

«Основы религиозных культур и светской этики»



Нормативно-правовая основа



- Конституция Российской Федерации, законы Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. № Пр – 2009, Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Последние нормативные документы

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р утверждены приказы Минобрнауки России:

от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»;

от 01.02.2012 № 174 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».

*В соответствии с вышеуказанными приказами учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» с 1 сентября 2012/13 учебного года **включен в обязательную часть образовательной программы 4 классов начальной школы в объеме 34 часов.***

ВАЖНО

1. Курс ОРКСЭ будет знакомить с религиозными культурами, а **НЕ** обучать религии.

Предмет имеет **не** вероучительный, а **культурологический характер**, а культура у нас одна - культура многонационального народа России.

Содержание всех модулей комплексного учебного предмета подчинено **общей цели** - воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.

Содержание всех модулей группируется вокруг **трех базовых национальных ценностей**:

- Отечество;
- Семья;
- Культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская).

На этих базовых ценностях - Родина, семья и традиция –осуществляется воспитание детей в рамках нового предмета

2. Новый предмет организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определенный модуль, получают общие представления и о содержании других модулей.

ВАЖНО

2. Курс ОРКСЭ будут вести **педагоги** школы, получившие соответствующую подготовку.
3. Это **безотметочный** курс, оценка в виде баллов или записи "зачет-незачет" за него **не выставляется**.
4. Школа **полностью** обеспечена учебниками по всем модулям ОРКСЭ.
5. Курс ОРКСЭ рассчитан на 34 часа в год, т.е. на 1 урок в неделю.
6. Согласно приказу Министерства Просвещения РФ этот курс включен в перечень предметов федерального компонента учебного плана и обязателен для изучения в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих государственный стандарт начального, основного общего, полного (среднего) общего образования. Поэтому **отказаться от данного предмета нельзя**.
7. Выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации **осуществляется исключительно родителями (законными представителями)** несовершеннолетнего учащегося.
При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

ВАЖНО

9.Для осуществления выбора **необходимо личное заполнение заявления**, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

10.Светский характер комплексного курса и в целом образовательного процесса в школе не подразумевает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фотоформате, видеоматериалах, аудио-формате. Однако, посещение таких сооружений может быть организовано **при согласии родителей каждого обучающегося** и по согласованию с представителями религиозных организаций.

ВАЖНО! Обязательное условие - **неучастие** обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии.

Назначение предмета

Помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.

Воспитание ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.



