

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 64  
(протокол от 26.03.2021 № 7)

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 64  
Е.А. Болдырев



**Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»  
о результатах самообследования  
за 2020 год**

## Содержание

### **1. Введение**

1.1. Общая характеристика образовательной организации

### **2. Аналитическая часть**

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования.

3. **Результаты анализа** показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию.

## 1. Введение

Самообследование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ №64) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 64 от 26.03.2021г., протокол № 7.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### 1.1.Общая характеристика образовательной организации

#### Общая информация

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64»
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ № 64
Юридический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Фактический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Телефоны	8(34342) 4-74-33, 4-01-03
Факс	-
Е-mail:	sch64_lesnoy@mail.ru
Сайт учреждения	www.schl64.ru
Электронный адрес	sch64@edu-lesnoy.ru

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 219074, выданное 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 220183, выданное 20.04.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 66 АЕ № 792454, выданное 06.03.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области
Лицензия	Лицензия серия 66 № 002730 на право ведения образовательной деятельности от 16 января 2012 г., регистрационный № 14566, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к лицензии серия 66 П 01 № 0008143 (Приказ МОиПО СО от 08.10.2014 г. № 1349-ли)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А 01 № 0002254, регистрационный номер № 8443 от 19 июня 2015 года, выданное Министерством общего и профессионального

	образования Свердловской области Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 66 А 02 № 0002913 (Приказ МОиПО СО от 19.06.2015 г. № 546-га)
Устав	Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 27 по Свердловской области 05.09.2014г.; Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 18.08.2014г. № 1566. Изменения в Устав утверждены постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.04.2016 № 534, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 27.11.2017 № 1505, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 10.12.2019 №1380 «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №64»

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности.

В МБОУ СОШ № 64 реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования (I - IV классы),
- Основного общего образования (V - IX классы),
- Среднего общего образования (X - XI классы).

#### Движение обучающихся

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся на 01.09	Первое полугодие		Кол-во учащихся на 01.01	Второе полугодие		Количество учащихся на конец учебного года
			прибыло	выбыло		прибыло	выбыло	
2019-2020	25	624	5	4	625	2	4	624
2020-2021	26	638	5	6	637			



Рис. 1. Распределение обучающихся по уровням обучения

#### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### «Отличники»

На «отлично» завершили учебный год 56 учеников (10,3% от общего числа аттестованных учащихся, средний показатель по городу – 9,7%), (АППГ - 46/9,2%) из них:

начальная школа - 35 ученик/15,3% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 31/ 15,4%);

основная школа - 17 учеников/ 6,9% от общего числа аттестованных учащихся ООО (АППГ - 10 / 4,3%);

средняя школа - 4 учеников/5,9% от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ – 5 / 7,8%).

Среди отличников 33 человека являются «круглыми отличниками» и были награждены похвальными листами.

В сравнении с другими годами обучения:

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся средней школы
2015-2016	15	3,2	10,7	17	3,6	6,7	4	0,8	5,4
2016-2017	17	3,6	11,7	19	4,1	7,7	4	0,8	5,4
2017-2018	25	5,1	13,9	12	2,4	4,9	4	0,8	5,9
2018-2019	31	6,2	15,4	10	2	4,2	5	1	7,7
2019-2020	35	6,5	15,3	17	3,1	6,9	4	0,7	5,9

#### Количество обучающихся с одной «4»

С одной четверкой закончили учебный год 15 обучающихся.

Количество обучающихся на «4» и «5»

На «4» и «5» завершили учебный год 290 обучающихся (53,6% от общего числа аттестованных учащихся, по городу-45,9%) (АППГ 225/45%), из них:

начальная школа - 167 учеников/ 73,2% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 144/71,6%); городской показатель-56,4%

основная школа – 97 учеников/ 39,6% от общего числа аттестованных учащихся ООО (АППГ - 98/41,7%); городской показатель-40,2%

средняя школа - 26 учеников/ 38,2% от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ - 29/45,3%); городской показатель -36,9%.

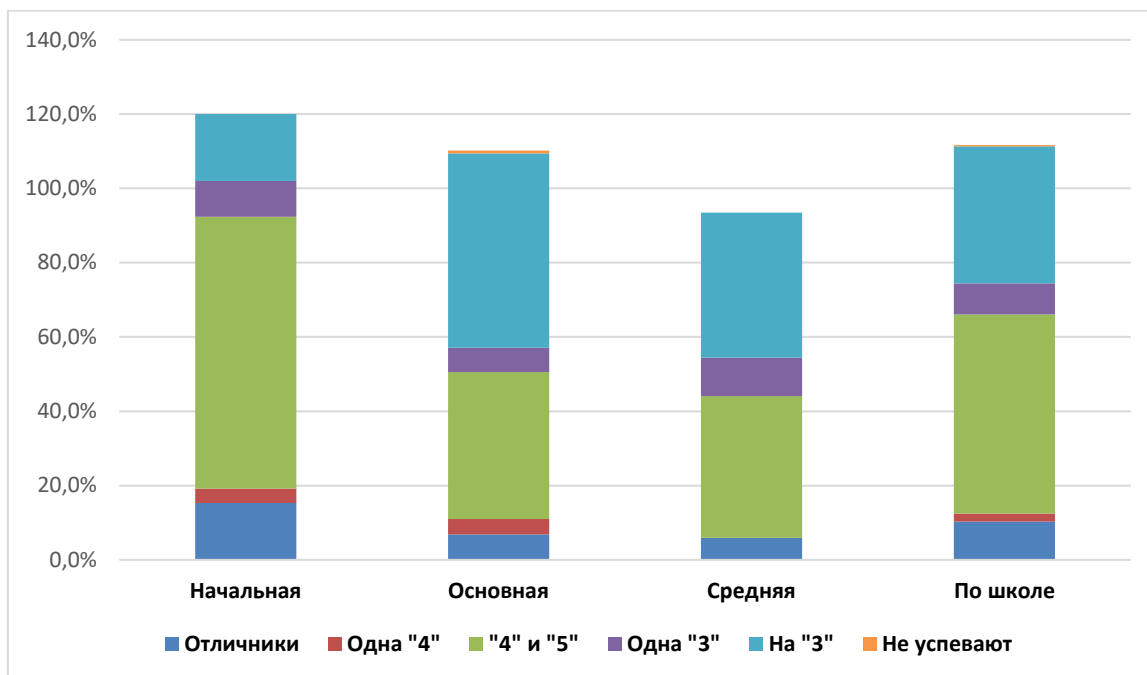
В сравнении с другими годами обучения:

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся средней школы
2015-2016	87	18,6	62,1	100	21,4	32,7	26	5,6	35,1
2016-2017	97	20,8	66,9	108	23,2	43,7	35	7,5	47,3
2017-2018	124	25,4	69,3	104	21,3	42,9	33	6,8	49,2
2018-2019	144	28,8	71,6	98	19,6	41,7	29	5,8	45,3
2019-2020	167	30,8	73,2	97	17,9	39,6	26	4,8	38,2

Общий процент качества за год составил 53,6 % (АППГ - 53,1%).

С одной «3» по предмету закончили учебный год 45 обучающихся (в прошлом году таких учащихся было 41).

Таким образом, результаты по уровням знаний учащихся можно представить в виде следующей диаграммы:



## 2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение и управление МБОУ СОШ № 64

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» (Далее – МБОУ СОШ № 64) является городской округ «Город Лесной». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация городского округа «Город Лесной».

МБОУ СОШ № 64 в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативной правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.01.2008 № 1662-р);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 № 276;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;
- Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 г., утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ);
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.01.2013 № 78-ОЗ;
- Указ Губернатора Свердловской области «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» от 06.10.2014 № 453-УГ;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» на 2019-2021 годы», утвержденная Постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 30.12.2016 № 1829 (с изменениями);
- Постановления и распоряжения администрации городского округа «Город Лесной», нормативно-правовые акты иных органов местного самоуправления городского округа «Город Лесной»;
- Приказы муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»;
- Программа развития МБОУ СОШ № 64 на 2016-2020 годы;
- Устав МБОУ СОШ № 64, локальные нормативные акты.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 64 регламентируется годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Режим занятий ежегодно утверждается директором МБОУ СОШ № 64 и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ № 64 являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 64.

Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формы управления школой	коллегиального	– Совет Образовательной Организации; – Общее собрание трудового коллектива;
-------------------------	----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогический совет;</li> <li>– Родительский комитет.</li> </ul>
Методический совет школы (состав)	В школе работает методический совет, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений (далее ШМО), педагоги школы.
Методические объединения школы	В школе функционируют следующие методические объединения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШМО учителей начальных классов;</li> <li>2. ШМО учителей русского языка и литературы;</li> <li>3. ШМО учителей математики;</li> <li>4. ШМО учителей естественнонаучного цикла;</li> <li>5. ШМО учителей иностранного языка;</li> <li>6. ШМО классных руководителей;</li> <li>7. Интегрированные творческие группы учителей.</li> <li>8. Школьная Служба медиации (примирения).</li> <li>9. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум.</li> </ol>
Творческие группы педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация ФГОС НОО»;</li> <li>- «Реализация ФГОС ООО»;</li> <li>- «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>- «Реализация ФГОС СОО»;</li> <li>- «Управление качеством образования на основе принципов системно-деятельностного подхода»;</li> <li>- «Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;</li> <li>- «На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»;</li> <li>- «Уральская инженерная школа»;</li> <li>- «Реализация программы Сети Атомклассов» проекта «Школа Росатома»;</li> <li>- «Апробация модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных документов»</li> </ul>
Инновационный проект школы	«На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»; «Реализация программы Сети Атомклассов»
Инновационные площадки	Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)» (научный руководитель - П.В. Зув, доктор педагогических наук, профессор, директор Института физики, технологии и экономики ГОУ ВПО УрГПУ).
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников (9-11 классы); Совет дела (5-8 классы)
Социальные партнеры	МБОУ СОШ №75 («Точка Роста»), МАОУ СОШ №72,



	МАОУ СОШ №76, МАОУ «Лицей», МБОУ ДО ЦДТ, УрФУ, УрГПУ, НТФ ИРО; Фонд поддержки социальных инноваций «Вольное Дело», Дворец молодежи (г. Екатеринбург); ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»; ТИ НИЯУ МИФИ; Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования»; Информационный центр по атомной энергии (г. Екатеринбург); шефствующие подразделения градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (пр-во 127, отдел 079, отдел 083), а также учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, общественные организации.
--	---

### 2.3. Оценка организации учебного процесса

Количество учебных недель в 1 классе – 33 учебные недели

Количество учебных недель во 2-4 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 5-8,10 классе - 35 учебных недель

Количество учебных недель в 9,11 классе – 36/37 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестации. При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
1	21
2-4	26
5	32
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

#### Режим работы:

Проведение учебных занятий – в первую смену.

Пятидневная учебная неделя - в 1 классах.

Шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре 35 минут, январе – мае 45 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Режим питания: 9.15 – завтрак, 11.10 – обед для 1, 2, 5 классов, 12.15 - обед для 3, 4, 6 классов, 13.20 - обед для 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 45 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, библиотека, актовый зал, 2 спортивных зала, Атомкласс. На пришкольной территории расположены стадион, с оборудованной спортивной площадкой и полосой препятствий.

Количество классов-комплектов: всего 26 классов

I уровень (НОО) – 12 классов

II уровень (ООО) – 11 классов

III уровень (СОО) - 3 класса

Средняя наполняемость класса – 24,5 чел.

Начало учебных занятий: 8.30

Продолжительность учебных периодов 2-11 кл.

Учебные занятия проводятся только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

между 3 и 4 уроками организованы 30-минутные динамические паузы.

Устранение перегрузки обучающихся:

- санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности;

- чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;

- учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин;

- проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток;

- объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПин 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

## **2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

### **2.4.1. Результаты ГИА IX классов**

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», государственная итоговая аттестация IX классов не проводилась.

### **2.4.2. Результаты ГИА XI классов**

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», государственная итоговая аттестация XI классов проходила в особом режиме.

В 2020 г. в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена участвовало 24 выпускника школы.

#### **1. Русский язык**

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку в 2020 году – 24 человека.

Результаты	МБОУ СОШ № 64 абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (24)	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	4 / 16,6%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	16 / 66,6%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	3 / 12,5%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0
Средний балл	70,5

#### **2. Математика – профильный уровень**

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020 году – 19 человек, что составляет 76% выпускников МБОУ СОШ №64.

Результаты	МБОУ СОШ № 64 абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (27)	1 / 5,2%
Доля участников, получивших тестовый балл от	10/ 52,6%

минимального балла до 60 баллов	
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	7 / 36,8%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1 / 5,2
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0 / 0
Средний балл	57,4

Учащимися выбрано 30 экзаменов по выбору, что составило 1,1 экзамена на человека.

В 2020 году наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание» и «Физика».

#### Информация о результатах экзаменов по выбору

	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Общ	Лит	анг.яз
<b>Количество выпускников</b>	10	4	1	3	1	8	2	1
<b>% выбора</b>	41,6%	16,6%	4,4%	12,5%	4,4%	33,3%	8,3%	4,4%
<b>Средний балл по школе</b>	49,1	64	14	57	62	61,5	76	84
<b>Средний балл по городу</b>	54,5	57,5	63,1	51,1	61,4	60	76,7	72,6
<b>Не преодолели минимальный порог</b>	2	0	1	1	0	0	0	0

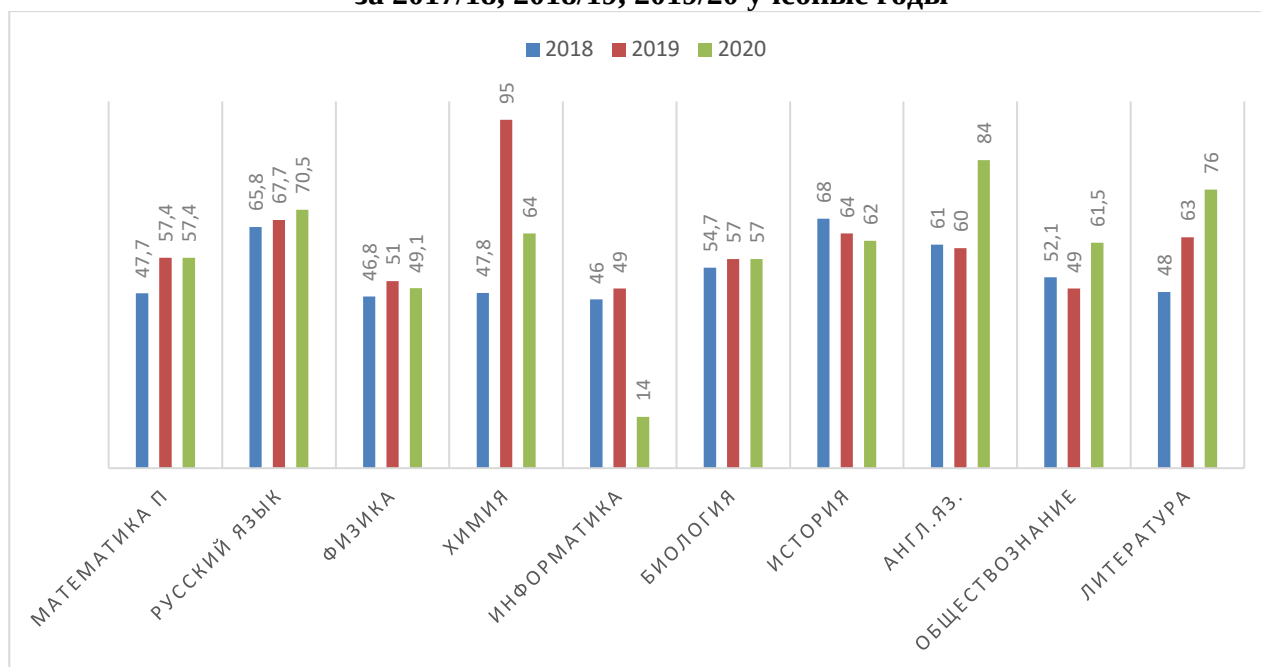
#### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Химия	25	1	97
Русский язык	12,5	3	96
Биология	33,3	1	86
Литература	50	1	84
Английский язык	100	1	84
Математика (профильный уровень)	5,2	1	82

#### Результаты ГИА медалиста 2020

Русский язык	Математика	Химия	Биология
96	82	97	86

## Итоги государственной итоговой аттестации за 2017/18, 2018/19, 2019/20 учебные годы



Таким образом, на основании Постановления Правительства РФ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2020 году» ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, на основании которой были выданы аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Всего в государственной итоговой аттестации участвовало 80 обучающихся, из них 25 выпускников – 11 класса, 55 – 9 класса. Все учащиеся были допущены до ГИА по решению педсовета.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 55 человек, из них 5 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2019 г. – 3 чел.). Имеют в аттестатах только хорошие и отличные отметки 17 выпускников (30,9%).

**По итогам 2019-2020 учебного года** аттестаты о среднем общем образовании получили 25 выпускников школы. У 12 выпускников (40%) в аттестатах о среднем общем образовании только хорошие и отличные оценки. Медалью «За особые успехи в учении» награждена одна выпускница школы.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены 3 выпускника:

- учащийся 9 «А» класса по русскому языку;
- обучающаяся 11 «А» класса, по химии, биологии, русскому языку, литературе;
- обучающийся 11 «А» класса, по литературе, физике.

### 2.4.2. Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 5-11 классах

В 2020 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом МКУ «Управления образования» от 14.09.2020 № 233 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городском округе «Город Лесной» в 2020/2021 учебном году», планом организационно-управленческих мероприятий МБОУ СОШ № 64 на 2020/2021 учебный год, в целях создания качественных организационных условий проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ № 64 в 2020/2021 учебном году

## Информационная справка о проведении школьного этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							Итого
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1.	Английский язык	02.10.2020 03.10.2020	15	28	14	8	11	12	10	98
2.	Астрономия	28.09.2020	0	0	0	0	0	0	5	5
3.	Биология	23.10.2020	0	2	3	8	4	5	5	27
4.	География	28.10.2020	0	0	18	11	10	12	5	56
5.	Информатика (ИКТ)	06.10.2020 07.10.2020	6	54	3	8	6	3	6	86
6.	Искусство (МХК)	26.09.2020	3	55	41	29	11	5	3	147
7.	История	27.10.2020	0	0	0	0	0	6	5	11
8.	Литература	26.10.2020	49	23	5	2	5	3	2	89
9.	Математика	21.10.2020	53	35	7	7	6	7	6	121
10.	Обществознание	22.10.2020	0	0	5	2	2	17	5	31
11.	Основы безопасности и жизнедеятельности	16.10.2020	0	0	0	0	2	6	8	16
12.	Право	10.10.2020	0	0	0	0	0	16	14	30
13.	Русский язык	12.10.2020	70	4	6	2	3	10	5	100
14.	Технология	19.10.2020	5	5	7	12	5	5	5	44
15.	Физика	15.10.2020	0	0	3	4	6	4	3	20
16.	Физическая культура	13.10.2020 14.10.2020	7	5	6	9	12	7	8	54
17.	Французский язык	21.10.2020	15	0	0	4	2	3	1	25
18.	Химия	20.10.2020	0	0	0	24	6	2	2	34
19.	Экология	17.10.2020	0	0	4	9	4	6	6	29
20.	Экономика	19.09.2020	0	0	0	0	0	17	0	17
<b>Итого</b>									<b>1040</b>	

**Таблица Фактическое количество призеров и победителей школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров							Итого
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1.	Английский язык	02.10.2020 03.10.2020	0	0	2	2	2	1	1	8
2.	Астрономия	28.09.2020	0	0	0	0	0	0	2	2
3.	Биология	23.10.2020	0	0	5	2	2	4	2	15
4.	География	28.10.2020	0	0	1	0	2	0	0	3
5.	Информатика (ИКТ)	06.10.2020 07.10.2020	0	3	3	2			1	9
6.	Искусство (МХК)	26.09.2020	1	1	3	3	4	5	3	20
7.	История	27.10.2020	0	0	0	0	0	0	4	4
8.	Литература	26.10.2020	2	0	3	1	2	5	1	14
9.	Математика	21.10.2020	3	18	3	0	1	0	3	28
10.	Обществознание	22.10.2020	0	4	1	0	0	1	1	7
11.	Основы безопасности и жизнедеятельности	16.10.2020	0	0	0	0	2	3	3	8
12.	Право	10.10.2020	0	0	0	0	0	1	0	1
13.	Русский язык	12.10.2020	5	5	0	2	0	0	1	13
14.	Технология	19.10.2020	1	2	3	5	0	2	3	16
15.	Физика	15.10.2020	0	0	3	1	2	1	2	9
16.	Физическая культура	13.10.2020 14.10.2020	3	3	2	4	3	1	5	21
17.	Французский язык	21.10.2020	3	0	0	4	0	1	0	8

18.	Химия	20.10.2020	0	0	0	0	1	0	0	1
19.	Экология	17.10.2020	0	0	4	2	2	3	0	11
20.	Экономика	19.09.2020	0	0	0	0	0	6	0	6
	Итого									204

Анализ данных в таблицах показал, что в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 382 обучающихся (64% от общего числа обучающихся школы), из них призеров и победителей – 106 обучающихся, что составило 18 % от общего числа обучающихся школы.

Наибольшее число призеров и победителей по следующим предметам: биология, экология, физическая культура, искусство (МХК); литература, математика, русский язык, технология, французский язык. Наименьшее число призеров и победителей по следующим предметам: география, экономика, история, химия, физика, английский язык, информатика.

Большинство участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

### Призеры и победители научно-практических конференций и конкурсов

№ п/п	Название мероприятия	уровень	Призеры и победители	
			2019	2020
1.	XIII Международная олимпиада по основам наук в начальной школе	международный	6	3
2.	Финальный этап XIII Международной олимпиады по основам наук естественно-научной направленности	международный	6	6
3.	Олимпиада НТИ	федеральный	4	6
4.	Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2019-/ 2020г.»	федеральный	0	9
5.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи», г. Санкт- Петербург	федеральный	0	2
	Всероссийский конкурс проектов Кружкового движения Rukamí	федеральный	0	1
6.	Конкурс телевизионных журналистов «АтомМедиа»	федеральный	2	2
	Конкурс – фестиваль «ROSATOM'S COOL» в рамках проекта «Школа Росатома».	федеральный	2	1
7.	Всероссийский конкурс «Большие вызовы» в направлении «Когнитивные исследования»	региональный	0	2
8.	Научно-практическая конференция школьников 7-11 класс с международным участием «Наука настоящего и будущего», направление «Электротехника, энергетика и управление техническими системами», г. Санкт-Петербург	федеральный	0	1
9.	Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического конкурса «От винта» в рамках национального чемпионата World Skills Hi-Tech	международный	8	1
10.	Международные Умные каникулы с проектом «Школа Росатома»	международный	0	3
11.	Отраслевая физико-математическая Олимпиада ГК «Росатом» (отдельно по математике, физике и инженерная олимпиада)	федеральный	10	3
	Молодежный космический форум «Семихатовские чтения»	региональный	1	1
	Всероссийский конкурс «Школа исследователей и изобретателей «Юниквант», г. Москва	федеральный	1	1
	XII региональная научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА - 2020»	региональный	1	1
	V Межрегиональный химический турнир, г Екатеринбург (команда)	федеральный	5	5
	Всероссийский образовательный конкурс «Большая перемена»	федеральный	2	2
	Участие в мероприятиях сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	федеральный	10	35
12.	Городской интегрированный турнир «Биохимик»	муниципальный	5	5
13.	Корпоративная Академия Росатома и Движение инженерно-технического творчества «Юниоры AtomSkills»	региональный	5	3
14.	Всероссийского молодежного конкурса исследовательских работ и	федеральный	1	1

	инженерных проектов «Космос».			
15.	Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»	федеральный	2	2
16.	Областного фестиваля технического творчества «ТЕХНОFEST».	региональный	2	1
17.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	региональный	3	3
18.	Городская научно-практическая конференция школьников	муниципальный	15	12
19.	Городская игра «Секретный код»	муниципальный	8	12
20.	Городской конкурс среди учащихся начальной школы «Эрудиты»	муниципальный	7	11

