**5 класс**

**Контрольная работа по теме «Земля и ее изображение»**

**Вариант 1**

**А1.Первым слово «география» использовал**

а) Эратосфен б) Ньютон в) Аристотель

**А 2.Современным методом определения размеров и формы земной поверхности является**

а) картографический б) описательный в) космический

**А 3.При рассказе друзьям о своём путешествии вы используете**

а) описательный метод б) картографический метод в) космический метод

**А 4.Причиной расцвета картографии в ХУ веке являлось**

а) проведение завоевательных походов

б) проведение географических экспедиций

в) создание первого космического снимка

**А 5.Земля имеет форму**

а) окружности б) эллипсоида в) шара

**А 6.Линия, делящая земной шар на северное и южное полушария, называется**

а) экватор б) орбита в) ось

**А 7.Время, за которое Земля совершает полный оборот вокруг Солнца,**

**называется**

а) месяц б) неделя в) год

**В1.Расставьте методы географических исследований в хронологичес­ком порядке (по времени их возникновения от самого современного до самого древнего).**

а) описательный б) картографический в) космически

**В2.Выберите полушария, образованные линией экватора. Ответ запи­шите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.**

а) северное б) восточное в) южное г) западное

**В3.Расставьте фотографические изображения по мере уменьшения охвата территории.**

а) космический снимок б) снимок с поверхности Земли в) аэрофотоснимок

**С1. Установите соответствие** **между методом исследования и сутью ис­следования**.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ  1.описательный  2.картографический  3.космический | СУТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ  а) наблюдение за хозяйственной деятельностью человека на всей поверхности Земли  б) определение высоты и размеров земной поверхности  в) определение сходств и различий отдельных территорий на основе визуального наблюдения |

**С2.Установите соответствие** между цветом на физической карте и изо­бражением земной поверхности.

|  |  |
| --- | --- |
| ЦВЕТ  1.оттенки синего цвета  2.оттенки жёлтого цвета | ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ  а) участки с разными высотами 6) участки с разными глубинами |

**Контрольная работа по теме «Земля и ее изображение»**

**Вариант 2**

**А1.Впервые география как наука появилась в**

а) Вавилоне б) Древней Греции в) Древней Руси

**А2.Наука о природе Земли называется**

а) география б) картография в) топография

**А3.Примером картографического источника географических знаний является**

а) картина б) чертёж участка в) научная статья

**А4.Расставьте методы географических исследований в хронологичес­ком порядке (по времени их возникновения от самого современного до самого древнего).**

а) описательный б) картографический в) космический

**А5.Длина экватора составляет**

а) 39 690 км б) 40 075 км в) 40 000 км

**А6. Экваториальный радиус больше полярного на**

а) 12 км б) 22 км в) 32 км

**А7.Направление между югом и юго-востоком называется**

а) юг б) юго-восток-восток в) северо-восток г) юго-юго-восток

**В1.Выберите картографические источники географической информа­ции. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.**

а) план местности б) географическая карта

в) рассказ друга г) путешествие

**В2.Какое из утверждений характеризует географическую карту?**

а) даёт представление о форме Земли

б) учитывает кривизну поверхности Земли

в) является плоским изображением земной поверхности

**В3.Расставьте фотографические изображения по мере уменьшения охвата территории.**

а) космический снимок б) снимок с поверхности Земли в) аэрофотоснимок

**С1. Установите соответствие** между методом исследования и сутью ис­следования.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ  1.описательный  2.картографический  3.космический | СУТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ  а) наблюдение за хозяйственной деятельностью человека на всей поверхности Земли  б) определение высоты и размеров земной поверхности  в) определение сходств и различий отдельных территорий на основе визуального наблюдения |

**С2.Установите соответствие** между цветом на физической карте и изо­бражением земной поверхности.

|  |  |
| --- | --- |
| ЦВЕТ  1.оттенки синего цвета  2.оттенки жёлтого цвета | ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ  а) участки с разными высотами 6) участки с разными глубинами |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| часть А | | | | | | | часть В | | | часть С | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |

**Контрольная работа по теме «История географических открытий»**

**А1. Учёным, который доказал, что древние люди могли пересекать оке­ан, является**

а) Алексей Чириков б) Михаил Лазарев в) Тур Хейердал

**А2.Марко Поло отправился в путешествие, чтобы**

а) добраться до Индии б) проложить новые торговые пути в Китай

в) выучить арабский язык г) открыть материк Африка

**А3.Впервые морской путь из Европы в Индию проложил**

а) Васко да Гама б) Бартоломеу Диаш

в) Христофор Колумб г) Фернан Магеллан

**А4.Первый остров у берегов Америки, открытый Христофором Колум­бом, называется**

а) Куба б) Исландия в) Сан-Сальвадор г) Мадагаскар

**А5.Какие океаны соединяет Магелланов пролив?**

а) Тихий и Северный Ледовитый б) Тихий и Атлантический

в) Атлантический и Индийский г) Атлантический и Северный Ледовитый

**А6.Пролив между Евразией и Северной Америкой назван в честь**

а) Семёна Дежнёва б) Афанасия Никитина

в) Алексея Чирикова г) Витуса Беринга

**А7.Какие моря пересёк во время своего путешествия Афанасий Ники­тин? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.**

а) Чёрное б) Северное в) Каспийское

г) Карское д) Белое е) Аравийское

**В1. Установите соответствие между именем путешественника и истори­ческим событием.**

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКА  1.И. Крузенштерн, Ю. Лисянский  2. М. Лазарев, Ф. Беллинсгаузен  3. А. Чириков, В. Беринг | ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ  а) открытие Антарктиды  б) Камчатская экспедиция в) первая русская кругосветная экспедиция  г) открытие Австралии |

**В2. Установите соответствие** между именем путешественника и назва­нием материка, в пределах или в районе которого проходило иссле­дование.

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКА  1.Абель Тасман  2.Афанасий Никитин  3.Джеймс Кук | МАТЕРИК  а) Евразия  б) Антарктида  в) Австралия |

**В3. Установите соответствие** между названием географического объекта и названием материка, в пределах или в районе которого он расположен.

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА   1. мыс Доброй Надежды 2. полуостров Камчатка 3. море Беллинсгаузена 4. полуостров Аляска | НАЗВАНИЕ МАТЕРИКА  а) Африка  6) Антарктида  в) Северная Америка  г) Южная Америка  д) Евразия  е) Австралия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| часть А | | | | | | | часть В | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 |

**Итоговая контрольная работа по географии 5 класс**

1 вариант

1. **Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?**а) Пифагор; б) Аристотель; в) Пифей; г) Эратосфен.
2. **Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:**а) глобус; б) географическая карта; в) план; г) аэрофотоснимок.
3. **Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?**

а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮВ.

1. **Следствием осевого вращения Земли является**

а) смена времён года в) смена дня и ночи   
б) смена погоды г) смена времени

1. **Первое путешествие вокруг Африки совершили:**а) викинги; б) финикийцы; в) древние греки; г) индусы.
2. **Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?**а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт;  
   б) Амур, Байкал, Рейн;  
   в) Аппалачи, Волга, Россия;  
   г) Эйр-Норт, Байкал, Виктория.
3. **Река, ручей, озеро, море входят в состав:**а) атмосферы; в) биосферы;  
   б) гидросферы; г) литосферы.
4. **Нижняя граница географической оболочки проходит:**а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) в литосфере; г) в мантии.
5. **Сколько стран расположено на территории Антарктиды?**

а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной

1. **Расставьте материки Земли в порядке возрастания из площади:**а) Антарктида;  
   б) Африка;  
   в) Евразия;  
   г) Австралия;
2. **Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью:**1) Евразия; а) Самый жаркий;  
   2) Африка; б) Самый холодный;  
   3) Антарктида; в) Самый большой;  
   4) Австралия; г) Самый маленький.
3. **Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.**   
   а) компьютер;  
   б) хлеб;  
   в) песок;  
   г) море;  
   д) ручка;  
   е) собака.
4. **Кто совершил первое кругосветное путешествие?**
5. **Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?**

Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой проверочной работы по географии за курс 5 класса школы.

**1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения пятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 5 класса.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)

- Программа Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 5-9 классов. - М.: Русское слово, 2012)

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Введение в географию и выполнение основных требования к уровню подготовки восьмиклассников.

**4**. **Структура проверочной работы.**

Работа состоит из 14 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задание с кратким ответом, 1 задания на выявление географического метода по описанию.

**Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
| 1 | Часть I | 9 простых | 9 | Выбор одного правильного ответа из 4. |
| 2 | Часть II | 4 средней сложности | 4 | Определить правильные порядок географического явления.  Сопоставить.  Выбор 3 правильных ответов из 6.  Дать краткий ответ |
| 3 | Часть III | 1 сложное | 2 | Определить географические методы по описанию. |

**5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 14, по теме «Наука география». Второй – задания №2-4 по теме «Земля и ее изображение». Третий – задания №5, 13 по теме «История географических открытий». Четвертый – задания №6, 9-11 по теме «Путешествие по планете Земля». Пятый – задания №7, 8, 12 по теме «Природа Земли».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-9) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (10-13), в которых необходимо сделать множественный выбор или дать краткий ответ. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения определять географический метод по описанию.

**Распределение заданий по содержанию**

**и видам учебной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Воспроизведение знаний | Применение знаний в знакомой ситуации | Применение знаний в измененной ситуации | Итого |
| Наука география | 1 (№1) | - | 1 (№14) | 2 |
| Земля и ее изображение | 2 (№3, №4) | 1 (№2) | - | 3 |
| История географических открытий | 1 (№5) | 1 (№13) | - | 2 |
| Путешествие по планете Земля | 2 (№6, №9) | 2 (№10, №11) | - | 4 |
| Природа Земли | 2 (№7, №8) | 1 (№12) | - | 3 |

**7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 64% простых заданий, 29% средней сложности и 7% сложных.

**8. Время выполнения работы.**

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

**9. Число вариантов в работе.**

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. 1г, 2в, 3б, 4в, 5б, 6б, 7б, 8в, 9г, 10габв, 11-1в,2а,3б,4г, 12вге, 13.Магеллан. 14.

Вариант 2. 1б, 2в, 3г, 4в, 5а, 6в, 7в, 8а, 9а, 10вбга, 11-1а,2в,3б,4г, 12авд, 13.Колумб, 14

**10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За каждый правильный ответ первой части и второй части (№1-13) ставится 1 балл. За правильно названный метод в 14 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 15 балла. «3» получает работа с 5-8, «4» - с 9-12, «5» - с 13-15 баллами.

**Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое требование | Тип задания | Количество ответов | Время выполнения задания. |
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 7 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 8 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Уметь | Определить правильные порядок географического явления. | 4 | 3 мин. |
| 11 | Уметь | Сопоставить | 4/4 | 3 мин. |
| 12 | Уметь | Выбор | 6 | 3 мин. |
| 13 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 4 мин. |
| 14 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Определить методы географии по описанию | - | 7 мин. |

Оценка за контроль ключевых умений учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**6 класс**

**Контрольная работа по теме: «Гидросфера»**

***Вариант 1.***

Часть 1.

1. По площади территории Атлантический океан

А) уступает только Тихому;

Б) превосходит Тихий, Индийский и Северный Ледовитый;

В) превосходит Северный Ледовитый, но уступает Тихому и Индийскому.

Г) уступает только Индийскому.

2. В отличие от большого круговорота в малом круговороте воды не принимают участие:

А) Мировой океан; Б) водяной пар атмосферы; В) реки.

3. Внутренними морями являются

А) Чёрное и Красное; Б) Аравийское и Северное;

В) Гренландское и Японское; Г) Карское и Балтийское.

4. Среди перечисленных морей наиболее тёплым является море

А) Карибское; Б) Балтийское;

В) Гренландское; Г) Берингово.

5. Бенгальский залив расположен между полуостровами

А) Индокитай и Индостан; Б) Балканским и Малая Азия;

В) Пиренейским и Апеннинским; Г) Аравийским и Индостан.

6. Среди перечисленных островов крупнейшим по площади является остров

А) Калимантан; Б) Исландия;

В) Огненная Земля; Г) Шри-Ланка.

7. Холодное течение, движущееся по восточной окраине Тихого океана с юга на север, называется

А) Канарским; Б) Гольфстрим;

В) Перуанским; Г) Лабрадорским.

8. Слияние рек Укаяли и Мараньон дает начало реке

А) Амазонка; Б) Миссисипи;

В) Нил; Г) Меконг.

9. Уральские горы являются водоразделом между бассейном рек

А) Обь и Енисей; Б) Енисей и Лена;

В) Обь и Волга; Г) Печора и Волга.

10. Покровное оледенение распространено

А) в Гренландии; Б) в Гималаях;

В) на Памире; Г) в Кордильерах.

11. Река Дон протекает

А) по Западно-Сибирской равнине; Б) по Амазонской равнине;

В) в Уральских горах; Г) по Восточно-Европейской равнине.

12. Укажите реки, впадающие в Тихий океан

А) Нил и Амазонка; Б) Янцзы и Амур;

В) Нигер и Парана; Г) Волга и Амур.

*Часть 2.*

1. Установите соответствие «море – океан, к которому оно относится»

А) Красное; 1) Тихий;

Б) Карибское; 2) Северный Ледовитый;

В) Баренцево; 3) Индийский;

Г) Южно-Китайское; 4) Атлантический.

2. Укажите верное утверждение.

А) Горные породы, способные пропускать воду, называются водоупорными.

Б) Уровень грунтовых вод зависит от температуры воздуха на поверхности суши.

В) Глина и гранит являются водоупорными горными породами.

3. Установите соответствие «полуостров – материк, к которому он относится»

А) Индокитай; 1) Африка;

Б) Сомали; 2) Евразия;

В) Лабрадор; 3) Австралия;

Г) Балканский; 4) Северная Америка.

4. Установите правильную последовательность расположения городов на реке Волга сверху вниз по течению

А) Тверь; Б) Астрахань; В) Самара; Г) Казань.

5. Установите соответствие:

А) остров; 1) Берингов;

Б) полуостров; 2) Сомали;

В) пролив; 3) Новая Гвинея;

Г) залив; 4) Гвинейский.

