

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

протокол № 1 от «29» августа 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 64

Е.А.Болдырев

20



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»  
городского округа «Город Лесной» Свердловской области  
на 2019-2020 учебный год  
ФГОС

составлен:

заместителями директора по УВР

Е.В.Волковой

И.В.Зыряновой

И.В.Гавриловой

г.Лесной  
2019

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ № 64) является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план (далее - ШУП) МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи – от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г."Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 17 октября 2018 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154);
- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29.06.2017г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 1 октября 2013 № 30067);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образователь-

- ных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);
  - примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15);
  - примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15);
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся)»;
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 296-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры России»;
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов» от 3 августа 2015 № 08-1189;
  - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части

обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2004 года № 2211 "О развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации";
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 №188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», рекомендованная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (письмо от 17.05.2016г №02-01-81/4);
- Постановление Правительства Свердловской области №270-ПП от 23.04.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О рекомендациях по использованию возможностей организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства для организации внеурочной деятельности обучающихся» от 25.03.2015г. №02- 01 – 82/2174;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об организации введения учебного предмета «Астрономия» с 01 сентября 2017года» от 28.08.2017 №02-01-81/7322;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» от 10.11.2017г. №02-01-81/9784.
- Устав МБОУ СОШ № 64;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования (новая редакция) (далее ООП НОО);
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования (новая редакция) (далее ООП ООО);
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Стратегическим ориентиром развития МБОУ СОШ № 64 является построение открытого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего формированию у обучающихся технического и естественнонаучного мышления, инициативности, ответственности за свое здоровье, высокой коммуникативной культуры и гражданской позиции, соответствующих потребностям современного конкурентного общества.

**Основные цели и задачи:** обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного общеобразовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

**I уровень (1-4 классы)** обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения, речи, основами гигиены.

**II уровень (5-9 классы)** обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей и интересов.

**III уровень (10 классы)** обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, подготовку к профессиональной деятельности.

Школьный учебный план

- сформирован согласно потребностям, обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в ОО материально-технического, кадрового, информационного и программно-методического обеспечения;
- предполагает реализацию и развитие приоритетных направлений модернизации содержания образования, Стратегии 2020;
- направлен на повышение качества образования, уровня информационной, коммуникативной, экономической культуры, компьютерной грамотности обучающихся;
- направлен на формирование и развитие УУД, духовно-нравственное воспитание обучающихся начального общего, воспитание и социализацию обучающихся основного общего и среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность;
- способствует созданию условий для здоровьесбережения обучающихся в образовательном процессе, в том числе через повышение качества физической подготовки на уроках и занятиях по внеурочной деятельности.

При формировании ШУП соблюдены требования нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, МО Свердловской области в части:

- наименования предметных курсов,
- перечня учебных курсов,
- недельного распределения учебного времени,
- соблюдения принципа вариативности в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность школы направлена на

- реализацию ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- реализацию ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- реализацию ФГОС среднего общего образования (10 класс),
- расширение и обновление информационно-образовательной и развивающей среды школы как средства формирования ключевых компетентностей школьников,
  - организацию работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности,
  - развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной деятельности,
  - развитие метапредметных универсальных учебных действий, обучающихся согласно критериям программы формирования и развития УУД (1-4, 5-9, 10 классы),
  - внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность,
  - совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся,
  - внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития ученика.

Учебный план МБОУ СОШ № 64 на 2019-2020 обеспечивает обучение и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Начало учебного года 2 сентября 2019 года

Количество учебных недель в 1 классе – 33 учебные недели

Количество учебных недель во 2-4 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 5-8,10 классе - 35 учебных недель

Количество учебных недель в 9 классе – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации. При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
1	21
2-4	26
5	32
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

**Режим работы:**

Проведение учебных занятий – в первую смену.

Пятидневная учебная неделя в 1 классах.

Шестидневная учебная неделя во 2-10 классах.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре 35 минут, январе – мае 45 минут.

Продолжительность урока во 2-10 классах – 45 минут.

Во 2-10 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

**Режим питания:** 9.15 – завтрак, 11.10 – обед для 1, 2, 5 классов, 12.15.- обед для 3, 4, 6 классов, 13.20 - обед для 7, 8, 9, 10 классов.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 36 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, библиотека, актовый зал, 2 спортивных зала. На пришкольной территории расположены стадион, с оборудованной спортивной площадкой и полосой препятствий.

