**Аннотация к рабочим программам уровня среднего общего образования**

**МБОУ СОШ № 64**

**История**

**10-11 классы**

На уровне среднего общего образования с учетом выбора обучающихся во все учебные планы включен учебный предмет «История»: на базовом уровне – для обучающихся 10 А класса, на профильном уровне – для обучающихся 10 Б класса. Отбор учебного материала для содержания рабочих программ по учебному предмету «История» осуществлён с учётом принципов школьного исторического образования, целей и задач изучения истории на уровне среднего общего образования её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10-11 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В рабочих программах учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

* идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
* рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
* ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
* воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
* общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
* познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
* формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Рабочая программа рассчитана на 10-11 класс на базовом уровне в объеме 138 часов в расчете 2 часа в неделю: 10 класс - 70 часов в год, 11 класс – 68 часов в год.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) в старшей школе являются:

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне (учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»)), а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Рабочая программа рассчитана на 10-11 класс на углубленном уровне в объеме 276 часов в расчете 4 часа в неделю: 10 класс - 140 часов в год, 11 класс – 136 часов в год.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО, ориентирована на работу по учебникам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Автор, название учебника** | **Издательство** |
| 10-11 | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века | ООО Русское слово-учебник, 2019 |
| 10-11 | Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI века | ООО «Русское слово- учебник». 2019 |