**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык (французский) 7-9 классы**

Рабочие программы по второму иностранному языку (французскому) для 7-9-х классов обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету.

Разработаны на основе нормативных документов: Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г."Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 N 1897, Образовательная программ основного общего образования ( 2015-2020); Учебный план МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 учебный год.

## Цели и задачи обучения

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

• **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции**

в совокупности её составляющих, а именно:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности

личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

**Технологии** развивающего обучения, практико-ориентированные.

**Формы контроля достижений:** комплексные упражнения, аудирование, чтение, пересказ текста по оценке предметных и метапредметных результатов.

**Количество часов:** 7 класс- 1 час, всего- 35 часов; 8 класс- 1 час, всего- 35 часов; 9 класс- 1 час, всего- 34 часа

**Планирование составлено на основе авторской программы** Береговская Э.М., Белосельская Т.В.

**Учебники**: Береговская Э.М., Белосельская Т.В. «Французский язык. Второй иностранный язык. 5 кл. В 2-х частях», издательство «Просвещение»