

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 64
(протокол от 30.03.2023г. № 8)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 64
И.В. Гаврилова



**Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 64»
о результатах самообследования
за 2022 год**

Содержание

1. Введение

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации

2. Аналитическая часть

- 2.1. Оценка образовательной деятельности.
- 2.2. Оценка системы управления образовательной организации.
- 2.3. Оценка организации учебного процесса.
- 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 2.5. Оценка востребованности выпускников.
- 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования.

- 3. **Результаты анализа** показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию.

1. Введение

Самообследование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ №64) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях проведения самообследования. Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 64 от 30.03.2023г., протокол № 8.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64»
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ № 64
Юридический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Фактический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Телефоны	8(34342) 4-74-33, 4-01-03
Факс	-
E-mail:	sch64_lesnoy@mail.ru
Сайт учреждения	www.schl64.ru
Электронный адрес	sch64@edu-lesnoy.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 219074, выданное 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 220183, выданное 20.04.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 66 АЕ № 792454, выданное 06.03.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области
Лицензия	Лицензия серия 66 № 002730 на право ведения образовательной деятельности от 16 января 2012 г., регистрационный № 14566, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к лицензии серия 66 П 01 № 0008143 (Приказ МОиПО СО от 08.10.2014 г. № 1349-ли)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А 01 № 0002254, регистрационный номер № 8443 от 19 июня 2015 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к

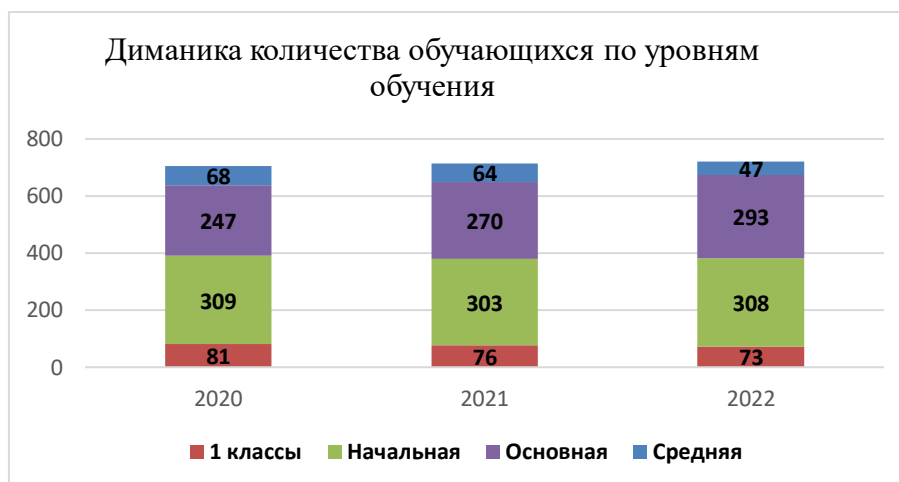
	свидетельству о государственной аккредитации серия 66 А 02 № 0002913 (Приказ МОиПО СО от 19.06.2015 г. № 546-га)
Устав	Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 27 по Свердловской области 05.09.2014г.; Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 18.08.2014г. № 1566. Изменения в Устав утверждены постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.04.2016 № 534, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 27.11.2017 № 1505, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 10.12.2019 №1380 «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №64»

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Движение учащихся

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся на 01.09	Первое полугодие		Кол-во учащихся на 01.01	Второе полугодие		Количество учащихся на конец учебного года
			прибыло	выбыло		прибыло	выбыло	
2021-2022	26	652	5	6	651	12	7	648
2022-2023	27	684	3	4	683			



Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

«Отличники»

На «отлично» завершили учебный год 39 учеников (6,7% от общего числа аттестованных учащихся, средний показатель по городу – 7,5%), (АППГ - 37/6,6%) из них:

начальная школа - 30 учеников/ 12,7% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 21/ 9,2%);

основная школа - 5 учеников/ 1,7% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 13 / 4,8%);

средняя школа - 4 ученика/8,5% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ – 3 / 4,6%).

Среди отличников 26 человек являются «круглыми отличниками» и были награждены похвальными листами.

В сравнении с другими годами обучения

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся средней школы
2019-2020	35	6,5	15,3	17	3,1	6,9	4	0,7	5,9
2020-2021	21	3,7	9,2	13	2,3	4,8	3	0,5	4,6
2021-2022	30	5,2	12,7	5	0,9	1,7	4	0,7	8,5

Количество обучающихся с одной «4»

С одной четверкой закончили учебный год 15 обучающихся.

Количество обучающихся на «4» и «5»

На «4» и «5» завершили учебный год 258 обучающихся (44,8% от общего числа аттестованных учащихся, по городу-44,4 %) (АППГ 237/43%), из них:

начальная школа - 147 учеников/ 62,3% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 126/56,7%); городской показатель- 57,1%

основная школа – 85 ученика/ 29% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 92/34,7%); городской показатель- 37%

средняя школа - 26 учеников/ 55,3% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ - 19/29,7%); городской показатель -35 %.

В сравнении с другими годами обучения

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся средней школы
2019-2020	167	30,8	73,2	97	17,9	39,6	26	4,8	38,2
2020-2021	126	22,5	56,7	92	16,4	34,7	19	3,4	29,7
2021-2022	147	25,5	62,3	85	14,7	29	26	4,5	55,3

Общий процент качества за год составил 45 % (АППГ – 48,8%).

С одной «3» по предмету закончили учебный год 43 обучающихся (в прошлом году таких учащихся было 40).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность:

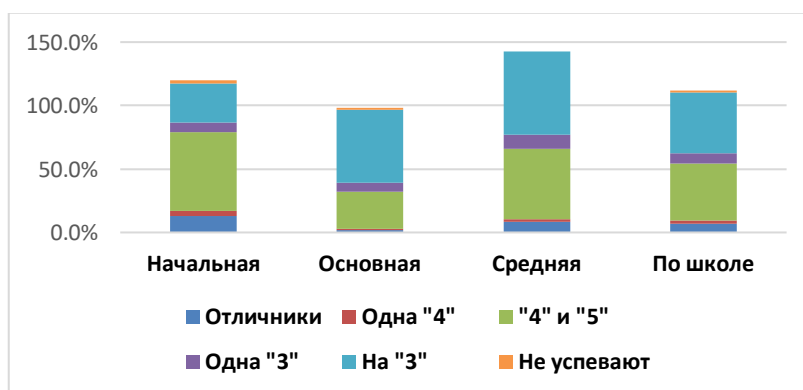
2021-2022 учебный год 29 учеников (5%) завершили с академическими задолженностями по предметам (АППГ – 1,8%), из них:

начальная школа – 9 учеников/3,8% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ – 5/2,2%);

основная школа – 20 учеников/6,8% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ – 5/1,8%);

старшая школа– 0 ученик/0% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ – 0/0%).

Таким образом, результаты по уровням знаний учащихся можно представить в виде следующей диаграммы.



Изменение количества обучающихся с ОВЗ в сравнении с предыдущими годами

Виды программ (сроки реализации)	временные периоды				
	2018	2019	2020	2021	2022
Адаптированная общеобразовательная программа ТНР (5.1.) начальная школа	15	13	16	13	12

Адаптированная общеобразовательная программа с НОДА (6.1.) начальная школа	0	0	1	1	2
Адаптированная общеобразовательная программа с РАС (8.1.) основная школа	0	0	1	1	0
Адаптированная общеобразовательная программа с ЗПР (7.2.) начальная школа	0	0	0	1	1
Адаптированная общеобразовательная программа с нарушением зрения	-	-	-	-	0
Общее количество обучающихся	15	13	18	16	15

Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, которым оказаны услуги специалистов школы в сравнении с предыдущими годами

адресность специалиста	временные периоды		
	2020	2021	2022
Педагог - психолог	16	0	25
Учитель - логопед	22	26	38
Социальный педагог	20	35	38
Ассистент – помощник	0	1	1
Тьютор	0	0	1
Общее количество обучающихся	58/9% от общего числа обучающихся	62/ 10% от общего числа обучающихся	103 / 15% от общего числа обучающихся

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных использованием технологий электронного обучения и дистанционных технологий от общего количества – 4,8%

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Нормативно-правовое обеспечение и управление МБОУ СОШ № 64

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ № 64) является городской округ «Город Лесной». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация городского округа «Город Лесной».

МБОУ СОШ № 64 в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативной правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
5. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

13. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

16. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

17. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

18. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

19. Постановление администрации городского округа «Город Лесной» от 30.12.2019 № 1499 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» на 2020-2024 годы».

20. Приказы муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»;

21. Программа развития МБОУ СОШ № 64 на 2022-2026 годы;

22. Устав МБОУ СОШ № 64, локальные правовые акты.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 64 регламентируется годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Режим занятий ежегодно утверждается директором МБОУ СОШ № 64 и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ № 64 являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 64.

Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формы коллегиального управления школой	– Совет Образовательной Организации; – Общее собрание трудового коллектива; – Педагогический совет; – Родительский комитет.
Управленческая команда	Ежегодно приказом директора утверждается управленческая команда по реализации программы развития.
Методический совет школы (состав)	В школе работает методический совет, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители, руководители школьных методических объединений (далее ШМО), педагоги школы.
Методические объединения школы	В школе функционируют следующие методические объединения: 1. ШМО учителей начальных классов; 2. ШМО учителей русского языка и литературы; 3. ШМО учителей математики; 4. ШМО учителей естественнонаучного цикла; 5. ШМО учителей иностранного языка; 6. ШМО классных руководителей; 7. ШМО учителей по функциональной грамотности 8. Школьная Служба медиации (примирения). 9. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум.
Творческие группы педагогов	- «Реализация ФГОС НОО»; - «Реализация ФГОС ООО»; - «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; - «Реализация ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ» - «Реализация ФГОС СОО»; - «Реализация ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ»; - «Реализация ФГОС НОО» от 31.05.2021 г. № 286.; - «Реализация ФГОС ООО» от 31.05.2021 г. № 287 - «Управление качеством образования на основе принципов системно-деятельностного подхода»; - «Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Большая Перемена»; - «На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»; - «Реализация программы Сети Атомклассов» проекта «Школа Росатома»; - Реализация программы Сети инновационных школ проекта «Школа Росатома»; - «Апробация модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных документов»; - «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса»
Инновационный проект школы	«На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»; «Реализация программы Сети Атомклассов в рамках проекта «Школа Росатома»; «Реализация программы Сети инновационных школ в рамках проекта «Школа Росатома»; «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса»
Инновационные площадки	Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)» (научный

	руководитель - П.В.Зуев, доктор педагогических наук, профессор, директор Института физики, технологии и экономики ГОУ ВПО УрГПУ). Стажировочная площадка «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса» НТФ ИРО (куратор – О.В.Романова, кандидат филологический наук, специалист НТФ ИРО).
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников (9-11 классы); Совет дела (5-8 классы)
Социальные партнеры	МБОУ СОШ №75, МБОУ СОШ № 74, № 73 («Точка Роста»), МАОУ СОШ №72, МАОУ СОШ №76, МАОУ «Лицей», МБОУ ДО ЦДТ, УрФУ, УрГПУ, НТФ ИРО; ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»; ТИ НИЯУ МИФИ; Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования»; Информационный центр по атомной энергии (г. Екатеринбург); шефствующие подразделения градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (пр-во 127, отдел 079, отдел 083), а также учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, общественные организации.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Количество учебных недель в 1 классе – 33 учебные недели

Количество учебных недель во 2-4 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 5 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 6-8,10 классе - 35 учебных недель

Количество учебных недель в 9,11 классе – 36/37 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестации. При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
1	21
2-4	26
5	31
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

Режим работы:

Проведение учебных занятий – в первую смену.

Пятидневная учебная неделя - в 1 классах.

Шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

Продолжительность урока в 1 классе: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Между 3 и 4 уроками организованы 30-минутные динамические паузы.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Режим питания: 9.15 – завтрак, 11.10 – обед для 1, 2, 5 классов, 12.15 - обед для 3, 4, 6 классов, 13.20 - обед для 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 45 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, библиотека, актовый зал, 2 спортивных зала, Атомкласс. На пришкольной территории расположены стадион, с оборудованной спортивной площадкой и полосой препятствий.

Количество классов-комплектов: всего 27 классов

I уровень (НОО) – 12 классов

II уровень (ООО) – 13 классов

III уровень (СОО) - 2 класса

Средняя наполняемость класса – 25 чел.

Начало учебных занятий: 8.30

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Устранение перегрузки обучающихся:

- санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности;

- чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;

- учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин;

- проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток;

- объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПин 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Постановления Правительства РФ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году» ГИА проводилась в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, на основании которой были выданы аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Всего в государственной итоговой аттестации участвовало 69 обучающихся, из них 23 выпускника – 11 класса, 46 – 9 класса. Все учащиеся были допущены до ГИА по решению педсовета.

Аттестаты об основном общем образовании получили 46 человек. Имеют в аттестатах только хорошие и отличные отметки 13 выпускников (28%).

По итогам 2021-2022 учебного года аттестаты о среднем общем образовании 23 выпускников школы. У 12 выпускников (52%) в аттестатах о среднем общем образовании только хорошие и отличные оценки. Медалью «За особые успехи в учении» награждена 1 выпускница.

2.4.1. Результаты ГИА IX классов

Всего в государственной итоговой аттестации IX классов участвовало 46 обучающихся. Основной государственный экзамен в 2022 году проводился по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору обучающихся. С первого раза успешно сдали экзамены 39 выпускников. В резервные и дополнительные дни – еще 6.

предметы	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	качество	успеваемость	Средний балл	Средний балл по городу
География	18	2/0	7	9	2	61%	100%	4	3,8
Информатика	34	1/0	8	11	5	47%	100%	4	3,7
Биология	4	0	1	3	0	75%	100%	4	3,6
Химия	3	0	2	0	1	33%	100%	3,7	4,3
Обществознание	25	3/0	17	7	0	28%	100%	3	3,4
Английский язык	2	0	0	2	0	100%	100%	4	4
Физика	4	1/0	4	0	0	0%	100%	3	3,4
Математика	46	3/0	27	14	5	41%	100%	3	3,6
Русский язык	46	0	11	25	10	76%	100%	4	4,07

Сравнение результатов основного государственного экзамена с результатами обучения за учебный год

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык	1 / 2%	20 / 44%	25 / 54%
Математика	6 / 13%	33 / 72%	7 / 15%

Обществознание	14 / 56%	10 / 40%	1 / 4%
Информатика	5 / 15%	18 / 53%	11 / 32%
География	5 / 28%	13 / 72%	0
Физика	3 / 75%	1 / 25%	0
Биология	0	4 / 100%	0
Химия	2 / 67%	0	1 / 33%
Английский язык	0	1 / 50%	1 / 50%

2.4.2. Результаты ГИА XI классов

В 2022 г. в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена участвовало 23 выпускника школы.

1. Русский язык

Русский язык сдавали 100% выпускников, 23 человека.

Результаты	МБОУ СОШ № 64, абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (24)	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	5/ 21%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	13 / 56%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	5 / 22%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0
Средний балл	71,4
Динамика успеваемости	2021 – 100% 2022 – 100%

2. Математика – профильный уровень

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 10 учащихся, что составляет 44 % выпускников школы.

Результаты	МБОУ СОШ № 64, абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (27)	0/ 0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	4/ 40%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	6 / 60%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0 / 0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0 / 0
Средний балл	60,4
Динамика успеваемости	2021 – 95% 2022 – 100%

Сравнение результатов единого государственного экзамена с результатами обучения за учебный год

показатель	Русский язык		Математика		Ср.знач
	2021	2022	2021	2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (2%)	2 (9%)	6 (21%)	2 (9%)	9%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22 (58%)	12 (52%)	18 (64%)	10 (43%)	48%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15 (39%)	9 (39%)	4 (25%)	11 (48%)	43%

Учащимися выбрано 36 экзаменов по выбору, что составило 1,5 экзамена на человека.

В 2022 году наиболее массовыми среди предметов по выбору было «Обществознание».

Информация о результатах экзаменов по выбору

	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Общ	Лит	Гео	Анг	Фр.
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Количество выпускников	2	1	3	5	5	14	2	1	2	1
% выбора	8%	4%	13%	21%	21%	60%	8%	4%	8%	4%
Средний балл по школе	41,5	52	59,3	59,2	67,8	74,4	58	52	76,5	65
Средний балл по городу										
Не преодолели минимальный порог	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов единого государственного экзамена с результатами обучения за учебный год:

Отметка /Отметка по журналу	анг/фр		био		инф		лит		хим		гео		общ		физ		ист		Ср. знач
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
Понизили		1 (33%)		2 (40%)	6		1	2 (100%)	3	1 (100%)		1 (100%)	3	2 (14%)	4	2 (100%)	1		69%
Подтвердили		1 (33%)	4	3 (60%)	1	3 (100%)	2				1		10	7 (50%)	1		3	4 (80%)	65%
Повысили		1 (33%)											5	5 (36%)			2	1 (20%)	29%

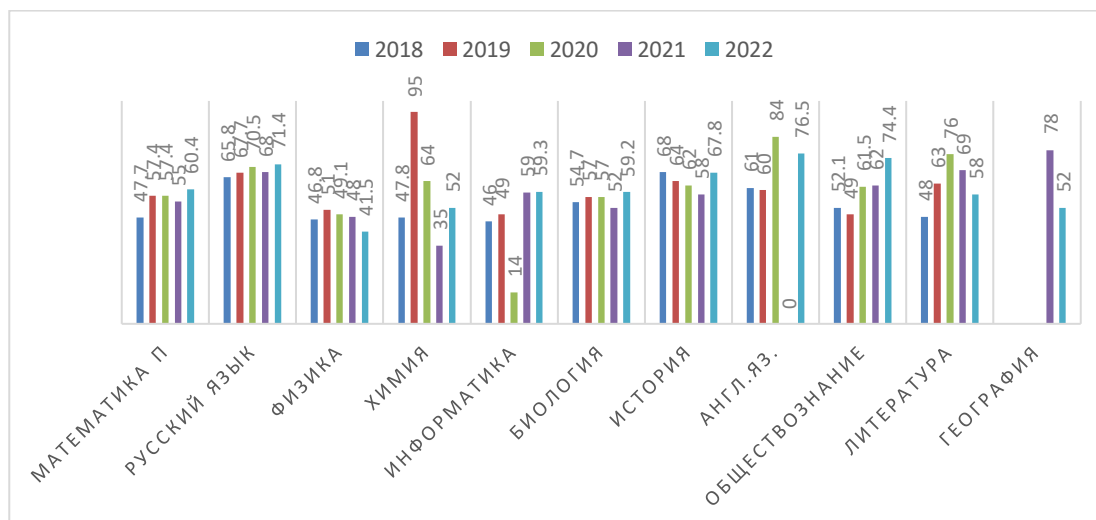
Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Обществознание	60%	5	94
Русский язык	100%	5	89
Английский язык	8%	1	81
Биология	21%	1	84
История	21%	2	87

Результаты ГИА медалистов 2022

Русский язык	Математика	Обществознание
80	72	86

**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы**



2.4.2.1. Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 5-11 классах.

Всероссийская олимпиада школьников в 2022 году была организована в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», от 06.09.2022 № 832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», приказом МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» от 12.09.2022 № 195 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городском округе «Город Лесной» в 2022/2023 учебном году», приказом МБОУ СОШ № 64 от 13.09.2022г. №115 «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, приказом МБОУ СОШ № 64 от 31.08.2022 г. № 105 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инклюзивного образования»

2.4.2.1.1. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах в сравнении с предыдущими годами периода самообследования.

Учебный предмет	временной период				
	2018	2019	2020	2021	2022
Английский язык	5	8	8	21	28
Астрономия	2	2	0	0	5
Биология	10	15	19	25	30
География	5	9	3	25	23
Информатика	5	5	3	12	15
Искусство	23	20	12	24	27
История	8	4	8	28	31
Литература	12	14	21	111	124
Математика	27	28	34	98	102
Обществознание	20	7	18	34	32
ОБЖ	11	8	12	21	24
Право	6	1	7	36	21
Русский язык	31	13	54	130	142
Технология	17	16	18	55	38
Физика	7	9	10	21	19
Физическая культура	23	21	24	40	45
Французский язык	7	8	6	21	18
Химия	3	1	5	15	12
Экология	7	11	12	38	30
Экономика	3	5	3	25	21

2.4.2.1.1.2. Призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиаде школьников в 5-11 классах за период реализации программы развития

призеры и победители	временной период					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
количественные показатели	79	83	94	195	201	198

2.4.2.1.1.3. Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах в сравнении с предыдущими годами

уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
муниципальный	19	23	25	17	23
региональный	12	6	7	8	7

2.4.2.1.1.3.1. Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах с инклюзией.

призеры и победители	временной период					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
количественные показатели	5	3	4	4	5	4

2.4.2.1.3.1.1. Результаты участия учащихся 7-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2022 календарном году

№	Показатель	Всего (чел.)	Значение показателя по предметам (чел.)				
			Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология
1.	Результаты участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году (2021-2022 учебный год): Количество участников	6	0	0	0	0	2
	Количество победителей и призеров	2	0	0	0	0	0
2.	Результаты участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году (2021-2022 учебный год): Количество участников	0	0	0	0	0	0
	Количество победителей и призеров	0	0	0	0	0	0
3.	Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году (2022-2023 учебный год): Количество участников	50					
	Количество победителей и призеров	25	0	0	1	1	5

В 2022 году в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практической, творческой спортивной деятельности приняло участие **89% школьников** от общего числа обучающихся школы; все они охвачены психолого-педагогическим сопровождением в рамках Плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи. В сравнении с **2020** годом (**78%**) увеличение на 11%

Из них 38% - ученики начальной школы с использованием цифровых платформ: «Учи.Ру», «Яндекс_Учебник»; призеров и победителей дистанционных олимпиад на платформе «Яндекс_Учебник» - 35 (5%); «Учи.Ру»- 41 (6%). По сравнению с 2021 годом степень вовлеченности уменьшилась в процентном соотношении, но увеличилась в количественном соотношении. Изменение данных показателей произошло за счет увеличения числа обучающихся с 648 (2021г.) до 684 (2022г.).

2.4.2.1.1.4. Сводная таблица. Призеры и победители в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности в 2022 году

уровень	количество призеров и победителей	процент от общего числа обучающихся школы
международный	18	2%
федеральный	48	7%
региональный	28	4%
муниципальный	74	10%

2.4.2.1.1.5. Сводная таблица. Призеры и победители научно - практических конференций

уровень	количество призеров и победителей		процент от общего числа обучающихся школы	
	2021	2022	2021	2022
международный	10	7	1,5	1
федеральный	25	18	38,4	26
региональный	15	26	23,04	38
отраслевой	98	102	15	21
муниципальный	12	17	1,8	2,4

2.4.2.1.1.6. Сводная таблица. Участники профильных смен в сравнении

Наименование смены	Количество участников		
	2019	2021	2022
Уральская физико-математическая школа НИЯУ МИФИ	0	0	не проводилась
	1	1	не проводилась
	1	0	не проводилась
«Умные каникулы для одаренных детей» (естественнонаучное направление))	5	3	2
«Уральская проектная смена»	3	0	0
«Уральская проектная смена» ОЦ «Сириус»	1	0	0
Смена «Наш класс- Атомкласс» по программе «Технопарк»	1	5	5
ВДЦ «Орленок»	1	2	2
ВОЦ «Орленок»: профильные техотряды	0	1	0
Выездная каникулярная смена «ПроАтом» /Выездная каникулярная смена «Атомград» ДООЦ «Солнышко» (инженерное направление)	13	0	7
Лингвистическая смена «Альбион»	7	0	0
Иные мероприятия. Профессиональные пробы для школьников УРФО «Кто ты в атомной отрасли: Trya Skill	1	0	2
«Международные умные каникулы» в рамках проекта «Школа Росатома»	0	5	6

2.4.2.1.1.6 Результаты участия учащихся 5-11 классов в заключительных турах олимпиад из Перечня, утвержденного приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 2022 календарном году (У – количество участников, ПиП – количество победителей и призеров)

№	Показатель	Всего		Матем.		Информ.		Физика		Химия		Биология	
		У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП
1.	Количество учащихся, ставших в 2022 календарном году один или несколько раз призерами или победителями олимпиад из перечня олимпиад школьников, утвержденного Минобрнауки России ¹ . (Чел.)	28	1	5	0	0	0	5	0	2	0	9	0
2.	Результаты участия учащихся в заключительных турах олимпиад:												
	Олимпиада «Высшая проба» (1 уровень)	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	Олимпиада школьников «Ломоносов» (1 уровень)	12	0	3	0	0	0	3	0	1	0	3	0
	Олимпиада «Покори Воробьевы горы!» (1 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада СПбГУ (1 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Турнир городов (1 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада школьников по информатике и программированию (1 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада по программированию «ТехноКубок» (1 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всесибирская олимпиада (2 уровень)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Объединенная межвузовская математическая олимпиада (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Объединенная международная математическая олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада «Курчатов» (2 уровень)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Олимпиада школьников «Физтех» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада Юношеской математической школы (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада «Росатом» (2 уровень)	4	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	Турнир «Ломоносов» (2 уровень)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» по химии и физике (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Инженерная олимпиада школьников (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада школьников «Робофест» (2 уровень)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Олимпиада «Шаг в будущее» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ В п. 12-13 таблицы речь идет о перечнях олимпиад, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: от 30 августа 2022 г. № 828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Открытая олимпиада школьников (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиада «Гранит науки» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиада «Надежда энергетики» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.4.1.1.1.7. Реализация мероприятий для талантливых школьников в 2022 г.

Мероприятия, проводимые МБОУ СОШ № 64 в рамках инновационной деятельности и научного творчества		
Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников мероприятия, (чел.)	
Сетевой инженерный хакатон ««Digital future-3: личность или алгоритм»	134	
«Лига речи» 01.09.2022	125	
Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 64 в рамках инновационной деятельности и научного творчества, в том числе Atom Skills, олимпиады и т.д. (просьба указывать уровень мероприятия – всероссийский, областной)		
Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников мероприятия, (чел.)
Осенняя сессия онлайн-лабораторий ЮНИОРЫ РОСАТОМА (всероссийский)	октябрь 2022	8
Физико-математическая олимпиада ТИНИЯУ МИФИ (всероссийский)	февраль - март 2022	12
IV международная онлайн-олимпиада BRICS.MATH.COM+ по математике для учеников 1–11 классов	март 2021	20
Олимпиада НТО (федеральный)	октябрь-ноябрь 2022	5
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» в номинации «Слово о моей стране»	октябрь 2022	7
Всероссийский конкурс инженерных проектов «Учёные будущего» МГУ г. Москва	январь 2022	1
Региональный этап ВСОШ	январь - февраль 2022	3
Региональный (отборочный) этап олимпиады «Софиум»	ноябрь 2022	7
Всероссийский конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2021» (г. Казань)	март 2022	1
Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ), г. Москва (очное участие)	апрель 2022	2
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	май- октябрь 2022	12
Всероссийский форум «ПроеКТория»	сентябрь 2022	3
Сетевой хакатон «IT и физика»	март 2022	4
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	октябрь 2022	1
итого		86
Мероприятия, проводимые в рамках работы атомкласса, с вовлечением учащихся в возрасте от 14 лет		
Наименование мероприятия	Количество участников мероприятия (чел.)	
«Мета-ТРИЗ-2022»	5	
«Реактивное движение»	5	
Онлайн хакатон «IT и физика»	4	
Сетевой инженерный конкурс Prof.tok	8	
Конкурс дизайн-проектов альпинариев	5	
Химический турнир «ЭлементарииУм»	5	
Сетевой хакатон по искусственному интеллекту «Digital future-3»: личность или алгоритм?	5	
Сетевое командное образовательное событие «Оптические иллюзии»	3	
Хакатон по экологии и энергосбережению «Умная школа»	15	
Сетевой образовательно-познавательный #ФизArtКОНКУРС	3	
Техно-театр	7	
Финансовая безопасность	3	
Экологический марафон «ЭКО-моделирование»	5	
Каково это: быть первопроходцем?	7	
«Межатомное многоборье»	5	
итого	85	

Модель профориентационной работы в школе с учетом принципа индивидуализации

	Уровень начальной школы (1-4 классы)	Уровень основной школы 5-9 классы	Уровень старшей школы 10-11 классы
Цель	Формирование уважительного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества. В процессе изучения содержания предметов, чтения художественной литературы и информационных источников, экскурсий, профориентационных игр и других активных средств профориентационной деятельности.	Формирование адресной профессиональной направленности деятельности, осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Практическое включение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно-полезной деятельности, досугового самоопределения в технических, художественных и других кружках, спортивных секциях, факультативах способствует дальнейшему самоопределению образовательного и профессионального маршрута обучающихся.	Формирование профессиональной мотивации; развитие навыков самопознания; развитие интересов и склонностей обучающихся; формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения; знакомство с различными учебными заведениями; формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов; обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; коррекция профессиональных планов; оценка готовности к избранной деятельности; организация профессиональных проб (реальные, виртуальные, смоделированные).
Фиксация результата	Творческие работы «В мире профессий»; учебные проекты; выставки творческих работ; статьи в газете «Формат 64»; портфолио; анкетирование, собеседование.	Эссе, стажерские пробы, социальные и исследовательские проекты, практики, акции; статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.	Эссе, социальные практики, профессиональные пробы; социальные проекты, статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.
Методы	Учебные занятия «Мир профессий» в рамках курса «Окружающий мир». Экскурсии на предприятия с последующим обсуждением изученных видов профессиональной деятельности профессий на классных часах. Внеклассные события (конкурсы, викторины, ролевые игры) с привлечением ресурсов дополнительного образования. Реализация программы Г.В. Резапкиной «Уроки самоопределения» (с участием психолога школы). Консультирование (индивидуальное и групповое). Тестирование (индивидуальное и групповое). Заседания школьного ПМПК совместно с МБУ «Центр Психолого-Педагогической, Медицинской и Социальной Помощи»	Организация предпрофильной подготовки через предмет технология и краткосрочные профориентационные курсы: - «Профориентация», - «Математические модели в экономике», - «Техническое моделирование», - «Измерения в физике», - «Практическая биология», - «Практическое право», - «Прикладная химия», - «Этика и этикет делового общения». Тренинг «Время выбирает нас». Профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным?» Тренинг «На пороге взрослой жизни». Тренинг по профориентации для учащихся 9-х классов.	Организация работы классов с углубленным изучением физики и математики. Опережающее введение ФГОС СО. Профильное изучение предмета «Технология» на основе договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями. Диагностика профориентационной направленности обучающихся для определения занятости в дополнительном образовании. Классные часы: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи». Сетевой проект «Дни карьеры» совместно с ТИ НИЯУ МИФИ. Профильные смены в школе «Надежды Росатома», «Золотое сечение», «Сириус» и другие. Занятия в Центре занятости населения. Дни Открытых дверей учебных заведений. Трудоустройство обучающихся, желающих работать во время каникул (трудовые бригады).

Экскурсии на предприятия и учебные организации города и области, использование ресурсов профориентационного проекта «Единая промышленная карта». Сетевого социального проекта «Слава Созидателям» ГК «Росатом», «Билет в Будущее», «Большая перемена»

В качестве средства проектирования и моделирования персонифицированной среды выступает – навигация. Её базовые стратегии видятся в изменении ресурсного обеспечения учебных и внеучебных занятий.

Учебное и внеучебное занятия рассматриваем как открытую вариативную, избыточную среду. Три типа ресурсов: предметные, социальные, антропологические. Система навигации (буклеты, карты, диспетчеры). Среда меняется под запросы обучающихся. Запросы улавливаются, фиксируются. Учащиеся активно включают дополнительные ресурсы: ЭОР, электронные сервисы, социальные сети; позиционируют себя в качестве экспертов, организуют групповую работу. Доска в классе – для сбора вопросов, открытого списка погружений; наработки обучающихся - на стенах. Смело воплощается идея педагогического бриколажа².

На учебных и внеучебных занятиях учитель, обучающиеся и другие участники образовательных отношений - субъекты образовательной деятельности.

Мы принимаем убеждение, что пространство занятий – это встреча множества индивидуальных образовательных пространств. Задача взрослого в такой ситуации – организовать соответствующие условия (принцип индивидуализации, открытости, непрерывности образования) для проектирования, осмысления и проживания обучающимися их индивидуальных образовательных маршрутов.

² Бриколаж (bricolage) – использование для учёбы всего, что угодно, кроме специально созданных инструментов вроде учебников.

Анализ воспитательной работы в образовательной организации
Динамика изменений в составе семей в сравнении

	2019 год	2020 год	2021год	2022 год
Полные семьи	65,5%	60,9%	53%	51%
Одна мать или один отец	20%	24,5%	24%	26%
В семье отчим	7,2%	10,5%	14%	18%
Многодетные семьи	7,3%	4,1%	5,6%	5,8%

Уровень образованности родителей обучающихся (2022 г.)

	Высшее	Неполное высшее	Среднее - специальное	Среднее (11 кл.)
Кол-во	286	28	238	118
%	442,4%	4,1%	35,3%	17,5%

Результаты социологического исследования обучающихся «Жизненные ценности» в 2021-2022 учебном году.

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
Количество респондентов	167	%	259	%	43	%
Хорошее здоровье	140	83,8	198	76,4	34	79,0
Внешний вид	58	35,0	54	20,8	39	90,6
Интересная работа	24	14,2	160	61,7	42	97,6
Интересная учеба	98	58,7	48	18,5	5	11,6
Уважение окружающих	35	21,0	126	48,6	19	44,1
Отношения с друзьями	69	41,0	190	73,3	25	58,1
Высокое положение в обществе	3	1,8	34	13,1	10	23,2
Духовная сила, сила характера	12	7,2	56	21,6	15	34,8
Жилищные условия, домашний быт	10	6,0	86	33,2	26	60,4
Хорошие отношения с родителями	130	77,8	104	40,1	33	76,7
Материальная обеспеченность	0	0,0	163	62,9	42	97,6
Условия для разностороннего развития способностей	2	1,2	87	33,5	17	39,5
Отдых, развлечения	25	14,9	64	24,7	19	44,1
Хорошая физическая подготовка, возможность постоять за себя	68	40,7	86	33,2	25	58,1
Что еще	4	2,4	48	18,5	2	4,6
Затрудняюсь ответить	14	8,4	23	8,88	0	0,0

Мероприятия, способствующие сохранению психического и физического здоровья обучающихся (2022 год)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1.	Школьная акция «С Днем рождения, школа!»: «Любимые места в школе Акция, посвященная Всемирному дню «Спасибо» (волонтерский отряд). Неделя детских изобретений. Дни воинской славы России	651 обучающихся	
2.	Установочная сессия для учащихся, принимающих участие в Метапредметной олимпиаде проекта «Школа Росатома»	2 команды 8 обучающихся	
3.	Городская игра «Математический бой», VI классы	5 обучающихся	3 место
4.	Соревнования «Лед надежды нашей»	45 обучающихся	2 место – 3-4 кл., 2 место – 8-9 кл., 3 место – 10-11 кл.
5.	Месячник защитника Отечества. - «С чего начинается Родина» – цикл уроков патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества: - урок-дискуссия	651 обучающихся	

	«Солдатами не рождаются»; - час памяти «Маленькие герои большой войны» ко Дню памяти юного героя-антифашиста; - информационная программа «О героях былых времен» ко Дню памяти воинов-интернационалистов - Оформление стенда, посвященного Дню защитника Отечества - Проведение уроков мужества, посвященных защитникам Отечества, памятным датам военной истории России. - Акция «Подарок бойцу», посвященная Дню защитника Отечества - Викторина «Памятные даты нашей славы» - Встреча-беседа с ветеранами войн - Армейская академия - Российское движение школьников. «День защитника Отечества». Смотр строя и песни (3А и 4В класс) - Конкурс «Курс молодого бойца» совместно с т/з «Юность» участвовали обучающиеся 5В кл. - Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница», 7Б	67 28 обучающихся 66 обучающихся 10 обучающихся	Поздравлено 18 человек 3 победителя, 6 призеров Подарки для служащих в в/ч 3275, в/ч 40274) 3 место Участие Участие Участие
6.	Школьный этап научно-практической конференции (1-4 кл.)	22 обучающихся	защищалось 10 проектов
7.	Лыжная гонка «Уральская лыжня – 2021»	38 обучающихся	мальчики 5-7 кл. – 2 м., мальчики 8-9 кл. – 1 м, 2 личных места (победитель и призовое)
8.	Проведение единого урока каллиграфического письма для обучающихся 1-4 классов	180 обучающихся	
9.	Интегрированный интеллектуальный турнир по химии «На грани двух наук» (10 кл.)	4 обучающихся	Победители
10.	- Уроки «Информационная безопасность» совместно с ЦГДБ для обучающихся 5 – 6 классов - День безопасного интернета – выставка ЦГДБ для обучающихся 5-11 классов (рекреация 1-го этажа)	123 обучающихся	
11.	Проведению мероприятий Акции, посвященной Международному женскому дню: – Единый классный час, посвящённый Международному женскому дню – Поздравительная открытка для ветеранов – Праздничный концерт	589 обучающихся 45 обучающихся	
12.	Неделя проведения профилактических встреч с инспекторами ГИБДД, ПБ для обучающихся 1-4, 5-7, 8-10 классы	587 обучающихся	Участвовали 2 инспектора
13.	Школьная интеллектуальная игра «Игры разума» среди обучающихся 9-11 кл. и учителей	82 обучающихся	18 учителей
14.	Школьный праздник «Масленица»	546 обучающихся+ родители	
15.	Весенние каникулы. - Просмотр кинофильмов в к/т «Ретро»: 1-4 кл., 5-6 кл. - Всероссийская неделя детской и юношеской книги (городской план)	611 обучающихся 25 обучающихся	Участие в городских мероприятиях
16.	Участие в квест-фестивале «Театр-Агон-2021» (9 А кл.)	6 обучающихся	Призер
17.	Акции, посвященных Всероссийской неделе детской книги - Викторина «В стране невыученных уроков» среди обучающихся 3-4 классов - Акция «Посоветуй книгу другу» (Класс представляет (рекламирует) книгу. Форма представления – небольшой видеоролик, буктрейлер)	651 обучающихся 52 обучающихся 18 обучающихся 28 врачей, 100 вылеченных книг	2 победителя

	- Акция «Книжкина больница» (Доктора лечат книги в школьной библиотеке) - Акция «День дарения книг» (Дарим книгу школьной библиотеке) - Конкурс «Самый читающий класс» (1 – 11 кл.) - Конкурс «Самый активный читатель» (1 – 4 кл.)	18 дарителей, подарено 30 книг 651 обучающихся 304 обучающихся	Победители в номинации
18.	- Акция «Твое здоровье в твоих руках», посвященная Всемирному Дню здоровья (организовывали 10 - 11 кл.) - Веселая зарядка для 1 – 4 кл. - Подвижные перемены для обучающихся 5 - 11 кл. (организовывали 8А, 8Б кл.) - Всероссийский классный час «Будь здоров!»	622 обучающихся 12 обучающихся 200 обучающихся 415 обучающихся 565 обучающихся	
19.	- Городская математическая игра «Встреча Мили Метров», 5 классы	5 обучающихся	
20.	- Акция «Всемирный День авиации и космонавтики» - Единый кл. час, посвященный Дню Космоса - Конкурс рисунков «Космические дали»	8 обучающихся 572 обучающихся	
21.	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 8- 11 кл.	138 обучающихся	
22.	Интеллектуальная историко-литературной игре «И нашу Победу!» 9 – 11 кл.	9 обучающихся	
23.	Библиосумерки в Гайдаровке «ЛКС – полёт нормальный!»	65 обучающихся	
24.	Общероссийская добровольческая акции «Весенняя неделя добра». (Волонтерский отряд)	18 обучающихся	
25.	Информационный День защиты детей: - Классные часы с приглашением социальных партнёров (отдел ГОЧС, отдел ГПН, отдел ГИБДД из числа родителей): 1-4 классы - «Знай и соблюдай правила безопасности» (по правилам пожарной безопасности) с привлечением специалистов ФГКУ СУФПС № 6 МЧС России. 5 классы - Практическое занятие по правилам безопасности на воде с привлечением специалистов АСС. 8 классы - Практическое занятие отряда ЮИД «Пешеходный переход» 6-7 классы - «Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности» с привлечением специалистов АСС. 9 классы - Тематические беседы и встречи с медицинским работником ОУ «Профилактика заболеваний и травматизма». 10-11 классы - Практические занятия «Гражданская оборона на современном этапе» - Просмотр видеофильмов по темам: □ «Человек в экстремальных ситуациях» □ «Действия человека в условиях радиационного и химического заражения местности» □ «Индивидуальные и коллективные средства защиты населения» □ «Оказание первой помощи пострадавшим» - Проведение конкурса рисунков, плакатов, презентаций на тему: □ «Окружающая природа и человек» □ «Экологические проблемы Урала» □ «Чрезвычайные ситуации и, что мы знаем о них» - Действия учащихся и сотрудников школы по сигналу: □ «Внимание всем!» Эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы	651 обучающихся 307 обучающихся 72 обучающихся 56 обучающихся 92 обучающихся 43 обучающихся 42 обучающихся 152 обучающегося 651 обучающихся	

41.	Единый урок толерантности, посвященный Международному дню толерантности. 1-11 кл.	624 обучающихся	
42.	Акции, посвященная Дню отца и Дню матери - Акция «Скажи маме спасибо» (200 флаеров) - Семейная выставка творчества «Мамино творчество» - Единый урок, посвященный Дню матери 1-11 кл.	624 обучающихся	
43.	Городские интеллектуально-творческие конкурсы: «Любознайка», 2 кл. – участие; «Эрудиты» 1 кл. – 1 место. Конкурсы организовывали учителя начальной классов	10 обучающихся	14 учителей школы
44.	С 20 по 30 ноября – проведение общешкольных родительских собраний «Правовая грамотность родителей. Информационная безопасность» для 2-3, 5-8 кл.	282 родителя	
45.	Классные часы «Права и обязанности обучающихся» (правовая грамотность) учителя истории и социальный педагог (5-11 кл.).	460 обучающихся	
46.	Акция «Стоп СПИД!» обучающиеся 8-11 кл., 9А совместно с СКДЦ «Современник»	22 обучающихся	
47.	День неизвестного солдата, оформление стенда (8 добровольцев)	8 обучающихся	
48.	Уроки информационной безопасности на уроках информатики («Сетевичок», урок Цифры)	112 обучающихся	
49.	Акция «Добрые дела», посвященная Дню волонтеров. Единый урок, посвященный Дню волонтеров (просмотр кинофильма «Волонтеры будущего») 1-11 кл.	651 обучающихся	
50.	Акция, посвященная Дню героев Отечества (200 флаеров) Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества (классные часы).	618 обучающихся	
51.	Акция, посвященная Дню конституции (через уроки обществознания), изготовлено 200 флаеров	79 обучающихся	
52.	День Здоровья. Спортивный калейдоскоп: конкурс физминуток 1-4 кл. (30.12.19г.); соревнования 5-8 кл. (футбол, пионербол).	436 обучающихся	
53.	Акция «Новогодний переполох»: - Новогодняя сказка (для 1-7 классов) - Новогодняя мастерская - акция «Новогоднее окно» - поздравление ветеранов ВОВ, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла, детей-войны, учителей – ветеранов труда; - Новогодний квест «Тайны Деда Мороза» - Школьная интеллектуальная игра «Игры разума» - Школьный Рождественский бал старшеклассников	651 обучающихся 476 + 25 обучающихся 578 обучающихся 92 обучающихся 32 обучающегося	24 педагога 16 педагогов, родители
54.	Новогодняя благотворительная ярмарка	612 обучающихся	24 педагога, родители

№ п/ п	Наименование мероприятий	Общее количество участников			Перечень приглашенных специалистов
		Обучающиеся	Педагогические работники	Законные представители	
1.	Родительское собрание для родителей «Безопасность детей в социуме»		12 чел.	120 чел.	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	День профилактики дорожно-транспортного травматизма и правонарушений для обучающихся 6-10 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	285 чел.	12 чел.	0	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России
3.	День профилактики: «Предупреждение правонарушений, дорожно-транспортного, пожарного травматизма и гибели» 3-4 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	75 чел.	8 чел.	0	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России, инспектор МЧС России
4.	Классные часы, инструктажи по безопасности в 1-11 классах «Нормы поведения несовершеннолетних в быту и общественных местах»	652 чел.	27 чел.	0	Классные руководители
5.	Индивидуальное консультирование законных представителей		8 чел.	19 чел.	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними с участием законных представителей	23 чел.	3 чел.	31 чел.	Социальный педагог
7.	Планерка педагогических работников «Предупреждение детских суицидов»		51 чел		Социальный педагог
8.	Планерка педагогических работников «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в период образовательного процесса. Роль классных руководителей в организации дежурства старшеклассников во время перемен»	0	51чел	0	Социальный педагог
9.	Военно-спортивные игры с обучающимися: «А, ну-ка, парни!», 9-11 классы, «Вперед, мальчишки!», 5-8 классы, «Зарничка», 2-4 классы	651 чел.	29 чел.	56 чел.	Классные руководители, зам. директора по ВР
10.	Интеллектуальный турнир, 7-11 классы	56 чел.	11 чел.	0	Классные руководители, Зам. директора по ВР
11.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам: - законопослушного поведения детей; - организации занятости обучающихся в летний период.	5 чел.	3 чел.	5 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу
12.	Профилактическая беседа с законным представителем обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	3 чел.	3 чел.	3 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог
13.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы с участием несовершеннолетних и их законных представителей.	17 чел.	15 чел.	17 чел.	Социальный педагог, следователь СО ОМВД России

14.	Профилактическая беседа с законным представителем несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы.	9 чел.	9 чел.	11 чел.	Социальный педагог, зам. директора по УВР
15.	Консультирование родителей по защите прав и законных интересов ребенка	0	4 чел.	24 чел.	Социальный педагог
16.	Направление информации в субъекты системы профилактики г. Лесного по вопросам ненадлежащего исполнения родительских обязанностей	0	0	8	Социальный педагог
17.	Проведение планерок педагогических работников по вопросу выявления семей группы «социального риска»	1	46 чел.	1	Директор, социальный педагог
18.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам законопослушного поведения детей; организации занятости обучающихся в летний период.	18 чел.	5 чел.	18 чел.	Социальный педагог
19.	Профилактическая беседа с законными представителями несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики правонарушений, академических задолженностей.	12 чел.	0	12 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог
20.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей с участием несовершеннолетних, их законных представителей.	24 чел.	12 чел.	28 чел.	Социальный педагог
21.	Планерка педагогических работников «Выявление семей группы «социального риска»	0	32 чел.	0	Директор, социальный педагог
22.	Индивидуальное консультирование законных представителей	0	0	8 чел.	Социальный педагог
23.	Педагогический совет по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов	0	37 чел.	0	администрация школы, педагогические работники, специалисты
24.	ШМО классных руководителей «Предупреждение и профилактика неуспеваемости обучающихся ОУ»	0	35 чел.	0	Зам. директора по ВР, социальный педагог

Анализ результатов сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни

Анкетирование проводится с целью определения стиля жизни учащихся и их отношения к формированию и приобретению основ здорового образа жизни

Использование шкалы с 3 ответами, которым присваиваются баллы от 4 до 0 широко распространенный в социальных исследованиях прием. При анализе анкеты за каждый ответ **а**, присуждалось 4 балла, за **б** – 2 балла и за **с** – 0.