***КЛЮЧИ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Часть 1** | | | | | | | | | | | | **Часть 2** | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вариант 1** | **а** | **в** | **а** | **а** | **а** | **а** | **в** | **а** | **в** | **а** | **г** | **б** | **А 3**  **Б 4**  **В 2**  **Г 1** | **в** | **А 2**  **Б 1**  **В 4**  **Г 3** | **а,г,в,б** | **А 3**  **Б 2**  **В 1**  **Г 4** |

**Контрольная работа по теме «Атмосфера»**

1. **вариант**

1. Как называется самая верхняя оболочка Земли?

А) литосфера

Б) тропосфера

В) гидросфера

Г) атмосфера

2. Сколько в процентном отношении кислорода содержится в атмосфере?

А) 15%

Б) 20%

В) 75%

Г) 21%

3. Назовите слой атмосферы, который называют «фабрикой погоды»:

А) стратосфера

Б) тропосфера

В) экзосфера

Г) мезосфера

4. От чего зависит колебание температуры воздуха в течение дня?

А) движения ветра

Б) угол падения солнечных лучей

В) изменения давления

Г) движение луны

5. Назовите самый тёплый месяц в году в Южном полушарии:

А) июль

Б) август

В) февраль

Г) январь

6. Как называется величина, равная разнице средней температуры самого тёплого и самого холодного месяцев в году?

А) средняя месячная температура воздуха

Б) годовая амплитуда температуры воздуха

В) годовая разница температур

Г) годовое колебание температуры воздуха

7. На сколько миллиметров изменится атмосферное давление, если вы взойдёте на холм высотой 200м?

А) понизится на 19 мм

Б) повысится на 19 мм

В) останется неизменным

Г) повысится на 200 мм

8. Назовите ветер, который меняет своё направление два раза в сутки:

А) муссон

Б) пассат

В) бриз

Г) циклон

9. Как называется график, на котором показаны направления ветров, господствующих в данной местности?

А) ветровая сетка

Б) роза ветров

В) схема ветрового движения

Г) график ветрового перемещения

10. Что такое абсолютная влажность воздуха?

А) количество водяного пара в граммах в 1 м3 воздуха.

Б) количество воды в граммах в 1 литре воздуха

В) количество воды в миллилитрах в 1 литре воздуха

Г) количество воды в литрах в 1 литре воздуха

11. Сколько процентов составляет относительная влажность воздуха, если известно, что при температуре +300С в 1 м3 воздуха содержится 20 г водяного пара, а может содержаться 50 г.

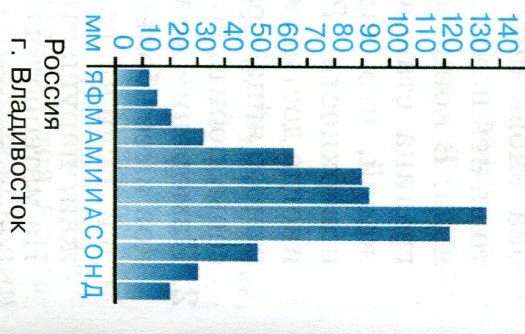
А) 100%

Б) 20%

В) 40%

Г) 80%

12. По диаграмме «количества осадков» определите количество осадков, выпавших за год:

А) 749 мм

Б) 685 мм

В) 700 мм

Г) 725 мм

13. Дайте название облакам, находящимся как бы между двух слоёв облаков:

А) кучевые

Б) слоистые

В) перистые

Г) перисто-кучевые

4. Где находятся Всемирные метеорологические центры?

А) Мельбурн (Австралия) Г) Вашингтон (США)

Б) Москва (Россия) Д) Париж (Франция)

В) Оттава (Канада) Е) Берлин (Германия)

15. Как называется многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности?

А) погода

Б) прогноз погоды

В) климатический режим

Г) климат

16. На какой параллели может находиться полуденное солнце в зените 22 июня?

А) 23,5 0с.ш.

Б) 00с.ш.

В) 66,5 0с.ш.

Г) 900с.ш.

17. На какой параллели теплее?

А) 7 0с.ш.

Б) 500с.ш.

В) 66,5 0с.ш.

Г) 900с.ш.

18. Определите угол падения солнечных лучей на параллели 400 с.ш. в день летнего солнцестояния.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **1 вариант** | **г** | **г** | **б** | **б** | **г** | **б** | **а** | **в** | **б** | **а** | **в** | **б** | **а** | **а, б, г** | **г** | **а** | **а** | **73,50** |

**Контрольная работа по теме «Биосфера и географическая оболочка»»**

**I вариант**

1. **Какого царства живых организмов не существует:**

А) бактерии

Б) животные

В) грибы

Г) многоклеточные

2. **Назовите классы, которые не относятся к царству растений:**

А) папоротники

Б) мхи

В) водоросли

Г) зелёные эвглены

3. **Что не относится к классу земноводных:**

А) саламандры

Б) тритоны

В) лягушки

Г) черви

4. **Назовите наиболее многочисленных по числу видов:**

А) растения

Б) животные

В) насекомые

Г) птицы

5. **Назовите факторы неживой природы, от которых зависят условия существования организмов:**

А) температура

Б) влажность

В) световой режим

Г) всё перечисленное верно

6. **Назовите правильное расположение широтной зональности:**

А) арктическая пустыня, тундра и лесотундра, тайга

Б) тайга, смешанный и широколиственный лес, саванна

В) лесостепь и степь, полупустыни и пустыни, влажные экваториальные леса

Г) арктическая пустыня, тайга, смешанный и широколиственный лес.

7. **Назовите животного, не относящегося к обитателям влажных экваториальных лесов:**

А) термит

Б) варан

В) обезьяна

Г) летучая мышь

8. **Назовите животных не относящегося к животным саванны**:

А) кенгуру

Б) лев

В) саранча

Г) тушканчик

9. **Назовите характерные черты растительности пустыни:**

А) мощная, уходящая глубоко вниз корневая система

Б) мелкие листья

В) колючки вместо листьев

Г) всё перечисленное верно

10**. Назовите животного степи:**

А) суслик

Б) мышь-полёвка

В) всё перечисленное верно

Г) всё перечисленное неверно

11**. Назовите основные черты лесной зоны умеренного пояса:**

А) зимы суровые, снежные

Б) осадков выпадает 450-500 мм в год

В) лето жаркое, сухое

Г) растительность широколиственная и хвойно-широколиственная

12**. Назовите самое большое морское животное:**

А) синий кит

Б) морской слон

В) белая акула

Г) морской котик

13**. На сколько групп подразделяются живые организмы, населяющие Мировой океан:**

А) две

Б) три

В) четыре

Г) пять

14**. Назовите животное, обитающее на дне океана:**

А) моллюск

Б) кит

В) кальмар

Г) коралловый полип

15. **Назовите основную причину, от которой зависит распространение организмов в Мировом океане:**

А) поступление солнечного света

Б) тепло

В) количество растворённого в воде кислорода

Г) всё перечисленное верно.

