

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

---

**П Р И К А З**

30.03.2022

№ 62/1

**Об организации работы стажировочной площадки  
в МБОУ СОШ № 64**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», дорожной картой региональных проектов, обеспечивающих достижение целей и результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» приказом Министерства Образования и Молодежной политики Свердловской области от 01.02.2022 №42 «Об утверждении перечня стажировочных площадок» с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников МБОУ СОШ №64

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу стажировочной площадки по теме: **«Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса»** (далее – стажировочная площадка).
2. Назначить координатором стажировочной площадки заместителя директора по учебно-воспитательной работе Квасову Елену Александровну.
3. Утвердить план работы стажировочной площадки (Приложение № 1), состав рабочей группы стажировочной площадки:  
Болдырев Е.А. – директор, руководитель рабочей группы;  
Члены рабочей группы:  
Квасова Е.А., заместитель директора по УВР;  
Гаврилова И.В., заместитель директора по УВР;  
Зырянова И.В., заместитель директора по УВР;  
Казакова О.А., куратор начальной школы;  
Валеева С.Л., учитель информатики;  
Корепанова О.Р., учитель иностранного языка;  
Осинцева Е.Г., учитель математики.
4. Болдырев Е.А., Квасова Е.А., Гаврилова И.В., Зырянова И.В., Казакова О.А. осуществляют организацию стажировочной площадки, открытых мероприятий, мастер-классов, практических занятий и других форм организации стажировочной площадки.
5. Определить периодичность заседания рабочей группы 1 раз в месяц. При необходимости возможна организация внеурочных заседаний.
6. Обеспечить реализацию учебно-тематического плана деятельности стажировочной площадки.
7. В целях информационного обеспечения деятельности стажировочной площадки учителю информатики Валеевой С.Л., ответственной за сайт школы, создать на сайте раздел, отражающий деятельность стажировочной площадки.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №64



Е.А. Болдырев

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**стажировочной площадки МБОУ СОШ № 64**  
**в 2022 году**

№	Стажировочная площадка	Руководитель стажировочной площадки	Куратор ИРО	Основное направление	Инновационный продукт
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64», городского округа «Город Лесной»	Болдырев Евгений Алексеевич, директор	Романова Оксана Владимировна	Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО	1. Разработка и апробация модели менеджмента качества образования (по основному направлению стажировочной площадки). 2. Методические рекомендации для ОО по созданию эффективной системы оценки качества подготовки обучающихся. 3. Методические рекомендации для педагогов по созданию единой системы оценивания и введению формирующего и критериального оценивания. 4. Описание лучших управленческих и педагогических практик.

**Тема:** «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса».

**Направление:** сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Цель: создание нормативных, кадровых, мотивационных, организационных, информационно-методических, материально-технических условий для трансформации внутришкольной системы качества образования.

Задачи:

- разработка и апробация модели системы менеджмента качества образовательного процесса;
- формирование оптимальной организационно-педагогической структуры образовательной организации, регламентирующей деятельность администрации и педагогов по обеспечению необходимого уровня достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
- создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков;
- внедрение новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности образовательной организации;

-организация и проведение семинаров-практикумов, представляющих педагогический и управленческий опыт;  
 -разработка адресных рекомендаций для управленческих команд образовательных организаций региона по созданию и реализации системы менеджмента качества образования.

№	Наименование направления деятельности	Срок	Ответственные
<b>Уровень управленческой команды (направление деятельности – организационно-управленческая)</b>			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленных на создание инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса	Январь-март 2022	Болдырев Е.А. Квасова Е.А.
2	Организация и координация деятельности проектной группы образовательной организации с целью совместного проектирования и реализации системы менеджмента качества образовательного процесса	Январь- март 2022	Болдырев Е.А.
3	Внесение изменений в нормативную базу образовательной организации	Апрель 2022	Гаврилова И.В.
4	Разработка и реализация комплекса мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам управления качеством образования и внедрением критериального и формирующего оценивания	Март - декабрь 2022	Зырянова И.В.
5	Разработка и реализация комплекса мер по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам качества образования ( <i>не реже 1 раза в квартал</i> )	Апрель 2022	Ступникова О.Ю.
6	Организация и проведение стажировок для образовательных организаций по внедрению опыта управления качеством образования на институциональном уровне и на уровне педагога	Октябрь 2022	Зырянова И.В.
7	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по менеджменту качества образовательного процесса ( <i>1 полугодие – 1 единица; 2 полугодие – 1 единица</i> )	Май, ноябрь 2022	Зырянова И.В.
8	Организация мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана мероприятий созданию и внедрению инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса ( <i>2 раза в год</i> )	Июнь, декабрь 2022	Квасова Е.А.
9	Разработка и создание страницы на сайте школы о деятельности стажировочной площадки	Март 2022	Квасова Е.А. Валеева С.Л.
<b>Уровень методического совета / методических объединений МБОУ СОШ №64 – стажировочной площадки</b>			
<b>Работа с педагогами: 1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам управления качеством образования и внедрения критериального и формирующего оценивания</b>			
10	Спроектировать и реализовать план методической работы в образовательной организации с учётом необходимости решения проблемы управления качеством образования	Май 2022	Зырянова И.В. Руководители ШМО
11	Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, основанного на использовании критериального и формирующего оценивания	Май-декабрь 2022	Зырянова И.В. Руководители ШМО
12	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам оценивания образовательных достижений обучающихся	Март -июнь 2022	Зырянова И.В. Руководители ШМО

