

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 64  
(протокол от 03.02.2024г. № 9)

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 64  
И.В. Гаврилова



**Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»  
о результатах самообследования  
за 2023 год**

## Содержание

### **1. Введение**

1.1. Общая характеристика образовательной организации

### **2. Аналитическая часть**

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования.

3. **Результаты анализа** показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию.

## 1. Введение

Самообследование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ №64) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях проведения самообследования. Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 64 от 03.02.2024г., протокол № 9.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64»
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ № 64
Юридический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Фактический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Телефоны	8(34342) 4-74-33, 4-01-03
Факс	-
Е-mail:	<a href="mailto:sch64@edu-lesnoy.ru">sch64@edu-lesnoy.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://www.schl64.ru">www.schl64.ru</a>

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 219074, выданное 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 220183, выданное 20.04.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 66 АЕ № 792454, выданное 06.03.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области
Лицензия	Лицензия серия 66 № 002730 на право ведения образовательной деятельности от 16 января 2012 г., регистрационный № 14566, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к лицензии серия 66 П 01 № 0008143 (Приказ МОиПО СО от 08.10.2014 г. № 1349-ли)

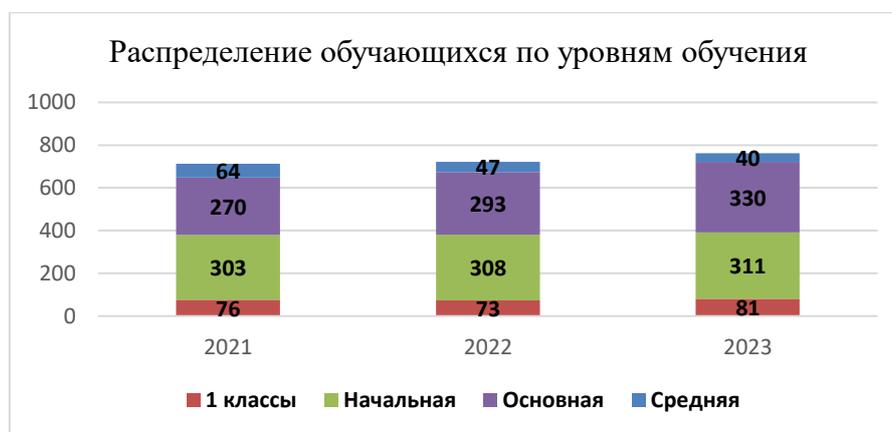
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А 01 № 0002254, регистрационный номер № 8443 от 19 июня 2015 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 66 А 02 № 0002913 (Приказ МОиПО СО от 19.06.2015 г. № 546-га)
Устав	Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 27 по Свердловской области 05.09.2014г.; Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 18.08.2014г. № 1566. Изменения в Устав утверждены постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.04.2016 № 534, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 27.11.2017 № 1505, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 10.12.2019 №1380 «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №64»

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

#### Движение учащихся

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся на 01.09	Первое полугодие		Кол-во учащихся на 01.01	Второе полугодие		Количество учащихся на конец учебного года
			прибыло	выбыло		прибыло	выбыло	
2022-2023	27	684	3	4	683	3	5	681
2023-2024	28	696	3	10	689	-	-	-



#### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### «Отличники»

На «отлично» завершили учебный год 39 учеников (6,5% от общего числа аттестованных учащихся, средний показатель по городу – 7%), (АППГ - 39/6,7%) из них:  
 начальная школа - 30 учеников/ 13% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 30/ 12,7%);  
 основная школа - 6 учеников/ 1,8% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 5 / 1,7%);  
 средняя школа - 3 ученика/7,5% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ – 4 / 8,5%).

Среди отличников школы 12 человек являются «круглыми отличниками» и были награждены похвальными листами.

В сравнении с другими годами обучения

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся средней школы
2020-2021	21	3,7	9,2	13	2,3	4,8	3	0,5	4,6
2021-2022	30	5,2	12,7	5	0,9	1,7	4	0,7	8,5
2022-2023	30	5	13	6	1	1,8	3	0,5	7,5

### Количество обучающихся с одной «4»

С одной четверкой закончили учебный год 4 обучающихся.

### Количество обучающихся на «4» и «5»

На «4» и «5» завершили учебный год 196 обучающихся (32,7% от общего числа аттестованных учащихся, по городу-41,4 %) (АППГ 258/44,8%), из них:

начальная школа - 105 учеников/ 45,7% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 147/62,3%); городской показатель- 54,3%

основная школа – 78 учеников/ 23,6% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 85/29%); городской показатель- 37%

средняя школа - 13 учеников/ 32,5% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ - 26/55,3%); городской показатель -35 %.

В сравнении с другими годами обучения

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся начальной школы	абс	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся основной школы	абс	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся средней школы
2020-2021	126	22,5	56,7	92	16,4	34,7	19	3,4	29,7
2021-2022	147	25,5	62,3	85	14,7	29	26	4,5	55,3
2022-2023	105	17,5	45,7	78	13	23,6	13	2,2	32,5

Общий процент качества за год составил 39,2 % (АППГ – 45%).

С одной «3» по предмету закончили учебный год 56 обучающихся (в прошлом году таких учащихся было 43).

### Обучающиеся, имеющие академическую задолженность

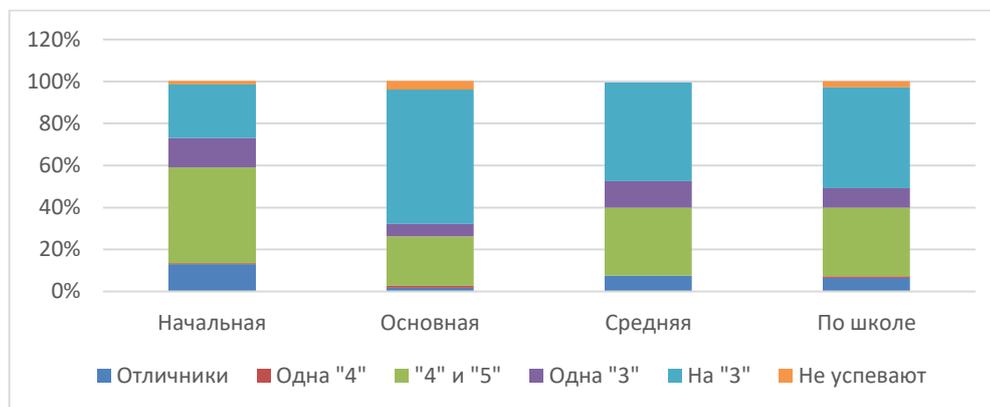
18 учеников (5%) завершили 2022-2023 учебный год с академическими задолженностями по предметам (АППГ – 5%), из них:

начальная школа – 4 учеников/1,7% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ – 9/3,8%);

основная школа – 14 учеников/4,2% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ – 20/6,8%);

старшая школа – 0 учеников/0% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ – 0/0%).

Таким образом, результаты по уровням знаний учащихся можно представить в виде следующей диаграммы.



### Изменение количества обучающихся с ОВЗ в сравнении с предыдущими годами

Виды программ (сроки реализации)	временные периоды				
	2019	2020	2021	2022	2023
Адаптированная общеобразовательная программа ТНР (5.1.) начальная школа	13	16	13	12	19
Адаптированная общеобразовательная программа с НОДА (6.1.) начальная школа	0	1	1	2	1
Адаптированная общеобразовательная программа с РАС (8.1.) основная школа	0	1	1	0	0
Адаптированная общеобразовательная программа с ЗПР (7.2.) начальная школа	0	0	1	1	2
Адаптированная общеобразовательная программа с нарушением зрения	-	-	-	1	1
Общее количество обучающихся	13	18	16	16	23

### Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, которым оказаны услуги специалистов школы в сравнении с предыдущими годами

адресность специалиста	временные периоды		
	2021	2022	2023
Педагог - психолог	0	25	16
Учитель - логопед	26	38	38
Социальный педагог	35	38	38
Ассистент – помощник	1	1	1
Тьютор	0	1	1
Общее количество обучающихся	62/ 10% от общего числа обучающихся	103 / 15% от общего числа обучающихся	94/13,6% от общего числа обучающихся

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных использованием технологий электронного обучения и дистанционных технологий от общего количества – 4,3%

## 2.2. Оценка системы управления образовательной организации

### Нормативно-правовое обеспечение и управление МБОУ СОШ № 64

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ № 64) является городской округ «Город Лесной». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация городского округа «Город Лесной».

МБОУ СОШ № 64 в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативной правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).

3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

5. Распоряжение Минпросвещения России от 09.11.2021 № ТВ-1968/04 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) (с изменениями).

12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) (с изменениями).

13. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

16. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

18. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

19. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

20. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

21. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

22. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

23. Постановление администрации городского округа «Город Лесной» от 30.12.2019 № 1499 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» на 2020-2024 годы».

24. Приказы муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»;

25. Программа развития МБОУ СОШ № 64 на 2022-2026 годы;

26. Устав МБОУ СОШ № 64, локальные правовые акты.

27. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 64 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами.

Режим занятий ежегодно утверждается директором МБОУ СОШ № 64 и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ № 64 являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 64.

Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формы коллегиального управления школой	– Совет Образовательной Организации; – Общее собрание трудового коллектива; – Педагогический совет; – Родительский комитет.
Управленческая команда	Ежегодно приказом директора утверждается управленческая команда по реализации программы развития.
Методический совет школы (состав)	В школе работает методический совет, созданный с целью координации работы по повышению

	<p>профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители, руководители школьных методических объединений (далее ШМО), педагоги школы.</p>
<p>Методические объединения школы</p>	<p>В школе функционируют следующие методические объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШМО учителей начальных классов;</li> <li>2. ШМО учителей русского языка и литературы;</li> <li>3. ШМО учителей математики;</li> <li>4. ШМО учителей естественнонаучного цикла;</li> <li>5. ШМО учителей иностранного языка;</li> <li>6. ШМО классных руководителей;</li> <li>7. ШМО учителей по функциональной грамотности</li> <li>8. Школьная Служба медиации (примирения).</li> <li>9. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум.</li> </ol>
<p>Творческие группы педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация ФГОС НОО»;</li> <li>- «Реализация ФГОС ООО»;</li> <li>- «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>- «Реализация ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ»</li> <li>- «Реализация ФГОС СОО»;</li> <li>- «Реализация ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>- «Реализация ФГОС НОО» от 31.05.2021 г. № 286.;</li> <li>- «Реализация ФГОС ООО» от 31.05.2021 г. № 287</li> <li>- «Управление качеством образования на основе принципов системно-деятельностного подхода»;</li> <li>- «Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Большая Перемена»;</li> <li>- «На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»;</li> <li>- «Реализация программы Сети Атомклассов» проекта «Школа Росатома»;</li> <li>- Реализация программы Сети инновационных школ проекта «Школа Росатома»;</li> <li>- «Апробация модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных документов»;</li> <li>- «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса»</li> </ul>
<p>Инновационный проект школы</p>	<p>«На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»;</p> <p>«Реализация программы Сети Атомклассов в рамках проекта «Школа Росатома»;</p> <p>«Реализация программы Сети инновационных школ в рамках проекта «Школа Росатома»;</p>

	«Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса»
Инновационные площадки	Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)» (научный руководитель - П.В.Зуев, доктор педагогических наук, профессор, директор Института физики, технологии и экономики ГОУ ВПО УрГПУ). Стажировочная площадка «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса» НТФ ИРО (куратор – О.В.Романова, кандидат филологический наук, специалист НТФ ИРО).
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников (9-11 классы); Совет дела (5-8 классы)
Социальные партнеры	МБОУ СОШ №75, МБОУ СОШ № 74, № 73 («Точка Роста»), МАОУ СОШ №72, МАОУ СОШ №76, МАОУ «Лицей», МБОУ ДО ЦДТ, УрФУ, УрГПУ, НТФ ИРО; ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»; ТИ НИЯУ МИФИ; Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования»; Информационный центр по атомной энергии (г. Екатеринбург); шефствующие подразделения градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (пр-во 127, отдел 079, отдел 083), а также учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, общественные организации.

### 2.3. Оценка организации учебного процесса

Количество учебных недель в 1 классе – 33 учебные недели

Количество учебных недель во 2-4 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 5 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 6-8,10 классе - 34 учебных недель

Количество учебных недель в 9,11 классе – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации. При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
1	21
2-4	26
5	32
6	33

7	35
8-9	36
10-11	37

### **Режим работы:**

Проведение учебных занятий – в первую смену.

Пятидневная учебная неделя - в 1 классах.

Шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

Продолжительность урока в 1 классе: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Между 3 и 4 уроками организованы 30-минутные динамические паузы.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Режим питания: 9.15 – завтрак, 11.10 – обед для 1, 2, 5 классов, 12.15 - обед для 3, 4, 6 классов, 13.20 - обед для 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 45 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, библиотека, актовый зал, 2 спортивных зала, Атомкласс. На пришкольной территории расположены стадион, с оборудованной спортивной площадкой и полосой препятствий.

Количество классов-комплектов: всего 27 классов

I уровень (НОО) – 12 классов

II уровень (ООО) – 14 классов

III уровень (СОО) - 2 класса

Средняя наполняемость класса – 25 чел.

Начало учебных занятий: 8.30

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Устранение перегрузки обучающихся:

- санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности;

- чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;

- учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин;

- проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток;

- объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПин 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

### **2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В государственной итоговой аттестации участвовало 67 обучающихся, из них 24 выпускника – 11 класса, 44 – 9 класса.

По итогам 2022-2023 учебного года аттестаты о среднем общем образовании получили 24 выпускника школы. У 12 выпускников (50%) в аттестатах о среднем общем образовании только хорошие и отличные оценки. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника.

#### **2.4.1. Результаты ГИА IX классов**

Всего в государственной итоговой аттестации IX классов участвовало 44 обучающихся. Основной государственный экзамен в 2023 году проводился по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору обучающихся.

С первого раза успешно сдали экзамены 28 выпускников. В резервные дни основного периода – еще 7. В дополнительный период в сентябре 2023 года проходили

государственную итоговую аттестацию по математике – 8 учеников, по русскому языку – 3 ученика, по географии – 3 ученика, по обществознанию – 1 ученик, по информатике – 1 ученик.

предметы	Кол-во	2	3	4	5	качество	успеваемость	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	44	1	12	20	11	70,5%	97,7%	3,9	3,81
Математика	44	1	25	9	9	40,9%	97,7%	3,6	3,35
Физика	3	0	1	2	0	66,7%	100%	3,67	3,48
Химия	4	0	0	2	2	100%	100%	4,5	4,28
Обществознание	24	1	20	5	0	20,8%	95,8%	3,4	3,25
Информатика	35	1	16	9	9	51,4%	97,1%	3,7	3,3
География	17	1	6	8	2	58,8%	94,1%	3,6	3,53
Биология	1	0	0	1	0	100%	100%	4	3,66
Английский язык	1	0	0	1	0	100%	100%	4	4,21
Литература	3	0	1	1	1	66,7%	100%	4	3,81

Аттестаты об основном общем образовании получили 42 выпускника, из них аттестатов об основном общем образовании с отличием 2 чел. Имеют в аттестатах только хорошие и отличные отметки 8 выпускников (18%).

#### 2.4.2. Результаты ГИА XI классов

В 2023 г. в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена участвовало 24 выпускника школы.

##### Русский язык

Русский язык сдавали 100% выпускников, 24 человека.

Результаты	11А абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (24)	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2/ 8,3%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	14 / 58,4%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	8 / 33,3%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0
Средний балл	73

#### 2. Математика – профильный уровень

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 15 учащихся, что составляет 62,5% выпускников школы.

Результаты	11А абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (27)	0/ 0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	10/ 66,7%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	3 / 20%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	2 / 13,3%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0 / 0
Средний балл	58,3

Учащимися выбрано 35 экзаменов по выбору, что составило 1,5 экзамена на человека.

В 2023 году наиболее массовым среди предметов по выбору было «Обществознание».

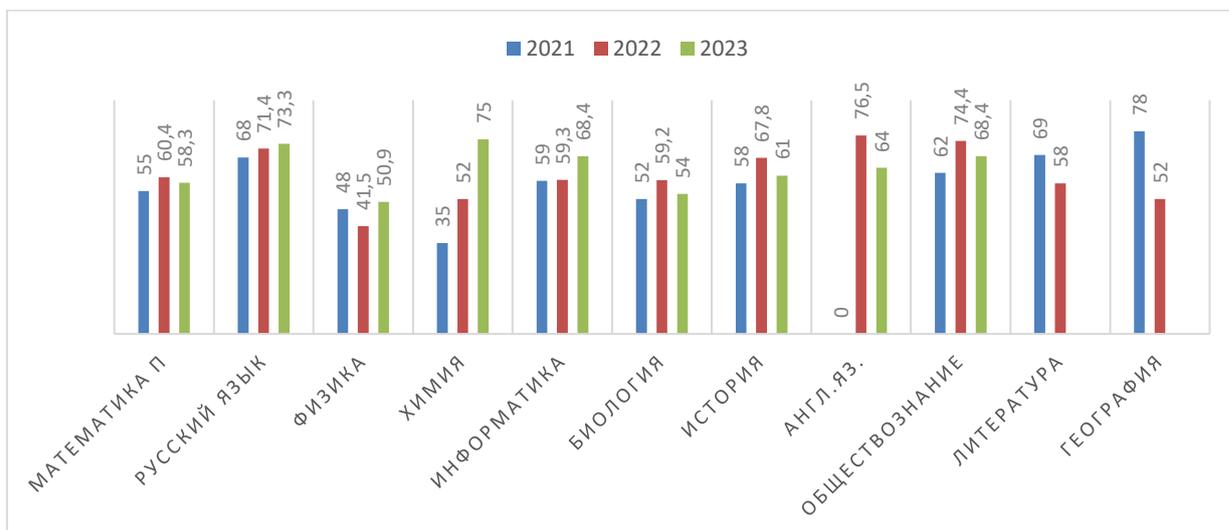
#### Информация о результатах экзаменов по выбору

	Физика	Химия	Информ	Биология	Ист.	Общ.	Англ.яз.
Количество выпускников	7	1	8	3	2	11	3
% выбора	29,2%	4,2%	33,3%	12,5%	8,3%	45,8%	12,5%
Средний балл по школе	50,9	75	68,4	54	61	68,4	64
Средний балл по городу	52,39	61,79	60,91	55,19	52,78	58,25	70,63
Не преодолели минимальный порог	1 / 14,3%	0	1 / 12,5%	0	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	5 / 71,4%	0	2 / 25%	2 / 66,7%	1 / 50%	2 / 18,2%	1 / 33,3%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	1 / 100%	3 / 37,5%	1 / 33,3%	1 / 50%	7 / 63,6%	2 / 66,7%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1 / 14,3%	0	2 / 25%	0	0	2 / 18,2%	0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0

#### Результаты ГИА медалистов 2023

ФИО	Русский язык	Математика	Информатика	Физика
1	87	72	93	
2	83	78	88	
3	91	84	75	87

#### Результаты ЕГЭ за последние 3 года



#### 2.4.2.1. Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 5-11 классах

Всероссийская олимпиада школьников в 2023 году была организована в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году» от 31.08.2023 № 986-Д; МКУ «Управления образования администрации городского округа «Город Лесной» «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе «Город Лесной» в 2023/2024 учебном году» от 05.09.2023 № 198; приказом МБОУ СОШ № 64 от 08.09.2023г. №112 «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, приказом МБОУ СОШ № 64 от 29.08.2023 г. № 92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инклюзивного образования»

##### 2.4.2.1.1. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах в сравнении с предыдущими годами периода самообследования

Учебный предмет	временной период				
	2019	2020	2021	2022	2023
Английский язык	8	8	21	28	59
Астрономия	2	0	0	5	0
Биология	15	19	25	30	47
География	9	3	25	23	18
Информатика	5	3	12	15	26
Искусство	20	12	24	27	33
История	4	8	28	31	52
Литература	14	21	111	124	49
Математика	28	34	98	102	152
Обществознание	7	18	34	32	67

ОБЖ	8	12	21	24	93
Право	1	7	36	21	2
Русский язык	13	54	130	142	143
Технология	16	18	55	38	51
Физика	9	10	21	19	21
Физическая культура	21	24	40	45	70
Французский язык	8	6	21	18	15
Химия	1	5	15	12	7
Экология	11	12	38	30	0
Экономика	5	3	25	21	11

**2.4.2.1.1.2. Призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиаде школьников в 5-11 классах за период реализации программы развития**

призеры и победители	временной период					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
количественные показатели	83	94	195	201	198	204

**2.4.2.1.1.3. Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах в сравнении с предыдущими годами**

уровни	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
муниципальный	23	25	17	23	20	27
региональный	6	7	8	7	3	1

**2.4.2.1.1.3.1. Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах с инклюзией**

призеры и победители	временной период					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
количественные показатели	3	4	4	5	4	5

**2.4.2.1.1.3.1.1. Результаты участия учащихся 7-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2023 календарном году**

№	Показатель	Всего (чел.)	Значение показателя по предметам (чел.)				
			Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология
1.	Результаты участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году: Количество участников	3	0	0	0	0	1
	Количество победителей и призеров	1	0	0	0	0	1
2.	Результаты участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году: Количество участников	0	0	0	0	0	0
	Количество победителей и призеров	0	0	0	0	0	0
3.	Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году: Количество участников	58	3	0	3	2	12
	Количество победителей и призеров	27	1	0	1	0	4

**2.4.2.1.1.3.1.2. Результаты участия учащихся 5-11 классов в заключительных турах олимпиад из Перечня, утвержденного приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2023 календарном году (У – количество участников, ПиП – количество победителей и призеров)**

№	Показатель	Всего		Матем.		Информ.		Физика		Химия		Биология	
		У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП
4.	Количество учащихся, ставших в 2023 календарном году один или несколько раз призерами или победителями олимпиад из перечня олимпиад школьников, утвержденного Минобрнауки России <sup>1</sup> .	38	2	12	0	2	0	10	0	4	0	10	2

<sup>1</sup> В п. 12-13 таблицы речь идет о перечнях олимпиад, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: от 30 августа 2022

