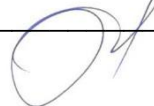


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 64
(протокол от 04.02.2022 № 7)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 64
_____ Е.А. Болдырев



**Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 64»
о результатах самообследования
за 2021 год**

Содержание

1. Введение

1.1. Общая характеристика образовательной организации

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования.

3. **Результаты анализа** показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию.

1. Введение

Самообследование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ №64) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 64 от 04.02.2022г., протокол № 7.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Общая информация

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64»
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ № 64
Юридический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Фактический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Телефоны	8(34342) 4-74-33, 4-01-03
Факс	-
Е-mail:	sch64_lesnoy@mail.ru
Сайт учреждения	www.schl64.ru
Электронный адрес	sch64@edu-lesnoy.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 219074, выданное 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 220183, выданное 20.04.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 66 АЕ № 792454, выданное 06.03.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области
Лицензия	Лицензия серия 66 № 002730 на право ведения образовательной деятельности от 16 января 2012 г., регистрационный № 14566, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к лицензии серия 66 П 01 № 0008143 (Приказ МОиПО СО от 08.10.2014 г. № 1349-ли)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А 01 № 0002254, регистрационный номер № 8443 от 19 июня 2015 года, выданное Министерством общего и профессионального

	образования Свердловской области Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 66 А 02 № 0002913 (Приказ МОиПО СО от 19.06.2015 г. № 546-га)
Устав	Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 27 по Свердловской области 05.09.2014г.; Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 18.08.2014г. № 1566. Изменения в Устав утверждены постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.04.2016 № 534, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 27.11.2017 № 1505, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 10.12.2019 №1380 «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №64»

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Движение учащихся

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся на 01.09	Первое полугодие		Кол-во учащихся на 01.01	Второе полугодие		Количество учащихся на конец учебного года
			прибыло	выбыло		прибыло	выбыло	
2020-2021	26	638	5	6	637	2	2	637
2021-2022	26	652	5	6	651			



Рис. 1. Распределение обучающихся по уровням обучения

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

«Отличники»

На «отлично» завершили учебный год 37 учеников (6,6% от общего числа аттестованных учащихся, средний показатель по городу – 9,6%), (АППГ - 56/10,3%) из них:

начальная школа - 21 ученик/ 9,2% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 35/ 15,3%);

основная школа - 13 учеников/ 4,8% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 17 / 6,9%);

средняя школа - 3 ученика/4,6% от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ – 4 / 5,9%).

Среди отличников 18 человек являются «круглыми отличниками» и были награждены похвальными листами.

В сравнении с другими годами обучения:

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся средней школы
2018-2019	31	6,2	15,4	10	2	4,2	5	1	7,7
2019-2020	35	6,5	15,3	17	3,1	6,9	4	0,7	5,9
2020-2021	21	3,7	9,2	13	2,3	4,8	3	0,5	4,6

Количество обучающихся с одной «4»

С одной четверкой закончили учебный год 12 обучающихся.

Количество обучающихся на «4» и «5»

На «4» и «5» завершили учебный год 237 обучающихся (43% от общего числа аттестованных учащихся, по городу-43,8%) (АППГ 290/53,6%), из них:

начальная школа - 126 учеников/ 56,7% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 167/73,2%); городской показатель- 54,1%

основная школа – 92 ученика/ 34,7% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 97/39,6%); городской показатель- 38,5%

средняя школа - 19 учеников/ 29,7% от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ - 26/38,2%); городской показатель -37 %.

В сравнении с другими годами обучения:

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся средней школы
2018-2019	144	28,8	71,6	98	19,6	41,7	29	5,8	45,3
2019-2020	167	30,8	73,2	97	17,9	39,6	26	4,8	38,2
2020-2021	126	22,5	56,7	92	16,4	34,7	19	3,4	29,7

Общий процент качества за год составил 48,8 % (АППГ - 53,6%).

С одной «3» по предмету закончили учебный год 40 обучающихся (в прошлом году таких учащихся было 45).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность:

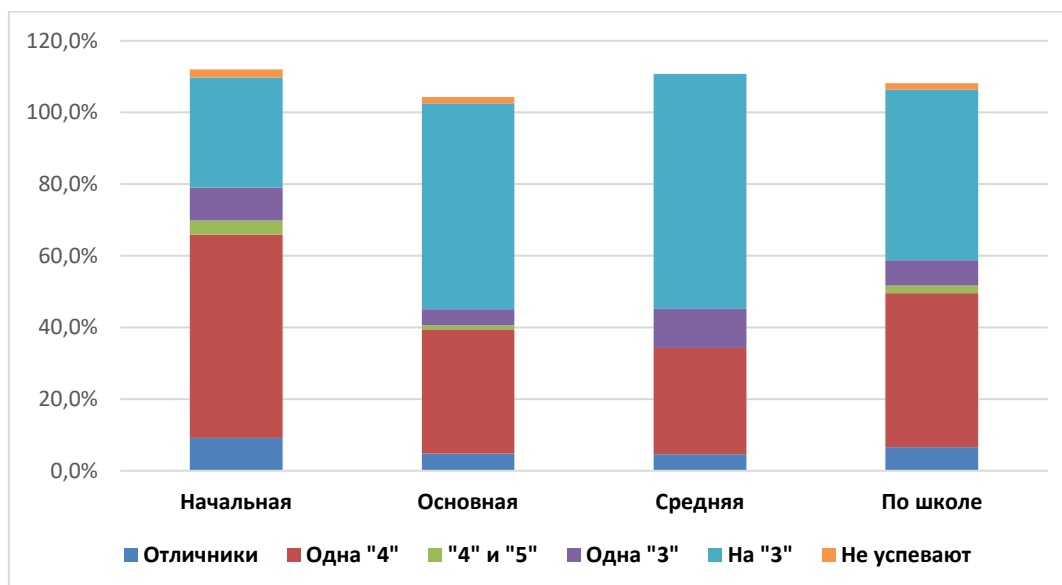
2020-2021 учебный год 10 учеников (1,8%) завершили с академическими задолженностями по предметам (АППГ – 0,3%), из них:

начальная школа – 5 учеников/2,2% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ – 0/0%);

основная школа – 5 учеников/1,8% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ – 2/0,8%);

старшая школа– 0 ученик/0% от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ – 0/0%).

Таким образом, результаты по уровням знаний учащихся можно представить в виде следующей диаграммы:



Изменение количества обучающихся с ОВЗ в сравнении с предыдущими годами

Виды программ (сроки реализации)	временные периоды				
	2017	2018	2019	2020	2021
Адаптированная общеобразовательная программа ТНР (5.1.) начальная школа	12	15	13	16	13
Адаптированная общеобразовательная программа с НОДА (6.1.) начальная школа	0	0	0	1	1
Адаптированная общеобразовательная программа с РАС (8.1.) основная школа	0	0	0	1	1
Адаптированная общеобразовательная программа с ЗПР (7.2.) начальная школа	0	0	0	0	1
Общее количество обучающихся	12	15	13	18	16

Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, которым оказаны услуги специалистов школы в сравнении с предыдущими годами

адресность специалиста	временные периоды		
	2019	2020	2021
Педагог - психолог	25	16	0
Учитель - логопед	20	22	26
Социальный педагог	20	20	35
Ассистент - помощник	0	0	1
Общее количество обучающихся	65	58/9% от общего числа обучающихся	62/ 10% от общего числа обучающихся

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных использованием технологий электронного обучения и дистанционных технологий от общего количества - 2,5%

2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение и управление МБОУ СОШ № 64

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ № 64) является городской округ «Город Лесной». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация городского округа «Город Лесной».

МБОУ СОШ № 64 в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативной правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).

3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

5. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих

достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

13. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

16. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

17. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

18. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

19. Постановление администрации городского округа «Город Лесной» от 30.12.2019 № 1499 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» на 2020-2024 годы».

20. Приказы муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»;

21. Программа развития МБОУ СОШ № 64 на 2022-2026 годы;

22. Устав МБОУ СОШ № 64, локальные правовые акты.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 64 регламентируется годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Режим занятий ежегодно утверждается директором МБОУ СОШ № 64 и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ № 64 являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 64.

Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формы коллегиального управления школой	<ul style="list-style-type: none"> – Совет Образовательной Организации; – Общее собрание трудового коллектива; – Педагогический совет; – Родительский комитет.
Управленческая команда	Ежегодно приказом директора утверждается управленческая команда по реализации программы развития.
Методический совет школы (состав)	В школе работает методический совет, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений (далее ШМО), педагоги школы.
Методические объединения школы	В школе функционируют следующие методические объединения: <ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО учителей начальных классов; 2. ШМО учителей русского языка и литературы; 3. ШМО учителей математики; 4. ШМО учителей естественнонаучного цикла; 5. ШМО учителей иностранного языка; 6. ШМО классных руководителей; 7. Интегрированные творческие группы учителей. 8. Школьная Служба медиации (примирения). 9. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум.
Творческие группы педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - «Реализация ФГОС НОО»; - «Реализация ФГОС ООО»; - «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; - «Реализация ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ» - «Реализация ФГОС СОО»; - «Управление качеством образования на основе принципов системно-деятельностного подхода»; - «Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов Worldskills Russia, «ПроеКТОриЯ», «Большая Перемена»; - «На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»; - «Реализация программы Сети Атомклассов» проекта «Школа Росатома»; - «Апробация модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных документов»; - «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса»
Инновационный проект школы	<p>«На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»;</p> <p>«Реализация программы Сети Атомклассов»;</p> <p>«Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса»</p>
Инновационные площадки	Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)» (научный руководитель - П.В. Зуев, доктор педагогических наук, профессор, директор Института физики, технологии и экономики ГОУ ВПО УрГПУ).

	Стажировочная площадка «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса» НТФ ИРО (куратор – О.В. Романова, кандидат филологический наук, специалист НТФ ИРО).
Органы ученического самоуправления	Совет старшекласников (9-11 классы); Совет дела (5-8 классы)
Социальные партнеры	МБОУ СОШ №75, МБОУ СОШ № 74 («Точка Роста»), МАОУ СОШ №72, МАОУ СОШ №76, МАОУ «Лицей», МБОУ ДО ЦДТ, УрФУ, УрГПУ, НТФ ИРО; ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»; ТИ НИЯУ МИФИ; Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования»; Информационный центр по атомной энергии (г. Екатеринбург); шефствующие подразделения градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (пр-во 127, отдел 079, отдел 083), а также учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, общественные организации.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Количество учебных недель в 1 классе – 33 учебные недели

Количество учебных недель во 2-4 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 5-8,10 классе - 35 учебных недель

Количество учебных недель в 9,11 классе – 36/37 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестации. При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
1	21
2-4	26
5	32
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

Режим работы:

Проведение учебных занятий – в первую смену.

Пятидневная учебная неделя - в 1 классах.

Шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре 35 минут, январе – мае 45 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Режим питания: 9.15 – завтрак, 11.10 – обед для 1, 2, 5 классов, 12.15 - обед для 3, 4, 6 классов, 13.20 - обед для 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 45 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, библиотека, актовый зал, 2 спортивных зала, Атомкласс. На пришкольной территории расположены стадион, с оборудованной спортивной площадкой и полосой препятствий.

Количество классов-комплектов: всего 26 классов

I уровень (НОО) – 12 классов

II уровень (ООО) – 11 классов

III уровень (СОО) - 3 класса

Средняя наполняемость класса – 25 чел.

Начало учебных занятий: 8.30

Продолжительность учебных периодов 2-11 кл.

Учебные занятия проводятся только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

между 3 и 4 уроками организованы 30-минутные динамические паузы.

Устранение перегрузки обучающихся:

- санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности;

- чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;

- учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин;

- проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток;

- объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПин 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Постановления Правительства РФ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году» ГИА проводилась в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, на основании которой были выданы аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Всего в государственной итоговой аттестации участвовало 87 обучающихся, из них 38 выпускников – 11 класса, 49 – 9 класса. Все учащиеся были допущены до ГИА по решению педсовета.