**Количество классов - комплектов:** всего 24 класса

I уровень (НОО) – 12 классов

II уровень (ООО) – 10 классов

III уровень (СОО) - 2 класса

Средняя наполняемость класса – 25 чел.

**Начало учебных занятий:** 8.30

**Расписание звонков:**

Урок	Время
1	8.30 – 9.15
2	9.30 – 10.15
3	10.25 – 11.10
4	11.30 – 12.15
5	12.35 – 13.20
6	13.35 – 14.20
7	14.30 – 15.15

**Продолжительность учебных периодов 2-10 кл.**

Четверть	Период	Продолжительность
1	01.09.2019-26.10.2019	8 недель

2	05.11.2019-30.12.2019	8 недель
3	10.01.2020-20.03.2020	10 недель 1 день
4 (2-4 кл) (5-8,10)	30.03.2020-25.05.2020 30.03.2020-01.06.2020	7 недель 5 дней 8 недель 5 дней
<b>График каникул 2-11 кл</b> <b>Каникулы:</b>	<b>Период</b>	<b>Продолжительность</b>
Осенние	27.10.2019 по 04.11.2019	9 дней
Зимние	31.12.2019 по 09.01.2020	10 дней
Весенние	21.03.2020- 29.03.2020, 02.05.2020, 04.05.2020	11 дней

**Продолжительность учебных периодов 1 класс**

<b>Четверть</b>	<b>Период</b>	<b>Продолжительность</b>
1	01.09.2019 по 25.10.2019	8 недель
2	05.11.2019 по 27.12.2019	8 недель
3	10.01.2020 по 20.03.2020	9 недель 1 день
4	30.03.2020 по 21.05.2020	7 недель 4 дня

**График каникул 1 класс**

<b>Каникулы</b>	<b>Период</b>	<b>Продолжительность</b>
Осенние	27.10.2019 по 04.11.2019	9 дней
Зимние	28.12.2019 по 09.01.2020	12 дней
<i>Дополнительные (для учащихся 1 классов)</i>	10.02.2020 по 16.02.2020	7 дней
Весенние	21.03.2020 по 29.03.2020	9 дней

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- между 3 и 4 уроками организованы 30-минутные динамические паузы.

**Устранение перегрузки обучающихся:** санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

- смене умственной и физической деятельности;
- чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;
- учебная нагрузка соответствует требованиям Сан Пин.
- проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток.
- объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПин 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-10 классах - до 3,5 ч.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация учащихся по решению школьного методического объединения учителей-предметников может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- контрольной работы;
- диагностической контрольной работы;
- письменных и устных зачетов (смотр знаний по предмету);
- тестирования;
- контрольного диктанта с грамматическим заданием;
- контрольного списывания;
- сочинения; изложения;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- практической работы;
- защиты творческой работы;
- защиты реферата;
- проверки техники чтения;
- собеседования;
- сдачи норм ГТО и другие.

Для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) используются контрольно-измерительные материалы стандартизированной формы, в том числе работы телекоммуникационной системы СтатГрад, а также задания, разработанные педагогическими работниками Учреждения, согласованные с методическим объединением по предмету, утвержденные приказом директора Учреждения.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для годового промежуточного контроля знаний обучающихся 2-4 кл являются: русский язык, математика, литературное чтение, 5-6 классов являются: русский язык и математика, в 7 классах русский язык и математика (алгебра, геометрия), в 8 классах русский язык и математика (алгебра, геометрия) и один предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года, в 10 классах русский язык и математика и один профильный предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года. Оценивание достижений обучающихся осуществляется в отметках по пятибалльной шкале:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно,
- «2» - неудовлетворительно.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

## Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования является частью ООП НОО, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В качестве родного языка родители (законные представители) выбрали русский язык. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1-х классах и 6-дневной учебной недели во 2-4 классах.

Учебный план 1-4 классов содержит: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательные предметные области** учебного плана: Русский язык и литературное чтение; Родной язык и литературное чтение на родном языке; Математика и информатика; Обществознание и естествознание (Окружающий мир); Искусство; Иностранный язык; Технология; Физическая культура; Основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в объеме 0,5 часа родного языка и 0,5 часа литературного чтения на родном языке во 2-4 классах. В 1 классе данная предметная область реализуется через содержание предметных областей «Русский язык и литературное чтение».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Данные часы переданы

- на увеличение учебных часов из образовательной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Курс «Окружающий мир: введение в проектную деятельность» реализуется во 2-3 классах и позволяет формировать ключевые умения работать с текстом, осуществлять системный подход к окружающему миру, прослеживать межпредметные связи, выявлять и оценивать важнейшие предметные аспекты обучения и компетентность обучающегося в решении разнообразных задач;

