

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64» городского округа «Город Лесной»
Свердловской области

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от 29.08.2019г. №1



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 64
Е.А. Болдырев
приказ от 30.08.2019г. № 74

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности: пропедевтика»
5-7 классы
на 2019-2020 учебный год

Составители
Сизиков Д.Н.

Лесной
2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64» городского округа «Город Лесной»
Свердловской области

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от 29.08.2019г. №1



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 64
Е.А. Болдырев
приказ от 30.08.2019г. № 74

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы
на 2019-2020 учебный год

Составители
Сизиков Д.Н.

Лесной
2019

1. Раздел. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

II. Раздел Содержание учебного предмета

5 класс

Тема 1. Основы здорового образа жизни и культуры здоровья (4 часа) О здоровом образе жизни. Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек

Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП (3 часа) ПМП при различных видах повреждений. ПМП при отравлениях. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.

Тема 3. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (10 часов) Город - как среда обитания человека. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Безопасность на водоемах. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома.

Тема 4. Практические занятия (1 часа) Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.. Захват заложников - мои действия.

6 класс

Тема1. Выживание в природе (2часов) Ориентирование на местности. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности.

Тема2. Ч. С. на транспорте (3 часа) Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.

Тема3. Автономное существование человека в природе (2 часа) Автономное пребывании человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде

Тема4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2часов) Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. Компьютер и его влияние на здоровье.

7 класс

Тема1. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (2 часов) Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Цунами и их характеристика. Оползни, их последствия, защита населения. Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия. Наводнения. Виды наводнений и их причина. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Тема2. Дорожная безопасность (2 часа) Сигналы регулировщика. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика. Меры безопасности при передвижении на велосипеде.

Тема3. Пожарная безопасность (3 часа) Особенности пожара в высотных зданиях. Понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах её действия. Правила использования и хранения ЛВЖ в быту.

Тема4. Основы здорового образа жизни и культура здоровья (1 часа) Анализ экологических особенностей Уральского региона. Способы сохранения и укрепления здоровья человека.

Тема5. Основы медицинских знаний (1 часа) Первая медицинская помощь при травмах.. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика.

8 класс

Тема1. Производственные аварии и катастрофы (1 час) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Тема2. Пожары и взрывы (5 часов) Характеристика пожаров. Характеристика взрывов. Причины и возможные последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Повторительно – обобщающий урок по теме.

Тема3. Аварии с выбросом химически опасных веществ (5 часов) Химические вещества и опасные объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Возможные последствия на химически опасных объектах. Правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных объектах.. Повторительно – обобщающий урок по теме.

Тема4. Основы медицинских знаний (3 часа) Характеристика возможных поражений АХОВ . Аварии с выбросом химически опасных веществ . Физическая культура и закаливание.

Тема5. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (7 часов) Атомная энергия. Радиационно-опасные объекты и радиационные аварии. Последствия радиационных аварий. Характеристика очагов поражения. Характер поражения людей и животных, радиационного

загрязнения растений и продовольствия. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях. Использование продуктов, загрязненных радионуклидами. Самостоятельная работа по теме.

Тема5. Гидродинамические аварии (4 часа) Гидротехнические сооружения и гидродинамические аварии. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры профилактики. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Тема6. Нарушение экологического равновесия (4 часа) Экология и экологическая безопасность. Виды загрязнений атмосферы, почвы и воды. Характеристика экологической ситуации в России и Свердловской области. Правила безопасного поведения в условиях загрязнения окружающей среды

Тема7. Криминальная безопасность школьника (1 час) Криминогенная безопасность.

Тема8. Безопасность на дороге (5 часов) Правила безопасного поведения на дороге. Правила поведения во время дорожно-транспортного происшествия. Итоговый урок по курсу 8 класса. Итоговый урок по курсу 8 класса по ЧС. Причины ДТП и травматизма людей.

9класс

Тема1. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (8 часов) Правила безопасного поведения в школе. Правила безопасного поведения в быту. Последствия нарушений правил дорожного движения. Безопасность на железной дороге. История возникновения пожарного дела на Руси, на Урале. Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия. Виды огнетушителей, их устройство, эксплуатация. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Тема4. Основы здорового образа жизни и культура здоровья (10 часов) Брак и семья. Роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья. Факторы, формирующие стабильность брачных отношений. Функции семьи и здоровый образ жизни. Качества супругов для создания прочной семьи. Основы семейного права в РФ. Условия и порядок заключения брака в РФ. Права, обязанности и ответственность супругов. Права несовершеннолетних родителей. Права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав. Венерические болезни. Лечение и меры профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики.