Аттестаты об основном общем образовании получили 48 человек, из них 2 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2020 г. - 5чел.). Имеют в аттестатах только хорошие и отличные отметки 22 выпускника (46%).

По итогам 2020-2021 учебного года аттестаты о среднем общем **образовании** получили 38 выпускников школы. У **12** выпускников (40%) в аттестатах о среднем общем образовании только хорошие и отличные оценки. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускника.

2.4.1. Результаты ГИА IX классов

Всего в государственной итоговой аттестации IX классов участвовало 49 обучающихся. Основной государственный экзамен в 2021 году проводился по двум обязательным предметам: русский язык и математика. С первого раза успешно сдали экзамены 41 выпускник. В резервные и дополнительные дни – еще 8.

Математика ОГЭ

Средний балл ОГЭ по математике в 2021 году составляет – 3,3 балла, что ниже показателей 2019 года на 0,7 балла. Результаты по математике выше среднего балла по городу.

Русский язык ОГЭ

Средний балл по русскому языку в 2021 году составляет – 4, что ниже показателей 2019 года на 0,3 балла. Результаты выше среднего балла по городу.

Сравнение результатов основного государственного экзамена с результатами обучения за учебный год:

показатель	Русский язык	Алгебра	Геометрия	Ср.знач.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (2%)	9 (18%)	12 (24%)	15%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	29 (59%)	37 (75%)	35 (71%)	68%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	19 (39%)	3 (7%)	2 (5%)	17%

2.4.2. Результаты ГИА XI классов

1. Русский язык

Русский язык сдавали 95% выпускников, 36 человек.

Результаты	МБОУ СОШ № 64, абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (24)	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	6/ 17%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	23 / 64%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	7 / 19%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0
Средний балл	68
Динамика успеваемости	2020 – 100% 2021 – 100%

2. Математика – профильный уровень

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня в 2021 году – 22 человек, что составляет 58% выпускников МБОУ СОШ №64.

Результаты	МБОУ СОШ № 64, абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (27)	1 / 5%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	13/ 59%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	8 / 36%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0 / 0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0 / 0
Средний балл	54,6
Динамика успеваемости	2020 – 95% 2021 – 95%

Сравнение результатов единого государственного экзамена с результатами обучения за учебный год:

показатель	Русский язык		Математика		Ср.знач
	2021	2020	2021	2020	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (2%)	4	6 (21%)	4	12%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22 (58%)	12	18 (64%)	11	61%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15 (39%)	8	4 (25%)	4	32%

Учащимися выбрано 48 экзаменов по выбору, что составило 1,3 экзамена на человека.

В 2021 году наиболее массовыми среди предметов по выбору было «Обществознание».

Информация о результатах экзаменов по выбору

	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Общ	Лит	Гео
Количество выпускников	5	3	8	4	6	18	3	1
% выбора	14%	8%	22%	11%	17%	50%	8%	3%
Средний балл по школе	47,8	35,3	59	51,5	58	62	69	78
Средний балл по городу	52,6	56,7	56,5	49,2	53,2	58,4	70,3	73,2
Не преодолели минимальный порог	0	2	0	0	0	1	0	0

Сравнение результатов единого государственного экзамена с результатами обучения за учебный год:

	Физ		Хим		Инф		Био		Ист		Общ		Лит		Гео	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	1	3	1	6	1		2	1	1	3	3	1			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	4		2	1		4	2	3	1	10	4	2		1	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)									2	4	5	5		2		

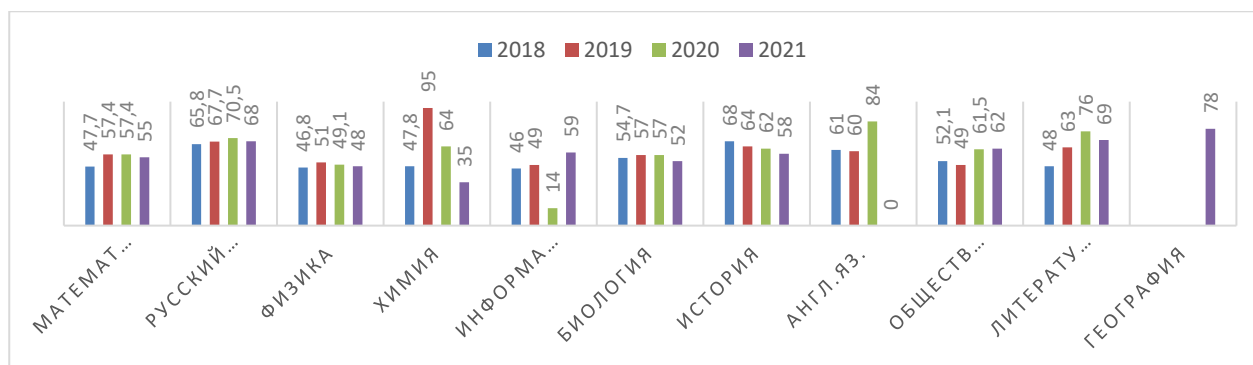
Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Обществознание	50%	2	99
Русский язык	100%	7	92
Информатика	22%	1	93

Результаты ГИА медалистов 2021

ФИО	Русский язык	Математика	Физика	Литература	Обществознание
	86	74	57		
	92			73	99

Итоги государственной итоговой аттестации за 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы



2.1.1. Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 5-11 классах.

Всероссийская олимпиада школьников в 2021 году была организована в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05.2020 № 439-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», от 31.08.2021 № 850-Д «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», приказом МКУ «Управление образования городского округа «Город Лесной» от

09.09.2021 № 191 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городском округе «Город Лесной» в 2021/2022 учебном году, приказом МБОУ СОШ № 64 от 13.09.2021г. №113 «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, приказом МБОУ СОШ № 64 от 31.08.2021 г. № 100 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инклюзивного образования»

2.1.1.1.Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах в сравнении с предыдущими годами периода самообследования.

Учебный предмет	временной период				
	2017	2018	2019	2020	2021
Английский язык	4	5	8	8	21
Астрономия	1	2	2	0	0
Биология	11	10	15	19	25
География	12	5	9	3	25
Информатика	8	5	5	3	12
Искусство	24	23	20	12	24
История	11	8	4	8	28
Литература	15	12	14	21	111
Математика	21	27	28	34	98
Обществознание	24	20	7	18	34
ОБЖ	14	11	8	12	21
Право	11	6	1	7	36
Русский язык	28	31	13	54	130
Технология	12	17	16	18	55
Физика	9	7	9	10	21
Физическая культура	26	23	21	24	40
Французский язык	6	7	8	6	21
Химия	4	3	1	5	15
Экология	12	7	11	12	38
Экономика	9	3	5	3	25

2.1.1.2. Призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиаде школьников в 5-11 классах за период реализации программы развития

призеры и победители	временной период					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
количественные показатели	74	79	83	94	195	201

2.1.1.3. Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах в сравнении с предыдущими годами

уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
муниципальный	19	23	25	17	23
региональный	12	6	7	8	7

2.1.1.3.1. Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах с инклюзией.

призеры и победители	временной период					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
количественные показатели	4	5	3	4	4	5

В 2021 году в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практической, творческой спортивной деятельности приняло участие **87% школьников** от общего числа обучающихся школы; все они охвачены психолого-педагогическим сопровождением в рамках Плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи. В сравнении с **2020** годом (**78%**) увеличение на **9%**

Из них 20% - ученики начальной школы с использованием цифровых платформ: «Учи.Ру», «Яндекс_Учебник»; призеров и победителей дистанционных олимпиад на платформе «Яндекс_Учебник» - 28 (9%); «Учи.Ру»- 48 (15%).

2.1.1.4. Сводная таблица. Призеры и победители в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности в 2021 году

уровень	количество призеров и победителей	процент от общего числа обучающихся школы
международный	25	4%
федеральный	54	9%
региональный	21	4%
муниципальный	69	11%

2.1.1.5. Сводная таблица. Призеры и победители научно - практических конференций в 2021 году

уровень	количество призеров и победителей	процент от общего числа обучающихся школы
международный	10	1,5
федеральный	25	38,4
региональный	15	23,04
отраслевой	98	15
муниципальный	12	1,8

2.1.1.6. Сводная таблица. Участники профильных смен в сравнении с 2019г.

Наименование смены	Место проведение	Количество участников	
		2019	2021
Уральская физико-математическая школа НИЯУ МИФИ	г. Лесной	0	0
	г. Новоуральск	1	1
	г. Снежинск	1	0
«Умные каникулы для одаренных детей» (естественнонаучное направление)	Свердловская область ОЦ	5	3

	«Таватуй»		
«Уральская проектная смена»	г. Сочи	3	0
«Уральская проектная смена» ОЦ «Сириус»	Свердловская область ОЦ «Таватуй»	1	0
МДЦ «Артек» смена «Наш класс- Атомкласс» по программе «Технопарк»	Республика Крым	1	5
ВОЦ «Орленок» в рамках программы «Стихии творчества: танец, музыка, театр»	Краснодарский край	1	2
ВОЦ «Орленок»: профильные техотряды	Краснодарский край	0	1
Выездная каникулярная смена «ПроАтом» /Выездная каникулярная смена «Атомград» ДООЦ «Солнышко» (инженерное направление)	г. Лесной	13	0
Лингвистическая смена «Альбион»	г. Лесной	7	0
Иные мероприятия. Профессиональные пробы для школьников УРФО «Кто ты в атомной отрасли: Trya Skill	г. Снежинск	1	0
«Международные умные каникулы» в рамках проекта «Школа Росатома»	г. Лесной	0	5
МДЦ «Артек» Смена «Моя страна – моя Россия»	Республика Крым	0	1

2.1.1.7. Реализация мероприятий для талантливых школьников в 2021 г.

Мероприятия, проводимые МБОУ СОШ № 64 в рамках инновационной деятельности и научного творчества		
Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников мероприятия, (чел.)	
Сетевой инженерный хакатон ««Digital future-2: от реальности к мечте» 25.02-10.03.2021	134	
Сетевой дата-хакатон «Unipon» по дата-журналистике 10.10-25.10. 2021	121	
«ART – work»(конкурс цифрового искусства) 01.09.2021	15	
Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 64 в рамках инновационной деятельности и научного творчества, в том числе WorldSkills, Atom Skills, олимпиады и т.д. (просьба указывать уровень мероприятия – всероссийский, областной)		
Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников мероприятия, (чел.)
Осенняя сессия онлайн-лабораторий ЮНИОРЫ РОСАТОМА (всероссийский)	октябрь 2021	5
Физико-математическая олимпиада ТИНИЯУ МИФИ (всероссийский)	февраль - март 2021	10
IV международная онлайн-олимпиада BRICS.MATH.COM+ по математике для учеников 1–11 классов	март 2021	16
Олимпиада НТО (федеральный)	октябрь-ноябрь 2021	3
Летняя Школа на базе Университетской гимназии МГУ (г. Москва)- всероссийский	июль 2021	1
Международная молодежная научно-практическая конференции «XVI Королевские чтения: школьники, посвященные 60- летию полета в космос Ю.А. Гагарина	март 2021	1
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего»	апрель 2021	1
Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» (г. Москва)	июнь 2021	2
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» в номинации «Слово о моей стране»	май 2021	1

