**Аннотация к рабочей программе уровня среднего общего образования**

**МБОУ СОШ № 64**

**Химия**

**10-11 классы**

**Учебный предмет «Химия»** в МБОУ СОШ № 64 является дополнительным учебным предметом на уровне среднего общего образования, включается в учебные планы обучающихся на основании их выбора и изучается на базовом или углубленном уровне.

**"Химия" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;

8) для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

**"Химия" (углубленный уровень)** - требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;

2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

**Учебный предмет «Химия» (базовый уровень)** на уровне среднего общего образования изучается в объеме 69 учебных часов: в 10 классе – 1 час в неделю (35учебных недели), в 11 классе – 1 час в неделю (34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации).

**Учебный предмет «Химия» (углубленный уровень)** на уровне среднего общего образования изучается в объеме 207 учебных часов: в 10 классе – 3 часа в неделю (35 учебных недели), в 11 классе – 3 часа в неделю (34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации).

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО, ориентирована на работу по учебникам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Автор, название учебника** | **Издательство** |
| 10-11 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) | Просвещение, 2019 |
| 10-11 | Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (углублённый уровень) | Вентана-Граф, 2018 |