**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Литература» 5-9 класс**

Рабочие программы по литературе для 5-9-х классов обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету.

Разработаны на основе нормативных документов: Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г."Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 N 1897, Образовательная программ основного общего образования ( 2015-2020); Учебный план МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 учебный год.

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение **следующих целей и задач**:

**- воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**- развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

**- освоение** текстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

**- овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Технологии** развивающего обучения, практико-ориентированные и событийные технологии, выстроенные на принципах индивидуализации.

**Формы контроля достижений:** опросы, контрольные работы, зачеты, творческие работы, проекты, комплексные работы по оценке предметных и метапредметных результатов.

**Характеристика УМК**

**Учебники:** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И, издательство «Просвещение»

**Количество часов по учебному плану:** 5-6 класс- 3 часа в неделю, всего- 105; 7-8 классы- 2 часа в неделю, всего- 70; 9 класс- 3 часа в неделю, всего- 102