Всероссийский конкурс инженерных проектов «Учёные будущего» МГУ г. Москва	январь 2021	1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	февраль - март 2021	1
Образовательная смена «Большие вызовы» ФПТД «Золотое сечение» (региональный этап)	март 2021	1
Региональный этап ВСОИШ	январь - февраль 2021	7
Региональный (отборочный) этап олимпиады «Софиум»	ноябрь 2021	5
Всероссийский конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2021» (г. Казань)	март 2021	2
Окружной конкурс рисунков «Русскому космосу – 60»	Апрель 2021	1
итого		58
Мероприятия, проводимые в рамках работы атомкласс, с вовлечением учащихся в возрасте от 14 лет		
Наименование мероприятия, дата проведения		Количество участников мероприятия (чел.)
Образовательное событие «Кислотные дожди»		6
Сетевой инженерный хакатон ««Digital future-2: от реальности к мечте»		4
Образовательное событие «ЭлементариУм		5
Конкурс видеороликов «Eco-cliration»		2
WEB-квест в День рождение проекта “Школа Росатома”		6
“Математический квест”.		5
Сетевой дата-хакатон «Union» по дата- журналистике		10
“Лаборатория цифровых образовательных ресурсов”		6
“Атомные дилеммы”		8
Профильная смена "Наш класс - атомкласс!"		5
“Целый мир в твоих глазах”		4
«Проектный калейдоскоп»		5
«Конкурс кейсов»		4
«Мой космический робот»		2
Квест-игра		1
Биологический хакатон «Системы органов человека».		5
Конкурс «Просто о сложном»		1
итого		79

Модель профориентационной работы в школе с учетом принципа индивидуализации

	Уровень начальной школы (1-4 классы)	Уровень основной школы 5-9 классы	Уровень старшей школы 10-11 классы
Цель	Формирование уважительного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества. В процессе изучения содержания предметов, чтения художественной литературы и информационных источников, экскурсий, профориентационных игр и других активных средств профориентационной деятельности.	Формирование адресной профессиональной направленности деятельности, осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Практическое включение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно-полезной деятельности, досугового самоопределения в технических, художественных и других кружках, спортивных секциях, факультативах способствует дальнейшему самоопределению образовательного и профессионального маршрута обучающихся.	Формирование профессиональной мотивации; развитие навыков самопознания; развитие интересов и склонностей обучающихся; формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения; знакомство с различными учебными заведениями; формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов; обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; коррекция профессиональных планов; оценка готовности к избранной деятельности; организация профессиональных проб (реальные, виртуальные, смоделированные).
Фиксация результата	Творческие работы «В мире профессий»; учебные проекты; выставки творческих работ; статьи в газете «Формат 64»; портфолио; анкетирование, собеседование.	Эссе, стажерские пробы, социальные и исследовательские проекты, практики, акции; статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.	Эссе, социальные практики, профессиональные пробы; социальные проекты, статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.
Методы	Учебные занятия «Мир профессий» в рамках курса «Окружающий мир». Экскурсии на предприятия с последующим обсуждением изученных видов профессиональной деятельности профессий на классных часах. Внеклассные события (конкурсы, викторины, ролевые игры) с привлечением ресурсов дополнительного образования. Реализация программы Г.В. Резапкиной «Уроки самоопределения» (с участием психолога школы). Консультирование (индивидуальное и групповое). Тестирование (индивидуальное и групповое). Заседания школьного ПМПК совместно с МБУ «Центр Психолого-Педагогической, Медицинской и Социальной Помощи»	Организация предпрофильной подготовки через предмет технология и краткосрочные профориентационные курсы: - «Профориентация», - «Математические модели в экономике», - «Техническое моделирование», - «Измерения в физике», - «Практическая биология», - «Практическое право», - «Прикладная химия», - «Этика и этикет делового общения». Тренинг «Время выбирает нас». Профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным?». Тренинг «На пороге взрослой жизни». Тренинг по профориентации для учащихся 9-х классов.	Организация работы классов с углубленным изучением физики и математики. Опережающее введение ФГОС СО. Профильное изучение предмета «Технология» на основе договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями. Диагностика профориентационной направленности обучающихся для определения занятости в дополнительном образовании. Классные часы: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи». Сетевой проект «Дни карьеры» совместно с ТИ НИЯУ МИФИ. Профильные смены в школе «Надежды Росатома», «Золотое сечение», «Сириус» и другие. Занятия в Центре занятости населения. Дни Открытых дверей учебных заведений. Трудоустройство обучающихся, желающих работать во время каникул (трудовые бригады).

Экскурсии на предприятия и учебные организации города и области, использование ресурсов профорientационного проекта «Единая промышленная карта». Сетевого социального проекта «Слава Созидателям» ГК «Росатом», «Билет в Будущее», «Большая перемена»

В качестве средства проектирования и моделирования персонифицированной среды выступает – навигация. Её базовые стратегии видятся в изменении ресурсного обеспечения учебных и внеучебных занятий.

Учебное и внеучебное занятия рассматриваем как открытую вариативную, избыточную среду. Три типа ресурсов: предметные, социальные, антропологические. Система навигации (буклеты, карты, диспетчеры). Среда меняется под запросы обучающихся. Запросы улавливаются, фиксируются. Учащиеся активно включают дополнительные ресурсы: ЭОР, электронные сервисы, социальные сети; позиционируют себя в качестве экспертов, организуют групповую работу. Доска в классе – для сбора вопросов, открытого списка погружений; наработки обучающихся - на стенах. Смело воплощается идея педагогического бриколажа¹.

На учебных и внеучебных занятиях учитель, обучающиеся и другие участники образовательных отношений - субъекты образовательной деятельности.

Мы принимаем убеждение, что пространство занятий – это встреча множества индивидуальных образовательных пространств. Задача взрослого в такой ситуации – организовать соответствующие условия (принцип индивидуализации, открытости, непрерывности образования) для проектирования, осмысления и проживания обучающимися их индивидуальных образовательных маршрутов.

¹ Бриколаж (bricolage) – использование для учёбы всего, что угодно, кроме специально созданных инструментов вроде учебников.

**Анализ воспитательной работы в образовательной организации
Динамика изменений в составе семей в сравнении**

	2019 год	2020 год	2021год
Полные семьи	65,5%	60,9%	53%
Одна мать или один отец	20%	24,5%	24%
В семье отчим	7,2%	10,5%	14%
Многодетные семьи	7,3%	4,1%	5,6%

Уровень образованности родителей обучающихся (2021 г.)

	Высшее	Неполное высшее	Среднее - специальное	Среднее (11 кл.)
Кол-во	264	26	213	121
%	42,3%	4,1%	34,1%	19,3%

**Результаты социологического исследования обучающихся «Жизненные ценности»
в 2020-2021 учебном году.**

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	Количество респондентов	%	Количество респондентов	%	Количество респондентов	%
Хорошее здоровье	81	89,0%	81	66,4%	33	48,5%
Внешний вид	11	12,1%	27	22,1%	13	19,1%
Интересная работа	2	2,2%	18	14,8%	17	25,0%
Интересная учеба	24	26,4%	12	9,8%	5	7,4%
Уважение окружающих	19	20,9%	15	12,3%	15	22,1%
Отношения с друзьями	26	28,6%	50	41,0%	20	29,4%
Высокое положение в обществе	3	3,3%	6	4,9%	8	11,58%
Духовная сила, сила характера	7	7,7%	15	12,3%	15	22,1%
Жилищные условия, домашний быт	4	4,4%	12	9,8%	11	16,2%
Хорошие отношения с родителями	55	60,4%	53	43,4%	33	48,5%
Материальная обеспеченность	0	0,0%	15	12,3%	36	52,9%
Условия для разностороннего развития способностей	0	0,0%	13	10,7%	7	10,3%
Отдых, развлечения	7	7,7%	30	24,6%	14	20,6%
Хорошая физическая подготовка, возможность постоять за себя	8	8,8%	21	17,2%	13	19,1%
Что еще	4	4,4%	10	8,2%	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	0	0,0%	3	2,5%	0	0,0%

Мероприятия, способствующие сохранению психического и физического здоровья обучающихся (2021 год)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1.	Школьная акция «С Днем рождения, школа!»: «Любимые места в школе», «Поздравление школы с юбилеем», «Школьные династии» -Акция, посвященная Всемирному дню «Спасибо» (копилка добрых для школы).	651 обучающихся	
2.	Установочная сессия для учащихся, принимающих участие в Метапредметной олимпиаде проекта «Школа Росатома»	2 команды 8 обучающихся	
3.	Городская игра «Математический бой», VI классы	5 обучающихся	3 место
4.	Соревнования «Лед надежды нашей»	45 обучающихся	2 место – 3-4 кл., 2 место – 8-9 кл., 3 место – 10-11кл.
5.	Месячник защитника Отечества. - «Час мужества пробил на наших часах, и мужество нас не покинет» – к 77-летию снятия блокады Ленинграда. - Поздравление ветеранов, акция «Чистая вода ветеранам» - Книжная экспозиция «Отечества достойные сыны»,	651 обучающихся	Поздравлено 18 человек

	<p>посвященная Дню защитника Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов «Подвиг солдата» - «С чего начинается Родина» – цикл уроков патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества: - урок-дискуссия «Солдатами не рождаются»; - час памяти «Маленькие герои большой войны» ко Дню памяти юного героя-антифашиста; - информационная программа «О героях былых времен» ко Дню памяти воинов-интернационалистов - Оформление стенда, посвященного Дню защитника Отечества - Проведение уроков мужества, посвященных защитникам Отечества, памятным датам военной истории России. - Акция «Подарок бойцу», посвященная Дню защитника Отечества - Викторина «Памятные даты нашей славы» - Встреча-беседа с ветеранами войн - Армейская академия - Выставка-просмотр и квиз по А. Невскому - Российское движение школьников. «День защитника Отечества». Смотр строя и песни. 3 Б класс - Конкурс «Курс молодого бойца» совместно с т/з «Юность» участвовали обучающиеся 4 А,4Б кл. - Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 30-летию со дня вывода войск из Афганистана и 100-летию М. Т. Калашникова, выступала команда 9 «А» класса. 	<p>67</p> <p>28 обучающихся</p> <p>66 обучающихся</p> <p>10 обучающихся</p>	<p>3 победителя, 6 призеров</p> <p>Подарки для служащих в в/ч 3275, в/ч 40274)</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
6.	Школьный этап научно-практической конференции (1-4 кл.)	22 обучающихся	защищалось 10 проектов
7.	Лыжная гонка «Уральская лыжня – 2021»	38 обучающихся	мальчики 5-7 кл. – 2 м., мальчики 8-9 кл. – 1 м, 2 личных места (победитель и призовое)
8.	Проведение единого урока каллиграфического письма для обучающихся 1-4 классов	176 обучающихся	
9.	Интегрированный интеллектуальный турнир по химии «На грани двух наук» (10 кл.)	4 обучающихся	Победители
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки «Информационная безопасность» совместно с ЦГДБ для обучающихся 5 – 6 классов - День безопасного интернета – выставка ЦГДБ для обучающихся 5-11 классов (рекреация 1-го этажа) 	123 обучающихся	
11.	<p>Проведению мероприятий Акции, посвященной Международному женскому дню:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Единый классный час, посвященный Международному женскому дню – Поздравительная открытка для ветеранов 	589 обучающихся	
12.	Неделя проведения профилактических встреч с инспекторами ГИБДД, ПБ для обучающихся 1-4, 5-7, 8-10 классы	564 обучающихся	Участвовали 2 инспектора
13.	Школьные интеллектуальные игра «Игры разума» среди обучающихся 9-11 кл. и учителей	80 обучающихся	16 учителей
14.	Школьный праздник «Масленица»	538 обучающихся	
15.	<p>Весенние каникулы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр кинофильмов в к/т «Ретро»: 1-4 кл., 5-6 кл. -Всероссийская неделя детской и юношеской книги (городской план) 	288 обучающихся 25 обучающихся	Участие в городских мероприятиях
16.	Участие в квест-фестивале «Театр-Агон-2021» (9 А кл.)	6 обучающихся	Призер
17.	<p>Акции, посвященных Всероссийской неделе детской книги</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа, громкие чтения «Всемирный день чтения: Жизнь замечательных людей: А. Невский» (5-6 классы) - Кроссворд по творчеству Агнии Барто (1-2 классы) - Викторина «В стране невыученных уроков» среди 	651 обучающихся 131 обучающийся 107	3 победителя, 6 призеров