Тема3. Современный комплекс проблем безопасности (9 часов) Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности. Особенности современного этапа развития цивилизации. Значение безопасности общества и государства для человека. Прогнозные варианты будущего с позиции безопасности человека. Действия мирового сообщества по защите окружающей среды. Виды социальных опасностей, конфликты и массовые беспорядки. Состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности. Решение проблем безопасности жизни и деятельности человека как условие биологического и социального благополучия. Исторический опыт, традиции, пути решения проблем безопасности в Свердловской области.

Тема7. Военно-патриотическое воспитание (2 часа) История и славные традиции защитников России – её Вооруженных Сил. Конституционная воинская обязанность.

Тема8. Основы медицинских знаний (5 часов) Терминальные состояния. Экстренная реанимационная помощь. Правила проведения ИВЛ и НМС. Комплексная реанимация СЛР. Средства индивидуальной защиты.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс: 5-9

Количество часов по учебному плану- в 5 классах- 0, 5 часа, всего- 18 часов; в 6-7 классах- 0,25 часа, всего- 9 часов; в 8 классах – 1 час, всего- 35 часов; в 9 классах- 1 час, всего- 34 часа
Планирование составлено на основе авторской программы Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.

Учебники: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 5- 9классы, издательство «Просвещение»

Тематическое планирование 5 класс

№№	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы деятельности обучающихся	
1	Основы здорового образа жизни и культуры здоровья	4		
	О здоровом образе жизни	1	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.	
	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	Определяют основные принципы рационального питания. Вводят понятие личной гигиены.	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	Характеризуют влияние вредных привычек на организм подростка	
	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	Фронтальная работа с классом (карточки задания) усвоение основных определений ЗОЖ	
2	Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП	3		
	ПМП при различных видах повреждений.	1	Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи при травмах	
	ПМП при отравлениях.	1	Определяют порядок оказания ПМП при отравлениях	
	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.	1	Определяют порядок оказания ПМП при отравлении угарным газом.	
3	«Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	10		
	Город- как среда обитания человека.	1	Характеризуют факторы города, как среды обитания человека	
	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Определяют основные особенности для безопасности участников дорожного движения	
	Пешеход. Безопасность пешехода	1	Определяют основные особенности безопасного перехода проезжей части	
	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Определяют основные особенности безопасности пассажира	

	Водитель.	1	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности водителя	
	Пожарная безопасность	1	Характеризуют особенности пожарной безопасности человека	
	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Вырабатывают безопасные навыки поведения в быту	
	Безопасность на водоемах	1	Вырабатывают безопасные навыки поведения на водоемах	
	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1	Составляют план своих действий при возникновении криминогенных ситуаций и обеспечения личной безопасности	
	Обеспечение личной безопасности на улице	1	Вырабатывают безопасные навыки поведения и обеспечения личной безопасности на улице	
4	Практические занятия	2		
	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.	1	Определяют порядок оказания пмп при отравлении газом	
	Захват заложников - мои действия.	1	Объясняют порядок действий при захвате заложников	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№.№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма деятельности обучающихся	
1	Выживание в природе	2		
	Ориентирование на местности. Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.	
	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности.	1	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.	
2	Ч. С. на транспорте	3		
	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	

	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	1	Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.	
	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	1	Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования.	
3	Автономное существование	2		
	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.	
	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.	
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		
	Укусы насекомых и защита от них. Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	1	Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.	
	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма деятельности обучающихся	
1	"Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях"	2		
	Землетрясения, признаки землетрясений. Если вы оказались в завале. Действия после землетрясения. Наводнения, действия при угрозе наводнения, во время наводнения. Лесные, подземные пожары, причины, действия по предупреждению пожаров.	1	Характеризуют правила безопасного поведения населения при землетрясении. Объясняют последовательность действий при погребении.	
	Цунами. Обвалы, оползни, сели. Циклоны, ураганы, смерчи. Причины образования, действия при угрозе образования. Ветровые опасные природные явления	1	Анализируют причины цунами характеристик цунами. Выписывают в дневник безопасности причины оползней и обвалов их последствий. Анализируют причины бурь, ураганов, последствий . Записывают в дневник безопасности порядок действий при ветровых явлениях. Знакомятся с причинами наводнений, характеристика видов наводнений	