16. **Расположите в прямом порядке основные этапы воздействия организмов на гидросферу:**

А) превращение останков живых организмов в осадочные горные породы

Б) поглощение живыми организмами из воды необходимых веществ, особенно кальция

В) образование известняка и мела

Г) кальций нужен для построения скелетов, панцирей, раковин

**17. Назовите учёного, натуралиста-мыслителя, который разработал учение о биосфере:**

А) В. И. Вернадский

Б) В.В. Докучаев

В) А.И. Опарин

Г) Н.М. Сибирцев

18. Как называется верхний слой земной коры на суше, покрытый растительностью и обладающий плодородием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Дайте определение природного комплекса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **Г** | **Г** | **Г** | В | Г | А | Б | Г | Г | В | БГ | А | Б | АГ | Г | Б Г А В | А | **Почва** | закономерное сочетание компонентов природы: горных пород, воздуха, вод, растений, животных и почв на определённой территории |

Оценка за контроль ключевых умений учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**7 класс**

**Стартовая работа по географии**

**1 вариант.**

**Задания области А:**

**А1. Азимут – это угол, который  всегда вычисляется от направления**

а) Север        б) Юг       в) Запад      г)Восток

**А2. Какая точка находится севернее?**

а) 33о с.ш., 35о з.д.    б) 15о ю.ш., 125о в.д.      в) 56о ю.ш., 100о з.д.       г)45о с.ш., 115о з.д.

**А3. Какое утверждение раскрывает содержание понятия «относительная высота»?**

а) высота Джомолунгмы – 8848 м.

б) самая высокая гора Южного полушария – Аконкагуа.

в) к плоскогорьям относятся равнины, имеющие высоты более 500 м.

г) самая высокая гора России (Эльбрус) на 835 м выше самой высокой горы Европы (Монблан).

**А 4. Горы, относящиеся к группе средневысотных гор.**

а) Альпы          б) Урал         в)Тибет         г)Кордильеры

**А5. Залив, омывающий берега Северной Америки.**

а) Персидский          б)Гвинейский      в) Мексиканский       г)Бенгальский

**А6.  Самое мощное течение Мирового океана.**

а) Гольфстрим         б) Лабрадорское     в) Перуанское       г)Западных  ветров

**А7. Море, омывающее берега только одного материка.**

А) Карибское         б) Охотское           в) Красное            г) Средиземное

**А8. Река, впадающая в Тихий океан.**

а) Лена               б) Енисей              в) Обь              г)Амур

**А 9. Какой процесс является следствием вращения Земли вокруг своей оси?**

а) сезонные миграции животных               в) смена времен года

б) смена дня и ночи                                     г) листопад

**А10. Солнце равномерно освещает оба полушария Земли**

а) 22 июня              б) 26 марта         в) 22 декабря       г)23 сентября

**А11. Участок речной долины, затапливаемый во время половодья.**

а) русло            б) фарватер           в) террасы            г) пойма

**А12. Основной объем водяных паров атмосферы сосредоточен**

а) в стратосфере          б) тропосфере          в) в верхних слоях атмосферы

г) в озоновом слое

**Задания области В:**

**В1. Определите географический объект по описанию.**

а) Эта горная система находится в самой большой по площади стране мира. Максимальная высота гор не превышает 2000 м. По горам проходит граница двух частей света

б) Это озеро – самое большое на Земле. За свои размеры и соленую воду оно даже называется морем. Впрочем, когда-то оно действительно соединялось с океаном, и было настоящим морем.

**В2. Установите соответствие между объектами.**

**Литосфера.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Равнина** | **Материк** |
| 1. Восточно-Европейская равнина | А. Южная Америка |
| 2. Великие равнины | Б. Евразия |
| 3. Бразильское плоскогорье | В. Северная Америка |

**В3. Установите соответствие между объектами.**

**Гидросфера.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Река** | **Направление течения** |
| 1. Нил | А. на юг |
| 2. Миссисипи | Б. на восток |
| 3. Амазонка | В. на север |

**Итоговая контрольная работа по географии**

***Вариант 1***

**№ 1. Выберите верные утверждения для каждого материка земли**

* Евразия
* Африка
* Северная Америка
* Южная Америка
* Антарктида
* Австралия

1. Площадь 54 млн. кв. км.
2. На материке самые протяженные горы мира (запишите материк, горы)
3. Самый жаркий материк
4. Самый сухой материк
5. На материке самая глубокая впадина – Бентли – 2555 м.
6. Материк состоит из двух частей света
7. На материке самое большое ущелье – Большой каньон
8. Материк открыли голландцы, но осваивать его не стали
9. Пингвины, первыми встретят вас на материке
10. На материке самая высокогорная столица мира (напишите материк, страну, столицу)
11. Прародина человека
12. Материк находится во всех климатических поясах, кроме экваториального

**№ 2.  Приведите три примера к каждой группе стран**

1. Самые большие по площади страны -  ……..
2. Самые маленькие по площади страны -  …….
3. Страны, не имеющие выхода к морю - ……..
4. Самые большие по населению страны - …….
5. Страны, большая часть которых лежит в пустынях, - ……
6. Страны, большая часть которых лежит в экваториальных лесах, - …….
7. Страны, на территории которых выражена высотная поясность (горные страны) - ……

**№3.  Почему на северо-восточном побережье Австралии осадков выпадает гораздо больше, чем на юго-западном побережье?**

Варианты ответов:

1. На юго-западе Австралия омывается холодным Индийским океаном
2. Теплое течение на востоке и пассаты, дующие с океана, приносят много осадков
3. В Австралии повсеместно выпадает малое количество осадков
4. В Австралии повсеместно выпадает большое количество осадков
5. Северная часть Австралии расположена ближе к экватору и получает большее количество осадков

**№4.  Красное море одно из самых соленых морей в мире.**Перечислите причины такой высокой солености. Из предложенных вариантов ответов выберите верные утверждения.

1. Большое количество впадающих в море  рек повышают его соленость.
2. Море связано с Индийским океаном, воды которого имеют высокую соленость.
3. Море пересекается северным тропиком, а значит, находится в сухом тропическом поясе, с малым количеством осадков и высоким уровнем испарения.
4. Нет крупных рек, впадающих в водоем и опресняющих его.
5. Море, является окраинным и поэтому соленость такая же, как и в Мировом океане

**№5. Ю.Америка – самый влажный материк.**На востоке рельеф равнинный и пассаты,  дующие с Атлантического океана, под влиянием теплого течения приносят много осадков. Как известно в Южной Америке вдоль западного побережья вытянулись Анды -  самые  протяженные и высокие горы материка. Какие изменения климата материка произошли бы, если бы горы Анды располагались бы вдоль восточного побережья? Выбери верное утверждение.

Варианты ответов:

1. Климат Южной Америки стал бы еще более влажным и теплым.
2. На материке стало бы значительно холоднее.
3. Климат материка стал бы гораздо суше, и влажной осталась бы только узкая полоска восточного побережья.
4. Южная Америка превратилась бы в сплошную пустыню.
5. Никаких изменений климата не произошло бы.

**№6.  Установите верное соответствие: природная зона – почва**

|  |  |
| --- | --- |
| Природная зона | Главный тип почв |
| 1.Влажные экваториальные леса | а) Красно-желтые ферраллитные |
| 2. Саванны | б) Подзолистые |
| 3. Пустыни | в) Красно-бурые |
| 4. Степи | г) Бурые и серые лесные |
| 5. Смешанные и широколиственные леса | д) Черноземы и каштановые |
| 6. Тайга | е) Тундрово-болотные |
| 7. Тундра | ж) Пустынны |

Оценка за контроль ключевых умений учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**8 класс**

**Контрольная работа по теме «Географическое пространство России»**

***I вариант***

1. **Сколько часовых поясов на территории России?**

а) 9; б) 10; в) 11; г) 12; д) 13.

1. **Какой из перечисленных городов стал в конце XVI в. «столицей Сибири»?**

а) Иркутск; б) Тобольск; в) Тюмень; г) Якутск.

1. **Что явилось главным результатом Великой Северной экспедиции?**
2. достижение Северного полюса;
3. изучение и картирование побережья Северного Ледовитого океана;
4. присоединение к России территории Сибири и Дальнего Востока;
5. открытие архипелага Новая Земля.
6. **Кто из перечисленных путешественников не имел отношения к исследованию российского сектора Арктики в XX в.?**
7. Георгий Брусилов;
8. Владимир Русанов;
9. Дмитрий Овцын;
10. Борис Вилькицкий;
11. Роберт Скотт;
12. Джордж Де-Лонг.
13. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На суше Россия граничит с 14 странами |  |
| 2 | Территория Арктики поделена на пять секторов: рос­сийский, канадский, американский, норвежский и шведский |  |
| 3 | Декретное время было введено в России в 1917 г. |  |
| 4 | Впервые переход на летнее время был осуществлён в 1978г. |  |
| 5 | Крайняя восточная точка России находится в тринадцатом часовом поясе |  |
| 6 | Струги — это большие парусно-вёсельные лодки |  |
| 7 | Острог — это небольшая крепость |  |
| 8 | Михаил Ломоносов первым сформулировал закон географической зональности |  |
| 9 | Академические экспедиции 1768—1774 гг. занимались главным образом исследованиями новых, ещё не изученных и не населённых территорий страны |  |
| 10 | Эрик Норденшельд впервые в истории прошёл Северным морским путём от Архангельска до Берингова пролива |  |
| 11 | Восточную оконечность Евразии мысом Дежнёва назвал Фритьоф Нансен |  |

1. **Определите соответствие между путешественником и районом, в котором проходила его экспедиция:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Камчатка | б) Амур | в) Берингов пролив | г) Берег Тихого океана |
|  |  |  |  |

1) Иван Москвитин; 2) Семён Дежнёв; 3) Ерофей Хабаров; 4) Владимир Атласов

1. **Назовите страны, являющиеся сухопутными соседями России:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Укажите порядок расположения данных географических объектов с запада на восток:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Остров Вайгач |  |
| Б | Соловецкие острова |  |
| В | Остров Колгуев |  |
| Г | Устье Северной Двины |  |
| Д | Полуостров Канин |  |
| Е | Устье Печоры |  |

1. **Заполните пропуски в предложениях:**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — условная линия на поверхности суши или воды, определяющая размеры территории государства, отделяющая эту территорию от территории других государств и открытых морей. Самую протяжённую сухопутную границу Россия имеет с 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а самую короткую — с 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Компоненты природы, которые используются или могут быть использованы человеком в хозяйственной деятельности, называются 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Свойства окружающей среды, влияющие на жизнь человека, называются 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Как вы думаете:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Какое из морей расположено восточнее: Баренцево или Берингово? |  |
| 2 | Мыс Челюскин находится на полуострове Чукотка или Таймыр? |  |
| 3 | Кавказские горы тянутся параллельно или перпендикулярно Уральским горам? |  |
| 4 | Какое из морей расположено севернее: Охотское или Баренцево? |  |
| 5 | Какое море больше: Охотское или Чёрное? |  |
| 6 | Где находится Среднерусская возвышенность: на крайнем западе России или в её центральной части? |  |
| 7 | Где находится мыс Дежнёва: на полуострове Таймыр или на Чукотке? |  |
| 8 | Ангара — приток Лены или Енисея? |  |
| 9 | Верхоянский хребет находится на правом или на левом берегу Лены? |  |
| 10 | Какое из морей расположено южнее: Азовское или Чёрное? |  |
| 11 | Какой город находится на берегу Финского залива: Санкт-Петербург или Петрозаводск? |  |
| 12 | Где находится Срединный хребет: на полуост­рове Камчатка или на Среднесибирском пло­скогорье? |  |

1. **Укажите названия географических объектов, обозначенных цифрами:**

1. Острова

2. Острова

3. Остров

4. Полуостров

5. Полуостров

6. Острова

7. Остров

8. Острова

9. Острова

10. Полуостров

1. **Теоретический вопрос:**

Северная Земля стала крупнейшим географическим объектом, открытым в ХХ веке. А какой был крупнейшим в XIX веке? Кто и когда совершил данное открытие. Что Вам о нем известно?

1. **Определите, о каких географических объектах идет речь:**
2. Крупнейшее нефтяное месторождение в России.
3. Крупный и относительно устойчивый участок земной коры.
4. Высшая точка Алтая.
5. Озеро, давшее название самой древней эпохе складчатости.
6. **Заполните пропуски в тексте:**

В 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ период каледонское горообразование привело к формированию крупнейших месторождений 2)\_\_\_\_\_\_\_\_ ископаемых. Накопление калийных и каменных солей происходило в основном в 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ периоде в условиях 4)\_\_\_\_\_\_\_ климата. Резкое увеличение площади тёплых мелководных морей в 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ эру привело к образованию 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 7)\_\_\_\_\_\_\_\_. Распространение лесов в 8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ периоде привело к образованию 9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Как вы думаете:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Устье какой реки: Волги или Дона нахо­дится восточнее? |  |
| 2 | Как называется архипелаг, отделяющий Бе­рингово море от океана: Алеутские острова или Курильские? |  |
| 3 | Где расположен Верхоянский хребет: к вос­току или к западу от Лены? |  |
| 4 | Что расположено восточнее: Становой хребет или Становое нагорье? |  |
| 5 | Где берёт начало река Обь: на Алтае или в Саянах? |  |
| 6 | У какого полуострова — Канина или Кольского — центральная часть имеет мень­шую высоту над уровнем моря? |  |
| 7 | Назовите самый северный полуостров России |  |
| 8 | Где берёт начало Волга — на Урале или на Среднерусской возвышенности? |  |
| 9 | Какое нагорье расположено восточнее: Корякское или Чукотское? |  |
| 10 | От берегов какого острова ближе до экватора: от Сахалина или от острова Врангеля? |  |

1. **Укажите названия географических объектов, обозначенных цифрами:**

1. Низменность

2. Возвышенность

3. Возвышенность

4. Равнина

5. Горы

6. Возвышенность

7. Равнина

8. Низменность

9. Низменность

10. Хребет

1. **Теоретический вопрос:**

Горы возникают на границах литосферных плит, как тогда можно объяснить возникновение Уральских гор, расположенных в центре Евразиатской плиты?

**Контрольная работа по теме «Рельеф и недра»**

**1.Укажите порядок расположения перечисленных геологических пе­риодов от самого древнего к самому молодому:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

а) Девон; б) Кембрий; в) Ордовик; г) Пермь; д) Силур; е) Триас

1. **Какая из перечисленных горных систем является наиболее древней?**

а) Хребет Сихотэ-Алинь;

б) Верхоянский хребет;

в) Баргузинский хребет;

г) Уральские горы;

д) Кавказ.

1. **Для какого района характерна наибольшая сейсмичность территории?**

а) Горы Бырранга;

б) Новая Земля;

в) озеро Байкал;

г) Северная Земля;

д) Хибины.

1. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Горизонтальное залегание слоев горных пород характерно для горных территорий |  |
| 2 | Чем моложе возраст горных пород, тем ближе к поверхности они залегают |  |
| 3 | На геологической карте отображаются горные породы, лежа­щие на поверхности |  |
| 4 | Перепад высот на территории нашей страны составляет око­ло 6 км |  |
| 5 | Большинство горных сооружений располагается в восточной части нашей страны |  |

1. **Найдите соответствие между периодами и эрами геологического развития:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Кайнозойская | б) Мезозойская | в) Палеозойская |
|  |  |  |

1. Девонский
2. Меловой
3. Неогеновый
4. Ордовикский
5. Пермский
6. Триасовый
7. **Найдите соответствие между формами рельефа и крупными природными районами:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Северные Увалы | **1** |  | **а** | Урал |
| Пай-Хой | **2** |  | **б** | Южная Сибирь |
| Кузнецкий Алатау | **3** |  | **в** | Средняя Сибирь |
| Анабарское плато | **4** |  | **г** | Северо-Восток Сибири |
| Срединный хребет | **5** |  | **д** | Русская равнина |
| Юкагирское плоскогорье | **6** |  | **е** | Западная Сибирь |
| Ишимская равнина | **7** |  | **ж** | Дальний Восток |

1. **Укажите порядок расположения горных вершин с севера на юг:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Белуха |  |
| Б | Казбек |  |
| В | Ключеская Сопка |  |
| Г | Народная |  |
| Д | Эльбрус |  |
| Е | Ямантау |  |

1. **Определите, о каких географических объектах идет речь:**
2. Крупнейшее нефтяное месторождение в России.
3. Крупный и относительно устойчивый участок земной коры.
4. Высшая точка Алтая.
5. Озеро, давшее название самой древней эпохе складчатости.
6. **Заполните пропуски в тексте:**

В 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ период каледонское горообразование привело к формированию крупнейших месторождений 2)\_\_\_\_\_\_\_\_ ископаемых. Накопление калийных и каменных солей происходило в основном в 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ периоде в условиях 4)\_\_\_\_\_\_\_ климата. Резкое увеличение площади тёплых мелководных морей в 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ эру привело к образованию 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 7)\_\_\_\_\_\_\_\_. Распространение лесов в 8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ периоде привело к образованию 9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Как вы думаете:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Устье какой реки: Волги или Дона нахо­дится восточнее? |  |
| 2 | Как называется архипелаг, отделяющий Бе­рингово море от океана: Алеутские острова или Курильские? |  |
| 3 | Где расположен Верхоянский хребет: к вос­току или к западу от Лены? |  |
| 4 | Что расположено восточнее: Становой хребет или Становое нагорье? |  |
| 5 | Где берёт начало река Обь: на Алтае или в Саянах? |  |
| 6 | У какого полуострова — Канина или Кольского — центральная часть имеет мень­шую высоту над уровнем моря? |  |
| 7 | Назовите самый северный полуостров России |  |
| 8 | Где берёт начало Волга — на Урале или на Среднерусской возвышенности? |  |
| 9 | Какое нагорье расположено восточнее: Корякское или Чукотское? |  |
| 10 | От берегов какого острова ближе до экватора: от Сахалина или от острова Врангеля? |  |

1. **Укажите названия географических объектов, обозначенных цифрами:**

1. Низменность

2. Возвышенность

3. Возвышенность

4. Равнина

5. Горы

6. Возвышенность

7. Равнина

8. Низменность

9. Низменность

10. Хребет

1. **Теоретический вопрос:**

Горы возникают на границах литосферных плит, как тогда можно объяснить возникновение Уральских гор, расположенных в центре Евразиатской плиты?

**Контрольная работа по теме «Климат»**

***I вариант***

1. **Суммарная радиация** — **это:**

а) сумма прямой и рассеянной радиации;

б) сумма прямой и рассеянной радиации за вычетом отражённой радиации;

в) сумма прямой, рассеянной и поглощённой радиации;

г) сумма прямой и рассеянной радиации за вычетом поглощённой  
радиации.

1. **В каком районе страны были зафиксированы максимальные положительные температуры воздуха?**

а) Юг Дальнего Востока;

б) Прикаспийская низменность;

в) Черноморское побережье Кавказа;

г) Забайкалье.

1. **В каком из перечисленных районов зафиксирована наибольшая высота снежного покрова?**

а) Забайкалье;

б) Прикубанская низменность

в) полуостров Камчатка;

г) Кольский полуостров;

д) полуостров Таймыр.

1. **Какой тип климата отличается большой амплитудой температур и малым количеством осадков?**

а) арктический; б) муссонный; в) умеренный; г) резко континентальный.

1. **Какие облака появляются в небе за сутки до прохождения тёплого атмосферного фронта?**

а) кучевые; б) перистые; в) слоистые; г) кучево-дождевые.

1. **По мере увеличения срока прогноза погоды его надежность:**

а) возрастает; б) уменьшается; в) не изменяется; г) зависит от времени года.

1. **Какие отрасли хозяйства в большей степени зависят от климатиче­ских условий?**

а) добыча полезных ископаемых;

б) животноводство;

в) растениеводство;

г) машиностроение.

1. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Область муссонного климата на востоке нашей страны охватывает пространство от побережья Тихого океана до долины реки Лены |  |
| 2 | Зона повышенной влажности формируется к западу от Уральских гор |  |
| 3 | Полюс холода России (и всего Северного полушария) рас­полагается на острове Беннетта (-75 °С) |  |
| 4 | Большая часть территории России располагается в уме­ренном климатическом поясе |  |
| 5 | Смена зональных воздушных масс приводит к изменению погоды |  |
| 6 | Существует два основных типа атмосферных фронтов: холодый и тёплый |  |
| 7 | Атмосферные фронты возникают на границах между разными воздушными массами |  |
| 8 | Снег в городе тает быстрее, чем в деревне |  |

1. **Установите соответствие «явление - признак»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) атмосферный фронт | 2) трансформация | 3) циклон | 4) антициклон |
|  |  |  |  |

а) область высокого атмосферного давления; б) область низкого атмосферного давления;

в) полоса столкновения двух воздушных масс; г) изменение свойств воздушных масс при движении над той или иной территорией

1. **Определите, какому типу климата соответствует описание:**

а) Преобладает западный перенос ветров и циклональная деятельность. Зима не очень холодная, лето теплое. От +12-14°С, на севере, до +22°С на юге.

б) Зима холодная и сухая. Снега на сопках почти нет. Летом приходит морской воздух и приносит дожди.

1. **Проставьте номера объектов от северного - к самому южному:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Азовское море |  |
| Б | Гора Белуха |  |
| В | Гора Народная |  |
| Г | Плато Путорана |  |
| Д | Гора Эльбрус |  |
| Е | Гора Ямантау |  |

1. **Проставьте номера объектов от западного – к восточному:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Алтай |  |
| Б | Озеро Байкал |  |
| В | Хребет Джугджур |  |
| Г | Енисейский кряж |  |
| Д | Становое нагорье |  |
| Е | Становой хребет |  |

1. **Заполните пропуски в тексте:**

Большая часть территории нашей страны располагается в 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ широтах и находится под воздействием 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветров. Это обуславливает то, что наибольшee влияние на климат России оказывает 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ океан. По мере удаления от его берегов возрастает 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ климата, который отличается от морского меньшим 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и большей 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ температур.

1. **Закончите определения:**

Огромные массы атмосферного воздуха, отличающиеся своими свойствами, называются 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а узкие переходные зоны между ними называются 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это состояние приземного слоя воздуха в данное время в данном месте. А долгосрочное состояние приземного слоя воздуха в конкретной местности называется 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Контрольная работа по теме «Моря и внутренние воды»**

***I вариант***

* 1. **На побережье какого моря располагается единственная в России приливная электростанция?**

а) Баренцева; б) Белого; в) Охотского; г) Чёрного.

1. **Какого типа речного питания не существует?**

а) Снегового; б) дождевого; в) родникового; г) ледникового.

1. **Большинство рек России относится к бассейну:**

а) Атлантического океана;

б) Северного Ледовитого океана;

в) Тихого океана;

г) внутреннего стока.

1. **Бассейны каких из перечисленных рек располагаются на европейской территории страны?**

а) Печора; б) Ангара; в) Северная Двина; г) Катунь; д) Вилюй; е) Нева.

1. **Для какого из перечисленных районов характерна наибольшая за­болоченность?**

а) Восточно-Европейская равнина;

б) Западно-Сибирская равнина;

в) Среднесибирское плоскогорье;

г) Дальний Восток.

1. **Крупнейший центр горного оледенения на территории России — это:**

а) Алтай; б) Верхоянский хребет; в) Кавказ; г) Хибины.

1. **Какие из перечисленных природных объектов располагаются в зоне сплошного распространения многолетней мерзлоты?**

а) Братское водохранилище;

б) озеро Байкал;

в) озеро Таймыр;

г) устье Енисея;

д) устье Оби.

1. **Из какого района Великий ледник пришёл на европейскую терри­торию нашей страны?**

а) С Кавказа; б) с Новой Земли; в) со Скандинавских гор; г) с Урала.

1. **Выберите наиболее правильное определение водных pecypcoв:**

а) Воды, используемые исключительно в гидроэнергетике;

б) воды, пригодные для использования в хозяйственной деятельности человека;

в) воды, используемые в хозяйственной деятельности человек

г) запас воды, сосредоточенный в горных ледниках.

1. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Алтай — это крупнейший район современного горного оле­денения на территории России |  |
| 2 | Максимальная мощность многолетней мерзлоты достигает нескольких километров |  |
| 3 | На протяжении четвертичного периода наблюдались три эпохи оледенения |  |
| 4 | После разрушения ледника и начала современной межлед­никовой эпохи животный мир мало изменился |  |

1. **Определите соответствие между морями и их особенностями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Азовское | б) Балтийское | в) Баренцево | г) Берингово |
|  |  |  |  |

1. Самое большое по площади
2. Самое маленькое по площади
3. Самое глубокое
4. Самое мелкое
5. Незамерзающее
6. Самое пресное
7. **Укажите порядок расположения перечисленных морей с востока на запад вдоль побережья России.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Балтийское море |  |
| Б | Карское море |  |
| В | Белое море |  |
| Г | Море Лаптевых |  |
| Д | Восточно-Сибирское море |  |
| Е | Чукотское море |  |

1. **Определите, о каких географических объектах идет речь:**

а) Река, на которой располагается крупнейшее по величине водохранилище России.

б) Самое большое по площади озеро на севере европейской террито­рии нашей страны.

в) Крупная река на Дальнем Востоке, по которой частично проходит граница России и Китая.

г) Самая длинная и вместе с тем самая большая по площади бассейна в пределах России река.

д) Самое глубокое озеро в России.

е) Российский мореплаватель, именем которого назван пролив, разделяющий Евразию и Северную Америку, а также самое глубокое из морей, омывающих берега нашей страны.

1. **Закончите определения:**

а) Территория, с которой в данную реку стекают поверхностные и подземные воды называется….. б) ………… — это поступление воды в реку из различ­ных источников.

в) Расстояние от истока реки до её устья называется ……….

**Контрольная работа по теме «Почвы, растительность, животный мир»**

***I вариант***

**1. Почвенный горизонт — это:**

а) верхняя граница почвенного покрова;

б) нижняя граница почвенного покрова;

в) отдельный слой почвы, отличающийся от соседних слоев цветом и минеральным составом;

г) граница между соседними слоями почвы.

1. **В каких из перечисленных районах преобладают чернозёмы?**

а) Нижнее течение Волги;

б) побережье Азовского моря;

в) верховья реки Урал;

г) нижнее течение Амура.

1. **Наиболее плодородные почвы:**

а) каштановые; б) дерново-подзолистые; в) подзолистые; г) чернозёмы.

1. **Устья каких рек располагаются не в тундровой зоне?**

а) Енисей: б) Лена; в) Нева; г) Печора; д) Северная Двина.

1. **Какие из перечисленных объектов располагаются в лесной зоне?**

а) Долина Северной Двины;

б) Ладожское озеро;

в) низовья Амура;

г) устье Оби;

д) озеро Ханка.

1. **В каких горных системах встречается пояс альпийских и субальпийских лугов?**

а) Алтай; б) Верхоянский хребет; в) Кавказ; г) Сихотэ-Алинь; д) Урал.

1. **Какие из перечисленных заповедников располагаются на европей­ской территории России?**

а) Богдинско-Баскунчакский;

б) Даурский;

в) Кандалакшский;

г) Кроноцкий;

д) Ненецкий.

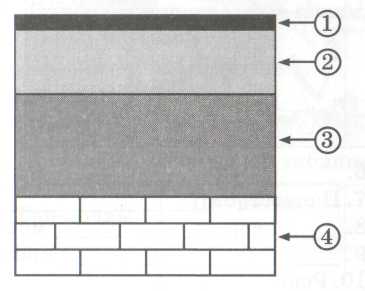
1. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Важнейшими компонентами природного комплекса явля­ются горные породы и животные |  |
| 2 | Русская равнина, Кавказ, Урал, Дальний Восток — круп­ные природные районы |  |
| 3 | Рельеф является важным климатообразующим фактором |  |
| 4 | Для тундровой зоны характерно тёплое, но очень короткое лето |  |
| 5 | Северные олени — самые крупные обитатели тундровой зоны |  |
| 6 | В лесной зоне преобладают подзолистые почвы |  |
| 7 | Во всей лесной зоне преобладают древесные животные и крайне мало крупных наземных животных |  |
| 8 | К лесоизбыточным районам России относятся север евро­пейской части страны и её восточные районы |  |
| 9 | Крупнейший заповедник в нашей стране находится на ос­трове Врангеля |  |

1. **Укажите порядок расположения перечисленных объек­тов с севера на юг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Тиманский кряж |  |
| Б | Мыс Дежнёва |  |
| В | Онежское озеро |  |
| Г | Прикубанская низменность |  |
| Д | Среднерусская возвышенность |  |
| Е | Чудское озеро |  |

1. **Заполните таблицу, назвав указанные почвенные гори­зонты:**



1. **Выберите 5 причин отсутствия древесной растительности в тундре:**
2. Сильные ветры
3. Короткое прохладное лето
4. Хозяйственная деятельность человека
5. Избыточное увлажнение
6. Наличие многолетней мерзлоты
7. Тонкий снежный покров
8. Недостаток влаги
9. Высокое атмосферное давление
10. **Заполните пропуски в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тип почв** | **Природная зона** | **Плодородие** | **Характеристика** |
| 1 |  |  | Малоплодородные | В строении почвы наиболее выражен горизонт вымывания |
| 2 |  | Полупустыни |  | На этих почвах часто развиваются солончаки |
| 3 |  |  |  | Толщина этих почв всего несколько сантиметров |
| 4 |  |  | Наиболее плодородные |  |
| 5 |  |  | Плодородные | Обладают чётко выраженным, хотя и не очень толстым гумусовым горизонтом |

Оценка за контроль ключевых умений учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**9 класс**

**« Хозяйство России».**

1 вариант.

Уровень А ( за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Повышенной энергоёмкостью отличается производство:

А. свинца В. алюминия

Б. медно- никелевого концентрата Г.чугуна.

2. Крупнейшие месторождения железной руды в России расположены:

А. В Белгородской области и в Карелии

Б. Вологодской области и в Поволжье.

В. Краснодарском крае.

Г. Самарской области.

3. Укажите основной фактор, влияющий на размещение предприятий мебельной промышленности:

А .транспортный В. кооперирование

Б. потребительский Г. водный

4. Какой из перечисленных городов не является центром медной промышленности:

А. Ревда; В. Норильск

Б. Мончегорск Г. Ставрополь

5. Из природных ресурсов Урала наибольшее значение для хозяйства нашей страны имеют ресурсы:

А.Лесные В. агроклиматические

Б. Минеральные Г. рекреационные

6. Укажите морской порт бассейна Тихого океана:

А. Анадырь В. Салехард

Б. Беломорск Г. Диксон.

7.Концентрация производства – это …

А. сосредоточение производства однотипных видов продукции в крупных компаниях;

Б. Соединение на одном предприятии взаимосвязанных производств, относящихся к разным отраслям промышленности;

В. сосредоточение предприятий на производстве однородной продукции;

Г. участие нескольких предприятий в производстве готовой продукции.

8.Укажите отрасль пищевой промышленности, главным фактором размещения которой является потребительский фактор:

А. консервная В. рыбная

Б.сахарная Г. макаронная.

9. Укажите регион России, в котором выращивают чай:

А. Астраханская область В. Краснодарский край

Б. Ставропольский край Г. Калмыкия.

10. Главным районом производства зерна в России является:

А. Южный Урал В. Южная Россия

Б. Приморье Г. Восточная Сибирь

Уровень В ( за правильный ответ 2 балла)

Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Центр отрасли | Промышленность |
| 1. Уфа 2. Снежинск 3. Челябинск 4. Игарка | 1.переработка леса  2. нефтехимия  3. металлургия  4. ракетно-ядерное производство |

Уровень С ( за правильный ответ 2 балла)

Человек в процессе своей хозяйственной деятельности, особенно за XX век, значительно изменил природные ландшафты, по – разному повлияв на них. Например, природа зоны степей на Восточно- Европейской равнине изменена человеком больше, чем природа зоны тундр. Укажите не менее двух причин, почему так произошло.

Критерии оценки :

14-13 – «5»

12-11 – «4»

10-7 – « 3»

6 и менее – «2»

**«Регионы России»**

**Вариант 1**

1. В каком из перечисленных экономических районов России черная металлургия может развиваться на собственном каменном угле и железной руде?

1. Уральский
2. Центрально-Черноземный
3. Северо-Кавказский
4. Дальневосточный

2. Поволжский район лидирует по производству

1. легковых автомобилей
2. древесины
3. электроэнергии
4. минеральных удобрений

3. На территории Дальнего Востока проживают народы, имеющие автономию на территории района:

1. евреи
2. русские
3. нанайцы
4. карелы

4. Автономный округ России, входящий в состав Западно-Сибирского района – это

1. Ненецкий
2. Чукотский
3. Таймырский
4. Ханты-Мансийский

5. Отрасль специализации Восточно-Сибирского района

1. электроэнергетика
2. пищевая промышленность
3. черная металлургия
4. машиностроение

6. В состав Дальнего Востока НЕ входят следующие субъекты РФ:

1. Магаданская обл.
2. Амурская обл.
3. Камчатский край
4. Иркутская обл.
5. Забайкальский край
6. Северо-Кавказский экономический район занимает первое место в России по производству
7. тракторов
8. морских судов
9. растительного масла
10. молока
11. Крупнейшим городом Поволжья является:
12. Казань
13. Астрахань
14. Волгоград
15. Самара
16. Северный Кавказ граничит с …
17. Украиной
18. Азербайджаном
19. Грузией
20. Арменией
21. Развитию экономики Центральной России благоприятствуют:
22. Природные условия
23. Природные ресурсы
24. ЭГП
25. Определите экономический район по его описанию:

На территории района находится старая металлургическая база; это сухопутный район; одна из отраслей специализации – тяжёлое машиностроение.

1. Определите экономический район по его описанию:

На порожистых реках района созданы небольшие ГЭС; на западе района развита добывающая промышленность; реки используются для сплава леса; найдены месторождения алмазов.

1. Определите экономический район по его описанию:

В этом экономическом районе ведётся добыча железной руды; в районе нет ни одного города-миллионника; благодаря плодородным почвам отраслью специализации является сельское хозяйство

Данная работа предназначена для проведения проверки уровня освоенности материала по географии среди обучающихся 9 класса. Работа проводится в форме тестирования. Вопросы проверяют знания учащихся по теоретическому материалу раздела – Экономическое районирование России. При ответе на вопросы 1-10 обучающиеся должны выбрать правильный ответ. При ответе на вопросы 11-13 указать название экономического района, которому соответствует данная характеристика.

**Критерии оценивания**

За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальное количество баллов, которые можно получить за работу - 13.

Время написания работы – 40 минут

**Отметка «5»** выставляется, если обучающийся набрал от 12 до 13 баллов.

**Отметка «4»** выставляется, если обучающийся набрал от 9 до 11 баллов.

**Отметка «3»** выставляется, если обучающийся набрал от 6 до 8 баллов.

**Отметка «2»** выставляется, если обучающийся набрал менее 6 баллов.