## Модель профориентационной работы в школе с учетом принципа индивидуализации

	Уровень начальной школы (1-4 классы)	Уровень основной школы 5-9 классы	Уровень старшей школы 10-11 классы
Цель	Формирование уважительного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества. В процессе изучения содержания предметов, чтения художественной литературы и информационных источников, экскурсий, профориентационных игр и других активных средств профориентационной деятельности.	Формирование адресной профессиональной направленности деятельности, осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Практическое включение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно-полезной деятельности, досугового самоопределения в технических, художественных и других кружках, спортивных секциях, факультативах способствует дальнейшему самоопределению образовательного и профессионального маршрута обучающихся.	Формирование профессиональной мотивации; развитие навыков самопознания; развитие интересов и склонностей обучающихся; формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения; знакомство с различными учебными заведениями; формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов; обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; коррекция профессиональных планов; оценка готовности к избранной деятельности; организация профессиональных проб (реальные, виртуальные, смоделированные).
Фиксация результата	Творческие работы «В мире профессий»; учебные проекты; выставки творческих работ; статьи в газете «Формат 64»; портфолио; анкетирование, собеседование.	Эссе, стажерские пробы, социальные и исследовательские проекты, практики, акции; статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.	Эссе, социальные практики, профессиональные пробы; социальные проекты, статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.
Методы	Учебные занятия «Мир профессий» в рамках курса «Окружающий мир». Экскурсии на предприятия с последующим обсуждением изученных видов профессиональной деятельности профессий на классных часах. Внеклассные события (конкурсы,	Организация предпрофильной подготовки через предмет технология и краткосрочные профориентационные курсы: - «Профориентация», - «Математические модели в экономике», - «Техническое моделирование», - «Измерения в физике»,	Организация работы классов с углубленным изучением физики и математики. Опережающее введение ФГОС СО. Профильное изучение предмета «Технология» на основе договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями. Диагностика профориентационной направленности



	<p>викторины, ролевые игры) с привлечением ресурсов дополнительного образования. Реализация программы Г.В. Резапкиной «Уроки самоопределения» (с участием психолога школы). Консультирование (индивидуальное и групповое). Тестирование (индивидуальное и групповое). Заседания школьного ПМПК совместно с МБУ «Центр Психолого-Педагогической, Медицинской и Социальной Помощи»</p>	<p>-«Практическая биология», - «Практическое право», - «Прикладная химия», - «Этика и этикет делового общения». Тренинг «Время выбирает нас». Профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным?» Тренинг «На пороге взрослой жизни». Тренинг по профориентации для учащихся 9- х классов.</p>	<p>обучающихся для определения занятости в дополнительном образовании. Классные часы: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи». Сетевой проект «Дни карьеры» совместно с ТИ НИЯУ МИФИ. Профильные смены в школе «Надежды Росатома», «Золотое сечение», «Сириус» и другие. Занятия в Центре занятости населения. Дни Открытых дверей учебных заведений. Трудоустройство обучающихся, желающих работать во время каникул (трудовые бригады).</p>
<p>Экскурсии на предприятия и учебные организации города и области, использование ресурсов профориентационного проекта «Единая промышленная карта». Сетевого социального проекта «Слава Созидателям» ГК «Росатом», «Билет в Будущее», «Большая перемена»</p>			

В качестве средства проектирования и моделирования персонифицированной среды выступает – навигация. Её базовые стратегии видятся в изменении ресурсного обеспечения учебных и внеучебных занятий.

Учебное и внеучебное занятия рассматриваем как открытую вариативную, избыточную среду. Три типа ресурсов: предметные, социальные, антропологические. Система навигации (буклеты, карты, диспетчеры). Среда меняется под запросы обучающихся. Запросы улавливаются, фиксируются. Учащиеся активно включают дополнительные ресурсы: ЭОР, электронные сервисы, социальные сети; позиционируют себя в качестве экспертов, организуют групповую работу. Доска в классе – для сбора вопросов, открытого списка погружений; наработки обучающихся - на стенах. Смело воплощается идея педагогического бриколажа<sup>1</sup>.

На учебных и внеучебных занятиях учитель, обучающиеся и другие участники образовательных отношений - субъекты образовательной деятельности.

Мы принимаем убеждение, что пространство занятий – это встреча множества индивидуальных образовательных пространств. Задача взрослого в такой ситуации – организовать соответствующие условия (принцип индивидуализации, открытости, непрерывности образования) для проектирования, осмысления и проживания обучающимися их индивидуальных образовательных маршрутов.

<sup>1</sup> Бриколаж (bricolage) – использование для учёбы всего, что угодно, кроме специально созданных инструментов вроде учебников.

## Анализ воспитательной работы в образовательной организации

Создание условий для общественно-государственного характера управления в образовательном учреждении (своевременное представление публичных отчетов, функционирование органов общественного управления).

### Функционирование органов общественного управления:

- Совет школы работает совместно с общешкольным родительским комитетом – 1 раз в четверть.

- ШМО классных руководителей – 1 раз в четверть.

- Совет отцов (отличительные знаки школы и новогодние праздники) – 1 раз в четверть.

- Совет дела и совет старшеклассников – 1 раз в неделю.

- Работа службы Медиации: «Медиативные технологии в разрешении конфликтов в образовательной среде». Проводились семейные процедуры службы медиации в школе (социальный педагог, участвовала вся служба медиации).

- Волонтерский отряд – постоянно.

- Отряд ЮИД – рейды с родителями, сотрудниками ГИБДД, игры: «Внимание, дети!» для 2-4 кл. (декабрь); «Безопасное колесо» для 1-6 кл. (май).

- ЭКО отряд – уборка территории (осень, весна, лето). Акция «Чистая вода - ветеранам» (октябрь, декабрь, март, май).

**Организация участия обучающихся в сдаче норм ГТО – за 2020 г. 7 обучающихся 10-11-х классов.**

### Наполнение сайта в соответствии с требованиями законодательства.

- Материалы к родительскому собранию презентации «Информационная безопасность».

- Материалы Службы Медиации.

### Мероприятия, способствующие сохранению психического и физического здоровья обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1.	Школьная акция «С Днем рождения, школа!»: «Любимые места в школе», «Поздравление школы с юбилеем», «Школьные династии» -Акция, посвященная Всемирному дню «Спасибо» (копилка добрых для школы).	628 обучающихся	
2.	Установочная сессия для учащихся, принимающих участие в Метапредметной олимпиаде проекта «Школа Росатома»	2 команды 8 обучающихся	
3.	Городская игра «Математический бой», VI классы	5 обучающихся	3 место
4.	Соревнования «Лед надежды нашей»	45 обучающихся	2 место – 3-4 кл., 2 место – 8-9 кл., 3 место – 10-11кл.
5.	<b>Месячник защитника Отечества.</b> - «Час мужества пробил на наших часах, и мужество нас не покинет» – к 77-летию снятия блокады Ленинграда. - Поздравление ветеранов, акция «Чистая вода ветеранам» - Книжная экспозиция «Отечества достойные сыны», посвященная Дню защитника Отечества - Конкурс чтецов «Подвиг солдата» - «С чего начинается Родина» – цикл уроков патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества: - урок-дискуссия «Солдатами не рождаются»; - час памяти «Маленькие герои большой войны» ко Дню памяти юного героя-антифашиста; - информационная программа «О героях былых времен» ко Дню памяти воинов-интернационалистов - Оформление стенда, посвященного Дню защитника Отечества - Проведение уроков мужества, посвященных защитникам Отечества, памятным датам военной истории России. - Акция «Подарок бойцу», посвященная Дню защитника Отечества - Викторина «Памятные даты нашей славы» - Встреча-беседа с ветеранами войн	637 обучающихся  67	Поздравлено 18 человек  3 победителя, 6 призеров  Подарки для служащих в в/ч 3275, в/ч 40274)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Армейская академия</li> <li>- Выставка-просмотр и квиз по А. Невскому</li> <li>- Российское движение школьников. «День защитника Отечества». Смотр строя и песни. 3 Б класс</li> <li>- Конкурс «Курс молодого бойца» совместно с т/з «Юность» участвовали обучающиеся 4 А,4Б кл.</li> <li>- Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 30-летию со дня вывода войск из Афганистана и 100-летию М. Т. Калашникова, выступала команда 8 «А» класса.</li> </ul>	<p>28 обучающихся</p> <p>66 обучающихся</p> <p>10 обучающихся</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
6.	Школьный этап научно-практической конференции (1-4 кл.)	22 обучающихся	защищалось 10 проектов
7.	Лыжная гонка «Уральская лыжня – 2021»	38 обучающихся	мальчики 5-7 кл. – 2 м., мальчики 8-9 кл. – 1 м, 2 личных места (победитель и призовое)
8.	Проведение единого урока каллиграфического письма для обучающихся 1-4 классов	176 обучающихся	
9.	Интегрированный интеллектуальный турнир по химии «На грани двух наук» (10 кл.)	4 обучающихся	Победители
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки «Информационная безопасность» совместно с ЦГДБ для обучающихся 5 – 6 классов</li> <li>- День безопасного интернета – выставка ЦГДБ для обучающихся 5-11 классов (рекреация 1-го этажа)</li> </ul>	123 обучающихся	
11.	Проведению мероприятий Акции, посвященной Международному женскому дню: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Единый классный час, посвященный Международному женскому дню</li> <li>– Поздравительная открытка для ветеранов</li> </ul>	589 обучающихся	
12.	Неделя проведения профилактических встреч с инспекторами ГИБДД, ПБ для обучающихся 1-4, 5-7, 8-10 классы	564 обучающихся	Участвовали 2 инспектора
13.	Школьные интеллектуальные игра «Что? Где? Когда?»: среди обучающихся 7-11 кл.	330 обучающихся	
14.	Школьный праздник «Масленица»	538 обучающихся	
15.	Весенние каникулы. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр кинофильмов в к/т «Ретро»: 1-4 кл., 5-6 кл.</li> <li>-Всероссийская неделя детской и юношеской книги (городской план)</li> </ul>	<p>288 обучающихся</p> <p>25 обучающихся</p>	Участие в городских мероприятиях
16.	Участие в квест-фестивале «Театр-Агон-2021» (9 А кл.)	6 обучающихся	Призер
17.	Акции, посвященных Всероссийской неделе детской книги <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа, громкие чтения «Всемирный день чтения: Жизнь замечательных людей: А. Невский» (5-6 классы)</li> <li>- Кроссворд по творчеству Агнии Барто (1-2 классы)</li> <li>- Викторина «В стране невыученных уроков» среди обучающихся 3-4 классов</li> <li>- Акция «Посоветуй книгу другу» (Класс представляет (рекламирует) книгу. Форма представления – небольшой видеоролик, буктрейлер)</li> <li>- Акция «Книжкина больница» (Доктора лечат книги в школьной библиотеке)</li> <li>- Акция «День дарения книг» (Дарим книгу школьной библиотеке)</li> <li>- Конкурс «Самый читающий класс» (1 – 11 кл.)</li> <li>- Конкурс «Самый активный читатель» (1 – 4 кл.)</li> </ul>	<p>637 обучающихся</p> <p>131 обучающийся</p> <p>107 обучающихся</p> <p>52 обучающихся</p> <p>18 обучающихся</p> <p>28 врачей, 100 вылеченных книг</p> <p>18 дарителей, подарено 30 книг</p> <p>637 обучающихся</p> <p>304 обучающихся</p>	<p>3 победителя, 6 призеров</p> <p>2 победителя</p> <p>Победители в номинации</p>
18.	Акция «Твое здоровье в твоих руках», посвященная Всемирному Дню здоровья (организовывали 10 - 11 кл.) 200 флаеров. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Веселая зарядка для 2 – 4 кл.</li> <li>- Подвижные перемены для обучающихся 5 - 11 кл.</li> </ul>	<p>629 обучающихся</p> <p>14 обучающихся</p> <p>196 обучающихся</p> <p>417 обучающихся</p>	дистанционный формат