		2020	2021	2022
1	Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни	24	26	28
2	Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся	26	26	28
3	Организация образовательного процесса	15 (дистант)	17 (дистант)	18
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	18 (дистант)	20 (дистант)	24
5	Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни	28	28	28
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголя	26	28	28
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни	22	24	27

24 балла и выше – высокий уровень, на котором сформированы все компоненты личностной культуры бережного отношения к своему здоровью, зрелость и активность механизмов сохранения и укрепления здоровья, определен общий смысл жизни, взаимоотношений, реализуются компоненты здорового образа жизни.

10-23 балла – средний уровень, на котором заметны проявления одних компонентов формирования здорового образа жизни и недостаточная сформированность других, недостаточная активность механизмов сохранения и укрепления своего здоровья, недостаточная адаптация к условиям окружающей среды, неустойчивая работоспособность.

9 – ниже – низкий уровень, на котором проявляется отсутствие отдельных компонентов формирования здорового образа жизни, потребности в их формировании и совершенствовании, отсутствие заботы о сохранении и укреплении своего здоровья, низкий уровень адаптации к условиям окружающей среды, низкая работоспособность, наличие болезней.

Спортивные клубы

Виды спорта	2020	2021	2022
Баскетбол	16	22	32
Волейбол	0	12	26
Мини-футбол	0	12	14
Шахматы	15	15	25
Подвижные игры	0	14	32
итого		72	129

Первичное отделение РДШ

	2020	2021	2022
4 классы	65	81	50
5 классы	70	70	81
6 классы	57	72	70
7 классы	45	57	72
итого	237	280	273

Молодежные общественные объединения

Годы	2020	2021	2022
Школьный волонтерский/добровольческий отряд «Доброволец»	32	45	46
ЮИД	58	74	70
«Орлята России»			25

Анализ результатов реализации программ дополнительного образования общего образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ по внеурочной деятельности и дополнительным образовательным общеразвивающим программам соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь, круглые столы, конференции, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, конкурсы.

Охват программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся

класс	Направление	Наименование и форма организации	Кол-во часов в неделю
На уровне начального общего образования - реализуется в рамках 10 часовой нагрузки в неделю. Объем внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за четыре года обучения.			
1 классы			
1а,б,в	духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1
1в		Внеурочный курс «В мире русского народного фольклора»	1
1а,б,в	спортивно-оздоровительное	Динамические паузы	1
		ДООП «Ритмика»	1
1а,б,в	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
1а,в	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Умники и умницы»	1
1б		Внеурочный курс «Умелые ручки»	1
1а,б,в	общекультурное	Классные мероприятия	1
1б		«Школа ремесел» (МБУ ЦДТ)	1
1в		«Мир живой природы» (МБУ ЦДТ)	1
2 классы			
2а,б,в	духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1
2б		«Волшебная дверь в самого себя: уроки сказкотерапии» (Детская библиотека)	1
2а,б,в	спортивно-оздоровительное	ДООП «Ритмика»	1
		Подвижные игры на свежем воздухе	1
2а,б,в	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
2а,б,в	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Умники и умницы»	1
		Внеурочный курс «Самоделкин»	1
2а,б,в	общекультурное	Классные мероприятия	1
2а		«Школа ремесел» (МБУ ЦДТ)	1
2б		ДООП «Вокальная студия «Звонкие голоса»»	1
3 классы			
3а,б,в	духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1
		«Волшебная дверь в самого себя: уроки сказкотерапии» (Детская библиотека)	1
3а,б,в	спортивно-оздоровительное	ДООП «Ритмика»	1

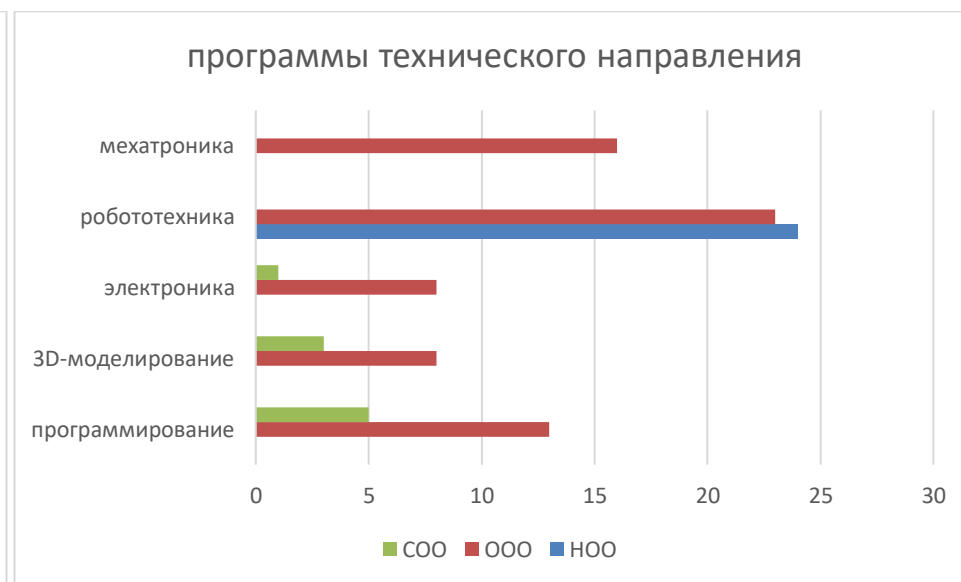
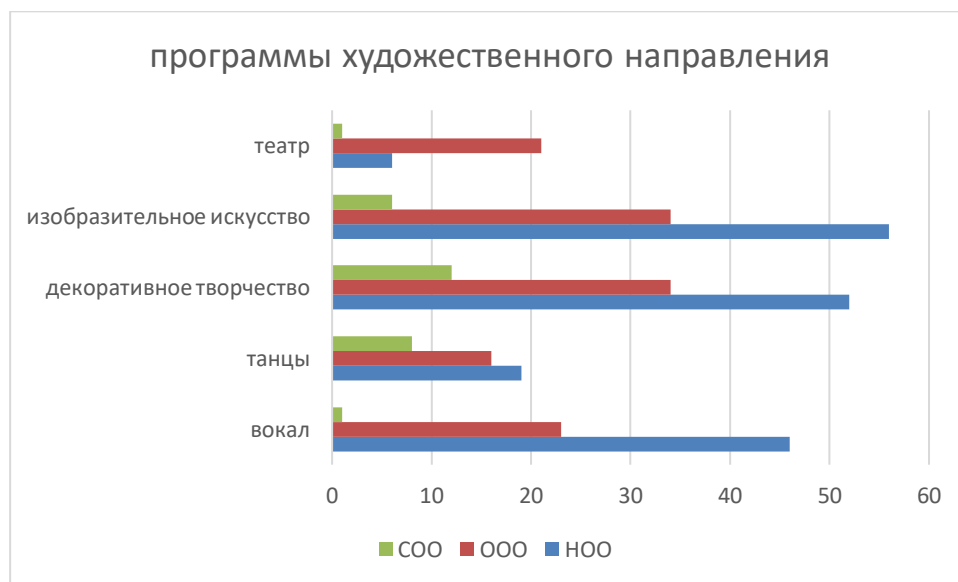
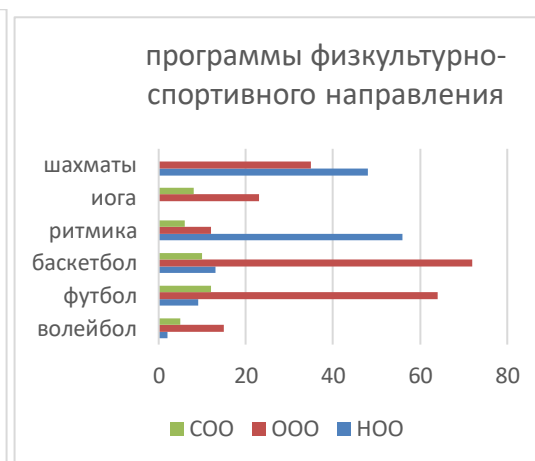
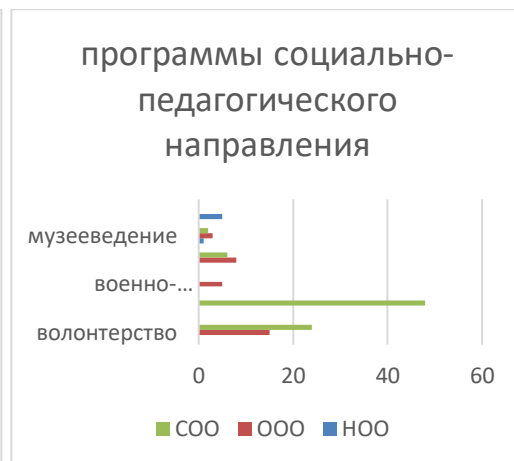
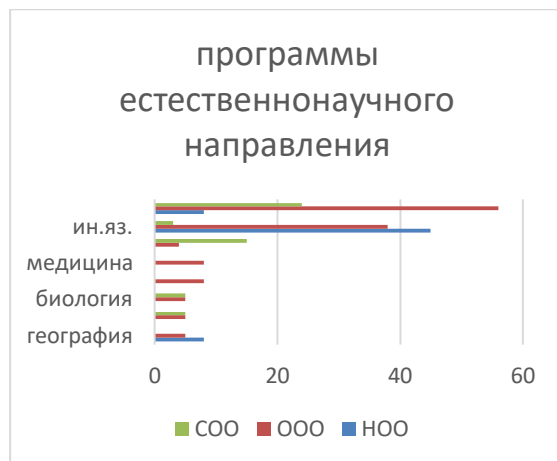
		Подвижные игры на свежем воздухе	1
3а,б,в	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
3а, 3б, 3а,б,в	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Умники и умницы»	1
		Внеурочный курс «Учусь учиться»	1
		ДООП «Бумагопластика»	1
		ДООП «Объемное моделирование 3 D ручкой»	1
3а,б,в	общекультурное	Классные мероприятия	1
4 классы			
4а,б,в 4а,б	духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1
		«Стратегия чтения» (Детская библиотека)	1
4а,б,в	спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе	1
4а,б,в	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
4а,б,в	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Умники и умницы»	1
		Внеурочный курс «Учусь учиться»	1
		ДООП «Бумагопластика»	1
		ДООП «Объемное моделирование 3 D ручкой»	1
4а,б,в	общекультурное	Классные мероприятия	1
		ДООП «Вокальная студия «Звонкие голоса»»	1
На уровне основного общего образования – реализуется в рамках 10 часовой нагрузки в неделю. Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки 350 часов в год.			
5 классы:			
5а,б,в	духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1
5а,б,в	спортивно-оздоровительное	ДООП «Фитнес-аэробика»	1
		Секция «Баскетбол»	1
5а,б,в	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
5б		Внеурочный курс «Социальное проектирование»	1
5а,б,в	общеинтеллектуальное	ДООП «Основы робототехники»	1
		ДООП «Бумагопластика»	1
		ДООП «Шахматы»	1
5а,б,в	общекультурное	Классные мероприятия	1
		ДООП «Вокальная студия «Звонкие голоса»»	1
6 классы			
6а,б,в	духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1
6а,б,в	спортивно-оздоровительное	ДООП «Фитнес-аэробика»	1
		Секция «Баскетбол»	1
6а,б,в	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
6б		Внеурочный курс «Социальное проектирование»	1
6а,б,в	общеинтеллектуальное	ДООП «Основы робототехники»	1
		ДООП «Театр моды»	1
		ДООП «Шахматы»	1

