**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 6-9 класс**

Рабочие программы по обществознанию для 6-9-х классов обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету.

Разработаны на основе нормативных документов: Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г."Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 N 1897, Образовательная программ основного общего образования ( 2015-2020); Учебный план МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 учебный год.

## Цели и задачи обучения

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](garantF1://10003000.0) Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Технологии** развивающего обучения, практико-ориентированные

**Формы контроля достижений:** комплексные упражнения, рассказ по карте, пересказ, контрольные и практические работы по оценке предметных и метапредметных результатов.

**Количество часов: :** 6-8 классы 1 час в неделю, всего 35 часов в каждом классе; в 9 классе- 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Планирование составлено** на основе **авторских программ в 5 классе -** Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира **; 6 класс-** Агибалова Е. В.Донской Г. Н. История Средних веков **в 7-9 классах -** Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая История. История Нового времени; Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история; Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века; Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России конец XVII- ХVIII век; Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века

**Учебники**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание | 5 | Просвещение |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание | 6 | Просвещение |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание | 7 | Просвещение |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание | 8 | Просвещение |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание | 9 | Просвещение |