- на увеличение количества часов предмета «Математика и информатика» образовательной области «Математика и информатика». Курс «Математика: решение практических задач» реализуется во 2-4 классах и позволяет развивать познавательные способности детей, формировать нестандартное мышление, обеспечивать комплексное развитие различных видов памяти, внимания, воображения, способствовать развитию сенсорной и двигательной сфер обучающегося, прослеживать межпредметные связи, выявлять и оценивать важнейшие предметные аспекты обучения и компетентность обучающегося в решении разнообразных задач.

При проведении занятий по иностранному языку в 2, 4 классах осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической базой, программно-методическими и кадровыми ресурсами.



## Основное общее образование

Учебный план основного общего образования является частью ООП ООО, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В качестве родного языка родители (законные представители) выбрали русский язык. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках предметной области **«Родной язык и родная литература»** по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся предусмотрено изучение предметов **«Родной язык (русский)»**, **«Родная литература (русская)»** в 5-7 классах в объеме по 0,25 часа в неделю, в 8 классах по 0,5 часа в неделю, в 9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через классные часы и предметные области: **«Русский язык и литература»**, **«Искусство»** и **«Общественно-научные предметы»**.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение числа учебных часов предусмотренных на изучение **отдельных учебных предметов**:

- на изучения учебного предмета **«Информатика»** в 5-6-х классах в объеме 1 час в неделю; **«Информатика: решение прикладных задач»** в 9-х классах в объеме 1 час в неделю;

- на изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности: пропедевтика»** в 5 классах в объеме 0,5 часа в неделю, в 6-7-х классах в объеме 0,25 часа в неделю;

- на изучение учебного предмета **«Математика: решение задач повышенной сложности»** в 5-6-х классах в объеме 1 час в неделю, что позволяет развивать содержание учебного предмета **«Математика»**, реализовать расширенное изучение отдельных разделов учебного предмета в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, обеспечить непрерывную поддержку и повышение уровня математических знаний для удовлетворения общекультурных потребностей, приобретения знаний, умений и навыков, применяемых в повседневной жизни и практической деятельности;

- на изучение учебного предмета **«Алгебра: решение практических задач»** в 7 классе в объеме 1 час в неделю; 8-х классах в объеме 0,5 часа в неделю, что позволяет обеспечить дополнительную подготовку учащихся по предмету и соответствует содержанию примерных образовательных программ;

- на изучение учебного предмета **«Геометрия: решение практических задач»** в 8-х классах в объеме 0,5 часа в неделю;

- на изучения учебного предмета **«Биология: мир растений»** в 5-6-х классах в объеме 0,5 часа в неделю, учебного предмета **«Биология: мир животных»** в 7-х классах в объеме 1 час в неделю;

- на изучение учебного предмета **«Технология: проектирование»** в 8-х классах в объеме 1 часа в неделю;

- на изучения учебного предмета **«Изобразительное искусство (конструирование)»** в 7-х классах в объеме 1 часа в неделю с целью повышения графической, технической грамотности.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение числа учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных **учебных курсов**:

- на изучения учебного курса «**Информатика: введение в робототехнику**» в 5-х классах в объеме 0,5 часа в неделю; в 6-7 классах в объеме 0,25 часа в неделю;
- на изучение учебного курса «**Искусство: художественно-прикладное моделирование**» в 5-6 классах в объеме 0,5 часа в неделю;
- на изучение учебного курса «**Шахматы**» в 5-х классах в объеме 0,5 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической базой, программно-методическими и кадровыми ресурсами.

## Учебный план основного общего образования (5-9 классы) ФГОС ООО

Предметные области	Учебные Предметы	Классы											Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	<b>42</b>	
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	<b>26</b>	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1	1	<b>4,5</b>	
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1	1	<b>4,5</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>	
	Второй иностранный язык					1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							<b>20</b>	
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	<b>18</b>	
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	<b>12</b>	
	Информатика					1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	<b>22</b>	
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>	
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России*												
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	<b>14</b>	
	Химия							2	2	2	2	<b>8</b>	
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>14</b>	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			<b>8</b>	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			<b>8</b>	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			<b>14</b>	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	<b>4</b>	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>	
<b>Итого</b>		<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>315</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
<b>Учебные предметы</b>													
	Математика: решение задач повышенной сложности	1	1	1	1							<b>4</b>	
	Алгебра: решение практических задач					1	1	0,5	0,5			<b>3</b>	
	Геометрия: решение практических задач							0,5	0,5			<b>1</b>	
	Информатика	1	1	1	1							<b>4</b>	
	Информатика: решение прикладных задач									1	1	<b>2</b>	
	Биология: мир растений	0,5	0,5	0,5	0,5							<b>2</b>	
	Биология: мир животных					1	1					<b>2</b>	