	<p>обучающихся 3-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Посоветуй книгу другу» (Класс представляет (рекламирует) книгу. Форма представления – небольшой видеоролик, буктрейлер) - Акция «Книжка в больницу» (Доктора лечат книги в школьной библиотеке) - Акция «День дарения книг» (Дарим книгу школьной библиотеке) - Конкурс «Самый читающий класс» (1 – 11 кл.) - Конкурс «Самый активный читатель» (1 – 4 кл.) 	<p>обучающихся 52 обучающихся 18 обучающихся 28 врачей, 100 вылеченных книг 18 дарителей, подарено 30 книг 651 обучающихся 304 обучающихся</p>	<p>2 победителя</p> <p>Победители в номинации</p>
18.	<p>Акция «Твое здоровье в твоих руках», посвященная Всемирному Дню здоровья (организовывали 10 - 11 кл.) 200 флаеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Веселая зарядка для 2 – 4 кл. - Подвижные перемены для обучающихся 5 - 11 кл. (организовывали 8А, 8Б кл.) - Всероссийский классный час «Будь здоров!» 	<p>629 обучающихся 14 обучающихся 196 обучающихся 417 обучающихся 589 обучающихся</p>	
19.	<p>- Городская математическая игра «Встреча Мили Метров», 5 классы</p>	<p>5 обучающихся</p>	
20.	<p>Акция «Всемирный День авиации и космонавтики» (организовывали 5Б класс) 200 флаеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый кл. час, посвященный Дню Космоса - Конкурс рисунков «Космические дали» - Конкурс рисунков «Русскому космосу – 60» 	<p>8 обучающихся 572 обучающихся 84 обучающихся</p>	<p>12 призеров, 1 победитель</p>
21.	<p>День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 8- 11 кл.</p>	<p>137 обучающихся</p>	
22.	<p>Интеллектуальная историко-литературной игре «И нашу Победу!» 9 – 11 кл.</p>	<p>9 обучающихся</p>	
23.	<p>Библиосумерки в Гайдоровке «ЛКС – полёт нормальный!»</p>	<p>54 обучающихся</p>	
24.	<p>Общероссийская добровольческая акции «Весенняя неделя добра».</p>	<p>18 обучающихся</p>	
25.	<p>Информационный День защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы с приглашением социальных партнёров (отдел ГОЧС, отдел ГПН, отдел ГИБДД из числа родителей): 1-4 классы - «Знай и соблюдай правила безопасности» (по правилам пожарной безопасности) с привлечением специалистов ФГКУ СУФПС № 6 МЧС России. 5 классы - Практическое занятие по правилам безопасности на воде с привлечением специалистов АСС. 6 классы - Практическое занятие отряда ЮИД «Пешеходный переход» 7-8 классы - «Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности» с привлечением специалистов АСС. 9 классы - Тематические беседы и встречи с медицинским работником ОУ «Профилактика заболеваний и травматизма». 10-11 классы - Практические занятия «Гражданская оборона на современном этапе» - Просмотр видеофильмов по темам: «Человек в экстремальных ситуациях» «Действия человека в условиях радиационного и химического заражения местности» «Индивидуальные и коллективные средства защиты населения» «Оказание первой помощи пострадавшим» - Проведение конкурса рисунков, плакатов, презентаций на 	<p>651 обучающихся 307 обучающихся 74 обучающихся 12 обучающихся 90 обучающихся 49 обучающихся 64 обучающихся</p>	<p>онлайн+ офлайн форматы</p>

	<p>тему: «Окружающая природа и человек» «Экологические проблемы Урала» «Чрезвычайные ситуации и, что мы знаем о них» - Действия учащихся и сотрудников школы по сигналу: «Внимание всем!» Эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы</p>	651 обучающихся	
26.	<p>Акция «День Победы должен жить в каждом!», посвященная Дню Победы - Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» - Акция «Время добрых дел» - изготовление 200 флаеров -Акции «Чистая вода ветеранам», «Поздравительная открытка» - Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, детей войны - Участие в движении «Бессмертный полк» - Единый классный час, посвященный Дню Победы.</p>	651 обучающихся	
27.	«Безопасное колесо» (по профилактике дорожно-транспортных происшествий) для 1-6 кл., организаторы 8А, 8Б кл.	81 обучающийся	
28.	Акция «Чистый город» (1-11 кл.)	221 обучающихся	
29.	Школьный праздник «Последний Звонок»	38 обучающихся	
30.	Единый классный час «Моё безопасное лето». Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето детей»	651 обучающихся	
31.	<p>– Пушкинский день России. Акция. Опрос горожан об интересных моментах жизни и о стихах А.С. Пушкина. Вручение флаеров со стихами А.С. Пушкина. – Акция «Подари книге вторую жизнь» Ремонт книг в библиотеках (школьной, ЦГДБ имени А. Гайдара) – Акция «Завтрак для животных экоцентра». Сбор корма для животных – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) Возложение цветов к обелиску. Свеча памяти. - Акция «Спасем планету» по сбору батареек.</p>	124 обучающихся, 62 семьи	
32.	<p>01.09 День Знаний - Праздничная линейка - Праздничные классные часы</p>	623 обучающихся	
33.	29.09 - 01.10 Акция к Дню старшего поколения (ветераны ВОВ, жители блокадного Ленинграда, труженики тыла, дети-войны, учителя – ветераны труда). Участвовали 4-8 класс, ученики 2-4 кл. изготовили открытки.	615 обучающихся	Поздравили 42 человека
34.	Участие во Всероссийском дне ходьбы. Акция «Шаги до дому»	165 обучающихся	
35.	Акция «Скажи спасибо учителю», посвященная Дню учителя. День детской инициативы.	624 обучающихся 645 обучающихся	30 учителей 12 родителей
36.	Профориентационный урок «Большие данные» для обучающихся 8-9 кл.	98 обучающихся	
37.	Игровая программа «Ты – пешеход» для обучающихся 2-3 кл., совместный проект ГИБДД, ЦДТ.	147 обучающихся	
38.	Школьные праздники: - «Посвящение в первоклассники» участвовали 1А, 1Б, 1В кл., готовили 7Б кл. (12 чел); - «Посвящение в пятиклассники» участвовали 5А, 5Б, 5 В кл., готовили 9А кл. (12 чел); - «Посвящение в старшекласники» для 9-11 кл.	77 обучающихся 72 обучающихся 64 обучающихся	
39.	27.10. Единый урок, посвященный Дню народного единства (1-11 класс).	624 обучающихся	
40.	Единые уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышения медиаграмотности	339 обучающихся	

41.	09.11. Акция «Честный гражданин», выдача флаеров (200 шт.). Просмотр и обсуждения мультфильма «Честное слово» (1-4 кл.), в/роликов о честности и о чести. 16.11. Единый урок толерантности, посвященный Международному дню толерантности. 1 -11 кл.	12 обучающихся 624 обучающихся	
42.	С 18 по 24 ноября – акция, посвященная Дню матери - Акция «Скажи маме спасибо» (200 флаеров) - Семейная выставка творчества «Мамино творчество» - Семейные гостинные - Единый урок, посвященный Дню матери 2-11 кл.	624 обучающихся	
43.	Городские интеллектуально-творческие конкурсы: «Любознайка», 2 кл. – участие; «Эрудиты» 1 кл. – 1 место. Конкурсы организовывали учителя начальной классов	10 обучающихся	14 учителей школы
44.	С 20 по 30 ноября – проведение общешкольных родительских собраний «Правовая грамотность родителей. Информационная безопасность» для 2-3, 5-8 кл.	282 родителя	дистанционный формат
45.	Классные часы «Права и обязанности обучающихся» (правовая грамотность) учителя истории и социальный педагог (5-11 кл.).	458 обучающихся	
46.	Акция «Стоп СПИД!» обучающиеся 8-11 кл., 9А совместно с СКДЦ «Современник»	22 обучающихся	
47.	День неизвестного солдата, оформление стенда (8 добровольцев)	8 обучающихся	
48.	Уроки информационной безопасности на уроках информатики («Сетевичок», урок Цифры)	112 обучающихся	
49.	Акция «Добрые дела», посвященная Дню волонтеров. 07.12. Единый урок, посвященный Дню волонтеров (просмотр кинофильма «Волонтеры будущего») 1-11 кл.	651 обучающихся	
50.	Акция, посвященная Дню героев Отечества (200 флаеров) Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества (классные часы).	618 обучающихся	
51.	Акция, посвященная Дню конституции (через уроки обществознания), изготовлено 200 флаеров	79 обучающихся	
52.	День Здоровья. Спортивный калейдоскоп: конкурс физминуток 1-4 кл. (30.12.19г.); соревнования 5-8 кл. (футбол, пионербол).	436 обучающихся	
53.	Акция «Мы встречаем Новый год»: - поздравление ветеранов ВОВ, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла, детей-войны, учителей – ветеранов труда; - Новогодний квест «Тайны Деда Мороза»	651 обучающихся	Поздравлено 18 человек

№ п/п	Наименование мероприятий	Общее количество участников			Перечень приглашенных специалистов
		Обучающиеся	Педагогические работники	Законные представители	
1.	Родительское собрание для родителей «Безопасность детей в социуме»		8 чел.	120 чел.	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	День профилактики дорожно-транспортного травматизма и правонарушений для обучающихся 6-10 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	285 чел.	12 чел.	0	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России
3.	День профилактики: «Предупреждение правонарушений, дорожно-транспортного, пожарного травматизма и гибели» 3-4 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	75 чел.	3 чел.	0	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России, инспектор МЧС России
4.	Классные часы, инструктажи по безопасности в 1-11 классах «Нормы поведения несовершеннолетних в быту и общественных местах»	651 чел.	21 чел.	0	Классные руководители
5.	Индивидуальное консультирование законных представителей		8 чел.	26чел.	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними с участием законных представителей	23 чел.	0	31 чел.	Социальный педагог
7.	Планерка педагогических работников «Предупреждение детских суицидов»		51 чел		Социальный педагог
8.	Планерка педагогических работников «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в период образовательного процесса. Роль классных руководителей в организации дежурства старшеклассников во время перемен»	0	51чел	0	Социальный педагог
9.	Военно-спортивные игры с обучающимися: «А, ну-ка, парни!», 9-11 классы, «Вперед, мальчишки!», 5-8 классы, «Зарничка», 2-4 классы	651 чел.	29 чел.	56 чел.	Классные руководители, зам. директора по ВР
10.	Интеллектуальный турнир, 7-11 классы	56 чел.	11 чел.	0	Классные руководители, Зам. директора по ВР
11.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам: - законопослушного поведения детей; - организации занятости обучающихся в летний период.	5 чел.	3 чел.	5 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу
12.	Профилактическая беседа с законным представителем учащейся, состоящей на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог
13.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы с участием несовершеннолетних и их законных представителей.	13 чел.	15 чел.	13 чел.	Социальный педагог, следователь СО ОМВД России

14.	Профилактическая беседа с законным представителем несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы.	9 чел.	9 чел.	9 чел.	Социальный педагог, зам. директора по УВР
15.	Консультирование родителей по защите прав и законных интересов ребенка	0	4 чел.	24 чел.	Социальный педагог
16.	Направление информации в субъекты системы профилактики г. Лесного по вопросам ненадлежащего исполнения родительских обязанностей	0	0	12	Социальный педагог
17.	Проведение планерок педагогических работников по вопросу выявления семей группы «социального риска»	5	46 чел.	5	Директор, социальный педагог
18.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам законопослушного поведения детей; организации занятости обучающихся в летний период.	18 чел.	5 чел.	18 чел.	Социальный педагог
19.	Профилактическая беседа с законными представителями несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики правонарушений, академических задолженностей .	12 чел.	0	12 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог
20.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей с участием несовершеннолетних, их законных представителей.	15 чел.	12 чел.	12 чел.	Социальный педагог
21.	Планерка педагогических работников «Выявление семей группы «социального риска»	0	32 чел.	0	Директор, социальный педагог
22.	Индивидуальное консультирование законных представителей	0	0	8 чел.	Социальный педагог
23.	Педагогический совет по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов	0	37 чел.	0	администрация школы, педагогические работники, специалисты
24.	ШМО классных руководителей «Предупреждение и профилактика неуспеваемости обучающихся ОУ»	0	35 чел.	0	Зам. директора по ВР, социальный педагог

Мониторинг школьного благополучия (школьного климата)

В 2020 году, в связи с эпидемиологической ситуацией (дистанционное образование), мониторинг школьного благополучия не проводился.

