

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64»
городского округа «Город Лесной» Свердловской области

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от 29.08.2020г. №1



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 64
Е.А. Болдырев
приказ от 31.08.2020г. № 75

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 класс

Составители
Сизиков Д.Н.

Лесной
2020

1. Раздел. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

II. Раздел Содержание учебного предмета

6 класс

Тема1. Основы туризма (2часов) Ориентирование на местности. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема2. Ч. С. на транспорте (7 часов) Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.

Тема3. Автономное существование человека в природе (2 часа) Автономное пребывании человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде

Тема4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6часов) Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.

Тема5. Компьютерная безопасность (2 часа) Компьютер и его влияние на здоровье.

7 класс

Тема1. ЧС природного характера и защита от них (8 часов) Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Цунами и их характеристика. Оползни, их последствия, защита населения. Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия. Наводнения. Виды наводнений и их причина. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Тема2. Дорожная безопасность (3 часа) Сигналы регулировщика. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика. Меры безопасности при передвижении на велосипеде.

Тема3. Пожарная безопасность (4 часа) Особенности пожара в высотных зданиях. Понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах её действия. Правила использования и хранения ЛВЖ в быту.

Тема4. Основы здорового образа жизни и культура здоровья (1 часа) Анализ экологических особенностей Уральского региона. Способы сохранения и укрепления здоровья человека.

Тема5. Основы медицинских знаний (3 часа) Первая медицинская помощь при травмах.. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика.

8 класс

Тема1. Производственные аварии и катастрофы (1 час) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Тема2. Пожары и взрывы (5 часов) Характеристика пожаров. Характеристика взрывов. Причины и возможные последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Повторительно – обобщающий урок по теме.

Тема3. Аварии с выбросом химически опасных веществ (5 часов) Химические вещества и опасные объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Возможные последствия на химически опасных объектах. Правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных объектах.. Повторительно – обобщающий урок по теме.

Тема4. Основы медицинских знаний (3 часа) Характеристика возможных поражений АХОВ . Аварии с выбросом химически опасных веществ . Физическая культура и закаливание.

Тема5. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (7 часов) Атомная энергия. Радиационно-опасные объекты и радиационные аварии. Последствия радиационных аварий. Характеристика очагов поражения. Характер поражения людей и животных, радиационного загрязнения растений и продовольствия. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях. Использование продуктов, загрязненных радионуклидами. Самостоятельная работа по теме.

Тема5. Гидродинамические аварии (4 часа) Гидротехнические сооружения и гидродинамические аварии. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры профилактики. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Тема6. Нарушение экологического равновесия (4 часа) Экология и экологическая безопасность. Виды загрязнений атмосферы, почвы и воды. Характеристика экологической ситуации в России и Свердловской области. Правила безопасного поведения в условиях загрязнения окружающей среды

Тема7. Криминальная безопасность школьника (1 час) Криминогенная безопасность.

Тема8. Безопасность на дороге (5 часов) Правила безопасного поведения на дороге. Правила поведения во время дорожно-транспортного происшествия. Итоговый урок по курсу 8 класса. Итоговый урок по курсу 8 класса по ЧС. Причины ДТП и травматизма людей.

9класс

Тема1. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (8 часов) Правила безопасного поведения в школе. Правила безопасного поведения в быту. Последствия нарушений правил дорожного движения. Безопасность на железной дороге. История возникновения пожарного дела на Руси, на Урале. Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия. Виды огнетушителей, их устройство, эксплуатация. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Тема4. Основы здорового образа жизни и культура здоровья (10 часов) Брак и семья. Роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья. Факторы, формирующие стабильность брачных отношений. Функции семьи и здоровый образ жизни. Качества супругов для создания прочной семьи. Основы семейного права в РФ. Условия и порядок заключения брака в РФ. Права, обязанности и ответственность супругов. Права несовершеннолетних родителей. Права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав. Венерические болезни. Лечение и меры профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики.

Тема3. Современный комплекс проблем безопасности (9 часов) Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности. Особенности современного этапа развития цивилизации. Значение безопасности общества и государства для человека. Прогнозные варианты будущего с позиции безопасности человека. Действия мирового сообщества по защите окружающей среды. Виды социальных опасностей, конфликты и массовые беспорядки. Состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности. Решение проблем безопасности жизни и деятельности человека как условие биологического и социального благополучия. Исторический опыт, традиции, пути решения проблем безопасности в Свердловской области.

Тема7. Военно-патриотическое воспитание (2 часа) История и славные традиции защитников России – её Вооруженных Сил. Конституционная воинская обязанность.