13	Подготовка тьюторов по вопросам управления качеством образования ( <i>не менее 2 тьюторов</i> )	Сентябрь 2022	Зырянова И.В. Руководители ШМО
14	Организация и проведение для учителей тренингов по использованию критериального и формирующего оценивания ( <i>не менее 2 тренингов</i> )	Сентябрь – декабрь 2022	Зырянова И.В. Руководители ШМО
15	Организация и проведение мастер-классов по вопросам внедрения модели менеджмента качества образовательного процесса ( <i>не менее 2 мастер-классов</i> )	Сентябрь – декабрь 2022	Зырянова И.В. Руководители ШМО
<b>Работа с педагогами: 2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам управления качеством образования и внедрения критериального и формирующего оценивания</b>			
16	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов ( <i>описание не менее 2 практик</i> )	Сентябрь-декабрь 2022	Зырянова И.В.
17	Организация работы методического объединения по вопросам реализации системы менеджмента качества образовательного процесса	апрель 2022	Зырянова И.В. Руководители ШМО
18	Разработка методических материалов и их размещение на информационно-методическом региональном портале Педсовет66 по теме стажировочной площадки ( <i>не менее 4 методических материалов, размещенных на Педсовет66</i> )	Май –декабрь 2022	Зырянова И.В. Валеева С.Л.
<b>Работа с педагогами: 3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по вопросам управления качеством образования и внедрения критериального и формирующего оценивания</b>			
19	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях ( <i>ежеквартально</i> )	Май-декабрь 2022	Зырянова И.В. Гаврилова И.В. Квасова Е.А. Казакова О.А.
20	Представление опыта работы во время региональных совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами ( <i>в соответствии с региональным планом</i> )	Май- декабрь 2022	Болдырев Е.А.
21	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторинга системы управления качеством образования ( <i>ежеквартально</i> )	Май, ноябрь, декабрь 2022	Квасова Е.А.
<b>Работа с педагогами: 4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по вопросам управления качеством образования и внедрения критериального и формирующего оценивания</b>			
22	Разработка методических рекомендаций по созданию единой системы оценивания и внедрения критериального и формирующего оценивания в образовательный процесс ( <i>1 полугодие – 1 единица, 2 полугодие – 1 единица</i> )	Апрель, ноябрь 2022	Гаврилова И.В.
23	Подготовка публикаций по созданию единой системы оценивания и внедрения критериального и формирующего оценивания в образовательный процесс ( <i>1 полугодие – 1 единица, 2 полугодие – 1 единица</i> )	Май, ноябрь 2022	Зырянова И.В.
24	Подготовка видеоматериалов, видео-рекомендаций по теме стажировочной площадки ( <i>не менее 4 единиц</i> )	Май-декабрь 2022	Зырянова И.В.

25	Подготовка цикла вебинаров по теме стажировочной площадки ( <i>не менее 4 вебинаров</i> )	Май-декабрь 2022	Зырянова И.В.
<b>Уровень педагогов МБОУ СОШ №64 – стажировочной площадки</b>			
<b>Работа с обучающимися: 1. В урочной и в неурочной деятельности</b>			
26	Внедрение в учебный процесс формирующего и критериального оценивания	Сентябрь 2022	Гаврилова И.В. Квасова Е.А. Казакова О.А. Учителя-предметники
27	Проведение мониторинговых исследований качества подготовки обучающихся ( <i>не менее 1 раза в год</i> )	Декабрь 2022	Квасова Е.А.
28	Организация и проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. ( <i>1 раз в квартал</i> )	апрель, июнь, ноябрь 2022	Квасова Е.А.

**Критерии для проведения анализа деятельности ОО – стажировочной площадки «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса»**

№	Наименование направления деятельности	Значение оценки
<b>Уровень управленческой команды ОО – стажировочной площадки (направление деятельности – организационно-управленческая)</b>		
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленных на создание инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса	1 – наличие, 0 – отсутствие
2	Организация и координация деятельности проектной группы образовательной организации с целью совместного проектирования и реализации системы менеджмента качества образовательного процесса	1 – наличие, 0 – отсутствие
3	Внесение изменений в нормативную базу образовательной организации	1 – наличие, 0 – отсутствие
4	Разработка и реализация комплекса мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам управления качеством образования и внедрением критериального и формирующего оценивания	1 – наличие, 0 – отсутствие
5	Разработка и реализация комплекса мер по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам качества образования ( <i>не реже 1 раза в квартал</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
6	Организация и проведение стажировок для образовательных организаций по внедрению опыта управления качеством образования на институциональном уровне и на уровне педагога	1 – наличие, 0 – отсутствие
7	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по менеджменту качества образовательного процесса ( <i>1 полугодие – 1 единица; 2 полугодие – 1 единица</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
8	Организация мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана мероприятий созданию и внедрению создание инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса ( <i>2 раза в год</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
9	Разработка и создание страницы на сайте школы о деятельности стажировочной площадки	1 – наличие, 0 – отсутствие
10	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленных на создание инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса	1 – наличие, 0 – отсутствие
<b>Уровень методического совета / методических объединений ОО – стажировочной площадки</b>		

