

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 64
Е.А. Болдырев
приказ № 197 от 19.09.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Спортивные игры»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 года
Разработчик:
Зотова Мария Андреевна
учитель физической культуры

г.Лесной, 2022

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 с изменениями и дополнениями от 25.12.2018; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р; Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11), Письмом Минобрнауки России № 9-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 N 919-ПП; Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 24.03.2021г.)

Направленность программы: физкультурно-спортивное.

Актуальность программы «Спортивные игры» заключается в том, что она создает условия для полноценного физического развития, приобщения школьников к регулярным занятиям физической культуры, формирования навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья, позволяет удовлетворить школьников в подвижном образе жизни, определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта.

Новизна данной программы заключается в том, что уже на начальном этапе физического воспитания школьника вводятся подвижные игры с элементами базовых видов спорта: волейбола, пионербола, гандбола и баскетбола, а также прививается у ребенка интерес к развитию своего организма. С помощью игр предусматривается развитие у детей первоначальных навыков игры, координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.)

Программа позволяет школьникам овладеть основными техническими, игровыми и соревновательными навыками видов спорта. Создаются условия для активного участия ребенка в изучении технического арсенала базовых видов спорта и поисков решения поставленной перед ним проблемы. Развивая двигательные качества с помощью игровых заданий, мы подготавливаем детей для дальнейших занятий и соревновательной деятельности.

Целесообразность данной программы заключается в том, что двигательные действия и необходимую технику базовых движений учитель не закладывает принудительно, а ставит их в условия изучения в процессе игры. Освоение технических действий и навыков воспринимается как естественный процесс, необходимый для соблюдения правил игры. Занятия проходят с большой интенсивностью и меньшей напряженностью, чем в обычных условиях. Групповые занятия развивают в детях способность контактировать и взаимодействовать со сверстниками.

Режим занятий (периодичность и продолжительность) Рабочая программа рассчитана на 1 урок в неделю. Число детей, находившихся в группе, составляет 10-25 человек.

Объём и сроки реализации ДООП: общее количество 35 часов за 1 год обучения.

Срок освоения: 1 год.

Уровень программы – базовый

Форма обучения. Очная

Виды занятий: практические и теоретические занятия.

Формы подведения результатов: открытое занятие, конкурс.

1.2. Цель и задачи ДООП

Цель программы – развитие физически здоровой, нравственно полноценной личности через спортивно-оздоровительные занятия с элементами игр, формирование устойчивых мотивов и потребностей в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой.

Задачи:

- Образовательные:

- Обучать детей основным элементам игр.
- Формировать умение использовать двигательные навыки.
- Обучение технике и тактике игры.
- Популяризация разных видов спорта и активного отдыха.
- Формировать умение ориентироваться в пространстве.
- Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний.
- Формировать правильную постановку рук, ног, головы.

- Воспитательные:

- Развивать у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.
- Формировать общую культуру личности ребенка,
- Способность ориентироваться в современном обществе.
- Воспитание моральных и волевых качеств.
- Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.

- Развивающие:

- Развивать спортивные способности детей.
- Развивать физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).
- Развивать правильную реакцию на происходящее на спортивной площадке.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

Программа является модульной и состоит из 4 автономных модулей, рассчитана на проведение 1 часа в неделю. Данная программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

модуль		Количество часов	Формы аттестации / контроля
I.	<i>Подвижные игры и эстафеты.</i>	10	Оценка умения, опыт творческой деятельности Участие в школьных, районных и областных соревнованиях.
II.	<i>Общая физическая подготовка.</i>	5	
III.	<i>Спортивные игры.</i>	17	
	<i>Гандбол</i>	5	
	<i>Баскетбол</i>	6	
	<i>Пионербол</i>	3	

	<i>Волейбол</i>	3	Самооценка своих физических возможностей, мотивация учащихся, сформированности внутренней позиции учащегося
IV	<i>Организация и проведение спортивных мероприятий</i>	3	
	Итого часов	35	

Содержание учебного (тематического) плана

I. Модуль - Подвижные игры и эстафеты.

В данный раздел включены подвижные игры, направленные на:

- умение владение своим телом, обогатить детей запасом различных движений, формирования правильной осанки,
- развитие у детей первоначальных навыков игры,
- развитие и совершенствование двигательных навыков, координационных и кондиционных способностей,
- развитие игровой деятельности.

Игры: «Борьба за мяч»; «Вышибалы»; «Вышибалы через сетку»; «Вышибалы с кеглями»; «Подвижная цель»; «Мяч капитану»; «Гонка мячей»; «Круговая охота»; «Пятнашки»; «Лапта»; «Метко в цель»; «Охотники и утки»; «Сделай десять передач»; «Оборона»; «Через цепь».

Эстафеты с элементами баскетбола, эстафеты с элементами футбола, эстафеты с элементами гандбола.