	(Чел.)												
5.	Результаты участия учащихся в заключительных турах олимпиад:												
	Олимпиада «Высшая проба» (1 уровень)	5	1	0	0	0	0	0	0	3	0	2	1
	Олимпиада школьников «Ломоносов» (1 уровень)	10	0	5	0	0	0	3	0	1	0	1	0
	Олимпиада «Покори Воробьевы горы!» (1 уровень)	5	0	1	0	1	0	2	0	0	0	1	0
	Олимпиада СПбГУ (1 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Турнир городов (1 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада школьников по информатике и программированию (1 уровень)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада по программированию «ТехноКубок» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всесибирская олимпиада (2 уровень)	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
	Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Объединенная межвузовская математическая олимпиада (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Объединенная международная математическая олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада «Курчатов» (2 уровень)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Олимпиада школьников «Физтех» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада Юношеской математической школы (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада «Росатом» (2 уровень)	5	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	Турнир «Ломоносов» (2 уровень)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» по химии (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Инженерная олимпиада школьников (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада школьников «Робофест» (2 уровень)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиада «Шаг в будущее» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Открытая олимпиада школьников (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиада «Гранит науки» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиада «Надежда энергетики» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 2.4.2.1.1.3.1.3. Результаты участия учащихся и педагогов в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей»

№	Показатель	Значение показателя
6.	Результаты участия учащихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»: Количество участников финальных мероприятий конкурса	3
	Количество победителей/ призеров	0/3
7.	Результаты участия обучающихся во Всероссийских инженерных командных соревнованиях для школьников: Количество участников финальных мероприятий	3
	Количество призеров и победителей	1
8.	Результаты участия обучающихся в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN»: Количество участников	1
	Количество призеров и победителей	0
9.	Количество педагогов-наставников, обладателей гранта конкурса «Большая перемена»	1
10.	Результаты участия педагогов в конкурсе «Флагманы образования. Школы»: Количество педагогов-участников	7
	Количество победителей и призеров (результаты будут в 2024 году)	0

19.	Курчатовские чтения – 2023	5
	Количество участников	
	Количество победителей / призеров	0
	Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	3
	Количество участников	
	Количество победителей	3

**В 2023 году** в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практической, творческой спортивной деятельности приняло участие **92% школьников** от общего числа обучающихся школы. В сравнении с **2022** годом (**89%**). Из них 92% обучающихся 77,4% - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; снижение произошло за счет меньшего числа привлеченных участников по географии, химии, французскому языку, экологии, экономики, астрономии; все 92% участников охвачены психолого-педагогическим сопровождением в рамках Плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи.

Из них 40% - ученики начальной школы с использованием цифровых платформ: «Учи.Ру», «Яндекс\_Учебник»; призеров и победителей дистанционных олимпиад на платформе «Яндекс\_Учебник» - 31 ( 5%); «Учи.Ру»- 58 (11%). По сравнению с 2022 годом увеличилась на 4% степень вовлеченности и качества участия на 5%.

**2.4.2.1.1.4. Сводная таблица. Призеры и победители в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности в 2023 году**

уровень	количество призеров и победителей	процент от общего числа обучающихся школы
международный	12	2%
федеральный	72	10,4%
региональный	18	2,6%
муниципальный	97	14%

**2.4.2.1.1.5. Сводная таблица. Призеры и победители научно - практических конференций**

уровень	количество призеров и победителей		процент от общего числа обучающихся школы	
	2022	2023	2022	2023
международный	7	5	1	0,7
федеральный	18	38	2,6	5,5
региональный	26	10	3,8	1,4
отраслевой	102	131	21	24
муниципальный	17	14	2,4	2

**2.4.2.1.1.6. Сводная таблица. Участники профильных смен в сравнении с 2021г.**

Наименование смены	Количество участников		
	2021	2022	2023
«Умные каникулы для одаренных детей» (естественнонаучное направление)	3	2	4
«Уральская проектная смена»	0	0	1
«Уральская проектная смена» ОЦ «Сириус»	0	0	0
Смена «Наш класс- Атомкласс» по программе «Технопарк»	5	5	5
ВДЦ «Орленок»	2	2	3
МДЦ «Артек»	1	0	6
/Выездная каникулярная смена «Атомград» ДООЦ «Солнышко» (инженерное направление)	0	7	4
Смены фонда «Золотое сечение»	1	4	3
Иные мероприятия. Профессиональные пробы для школьников УРФО «Кто ты в атомной отрасли: Trya Skill	0	2	4
«Международные умные каникулы» в рамках проекта «Школа Росатома»	5	6	5

### 2.4.1.1.1.7. Реализация мероприятий для талантливых школьников в 2022 г.

<b>Мероприятия, проводимые МБОУ СОШ № 64 в рамках инновационной деятельности и научного творчества</b>		
Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников мероприятия, (чел.)	
<b>Сетевой урбанистический хакатон «Искусство читать город»</b>	152	
<b>Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 64 в рамках инновационной деятельности и научного творчества, в том числе Atom Skills, олимпиады и т.д. (просьба указывать уровень мероприятия - всероссийский, областной)</b>		
Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников мероприятия, (чел.)
Осенняя сессия онлайн-лабораторий ЮНИОРЫ РОСАТОМА (всероссийский)	март 2023	3
Физико-математическая олимпиада ТИНИЯУ МИФИ (всероссийский)	февраль - март 2023	15
«Курчатовские чтения»	март 2023	5
Олимпиада НТО (федеральный)	октябрь-ноябрь 2023	8
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» в номинации «Слово о моей стране»	октябрь 2023	5
Всероссийский конкурс инженерных проектов «Учёные будущего» МГУ г. Москва	январь 2023	3
Региональный этап ВСОШ	январь - февраль 2023	4
Региональный (отборочный) этап олимпиады «Софиум»	ноябрь 2023	5
Международный инженерный чемпионат «CASE-IN	апрель 2023	2
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	май - октябрь 2023	15
Всероссийский форум «ПроеКТория»	сентябрь 2023	3
Сетевые мероприятия «Атомкласс» проекта «Школа Росатома»	март 2023	121
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	октябрь 2023	2
<b>итого</b>		<b>191</b>
<b>Мероприятия, проводимые в рамках работы атомкласс, с вовлечением учащихся в возрасте от 14 лет</b>		
Наименование мероприятия	Количество участников мероприятия (чел.)	
Проект «ARхитекторы созидания» ГК «Росатом» - «Лига прогресса» (г. Москва)	5	
Всероссийский профориентационный форум «ПроеКТОрия»(г. Ярославль)	3	
Стажировка Акселератора «Высота» (г. Москва)	3	
Олимпиада «Высшая проба»	5	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5	
Хакатон «Территория успеха» по разработке проекта школьного пространства для предъявления собственных результатов в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	5	
Сетевое образовательное событие «ИГРА.ru» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	12	

Проект «Код будущего»	15
Сетевой хакатон по урбанистике «Искусство читать город» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	3
Турнир знатоков «Загадки титрования» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	7
Сетевое мероприятие «Выращивание кристаллов» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	3
Сетевое мероприятие «Атомный генератор идей» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	5
Сетевое мероприятие «Образовательные квесты» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	7
Олимпиада НТО JUNIOR	5
Сетевое мероприятие «Инженерная графика» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	85
Образовательное событие «Энигма» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	12
Мероприятие сети атомклассов «Больше чем школа» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	7
Инженерный форум в рамках проекта «Школа Росатома»	2
Мероприятие «Эко – мода» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	7
Интеллектуальная игра «Территория первых»	5
Сетевое образовательное интерактивное мероприятие «Жизнь человека не вечна, но наука и знания переступают пороги столетий!» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	5
Геометрический челлендж «Измерил? Расскажи!» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	8
Проектно - педагогическая смена «НеАкадемия», городской округ «Город Лесной»	4
Образовательная смена «Наш класс – атомкласс!» в МДЦ «Артек»	5
Образовательная смена «Россия – родина моя!» в МДЦ «Артек»	1
Сетевое образовательное событие "Лотерея - аллегри": "Почему мурчат коты?" в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	12
Городская квест- игра «В мире роботов»	15
Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	5
Сетевое мероприятие «Самый быстрый математик» в рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	8
Сетевая Инженерно-физическая олимпиада атомклассов в	6

рамках реализации мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	
Работа в сетевой редакции «АтомМЕДИА» проекта «Школа Росатома»	2

## Модель профориентационной работы в школе с учетом принципа индивидуализации

	Уровень начальной школы (1-4 классы)	Уровень основной школы 5-9 классы	Уровень старшей школы 10-11 классы
Цель	Формирование уважительного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества. В процессе изучения содержания предметов, чтения художественной литературы и информационных источников, экскурсий, профориентационных игр и других активных средств профориентационной деятельности.	Формирование адресной профессиональной направленности деятельности, осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Практическое включение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно-полезной деятельности, досугового самоопределения в технических, художественных и других кружках, спортивных секциях, факультативах способствует дальнейшему самоопределению образовательного и профессионального маршрута обучающихся.	Формирование профессиональной мотивации; развитие навыков самопознания; развитие интересов и склонностей обучающихся; формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения; знакомство с различными учебными заведениями; формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов; обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; коррекция профессиональных планов; оценка готовности к избранной деятельности; организация профессиональных проб (реальные, виртуальные, смоделированные).
Фиксация результата	Творческие работы «В мире профессий»; учебные проекты; выставки творческих работ; статьи в газете «Формат 64»; портфолио; анкетирование, собеседование.	Эссе, стажерские пробы, социальные и исследовательские проекты, практики, акции; статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.	Эссе, социальные практики, профессиональные пробы; социальные проекты, статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.
Методы	Учебные занятия «Мир профессий» в рамках курса «Окружающий мир». Экскурсии на предприятия с последующим обсуждением изученных видов профессиональной деятельности профессий на классных часах. Внеклассные события (конкурсы, викторины, ролевые игры) с привлечением ресурсов дополнительного образования. Реализация программы Г.В. Резапкиной «Уроки самоопределения» (с участием психолога школы). Консультирование (индивидуальное и групповое). Тестирование (индивидуальное и	Организация предпрофильной подготовки через предмет технология и краткосрочные профориентационные курсы: - «Профориентация», - «Математические модели в экономике», - «Техническое моделирование», - «Измерения в физике», - «Практическая биология», - «Практическое право», - «Прикладная химия», - «Этика и этикет делового общения». Тренинг «Время выбирает нас». Профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным?». Тренинг «На пороге взрослой жизни». Тренинг по профориентации для учащихся 9-х	Организация работы классов с углубленным изучением физики и математики. Опережающее введение ФГОС СО. Профильное изучение предмета «Технология» на основе договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями. Диагностика профориентационной направленности обучающихся для определения занятости в дополнительном образовании. Классные часы: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи». Сетевой проект «Дни карьеры» совместно с ТИ НИЯУ МИФИ. Профильные смены в школе «Надежды Росатома», «Золотое сечение», «Сириус» и другие. Занятия в Центре занятости населения.