Тема8. Основы медицинских знаний (5 часов) Терминальные состояния. Экстренная реанимационная помощь. Правила проведения ИВЛ и НМС. Комплексная реанимация СЛР. Средства индивидуальной защиты.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс: 5-9

Количество часов по учебному плану- в 6-7 классах- 0,5 часа, всего- 18 часов; в 8 классах – 1 час, всего- 35 часов; в 9 классах- 1 час, всего- 34 часа

Планирование составлено на основе авторской программы Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.

Учебники: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 5- 9классы, издательство «Просвещение»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма деятельности обучающихся	Виды и формы контроля
1	Основы туризма	2		

	Ориентирование на местности.	1	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.	Тест Устный опрос
	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Диагностическая входная контрольная работа.	1	Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.	Устный опрос
2	Ч. С. на транспорте и выживание в природе.	7		
	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.	Устный опрос
	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.	Фронтальный опрос
	Акклиматизация человека в горной местности.	1	Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.	Письменная работа
	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	Презентация по теме
	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	2	Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.	Тест
	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. Контрольная работа по теме.	1	Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования.	Письменная работа
3	Автономное существование	2		
	Автономное пребывании человека в природной среде.	1	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.	Тест

	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.	Устный опрос
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6		
	Укусы насекомых и защита от них. Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	1	Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.	Тест
	Клещевой энцефалит и его профилактика. Самостоятельная работа по теме.	1	Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.	Зачет
	Оказание первой медицинской помощи при травмах	2	Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.	Практическое занятие
	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1	Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.	Устный опрос
	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. Контрольная работа.	1	Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.	Письменная работа
5	Компьютерная безопасность	2		
	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.	Опрос
	Резерв	1	Составляют план работы на компьютере в течении дня.	Фронтальный опрос

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма деятельности обучающихся	Виды и формы контроля
----	-----------------------------	--------------	--------------------------------	-----------------------

1	ЧС природного характера и защита от них	8		
	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	2	Характеризуют правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Тест по теме
	Цунами и их характеристика. Диагностическая входная контрольная работа.	1	Анализируют причины цунами характеристик цунами	Опрос
	Оползни, их последствия, защита населения	1	Выписать в дневник безопасности причины оползней и обвалов их последствий	Доклад по теме
	Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия	1	Проанализировать причины бурь, ураганов, последствий	Фронтальный опрос
	Наводнения. Виды наводнений и их причина.	2	Ознакомление с причинами наводнений, характеристика видов наводнений	Презентация
	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Контрольная работа.	1	Объяснить причины лесных и торфяных пожары и их характеристика	Письменная работа
2	Дорожная безопасность	3		
	Сигналы регулировщика. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика	1	Фиксируют в дневник безопасности сигналы регулировщика, действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика	Тест
	Меры безопасности при передвижении на велосипеде. Контрольная работа по теме.	2	Анализируют, какие меры безопасности необходимо предпринять при передвижении на велосипеде	Письменная работа
3	Пожарная безопасность	4		
	Особенности пожара в высотных зданиях	1	Определяют порядок действий при пожаре в высотных зданиях.	Фронтальный опрос
	Понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах её действия	1	Характеризуют понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах её действия.	Тестирование по теме
	Правила использования и хранения ЛВЖ в быту. Контрольная по теме.	2	Определяют порядок действий при использовании и хранения ЛВЖ в быту.	Письменная работа
4	"Основы здорового образа жизни и культура здоровья"	1		
	Анализ экологических особенностей Уральского	1	Различают экологические особенности заражения	Фронтальный опрос

	региона. Способы сохранения и укрепления здоровья человека		Уральского региона. Фиксируют в дневник безопасности способы сохранения и укрепления здоровья человека.	
5	"Основы медицинских знаний"	3		
	Первая медицинская помощь при травмах. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика.	2	Определить порядок действий при травмах. Ведут дневники безопасности понятие электротравма. Называют причины их возникновения, меры профилактики.	Презентация по теме Устный опрос
	Резерв	1	Определяют порядок действий при электротравме	Устный опрос

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол–во Часов	Форма деятельности обучающихся	Виды и формы контроля
1	"Производственные аварии и катастрофы"	1		
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Диагностическая входная контрольная работа.	1	Различать ЧС техногенного характера и их причины.	опрос
2	"Пожары и взрывы"	5		
	Характеристика пожаров.	1	Классифицировать информацию о пожарах	Реферат
	Характеристика взрывов.	1	Классифицировать информацию о взрывах	Реферат
	Причины и возможные последствия пожаров и взрывов.	1	Объяснить причины и возможные последствия пожаров и взрывов	тест
	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	Записать в дневник безопасности правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	опрос
	Повторительно – обобщающий урок по теме. Контрольная работа по теме.	1	Систематизировать пройденный материал	тест
3	Аварии с выбросом химически опасных веществ	5		
	Химические вещества и опасные объекты.	1	Классифицировать информацию возможных поражений АХОВ	Реферат
	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1	Отработать общие правила основы первой	опрос

			медицинской помощи при поражениях АХОВ	
	Возможные последствия на химически опасных объектах	1	Записать в дневник безопасности возможные последствия на химически опасных объектах	Презентация по теме
	Правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных объектах.	1	Систематизировать информацию о правилах поведения и действиях населения при авариях на химически опасных объектах.	тест
	Повторительно – обобщающий урок по теме. Контрольная работа по теме.	1	Уметь объяснить порядок действий при аварии с выбросом АХОВ.	Фронтальный опрос
4	"Основы медицинских знаний"	3		
	Характеристика возможных поражений АХОВ	1	Объяснить возможные поражения при АХОВ	Фронтальный опрос
	Аварии с выбросом химически опасных веществ	1	Уметь оказать ПМП при выбросе АХОВ	тестирование
	Физическая культура и закаливание	1	Анализировать влияние физической культуры и закаливания на организм человека.	Фронтальный опрос
5	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	7		
	Атомная энергия. Радиационно-опасные объекты и радиационные аварии.	1	Выписать в дневник безопасности радиационно-опасные объекты и радиационные аварии.	доклад
	Последствия радиационных аварий. Характеристика очагов поражения.	1	Систематизировать последствия радиационных аварий.	реферат
	Характер поражения людей и животных, радиационного загрязнения растений и продовольствия.	1	Сравнить анализировать характер поражения людей и животных при заражении	Устный опрос
	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях.	1	Выписать в дневник безопасности правила поведения и действия населения при радиационных авариях.	Устный опрос
	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и катастрофах.	1	Выписать в дневник безопасности правила поведения и действия населения при радиационных авариях и катастрофах.	тестирование
	Использование продуктов, загрязненных радионуклидами.	1	Соблюдать правила использования продуктов,	тестирование

			загрязненных радионуклидами	
	Контрольная работа по теме.	1	Систематизировать пройденный материал	доклад
6	Гидродинамические аварии	4		
	Гидротехнические сооружения и гидродинамические аварии.	1	Классифицировать гидротехнические сооружения	тест
	Причины и виды гидродинамических аварий.	1	Объяснить причины и виды гидродинамических аварий	презентация
	Последствия гидродинамических аварий. Меры профилактики.	1	Систематизировать последствия гидродинамических аварий. Мер профилактики.	Буклет по теме
	Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Контрольная работа по теме.	1	Выписать в дневник безопасности правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	тестирование
7	Нарушение экологического равновесия	4		
	Экология и экологическая безопасность.	1	Составить план экологической безопасности Уральского региона.	опрос
	Виды загрязнений атмосферы, почвы и воды.	1	Сравнить виды загрязнений атмосферы, почвы и воды	Опрос по теме
	Характеристика экологической ситуации в России и Свердловской области.	1	Осуществить поиск информации по теме: Характеристика экологической ситуации в России и Свердловской области.	доклад
	Правила безопасного поведения в условиях загрязнения окружающей среды. Контрольная работа по теме.	1	Выписать в дневник безопасности правила безопасного поведения в условиях загрязнения окружающей среды	презентация
8	Криминогенная безопасность	1		
	Криминогенная безопасность	1	Осуществить поиск информации по теме: Криминогенная безопасность	тест
9	Безопасность на дороге	5		
	Правила безопасного поведения на дороге.	1	Выписать в дневник безопасности правила безопасного поведения на	презентация

			дороге.	
	Правила поведения во время дорожно-транспортного происшествия.	1	Выписать в дневник безопасности правила поведения во время дорожно-транспортного	Презентация буклет по теме
	Итоговый урок по курсу 8 класса	1	Отработать последовательность действий спасателя при утоплении.	тестирование
	Причины ДТП и травматизма людей. Контрольная работа по теме.	1	Систематизировать материал по теме: ДТП и травматизма людей	Тестирование урок
	Резерв	1	Систематизировать материал	опрос

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№№ п	Наименование разделов и тем	Кол- во Часов	Форма деятельности Обучающихся	Виды и формы контроля
1	Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	8		
	Правила безопасного поведения в школе. Диагностическая входная контрольная работа.	1	Записать в дневник безопасности правила безопасного поведения обучающихся в школе.	тест
	Правила безопасного поведения в быту.	1	Записать в дневник безопасности правила безопасного поведения в быту	презентация
	Последствия нарушений правил дорожного движения. Безопасность на железной дороге.	1	Систематизировать, сделать анализ последствий нарушений правил дорожного движения. обучающимися	тест
	История возникновения пожарного дела на Руси, на Урале.	1	Составить план возникновения пожарного дела на Руси, на Урале.	Презентация буклет по теме
	Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия.	1	Осуществить поиск информации по теме: Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия.	презентация
	Виды огнетушителей, их устройство, эксплуатация.	2	Классифицировать виды огнетушителей, их устройство, эксплуатация.	тест
	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Контрольная работа по теме.	1	Осуществить поиск информации по теме: Административная и уголовная ответственность за нарушение правил	Презентация буклет по теме

			пожарной безопасности	
2	Основы здорового образа жизни и культура здоровья	10		
	Брак и семья. Роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья.	1	Объяснить роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья. Ввести понятие брак.	доклад
	Факторы, формирующие стабильность брачных отношений	1	Систематизировать Факторы, формирующие стабильность брачных отношений	доклад
	Функции семьи и здоровый образ жизни. Качества супругов для создания прочной семьи	1	Объяснить взаимодействие Функции семьи и здоровый образ жизни. Какими качествами должны обладать супруги для создания прочной семьи	доклад
	Основы семейного права в РФ	1	Выписать в тетрадь Основы семейного права в РФ	доклад
	Условия и порядок заключения брака в РФ	1	Выписать в тетрадь условия и порядок заключения брака в РФ	доклад
	Права, обязанности и ответственность супругов.	1	Выписать в тетрадь права, обязанности и ответственность супругов.	доклад
	Права несовершеннолетних родителей.	1	Выписать в тетрадь права несовершеннолетних родителей.	доклад
	Права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав.	1	Выписать в тетрадь права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав.	доклад
	Венерические болезни. Лечение и меры профилактики.	1	Классифицировать венерические болезни. Лечение и меры профилактики.	тест
	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики. Контрольная работа по теме.	1	Объяснить понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики	тест
3	Современный комплекс проблем безопасности	9		
	Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности	1	Проанализировать и записать глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности	доклад
	Особенности современного этапа развития цивилизации.	1	Объяснить, сформировать понятия особенности современного этапа развития цивилизации	опрос
	Значение безопасности общества и государства для человека.	1	Записать в дневник безопасности значение	доклад

			безопасности общества и государства для человека.	
	Прогнозные варианты будущего с позиции безопасности человека.	1	Систематизировать прогнозные варианты будущего с позиции безопасности человека	опрос
	Действия мирового сообщества по защите окружающей среды.	1	Объяснить общие правила действий мирового сообщества по защите окружающей среды	доклад
	Виды социальных опасностей, конфликты и массовые беспорядки.	1	Сравнить Виды социальных опасностей, охарактеризовав их.	опрос
	Состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности.	1	Выписать состав и структуру комплекса проблем безопасности жизнедеятельности	доклад
	Решение проблем безопасности жизни и деятельности человека как условие биологического и социального благополучия.	1	Классифицировать решение проблем безопасности жизни и деятельности человека как условие биологического и социального благополучия.	Презентация буклет по теме
	Исторический опыт, традиции, пути решения проблем безопасности в Свердловской области. Контрольная работа по теме.	1	Охарактеризовать исторический опыт, традиции, пути решения проблем безопасности в Свердловской области.	Презентация буклет по теме
4	Военно-патриотическое воспитание	2		
	История и славные традиции защитников России – её Вооруженных Сил.	1	Осуществить поиск информации по теме: История и славные традиции защитников России – её Вооруженных Сил.	презентация
	Конституционная воинская обязанность	1	Объяснить конституционную воинскую обязанность гражданина РФ	тест
5	Основы медицинских знаний	5		
	Терминальные состояния.	1	Характеризовать терминальные состояния.	тест
	Экстренная реанимационная помощь.	1	Отработать общие правила экстренной реанимационной помощи.	тест
	Правила проведения ИВЛ и НМС.	1	Отработать общие правила проведения ИВЛ и НМС	практика
	Комплексная реанимация. СЛР. Контрольная работа по теме.	1	Отработать общие правила комплексной реанимационной помощи СЛР	практика

	Резерв	1	Систематизировать материал	практика
--	--------	---	-------------------------------	----------