	(организовывали 8А, 8Б кл.) - Всероссийский классный час «Будь здоров!»	589 обучающихся	
19.	- Городская математическая игра «Встреча Мили Метров», 5 классы	5 обучающихся	дистанционный формат
20.	Акция «Всемирный День авиации и космонавтики» (организовывали 5Б класс) 200 флаеров. - Единый кл. час, посвященный Дню Космоса - Конкурс рисунков «Космические дали»	8 обучающихся 572 обучающихся 84 обучающихся	12 призеров, 1 победитель
21.	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 8- 11 кл.	137 обучающихся	дистанционный формат
22.	Интеллектуальная историко-литературной игре "И нашу победу!" 9 – 11 кл.	9 обучающихся	дистанционный формат
23.	Библиосумерки в Гайдаровке «ЛКС – полёт нормальный!»	54 обучающихся	дистанционный формат
24.	Общероссийская добровольческая акции "Весенняя неделя добра".	18 обучающихся	дистанционный формат
25.	Информационный День защиты детей: - Классные часы с приглашением социальных партнёров (отдел ГОЧС, отдел ГПН, отдел ГИБДД из числа родителей): 1-4 классы - «Знай и соблюдай правила безопасности» (по правилам пожарной безопасности) с привлечением специалистов ФГКУ СУФПС № 6 МЧС России.  5 классы - Практическое занятие по правилам безопасности на воде с привлечением специалистов АСС. 6 классы - Практическое занятие отряда ЮИД «Пешеходный переход»  7-8 классы - «Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности» с привлечением специалистов АСС. 9 классы - Тематические беседы и встречи с медицинским работником ОУ «Профилактика заболеваний и травматизма». 10-11 классы - Практические занятия «Гражданская оборона на современном этапе» - Просмотр видеофильмов по темам: «Человек в экстремальных ситуациях» «Действия человека в условиях радиационного и химического заражения местности» «Индивидуальные и коллективные средства защиты населения» «Оказание первой помощи пострадавшим» - Проведение конкурса рисунков, плакатов, презентаций на тему: «Окружающая природа и человек» «Экологические проблемы Урала» «Чрезвычайные ситуации и, что мы знаем о них» - Действия учащихся и сотрудников школы по сигналу: «Внимание всем!» Эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы	637 обучающихся  307 обучающихся  74 обучающихся  12 обучающихся  90 обучающихся  49 обучающихся  64 обучающихся  637 обучающихся	онлайн+ офлайн форматы

26.	Акция «День Победы должен жить в каждом!», посвященная Дню Победы - Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» - Акция «Время добрых дел» - изготовление 200 флаеров -Акции «Чистая вода ветеранам», «Поздравительная открытка» - Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, детей войны - Участие в движении «Бессмертный полк» – Единый классный час, посвящённый Дню Победы.	637 обучающихся	дистанционный формат
27.	«Безопасное колесо» (по профилактике дорожно-транспортных происшествий) для 1-6 кл., организаторы 8А, 8Б кл.	81 обучающийся	дистанционный формат
28.	- Акция «Чистый город»(1-11 кл.)	221 обучающихся	дистанционный формат
29.	Школьный праздник «Последний Звонок»	38 обучающихся	дистанционный формат
30.	Единый классный час «Моё безопасное лето». Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето детей»	637 обучающихся	дистанционный формат
31.	– Пушкинский день России. Акция. Опрос горожан об интересных моментах жизни и о стихах А.С. Пушкина. Вручение флаеров со стихами А.С. Пушкина. – Акция «Подари книге вторую жизнь» Ремонт книг в библиотеках (школьной, ЦГДБ имени А. Гайдара) – Акция «Завтрак для животных экоцентра». Сбор корма для животных – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) Возложение цветов к обелиску. Свеча памяти. - Акция «Спасем планету» по сбору батареек.	124 обучающихся 62 семьи	дистанционный формат
32.	01.09 День Знаний - Праздничная линейка - Праздничные классные часы	623 обучающихся	
33.	29.09 - 01.10 Акция к Дню старшего поколения (ветераны ВОВ, жители блокадного Ленинграда, труженики тыла, дети-войны, учителя – ветераны труда). Участвовали 4-8 класс, ученики 2-4 кл. изготовили открытки.	615 обучающихся	Поздравили 42 человека
34.	Участие во Всероссийском дне ходьбы. Акция «Шаги до дому»	165 обучающихся	
35.	Акция «Скажи спасибо учителю», посвященная Дню учителя.	624 обучающихся	
36.	Профориентационный урок «Большие данные» для обучающихся 8-9 кл.	98 обучающихся	
37.	Игровая программа «Ты – пешеход» для обучающихся 2-3 кл., совместный проект ГИБДД, ЦДТ.	147 обучающихся	
38.	Школьные праздники: - «Посвящение в первоклассники» участвовали 1А, 1Б, 1В кл., готовили 7Б кл. (12 чел); - «Посвящение в пятиклассники» участвовали 5А, 5Б, 5 В кл., готовили 9А кл. (12 чел); - «Посвящение в старшекласники» для 9-11 кл.	77 обучающихся 72 обучающихся 64 обучающихся	
39.	27.10. Единый урок, посвященный Дню народного единства (1-11 класс).	624 обучающихся	
40.	Единый урок безопасности	549 обучающихся	
41.	09.11. Акция «Честный гражданин», выдача флаеров (200 шт.). Просмотр и обсуждения мультфильма «Честное слово» (1-4 кл.), в/роликов о честности и о чести. 16.11. Единый урок толерантности, посвященный Международному дню толерантности.1 -11 кл.	12 обучающихся 624 обучающихся	

42.	С 18 по 24 ноября – акция, посвященная Дню матери - Акция «Скажи маме спасибо» (200 флаеров) - Семейная выставка творчества «Мамино творчество» - Семейные гостинные - Единый урок, посвященный Дню матери 2-11 кл.	624 обучающихся	
43.	Городские интеллектуально-творческие конкурсы: «Любознайка», 2 кл. – участие; «Эрудиты» 1 кл. – 1 место. Конкурсы организовывали учителя начальной классов МБОУ СОШ № 64.	10 обучающихся	14 учителей школы
44.	С 20 по 30 ноября – проведение общешкольных родительских собраний «Правовая грамотность родителей. Информационная безопасность» для 2-3, 5-8 кл.	282 родителя	дистанционный формат социальный педагог и представители субъектов по защите прав детей
45.	Классные часы «Права и обязанности обучающихся» (правовая грамотность) учителя истории и социальный педагог (5-11 кл.).	458 обучающихся	
46.	Акция «Стоп СПИД!» обучающиеся 8-11 кл., 9А совместно с СКДЦ «Современник»	22 обучающихся	
47.	День неизвестного солдата, оформление стенда (8 добровольцев).	8 обучающихся	
48.	Уроки информационной безопасности на уроках информатики («Сетевичок», урок Цифры)	112 обучающихся	
49.	Акция «Добрые дела», посвященная Дню волонтеров. 07.12. Единый урок, посвященный Дню волонтеров (просмотр кинофильма «Волонтеры будущего») 1-11 кл.	624 обучающихся	
50.	Акция, посвященная Дню героев Отечества (200 флаеров) Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества (классные часы).	618 обучающихся	
51.	Акция, посвященная Дню конституции (через уроки обществознания), изготовлено 200 флаеров	79 обучающихся	
52.	День Здоровья. Спортивный калейдоскоп: конкурс физминуток 1-4 кл. (30.12.19г.); соревнования 5-8 кл. (футбол, пионербол).	436 обучающихся	
53.	Акция «Мы встречаем Новый год»: - поздравление ветеранов ВОВ, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла, детей-войны, учителей – ветеранов труда; - Новогодний квест «Тайны Деда Мороза»	624 обучающихся	дистанционный формат Поздравлено 18 человек

№ п/п	Наименование мероприятий	Общее количество участников			Перечень приглашенных специалистов
		Обучающиеся	Педагогические работники	Законные представители	
1.	Родительское собрание для родителей «Безопасность детей в социуме»		8 чел.	120 чел.	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	День профилактики дорожно-транспортного травматизма и правонарушений для обучающихся 6-10 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	285 чел.	12 чел.	0	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России
3.	День профилактики: «Предупреждение правонарушений, дорожно-транспортного, пожарного травматизма и гибели» 3-4 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	75 чел.	3 чел.	0	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России, инспектор МЧС России
4.	Классные часы, инструктажи по безопасности в 1-11 классах «Нормы поведения несовершеннолетних в быту и общественных местах»	589 чел.	21 чел.	0	Классные руководители
5.	Индивидуальное консультирование законных представителей		8 чел.	26чел.	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними с участием законных представителей	23 чел.	0	31 чел.	Социальный педагог
7.	Планерка педагогических работников «Предупреждение детских суицидов»		51 чел		Социальный педагог
8.	Планерка педагогических работников «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в период образовательного процесса. Роль классных руководителей в организации дежурства старшеклассников во время перемен»	0	51чел	0	Социальный педагог
9.	Военно-спортивные игры с обучающимися: «А, ну-ка, парни!», 9-11 классы, «Вперед, мальчишки!», 5-8 классы, «Зарничка», 2-4 классы	532 чел.	29 чел.	56 чел.	Классные руководители, зам. директора по ВР
10.	Интеллектуальный турнир, 7-11 классы	56 чел.	11 чел.	0	Классные руководители, Зам. директора по ВР
11.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам: - законопослушного поведения детей; - организации занятости обучающихся в летний период.	5 чел.	3 чел.	5 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу
12.	Профилактическая беседа с законным представителем учащейся, состоящей на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог
13.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы с участием несовершеннолетних и их законных представителей.	13 чел.	15 чел.	13 чел.	Социальный педагог, следователь СО ОМВД России

14.	Профилактическая беседа с законным представителем несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы.	5 чел.	5 чел.	5чел.	Социальный педагог, зам. директора по УВР
15.	Консультирование родителей по защите прав и законных интересов ребенка	0	4 чел.	24 чел.	Социальный педагог
16.	Направление информации в субъекты системы профилактики г. Лесного по вопросам ненадлежащего исполнения родительских обязанностей	0	0	12	Социальный педагог
17.	Проведение планерок педагогических работников по вопросу выявления семей группы «социального риска»	0	31 чел.	0	Директор, социальный педагог
18.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам законопослушного поведения детей; организации занятости обучающихся в летний период.	8 чел.	1 чел.	8 чел.	Социальный педагог
19.	Профилактическая беседа с законными представителями несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики правонарушений, академических задолженностей .	12 чел.	0	12 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог
20.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей с участием несовершеннолетних, их законных представителей.	10 чел.	8 чел.	10 чел.	Социальный педагог
21.	Планерка педагогических работников «Выявление семей группы «социального риска»	0	25 чел.	0	Директор, социальный педагог
22.	Индивидуальное консультирование законных представителей	0	0	8 чел.	Социальный педагог
23.	Педагогический совет по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов	0	21 чел.	0	администрация школы, педагогические работники, специалисты
24.	ШМО классных руководителей «Предупреждение и профилактика неуспеваемости обучающихся ОУ»	0	21 чел.	0	Зам. директора по ВР, социальный педагог



## Анализ результатов реализации программ дополнительного образования начального общего образования

Класс	Направление	Наименование и форма организации	Кол-во часов в неделю
На уровне начального общего образования - реализуется в рамках 10 часовой нагрузки в неделю. Объем внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за четыре года обучения.			
1 классы:			
1абв	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
		Динамические паузы	1
1абв	духовно-нравственное	Классные часы	1
1в		«Волшебная дверь в самого себя: уроки сказкотерапии» (Детская библиотека)	1 раз в месяц
1абв	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
1а	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Умелые ручки»	1
1б		Внеурочный курс «Умники и умницы»	1
1в		Внеурочный курс «Умники и умницы»	1
1абв		ДООП «Бумагопластика»	1
1абв	общекультурное	Классные мероприятия	1
1б		Хор «Взрослые дети»	1
1в		«Школа ремесел» (МБУ ЦДТ)	1
1аб	иное	«Мир живой природы» (МБУ ЦДТ)	1
2 классы:			
2абв	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
		Ритмика	1
2абв	духовно-нравственное	Классные часы	1
2аб		«Волшебная дверь в самого себя: уроки сказкотерапии (ступень первая)» (Детская библиотека)	1 раз в месяц
2абв	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
2б	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Шахматы»	1
2а		Внеурочный курс «Умники и умницы»	1
2в		Внеурочный курс «Радуга в компьютере»	1
2абв		ДООП «Робототехника»	1
2абв		ДООП «Бумагопластика»	1
2абв	общекультурное	Классные мероприятия	1
2абв		«Школа ремесел» (МБУ ЦДТ)	1
3 классы:			
Забв	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
		Ритмика	1
		Подвижные игры на свежем воздухе	1
Забв	духовно-нравственное	Классные часы	1
Забв		Внеурочный курс «В мире русского народного фольклора»	1
Збв		«Волшебная дверь в самого себя: уроки сказкотерапии (ступень вторая)» (Детская библиотека)	1 раз в месяц