	групповое). Заседания школьного ПМПК совместно с МБУ «Центр Психолого-Педагогической, Медицинской и Социальной Помощи»	классов.	Дни Открытых дверей учебных заведений. Трудоустройство обучающихся, желающих работать во время каникул (трудовые бригады).
Экскурсии на предприятия и учебные организации города и области, использование ресурсов профориентационного проекта «Единая промышленная карта». Сетевого социального проекта «Слава Созидателям» ГК «Росатом», «Билет в Будущее», «Большая перемена»			

В качестве средства проектирования и моделирования персонифицированной среды выступает – навигация. Её базовые стратегии видятся в изменении ресурсного обеспечения учебных и внеучебных занятий.

Учебное и внеучебное занятия рассматриваем как открытую вариативную, избыточную среду. Три типа ресурсов: предметные, социальные, антропологические. Система навигации (буклеты, карты, диспетчеры). Среда меняется под запросы обучающихся. Запросы улавливаются, фиксируются. Учащиеся активно включают дополнительные ресурсы: ЭОР, электронные сервисы, социальные сети; позиционируют себя в качестве экспертов, организуют групповую работу. Доска в классе – для сбора вопросов, открытого списка погружений; наработки обучающихся - на стенах. Смело воплощается идея педагогического бриколажа<sup>2</sup>.

На учебных и внеучебных занятиях учитель, обучающиеся и другие участники образовательных отношений - субъекты образовательной деятельности.

Мы принимаем убеждение, что пространство занятий – это встреча множества индивидуальных образовательных пространств. Задача взрослого в такой ситуации – организовать соответствующие условия (принцип индивидуализации, открытости, непрерывности образования) для проектирования, осмысления и проживания обучающимися их индивидуальных образовательных маршрутов.

---

<sup>2</sup> Бриколаж (bricolage) – использование для учёбы всего, что угодно, кроме специально созданных инструментов вроде учебников.

**Анализ воспитательной работы в образовательной организации**

	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
Полные семьи	60,9%	53%	51%	61%
Одна мать или один отец	24,5%	24%	26%	25%
В семье отчим	10,5%	14%	18%	24%
Многодетные семьи	4,1%	5,6%	5,8%	6,2%

**Уровень образованности родителей обучающихся (2023 г.)**

	Высшее	Неполное высшее	Среднее - специальное	Среднее (11 кл.)
Кол-во	302	37	378	101
%	44,2 %	5,4 %	55,4 %	14,8 %

**Результаты социологического исследования обучающихся «Жизненные ценности» (2023 г.)**

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	206	%	305	%	35	%
Хорошее здоровье	140	83,8	198	76,4	34	79,0
Внешний вид	58	35,0	54	20,8	39	90,6
Интересная работа	24	14,2	160	61,7	42	97,6
Интересная учеба	98	58,7	48	18,5	5	11,6
Уважение окружающих	35	21,0	126	48,6	19	44,1
Отношения с друзьями	69	41,0	190	73,3	25	58,1
Высокое положение в обществе	3	1,8	34	13,1	10	23,2
Духовная сила, сила характера	12	7,2	56	21,6	15	34,8
Жилищные условия, домашний быт	10	6,0	86	33,2	26	60,4
Хорошие отношения с родителями	130	77,8	104	40,1	33	76,7
Материальная обеспеченность	0	0,0	163	62,9	42	97,6
Условия для разностороннего развития способностей	2	1,2	87	33,5	17	39,5
Отдых, развлечения	25	14,9	64	24,7	19	44,1
Хорошая физическая подготовка, возможность постоять за себя	68	40,7	86	33,2	25	58,1
Что еще	4	2,4	48	18,5	2	4,6
Затрудняюсь ответить	14	8,4	23	8,88	0	0,0

**Мероприятия, способствующие сохранению психического и физического здоровья обучающихся (2023 г.)**

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
«Основные школьные дела»		
1	Праздник «Первого звонка»	682
2	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна РФ	680
3	Дни воинской славы России. День окончания Второй мировой войны	682
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	670
5	Всероссийский экологический субботник	100

	«Зеленая Россия»	
6	Посвящение в первоклассники	120
7	Посвящение в пятиклассники.	120
8	«Кросс нации 2023»	200
9	Международный день распространения грамотности.	160
10	Международный день памяти жертв фашизма.	680
11	Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	200
12	День учителя. Праздничный концерт.	60
13	Дня отца России. Акция «Мой папа»	320
14	Международный день школьных библиотек. «Полезные перемены» с ЦГДБ им А. Гайдара	680
15	День народного единства	680
16	День толерантности. Акция «Мы разные – мы дружные»	120
17	День матери в России. Акция «Моя мама»	400
18	День Государственного герба Российской Федерации. Интеллектуальная историческая игра-квест	120
19	Акция «Стоп СПИД!».	50
20	Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	682
21	Международный день художника. (мастер-классы)	306
22	День волонтера. «Акция «Добрые дела»	60
23	День Конституции России. Интеллектуальная историческая игра-квест	250
24	День герба, флага и гимна России.	680
25	«Новогодний переполох. Новогодняя сказка. Новогодний рождественский бал старшеклассников.	682
26	Новогодняя благотворительная ярмарка	700
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Познавательная игра-квест «Блокада Ленинграда» День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — день памяти жертв Холокоста	160
28	День российской науки. Интеллектуальная игра «Игры разума» - «Мы и наука»	87
29	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с ветеранами локальных войн.	680
30	Международный день родного языка.	680
31	Месячник военно-патриотического воспитания. День защитника Отечества. Уроки мужества. «Курс молодого бойца». Смотр строя и песни. «Письмо воину СВО». «Подарок солдату». Спортивно-военизированная игра «Зарница». Военно-спортивные игры.	650
32	Международный женский день. Праздничный концерт.	120
33	День присоединения Крыма к России. Единые уроки.	680
34	Всемирный День театра.	50
35	Всемирный День здоровья. Акция «Твое здоровье – в твоих руках». Спортивные перемены, веселая зарядка.	400

36	День космонавтики.	680
37	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»	120
38	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	150
39	Всемирный день добрых дел. Акция «10000 дел»	345
40	Всероссийская акция «День Земли». Субботник.	500
41	День Победы. Историческая игра «Наша Победа». Акция «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Поздравительная открытка»	680
42	Международный день музеев	120
43	День детских общественных организаций России. Открытие первичной организации РДДМ	80
44	Праздник «Последнего звонка»	50
45	Информационный День защиты детей. Классные часы с приглашением социальных партнёров (отдел ГОЧС, отдел ГПН, отдел ГИБДД из числа родителей): - «Знай и соблюдай правила безопасности» (по правилам пожарной безопасности) с привлечением специалистов ФГКУ СУФПС № 6 МЧС России. - Практическое занятие по правилам безопасности на воде с привлечением специалистов АСС. - Практическое занятие отряда ЮИД «Пешеходный переход» - «Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности» с привлечением специалистов АСС. - Тематические беседы и встречи с медицинским работником ОУ «Профилактика заболеваний и травматизма». - Практические занятия «Гражданская оборона на современном этапе» Эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы	680

№ п / п	Наименование мероприятий	Общее количество участников			Перечень приглашенных специалистов
		Обучающиеся	Педагогические работники	Законные представители	
1.	Родительское собрание для родителей «Безопасность детей в социуме»		12 чел.	120 чел.	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	День профилактики дорожно-транспортного травматизма и правонарушений для обучающихся 6-10 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	285 чел.	12 чел.	0	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России
3.	День профилактики: «Предупреждение правонарушений, дорожно-транспортного, пожарного травматизма и гибели» 3-4 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	75 чел.	8 чел.	0	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России, инспектор МЧС России
4.	Классные часы, инструктажи по безопасности в 1-11 классах «Нормы поведения несовершеннолетних в быту и общественных местах»	652 чел.	27 чел.	0	Классные руководители
5.	Индивидуальное консультирование законных представителей		8 чел.	19 чел.	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними с участием законных представителей	23 чел.	3 чел.	31 чел.	Социальный педагог
7.	Планерка педагогических работников «Предупреждение детских суицидов»		51 чел.		Социальный педагог
8.	Планерка педагогических работников «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в период образовательного процесса. Роль классных руководителей в организации дежурства старшеклассников во время перемен»	0	51 чел.	0	Социальный педагог
9.	Военно-спортивные игры с обучающимися: «А, ну-ка, парни!», 9-11 классы, «Вперед, мальчишки!», 5-8 классы, «Зарничка», 2-4 классы	651 чел.	29 чел.	56 чел.	Классные руководители, зам. директора по ВР
10.	Интеллектуальный турнир, 7-11 классы	56 чел.	11 чел.	0	Классные руководители, Зам. директора по ВР
11.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам: - законопослушного поведения детей; - организации занятости обучающихся в летний период.	5 чел.	3 чел.	5 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу
12.	Профилактическая беседа с законным представителем обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	3 чел.	3 чел.	3 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог

13.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы с участием несовершеннолетних и их законных представителей.	17 чел.	15 чел.	17 чел.	Социальный педагог, следователь СО ОМВД России
14.	Профилактическая беседа с законным представителем несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы.	9 чел.	9 чел.	11 чел.	Социальный педагог, зам. директора по УВР
15.	Консультирование родителей по защите прав и законных интересов ребенка	0	12чел.	36чел.	Социальный педагог
16.	Направление информации в субъекты системы профилактики г. Лесного по вопросам ненадлежащего исполнения родительских обязанностей	0	0	8	Социальный педагог
17.	Проведение планерок педагогических работников по вопросу выявления семей группы «социального риска»	1	46 чел.	1	Директор, социальный педагог
18.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам законопослушного поведения детей; организации занятости обучающихся в летний период.	18 чел.	5 чел.	18 чел.	Социальный педагог
19.	Профилактическая беседа с законными представителями несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики правонарушений, академических задолженностей.	12 чел.	0	12 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог
20.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей с участием несовершеннолетних, их законных представителей.	24 чел.	12 чел.	28 чел.	Социальный педагог
21.	Планерка педагогических работников «Выявление семей группы «социального риска»	0	32 чел.	0	Директор, социальный педагог
22.	Индивидуальное консультирование законных представителей	0	0	8 чел.	Социальный педагог
23.	Педагогический совет по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов	0	37 чел.	0	администрация школы, педагогические работники, специалисты
24.	ШМО классных руководителей «Предупреждение и профилактика неуспеваемости обучающихся ОУ»	0	35 чел.	0	Зам. директора по ВР, социальный педагог

## Анализ результатов сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни

Анкетирование проводится с целью определения стиля жизни учащихся и их отношения к формированию и приобретению основ здорового образа жизни

Использование шкалы с 3 ответами, которым присваиваются баллы от 4 до 0 широко распространенный в социальных исследованиях прием. При анализе анкеты за каждый ответ **а**, присуждалось 4 балла, за **б** – 2 балла и за **с** – 0.

		2020	2021	2022	2023
1	Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни	24	26	28	28
2	Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся	26	26	28	28
3	Организация образовательного процесса	15 (дистант)	17 (дистант)	18	19
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	18 (дистант)	20 (дистант)	24	24
5	Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни	28	28	28	30
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголя	26	28	28	28
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни	22	24	27	30

24 балла и выше – высокий уровень, на котором сформированы все компоненты личностной культуры бережного отношения к своему здоровью, зрелость и активность механизмов сохранения и укрепления здоровья, определен общий смысл жизни, взаимоотношений, реализуются компоненты здорового образа жизни.

10-23 балла – средний уровень, на котором заметны проявления одних компонентов формирования здорового образа жизни и недостаточная сформированность других, недостаточная активность механизмов сохранения и укрепления своего здоровья, недостаточная адаптация к условиям окружающей среды, неустойчивая работоспособность.

9 – ниже – низкий уровень, на котором проявляется отсутствие отдельных компонентов формирования здорового образа жизни, потребности в их формировании и совершенствовании, отсутствие заботы о сохранении и укреплении своего здоровья, низкий уровень адаптации к условиям окружающей среды, низкая работоспособность, наличие болезней.

### Спортивные клубы

Виды спорта	2020	2021	2022	2023
Баскетбол	16	22	32	40

Волейбол	0	12	26	30
Мини-футбол	0	12	14	25
Шахматы	15	15	25	
Подвижные игры	0	14	32	35
итого		72	129	130

### **Первичное отделение РДШ**

	2020	2021	2022	2023
4 классы	65	81	50	50
5 классы	70	70	81	71
6 классы	57	72	70	81
7 классы	45	57	72	70
8 классы				25
9 классы				20
10 классы				10
11 классы				2
итого	237	280	273	

### **Молодежные общественные объединения**

Годы	2020	2021	2022	2023
Школьный волонтерский/добровольческий отряд «Доброволец»	32	45	46	52
ЮИД	58	74	70	70
«Орлята России»			25	50



### **Анализ результатов реализации программ дополнительного образования общего образования**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, (общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Реализуемые в 10-11 классах курсы по выбору (элективные учебные предметы) способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого профиля. Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.. Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №64 обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, как создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 64 является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

– продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

– Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

– Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ СОШ №64.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций,

развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические мероприятия; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ №64, а также особенностей окружающего социума.

#### **Охват программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся**

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

экологической тематике		обучающимися													
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Учение с увлечением»	Учись учиться	Учебный курс по формированию функциональной грамотности					1		1	1		1			
	Умники и умницы	Учебный курс по формированию функциональной грамотности	1										1		
Информационная культура	Орлята России	Внеурочный курс					1								
	Экскурсионные поездки, походы	Программа воспитательной работы школы				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность	Социальные акции, субботники	Программа воспитательной работы школы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, фестивали, конкурсы	Система реализации проектов,	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	исследовательских работ, НПК	участие в образовательных событиях.												
	Сетевые проекты и дистанционные олимпиады													
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ансамбль «Звездный дождь»	Музыкальная студия							1	1	1			
	Сольное пение	Музыкальная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Хор «Взрослые дети»	Хоровая студия												1
	Ансамбль «Витамин радости»	Музыкальная студия				1	1	1						
	В мире русского народного фольклора	Творческая студия				1	1	1						
	Бумажные фантазии	Творческая мастерская	1											
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Студия ритмики и пластики				1	1	1						
	Футбол	Спортивная секция							1	1	1	1	1	1
	Подвижные игры на свежем воздухе (ГПД)	Спортивный клуб				1	1	1	1	1	1	1	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	Объемное моделирование 3D ручкой	Выполнение и защита мини-проектов							1	1	1	1	1	1
	Валеология для начинающих	Экологическая лаборатория							1	1	1	1	1	1
	Недельная нагрузка		4,75	2,75	2,75	7	9	7	9	9	8	8	8	8
	Количество часов в год		156,75	90,75	90,75	238	306	238	306	306	272	272	272	272
	ИТОГО	2820.25												

#### 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	программа внеурочной деятельности	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	мультимедийная журналистика							1 Создана межклассная группа							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профориентационные беседы, проекты "Билет в будущее, "ПроеКТОрия"	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.													

Занятия , направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Тематические беседы по формированию безопасного поведения, Единые дни профилактики	Реализуется через систему профилактической работы МБОУ СОШ №64, согласно плана профилактической работы МБОУ СОШ №64.															
	Организация работы органов самоуправления. Жизнь ученических сообществ "Совет дела"	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.															
	Социальные акции, субботники	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.															
	Психолого-педагогическое сопровождение	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.															
	социальное проектирование											1	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб Секция "Футбола"	2 создана межклассная группа															
	Спортивный клуб Секция "Волейбол"							2 создана межклассная группа									

<p>Спортивные мероприятия легкоатлетический кросс, Всероссийские уроки "Готов к труду и обороне", Всероссийская акция "Лыжня России", Всемирный день здоровья, Всероссийский пробег "Кросс нации", дни здоровья, походы</p>	<p>Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.</p>
<p>Проект "Будь здоров"</p>	<p>Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.</p>
<p>Тематические беседы по формированию культуры здорового образа жизни безопасности школьников в сети Интернет, по основам безопасности жизнедеятельности, месячник здоровья и профилактики</p>	<p>Реализуется через систему профилактической работы МБОУ СОШ №64, согласно плана профилактической работы МБОУ СОШ №64.</p>

	вредных привычек, реализация социальных проектов в рамках НПК "Я-гражданин"	
Общекультурное направление	Посещение выставок, экскурсии на предприятия и в организации	Реализуется через систему профориентационной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана профориентационной работы МБОУ СОШ №64.
	посещение театров, музеев, библиотек.	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.
	Школьный театр	1 создана межклассная группа
	Классные события (постановки, праздники, спектакли, игры)	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.
	Общешкольные мероприятия	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.
	Декоративно-прикладное творчество	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.
	Театр моды	2 создана межклассная группа
	Сольное пение	1 создана межклассная группа

Общеинтеллектуальное направление	За страницами учебника математики											1	1	2	2	
	Избранные вопросы информатики													1	1	
	Избранные вопросы обществознания													1	1	
	Основы химических методов исследования								1 создана межклассная группа							
	Подготовка к ОГЭ по биологии													1	1	
	Непознанное в географии													1	1	
	За страницами учебника английского языка														1 создана межклассная группа	
	Прикладная биология							1 создана межклассная группа								
	3-D моделирование и прототипирование											2 создана межклассная группа				
	Электроника							2 создана межклассная группа								
	Решение ключевых задач по физике														1 создана межкласс	

															ная группа	
	Лабораторный практикум по химии								2 создана межклассная группа							
	Олимпиады, фестивали, НПК, конкурсы исследовательских работ	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.														
	Классные часы и этические беседы	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.														
	Экскурсионные поездки	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.														
	Патриотические фестивали, смотры	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.														
Духовно-нравственное направление	Шефская деятельность	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ №64, согласно плана воспитательной работы МБОУ СОШ №64.														
Нагрузка в неделю		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	10	10
	Нагрузка в год	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	34	340
		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	
	итого															1292

### 10-11 классы

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1

Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физическая культура	1	1
<b>Вариативный компонент</b>			
Естественно-научный профиль			
Общеинтеллектуальное	Исследовательский практикум по биологии	1	1
Общеинтеллектуальное	Лабораторный практикум по физике	1	-
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	-	2
Общеинтеллектуальное	Лабораторно-химический анализ	1	1
Общеинтеллектуальное	3-D моделирование и прототипирование	1	-
Общеинтеллектуальное	Решение сложных заданий программирования	-	1
Социальное	Волонтерский практикум	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	-	0,5
Общекультурное	Студия «Сольное пение»	1	1
Гуманитарный профиль			
Социальное	Волонтерский практикум	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	-	0,5
Общекультурное	Студия «Сольное пение»	1	1
Общекультурное	Цикл экскурсий «Культурное наследие Энской области»	1	-

Общекультурное	Сводный хор	1	1
Социально-экономический профиль			
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	-	2
Общеинтеллектуальное	Лабораторно-химический анализ	1	1
Общеинтеллектуальное	3-D моделирование и прототипирование	1	-
Общеинтеллектуальное	Решение сложных заданий программирования	-	1
Социальное	Волонтерский практикум	1	1

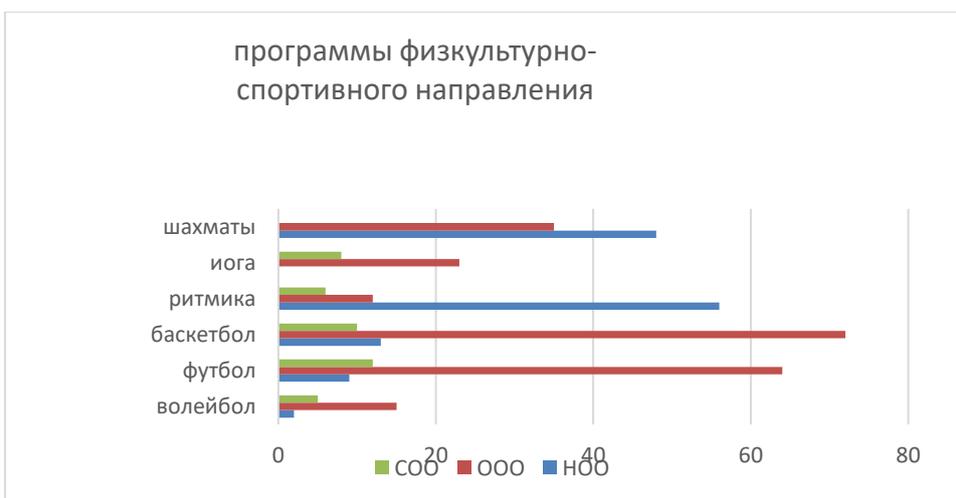
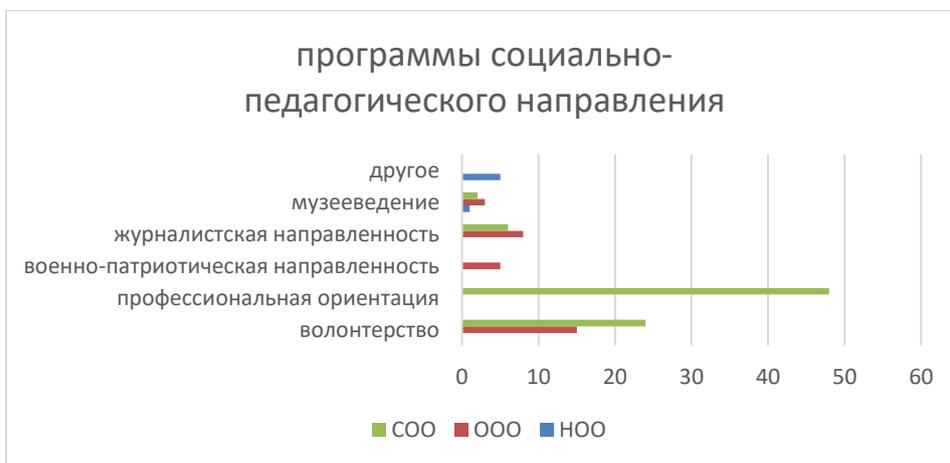
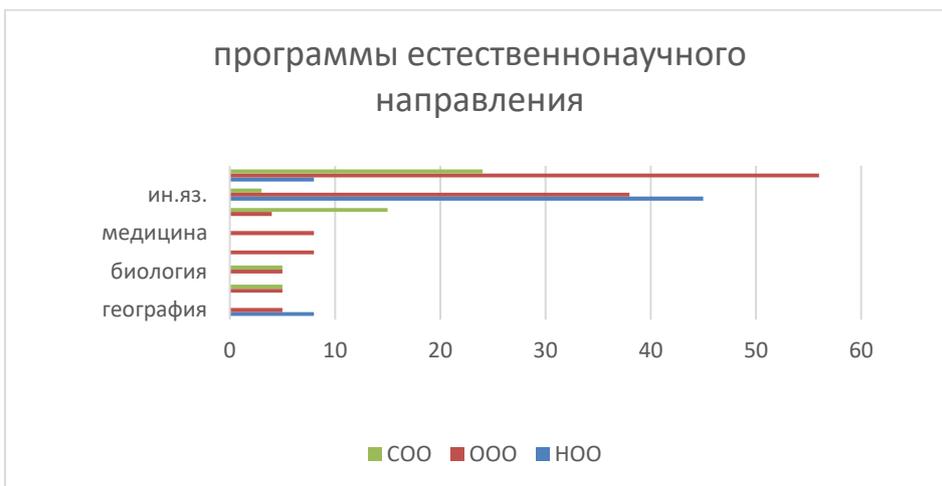
Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