			Объясняют причины лесных и торфяных пожары и их характеристика	
2	Дорожная безопасность	2		
	Сигналы регулировщика. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика	1	Фиксируют в дневник безопасности сигналы регулировщика, действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика	
	Меры безопасности при передвижении на велосипеде	1	Анализируют, какие меры безопасности необходимо предпринять при передвижении на велосипеде	
3	Пожарная безопасность	3		
	Особенности пожара в высотных зданиях	1	Определяют порядок действий при пожаре в высотных зданиях.	
	Понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах её действия	1	Охарактеризовывают понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах её действия.	
	Правила использования и хранения ЛВЖ в быту	1	Определяют порядок действий при использовании и хранения ЛВЖ в быту.	
4	"Основы здорового образа жизни и культура здоровья"	1		
	Анализ экологических особенностей Уральского региона. Способы сохранения и укрепления здоровья человека	1	Различают экологические особенности заражения Уральского региона. Фиксируют в дневник безопасности способы сохранения и укрепления здоровья человека.	
5	"Основы медицинских знаний"	1		
	Первая медицинская помощь при травмах. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика.	1	Определить порядок действий при травмах. Ведут дневники безопасности понятие электротравма. Называют причины их возникновения, меры профилактики.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов	Форма деятельности обучающихся	
1	"Производственные аварии и катастрофы"	1		
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	Различать ЧС техногенного характера и их причины.	
2	"Пожары и взрывы"	5		
	Характеристика пожаров.	1	Классифицировать информацию о пожарах	
	Характеристика взрывов.	1	Классифицировать информацию о взрывах	
	Причины и возможные последствия пожаров и	1	Объяснить причины и возможные	

	взрывов.		последствия пожаров и взрывов	
	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	Записать в дневник безопасности правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	
	Повторительно – обобщающий урок по теме.	1	Систематизировать пройденный материал	
3	Аварии с выбросом химически опасных веществ	5		
	Химические вещества и опасные объекты.	1	Классифицировать информацию возможных поражений АХОВ	
	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1	Отработать общие правила основы первой медицинской помощи при поражениях АХОВ	
	Возможные последствия на химически опасных объектах	1	Записать в дневник безопасности возможные последствия на химически опасных объектах	
	Правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных объектах.	1	Систематизировать информацию о правилах поведения и действиях населения при авариях на химически опасных объектах.	
	Повторительно – обобщающий урок по теме.	1	Уметь объяснить порядок действий при аварии с выбросом АХОВ.	
4	"Основы медицинских знаний"	3		
	Характеристика возможных поражений АХОВ	1	Объяснить возможные поражения при АХОВ	
	Аварии с выбросом химически опасных веществ	1	Уметь оказать ПМП при выбросе АХОВ	
	Физическая культура и закаливание	1	Анализировать влияние физической культуры и закаливания на организм человека.	
5	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	7		
	Атомная энергия. Радиационно-опасные объекты и радиационные аварии.	1	Выписать в дневник безопасности радиационно-опасные объекты и радиационные аварии.	
	Последствия радиационных аварий. Характеристика очагов поражения.	1	Систематизировать последствия радиационных аварий.	
	Характер поражения людей и животных, радиационного загрязнения растений и продовольствия.	1	Сравнить анализировать характер поражения людей и животных при заражении	
	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях.	1	Выписать в дневник безопасности правила поведения и действия населения при радиационных авариях.	
	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и катастрофах.	1	Выписать в дневник безопасности правила поведения и действия населения при радиационных авариях и катастрофах.	
	Использование продуктов, загрязненных радионуклидами.	1	Соблюдать правила использование продуктов, загрязненных радионуклидами	

	Самостоятельная работа по теме.	1	Систематизировать пройденный материал	
6	Гидродинамические аварии	4		
	Гидротехнические сооружения и гидродинамические аварии.	1	Классифицировать гидротехнические сооружения	
	Причины и виды гидродинамических аварий.	1	Объяснить причины и виды гидродинамических аварий	
	Последствия гидродинамических аварий. Меры профилактики.	1	Систематизировать последствия гидродинамических аварий. Мер профилактики.	
	Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1	Выписать в дневник безопасности правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	
7	Нарушение экологического равновесия	4		
	Экология и экологическая безопасность.	1	Составить план экологической безопасности Уральского региона.	
	Виды загрязнений атмосферы, почвы и воды.	1	Сравнить виды загрязнений атмосферы, почвы и воды	
	Характеристика экологической ситуации в России и Свердловской области.	1	Осуществить поиск информации по теме: Характеристика экологической ситуации в России и Свердловской области.	
	Правила безопасного поведения в условиях загрязнения окружающей среды	1	Выписать в дневник безопасности правила безопасного поведения в условиях загрязнения окружающей среды	
8	Криминогенная безопасность	1		
	Криминогенная безопасность	1	Осуществить поиск информации по теме: Криминогенная безопасность	
9	Безопасность на дороге	5		
	Правила безопасного поведения на дороге.	1	Выписать в дневник безопасности правила безопасного поведения на дороге.	
	Правила поведения во время дорожно-транспортного происшествия.	1	Выписать в дневник безопасности правила поведения во время дорожно-транспортного	
	Итоговый урок по курсу 8 класса	1	Отработать последовательность действий спасателя при утоплении.	
	Итоговый урок по курсу 8 класса по ЧС	1	Систематизировать материал по теме ЧС.	
	Причины ДТП и травматизма людей	1	Систематизировать материал по теме: ДТП и травматизма людей	тес