II. Модуль - Общая физическая подготовка.

Данный раздел направлен на развитие физических качеств: ловкости, силы, выносливости, скорости.

Упражнения для развития силы:

ОРУ, упражнения с преодолением собственного веса в висах, упорах, лежа, стоя; упражнения силового характера в парах, группах; игры силового характера.

Упражнения скоростно-силовых качеств:

прыжковые упражнения, упражнения с предметами (скакалки, мячи, обручи); комбинированные эстафеты; игры с прыжками и бегом; повторный бег, челночный бег, бег из различных положений.

Упражнения для развития гибкости:

ОРУ с предметами и без; упражнения с повышенной амплитудой движения в различных суставах.

Упражнения для развития выносливости:

равномерный длительный бег, переменный бег; игры в заданном режиме.

Упражнения для развития ловкости:

акробатические упражнения, упражнения с предметами; эстафеты и игры.

III. Модуль - Спортивные игры.

Гандбол:

- правила игры,
- профилактика травматизма,

- техника перемещений,
- техника владения мячом (ведение мяча и остановки, ловли, передачи, броски, отбор мяча).
- тактические действия,
- учебные игры,
- основы судейства.

Баскетбол:

- правила игры,
- профилактика травматизма,
- техника перемещений,
- техника владения мячом (ловля и передача мяча, ведение, броски).
- тактические действия,
- учебные игры,
- основы судейства.

Пионербол:

- правила игры,
- профилактика травматизма,
- техника владения мячом,
- двусторонняя игра, основы судейства.

Волейбол:

- правила игры,
- прием мяча сверху и снизу,
- передачи мяча через сетку,
- подача мяча,
- игра по упрощенным правилам, основы судейства.

IV. Модуль - Организация и проведение спортивных мероприятий:

- организация и проведение соревнований по видам спорта,
- проведение спортивных соревнований «Веселые старты»

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- определять простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве на принципах уважения, доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи;
- управлять своими эмоциями и проявлять положительные качества личности в различных игровых и других ситуациях;
- проявлять упорство, трудолюбие и дисциплинированность в достижении поставленных целей;
- умение не создавать конфликты, находить выходы из спорных ситуаций, оказывать посильную помощь своим сверстникам;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- определение общей цели и путей её достижения;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;

- умение договариваться о распределении ролей и функций в игровой деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников;
- умение конструктивно разрешать конфликты с учетом интереса сторон;

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно добывать новые знания об истории игр, о правилах проведения, судействе из различных источников; перерабатывать информацию и делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игр, придумывать свои формы игры.

Коммуникативные УУД:

- умение формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других;
- умение слушать и объяснять правила игры и различных игровых заданий;
- учитывать различные мнения, сотрудничать, договариваться и приходить к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно оценивать и выполнять правила игры, различные роли в группах и командах;
- с уважением относиться к соперникам;

Предметные результаты.

Первостепенными результатами реализации программы являются: физическая подготовленность и высокий уровень развития двигательных навыков и умений:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки ученика;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные и спортивные игры с разной направленностью, уметь осуществлять судейство;
- соблюдать технику безопасности во время игр на спортивных площадках, спортивном зале, на стадионе;
- оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий и во время игры;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных, спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять технику выполнения двигательных действий, анализировать, находить ошибки и исправлять их;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта и применять их в соревновательной и игровой деятельности;
- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье, уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, правильно организовывать отдых и досуг с использованием различных средств физической активности;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием и показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
- умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения в изменяющихся, вариативных условиях.

1.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Зал.
2. Сетка.
3. Специально тренировочная одежда и обувь.
4. Мячи.
5. Методическая литература.

Информационное обеспечение: CD - диски, DVD - диски, MP3 диски, интернет источники.

Кадровое обеспечение: учитель, образование высшее педагогическое.

Методические материалы:

Методические разработки, специальная литература.

1.6. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы — участие в спортивно - игровой программе с участием учащихся и родителей, тест на проверку уровня здоровья.

1.7. Список литературы

Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы. Москва. «Просвещение», 2014 г.

Фёдорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 1-4 классы. Москва. «Экзамен», 2016г.

Киселев П.А. Картотека подвижных игр и игровых заданий учителя физической культуры. От игры к спорту. ФГОС. Учитель, 2018г.

Левченко А.Н., Матысон В.Ф. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр. Москва. Педагогическое общество России, 2007г.

Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. 1-4 классы. Москва. «ВАКО», 2007г.

Лапицкая Е.М. под редакцией Безруких М.М. Физкультура для детей. Москва. «Эксмо», 2009г.

Хайрутдинов Р.Р. Электронное пособие .Физическая культура. 1-4 классы. Организация работы по предмету. УМК «Школа России». ФГОС.