Основы безопасности жизнедеятельности: пропедевтика	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25						<b>2</b>
Технология: проектирование							1	1				<b>2</b>
Изобразительное искусство (конструирование)					1	1						<b>2</b>
<b>Учебные курсы</b>												
Информатика: введение в робототехнику	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25						<b>2</b>
Искусство: художественно-прикладное моделирование	0,5	0,5	0,5	0,5								<b>2</b>
Шахматы	0,5	0,5										<b>1</b>
Итого	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>29</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>344</b>

\*Курс реализуется через классные часы и содержание предметных областей «Русский язык и литература», «Искусство», «Общественно-научные предметы»

## Среднее общее образование (ФГОС)

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В качестве родного языка родители (законные представители) выбрали русский язык. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях. Учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), социальный заказ города, условия, созданные в МБОУ СОШ № 64, школа предоставляет обучающимся возможность выбора учебного плана профиля обучения: технологического, естественно-научного, гуманитарного.

Обучающимся предоставляется выбор курсов по выбору с общеразвивающей направленностью и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учитывающие специфику и возможности школы.

Все 10 классы профильные в пилотном введении ФГОС СОО.

В соответствии с требованием стандарта в каждой профильной группе на углубленном уровне из обязательных предметных областей изучаются по выбору обучающихся профильные предметы:

1. Технологическая группа: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Физика», «Информатика»;
2. Естественно-научная группа: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Химия», «Биология»;
3. Гуманитарная группа: «Литература»; «История» и «Право».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся учебный предмет «Родной язык (русский)» (1 час в неделю).

При проведении занятий по учебным предметам: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической базой, программно-методическими и кадровыми ресурсами.

**Учебный план 10 А класса  
на 2019-2020 учебный год  
(недельная нагрузка)**

Предметная область	Учебные предметы	технологический профиль	естественно- научный профиль
<i><b>Обязательные учебные предметы (базовый уровень)</b></i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
Математика и информатика	Информатика	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Общественные науки	История	2	
Естественные науки	Астрономия	0,5	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Итого</b>		<b>14,5</b>	<b>15,5</b>
<i><b>Учебные предметы изучаемые на углубленном уровне</b></i>			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	
	Информатика	4	0
Естественные науки	Физика	4	0
	Химия	0	3
	Биология	0	3
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>27,5</b>
<i><b>Курсы по выбору с общеразвивающей направленностью (базовый уровень)</b></i>			
Иностранные языки	Второй иностранный	1	
Общественные науки	География	1	
	Обществознание	2	
Естественные науки	Химия	1	0
	Биология	1	0
	Физика		2
<i><b>Элективные курсы по выбору</b></i>			
Физика: атомная физика		0,5	
Химия: основы биохимии		0	1
Математика: математическое моделирование		1	
Мировая художественная культура		0	0,5
Индивидуальный проект		1	
<b>Итого</b>		<b>8,5</b>	<b>9,5</b>
<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план 10 Б класса  
на 2019-2020 учебный год  
(недельная нагрузка)**

Предметная область	Учебные предметы	Гуманитарный профиль
<i><b>Обязательные учебные предметы (базовый уровень)</b></i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественные науки	Обществознание	2
Естественные науки	Астрономия	0,58
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Итого</b>		<b>16,5</b>
<i><b>Учебные предметы изучаемые на углубленном уровне</b></i>		
Русский язык и литература	Литература	5
Общественные науки	История	4
	Право	2
<b>Итого</b>		<b>11</b>
<b>Итого</b>		<b>27,5</b>
<i><b>Курсы по выбору с общеразвивающей направленностью (базовый уровень)</b></i>		
Иностранные языки	Второй иностранный	1
Математика и информатика	Информатика	1
Общественные науки	География	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
<i><b>Элективные курсы по выбору</b></i>		
Мировая художественная культура		0,5
Математика: решение практических задач		1
Индивидуальный проект		1
Математика: математическое моделирование		1
<b>Итого</b>		<b>9,5</b>
<b>Итого</b>		<b>37</b>