**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**5-9 класс**

Рабочие программы по родной литературе (русской) для 5-9-х классов обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету.

Разработаны на основе нормативных документов: Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г."Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 N 1897, Образовательной программы основного общего образования ( 2015-2020); Учебного плана МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 учебный год

## Цели и задачи обучения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования целями и задачами изучения предмета «Родная литература (русская)» являются:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Технологии** развивающего обучения, практико-ориентированные и событийные технологии

**Формы контроля достижений:** опросы, контрольные работы, зачеты, диктанты, изложения, сочинения, комплексные работы по оценке предметных и метапредметных результатов.

**Характеристика УМК**

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И, издательство «Просвещение»

**Количество часов по учебному плану:** 5-7 классы- 0,25 часа, всего- 9 часов; 8 класс- 0,5 часа, всего- 18 часов; 9 класс- 1 час, всего- 34 часа.