Забв	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
Зв	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Учусь учиться»	1
Зб		Внеурочный курс «Радуга в компьютере»	1
Забв		ДООП «Робототехника»	1
Забв		ДООП «Бумагопластика»	1
Забв	общекультурное	Классные мероприятия	1
За		Хор «Кубик-рубик»	1
За		Сводный хор	1
За	иное	«Мир живой природы» (МБУ ЦДТ)	1
4 классы:			
4абв	спортивно-оздоровительное	День здоровья	1 раз за 1 полугодие
4абв		Подвижные игры на свежем воздухе	1
4абв	духовно-нравственное	Классные часы	1
4абв		Внеурочный курс «В мире русского народного фольклора»	1
4абв		«Стратегия чтения» (Детская библиотека)	1 раз в месяц
4абв	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
4а	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Учусь учиться»	1
4б		Внеурочный курс «Учусь учиться»	1
4абв		ДООП «Робототехника»	1
4абв		ДООП «Бумагопластика»	1
4абв	общекультурное	Классные мероприятия	1
4в		Внеурочный курс «Самоделкин»	1
На уровне основного общего образования – реализуется в рамках 10 часовой нагрузки в неделю. Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки 350 часов в год.			
5 классы:			
5абв	спортивно-оздоровительное	ДООП «Фитнес-аэробика»	1
5абв		Секция «Баскетбол»	1
5абв		День здоровья	1 раз за 1 полугодие
5абв	духовно-нравственное	Классные часы	1
5абв	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
5б		Внеурочный курс «Социальное проектирование»	1
5абв	общеинтеллектуальное	ДООП «Основы робототехники»	1
5абв		ДООП «Бумагопластика»	1
5абв	общекультурное	Классные мероприятия	1
5аб		Ансамбль «Тилибом»	1
5абв		Внеурочный курс «Декоративно-прикладное творчество»	1
6 классы:			
6аб	спортивно-оздоровительное	ДООП «Фитнес-аэробика»	1
		Секция «Баскетбол»	1
		День здоровья	1 раз за 1 полугодие

6аб	духовно-нравственное	Классные часы	1
6аб	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
6аб	общеинтеллектуальное	ДООП «Основы робототехники»	1
		ДООП «Бумагопластика»	1
6аб	общекультурное	Классные мероприятия	1
		Внеурочный курс «Декоративно-прикладное творчество»	1
7 классы:			
7аб	спортивно-оздоровительное	ДООП «Фитнес-аэробика»	1
		Секция «Баскетбол»	1
		День здоровья	1 раз за 1 полугодие
7аб	духовно-нравственное	Классные часы	1
7аб	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
		Профориентационные беседы, открытые уроки «Шоу профессий»	
		Социальные акции	
7аб	общеинтеллектуальное	ДООП «Бумагопластика»	1
		ДООП «Электроника»	1
7аб	общекультурное	Классные мероприятия	1
		Внеурочный курс «Декоративно-прикладное творчество»	1
		Внеурочный курс «Мультимедийная журналистика»	1
8 классы:			
8аб	спортивно-оздоровительное	ДООП «Фитнес-аэробика»	1
		Секция «Баскетбол»	1
		День здоровья	1 раз за 1 полугодие
8аб	духовно-нравственное	Классные часы	1
8аб	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
		Профориентационные беседы, открытые уроки ПРОеКТОрия», Шоу профессий»	
		Социальные акции	
8аб	общеинтеллектуальное	ДООП «3-D моделирование и прототипирование»	1
8аб		ДООП «Электроника»	1
8а		Внеурочный курс «За страницами учебника математики»	1
8аб	общекультурное	Классные мероприятия	1
		Внеурочный курс «Декоративно-прикладное творчество»	1
9 классы:			
9аб	спортивно-оздоровительное	ДООП «Фитнес-аэробика»	1
		Секция «Баскетбол»	1
		Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»	1

		День здоровья	1 раз за 1 полугодие
9аб	духовно-нравственное	Классные часы	1
9аб	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
		Организация работы органов самоуправления, шефская деятельность	
		Профориентационные беседы, проекты «Билет в будущее», ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	
		Социальные акции	
9аб	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «За страницами учебника математики»	1
		Избранные вопросы информатики	1
		Избранные вопросы обществознания	1
		Английский язык	1
		Решение ключевых задач по физике	1
		Основы химических методов исследования	1
		Избранные вопросы по биологии	1
		Непознанное в географии	1
		ДООП «Исследовательский практикум по биологии»	1
		ДООП «Исследовательский практикум по химии»	1
	ДООП «3-D моделирование и прототипирование»	1	
9аб	общекультурное	Классные мероприятия	1
На уровне среднего общего образования – составляет не более 700 часов за два года обучения			
10 классы:			
10а	спортивно-оздоровительное	ДООП «Фитнес-аэробика»	1
		Секция «Баскетбол»	1
		Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»	1
		День здоровья	1 раз за 1 полугодие
	духовно-нравственное	Классные часы	1
		Жизнь ученических сообществ «Совет старшекласников»	1
	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
		Организация работы органов самоуправления, шефская деятельность	
		Профориентационные беседы, проекты «Билет в будущее», ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	
		Социальные акции	
Внеурочный курс «Волонтерский практикум»		1	
Внеурочный курс «Психологический практикум»		1	

		Внеурочный курс «Профессиональное самоопределение»	1
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Математика: математическое моделирование»	1
		Внеурочный курс «Исторический практикум»	1
		Внеурочный курс «Компьютерная графика»	1
		ДООП «Исследовательский практикум по биологии»	1
		ДООП «Исследовательский практикум по химии»	1
		ДООП «3-D моделирование и прототипирование»	1
		ДООП «Лабораторный практикум по физике»	1
		общекультурное	Классные мероприятия
	Внеурочный курс «Мультимедийная журналистика»		1
<b>11 классы:</b>			
11аб	спортивно-оздоровительное	ДООП «Фитнес-аэробика»	1
		Секция «Баскетбол»	1
		Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»	1
		День здоровья	1 раз за 1 полугодие
11аб	духовно-нравственное	Классные часы	1
		Жизнь ученических сообществ «Совет старшеклассников»	1
11аб	социальное	Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения. Единые дни профилактики	1
		Организация работы органов самоуправления, шефская деятельность	
		Проориентационные беседы, проекты «Билет в будущее», ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	
		Социальные акции	
11а	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Решение сложных заданий – программирование»	1
11а		Внеурочный курс «Решение ключевых задач по физике»	1
11б		Внеурочный курс «Избранные вопросы обществознания»	1
11аб		Внеурочный курс «За страницами учебника математики»	1
11а		Внеурочный курс «Решение задач повышенной сложности по химии»	1
11а		Внеурочный курс «За страницами учебника биологии»	1
11б		Внеурочный курс «За страницами учебника истории»	1
11аб		общекультурное	Классные мероприятия

11аб	Внеурочный курс «Мультимедийная журналистика»	3
------	---	---

## 2.5. Оценка востребованности выпускников. Информация об устройстве выпускников 9 класс

	Кол-во	%
<b>Выпускники</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
окончили - всего	55	100
зачислены в 10 класс своей и других школ	31	56%
поступили в техникумы и колледжи**	24	43,6%
трудоустроены**	0	0
не трудоустроены**	0	0
служба в армии**	0	0

### 11 класс

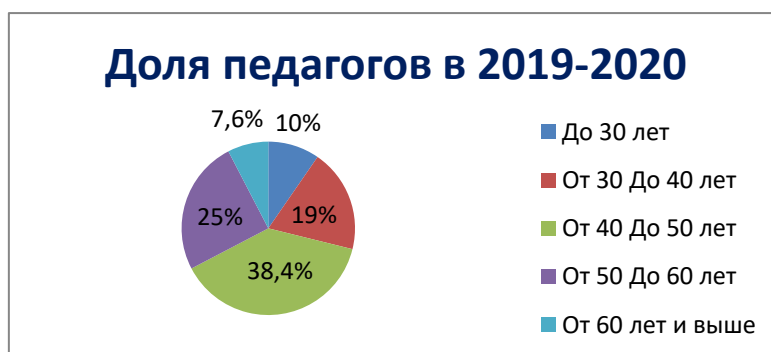
Выпускники	2017-2018 учебный год (кол-во/ %)	2018-2019 учебный год (кол-во/ %)	2019-2020 учебный год (кол-во/ %)
закончили всего	25	39	25
поступили в вузы всего	11 / 44%	24 / 62%	21 / 84%
поступили на			
- гуманитарные специальности	4/ 16%	10/ 42%	10 / 48%
- технические специальности, в том числе в МИФИ, институты Росатома	6/ 24%	8/ 33%	7 / 33%
- военные специальности	2/ 8%	2/ 25%	2 / 28%
- военные специальности	0	3/13%	2 / 9%
- медицинские специальности	1/ 4%	1/ 8%	1 / 5%
- педагогические специальности	0	2/4%	1 / 5%
поступили в техникумы и колледжи	14/ 56%	11/ 28%	3 / 12%
трудоустроены	0	0	0
служба в армии	0	4/10%	1 / 4%
Не определились	0	0	0

## 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

### Кадровый состав.

В 2020 году кадровый состав представлен 51 педагогическим работником, из них в возрасте до 30 лет - 5 педагогов (9,6%); от 30 до 40 лет - 10 педагогических работников (19,2%); от 40-50 лет- 20 педагогов(38,4%); от 50 до 60 лет- 13 работников (25%); от 60 и выше- 4 педагога (7,6%). Средний возраст коллектива составил - 49 лет.

В сравнении с городом - в возрасте до 30 лет – 43 педагога (10%); старше 55 лет – женщины и старше 60 лет мужчины – 92 педагога (21%); Средний возраст городского педагогического сообщества – 46 лет.



Численность педагогических работников, стаж которых составляет до 5 лет- 8 (14,8%); свыше 30 лет - 30 (55%);

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2020 году**

#### **Общие сведения об аттестации педагогических кадров на 31.05.2020г.**

Численность педагогических работников (общее число)	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
	имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
51	16	26	6	3

#### **Общие сведения об аттестации педагогических кадров на 31.12.2020г.**

Численность педагогических работников (общее число)	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
	имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
51	17	23	6	5

Аттестующиеся педагоги при повторной аттестации продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, универсальных учебных действий, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Все аттестующиеся педагогические работники выбрали форму предъявления своей практической профессиональной деятельности – аналитический отчет. В ходе работы над его подготовкой учителя показали оптимальный уровень профессиональной компетентности, что обусловлено повышением квалификации в рамках курсовой подготовки по ФГОС ООО и ФГОС СОО, методическим сопровождением педагогов (составлены индивидуальные маршруты для педагогических работников в подготовке к АПР).

В части квалификации педагогические работники продемонстрировали знание основных нормативно-правовых документов, относящихся к приоритетным направлениям развития современного образования, содержания, технологий организации образовательного процесса, в том числе связанные с реализацией ФГОС общего образования; национальный проект «Образование».

Как показал анализ представленных аналитических отчетов, презентационных материалов, учителя умеют проектировать свою деятельность в соответствии с поставленными на межаттестационный период целями, активно внедряют современные технологии, используют разнообразные инструменты для оценки предметных и метапредметных результатов, диагностики достижений обучающихся. Учителя демонстрируют высокий уровень подготовки отчетов о собственной профессиональной деятельности в межаттестационный период, умения отбирать оптимальный вариант реализации намеченных планов, выбирать эффективные технологии организации образовательной деятельности.

