**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 класс**

Рабочие программы по биологии для 5-9-х классов обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету.

Разработаны на основе нормативных документов: Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г."Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 N 1897, Образовательной программы основного общего образования ( 2015-2020); Учебного плана МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 учебный год

## Цели и задачи обучения

* 1. формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
  2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
  3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
  4. формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
  5. формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
  6. освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

**Технологии** развивающего обучения, практико-ориентированные

**Формы контроля достижений:** комплексные упражнения, пересказ, контрольные и практические работы по оценке предметных и метапредметных результатов.

**Количество часов:** 5-7 классы – 1 час в неделю, всего 35 часов в каждом классе; 8-9 классы – 2 час в неделю, всего в 8 классе- 70 часов; в 9 классе- 68 часов; на расширение предметных результатов в 5-6 класса по 0, 5 часа, всего 18 часов в каждом классе ( «Биология: мир растений»), в 7 классе- 1 час, всего 35 часов ( «Биология: мир животных»).

**Планирование составлено** на основе **авторских программ**: 5-6 классПасечник В.В. Биология;7 класс- Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные; 8 класс- Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек; 9 класс- Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию.

**Учебники**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пасечник В.В. Биология | 5 | Дрофа |
| Пасечник В.В. Биология | 6 | Дрофа |
| Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные | 7 | Дрофа |
| Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек | 8 | Дрофа |
| Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию | 9 | Дрофа |