В 2021 году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анонимного анкетирования, педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. В анкетировании участвовали 41 педагог, 105 обучающихся 8-11 классов, 208 родителей (законных представителей).

Использовалась шкала с 4 ответами, которым присваивались баллы от 3 до 0: «3» - полностью удовлетворен, «2» - частично удовлетворен, «1» - нет возможности дать определенный ответ, «0» - не удовлетворен.

По результатам анкетирования получены следующие данные: 78,8% учителей, 66,8% обучающихся, 70,04% родителей, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного быта, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, организацией питания в школе.

Мониторинг проводился:

Для педагогов

Удовлетворены ли вы организацией школьного быта

Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса

Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования

Удовлетворены ли вы психологическим климатом

Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности

Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда

Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса

Удовлетворены ли вы организационной структурой

Для обучающихся

Удовлетворены ли вы организацией школьного быта

Удовлетворены ли вы организацией питания в школе

Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования

Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования

Удовлетворены ли вы психологическим климатом

Удовлетворены ли вы качеством своих воспитательных результатов

Удовлетворены ли вы психологическим климатом

Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием

Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса

Удовлетворены ли вы организационной структурой

Для родителей

Удовлетворены ли вы организацией школьного быта

Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса

Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования

Удовлетворены ли вы психологическим климатом

Удовлетворены ли вы организацией питания в школе

Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, специалистами

Удовлетворены ли вы организационной структурой

Анализ результатов сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни

Анкетирование проводится с целью определения стиля жизни учащихся и их отношения к формированию и приобретению основ здорового образа жизни.

Использование шкалы с 3 ответами, которым присваиваются баллы от 4 до 0 широко распространенный в социальных исследованиях прием. При анализе анкеты за каждый ответ **а**, присуждалось 4 балла, за **б** – 2 балла и за **с** – 0.

		2020	2021
1	Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни	24	26
2	Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся	26	26
3	Организация образовательного процесса	15 (дистант)	17 (дистант)
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	18 (дистант)	20 (дистант)
5	Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни	28	28
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголя	26	28
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни	22	24

24 балла и выше – высокий уровень, на котором сформированы все компоненты личностной культуры бережного отношения к своему здоровью, зрелость и активность механизмов сохранения и укрепления здоровья, определен общий смысл жизни, взаимоотношений, реализуются компоненты здорового образа жизни.

10-23 балла – средний уровень, на котором заметны проявления одних компонентов формирования здорового образа жизни и недостаточная сформированность других, недостаточная активность механизмов сохранения и укрепления своего здоровья, недостаточная адаптация к условиям окружающей среды, неустойчивая работоспособность.

9 – ниже – низкий уровень, на котором проявляется отсутствие отдельных компонентов формирования здорового образа жизни, потребности в их формировании и совершенствовании, отсутствие заботы о сохранении и укреплении своего здоровья, низкий уровень адаптации к условиям окружающей среды, низкая работоспособность, наличие болезней.

Доля обучающихся с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни по итогам анкетирования по годам.

2020	2021
81%	86%

Уровень сформированности представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности

Вопросы анкеты	2020	2021
Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?	30	56
Что лично для вас значит общественная волонтерская работа?	28	48
Что по Вашему мнению, является основным	26	34

мотивом к осуществлению добровольческой деятельности?		
Кого, по вашему мнению, можно назвать добровольцем?	40	65
Есть ли у вас волонтерская книжка?	12	32
Что, по вашему мнению, препятствует участию в добровольческой деятельности?	32	46
Имеете ли Вы личный опыт осуществления добровольческой деятельности?	30	70
Есть ли в Вашем окружении люди, занимающиеся волонтерской деятельностью?	20	48
В каких сферах общественно-полезной деятельности Вы хотели бы принять участие?	14	36
Какая форма волонтерской деятельности для вас наиболее привлекательна?	17	49

В анализ анкетирования вошли только положительные представления у обучающихся о ценностях волонтерского движения. Количество обучающихся, занятых волонтерством в 2020 году – 56, в 2021 – 89.

Спортивные клубы

Виды спорта	2020	2021
Баскетбол	16	22
Волейбол	0	12
Мини-футбол	0	12
Шахматы	15	15
Подвижные игры	0	14
итого	31	72

Первичное отделение РДШ

	2020	2021
4 классы	65	81
5 классы	70	70
6 классы	57	72
7 классы	45	57
итого	237	280

Молодежные общественные объединения

Годы	2020	2021
Школьный волонтерский/добровольческий отряд «Доброволец»	32	45
ЮИД	58	74

Правонарушители и правонарушения

год	Кол-во правонарушителей	Кол-во совершенных правонарушений	Правонарушения
2020	11	11	Мелкое хищение (4) Употребление спиртных напитков (6) Мелкое хулиганство в соц. Сетях (1)
2021	4	4	Мелкое хищение (4)

Анализ результатов реализации программ дополнительного образования общего образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ по внеурочной деятельности и дополнительным образовательным общеразвивающим программам соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь, круглые столы, конференции, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, конкурсы.

Класс	Направление	Наименование и форма организации	Кол-во часов в неделю
На уровне начального общего образования - реализуется в рамках 10 часовой нагрузки в неделю. Объем внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за четыре года обучения.			
1 классы:			
1абв	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
		Динамические паузы	1
1абв	духовно-нравственное	Классные часы	1
		«Волшебная дверь в самого себя: уроки сказкотерапии» (Детская библиотека)	1 раз в месяц
1абв	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
1б	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Учись учиться»	1
1в		Внеурочный курс «Самodelкин»	1
1абв	общекультурное	Классные мероприятия	1
1в		«Школа ремесел» (МБУ ЦДТ)	1
2 классы:			
2абв	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
2абв	духовно-нравственное	Классные часы	1
2бв		«Волшебная дверь в самого себя: уроки сказкотерапии» (Детская библиотека)	1 раз в месяц
2абв	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
2б	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Умники и умницы»	1
2б		ДООП «Бумагопластика»	1
2б		Хор «Взрослые дети»	1
2абв	общекультурное	Классные мероприятия	1
2аб	иное	«Мир живой природы» (МБУ ЦДТ)	1
2в		«Школа ремесел» (МБУ ЦДТ)	1
3 классы:			
3абв	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
3б		Ритмика	1
		Шахматы	1
3абв	духовно-нравственное	Классные часы	1
3аб		«Волшебная дверь в самого себя: уроки сказкотерапии (ступень вторая)» (Детская библиотека)	1 раз в месяц
3абв	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
3а	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Учусь учиться»	1
4 классы			
4абв	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
4а		Ритмика	1
4абв	духовно-нравственное	Классные часы	1
4в		«Волшебная дверь в самого себя: уроки сказкотерапии	1

		(ступень первая)» (Детская библиотека)	
4абв	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
4бв	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Учусь учиться»	1
4а		Хор «Кубик рубик»	1
4а	иное	«Мир живой природы» (МБУ ЦДТ)	1

На уровне основного общего образования – реализуется в рамках 10 часовой нагрузки в неделю. Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки 350 часов в год.

5 классы:			
5абв	спортивно-оздоровительное	ДООП «Флорбол»	1
5абв		Секция «Баскетбол»	1
5абв		День здоровья	1 раз за 1 полугодие
5абв	духовно-нравственное	Классные часы	1
5абв	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
5абв	общеинтеллектуальное	ДООП «Основы робототехники»	1
5абв	общекультурное	Классные мероприятия	1
5абв		Сводный хор	1
5абв		ДООП «Театр моды»	1
6 классы:			
6аб	спортивно-оздоровительное	ДООП «Флорбол»	1
		Секция «Баскетбол»	1
		День здоровья	1 раз за 1 полугодие
6аб	духовно-нравственное	Классные часы	1
6аб	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
6б		Внеурочный курс «Социальное проектирование»	1
6абв	общеинтеллектуальное	ДООП «Основы робототехники»	1
6аб	общекультурное	Классные мероприятия	1
		ДООП «Театр моды»	1
6бв	иное	Тематические беседы	1 раз в месяц
7 классы:			
7аб	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
		Секция «Баскетбол»	1
7аб	духовно-нравственное	Классные часы	1
7аб	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
		Проориентационные беседы, открытые уроки «Шоу профессий»	
		Социальные акции	
7аб	общеинтеллектуальное	ДООП «Профдевятка. Валеология»	1
		ДООП «Электроника»	1
		ДООП «Проктариум»	1
7аб	общекультурное	Классные мероприятия	1
		ДООП «Театр моды»	1
7бв	иное	Тематические беседы	1 раз в месяц
8 классы:			
8аб	спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1
		День здоровья	1 раз за 1

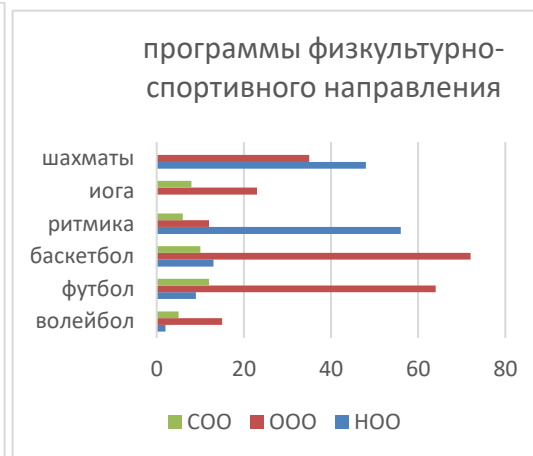
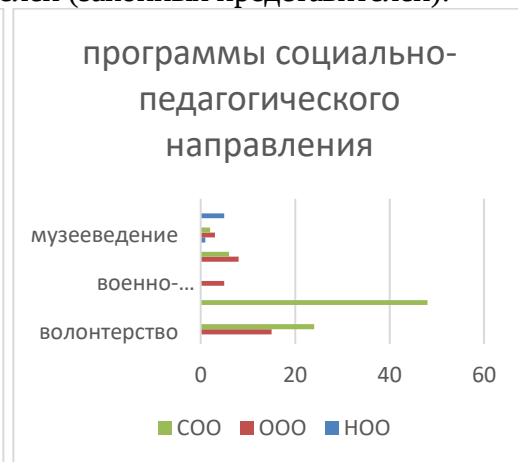
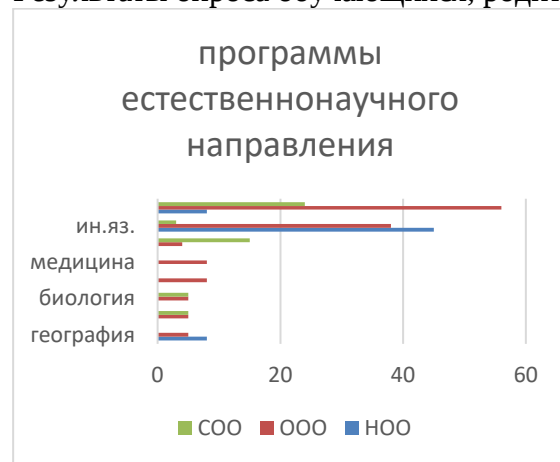
			полугодие
8аб	духовно-нравственное	Классные часы	1
8аб	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
		Профориентационные беседы, открытые уроки ПРОЕКТОриЯ», Шоу профессий»	
		Социальные акции	
8б	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «За страницами учебника математики»	1
8аб		ДООП «Электроника»	1
		Внеурочный курс «Прикладная биология»	1
		ДООП «Проектариум»	1
8аб	общекультурное	Классные мероприятия	1
		ДООП «Театр моды»	1
8б		Внеурочный курс «Мультимедийная журналистика»	1
9 классы:			
9аб	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
		Секция «Баскетбол»	1
		Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»	1
9аб	духовно-нравственное	Классные часы	1
9аб	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
		Организация работы органов самоуправления, шефская деятельность	
		Профориентационные беседы, проекты «Билет в будущее», ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	
		Социальные акции	
9аб	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «За страницами учебника математики»	1
		ДООП «Избранные вопросы информатики»	1
		Внеурочный курс «Избранные вопросы обществознания»	1
		Внеурочный курс «Решение ключевых задач по физике»	1
		Внеурочный курс «Основы химических методов исследования»	1
		Внеурочный курс «Избранные вопросы по биологии»	1
		ДООП «Непознанное в географии»	1
		ДООП «Исследовательский практикум по биологии»	1
		ДООП «Исследовательский практикум по химии»	1
ДООП «3-D моделирование и прототипирование»	1		
9аб	общекультурное	Классные мероприятия	1
На уровне среднего общего образования – составляет не более 700 часов за два года обучения			
10 классы:			
10а	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
		Секция «Баскетбол»	1
		Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»	1
	духовно-нравственное	Классные часы	1
		Жизнь ученических сообществ «Совет старшеклассников»	1
	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни	1