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№№ п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов	Форма деятельности обучающихся	
1	Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	8		

	Правила безопасного поведения в школе.	1	Записать в дневник безопасности правила безопасного поведения обучающихся в школе.	
	Правила безопасного поведения в быту.	1	Записать в дневник безопасности правила безопасного поведения в быту	
	Последствия нарушений правил дорожного движения. Безопасность на железной дороге.	1	Систематизировать, сделать анализ последствий нарушений правил дорожного движения. обучающимися	
	История возникновения пожарного дела на Руси, на Урале.	1	Составить план возникновения пожарного дела на Руси, на Урале.	
	Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия.	1	Осуществить поиск информации по теме: Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия.	
	.Виды огнетушителей, их устройство, эксплуатация.	2	Классифицировать виды огнетушителей, их устройство, эксплуатация.	те
	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	Осуществить поиск информации по теме: Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	П
2	Основы здорового образа жизни и культура здоровья	10		
	Брак и семья. Роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья.	1	Объяснить роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья. Ввести понятие брак.	
	Факторы, формирующие стабильность брачных отношений	1	Систематизировать Факторы, формирующие стабильность брачных отношений	
	Функции семьи и здоровый образ жизни. Качества супругов для создания прочной семьи	1	Объяснить взаимодействие Функции семьи и здоровый образ жизни. Какими качествами должны обладать супруги для создания прочной семьи	
	Основы семейного права в РФ	1	Выписать в тетрадь Основы семейного права в РФ	
	Условия и порядок заключения брака в РФ	1	Выписать в тетрадь условия и порядок заключения брака в РФ	
	Права, обязанности и ответственность супругов.	1	Выписать в тетрадь права, обязанности и ответственность супругов.	
	Права несовершеннолетних родителей.	1	Выписать в тетрадь права несовершеннолетних родителей.	
	Права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав.	1	Выписать в тетрадь права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав.	
	Венерические болезни. Лечение и меры профилактики.	1	Классифицировать венерические болезни. Лечение и меры профилактики.	
	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	1	Объяснить понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики	

3	Современный комплекс проблем безопасности	9		
	Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности	1	Проанализировать и записать глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности	
	Особенности современного этапа развития цивилизации.	1	Объяснить, сформировать понятия особенности современного этапа развития цивилизации	
	Значение безопасности общества и государства для человека.	1	Записать в дневник безопасности значение безопасности общества и государства для человека.	
	Прогнозные варианты будущего с позиции безопасности человека.	1	Систематизировать прогнозные варианты будущего с позиции безопасности человека	
	Действия мирового сообщества по защите окружающей среды.	1	Объяснить общие правила действий мирового сообщества по защите окружающей среды	
	Виды социальных опасностей, конфликты и массовые беспорядки.	1	Сравнить Виды социальных опасностей, охарактеризовав их.	
	Состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности.	1	Выписать состав и структуру комплекса проблем безопасности жизнедеятельности	
	Решение проблем безопасности жизни и деятельности человека как условие биологического и социального благополучия.	1	Классифицировать решение проблем безопасности жизни и деятельности человека как условие биологического и социального благополучия.	
	Исторический опыт, традиции, пути решения проблем безопасности в Свердловской области.	1	Охарактеризовать исторический опыт, традиции, пути решения проблем безопасности в Свердловской области.	
4	Военно-патриотическое воспитание	2		
	История и славные традиции защитников России – её Вооруженных Сил.	1	Осуществить поиск информации по теме: История и славные традиции защитников России – её Вооруженных Сил.	
	Конституционная воинская обязанность	1	Объяснить конституционную воинскую обязанность гражданина РФ	
5	Основы медицинских знаний	5		
	Терминальные состояния.	1	Характеризовать терминальные состояния.	
	Экстренная реанимационная помощь.	1	Отработать общие правила экстренной реанимационной помощи.	
	Правила проведения ИВЛ и НМС.	1	Отработать общие правила проведения ИВЛ и НМС	
	Комплексная реанимация. СЛР	1	Отработать общие правила комплексной реанимационной помощи СЛР	
	Средства индивидуальной защиты	1	Отработать общие правила использования, хранения и применения средств индивидуальной защиты	