Цель предмета ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



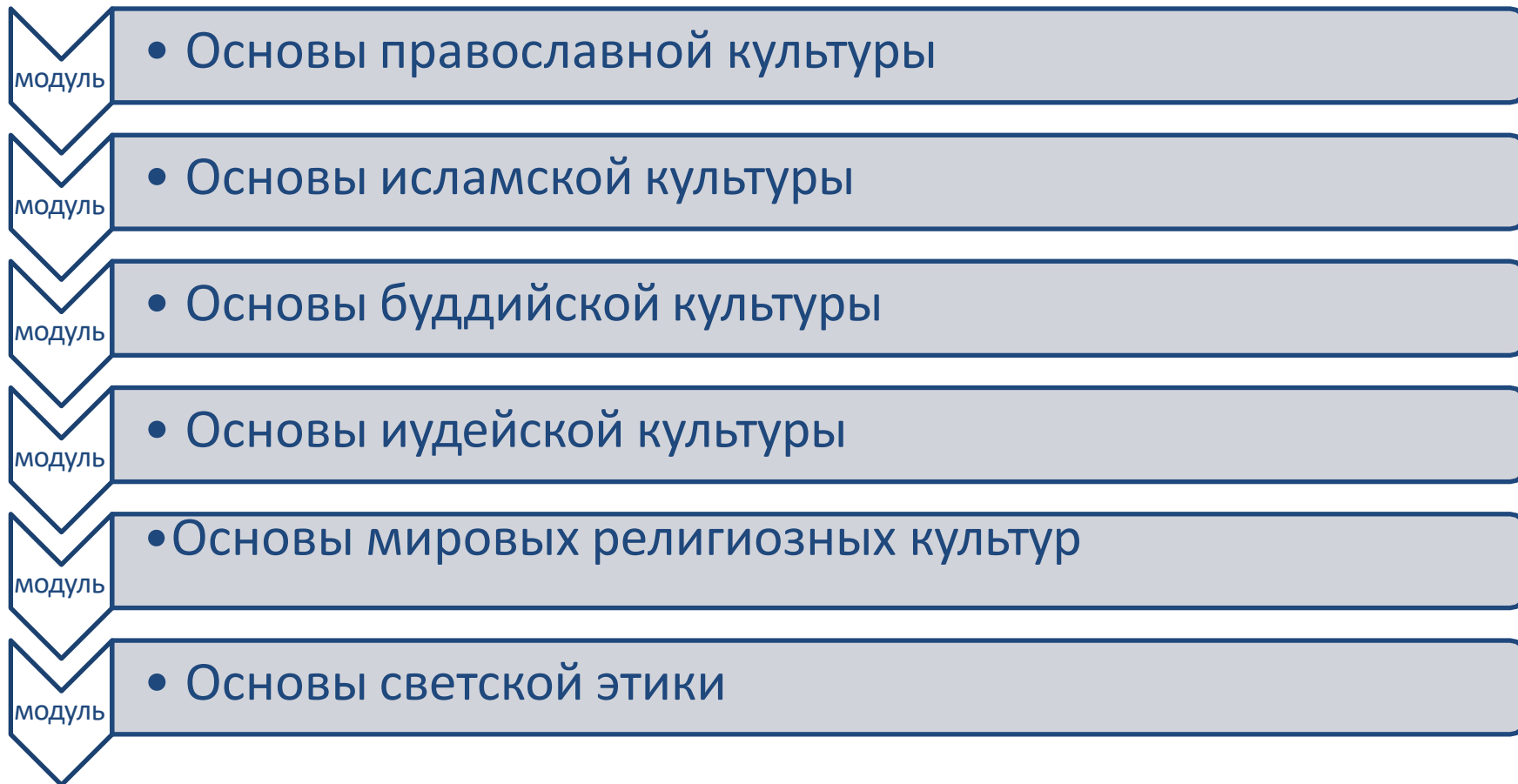
Задачи курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, школы;
3. Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



Структура курса

«Основы религиозных культур и светской этики»:



Учебный курс ОРКСЭ - единая комплексная учебно-воспитательная система

Структура предмета



Все модули нового предмета соединяются общими тематическими блоками:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.)
3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.)
4. Духовные традиции многонационального народа России (4ч.).

Содержание модулей курса:

- ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;
- не включает специальных богословских вопросов;
- не содержит критических оценок других религий и мировоззрений

Три базовые национальные ценности	<i>Отечество</i>
	<i>Семья</i>
	<i>Религия</i>

Учебники



Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.
Особенности восточного христианства.

Культура и религия.

Священное Писание.

Священное Писание и Священное Предание.

Во что верят православные христиане.

Что говорит о Боге и мире православная культура.

Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении.

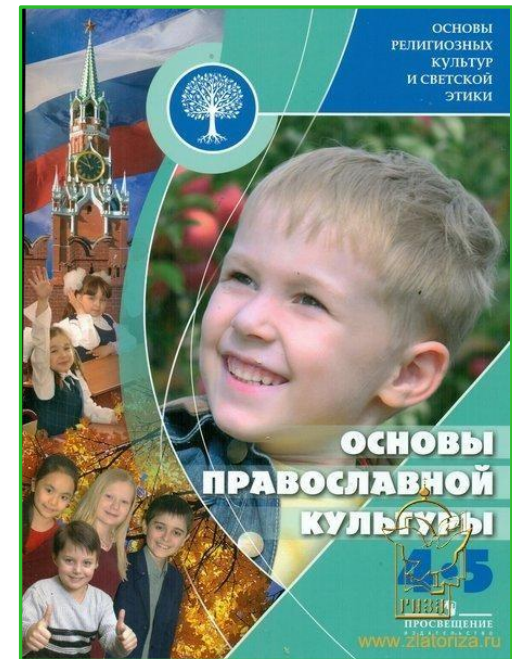
Добро и зло в православной традиции.