		профилактики	
		Организация работы органов самоуправления, шефская деятельность	
		Профориентационные беседы, проекты «Билет в будущее», ПРОЕКТОрия», «Шоу профессий»	
		Социальные акции	
		Внеурочный курс «Волонтерский практикум»	1
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Математика: математическое моделирование»	1
		Внеурочный курс «Исторический практикум»	1
		Внеурочный курс «Компьютерная графика»	1
		ДООП «Исследовательский практикум по биологии»	1
		ДООП «Исследовательский практикум по химии»	1
		ДООП «3-D моделирование и прототипирование»	1
		ДООП «Лабораторный практикум по физике»	1
	общекультурное	ДООП «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания»	1
		Классные мероприятия	1
	Внеурочный курс «Мультимедийная журналистика»	1	
11 классы:			
11а	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
		Секция «Баскетбол»	1
		Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»	1
	духовно-нравственное	Классные часы	1
		Жизнь ученических сообществ «Совет старшеклассников»	1
	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
		Организация работы органов самоуправления, шефская деятельность	
		Профориентационные беседы, проекты «Билет в будущее», ПРОЕКТОрия», «Шоу профессий»	
		Социальные акции	
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Решение сложных заданий – программирование»	1
		Внеурочный курс «Решение ключевых задач по физике»	1
		Внеурочный курс «Избранные вопросы обществознания»	1
		Внеурочный курс «За страницами учебника математики»	1
		Внеурочный курс «Решение задач повышенной сложности по химии»	1
		Внеурочный курс «За страницами учебника биологии»	1
		Внеурочный курс «За страницами учебника истории»	1
		ДООП « Олимпиадная биология»	1
		ДООП «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания»	1
		общекультурное	Классные мероприятия
	Внеурочный курс «Мультимедийная журналистика»		1

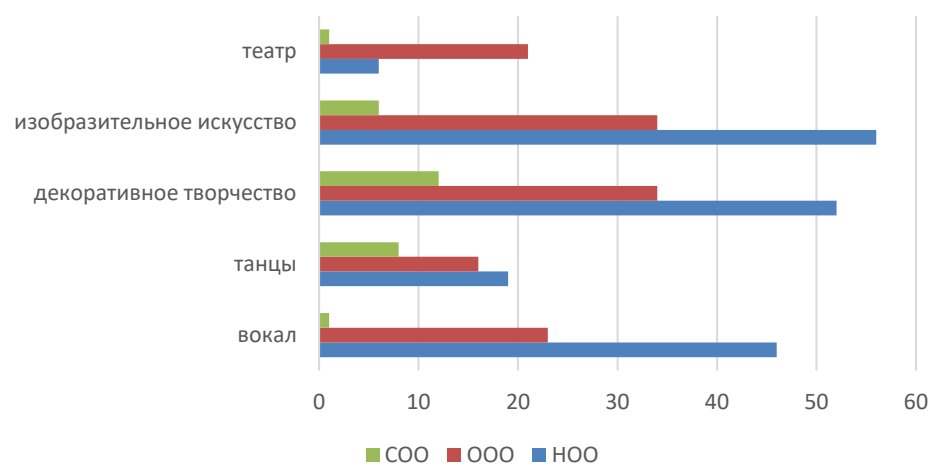
Охват программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся

Ступень	II полугодие 2020-2021 уч.г.					I полугодие 2021-2022 уч.г.				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
I	290	95	261	86	15	120	38	260	82	6
II	173	64	195	72	48	102	35	218	75	24
III	64	100	30	47	0	48	100	16	33	0
Всего	527	82,6	486	76	63	270	41	494	76	30

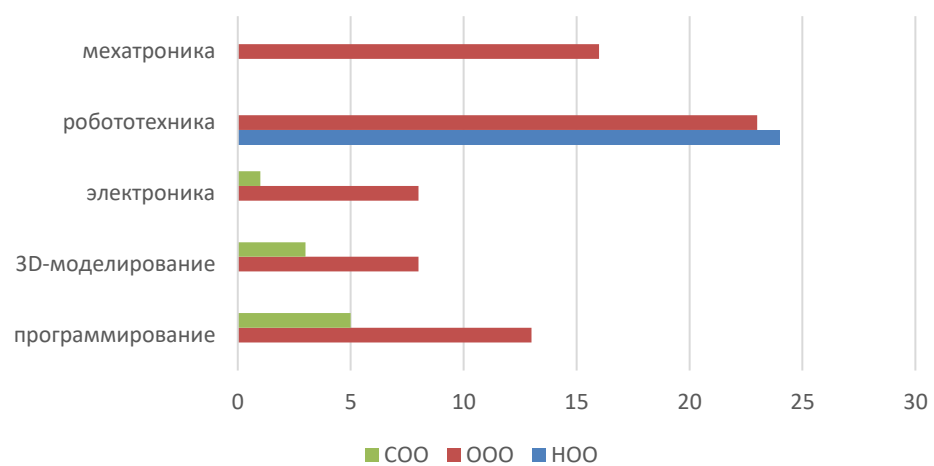
Результаты опроса обучающихся, родителей (законных представителей):



программы художественного направления



программы технического направления



2.5. Оценка востребованности выпускников.

Анализ устройства выпускников показывает, что после завершения уровня основного общего образования 47% выпускников зачислены в 10 классы ОУ, 51 % поступили в СПУ, после завершения среднего общего образования из 25 человек: 26 – поступили в ВУЗы, 9 – в СПУ, 1 – трудоустроен, 1 – военная службы в РА, 1 – не определились. Сравнительный анализ с предыдущими годами говорит о повышении количества востребованных выпускников школы в ВУЗах и СУЗах.

9 класс

	Кол-во	%
Выпускники	49	100
окончили - всего	48	97
зачислены в 10 класс своей и других школ	23	47%
поступили в техникумы и колледжи	25	51%
трудоустроены	0	
не трудоустроены	0	
не прошли ГИА	1	2%

11 класс

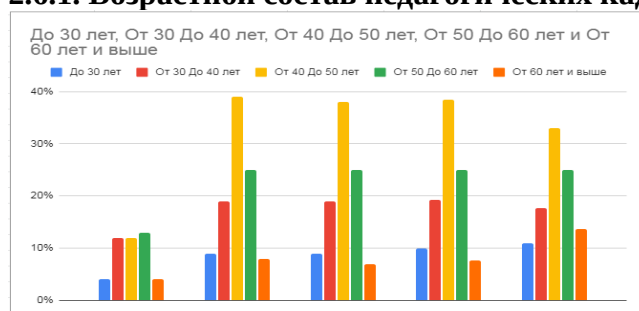
Выпускники	2017-2018 учебный год (кол-во/ %)	2018-2019 учебный год (кол-во/ %)	2019-2020 учебный год (кол-во/ %)	2020-2021 учебный год (кол-во/ %)
закончили всего	25	39	25	38
поступили в вузы всего	11 / 44%	24 / 62%	21 / 84%	26 / 68%
поступили на				
- гуманитарные специальности	4/ 16%	10/ 42%	10 / 48%	16 / 61%
- технические специальности, в том числе в МИФИ, институты Росатома	6/ 24%	8/ 33%	7 / 33%	9/ 35%
- военные специальности	2/ 8%	2/ 25%	2 / 28%	1 / 10%
- медицинские специальности	0	3/13%	2 / 9%	0
- педагогические специальности	1/ 4%	1/ 8%	1 / 5%	0
	0	2/4%	1 / 5%	1 / 4%
поступили в техникумы и колледжи	14/ 56%	11/ 28%	3 / 12%	9 / 23%
трудоустроены	0	0	0	1 / 2,6%
служба в армии	0	4/10%	1 / 4%	1 / 1%
Не определились	0	0	0	1

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Количество обучающихся в расчете на 1 работника МБОУ СОШ № 64:

	2020	2021
Количество обучающихся	637	651
Количество педагогов	51	51
Количество учащихся на 1 педагога	12,4	12,7

2.6.1. Возрастной состав педагогических кадров с 2017 по 2021гг.



В 2020 году педагогических работников до 35 лет составляло - 7 работников 14%. В 2021 году- 6 работников- 11% от общего числа педагогических работников.

2.6.2. Итоги аттестации педагогических кадров за период реализации программ

год	Численность педагогических работников (общее число)	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
		имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
2021	51	19	22	5	5
2020	51	16	26	6	3
2019	50	13	30	5	2
2018	50	12	30	4	4
2017	50	11	30	1	8

Итоги конкурса для формирования кадрового резерва в МБОУ СОШ № 64

На основании приказа МБОУ СОШ № 64 от 31.08.2021 № 100/3 в сентябре 2021 года проведен конкурс для включения педагогических работников в кадровый резерв МБОУ СОШ № 64 на должность заместителя директора. Комиссией рассмотрены 3 кандидатуры педагогических работников. Решением комиссии по проведению конкурсного отбора для зачисления в кадровый резерв заместителей руководителя МБОУ СОШ № 64 в кадровый резерв МБОУ СОШ №64 включены учитель иностранного языка Корепанова Ольга Рашидовна, учитель математики Осинцева Елена Георгиевна. Учителя, входящие в кадровый резерв МБОУ СОШ № 64 включены в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации (работа стажировочной площадки, реализация инновационного проекта «На пути к объективности» (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ), участие в разворачивании на базе МБОУ СОШ №64 открытого образовательного пространства «OpenSpace»).

Количество педагогов, включенных в кадровый резерв МБОУ СОШ №64

№ п/п	2020	2021
1.	Ступникова О.Ю.	Корепанова О.Р.
2.		Осинцева Е.Г.
Всего	1	2

Мониторинг профессиональных дефицитов

В апреле-мае 2021 года педагоги Свердловской области прошли мониторинг профессиональных дефицитов на уровне региона, федерации. В состав вошли педагоги школы 64 – 9.