6а,б,в	общекультурное	Классные мероприятия	1
		ДООП «Вокальная студия «Звонкие голоса»»	1
	7 классы		
7а, б,в	духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1
7а,б,в	спортивно-оздоровительное	ДООП «Фитнес-аэробика»	1
		Секция «Баскетбол»	1
7а,б,в	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
7б		Внеурочный курс «Социальное проектирование»	1
7а,б,в		Профориентационные беседы, открытые уроки «Шоу профессий»	1
7а,б,в	общеинтеллектуальное	ДООП «Электроника»	1
		ДООП «Театр моды»	1
7а,б,в	общекультурное	Классные мероприятия	1
7а		Внеурочный курс «Мультимедийная журналистика»	1
	8 классы		
8а,б	духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1
8а,б	спортивно-оздоровительное	ДООП «Фитнес-аэробика»	1
		Секция «Баскетбол»	1
8а,б	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
8а,б		Профориентационные беседы, открытые уроки «Шоу профессий»	1
8а,б	общеинтеллектуальное	ДООП «Электроника»	1
		ДООП «3-D моделирование и прототипирование»	1
		ДООП «Проектариум»	1
8а,б	общекультурное	Классные мероприятия	1
		Внеурочный курс «Мультимедийная журналистика»	1
	9 классы		
9а,б	духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1
9а,б	спортивно-оздоровительное	Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»	1
9а,б	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики. Профориентационные беседы, открытые уроки «Шоу профессий»	1
9а,б	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Избранные вопросы информатики»	1
		Внеурочный курс «За страницами учебника математики»	1
		Внеурочный курс «Избранные вопросы обществознания»	1
		Внеурочный курс «Решение ключевых задач по физике»	1
		Внеурочный курс «Основы химических методов исследования»	1
		Внеурочный курс «Избранные вопросы по биологии»	1
9а,б	общекультурное	Классные мероприятия	1
На уровне среднего общего образования – составляет не более 700 часов за два года обучения			
	10 класс		
10а	духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1
10а	спортивно-оздоровительное	Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»	1

		Внеурочный курс «Оздоровительная физическая культура»	1
10a	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики. Профориентационные беседы, открытые уроки «Шоу профессий»	1
		Внеурочный курс «Волонтерский практикум»	1
10a	общеинтеллектуальное	ДООП «Исследовательский практикум по биологии»	1
		ДООП «Исследовательский практикум по химии»	1
		ДООП «3-D моделирование и прототипирование»	1
		ДООП «Лабораторный практикум по физике»	1
10a	общекультурное	Классные мероприятия	1
11 класс			
11a	духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1
11a	спортивно-оздоровительное	Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»	1
11a	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики. Профориентационные беседы, открытые уроки «Шоу профессий»	1
11a		Внеурочный курс «Волонтерский практикум»	1
11a	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Решение сложных заданий – программирование»	1
		Внеурочный курс «Решение ключевых задач по физике»	1
		Внеурочный курс «Избранные вопросы обществознания»	1
		Внеурочный курс «Решение задач повышенной сложности по химии»	1
		Внеурочный курс «За страницами учебника биологии»	1
11a	общекультурное	Классные мероприятия	1

Ступень	II полугодие 2021-2022 уч.г.					I полугодие 2022-2023 уч.г.				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во		кол-во	%	кол-во	%	
I	130	42	278	90	4	315	100	276	87	6
II	105	36	226	77	22	332	100	224	67	28
III	47	100	16	34	0	39	100	16	41	0
Всего	282	44	520	80	26	686	100	516	74	34

Результаты опроса обучающихся, родителей (законных представителей):



2.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ устройства выпускников показывает, что после завершения уровня основного общего образования 34,7% выпускников зачислены в 10 классы ОУ, 63 % поступили в СПУ, после завершения среднего общего образования из 23 человек: 19 – поступили в ВУЗы, 1 – в СПУ, 1 – трудоустроен, 2 – военная службы в РА. Сравнительный анализ с предыдущими годами говорит о стабильном уровне востребованности выпускников школы в ВУЗах и СУЗах.

9 класс

	Кол-во	%
Выпускники	46	100
окончили - всего	45	97,7
зачислены в 10 класс своей и других школ	16	34,7%
поступили в техникумы и колледжи	29	63%
трудоустроены	0	
не трудоустроены	0	
не прошли ГИА	1	2,3%

11 класс

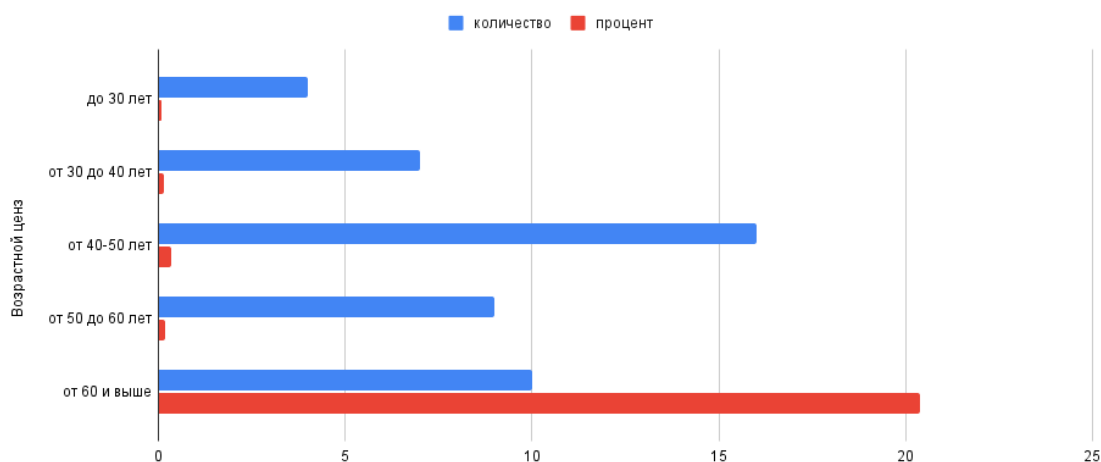
Выпускники	2017-2018 учебный год (кол-во/ %)	2018-2019 учебный год (кол-во/ %)	2019-2020 учебный год (кол-во/ %)	2020-2021 учебный год (кол-во/ %)	2021-2022 учебный год (кол-во/ %)
закончили всего	25	39	25	38	23
поступили в вузы всего	11 / 44%	24 / 62%	21 / 84%	26 / 68%	19 / 83%
поступили на					
- гуманитарные специальности	4/ 16%	10/ 42%	10 / 48%	16 / 61%	14 / 74%
- технические специальности, в том числе	6/ 24%	8/ 33%	7 / 33%	9/ 35%	5 / 26%
в МИФИ, институты Росатома	2/ 8%	2/ 25%	2 / 28%	1 / 10%	1 / 5%
- военные специальности	0	3/13%	2 / 9%	0	1 / 5%
- медицинские специальности	1/ 4%	1/ 8%	1 / 5%	0	2 / 11%
- педагогические специальности	0	2/4%	1 / 5%	1 / 4%	2 / 11%
поступили в техникумы и колледжи	14/ 56%	11/ 28%	3 / 12%	9 / 23%	1 / 5%
трудоустроены	0	0	0	1 / 2,6%	1 / 5%
служба в армии	0	4/10%	1 / 4%	1 / 1%	2 / 11%
Не определились	0	0	0	1	0

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2.6.1. Возрастной состав педагогических кадров с 2017 по 2021гг.

Возрастной ценз	2019- 2020		2020- 2021		2022	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
до 30 лет	5	9%	5	9,8%	5	10%
от 30 до 40 лет	10	19,2%	8	15,6%	7	14%
от 40-50 лет	18	36%	18	35,2%	16	32%
от 50 до 60 лет	13	25%	10	19,6%	12	24%
от 60 и выше	4	7,6	8	15,6%	10	20%
Количество педагогических работников	50		51		50	
Средний возраст коллектива	49,8		49		47,9	

количество и процент



В 2022 году педагогических работников до 35 лет составляло - 11 работников 22%; от 60 лет – 10 работников 20,4% от общего числа педагогических работников.

2.6.2. Итоги аттестации педагогических кадров за период реализации программ

год	Численность педагогических работников (общее число)	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
		имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
2022	50	18	21	7	4
2021	51	19	22	5	5
2020	51	16	26	6	3
2019	50	13	30	5	2
2018	50	12	30	4	4

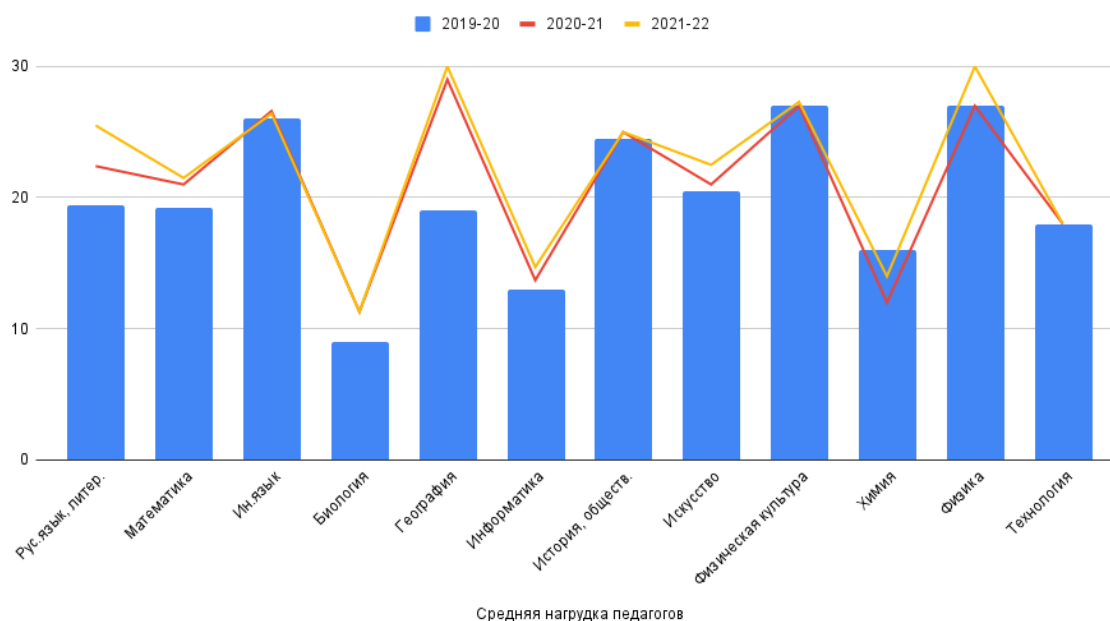
За последние три года снизилась доля категорированности педагогических работников с 96% до 87,7% за счет увеличения молодых специалистов, которые проходят аттестацию спустя 2 - 5 лет в зависимости от результатов профессиональной деятельности и по причинам отъезда педагога школы из города

Средняя нагрузка педагогических работников в 2022 году.