Христианская этика: заповеди блаженства.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Добродетели и страсти.



Учебный модуль «Основы православной культуры»

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Спаситель.

Жертвенная любовь

Победа над смертью.

Православие в России.

Православный **храм** и другие святыни.

Православные Таинства.

Символический язык православной культуры.

Христианское **искусство** (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

Православный **календарь**, его символическое значение.

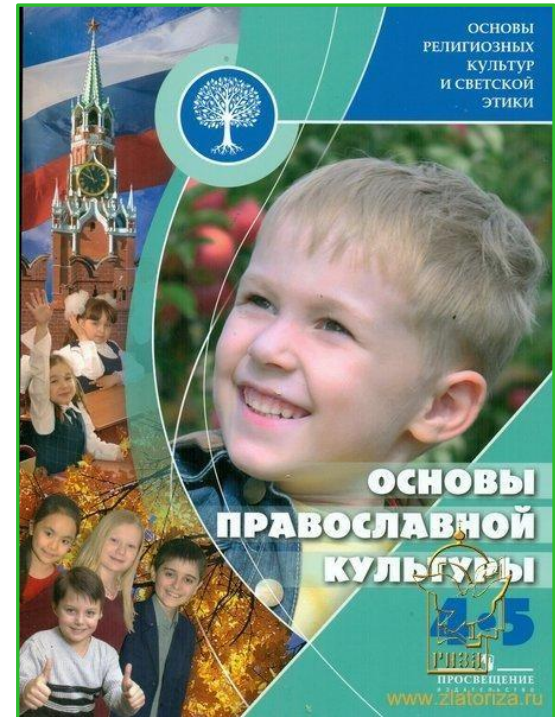
Почитание святых.

Праздники.

Христианская **семья и ее ценности.**

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию.

Культура и религия.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

Жизнеописание Пророка Мухаммада.

Проповедническая миссия Пророка Мухаммада.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравств

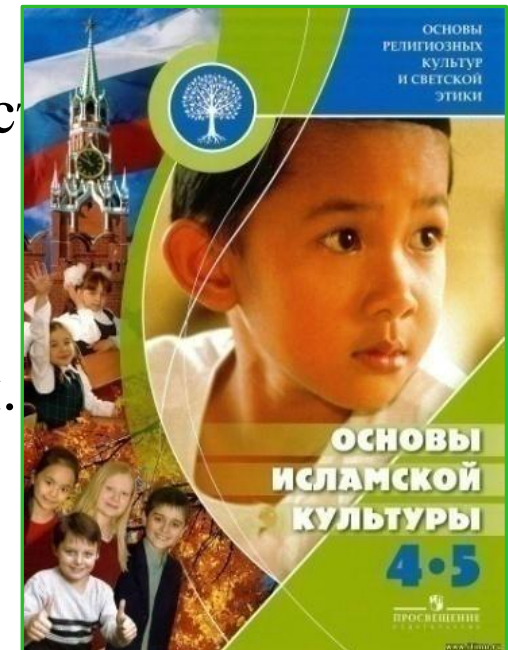
Общие принципы ислама и исламской этики.

Столпы ислама и исламской этики.

Исполнение мусульманами своих обязанностей.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.



Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Ислам в России.

Семья в исламе.

Нравственные основы **семьи** в исламе.

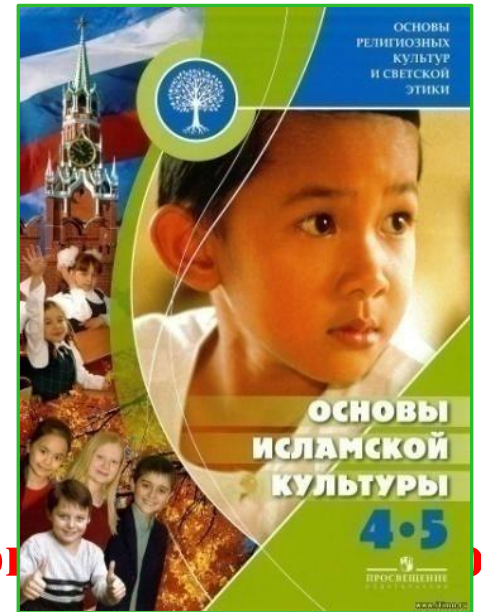
Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие.

Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе.

Праздники исламских народов России:
их происхождение и особенности проведения.

- Искусство ислама.
- **Любовь и уважение к Отечеству.**
- **Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Ведение в буддийскую духовную традицию.

Культура и религия.

Будда и его Учение.

Буддийский священный канон.

Буддийская картина мира.

Добро и зло.

Ненасилие и доброта.

Любовь к человеку и ценность жизни.

Милосердие и сострадание.

Отношение к природе.

Буддийские святые.

Будды.



Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Семья в буддийской культуре и ее ценности.

Буддизм в России.

Основы буддийского Учения и этики.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы.

Буддийский **храм**.

Буддийские святыни

Буддийский **календарь**.

Праздники в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

Священные буддийские сооружения.

Буддийские ритуалы.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма.

Сущность Торы.

«Золотое правило Гилеля».

Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.

Исход из Египта.

Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.



Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Субботний ритуал.

Молитвы и благословения в иудаизме.

Добро и зло.

Иудаизм в России.

Основные принципы иудаизма.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Совершеннолетие в иудаизме.

Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским **календарем**: его устройство и особенности. Еврейские **праздники**: их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции. **Любовь и уважение к Отчеству.**

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия.

Возникновение религий.

Древнейшие верования.

Религии мира и их основатели.

Священные книги религий мира:

Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

Хранители предания в религиях мира.

Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре.

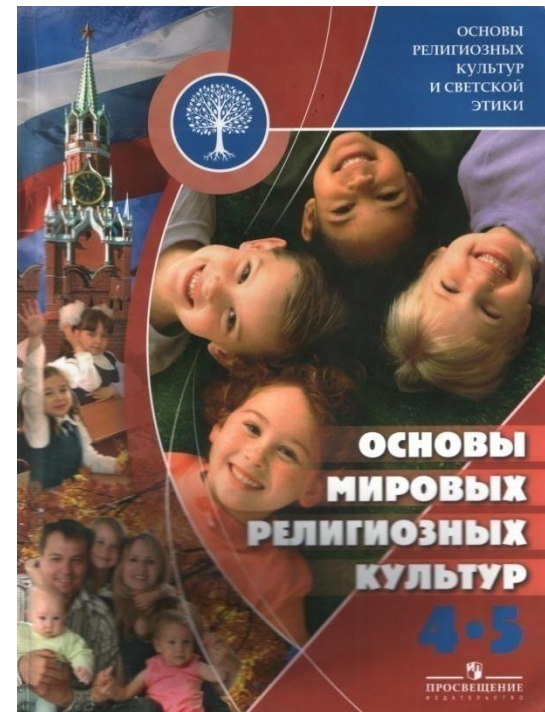
Добро и зло.

Возникновение зла в мире.

Понятие греха, раскаяния и воздаяния.

Рай и ад.

Религии России.



Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира.

Религиозные ритуалы.

Обычаи и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира.

Праздники в религиях мира.

Семья, семейные ценности.

Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль.

Этика и ее значение в жизни человека.

Род и **семья** – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и **семейные ценности.**

Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов.

Нравственный образец богатыря.

Нормы морали.

Дворянский кодекс чести.

Джентльмен и леди.

Защитники Отечества.



Учебный модуль «Основы светской этики»

Порядочность.

Интеллигентность.

Трудовая мораль.

Что значит «быть нравственным» в наше время?

Добро и зло.

Долг и совесть.

Честь и достоинство.

Милосердие и сострадание.

Правда и ложь.

Идеалы.

Принципы морали.

Методика создания морального кодекса в школе



Организация изучения

Совместные размышления

Эссе

Тренинг

Интерактивные экскурсии

Совместные проекты

Изучение заповедей

Изучение притч и примеров из жизни пророков и
СВЯТЫХ

Игры

Практические упражнения

Анализ и сочинение сказок, притч... .

Уважаемые родители, выбор за вами!