№ п/п	предмет	уровень мониторинга
1.	начальные классы	региональный
2.	биология	региональный
3.	биология	региональный
4.	русский язык	региональный
5.	физика	региональный
6.	химия	региональный
7.	история	региональный
8.	математика	региональный
9.	литература	федеральный

Основные дефициты педагогов Свердловской области, в том числе школы 64 (региональный уровень)

1. Затруднения педагогов в целеполагании:

- выявление целей и задач учителя и обучающихся (согласование достижения) педагог осуществляет формально и лишь на последней стадии планирование урока;

- цели поставлены абстрактно и не могут служить руководством к проведению единичного занятия; - неумение спроектировать личностные и метапредметные результаты обучения;

2. Подбор технологий и методов обучения:

- использование стандартных методов традиционной технологии (объяснение материала, устный опрос, решение задач и др.);

- односторонняя увлеченность методами деятельностного обучения (игровые, проектные, проблемные и др.).

3. Трудности осуществления учителем контрольно-оценочной деятельности:

- проблема преодоления «универсальности» школьной отметки в оценивании предметных знаний и умений;

- отсутствие опыта в оценивании метапредметных результатов;

- неумение психологически грамотно оценить личностные результаты обучения и др.

4. Затруднения в отборе содержания учебного материала:

- трудности в поиске ценностного смысла в изучаемом материале (практическая направленность);

- трудности в сочетании принципов научности и доступности, в изучаемом материале не выделено главное;

- материал не систематизирован и не связан с предыдущим.

2.6.2.1. Мониторинг развития профессиональной компетентности через индивидуальные планы развития в 2021 г.

Группа показателей	Показатели	Данные
показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	количество педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (методических объединениях)	32 / 62%
	количество педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)	5/10%
показатели по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	12/23%
показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	количество молодых педагогов, имеющих наставников	4/8%

2.6.3. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с 2017 по 2021гг.



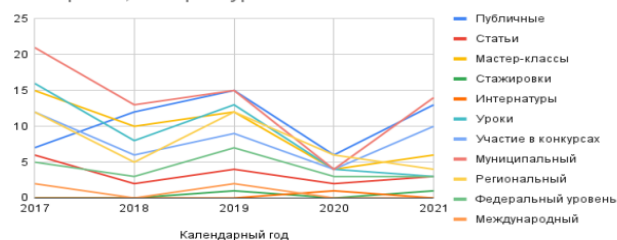
2.6.3.1. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра

Год	Общее количество, повысивших квалификацию	Общее количество, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра	Общее количество администрации, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра
2020	36/70%	5/9%	2/ 40%
2021	48/94%	3/ 5%	1/ 20%

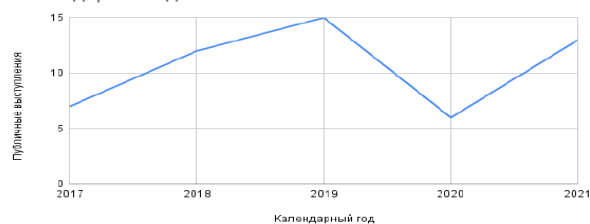
2.6.4. Презентация педагогического опыта с 2017 по 2021гг.

Презентация опыта педагогической деятельности

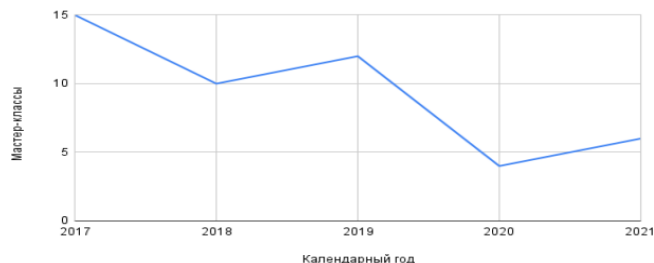
Публичные выступления, Статьи, Мастер-классы, Стажировки, Интернатуры...



Публичные выступления относительно параметра "Календарный год"



Мастер-классы относительно параметра "Календарный год"



Статьи относительно параметра "Календарный год"



2.6.5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Всего 21056 экземпляров, из них поступило за 2021 год 2067 экз.

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство	Примечание	Количество
-------	---------------------------	-------	--------------	------------	------------

Начальное общее образование					
Русский язык					
1	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А. Азбука	1	Просвещение	В 2-х чч.	90
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение		90
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	В 2-х чч.	90
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	В 2-х чч.	90
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	В 2-х чч.	88
Родной русский язык					
6	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	2	Просвещение		45
7	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	3	Просвещение		45
8	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	4	Просвещение		45
Литературное чтение					
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	1	Просвещение	В 2-х чч.	90
10	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	2	Просвещение	В 2-х чч.	90
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	3	Просвещение	В 2-х чч.	90
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	4	Просвещение	В 2-х чч.	88
Иностранный язык					
Английский язык					
13	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	ДРОФА		50
14	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	ДРОФА		45
15	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	ДРОФА		45
Французский язык					
16	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	2	Просвещение		57
17	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	3	Просвещение	В 2-х чч.	72
18	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	4	Просвещение	В 2-х чч.	72
Математика					
19	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	1	Просвещение	В 2-х чч.	90
20	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	2	Просвещение	В 2-х чч.	90
21	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	3	Просвещение	В 2-х чч.	90
22	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	4	Просвещение	В 2-х чч.	88
Окружающий мир					
23	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение	В 2-х чч	90
24	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	В 2-х чч	90
25	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение	В 2-х чч	90
26	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение	В 2-х чч	88
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
27	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Просвещение		85
28	Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры	4	Просвещение		5
29	Беглов А.Л. Саплина Е.В. Основы	4	Просвещение		16

	религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.				
30	Кураев А.В. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры.	4	Просвещение		15
Изобразительное искусство					
31	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение		85
32	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение		85
33	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение		85
34	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение		85
Музыка					
35	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение		85
36	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение		85
37	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение		85
38	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение		85
Технология					
39	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение		90
40	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение		90
41	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение		90
42	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение		88
Физическая культура					
43	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение		230
Основное общее образование					
Русский язык					
44	Ладьженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение	В 2-х чч.	85
45	Ладьженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение	В 2-х чч.	85
46	Ладьженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение		57
47	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык	8	Просвещение		50
48	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык	9	Просвещение		50
Родной русский язык					
49	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	5	Просвещение		30
50	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	6	Просвещение		30
51	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	7	Просвещение		30
52	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	8	Просвещение		30
53	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	9	Просвещение		50
Литература					
54	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение	В 2-х чч.	85
55	Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература	6	Просвещение	В 2-х чч.	85

56	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение	В 2-х чч.	57
57	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение	В 2-х чч.	60
58	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	9	Просвещение	В 2-х чч.	60
Иностранный язык					
Английский язык					
59	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	5	Дрофас		70
60	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	6	Дрофа		70
61	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Дрофа		70
62	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Дрофа		70
63	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б, Робустова В.В. Английский язык	9	"Академкнига"	В 2-х чч.	40
Французский язык					
64	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	5	Просвещение	В 2-х чч.	90
65	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	6	Просвещение	В 2-х чч.	75
66	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	7	Просвещение	В 2-х чч.	30
67	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	8	Просвещение		30
68	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	9	Просвещение		30
Второй иностранный язык					
69	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык	5	Просвещение	В 2-х чч.	50
70	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	6	Просвещение	В 2-х чч.	30
71	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	7	Просвещение		30
72	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	5	Дрофа		40
73	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	6	Дрофа		30
74	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	7	Дрофа		30
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
75	Студеникин М.Т. Основы светской этики	5	Русское слово		88
Математика					
76	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	5	МНЕМОЗИНА	В 2-х чч.	85
77	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	6	МНЕМОЗИНА	В 2-х чч.	85
78	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	7	Просвещение		53
79	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	8	Просвещение		55
80	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	9	Просвещение		57
81	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение		120
Информатика и ИКТ					
82	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	5	БИНОМ		85
83	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и	6	БИНОМ		85

	ИКТ				
84	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ		55
85	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ		55
86	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ		57
История					
87	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово		87
88	Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России	6	Русское слово		85
89	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая История. История Нового времени	7	Дрофа		57
90	Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. Всеобщая история. История Нового времени	8	Дрофа		60
91	Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	Дрофа		60
92	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история	6	Русское слово		85
93	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века	7	Дрофа		57
94	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России конец XVII- XVIII векс	8	Дрофа		60
95	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века	9	Дрофа		60
Обществознание (включая экономику и право)					
96	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	6	Просвещение		85
97	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	7	Просвещение		57
98	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	8	Просвещение		56
99	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	9	Просвещение		60
География					
100	Летягин А.А. География	5	Вентана-Граф		85
101	Летягин А.А. География	6	Вентана-Граф		85
102	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа		57
103	Баринова И.И. География	8	Дрофа		60
104	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа		58
Биология					
105	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа		85
106	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа		85
107	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные	7	Дрофа		57
108	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек	8	Дрофа		60
109	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию	9	Дрофа		60
Физика					
110	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа		57
111	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа		60
112	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа		60
Химия					
113	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение		60
114	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение		60
ИЗО					
115	Горяева Н.А., Островская О. В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение		85
116	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	6	Просвещение		85

	Изобразительное искусство				
117	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение		53
118	Питерских А.С., Неменский Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение		46
Музыка					
119	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	5	Дрофа		83
120	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	6	Дрофа		83
121	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	7	Дрофа		60
122	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	8	Дрофа		50
123	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	9	Дрофа		30
Технология					
124	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова П.О. и др. Технология	5	Просвещение		85
125	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология	6	Просвещение		85
126	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	7	ВЕНТАНА-ГРАФ		26
127	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	ВЕНТАНА-ГРАФ		34
128	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова П.О. и др. Технология	8-9	Просвещение		30
Шахматы					
129	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Первый год обучения	5	Просвещение		30
Черчение					
130	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	9	Астрель		60
Основы безопасности жизнедеятельности					
131	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	ВЕНТАНА-ГРАФ		85
132	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	ВЕНТАНА-ГРАФ		35
Физическая культура					
133	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение		188
134	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение		95
Среднее (полное) общее образование					
Русский язык					
135	Гусарова И.В. Русский язык (углубленный уровень)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ		26
136	Гусарова И.В. Русский язык (углубленный уровень)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ		30
137	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Русское слово	В 2-х чч.	75
Литература					
138	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень)	10	Просвещение	В 2-х чч.	55
139	Архангельский А.Н. Литература (углубленный уровень)	10	Дрофа	В 2-х чч.	26
140	Агеносов. Литература (углубленный уровень)	11	Дрофа	В 2-х чч.	30
141	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение	В 2-х чч.	50
Иностранный язык					
Английский язык					
142	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Дрофа		40

143	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Дрофа		40
Французский язык					
144	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык	10-11	Просвещение		45
Математика					
145	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение		80
146	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение		55
147	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение		50
Информатика и ИКТ					
148	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень)	10	БИНОМ	В 2-х чч.	30
149	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ		30
150	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень)	11	БИНОМ	В 2-х чч.	30
151	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ		30
История					
152	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова СП. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)	10-11	Русское слово		75
153	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни)	10-11	Русское слово	В 2-х чч.	75
Обществознание (включая право и экономику)					
154	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение		52
155	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение		50
156	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ		30
157	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень)	10	Русское слово	В 2-х чч.	26
158	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень)	11	Русское слово	В 2-х чч.	30
География					
159	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11	Просвещение		75
Биология					
160	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	10	Дрофа		60
161	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	11	Дрофа		50
Физика					
162	Кабардин О.Ф., В.А. Орлов, Эвенчик Э.Е. под ред. Пинского Физика (углубленный уровень)	10	Просвещение		30
163	Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., под ред. Пинского Физика (углубленный уровень)	11	Просвещение		30
164	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый уровень)	10	Просвещение		25
165	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	Просвещение		50

166	Воронцова Н.И., Делов М.И. Ядерная физика	10-11	Просвещение		20
Астрономия					
167	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень)	10-11	Просвещение		52
Химия					
168	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение		55
169	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (углублённый уровень)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ		25
170	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение		50
171	Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Лёвкин А.Н. Химия (углублённый уровень)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ		14
Основы безопасности жизнедеятельности					
172	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ		60
Технология					
173	Половкова М.В. и др. Индивидуальный проект. Учебное пособие	10-11	Просвещение		30
Физическая культура					
174	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение		75

2.6.6. Анализ материально- технической базы. Объекты инфраструктуры МБОУ СОШ № 64

На основании приказа от 31.08.2021 № 100/2 в МБОУ СОШ №64 на базе Атомкласса функционирует общедоступное креативное пространство со следующими зонами:

1. Зона коворкинга. Место для совместной работы единомышленников, проведения презентаций, лекций, тренингов и др.
2. Арт-зона. Место для творчества и организации выставок.
3. Зона детского технического творчества.

