (весной 2024 года – 4,8%), физика – 0% (весной 2024 года – 23,8%).

Наблюдается низкий уровень усвоения базового материала по русскому языку, английскому языку и обществознанию. По сравнению с 2024 годом повысилось качество выполнения работы по истории на 15,4%, биологии на 15,3%, географии на 28,5%. Снизилось качество по русскому языку на 4,2%, математике на 9,8%, обществознанию на 0,5%, физике на 23,8%.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %					Качество, %				
						Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2025	Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2025
Рус. язык	56	1	10	9	36	91,5	76	36,6	54	35,7	64,4	36,6	8,5	23,8	19,6
Матем	57	3	9	29	16	98,3	85,9	57,4	72,1	71,9	86,6	52,1	33,8	30,9	21,1
Истор	19	6	6	5	2		74,3	81,3	95,7	89,5		14,3	8,3	47,8	63,2
Биол.	17	0	8	9	0		77,8	92	77,3	100		27,8	24	31,8	47,1
Общ.	21	0	2	10	9			84	40	57,1			20	10	9,5
Геогр.	18	1	5	7	5			88,9	42,9	72,2			46,7	4,8	33,3
Физ.	18	0	0	13	5				66,7	72,2				23,8	0
Англ. язык	21	1	5	4	11					47,6					28,6

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	Матем.	Рус. язык	Истор.	Биол.	Общ.	Геогр.	Физика	англ. язык
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23 40,4%	40 71,4%	3 15,8%	2 11,8%	12 57,1%	9 50%	14 77,8%	14 66,7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30 52,6%	15 26,8%	4 21,0%	8 47,1%	9 42,9%	8 44,4%	4 22,2%	5 23,8%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 7%	1 1,8%	12 63,2%	7 41,1%	-	1 5,6%	-	2 9,5%

Анализ проведенных работ в 8 классах показывает, что качество выполнения работ по всем предметам, кроме истории, ниже городских и областных показателей, при этом доля неудовлетворительных отметок по истории выше, чем по городу и области.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что 21-52% обучающихся подтвердили свою отметки за предыдущий период.

10 классы

Всероссийские проверочные работы в 10 классе были проведены по предметам русский язык, математика, история, физика.

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 69,6%, математика 4,8%, история 52,4%, физика 78,3%.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	23	6	10	7	0	100%	69,6%
Математика	21	0	1	11	9	57,1%	4,8%
История	21	1	10	10	0	100%	52,4%

Физика	23	0	18	4	1	95,7%	78,3%
--------	----	---	----	---	---	-------	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Показатель	русский язык	математика	история	физика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3 13,1%	21 100%	10 47,6%	6 26,1%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13 56,5%	-	8 38,1%	9 39,1%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7 30,4%	-	3 14,3%	8 34,8%

Анализ проведенных работ в 10 классе показывает высокий уровень усвоения базового материала по русскому языку, истории и физике. Результаты выполнения ВПР по русскому языку и физике выше городского и областного уровней. С выполнением работы по математике не справились 42,9%, качество выполнения работы по математике составляет 4,8%.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что 38-56% обучающихся подтвердили свои отметки за 1 полугодие 2024/25 учебного года.

По результатам анализа проведенных Всероссийских проверочных можно сделать вывод, что:

Обучающиеся 4 классов показывают высокий уровень усвоения базового материала по русскому языку, математике, окружающему миру и иностранному языку. Качество знаний по всем предметам выше показателей города.

Обучающиеся 5 классов демонстрируют высокий уровень усвоения базового материала по математике, биологии и географии. В то же время, процент неудовлетворительных результатов по русскому языку, истории, французскому языку выше показателей города и области. В сравнении с предыдущим годом наблюдается значительное снижение качества знаний по русскому языку (на 49%) и математике (на 23,3%). Качество знаний по математике, биологии, географии, английскому языку выше показателей города.

Обучающиеся 6 классов показывают низкий уровень усвоения базового материала по обществознанию и математике. Качество выполнения работы по биологии выше, чем по городу и области. Результаты по географии и литературе выше городских и областных показателей. Результаты по остальным предметам ниже городских и областных показателей. В сравнении с ВПР-2024 значительно снизилось качество по русскому языку на 9%, математике на 31,5%, истории на 4,9%, биологии на 40,8%.

У обучающихся 7 классов показывает низкий уровень усвоения базового материала по обществознанию и французскому языку. Результаты по русскому языку, математике, истории, географии, английскому языку выше городских и областных показателей. При этом доля неудовлетворительных результатов по русскому языку (31%) выше, чем по городу и области. 100% обучающихся не справились с выполнением работы по французскому языку. В сравнении с ВПР-2024 снизилось качество по обществознанию на 14,9%, по остальным предметам наблюдается повышение качества выполнения работы: по русскому языку на 27%, по математике на 17,5%, по истории на 39,1%, по биологии на 14,9%, по географии на 7,4%.

Качество выполнения работ обучающимися 8 классов по всем предметам, кроме истории, ниже городских и областных показателей, при этом доля неудовлетворительных отметок по истории выше, чем по городу и области. Наблюдается низкий уровень усвоения базового материала по русскому языку, английскому языку и обществознанию. По сравнению с 2024 годом повысилось качество выполнения работы по истории на 15,4%, биологии на 15,3%, географии на 28,5%. Снизилось качество по русскому языку на 4,2%, математике на 9,8%, обществознанию на 0,5%, физике на 23,8%.

Анализ проведенных работ в 10 классе показывает высокий уровень усвоения базового материала по русскому языку, истории и физике. Результаты выполнения ВПР по русскому языку и физике выше городского и областного уровней. С выполнением работы по математике не справились 42,9%, качество выполнения работы по математике составляет 4,8%.

3. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	657 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	262 человека/ 41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208/30,3%
1.19.1	Регионального уровня	56/8%
1.19.2	Федерального уровня	12/1,7%
1.19.3	Международного уровня	5/1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек/ 6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/ 6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 /64,4%
1.29.1	Высшая	17/ 37%
1.29.2	Первая	12/26,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/55,5%
1.30.1	До 5 лет	7/15,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/28,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	657 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,04 кв.м