**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» 7-9 класс**

Рабочие программы по физике для 7-9-х классов обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету.

Разработаны на основе нормативных документов: Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г."Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 N 1897, Образовательной программы основного общего образования ( 2015-2020); Учебного плана МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 учебный год

## Цели и задачи обучения

* 1. формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
  2. формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
  3. приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
  4. понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
  5. осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
  6. овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
  7. развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
  8. формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

**Технологии** развивающего обучения, практико-ориентированные

**Формы контроля достижений:** комплексные упражнения, практические и лабораторные работы по оценке предметных и метапредметных результатов.

**Количество часов:** в 7-8 классе по 2 часа в неделю, всего 140 часов;

в 9 классе - 3 часа в неделю, всего 105 часов

**Планирование составлено на основе авторской программы** к линии УМК А.В. Перышкина,

Е.М. Гутник»: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. - М. : Дрофа,

2017

**Учебники**: Физика: 7 кл.: учебник / А. В. Перышкин. 5-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2016. 224с. : ил. Физика: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2013. – 237, с. : ил Физика: 9 кл.: учебник / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. - М. : Дрофа, 2014. 319 с. : ил.