**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»**

**7-9 класс**

Рабочие программы по геометрии для 7-9-х классов обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету.

Разработаны на основе нормативных документов: Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г."Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 N 1897, Образовательная программ основного общего образования ( 2015-2020); Учебный план МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 учебный год.

## Цели и задачи обучения

Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что его объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе. Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин.

Геометрия существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

При обучении геометрии формируются умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.

**Технологии** развивающего обучения

**Формы контроля достижений:** опросы, контрольные работы, зачеты, комплексные работы по оценке предметных и метапредметных результатов.

**Количество часов по учебному плану:** 7-8 классы- 3 часа, всего-105 часов; в 9 классе- 3 часа, всего-102 часа; в 7 классе – 1 час, всего 35 часов ( «Алгебра : решение практических задач»); в 8 классе-

0,5 часа, всего 18 часов ( «Алгебра: решение практических задач»).

**Планирование составлено на основе авторской программы-** Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И.Шабунин.

**Учебники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра | 7 | Просвещение |
| Колягин Ю.М., Ткачёва М. В.,Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра | 8 | Просвещение |
| Колягин Ю.М., Ткачёва М. В.,Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра | 9 | Просвещение |