**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 5-9 класс**

Рабочие программы по географии для 5-9-х классов обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету.

Разработаны на основе нормативных документов: Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г."Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 N 1897, Образовательной программы основного общего образования ( 2015-2020); Учебного плана МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 учебный год

## Цели и задачи обучения

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Технологии** развивающего обучения, практико-ориентированные

**Формы контроля достижений:** комплексные упражнения, рассказ по карте, пересказ, контрольные и практические работы по оценке предметных и метапредметных результатов.

**Количество часов:** в 5-6 классах -1 час, всего- 35 часов; в 7-8 классах- 2 часа, всего – 70 часов; 9 класс- 2 часа, всего- 68 часов

**Планирование составлено**на основе Примерной программы по географии 5-9 класс

**Учебники**:

Баринова И. И., Плешакова А.А., Сонин Н.И. География, издательство «Дрофа»

Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, издательство «Дрофа»

Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География , издательство «Дрофа»

Баринова И.И. География , издательство «Дрофа»

Дронов В.П., Ром В.Я. География, издательство «Дрофа»