Средняя нагрузка педагогов

	2019-20	2020-21	2021-22
Рус.язык, литер.	19,4	22,4	25,5
Математика	19,25	21	21,5
Ин.язык	26	26,6	26,4
Биология	9	11,3	11,3
География	19	29	30
Информатика	13	13,7	14,7
История, обществ.	24,5	25	25
Искусство	20,5	21	22,5
Физическая культура	27	27	27,3
Химия	16	12	14
Физика	27	27	30
Технология	18	18	18

2019-20, 2020-21 и 2021-22



По данным таблицы/ диаграммы видно, что за три последних года увеличилась нагрузка у словесников (25,5 часа), учителей иностранного языка (26,4 часа), географии (30 часов), физики (30 часов), физической культуры (27,3 часа).

2.6.2.1. Мониторинг развития профессиональной компетентности через индивидуальные

планы развития в 2022 г.

Группа показателей	Показатели	Данные
показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	количество педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (методических объединениях)	36 / 73%
	количество педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)	7/14%
показатели по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	15 /30%
показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	количество молодых педагогов, имеющих наставников	6/12%

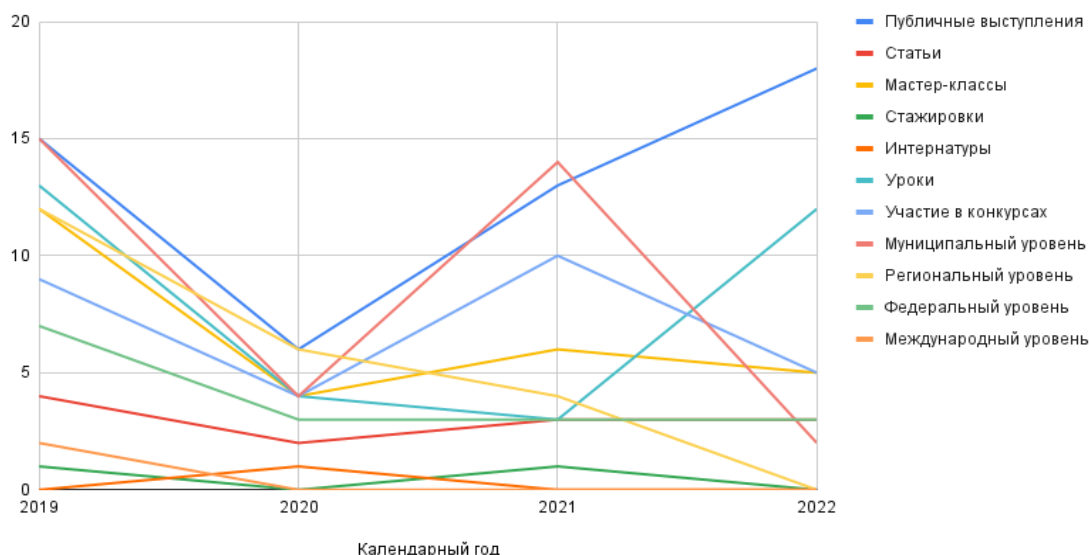
2.6.3. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с 2019 по 2022гг.

Год	курсы повышения квалификации	переподготовка	вебинары/ количество
2021 -2022	83,6%	2%	43
2020- 2021	94%	2%	54
2019-2020	70%	2%	36

2.6.3.1. Внутрикorporативное повышение квалификации. Распространение опыта. Конкурсная деятельность с 2019 по 2022 гг.

Публичные выступления	15	6	13	18
Статьи	4	2	3	3
Мастер-классы	12	4	6	5
Стажировки	1	0	1	0
Интернатуры	0	1	0	0
Уроки	13	4	3	12
Участие в конкурсах	9	4	10	8
Муниципальный уровень	15	4	14	2
Региональный уровень	12	6	4	0
Федеральный уровень	7	3	3	4
Международный уровень	2	0	0	0
Календарный год	2019	2020	2021	2022

Публичные выступления, Статьи, Мастер-классы, Стажировки, Интернатуры...



2.6.3.1. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра

Год	Общее количество, повысивших квалификацию	Общее количество, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра	Общее количество администрации, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра
2020	36/70%	5/9%	2/ 4%
2021	48/94%	3/ 5%	1/ 2%
2022	43/ 83,6%	7/ 14%	2/4%

2.6.5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Всего 22558 экземпляров, из них поступило за 2022 год 1549 экз.

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство	Примечание	Количество
Начальное общее образование					
Русский язык					
1	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А. Азбука	1	Просвещение	В 2-х чч.	90
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение		90
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	В 2-х чч.	90
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	В 2-х чч.	90
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	В 2-х чч.	88
Родной русский язык					
6	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И Русский родной язык. Учебное пособие.	2	Просвещение		45
7	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И Русский родной язык. Учебное пособие.	3	Просвещение		45
8	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И Русский родной язык. Учебное пособие.	4	Просвещение		45
Литературное чтение					

9	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	1	Просвещение	В 2-х чч.	90
10	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	2	Просвещение	В 2-х чч.	90
11	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	3	Просвещение	В 2-х чч.	90
12	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	4	Просвещение	В 2-х чч.	88
Иностранный язык					
Английский язык					
13	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	ДРОФА		50
14	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	ДРОФА		45
15	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	ДРОФА		45
Французский язык					
16	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	2	Просвещение		57
17	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	3	Просвещение	В 2-х чч.	72
18	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	4	Просвещение	В 2-х чч.	72
Математика					
19	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	1	Просвещение	В 2-х чч.	90
20	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	2	Просвещение	В 2-х чч.	90
21	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	3	Просвещение	В 2-х чч.	90
22	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	4	Просвещение	В 2-х чч.	88
Окружающий мир					
23	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение	В 2-х чч	90
24	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	В 2-х чч	90
25	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение	В 2-х чч	90
26	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение	В 2-х чч	88
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
27	Шемшурин А.И. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Просвещение		85
28	Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры	4	Просвещение		5
29	Беглов А.Л. Саплина Е.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	4	Просвещение		16
30	Кураев А.В. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры.	4	Просвещение		15
Изобразительное искусство					
31	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение		85
32	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение		85
33	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение		85
34	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение		85
Музыка					
35	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение		85
36	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение		85

37	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение		85
38	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение		85
Технология					
39	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение		90
40	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение		90
41	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение		90
42	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение		88
Физическая культура					
43	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение		230
Основное общее образование					
Русский язык					
44	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение	В 2-х чч.	85
45	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение	В 2-х чч.	85
46	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение		57
47	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык	8	Просвещение		50
48	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык	9	Просвещение		50
Родной русский язык					
49	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	5	Просвещение		30
50	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	6	Просвещение		30
51	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	7	Просвещение		30
52	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	8	Просвещение		30
53	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	9	Просвещение		50
Литература					
54	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение	В 2-х чч.	85
55	Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература	6	Просвещение	В 2-х чч.	85
56	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение	В 2-х чч.	57
57	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение	В 2-х чч.	60
58	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	9	Просвещение	В 2-х чч.	60
Иностранный язык					
Английский язык					
59	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	5	Дрофас		70
60	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	6	Дрофа		70
61	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Дрофа		70
62	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Дрофа		70
63	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б, Робустова В.В. Английский язык	9	"Академкнига"	В 2-х чч.	40
Французский язык					
64	Кулигина А. С. Французский язык. Твой	5	Просвещение	В 2-х чч.	90

	друг французский язык				
65	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	6	Просвещение	В 2-х чч.	75
66	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	7	Просвещение	В 2-х чч.	30
67	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	8	Просвещение		30
68	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	9	Просвещение		30
Второй иностранный язык					
69	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык	5	Просвещение	В 2-х чч.	50
70	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	6	Просвещение	В 2-х чч.	30
71	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	7	Просвещение		30
72	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	5	Дрофа		40
73	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	6	Дрофа		30
74	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	7	Дрофа		30
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
75	Студеникин М.Т. Основы светской этики	5	Русское слово		88
Математика					
76	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	5	МНЕМОЗИНА	В 2-х чч.	85
77	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	6	МНЕМОЗИНА	В 2-х чч.	85
78	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	7	Просвещение		53
79	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	8	Просвещение		55
80	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	9	Просвещение		57
81	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение		120
Информатика и ИКТ					
82	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	5	БИНОМ		85
83	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	6	БИНОМ		85
84	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ		55
85	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ		55
86	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ		57
История					
87	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово		87
88	Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России	6	Русское слово		85
89	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая История. История Нового времени	7	Дрофа		57
90	Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. Всеобщая история. История Нового времени	8	Дрофа		60
91	Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	Дрофа		60
92	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история	6	Русское слово		85

93	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века	7	Дрофа		57
94	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России конец XVII- XVIII векс	8	Дрофа		60
95	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века	9	Дрофа		60
Обществознание (включая экономику и право)					
96	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	6	Просвещение		85
97	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	7	Просвещение		57
98	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	8	Просвещение		56
99	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	9	Просвещение		60
География					
100	Летягин А.А. География	5	Вентана-Граф		85
101	Летягин А.А. География	6	Вентана-Граф		85
102	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа		57
103	Баринова И.И. География	8	Дрофа		60
104	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа		58
Биология					
105	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа		85
106	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа		85
107	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные	7	Дрофа		57
108	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек	8	Дрофа		60
109	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию	9	Дрофа		60
Физика					
110	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа		57
111	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа		60
112	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа		60
Химия					
113	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение		60
114	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение		60
ИЗО					
115	Горяева Н.А., Островская О. В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение		85
116	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение		85
117	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение		53
118	Питерских А.С., Неменский Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение		46
Музыка					
119	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	5	Дрофа		83
120	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	6	Дрофа		83
121	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	7	Дрофа		60
122	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	8	Дрофа		50
123	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	9	Дрофа		30
Технология					
124	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова П.О. и др. Технология	5	Просвещение		85
125	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология	6	Просвещение		85
126	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	7	ВЕНТАНА-ГРАФ		26
127	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	ВЕНТАНА-ГРАФ		34
128	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова	8-9	Просвещение		30

	П.О. и др. Технология				
Шахматы					
129	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Первый год обучения	5	Просвещение		30
Черчение					
130	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	9	Астрель		60
Основы безопасности жизнедеятельности					
131	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	ВЕНТАНА-ГРАФ		85
132	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	ВЕНТАНА-ГРАФ		35
Физическая культура					
133	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение		188
134	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение		95
Среднее (полное) общее образование					
Русский язык					
135	Гусарова И.В. Русский язык (углубленный уровень)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ		26
136	Гусарова И.В. Русский язык (углубленный уровень)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ		30
137	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Русское слово	В 2-х чч.	75
Литература					
138	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень)	10	Просвещение	В 2-х чч.	55
139	Архангельский А.Н. Литература (углубленный уровень)	10	Дрофа	В 2-х чч.	26
140	Агеносов. Литература (углубленный уровень)	11	Дрофа	В 2-х чч.	30
141	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение	В 2-х чч.	50
Иностранный язык					
Английский язык					
142	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Дрофа		40
143	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Дрофа		40
Французский язык					
144	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык	10-11	Просвещение		45
Математика					
145	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение		80
146	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение		55
147	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение		50
Информатика и ИКТ					
148	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень)	10	БИНОМ	В 2-х чч.	30