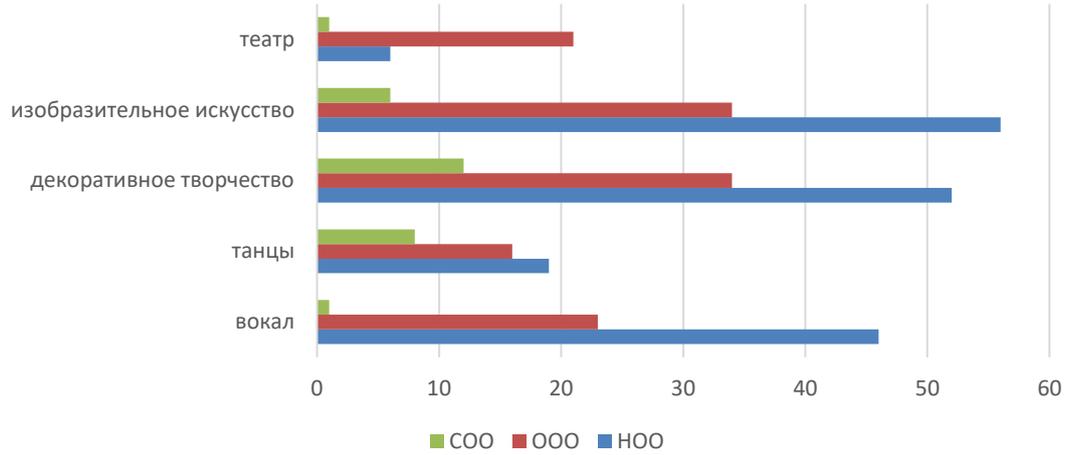
Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

Ступень	II полугодие 2022-2023 уч.год					I полугодие 2023-2024 уч.год				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
I	311	100	275	88	6	303	100%	300	99%	2
II	329	100	222	67	28	358	100%	168	47%	28
III	40	100	16	40	0	38	100%	14	37%	24
Всего	680	100	513	75	34	699	100%	482	69%	54

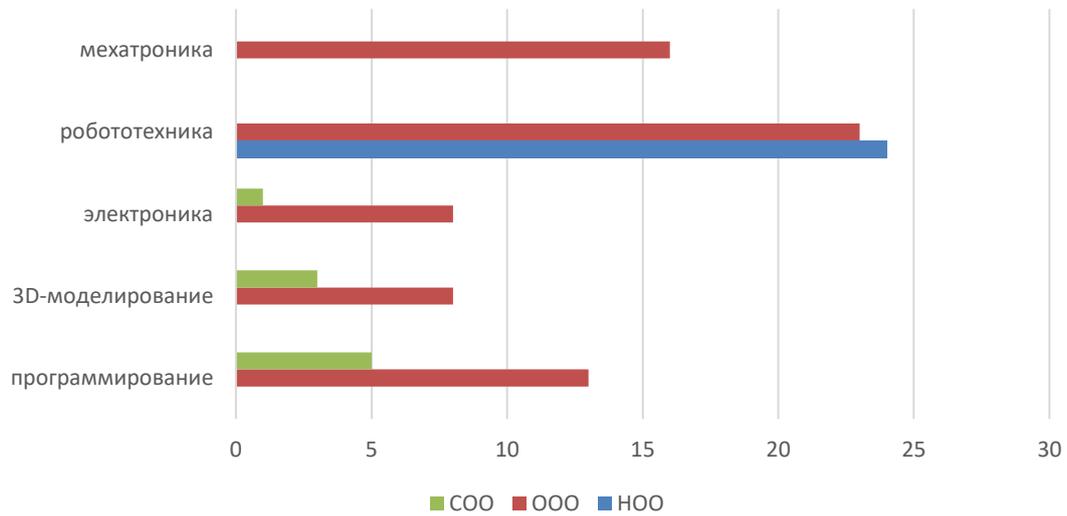
Результаты опроса обучающихся, родителей (законных представителей)



### программы художественного направления



### программы технического направления



## 2.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ устройства выпускников показывает, что после завершения уровня основного общего образования 52,3% выпускников зачислены в 10 классы ОУ, 43,2 % поступили в СПО.

После завершения среднего общего образования из 24 человек: 21 – поступили в ВУЗы, 3 – в СПО. Сравнительный анализ с предыдущими годами говорит о стабильном уровне востребованности выпускников школы в ВУЗах и СУЗах.

### 9 класс

	Кол-во	%
<b>Выпускники</b>	44	<b>100%</b>
окончили - всего	35	79,5%
зачислены в 10 класс своей и других школ	23	52,3%
поступили в техникумы и колледжи	19	43,2%
трудоустроены	0	
не трудоустроены	0	
не прошли ГИА	2	4,5%

### 11 класс

Выпускники	2020-2021 учебный год (кол-во/ %)	2021-2022 учебный год (кол-во/ %)	2022-2023 учебный год (кол-во/ %)
закончили всего	38	23	24
поступили в вузы всего	26 / 68%	19 / 83%	21 / 87,5%
поступили на - гуманитарные специальности	16 / 61%	14 / 74%	5 / 20,8%
- технические специальности, в том числе	9 / 35%	5 / 26%	9 / 37,5%
в МИФИ, институты Росатома	1 / 10%	1 / 5%	5 / 20,8%
- военные специальности	0	1 / 5%	3 / 12,5%
- медицинские специальности	0	2 / 11%	1 / 4,2%
- педагогические специальности	1 / 4%	2 / 11%	3 / 12,5%
поступили в техникумы и колледжи	9 / 23%	1 / 5%	3 / 12,5%
трудоустроены	1 / 2,6%	1 / 5%	0
служба в армии	1 / 1%	2 / 11%	0
Не определились	1	0	0

## 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### 2.6.1. Возрастной состав педагогических кадров с 2017 по 2021гг.

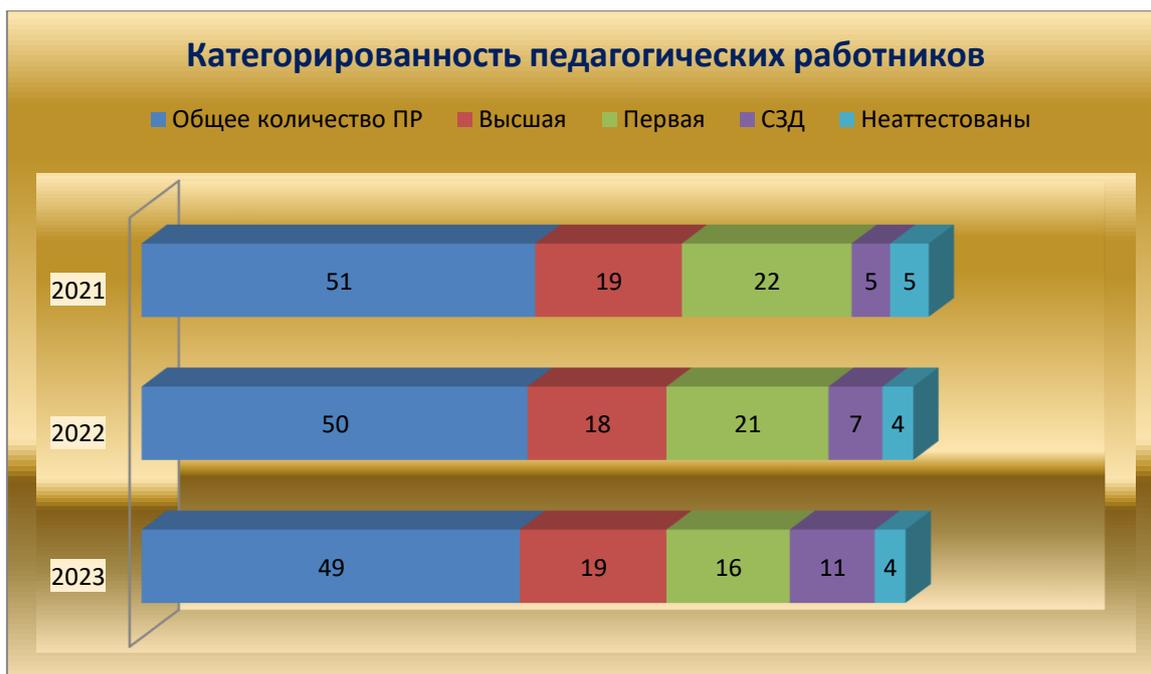
Возрастной ценз	2021		2022		2023	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
до 30 лет	5	9,8%	5	10%	4	8,1%
от 30 до 40 лет	8	15,6%	7	14%	8	16,3%
от 40-50 лет	18	35,2%	16	32%	20	40,8%
от 50 до 60 лет	10	19,6%	12	24%	7	14,2%
от 60 и выше	8	15,6%	10	20%	10	20,4%
Количество педагогических работников	51		50		49	
Средний возраст коллектива	49		47,9		49,4	



В 2023 году педагогических работников до 35 лет составляло - 12 работников 24%; от 60 лет – 10 работников 20,4% от общего числа педагогических работников.

### 2.6.2. Итоги аттестации педагогических кадров за период реализации программ

год	Численность педагогических работников (общее число)	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
		имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
2023	49	19	16	11	4
2022	50	18	21	7	4
2021	51	19	22	5	5
2020	51	16	26	6	3
2019	50	13	30	5	2



#### 2.6.2.1. Мониторинг развития профессиональной компетентности через индивидуальные планы развития в 2023 г.

Группа показателей	Показатели	Данные
показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	количество педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (методических объединениях)	36 / 73%
	количество педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)	12 / 24%%
показатели по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	21 / 42,8%
показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	количество молодых педагогов, имеющих наставников	6/12,2%

#### 2.6.3. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с 2019 по 2023гг.

Год	курсы повышения квалификации	переподготовка	вебинары/ количество
2022- 2023	100%	0	52
2021 -2022	83,6%	2%	43

2020- 2021	94%	2%	54
2019-2020	70%	2%	36

### 2.6.3.1. Внутрикorporативное повышение квалификации. Распространение опыта. Конкурсная деятельность с 2021 по 2023 гг.