Уровень профессионализма отражен через выделенные в отчетных материалах педагогов противоречия и проблемы. Профессиональные достижения педагогов касались активного внедрения цифровых инструментов, информационно-коммуникационных технологий, организации внеурочной деятельности по предмету, привлечению обучающихся к участию в различных конкурсах, развитию системы оценка качества образования. В части профессионализма можно констатировать следующее: проблема повышения квалификации в области внедрения информационно-коммуникационных технологий перестала быть актуальной для педагогов школы, а на первое место выходит проблема организации дистанционного обучения и организации проектно-исследовательской деятельности. Кроме этого актуальными становятся проблемы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. По критерию «творчество» (участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта в формате

интегрированных форм и т.д.) отмечаются также низкие баллы аттестующихся педагогических работников.

### Итоги повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в 2020г.

В 2020 году 94% педагогических работников школы прошли обучения по программам повышения квалификации и переподготовки; из них 94% - дистанционно, 76% - корпоративно; 100% работников школы прошли обучение по программе «Оказание первой помощи» согласно статье 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона – 273 «Об образовании в Российской Федерации»; курсы по профилю деятельности- 15 педагогов; курсы в рамках подготовки экспертов ГИА – 9 педагогов.

### Итоги конкурсной деятельности педагогических работников школы

Наименование конкурса	Факт участия (сроки; уровень, этап; очное/заочное участие)	Участники конкурса (ФИО участников, должность <u>полностью</u> )	Результат участия в конкурсе
Городской конкурс профессионального мастерства «Признание»	очное	Лужбина Татьяна Александровна, учитель физики	призер
		Вылегжанина Валентина Владимировна, учитель начальных классов	финалист
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	заочное	Лужбина Татьяна Александровна, учитель физики	участник, 12 место в рейтинге
Региональный этап XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	заочное	Квасова Елена Александровна, учитель истории и обществознания	участник
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	заочное	Вылегжанина Валентина Владимировна, учитель начальных классов	участник
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2020 г.	заочное	Мехонцева Алена Александровна, учитель физической культуры	участник
Региональная инновационная площадка	заочное	Болдырев Е.А., директор Зырянова И.В., заместитель директора по УВР Гаврилова И.В., заместитель директора по УВР	победитель
Федеральная инновационная площадка	-	-	-
«Школа – центр социума» от Рыбаков Фонда	заочное	Зырянова Ирина Вячеславовна, заместитель директора по УВР	финалист
Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога",	дистанционно	Лобова Елена Венедиктовна, учитель музыки	призер



ЕВРОКО Европейский комитет образования. г. Москва., февраль 2020г.			
Конкурс цифровых интернатур проекта «Школа Росатома»	дистанционно	Зырянова Ирина Вячеславовна, заместитель директора по УВР	победитель

### Распространение инновационного опыта педагогическими работниками школы

1.	Цифровые педагогические интернатуры	федеральный	апрель-май 2020	«Развитие субъектности в цифровой среде»
2.	IV научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая школа» ДПО СО ИРО (г. Екатеринбург)	международный	август 2020	«Организация сетевых образовательных событий с использованием дистанционных технологий»
3.	Семинар «Введение в новую школьную жизнь: переход на смешанное обучение» АНО «Инновационная сеть «Эврика» (г. Москва)	федеральный	ноябрь 2020	Выступление «Формирующее оценивание при помощи цифровых инструментов»

### Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда насчитывает всего 21001 экземпляров, в том числе объем фонда учебной литературы (учебники, пособия) – 13103 экземпляров; объем фонда художественной литературы- 7898 экземпляров. В библиотеке оборудован читальный зал для работы 20 обучающихся одновременно; библиотека может быть приспособлена для инвалидов и детей с ОВЗ без проблем с опорно-двигательным аппаратом.

### Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, углубленный)	Количество обучающихся	Количество учебников			Процент обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде	Взяты во временное пользование из других школ	Находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	За счет школьного библиотечного фонда
<b>1 класс, ФГОС НОО нового поколения</b>							
Русский язык	базовый	77	77	0	0	100	100
Литературное чтение	базовый	77	77	0	0	100	100
Математика	базовый	77	77	0	0	100	100
Окружающий мир	базовый	77	77	0	0	100	100
Музыка	базовый	77	77	0	0	100	100
Изобразительное искусство	базовый	77	77	0	0	100	100
Технология	базовый	77	77	0	0	100	100
Физическая культура	базовый	77	77	0	0	100	100
<b>2 класс, ФГОС НОО нового поколения</b>							
Русский язык	базовый	80	80	0	0	100	100
Литературное чтение	базовый	80	80	0	0	100	100
Родной язык	базовый	80	80	0	0	100	100

Литературное чтение на родном языке	базовый	80	80	0	0	100	100
Иностранный язык	базовый	80	80	0	0	100	100
Математика	базовый	80	80	0	0	100	100
Окружающий мир	базовый	80	80	0	0	100	100
Музыка	базовый	80	80	0	0	100	100
Изобразительное искусство	базовый	80	80	0	0	100	100
Технология	базовый	80	80	0	0	100	100
Физическая культура	базовый	80	80	0	0	100	100
<b>3 класс, ФГОС НОО нового поколения</b>							
Русский язык	базовый	81	81	0	0	100	100
Литературное чтение	базовый	81	81	0	0	100	100
Родной язык	базовый	81	81	0	0	100	100
Литературное чтение на родном языке	базовый	81	81	0	0	100	100
Иностранный язык	базовый	81	81	0	0	100	100
Математика	базовый	81	81	0	0	100	100
Окружающий мир	базовый	81	81	0	0	100	100
Музыка	базовый	81	81	0	0	100	100
Изобразительное искусство	базовый	81	81	0	0	100	100
Технология	базовый	81	81	0	0	100	100
Физическая культура	базовый	81	81	0	0	100	100
<b>4 класс, ФГОС НОО нового поколения</b>							
Русский язык	базовый	66	66	0	0	100	100
Литературное чтение	базовый	66	66	0	0	100	100
Родной язык	базовый	66	66	0	0	100	100
Литературное чтение на родном языке	базовый	66	66	0	0	100	100
Иностранный язык	базовый	66	66	0	0	100	100
Математика	базовый	66	66	0	0	100	100
Окружающий мир	базовый	66	66	0	0	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	базовый	66	66	0	0	100	100
Музыка	базовый	66	66	0	0	100	100
Изобразительное искусство	базовый	66	66	0	0	100	100
Технология	базовый	66	66	0	0	100	100
Физическая культура	базовый	66	66	0	0	100	100
<b>5 класс, ФГОС ООО нового поколения</b>							
Русский язык	базовый	74	74	0	0	100	100
Литература	базовый	74	74	0	0	100	100
Родной язык	базовый	74	30	0	0	100	100
Родная литература	базовый	74	74	0	0	100	100
Иностранный язык	базовый	74	74	0	0	100	100

Математика	базовый	74	74	0	0	100	100
Информатика	базовый	74	74	0	0	100	100
История	базовый	74	74	0	0	100	100
География	базовый	74	74	0	0	100	100
Биология	базовый	74	74	0	0	100	100
Музыка	базовый	74	74	0	0	100	100
Изобразительное искусство	базовый	74	74	0	0	100	100
Технология	базовый	74	74	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	74	74	0	0	100	100
Физическая культура	базовый	74	74	0	0	100	100
Шахматы	базовый	74	30	44	0	100	40
<b>6 класс, ФГОС ООО нового поколения</b>							
Русский язык	базовый	57	57	0	0	100	100
Литература	базовый	57	57	0	0	100	100
Родной язык	базовый	57	30	0	0	100	100
Родная литература	базовый	57	57	0	0	100	100
Иностранный язык	базовый	57	57	0	0	100	100
Математика	базовый	57	57	0	0	100	100
Информатика	базовый	57	57	0	0	100	100
История	базовый	57	57	0	0	100	100
Обществознание	базовый	57	57	0	0	100	100
География	базовый	57	57	0	0	100	100
Биология	базовый	57	57	0	0	100	100
Музыка	базовый	57	57	0	0	100	100
Изобразительное искусство	базовый	57	57	0	0	100	100
Технология	базовый	57	57	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	57	57	0	0	100	100
Физическая культура	базовый	57	57	0	0	100	100
<b>7 класс, ФГОС ООО нового поколения</b>							
Русский язык	базовый	45	45	0	0	100	100
Литература	базовый	45	45	0	0	100	100
Родной язык	базовый	45	30	0	0	100	100
Родная литература	базовый	45	45	0	0	100	100
Иностранный язык	базовый	45	45	0	0	100	100
Второй иностранный язык	базовый	45	45	0	0	100	100
Алгебра	базовый	45	45	0	0	100	100
Геометрия	базовый	45	45	0	0	100	100
Информатика	базовый	45	45	0	0	100	100
История	базовый	45	45	0	0	100	100
Обществознание	базовый	45	45	0	0	100	100
География	базовый	45	45	0	0	100	100
Биология	базовый	45	45	0	0	100	100
Физика	базовый	45	45	0	0	100	100
Музыка	базовый	45	45	0	0	100	100
Изобразительное искусство	базовый	45	45	0	0	100	100
Технология	базовый	45	45	0	0	100	100

Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	45	45	0	0	100	100
Физическая культура	базовый	45	45	0	0	100	100
<b>8 класс, ФГОС ООО нового поколения</b>							
Русский язык	базовый	46	46	0	0	100	100
Литература	базовый	46	46	0	0	100	100
Родной язык	базовый	46	30	0	0	100	100
Родная литература	базовый	46	46	0	0	100	100
Иностранный язык	базовый	46	46	0	0	100	100
Второй иностранный язык	базовый	46	46	0	0	100	100
Алгебра	базовый	46	46	0	0	100	100
Геометрия	базовый	46	46	0	0	100	100
Информатика	базовый	46	46	0	0	100	100
История	базовый	46	46	0	0	100	100
Обществознание	базовый	46	46	0	0	100	100
География	базовый	46	46	0	0	100	100
Биология	базовый	46	46	0	0	100	100
Физика	базовый	46	46	0	0	100	100
Химия	базовый	46	46	0	0	100	100
Музыка	базовый	46	46	0	0	100	100
Изобразительное искусство	базовый	46	46	0	0	100	100
Технология	базовый	46	46	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	46	46	0	0	100	100
Физическая культура	базовый	46	46	0	0	100	100
<b>9 класс, ФГОС ООО нового поколения</b>							
Русский язык	базовый	49	49	0	0	100	100
Литература	базовый	49	49	0	0	100	100
Родной язык	базовый	49	49	0	0	100	100
Родная литература	базовый	49	49	0	0	100	100
Иностранный язык	базовый	49	49	0	0	100	100
Второй иностранный язык	базовый	49	49	0	0	100	100
Алгебра	базовый	49	49	0	0	100	100
Геометрия	базовый	49	49	0	0	100	100
Информатика	базовый	49	49	0	0	100	100
История	базовый	49	49	0	0	100	100
Обществознание	базовый	49	49	0	0	100	100
География	базовый	49	49	0	0	100	100
Биология	базовый	49	49	0	0	100	100
Физика	базовый	49	49	0	0	100	100
Химия	базовый	49	49	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	49	49	0	0	100	100
Физическая культура	базовый	49	49	0	0	100	100
<b>10 класс, ФГОС СОО нового поколения</b>							

Русский язык	базовый, углубленный	26	26	0	0	100	100
Литература	базовый, углубленный	26	26	0	0	100	100
Родной язык	базовый	26	26	0	0	100	100
Иностранный язык	базовый	26	26	0	0	100	100
Второй иностранный язык	базовый	26	0	26	0	100	0
Математика	базовый, углубленный	26	26	0	0	100	100
Информатика	базовый, углубленный	26	26	0	0	100	100
История	базовый, углубленный	26	26	0	0	100	100
Обществознание	базовый	26	26	0	0	100	100
Право	базовый, углубленный	26	26	0	0	100	100
География	базовый	26	26	0	0	100	100
Биология	базовый, углубленный	26	26	0	0	100	100
Физика	базовый, углубленный	26	26	0	0	100	100
Астрономия	базовый	26	26	0	0	100	100
Химия	базовый, углубленный	26	26	0	0	100	100
МХК	базовый	26	26	0	0	100	100
Индивидуальный проект	базовый	26	26	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	26	26	0	0	100	100
Физическая культура	базовый	26	26	0	0	100	100
<b>11 класс, ФК ГОС</b>							
Русский язык	базовый	38	38	0	0	100	100
Литература	базовый	38	38	0	0	100	100
Родной язык	базовый	38	38	0	0	100	100
Иностранный язык	базовый	38	38	0	0	100	100
Математика	базовый, углубленный	38	38	0	0	100	100
Информатика	базовый, углубленный	38	38	0	0	100	100
История	базовый	38	38	0	0	100	100
Обществознание	базовый	38	38	0	0	100	100
Экономика	базовый	38	38	0	0	100	100
География	базовый	38	38	0	0	100	100
Биология	базовый	38	38	0	0	100	100
Физика	базовый	38	38	0	0	100	100
Астрономия	базовый	38	38	0	0	100	100
Химия	базовый, углубленный	38	38	0	0	100	100
Технология	базовый	38	38	0	0	100	100
Индивидуальный проект	базовый	38	38	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	38	38	0	0	100	100

ти							
Физическая культура	базовый	38	38	0	0	100	100

### Анализ материально-технической базы

#### Материально-технические ресурсы

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	119
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	21
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	99
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	48
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	22
Количество мультимедийных проекторов	26
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	104
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	104
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Телевизор – 15 Видеоплейер – 11 DVD-плейер – 7
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер – 27 МФУ – 14 Копир – 10
другое	Сканер – 6
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	Лингафонный кабинет – 1 Цифровая Лаборатория Архимед (физика, химия, биология) Нанобокс
Наличие высокотехнологичного образовательного пространства «Атомкласс»	1

В школе функционируют:  
два компьютерных класса (на 24 рабочих места);  
два мобильных класса (на 24 рабочих места);  
система голосования (на 32 рабочих места);

цифровая лаборатория Архимед (химия, биология, физика).