149	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ		30
150	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень)	11	БИНОМ	В 2-х чч.	30
151	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ		30
История					
152	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)	10-11	Русское слово		75
153	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни)	10-11	Русское слово	В 2-х чч.	75
Обществознание (включая право и экономику)					
154	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение		52
155	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение		50
156	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ		30
157	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень)	10	Русское слово	В 2-х чч.	26
158	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень)	11	Русское слово	В 2-х чч.	30
География					
159	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11	Просвещение		75
Биология					
160	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	10	Дрофа		60
161	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	11	Дрофа		50
Физика					
162	Кабардин О.Ф., В.А. Орлов, Эвенчик Э.Е. под ред. Пинского Физика (углубленный уровень)	10	Просвещение		30
163	Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., под ред. Пинского Физика (углубленный уровень)	11	Просвещение		30
164	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый уровень)	10	Просвещение		25
165	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	Просвещение		50
166	Воронцова Н.И., Делов М.И. Ядерная физика	10-11	Просвещение		20
Астрономия					
167	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень)	10-11	Просвещение		52
Химия					
168	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение		55
169	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (углубленный уровень)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ		25
170	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение		50
171	Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Лёвкин А.Н. Химия (углубленный уровень)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ		14
Основы безопасности жизнедеятельности					
172	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ		60
Технология					
173	Половкова М.В. и др. Индивидуальный проект. Учебное пособие	10-11	Просвещение		30

Физическая культура					
174	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение		75

2.6.6. Анализ материально- технической базы. Объекты инфраструктуры МБОУ СОШ № 64

Объекты инфраструктуры МБОУ СОШ № 64

Учебные кабинеты	Всего	35
	Начальная школа	12
	Основная и старшая школа	23
	В том числе	3
	Кабинеты физики, химии, биологии	
	Кабинет технологии с мастерскими	0
	Кабинет обслуживающего труда	1
	Кабинет информатики	2
Кабинеты специалистов	Атомкласс	1
	Кабинет логопеда	1
	Кабинет педагога - психолога	1
	Кабинет социального педагога	1
	Медицинский кабинет	1
Библиотека	Процедурный кабинет	1
	Читальный зал	1
Актальный зал	Абонемент	1
		1
Столовая, буфет	Обеденный зал	1
Спортивный зал	Спортивный зал, площадь	2 (малый площадью 159,7 м²; большой площадью 285 м²)
Спортивная площадка	Стадион	1
Общежитие, интернат, жилые помещения		нет

2.6.1. Материально-технические ресурсы

Наименование	2022 год
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	181
из них:	
- приобретённых за отчетный год (ед.)	1
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	111
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2+2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	24+24
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	29
Количество мультимедийных проекторов	29
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	111
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	110
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники	39
из них:	
-Телевизор	21
-Видеоплейер	11
-DVD-плейер	7
Множительная и копировальная техника	60

из них:	
-Принтер	31
-МФУ	21
-Копир	2
-Сканер	6
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка	4
из них:	
- Система голосования (на 32 раб.места)	1
- Лингафонный кабинет	1
- Лаборатория Архимед (физика, химия, биология)	1
- Нанобокс	1
Наличие высокотехнологичного образовательного пространства «Атомкласс»	1

В школе функционируют:

два компьютерных класса (на 24 рабочих места);

два мобильных класса (на 24 рабочих места);

система голосования (на 32 рабочих места);

цифровая лаборатория Архимед (химия, биология, физика).

Все компьютеры школы имеют доступ к сети «Интернет». 29 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, имеется 29 мультимедийных проектора, 6 сканеров, 31 принтер, 21 МФУ, 2 копировальных аппарата.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,26.

Школа предоставляет муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике муниципального общеобразовательного учреждения» в электронном виде через информационную систему «Сетевой город. Образование».

2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования

11 классы

Всероссийские проверочные работы в 11 классе по предметам биология, география, история, физика, химия были проведены весной 2022 года.

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: биология 33%, география 50%, история 17%, физика 21%, химия 18%. В сравнении с предыдущим годом качество снизилось по всем предметам.

Статистика по отметкам

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп %	Кач %
Биология	6	-	2	2	2	67	33
География	16	2	6	7	1	94	50
История	12	-	2	4	6	50	17
Физика	19	1	3	13	2	89	21
Химия	11	1	1	2	7	36	18

Сравнение отметок с отметками по журналу

показатель	химия	биология	история	физика	география
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10 (91%)	2 (33%)	10 (83%)	13 (68%)	14 (87)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1 (9%)	4 (67%)	2 (17%)	6 (32%)	2 (13%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает завышение отметок в журнале по предметам химия, география, история, физика. В среднем 72 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год, произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Объективность выставления отметок по биологии составляет 67%.

Анализ результатов ВПР по сравнению с предыдущим периодом показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам. Анализ достижения планируемых результатов показывает, что учащиеся не умеют воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной; устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; не знают/понимают основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; не умеют находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов; не знают и не понимают основные положения биологических теорий.

Осенью 2022 года Всероссийские проверочные работы были проведены в параллелях 5, 6, 7, 8, 9 классах.

5 классы (по программе 4 класса)

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 58,6%, математика 72,3%, окружающий мир 63,6%.

Статистика по отметкам

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	усп	кач
Русский язык	58	2	32	18	6	89,7	58,6
Математика	65	13	34	15	3	95,3	72,3
Окружающий мир	66	5	37	24	0	100	63,6

Сравнение отметок с отметками по журналу:

показатель	математика	русский язык	окружающий мир
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16 (24,6%)	16 (27,5%)	22 (33,3%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39 (60%)	38 (65,5%)	40 (60,6%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10 (15,4%)	4 (6,9%)	4 (6,1%)

Анализ проведенных работ в 5 классах показывает высокий уровень усвоения базового материала по всем предметам. Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что 60-66% обучающихся подтвердили свои отметки по предметам математика, русский язык и окружающий мир.

6 классы (по программе 5 класса)

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 36,6% (весной 2021 года – 64,4%), математика 52,1% (весной 2021 года – 86,6%), история 14,3%, биология 27,8%. В сравнении с ВПР-2021 снизилось качество по русскому языку и математике. Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп %		Кач %	
						Весна 2021	Осень 2022	Весна 2021	Осень 2022
Русский язык	71	4	22	28	17	91,5	76	64,4	36,6
Математика	71	17	20	24	10	98,3	85,9	86,6	52,1
История	70	0	10	42	18		74,3		14,3
Биология	72	0	20	36	16		77,8		27,8

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	математика	русский язык	история	биология
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21 (29,6%)	38 (53,5%)	47 (67,1%)	30 (41,7%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35 (49,3%)	29 (40,8%)	22 (31,4%)	37 (51,4%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15 (21,1%)	4 (5,6%)	1 (1,4%)	5 (6,9%)

Анализ проведенных работ в 6 классах показывает низкий уровень усвоения базового материала по математике, русскому языку, биологии, истории. Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что только 31-51% обучающихся подтвердили свою отметки за 2021/21 учебный год.

7 классы (по программе 6 класса)

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 19,1% (весной 2021 года – 62%), математика 9% (весной 2021 года – 67%), история 39,1% (весной 2021 года – 59%), биология 24% (весной 2021 года – 48%), обществознание 27,3%, география 45,5%. В сравнении с ВПР-2021 снизилось качество по математике, русскому языку, истории и биологии, географии.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп %		Кач %	
						Весна 2021	Осень 2022	Весна 2021	Осень 2022
математика	67	0	6	26	35	100	47,8	67	9
русский язык	68	1	12	19	36	97	47,1	62	19,1
география	44	3	17	23	1		97,7		45,5
биология	25	0	6	13	6	98	76	48	24
обществознание	22	0	6	12	4		81,8		27,3
история	46	8	10	24	4	97	91,3	59	39,1

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	география	биология	общество-знание	история	математика	русский язык
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	25 (56,8%)	17 (68%)	9 (40,9%)	8 (17,4%)	56 (83,6%)	54 (79,4%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15 (34,1%)	8 (32%)	11 (50%)	18 (60,9%)	10 (14,9%)	14 (20,6%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 (9,1%)	0	2 (9,1%)	10 (21,7%)	1 (1,5%)	0

Анализ проведенных работ в 7 классах показывает, что 100% усвоения материала базового уровня нет не по одному предмету. Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что 85 % обучающихся по математике, 80% по русскому языку не смогли подтвердить свои отметки 2021/22 учебный год.

8 классы (по программе 7 класса)

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 5,7% (весной 2021 года – 33%), математика 9,6% (весной 2021 года

- 55%), история 0% (весной 2021 года – 8%), обществознание 37% (весной 2021 года - 19%), география 0% (весной 2021 года - 32%), физика 0%, английский язык 9,4%. В сравнении с ВПР-2021 качество значительно снизилось по русскому языку математике, истории, географии, повысилось по обществознанию.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп %		Кач %	
						Весна 2021	Осень 2022	Весна 2021	Осень 2022
русский язык	53	0	3	6	44	65	17	33	5,7
математика	52	0	5	23	24	92	53,8	55	9,6
история	26	0	0	18	8	88	69,2	8	0
обществознание	27	0	10	14	3	85	88,9	19	37
география	27	0	0	1	26	96	3,7	32	0
физика	23	0	0	9	14		39,1		0
английский язык	32	3	0	8	21		34,4		9,4

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	рус. язык	мат-ка	общ-е	геогр	история	физика	англ.яз
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	50 (94,3%)	40 (76,9%)	13 (48,1%)	27 (100%)	16 (61,5%)	17 (73,9%)	25 (78,1%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3 (5,7%)	12 (23,1%)	11 (40,7%)	0	10 (38,5%)	6 (26,1%)	5 (15,6%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	3 (11,1%)	0	0	0	2 (6,3%)

Анализ проведенных работ в 7 классах показывает низкое качество усвоения материала базового уровня по всем предметам. Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает завышение отметок по всем предметам. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по итогам 2021/22 учебного года.

9 классы (по программе 8 класса)

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 18,2% (весной 2021 года – 26%), математика 12,1% (весной 2021 года - 31%), история 17,4% (весной 2021 года – 11%), биология 21,7% (весной 2021 года – 51%), география 0% (весной 2021 года - 0%), физика - 0% (весной 2021 года - 17%). В сравнении с ВПР-2021 повысилось качество выполнения работы по истории, качество по географии отсутствует на протяжении двух лет, по остальным предметам качество значительно снизилось.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп %		Кач %	
						Весна 2021	Осень 2022	Весна 2021	Осень 2022
русский язык	33	0	6	5	22	57	33,3	26	18,2
математика	33	1	3	12	17	82	48,5	31	12,1
история	23	0	4	18	1	83	95,7	11	17,4
биология	23	1	4	14	4	89	82,6	51	21,7
география	12	0	0	6	6	27	50	0	0
физика	14	0	0	9	5	78	64,3	17	0

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	физика	история	географи я	биология	рус.язык	матем.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7 (50%)	14 (60,9%)	11 (91,7%)	11 (47,8%)	24 (72,7%)	23 (69,7%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7 (50%)	9 (39,1%)	1 (8,3%)	10 (43,5%)	9 (27,3%)	9 (27,3%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	0	2 (8,7%)	0	1 (3%)

Анализ проведенных работ в 9 классах показывает, что 100% усвоения материала базового уровня нет не по одному предмету, самое низкое 33,3% по русскому языку. Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что 92 % обучающихся по географии, 72% по русскому языку и 70% по математике не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. По истории, биологии и физике также произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

3. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию

1.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	683 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	258 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	391 /57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 / 22,5%
1.19.1	Регионального уровня	25/ 38%
1.19.2	Федерального уровня	17 / 24%
1.19.3	Международного уровня	1/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	40 человек/ 5,87%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	681 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 / 79,5%
1.29.1	Высшая	18 / 36%
1.29.2	Первая	21 /42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /83,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1549
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	684человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м