### 2.6.3.1. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра

Год	Общее количество, повысивших квалификацию	Общее количество, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра	Общее количество администрации, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра
2021	48/94%	3/ 5%	1/ 2%
2022	43/ 83,6%	7/ 14%	2/4%
2023	49/100%	12/24%	4/8%

**2.3.3.2. Сравнительные показатели вовлеченности учителей школы в наставническую деятельность по сопровождению школьников в обозначенных федеральных конкурсах, поддержка которых на уровне любого учебного предмета**



**2.6.5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Всего 26521 экземпляров, из них поступило за 2023 год 1737 экз.

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство	Примечание
<b>Начальное общее образование</b>				
<b>Русский язык</b>				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Русский язык Азбука в 2-х ч.	1	Просвещение	В 2-х чч.
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	В 2-х чч.
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	В 2-х чч.
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	В 2-х чч.
<b>Родной русский язык</b>				
6	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И Русский родной язык. Учебное пособие.	2	Просвещение	
7	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И Русский родной язык. Учебное пособие.	3	Просвещение	
8	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И Русский родной язык. Учебное пособие.	4	Просвещение	
<b>Литературное чтение</b>				
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	1	Просвещение	В 2-х чч.
10	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	2	Просвещение	В 2-х чч.
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	3	Просвещение	В 2-х чч.

12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	4	Просвещение	В 2-х чч.
<b>Иностранный язык</b>				
<b>Английский язык</b>				
13	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык Spotlight	2	Просвещение	В 2-х чч.
14	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	ДРОФА	
15	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	ДРОФА	
<b>Французский язык</b>				
16	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский языкс	2	Просвещение	
17	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	3	Просвещение	В 2-х чч.
18	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	4	Просвещение	В 2-х чч.
<b>Математика</b>				
19	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	1	Просвещение	В 2-х чч.
20	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	2	Просвещение	В 2-х чч.
21	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	3	Просвещение	В 2-х чч.
22	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	4	Просвещение	В 2-х чч.
<b>Окружающий мир</b>				
23	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение	В 2-х чч
24	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	В 2-х чч
25	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение	В 2-х чч
26	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение	В 2-х чч
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>				
27	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Просвещение	
28	Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры	4	Просвещение	
29	Беглов А.Л. Саплина Е.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	4	Просвещение	
30	Кураев А.В. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры.	4	Просвещение	
<b>Изобразительное искусство</b>				
31	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	
32	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	
33	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	
34	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение	
<b>Музыка</b>				
35	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	
36	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	
37	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	
38	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	
<b>Технология</b>				
39	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение	
40	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение	
41	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение	
42	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение	
<b>Физическая культура</b>				
43	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение	
<b>Основное общее образование</b>				
<b>Русский язык</b>				
44	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение	В 2-х чч.
45	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение	В 2-х чч.
46	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение	В 2-х чч.
47	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык	8	Просвещение	

48	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык	9	Просвещение	
<b>Родной русский язык</b>				
49	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	5	Просвещение	
50	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	6	Просвещение	
51	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	7	Просвещение	
52	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	8	Просвещение	
53	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	9	Просвещение	
<b>Литература</b>				
54	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение	В 2-х чч.
55	Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература	6	Просвещение	В 2-х чч.
56	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение	В 2-х чч.
57	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение	В 2-х чч.
58	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	9	Просвещение	В 2-х чч.
<b>Иностранный язык</b>				
<b>Английский язык</b>				
59	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	5	Просвещение	
60	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	6	Дрофа	
61	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Дрофа	
62	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Дрофа	
63	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	9	Дрофа	
<b>Французский язык</b>				
64	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	5	Просвещение	В 2-х чч.
65	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	6	Просвещение	В 2-х чч.
66	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	7	Просвещение	В 2-х чч.
67	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	8	Просвещение	
68	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	9	Просвещение	
<b>Второй иностранный язык</b>				
69	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык	5	Просвещение	В 2-х чч.
70	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	6	Просвещение	В 2-х чч.
71	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	7	Просвещение	
72	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	5	Дрофа	
73	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	6	Дрофа	
74	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	7	Дрофа	
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>				
75	Студеникин М.Т. Основы светской этики	5	Русское слово	
<b>Математика</b>				
76	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Математика	5	Просвещение	В 2-х чч.

77	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	6	МНЕМОЗИНА	В 2-х чч.
78	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	7	Просвещение	
79	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	8	Просвещение	
80	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	9	Просвещение	
81	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение	
<b>Информатика и ИКТ</b>				
82	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика	5	Просвещение	
83	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	6	БИНОМ	
84	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ	
85	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ	
86	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ	
<b>История</b>				
87	Никишин В.О., Стрелков А.В. Всеобщая история	5	Русское слово	
88	Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России	6	Русское слово	
89	Пчелов, Лукин, История России	7	Русское слово	
90	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России XVIII	8	Русское слово	
91	Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	Дрофа	
92	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история	6	Русское слово	
93	Дмитриева О. В. Всеобщая история	7	Русское слово	
94	Загладин Н.В., Белоусов А.С. Всеобщая история	8	Русское слово	
95	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века	9	Дрофа	
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>				
96	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л. Обществознание	6	Просвещение	
97	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	7	Просвещение	
98	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	8	Просвещение	
99	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	9	Просвещение	
<b>География</b>				
100	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 кл.	5	Просвещение	
101	Летягин А.А. География	6	Вентана-Граф	
102	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Просвещение	
103	Сухов В.П., Низовцев В.А. География	8	Просвещение	
104	А. И. Алексеев, В.А. Низовцев, В.В. Николина География	9	Просвещение	
<b>Биология</b>				
105	Пасечник В.В. Биология Линия жизни	5	Просвещение	
106	Пасечник В.В. Биология линейный курс	6	Просвещение	
107	Пасечник В.В. Биология линейный курс	7	Просвещение	
108	Пасечник В.В. Биология линейный курс	8	Просвещение	
109	Пасечник В.В., Каменский А.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию	9	Дрофа	
<b>Физика</b>				
110	Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика	7	Просвещение	
111	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	
112	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа	
<b>Химия</b>				
113	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение	
114	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение	
<b>ИЗО</b>				
115	Горяева Н.А., Островская О. В. \Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение	
116	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение	
117	Питерских А.С., Гуков Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение	

118	Питерских А.С., Неменский Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение	
<b>Музыка</b>				
119	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	
120	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	6	Дрофа	
121	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	7	Дрофа	
122	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	8	Дрофа	
123	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	9	Дрофа	
<b>Технология</b>				
124	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология	5	Просвещение	
125	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология	6	Просвещение	
126	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология	7	Просвещение	
127	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология	8-9	Просвещение	
128	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова П.О. и др. Технология	8-9	Просвещение	
<b>Шахматы</b>				
129	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Первый год обучения	5	Просвещение	
<b>Черчение</b>				
130	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	9	Астрель	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
131	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	ВЕНТАНА-ГРАФ	
132	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ВЕНТАНА-ГРАФ	
<b>Физическая культура</b>				
133	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение	
134	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение	
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
<b>Русский язык</b>				
135	Гусарова И.В. Русский язык (углубленный уровень)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ	
136	Гусарова И.В. Русский язык (углубленный уровень)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ	
137	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Русское слово	В 2-х чч.
<b>Литература</b>				
138	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень)	10	Просвещение	В 2-х чч.
139	Архангельский А.Н. Литература (углубленный уровень)	10	Дрофа	В 2-х чч.
140	Агеносов. Литература (углубленный уровень)	11	Дрофа	В 2-х чч.
141	Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень)	11	Просвещение	В 2-х чч.
<b>Иностранный язык</b>				
<b>Английский язык</b>				
142	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Дрофа	
143	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Дрофа	
<b>Французский язык</b>				
144	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык	10-11	Просвещение	
<b>Математика</b>				
145	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение	
146	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение	

147	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение	
<b>Информатика и ИКТ</b>				
148	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень)	10	БИНОМ	В 2-х чч.
149	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ	
150	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень)	11	БИНОМ	В 2-х чч.
151	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ	
<b>История</b>				
152	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1914-1945 г.	10	Просвещение	
153	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история	10	Просвещение	
154	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история	11	Просвещение	
155	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1945- начало XXI. Базовый уровень	11	Просвещение	
<b>Обществознание (включая право и экономику)</b>				
156	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	
157	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	
158	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ	
159	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень)	10	Русское слово	В 2-х чч.
160	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень)	11	Русское слово	В 2-х чч.
<b>География</b>				
160	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11	Просвещение	
<b>Биология</b>				
161	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	10	Дрофа	
162	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	11	Дрофа	
<b>Физика</b>				
163	Кабардин О.Ф., В.А. Орлов, Эвенчик Э.Е. под ред. Пинского Физика (углубленный уровень)	10	Просвещение	
164	Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., под ред. Пинского Физика (углубленный уровень)	11	Просвещение	
165	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый уровень)	10	Просвещение	
166	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	Просвещение	
167	Воронцова Н.И., Делов М.И. Ядерная физика	10-11	Просвещение	
<b>Астрономия</b>				
168	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень)	10-11	Просвещение	
<b>Химия</b>				
169	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение	
170	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (углубленный уровень)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ	
171	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение	
172	Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Лёвкин А.Н. Химия (углубленный уровень)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
173	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ	

Технология				
174	Половкова М.В. и др. Индивидуальный проект. Учебное пособие	10-11	Просвещение	
Физическая культура				
175	Лях В.И., Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение	

## 2.6.6. Анализ материально- технической базы. Объекты инфраструктуры МБОУ СОШ № 64

### Объекты инфраструктуры МБОУ СОШ № 64

Учебные кабинеты	Всего	35
	Начальная школа	12
	Основная и старшая школа	23
	В том числе	3
	Кабинеты физики, химии, биологии	
	Кабинет технологии с мастерскими	0
	Кабинет обслуживающего труда	1
	Кабинет информатики	2
Кабинеты специалистов	Атомкласс	1
	Кабинет логопеда	1
	Кабинет педагога - психолога	1
	Кабинет социального педагога	1
	Медицинский кабинет	1
Библиотека	Процедурный кабинет	1
	Читальный зал	1
	Абонемент	1
Актальный зал		1
Столовая, буфет	Обеденный зал	1
Спортивный зал	Спортивный зал, площадь	2 (малый площадью 159,7 м <sup>2</sup> ; большой площадью 285 м <sup>2</sup> )
Спортивная площадка	Стадион	1
Общежитие, интернат, жилые помещения		нет

### 2.6.1. Материально-технические ресурсы

Наименование	2023 год
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	189
из них:	
- приобретённых за отчетный год (ед.)	8
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	119
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2+2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	24+24
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-

Количество интерактивных досок	29
Количество интерактивных панелей	2
Количество мультимедийных проекторов	29
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	111
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	110
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Наличие аудио и видеотехники из них:	46
-Телевизор	28
-Видеоплейер	11
-DVD-плейер	7
Множительная и копировальная техника из них:	62
-Принтер	28
-МФУ	26
-Копир	2
-Сканер	6
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка из них:	4
- Система голосования (на 32 раб.места)	1
- Лингафонный кабинет	1
- Лаборатория Архимед (физика, химия, биология)	1
- Нанобокс	1
Наличие высокотехнологичного образовательного пространства «Атомкласс»	1

В школе функционируют:

- два компьютерных класса (на 24 рабочих места);
- два мобильных класса (на 24 рабочих места);
- система голосования (на 32 рабочих места);
- цифровая лаборатория Архимед (химия, биология, физика).

