

МБОУ СОШ № 64
г. Лесной

Добровольчество
в интересах детей

**1. Положение о наставничестве над
несовершеннолетними, находящимися в
социально опасном положении**

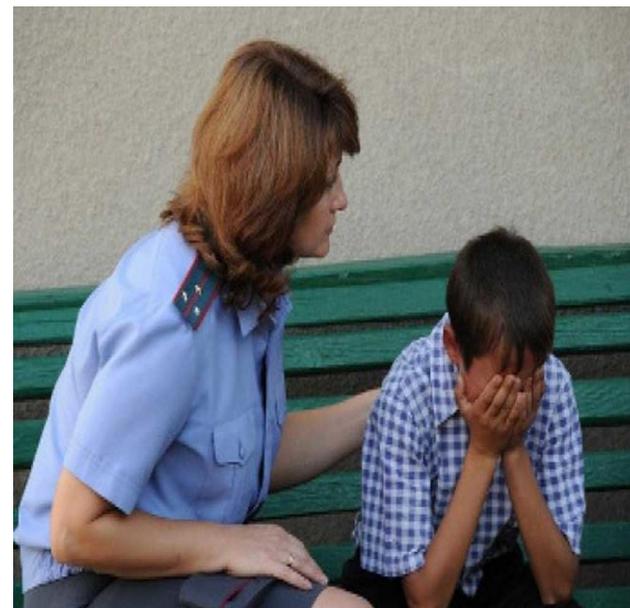
(Постановление ТКДН и ЗП г. Лесного № 17 от
30.04.2019)

**2. Положение об общественном
наставничестве над несовершеннолетними**

(Приказ МБОУ СОШ № 64)

Технологии
наставничества

в помощь детям, находящимся
в трудной жизненной ситуации



Вы – наставник!

Наставничество

– добровольческий вид деятельности социально активных людей готовых понять, принять и помочь. Наставничество можно рассматривать как метод сопровождения семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, как способ непосредственного и опосредованного личного влияния на семью в целом и каждого ее члена в отдельности.

Наставничество как вид добровольческой деятельности заключается в том, что:

- это эффективный способ решать имеющиеся проблемы семьи, а вместе с ней и общества и окружающей среды. Именно благодаря добровольчеству наставников многие тупиковые ситуации находят неординарные решения;

- это механизм, с помощью которого семья может прямо адресовать сложные, на их взгляд, проблемы тем, кто сможет помочь их решить;

- это движение с целью добиться большего влияния на собственную жизнь. Помогая другим, наставники обретают уверенность в своих способностях, обучаются новым навыкам, закладывают новые социальные связи;

- это возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволяют человеку вести здоровую, продуктивную, насыщенную жизнь.

Работа наставника может осуществляться в следующих направлениях:

- установление контакта с семьей, находящейся в социально опасном положении, в целом и каждым ее членом в отдельности;

- обучение социальным и практическим навыкам членов семьи, находящейся в социально опасном положении, необходимым для адаптации в обществе;

- формирование положительных социальных связей и окружения;

- помощь в получении трудовых навыков взрослыми членами семьи, трудоустройстве их, лечении от алкогольной зависимости;

- помощь в организации досуга семьи и занятости несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время;

- помощь в получении образования, гражданском, личностном, профессиональном определении несовершеннолетних;

- контроль за соблюдением несовершеннолетних принудительных мер воспитательного воздействия (ограничения пребывания на улице, обязанность учиться);

- помощь в конфликтных ситуациях у несовершеннолетних в образовательных организациях и у взрослых членов семьи по месту работы

Наставник может научить:

- видеть и понимать проблему;

- принимать ее;

- разрешать ее;

- или осознавать неспособность справиться с ней самостоятельно и тогда обратиться за помощью.