**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химиия» 8-9 класс**

Рабочие программы по химии для 8-9-х классов обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету.

Разработаны на основе нормативных документов: Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г."Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 N 1897, Образовательной программы основного общего образования ( 2015-2020); Учебного плана МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 учебный год

## Цели и задачи обучения

* освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

**Задачи учебного предмета:**

* привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные и практические работы;
* создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

-обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;

-способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ;

* создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы:

- слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения;

-эстетических эмоций;

-положительного отношения к учебе;

-умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках наглядных пособий, определение значимости любого урока для каждого ученика.

* способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей;
* формирование у учащихся коммуникативной компетентности;
* формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности;
* воспитание ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

**Технологии** развивающего обучения, практико-ориентированные

**Формы контроля достижений:** комплексные упражнения, контрольные, лабораторные работы, практико-ориентированные задания, тестирование по оценке предметных и метапредметных результатов.

**Количество часов:** 8 класс- 2 часа, всего70 часов; 9 класс- 2 часа, всего- 68 часов.

**Планирование составлено на основе авторской программы** Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

**Учебники**: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, издательство «Просвещение»