Все компьютеры школы имеют доступ к сети «Интернет». 29 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, имеется 29 мультимедийных проектора, 2 интерактивных панели, 6 сканеров, 28 принтер, 26 МФУ, 2 копировальных аппарата.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,27.

Школа предоставляет муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике муниципального общеобразовательного учреждения» в электронном виде через информационную систему «АИС».

## **2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования**

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились дважды: осенью 2022 года в параллелях 5, 6, 7, 8, 9 классов (за предыдущий класс) и весной 2023 года в параллелях 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов.

#### 4 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 64,9%, математика 81,3%, окружающий мир 84,7%.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	г. Лесной	Сверд. обл.
Русский язык	74	13	35	16	10	86,5	64,9	74,45	65,7
Математика	75	33	28	8	6	92,0	81,3	83,04	72,24
Окружающий мир	72	25	36	10	1	98,6	84,7	87,91	77,44

Сравнение отметок с отметками по журналу:

показатель	математика	русский язык	окружающий мир
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9 (12%)	21 (28,4%)	10 (13,9%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40 (53,3%)	43 (58,1%)	34 (47,2%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	26 (34,7%)	10 (13,5%)	28 (38,9%)

Анализ проведенных работ в 4 классах показывает высокий уровень усвоения базового материала по математике и окружающему миру. Качество знаний по русскому языку ниже показателей города. Процент неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике выше показателей по городу и области.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что 47–58% обучающихся подтвердили свои отметки по предметам математика, русский язык и окружающий мир. Наблюдается занижение отметок педагогами по предметам математика и окружающий мир у 34,7% и 38,9% соответственно, завышение отметок по русскому языку у 28,4% обучающихся.

#### 5 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 25,6% (осенью 2022 года – 58,6%), математика 52,6% (осенью 2022 года – 72,3%), история 13,3%, биология 35,1%. В сравнении с ВПР-2022 значительно снизилось качество по русскому языку и математике.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %		Качество, %	
						Осень 2022	Весна 2023	Осень 2022	Весна 2023
Русский язык	78	3	17	22	36	89,7	52,6	58,6	25,6
Математика	78	6	35	24	13	95,3	83,3	72,3	52,6
История	75	0	10	38	27		64		13,3
Биология	77	3	24	40	10		87		35,1

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	математика	русский язык	история	биология
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	29 (37,2%)	54 (69,2%)	54 (72%)	20 (26%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	42 (53,8%)	21 (26,9%)	18 (24%)	41 (53,2%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7 (9%)	3 (3,9%)	3 (4%)	16 (20,8%)

Анализ проведенных работ в 5 классах показывает низкий уровень усвоения базового материала по математике, русскому языку, биологии, истории. 47,4% по русскому языку и 36% обучающихся по истории не справились с выполнением ВПР.

Результаты по математике и биологии ниже городских и областных показателей.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что только 24-53% обучающихся подтвердили свою отметки за предыдущий период. Завышение текущих оценок наблюдается по русскому языку и истории.

### 6 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 8,5% (осенью 2022 года – 36,6%), математика 33,8% (осенью 2022 года – 52,1%), история 8,3%, (осенью 2022 года – 14,3%), биология 24% (осенью 2022 года – 27,8%), обществознание 20%, география 46,7%. В сравнении с ВПР-2022 снизилось качество по русскому языку, математике, истории.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %			Качество, %		
						Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023
Русский язык	71	0	6	20	45	91,5	76	36,6	64,4	36,6	8,5
Математика	68	3	20	16	29	98,3	85,9	57,4	86,6	52,1	33,8
История	48	0	4	35	9		74,3	81,3		14,3	8,3
Биология	25	0	6	17	2		77,8	92		27,8	24
Обществознание	25	0	5	16	4			84			20
География	45	1	20	19	5			88,9			46,7

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	математика	русский язык	история	биология	обществознание	география
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	38 (55,9%)	64 (90,1%)	32 (66,7%)	5 (20%)	21 (84%)	16 (35,6%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25 (26,8%)	6 (8,5%)	14 (29,2%)	18 (72%)	3 (12%)	24 (53,3%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5 (7,3%)	1 (1,4%)	2 (4,1%)	2 (8%)	1 (4%)	5 (11,1%)

Анализ проведенных работ в 6 классах показывает низкий уровень качества усвоения базового материала по математике, русскому языку, биологии, истории. В сравнении с осенью 2022 года повысился процент выполнения ВПР по истории и биологии. Результаты по русскому языку и истории ниже городских и областных показателей.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что по биологии 72% обучающихся и по географии подтвердили свою отметки за предыдущий период. Объективность выставления отметок по остальным предметам составляет 8-29%.

### 7 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 15,2% (осенью 2022 года – 19,1%), математика 20,9% (осенью 2022 года – 9%), география 4,5% (осенью 2022 года – 45,5%), биология 16,3% (осенью 2022 года – 24%), обществознание 21,1% (осенью 2022 года – 27,3%), история 0% (осенью 2022 года – 39,1%), физика 19%, английский язык 38,2%, французский язык 0%.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость, %			Качество, %		
						Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023
математика	67	3	11	25	28	100	47,8	58,2	67	9	20,9
русский язык	66	3	7	23	33	97	47,1	50	62	19,1	15,2
география	22	0	1	6	15		97,7	31,8		45,5	4,5
биология	43	0	7	7	29	98	76	32,6	48	24	16,3
обществознание	19	1	3	11	4		81,8	78,9		27,3	21,1
история	19	0	0	13	6	97	91,3	68,4	59	39,1	0
физика	21	1	3	9	8			61,9			19
Английский язык	34	1	12	17	4			88,2			38,2
Французский язык	30	0	0	9	21			30			0

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	география	биология	обществознание	история	математика	русский язык	физика	Английский язык	Французский язык
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21 (95,5%)	30 (69,7%)	10 (52,6%)	13 (68,4%)	40 (59,7%)	52 (78,8%)	13 (61,9%)	14 (41,2%)	29 (96,7%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1 (4,5%)	10 (23,3%)	7 (36,8%)	6 (31,6%)	18 (26,9%)	12 (18,2%)	8 (38,1%)	19 (55,9%)	1 (3,33%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	3 (7%)	2 (10,53%)	0	9 (13,4%)	2 (3%)	0	1 (2,9%)	0

Анализ проведенных работ в 7 классах показывает, низкий уровень качества усвоения материала базового уровня по всем предметам. В сравнении с осенью 2022 года снизилось качество по русскому языку, географии, биологии, истории и обществознанию. Качество выполнения ВПР по математике повысилось на 11,9%. При этом наблюдается повышение процента выполнения работ по математике и русскому языку, однако процент выполнения ВПР по русскому языку, биологии, истории, географии ниже городских показателей. Качество выполнения работ по истории и французскому языку составляет 0%.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что у более чем 95% обучающихся по географии и французскому языку наблюдается завышение отметок педагогами, по остальным предметам только 18-55% смогли подтвердить свои отметки за предыдущий период.

### 8 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 6,1% (осенью 2022 года – 5,7%), математика 12,5% (осенью 2022 года - 9,6%), история 8,7% (осенью 2022 года – 0%), география 0% (осенью 2022 года - 0%), физика 0% (осенью 2022 года - 0%), биология 16,7%. В сравнении с осенью 2022 года качество значительно повысилось по русскому языку математике, истории. Однако процент выполнения ВПР по русскому языку и математике снизился в сравнении с предыдущим периодом. По русскому языку не смогли преодолеть минимальный порог 90% обучающихся. Стабильно низкое качество выполнения работы по географии и физике. При этом наблюдается повышение процента выполнения ВПР по этим предметам.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %			Качество, %		
						Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023
русский язык	49	0	3	2	44	65	17	10,2	33	5,7	6,1
математика	48	0	6	17	25	92	53,8	47,9	55	9,6	12,5
история	23	0	2	14	7	88	69,2	69,6	8	0	8,7
обществознание						85	88,9		19	37	
география	22	0	0	2	20	96	3,7	9,1	32	0	0
физика	23	0	0	10	13		39,1	43,5		0	0
биология	24	0	4	14	6			75			16,7
английский язык							34,4			9,4	

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	рус. язык	мат-ка	история	география	физика	биология
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	44 (89,8%)	40 (83,3%)	15 (65,2%)	22 (100%)	18 (78,3%)	9 (37,5%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5 (10,2%)	6 (12,5%)	7 (30,4%)	0	5 (21,7%)	12 (50%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	2 (4,2%)	1 (4,4%)	0	0	3 (12,5%)

Анализ проведенных работ в 8 классах показывает низкое качество усвоения материала базового уровня по всем предметам. В сравнении с осенью 2022 года качество значительно повысилось по русскому языку математике, истории. Однако процент выполнения ВПР по русскому языку и математике снизился в сравнении с предыдущим периодом. По русскому языку не смогли преодолеть минимальный порог 90% обучающихся. Стабильно низкое качество выполнения работы по географии и физике. При этом наблюдается повышение процента выполнения ВПР по этим предметам. Результаты по всем предметам ниже городских и областных показателей.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает завышение отметок по всем предметам. Отметка по географии завышена у 100% обучающихся.

**11 классы**

Всероссийские проверочные работы в 11 классе были проведены по предметам биология, география, история, физика, химия.

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: биология 33,3%, география 22,2%, история 52,9%, физика 27,3%, химия 20%.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	г.Лесной	Свердл.обл.
Биология	18	0	6	9	3	83,3	33,3	52,6	55,8
География	18	1	3	12	2	88,9	22,2	58,3	70,2
История	17	2	7	8	0	100	52,9	46,5	56,3
Физика	11	0	3	5	3	72,7	27,3	35,9	43,1
Химия	15	1	2	10	2	86,7	20	48,4	49,1

Сравнение отметок с отметками по журналу:

показатель	химия	биология	история	физика	география
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9 (60%)	14 (77,8%)	7 (41,2%)	7 (63,6%)	15 (83,3%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6 (40%)	2 (11,1%)	5 (29,4%)	4 (36,3%)	3 (16,7%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	2 (11,1%)	5 (29,4%)	0	0

Результаты выполнения ВПР по истории выше городских показателей и в целом соответствуют областным показателям. По остальным предметам результаты ниже городского и областного уровней.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает завышение отметок в журнале по всем предметам. В целом от 60 до 90% обучающихся не подтвердили своей отметки за 1 полугодие 2022/23 учебного года, произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов ВПР по сравнению с предыдущим периодом показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам. Причины снижения результатов:

- необъективность выставления оценок,
- недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся,
- недостаточное использование методических рекомендаций и анализа ВПР за прошлые годы,
- низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию.

1.	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	689 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 человек/ 35,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403 /58,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	199 / 28,8%
1.19.1	Регионального уровня	18/ 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	72 / 10,4%
1.19.3	Международного уровня	12/ 6%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 человек/ 5,87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	689 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 87,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 / 71%
1.29.1	Высшая	19 / 38%
1.29.2	Первая	16 /41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека /100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	26521

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м