**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 5-6 класс**

Рабочие программы по математике для 5-6-х классов обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету.

Разработаны на основе нормативных документов: Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г."Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 N 1897, Образовательная программ основного общего образования ( 2015-2020); Учебный план МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 учебный год.

## Цели и задачи обучения

***Изучение математики*** нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Математический язык подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения математики является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений, преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения математики является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Изучение ***учебного предмета «Математика»***  в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

**- овладение системой математических знаний и умений,** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**- интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

**- формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**- воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Технологии** развивающего обучения, практико-ориентированные

**Формы контроля достижений:** комплексные упражнения по оценке предметных и метапредметных результатов.

**Количество часов:** 5-6 класс- 5 часов, всего 175ч; 5-6 класс изучение учебного предмета «Математика: решение задач повышенной сложности» в объеме 1 час в неделю, всего 35 часов; Итог- 210 часов

**Планирование составлено на основе авторской программы** А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.

**Учебники**:

«Математика» для 5 классов и «Математика» для 6 классов образовательных учреждений /А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М.: Вентана-Граф, 2017, 2018.