Количество обучающихся, использующих пространство Атомкласса по итогам 2021 года составило 573 учащихся. В аналогичный период прошлого года количество обучающихся составило 485.

Таким образом, решаются многие проблемы школьного сообщества. Наиболее значимой из них является повышение качества обучения за счет организации досуга и места для свободного самовыражения, развития творческого потенциала детей.

Учебные кабинеты	Всего	45
	Начальная школа	12
	Основная и старшая школа	23
	В том числе	3
	Кабинеты физики, химии, биологии	
	Кабинет технологии с мастерскими	1
	Кабинет обслуживающего труда	1
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет информатики	2
Кабинеты специалистов	Атомкласс	1
	Кабинет логопеда	1
	Кабинет педагога - психолога	1
	Кабинет социального педагога	1
	Медицинский кабинет	1
Библиотека	Процедурный кабинет	1
	Читальный зал	1
Актовый зал	Абонемент	1
		1
Столовая, буфет	Обеденный зал	1
Спортивный зал	Спортивный зал, площадь	2 (малый площадью 159,7 м ² ; большой площадью 285 м ²)

Спортивная площадка	Стадион	1
Общежитие, интернат, жилые помещения	нет	

2.6.1. Материально-технические ресурсы

Наименование	2021 год
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	180
из них:	
- приобретённых за отчетный год (ед.)	11
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	110
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2+2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	24+24
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	29
Количество мультимедийных проекторов	29
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	110
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	110
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники	33
из них:	
-Телевизор	15
-Видеоплейер	11
-DVD-плейер	7
Множительная и копировальная техника	57
из них:	
-Принтер	31
-МФУ	20
-Копир	10
-Сканер	2
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка	4
из них:	
- Система голосования (на 32 раб.места)	1
- Лингафонный кабинет	1
- Лаборатория Архимед (физика, химия, биология)	1
- Нанобокс	1
Наличие высокотехнологичного образовательного пространства «Атомкласс»	1

В школе функционируют:

два компьютерных класса (на 24 рабочих места);

два мобильных класса (на 24 рабочих места);

система голосования (на 32 рабочих места);

цифровая лаборатория Архимед (химия, биология, физика).

Все компьютеры школы имеют доступ к сети «Интернет». 29 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, имеется 29 мультимедийных проектора, 6 сканеров, 31 принтер, 20 МФУ, 2 копировальных аппарата.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,17.

Школа предоставляет муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом

календарном учебном графике муниципального общеобразовательного учреждения» в электронном виде через информационную систему «Сетевой город. Образование».

2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования.

Всероссийские проверочные работы были проведены в параллелях 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

4 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 64,4% (АППГ – 64,7%), математика 86,6% (АППГ – 72,7%), окружающий мир 95% (АППГ – 72,6%). В сравнении с ВПР-2020 качество снизилось по русскому языку.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	усп	кач
Русский язык	59	5	16	33	5	91,5	64,4
Математика	60	31	21	7	1	98,3	86,6
Окружающий мир	61	23	35	3	0	100	95

Сравнение отметок с отметками по журналу:

показатель	математика	русский язык	окружающий мир	Среднее значение по всем предметам
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3 (5%)	15 (25%)	4 (7%)	12%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27 (45%)	39 (66%)	32 (52%)	54%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	30 (50%)	5 (9%)	25 (41%)	34%

Анализ проведенных работ в 4 классах показывает, что высокий уровень усвоения базового материала по всем предметам. Обучающиеся показали высокое качество по математике и окружающему миру, низкое по русскому языку. Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что по предмету математика 50% обучающихся повысили свои отметки по сравнению с отметками за 3 четверть, 52-66% обучающихся по предметам русский язык и окружающий мир подтвердили свои отметки. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальными показателями выявил высокий уровень качества знаний по математике и окружающему миру.

5 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 62% (АППГ – 64,8%), математика 67% (АППГ – 72,7%), история 59%, биология 48%. В сравнении с ВПР-2020 качество снизилось по русскому языку и математике. Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	усп %		кач %	
						2021	2020	2021	2020
Русский язык	68	13	29	24	2	97	97	62	64,8
Математика	68	22	24	22	0	100	94	67	72,7
История	66	8	31	25	2	97		59	
Биология	66	7	25	33	1	98		48	

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	математика		русский язык		история		биология		Среднее значение по всем предметам
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13 (19%)	26	9 (13%)	18	19 (39%)	-	20 (30%)	-	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	42 (62%)	35	43 (63%)	48	37 (56%)	-	39 (59%)	-	60%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	13 (19%)	11	16 (24%)	5	10 (15%)	-	7 (11%)	-	15%

Анализ проведенных работ в 5 классах показывает, что уровень усвоения базового материала по математике 100% и 97-98% по предметам русский язык, биология, история. Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что 56-63% обучающихся подтвердили свою отметки за 3 четверть 2020/21 учебный год. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и

муниципальным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, истории. По биологии результаты выше, чем в России, но ниже, чем в Свердловской области и г. Лесной.

6 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 33% (АППГ – 32%), математика 55% (АППГ – 29%), история 8% (АППГ – 40%), биология 30% (АППГ – 37%), обществознание 19%, география 32%. В сравнении с ВПР-2020 качество снизилось по истории и биологии, географии, повысилось по математике.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	усп %		кач %	
						2021	2020	2021	2020
математика	51	4	24	19	4	92	73	55	29
русский язык	52	5	12	17	18	65	74	33	32
география	25	0	8	16	1	96		32	
биология	27	1	7	16	3	89		30	
обществознание	27	3	2	18	4	85		19	
история	26	0	2	21	3	88		8	

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	география		биология		обществознание		история		математика		русский язык		Среднее значение по всем предметам
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17 (68%)	-	9 (33%)	22	11 (41%)	-	12 (46%)	30	15 (29%)	30	28 (54%)	28	45%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2 (8%)	-	15 (56%)	27	15 (56%)	-	14 (54%)	22	30 (59%)	17	20 (38%)	18	45%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 (24%)	-	3 (11%)	2	1 (3%)	-	0	0	6 (12%)	1	4 (8%)	1	10%

Анализ проведенных работ в 6 классах показывает, что 100% усвоения материала базового уровня нет не по одному предмету. Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что по 92 % обучающихся по географии, 62% по русскому языку не подтвердили свои отметки за 3 четверть 2020/21 учебный год. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям выявил низкий уровень качества знаний по русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию.

7 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 26% (АППГ – 27%), математика 31% (АППГ -22%), история 11% (АППГ – 18%), биология 51% (АППГ – 33%), обществознание 14% (АППГ -11%), география 0% (АППГ -14%), физика 17%, английский язык 16%. В сравнении с ВПР-2020 качество снизилось по предметам: история, география, осталось на прежнем уровне по русскому языку, повысилось по предметам математика, биология, обществознание.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	усп %		кач %	
						2021	2020	2021	2020
русский язык	35	3	6	11	15	57	65	26	27
математика	39	4	8	20	7	82	67	31	22
история	35	0	4	25	6	83		11	
биология	39	3	17	15	4	89		51	
обществознание	35	0	5	20	10	71		14	
география	33	0	0	9	23	27		0	
физика	41	0	7	25	9	78		17	
английский язык	32	0	5	11	16	50		16	

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	рус. язык		мат-ка		биология		общ-е		геог-я		история		физика	англ.яз	Среднее значение по всем предметам
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23 (66%)	30	12 (31%)	23	3 (8%)	13	24 (69%)	28	32 (97%)	31	19 (54%)	30	22 (54%)	23 (72%)	56%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9 (26%)	7	24 (62%)	13	20 (51%)	21	10 (29%)	7	1 (3%)	4	16 (46%)	9	18 (44%)	8 (25%)	36%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3 (8%)	0	3 (7%)	0	16 (41%)	2	1 (2%)	0	0	1	0	0	1 (2%)	1 (3%)	8%

Анализ проведенных работ в 7 классах показывает, что 100% усвоения материала базового уровня нет не по одному предмету. Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что почти по всем предметам, кроме математики и биологии – отметки завышены, по предмету биология – занижены. 62 % обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2020/21 учебный года по математике. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил низкий уровень качества знаний по русскому языку, физике, истории, географии, английскому языку, обществознанию. Высокий по биологии, математике по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями.

8 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 46% (АППГ – 21%), математика 32% (АППГ -28%), история 31% (АППГ – 0%), биология 35% (АППГ – 8%), география 0% (АППГ -3%), химия 32%. В сравнении с ВПР-2020 качество снизилось по географии, по остальным предметам повысилось.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	усп %		кач %	
						2021	2020	2021	2020
русский язык	35	1	15	8	11	69	63	46	21
математика	37	1	11	20	5	86	74	32	28
история	16	1	4	1	1	94		31	
биология	20	0	7	12	1	95		35	
география	21	0	0	17	4	81		0	
химия	19	1	5	11	2	89		32	

Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу):

показатель	химия		история		география		биология		русский язык		математика		Среднее значение по всем предметам
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6 (32%)	-	5 (31%)		14 (67%)	36	3	(15%)	15 (43%)		15 (40%)	18	38%
Подтвердили (Отметка =	10 (53%)	-	9 (56%)	3	7 (33%)	6	15 (75%)	14	16 (46%)	12	16 (44%)	19	61%

Отметке по журналу)													
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3 (15%)	-	2 (13%)	0	0	0	2 (10%)	0	4 (11%)	0	6 (16%)	2	13%

Анализ проведенных работ в 8 классах показывает, что 100% усвоения материала базового уровня нет не по одному предмету, самое низкое 69% по русскому языку. Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что по географии 67 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2020/21 учебного года, 66% по математике. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по биологии.

11 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: биология 69%, география 16%, история 67%, физика 35%, химия 71%. В сравнении с предыдущим годом качество снизилось по всем предметам.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп %	Кач %
Биология	35	1	23	10	1	97	68,5
География	32	-	5	27	-	100	15,6
История	33	10	12	11	-	100	66,6
Физика	37	3	10	24	-	100	35
Химия	35	6	19	9	1	97	71

Сравнение отметок с отметками по журналу:

показатель	биология	география	история	физика	химия	Среднее значение по всем предметам
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (3%)	30 (94%)	7 (21%)	20 (54%)	9 (25,7%)	40%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22 (63%)	2 (6%)	15 (46%)	17 (46%)	11 (35%)	39 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12 (34%)	0	11 (33%)	0	15 (43%)	22%

Анализ проведенных работ в 11 классах показывает, что 100% усвоение материала базового уровня по предметам география, история, физика, высокое качество по предметам биология, химия. Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что более

50 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 1 полугодие 2020/21 учебный год по предметам география (94%, отметки завышены), история, физика, химия. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, истории

1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию

2.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	651 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286 человек/ 48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	316/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169/25%
1.19.1	Регионального уровня	21/ 3,2
1.19.2	Федерального уровня	54 / 8,2%
1.19.3	Международного уровня	25/ 3,8%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек/ 7,37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	651 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 / 90%
1.29.1	Высшая	19 / 37%
1.29.2	Первая	22 / 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21056
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	651 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м