Все компьютеры школы имеют доступ к сети «Интернет». 22 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, имеется 26 мультимедийных проектора, 6 сканеров, 27 принтеров, 14 МФУ, 10 копировальных аппаратов.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,23.

Школа предоставляет муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике муниципального общеобразовательного учреждения» в электронном виде через информационную систему «Сетевой город. Образование».

## 2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования.

Всероссийские проверочные работы запланированы были в 2020г. в параллелях 4, 5, 6, 7, 11 классов. Но в связи с пандемией были проведены в марте в 11 классе, в сентябре, октябре в параллелях 5, 6, 7, 8, 9 классах за предыдущий год обучения.

### 11 класс:

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: биология 78%, география 68%, история 74%, физика 39%, химия 78%.

Статистика по отметкам:

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2
Биология	23	3	15	4	1
География	22	2	13	7	-
История	19	3	11	5	-
Физика	23	-	9	13	1
Химия	23	7	11	5	-

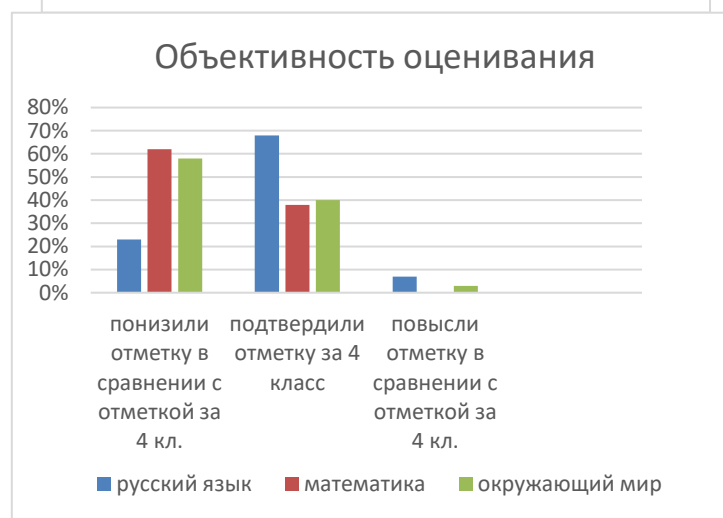
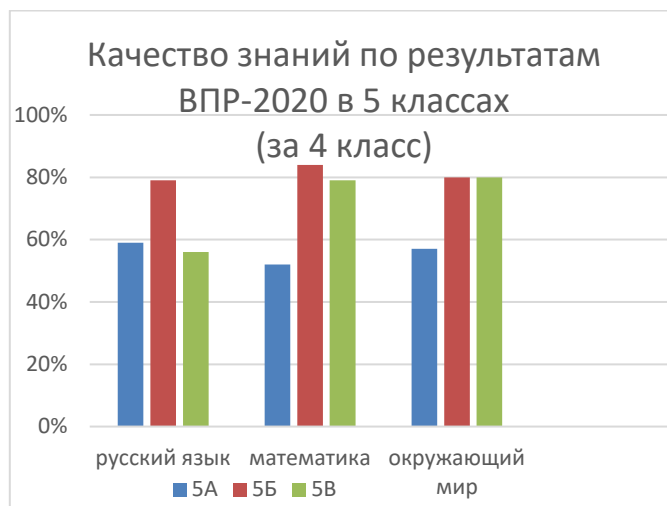
Сравнение отметок с отметками по журналу:

показатель	биология	география	история	физика	химия
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2 (8,6%)	16 (72,7%)	1 (5,2%)	13 (56,5%)	4 (17,3%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13 (56,5%)	6 (27,3%)	15 (78,9%)	9 (39,1%)	12 (52,1%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8 (34,7%)	0	3 (15,7%)	1 (4,3%)	7 (30,4)

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что по предметам физика (низкий показатель качества) отметки в журнале завышены, география – отметки завышены, химия и биология – занижены. 49 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии 72,7 % обучающихся понизили свою отметку, физике 60,8 %. Подтверждение зафиксировано по истории. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по физике. Положительная динамика наблюдается по химии. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по истории и химии.

### 5-х классы

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».



1. Сравнительный анализ выполнения ВПр-2020 в параллели 5 классов по русскому языку, математике и окружающему миру показал:

- уровень обученности по русскому языку – 97%, математике – 94%, окружающий мир – 100%

- 68 % учащихся подтвердили свои отметки в сравнении с обучением в предыдущем классе по русскому языку, 38 % по математике, 40% по окружающему миру.

- 58 % учащихся понизили свои отметки в сравнении с обучением в предыдущем классе по окружающему миру, 62 % по математике, 23 % по русскому языку.

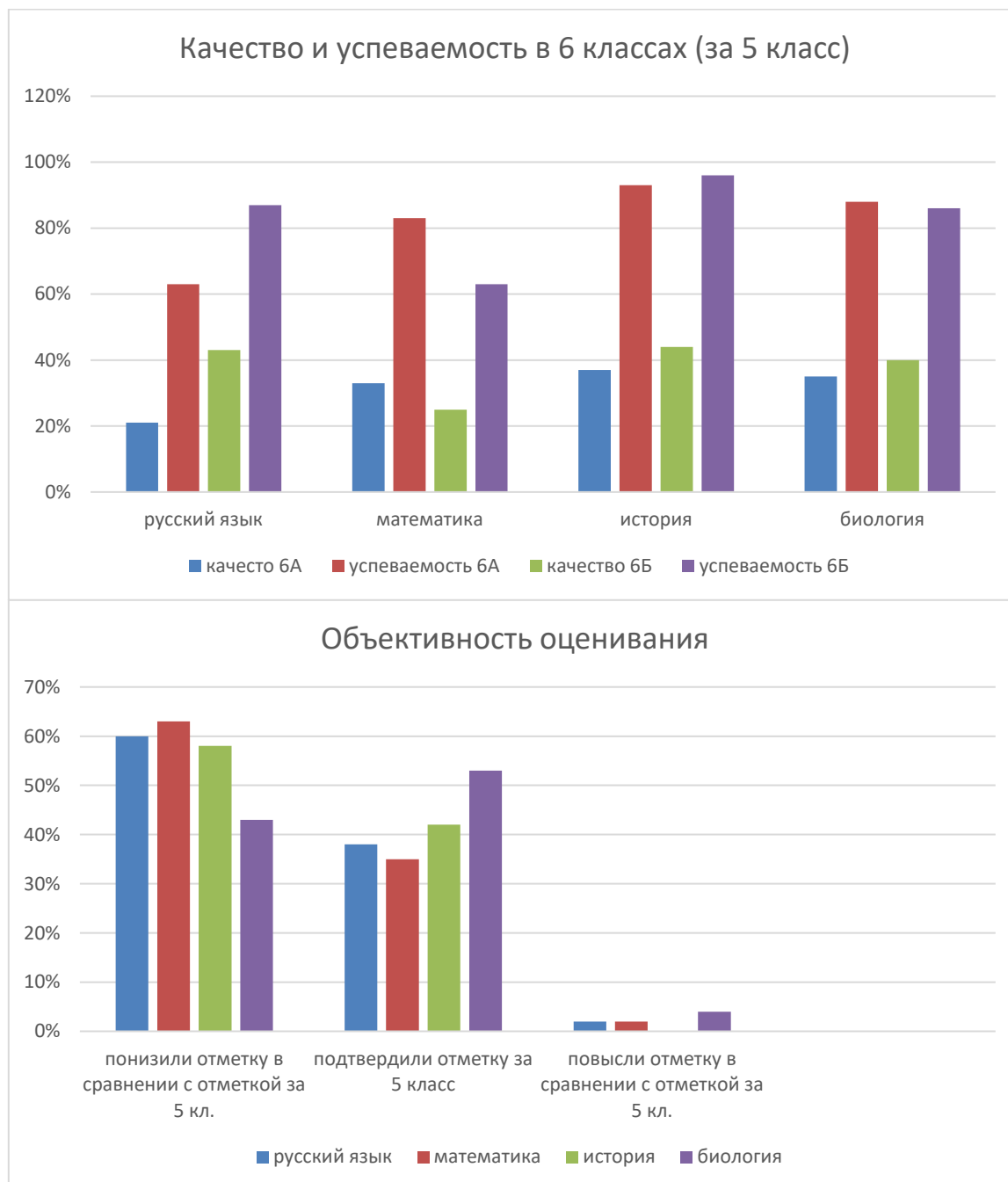
2. Анализ результатов ВПр по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку и математике.

3. Анализ результатов ВПр по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил сопоставимый уровень качества знаний по русскому языку и математике. Серьезное отставание наблюдается по окружающему миру.

#### 6 классы

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».





Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 по предметам показал уровень обученности выше 80 % в 6 Б по русскому языку, по математике в 6А, по истории и биологии. Показатели качества по русскому языку и истории в 6 Б классе 43-44 %. Около 60% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год по предметам русский язык, математика, история, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- адаптационный период на начало учебного года;
- смена педагогов (новые приемы и методы обучения);
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

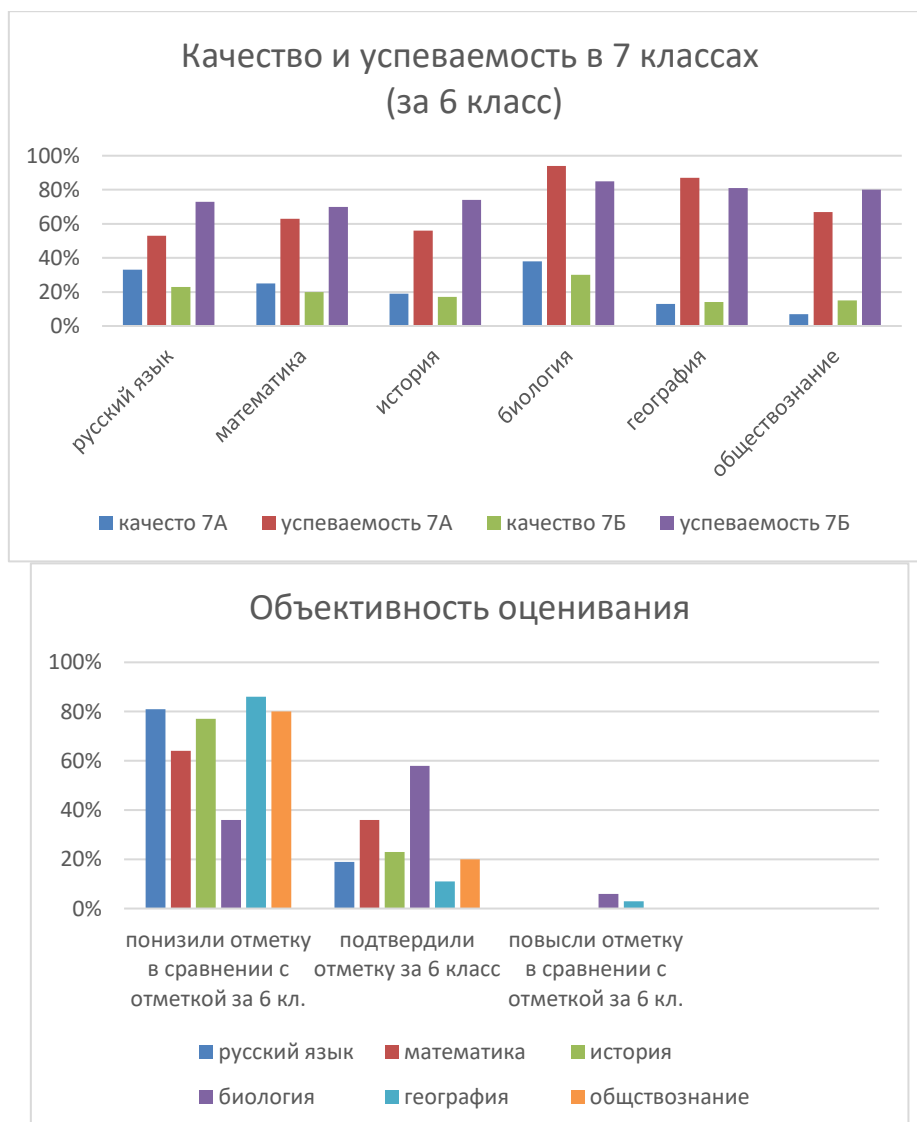
На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся 6 классов, которые нуждаются в усиленном внимании учителей – предметников.

Сравнивая результаты школы с результатами города, области, РФ, можно констатировать, что по предметам русский язык, история, биология уровень качества ниже, чем показатели в РФ и городе Лесной, но выше, чем в Свердловской области. По предмету математика показатели качества ниже чем везде. Показатель успеваемости по предмету история более высокий, чем в регионе, РФ и городе, но по остальным предметам ниже, чем в РФ и городе

Лесной, но выше, чем в Свердловской области, по биологии – ниже чем в городе, но выше чем в области и РФ.

### 7 классы

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».



1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 в 7 классах по предметам показал уровень обученности ниже 75 % по русскому языку, математике, истории, обществознанию (7А). Самый высокий процент успеваемости по биологии и географии. В среднем качество по предметам не более 38 %: самое высокое по биологии в 7 А и низкое 7% по обществознанию в 7 А.

2. Около 70% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год по предметам русский язык, история, география, обществознание, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- адаптационный период на начало учебного года;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

По предмету биология подтвердили свои знания за предыдущий класс 58 % обучающихся.

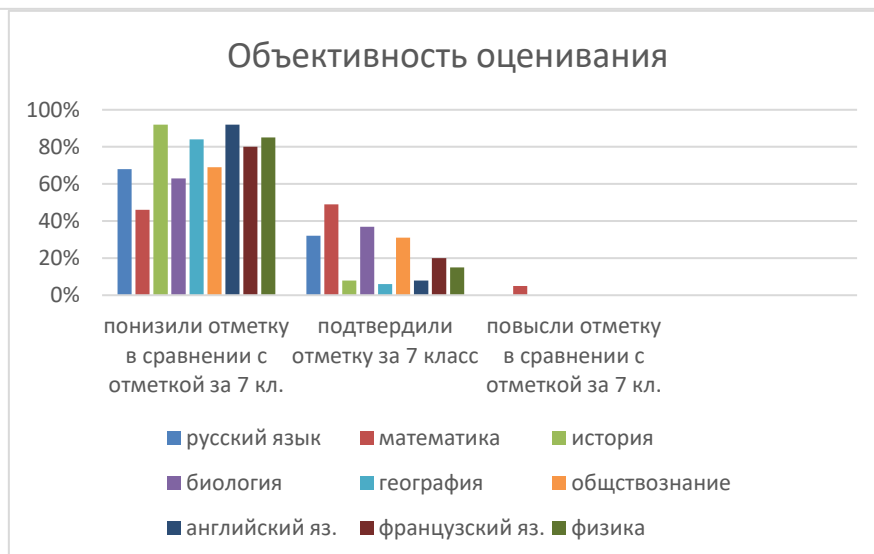
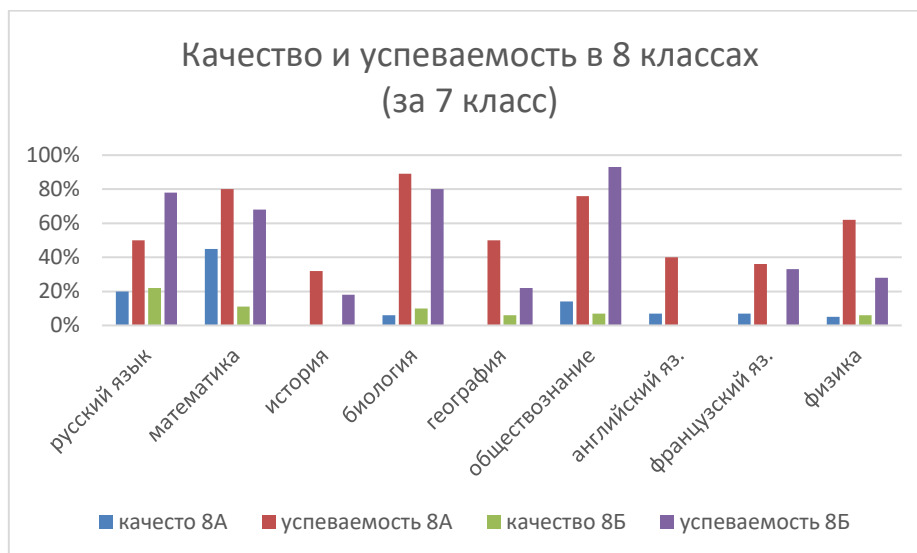
На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся 7 классов, которые нуждаются в усиленном внимании учителей – предметников.

3. Сравнивая результаты школы с результатами города, области, РФ, можно констатировать, что по предметам русский язык, история, биология уровень качества ниже, чем показатели в

РФ и городе Лесной, но выше, чем в Свердловской области. По предмету математика показатели качества ниже чем везде. Показатель успеваемости по предмету история более высокий, чем в регионе и РФ и городе, но по остальным предметам ниже, чем в РФ и городе Лесной, но выше, чем в Свердловской области.

### 8 классы

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».



1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 в 8 классе показал уровень обученности ниже 75 % по предметам физика, иностранные языки, география, история, русский язык (8А). Самые высокие проценты успеваемости по биологии и обществознанию, математике (8А). Самое высокое качество 45 % по математике в 8 А классе. 0 % качества по предмету история, география в 8 А, иностранные языки в 8 Б.

2. Около 70% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год по предметам русский язык, история, география, обществознание, иностранные языки, физика на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- адаптационный период на начало учебного года;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

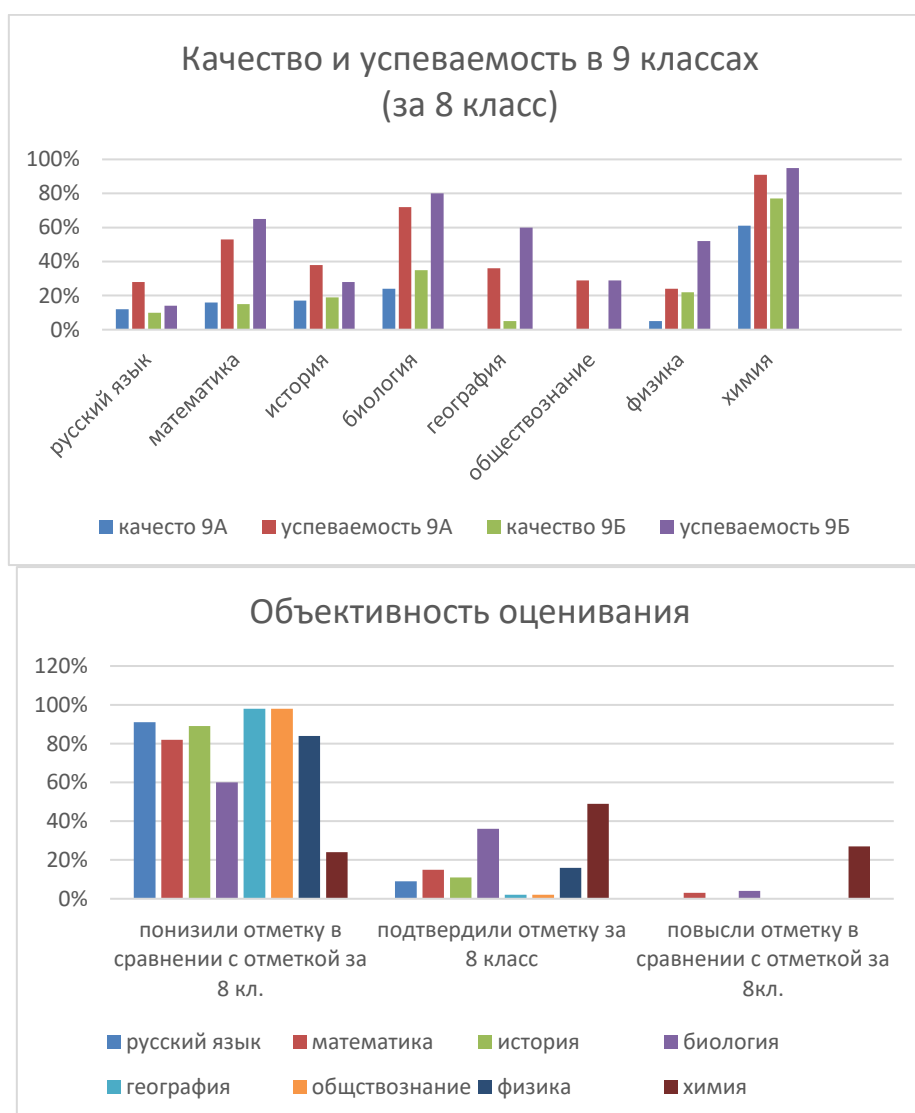
По предмету математика подтвердили свои знания за предыдущий класс 49 % обучающихся.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся 8 классов, которые нуждаются в усиленном внимании учителей – предметников.

3. Сравнивая результаты школы с результатами города, области, РФ, можно констатировать, что по предметам русский язык, история, биология уровень качества ниже, чем показатели в РФ и городе Лесной, но выше, чем в Свердловской области. По предмету математика показатели качества ниже чем везде. Показатель успеваемости по предмету история более высокий, чем в регионе и РФ и городе, но по остальным предметам ниже, чем в РФ и городе Лесной, но выше, чем в Свердловской области.

### 9 классы

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия».



- Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 в 9 классе показал уровень обученности ниже 75 % по всем предметам кроме биологии и химии. Самое высокое качество 68% и 77 % по химии. 0 % качества по предмету обществознание, география
- Около 80% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год по всем предметам кроме химия и биология на что повлияли различные факторы:
  - психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы
  - отсутствие мотивации;
  - дистанционное обучение в четвертой четверти.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР все учащиеся нуждаются в усиленном внимании учителей – предметников.

3. Сравнивая результаты школы с результатами города, области, РФ, можно констатировать, что по всем предметам кроме химии уровень успеваемости и качества ниже, чем показатели в РФ и городе Лесной, Свердловской области.

#### 4. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	637 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290 человек/ 53,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 9,09%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382 человек (64%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	240 человек (37%)
1.19.1	Регионального уровня	11 человек (2%)
1.19.2	Федерального уровня	36 человек (5,6%)
1.19.3	Международного уровня	13 человек (2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/ 4,08%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 5,96%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	637 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек / 90%
1.29.1	Высшая	17 человек (33%)
1.29.2	Первая	23 человека (45%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека /100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,30 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	637 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м