<b>Работа с педагогами: 1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам управления качеством образования и внедрения критериального и формирующего оценивания</b>		
10	Спроектировать и реализовать план методической работы в образовательной организации с учётом необходимости решения проблемы управления качеством образования	1 – наличие, 0 – отсутствие
11	Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, основанного на использовании критериального и формирующего оценивания	1 – наличие, 0 – отсутствие
12	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам оценивания образовательных достижений обучающихся	1 – наличие, 0 – отсутствие
13	Подготовка тьюторов по вопросам управления качеством образования ( <i>не менее 2 тьюторов</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
14	Организация и проведение для учителей тренингов по использованию критериального и формирующего оценивания ( <i>не менее 2 тренингов</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
15	Организация и проведение мастер-классов по вопросам внедрения модели менеджмента качества образовательного процесса ( <i>не менее 2 мастер-классов</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
<b>Работа с педагогами: 2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам управления качеством образования и внедрения критериального и формирующего оценивания</b>		
16	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов ( <i>описание не менее 2 практик</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
17	Организация работы методического объединения по вопросам реализации системы менеджмента качества образовательного процесса	1 – наличие, 0 – отсутствие
18	Разработка методических материалов и их размещение на информационно-методическом региональном портале Педсовет66 по теме стажировочной площадки ( <i>не менее 4 методических материалов, размещенных на Педсовет66</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
<b>Работа с педагогами: 3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по вопросам управления качеством образования и внедрения критериального и формирующего оценивания</b>		
19	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях ( <i>ежеквартально</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
20	Представление опыта работы во время региональных совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами ( <i>в соответствии с региональным планом</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
21	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторинга системы управления качеством образования ( <i>ежеквартально</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
<b>Работа с педагогами: 4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по вопросам управления качеством образования и внедрения критериального и формирующего оценивания</b>		
26	Разработка методических рекомендаций по созданию единой системы оценивания и внедрения критериального и формирующего оценивания в образовательный процесс ( <i>1 полугодие – 1 единица, 2 полугодие – 1 единица</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
29	Подготовка публикаций по созданию единой системы оценивания и внедрения критериального и формирующего оценивания в образовательный процесс ( <i>1 полугодие – 1 единица, 2 полугодие – 1 единица</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
30	Подготовка видеоматериалов, видео-рекомендаций по теме стажировочной площадки ( <i>не менее 4 единиц</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
31	Подготовка цикла вебинаров по теме стажировочной площадки ( <i>не менее 4 вебинаров</i> )	1 – наличие,

		0 – отсутствие
<b>Уровень педагогов ОО – стажировочной площадки</b>		
<b>Работа с обучающимися: 1. В урочной и в неурочной деятельности</b>		
33	Внедрение в учебный процесс формирующего и критериального оценивания	1 – наличие, 0 – отсутствие
34	Проведение мониторинговых исследований качества подготовки обучающихся ( <i>не менее 1 раза в год</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие
35	Организация и проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. ( <i>1 раз в квартал</i> )	1 – наличие, 0 – отсутствие

**Чек-лист самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся**

№	Мероприятие	Отметка об исполнении
1	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по созданию и внедрению инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса	
2	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий по созданию и внедрению инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса, определить ответственных лиц	
3	Организовать мониторинг системы менеджмента качества образовательного процесса	
4	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации управления качеством образования и внедрению критериального и формирующего оценивания	
5	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях	
6	Включить образовательные мероприятия регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности	
7	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий с использованием критериального и формирующего оценивания	
8	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по внедрению критериального и формирующего оценивания в образовательный процесс	
9	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к объективности оценивания, внедрению критериального и формирующего оценивания	
10	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	
11	Организовать размещение информации о деятельности стажировочной площадки на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	

## **Оценка деятельности ОО – стажировочных площадок**

1. Анализ деятельности площадок осуществляется два раза в год на основании мониторинга эффективности. Каждой стажировочной площадке необходимо представить информацию о деятельности ОО за 2022 год в сроки с 16 мая по 27 мая 2022 года (1 полугодие) и с 14 ноября по 25 ноября 2022 года (2 полугодие) на методическом портале ГАОУ ДПО СО «ИРО» Педсовет66 ([https://pedsovet66.irro.ru/?page\\_id=688](https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=688))