

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 64
протокол от 20.01.2020 № 3



Директор МБОУ СОШ № 64
Е.А. Болдырев
Приказ от 20.01.2020 № 07

Положение о регламентации и оформлении отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1. Нормативно-правовая база

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (в редакции от 27.10.2016 № 757-пп);
- Разъяснений Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому»;
- Разъяснений Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методическими рекомендациями Минобрнауки от 10.12.2012 № 07-832 по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

– Письмом Минобрнауки от 14.12.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому».

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение является локальным актом, регулирующим деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ № 64) по организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Обеспечение и защита конституционного права на образование в части получения начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;

2.2.2. Создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, образовательных программ среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), государственным образовательным стандартом (далее – федеральные государственные образовательные стандарты).

2.3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом МБОУ СОШ № 64 и настоящим положением.

2.4. Участниками отношений при организации обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – основные образовательные программы) на дому являются:

- обучающиеся, в том числе дети-инвалиды, лица с ОВЗ;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательные организации;
- педагогические работники.

2.5. Основанием для организации индивидуального обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) письменной форме.

2.6. Родители (законные представители) предоставляют в МБОУ СОШ № 64 следующие документы:

- заявление на имя директора МБОУ СОШ № 64 об организации обучения на дому с указанием фактического адреса (приложение № 1);
- заключение врачебной комиссии медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.7. Между МБОУ СОШ № 64 и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (приложение № 2).

2.8. МБОУ СОШ № 64 обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

2.9. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому МБОУ СОШ № 64:

- издает приказ об организации обучения на дому;
- разрабатывает и утверждает индивидуальную образовательную программу, которая рассматривается и утверждается на педагогическом совете школы, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом и доводится до сведения родителей (законных представителей);

- индивидуальная образовательная программа обучения на дому включает индивидуальный учебный план составленный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации, календарный учебный график, расписание учебных занятий;

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

2.10. Учащиеся включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования;

2.11. Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании);

2.12. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3. Организация обучения по основным образовательным программам на дому

3.1. Обучение на дому организуется для обучающихся, зачисленных в МБОУ СОШ № 64.

3.2. Обучение на дому осуществляется как самостоятельно МБОУ СОШ №64, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Образовательная деятельность с использованием сетевой формы регламентируется локальными актами МБОУ СОШ №64.

3.3. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования класса, в котором обучается учащийся. Индивидуальный учебный план включает в себя все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования в полном объеме.

3.4. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых МБОУ СОШ №64.

По согласованию с родителями обучение организуется на дому с педагогами, а также в форме электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, самообразования, что отражается в календарно-тематическом планировании.

3.5. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется индивидуальной образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете МБОУ СОШ №64, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются директором МБОУ СОШ №64 и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под подпись.

3.6. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

3.7. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

3.8. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №64.

3.9. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа МБОУ СОШ №64.

4. Финансирование организации обучения по основным образовательным программам на дому

4.1. Финансирование расходов, связанных с проведением МБОУ СОШ №64 учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в МБОУ СОШ №64.

4.2. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).

4.3. Контроль за расходованием МБОУ СОШ №64 бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по основным образовательным программам детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляет учредитель МБОУ СОШ №64 и (или) МКУ «Управление образования».

Приложение № 1
к положению о регламентации и
оформления отношений МБОУ СОШ №64
и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов в части
организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому

Директору МБОУ СОШ № 64
Е.А. Болдыреву

заявление

Прошу организовать индивидуальные занятия на дому с моим сыном (дочерью)
_____,
учеником (цей) _____ класса муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» на период
_____.

Основание: заключение врачебной комиссии № _____ от _____

Дата

Подпись

Приложение № 2
к положению о регламентации и
оформления отношений МБОУ СОШ №64
и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов в части
организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому

ДОГОВОР

**об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении,
ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным
программам на дому**

« ____ » _____ 20__.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64» (сокращенно – МБОУ СОШ № 64), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серия 66 № 002730 от 16 января 2012 г. регистрационный № 14566, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно, Приложения №1 серия 66П01 № 0008143 к лицензии серия 66 № 002730 от 16 января 2012г., выданного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08.10.2014г., и свидетельства о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002254 от 19 июня 2015г. № 8443, выданного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок до 06.03.2025 г., Приложения №1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 66А02 № 0002913, выданного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 19.06.2015г. именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», в лице директора Болдырева Евгения Алексеевича, действующего на основании Устава с одной стороны и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее – Представитель), действующего как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому, соответствующие обучению в _____ классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

(наименование основной общеобразовательной программы) (далее — образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальной образовательной программой, которая включает индивидуальный учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий, разрабатываемой Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнопсихологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия Договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «___» _____ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- изменение формы обучения;
- истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- ликвидация Образовательной организации;
- отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. Реквизиты и подписи Сторон

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» 624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Дзержинского д.1А Тел.(34342)40103, 47433 Директор МБОУ СОШ № 64 _____ Е.А. Болдырев М.П.	Законный представитель _____ _____ Место жительства: _____ _____ Паспорт _____ № _____ выдан _____ _____ дата выдачи « _____ » _____ 20 ____ г. Подпись: _____
--	---

Приложение
К Договору об оказании образовательных
услуг обучающемуся, нуждающемуся в
длительном лечении, ребенку-инвалиду в
части организации обучения по основным
образовательным программам на дому
от _____

1. Титульный лист

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 64
_____ Е.А. Болдырев
«_____» _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Законный представитель

**Индивидуальная образовательная программа
обучения на дому обучающегося**

_____ на _____ учебный год

2. Пояснительная записка

Индивидуальная образовательная программа обучения на дому регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 07.06.2012, регистрационный номер 24480) (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования (новая редакция) (далее - ООП НОО);
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования (новая редакция) (далее - ООП ООО);
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение об организации индивидуального обучения детей на дому МБОУ СОШ № 64.

Индивидуальная образовательная программа разработана **с целью** повышения доступности российского образования, его качества и эффективности.

Основные **задачи** индивидуального обучения:

- Обеспечение проведения занятий на дому при организации образовательного процесса и выполнения основной образовательной программы ООО;
- Освоение образовательных программ в рамках ФГОС учащимся, который по причине болезни не может обучаться в образовательном учреждении.
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащегося.

Индивидуальная образовательная программа обучения на дому включает индивидуальный учебный план, который разработан на основе учебного плана МБОУ СОШ №64, календарный учебный график, расписание учебных занятий с учителем на дому. В индивидуальном учебном плане представлены часть предметов из обязательной части, которые осваиваются на дому с

учителем, часть с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Индивидуальный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Часы по учебному плану данной параллели	Обучение на дому с учителем	Дистанционная форма обучения	Всего часов за год
Обязательная часть					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы					
Максимально допустимая недельная нагрузка					

4. Календарный учебный график

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года:

Дата окончания учебного года

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебной недели:

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям

Учебный период	Период	Продолжительность
1 четверть		
2 четверть		
3 четверть		
4 четверть		
Итого в учебном году		

Продолжительность каникул

Каникулы:	Период	Продолжительность
Осенние		
Зимние		
Весенние		
Летние		

Режим работы МБОУ СОШ № 64

Период учебной деятельности	
Учебная неделя	
Урок	
Перерыв	
Периодичность промежуточной аттестации	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более

Организация промежуточной аттестации

5. Расписание учебных занятий обучения на дому с учителем

Время урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота