Регламент процедур ВСОКО МБОУСОШ№ 64 на учебный год 2020-2021 учебный

|  |  |
| --- | --- |
|  | Диагностические и оценочные процедуры в формате внутришкольного мониторинга |
|  | Контрольно-диагностические и контрольно-оценочные процедуры в формате внутришкольного контроля |
|  | Контрольно-диагностические и контрольно-оценочные процедуры в формате независимой оценки качества |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты ВСОКО | Сроки/месяцы года | 09 | | 10 | | | 11 | | | 12 | | | 01 | | | 02 | | | 03 | | 04 | | 05 | | 06 | | 07 | | 08 |
|  | Качество условий (ресурсов) | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Нормативно- правовое обеспечение деятельности | Организационно-правовая документация  (Устав, лицензия) |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Нормативное обеспечение (локальные нормативные акты) |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Финансовое обеспечение | Объем доходов |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Объем расходов |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Материально- техническое обеспечение | Состояние здания и помещений, благоустройство территорий, состояние систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, освещения, вентиляции, канализации, пр.). Создание и совершенствование безбарьерной среды |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Оснащение, оборудование |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими, руководящими, иными кадрами |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Образование педагогических и иных работников, соответствие квалификационным требован реализация профессионального стандарта «Педагог». |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Стаж, возраст педагогических работников |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Учебно-методическое обеспечение | Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы, периодических изданий. ЭОР (учебники, каталоги, пр.) |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Библиотечно- информационное обеспечение | Единая информационная сеть (базы данных, средства обработки информации) |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Электронный документооборот |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Обеспечение компьютерным оборудованием, АРМ педагогов, средствами коммуникации, в том числе компьютерной телекоммуникации |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Качество процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Деятельность руководства по управлению качеством образования | Разработка стратегии развития качества образования |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Планирование и развитие системы мониторинга качества образования |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Построение, корректировка организационной структуры системы мониторинга качества образования |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Управление документацией |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению  качества образования |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Общественно-государственный характер системы мониторинга качества образования |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Основные процессы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация основных  образовательных программ | Исследование запросов потребителей |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Приём, перевод и отчисление обучающихся |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Разработка ООП | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Применение современных образовательных технологий | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Внеурочная деятельность | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Участие в городских проектах, олимпиадах, конкурсах, пр.  Проектно-исследовательская деятельность обучающихся | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Реализация дополнительных образовательных программ | Исследование запросов социума | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Проектирование и разработка ДОП | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Приём, перевод и отчисление обучающихся. | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Организация образовательного процесса | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Реализация программ воспитания и социализации | Разработка и реализация системы воспитательной работы | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Использование современных технологий в воспитательной работе | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Профориентационная работа | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Развитие форм школьного ученического самоуправления | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Работа с родителями обучающихся | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Профилактика правонарушений,  беспризорности безнадзорности | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Вспомогательные процессы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечение  безопасности жизнедеятельности здоровье- сбережение | Антитеррористическая защищенность | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Пожарная, электро безопасность | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Санитарно-эпидемиологическое благополучие | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Охрана труда | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Медицинское обслуживание | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Программное обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Социальная поддержка сотрудников и обучающихся | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Организация питания | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Методическая работа | Методическая, научно-методическая деятельность | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Кадровый менеджмент | Укомплектованность кадрами | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Управление развитием кадрового потенциала и профессиональной компетентности | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Материальное, финансовое,  информационное обеспечение | Финансовая политика | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Развитие материально-технической базы | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Управление развитием образовательной среды | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Управление библиотечно- информационными ресурсами | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Социальное партнерство | Привлечение внешних ресурсов, социальное партнерство | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Качество результатов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательные результаты обучающихся | Предметные результаты | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Метапредметные результаты | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Личностные результаты | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Результативность процессов воспитания и социализации | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Образовательные достижения воспитанников ДО | Динамики развития воспитанников | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Эффективность  деятельности  ОО | Эффективность финансово-экономической деятельности | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Эффективность кадрового менеджмента | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Эффективность управления | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Удовлетворенность качеством образования | Удовлетворенность обучающихся | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Удовлетворенность родителей обучающихся | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Удовлетворенность персонала | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |