

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации
городского округа «Город Лесной»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64»
Дзержинского ул., д. 1а, г. Лесной,
Свердловской области, 624203
Тел. (код) (34342) 4-74-33, 4-01-03
E-mail: sch64_lesnoy@mail.ru
ОКПО 50301391, ОГРН 1026601766894
ИНН/КПП 6630006683/668101001

№ _____
На № _____ от _____
*О направлении заявки на участие
в программе атомклассов
в рамках проекта «Школа Росатома»*

**Советнику Управления по
работе с регионами
Государственной
корпорации по атомной
энергии «Росатом»**

**Руководителю проекта
«Школа Росатома»**

Н.В. Шурочковой

Уважаемая Наталья Валерьевна!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ № 64) городского округа «Город Лесной» направляет заявку на вступление в 2018 году в сеть атомклассов, создаваемых в рамках проекта «Школа Росатома».

Администрация МБОУ СОШ № 64 на основании п.2, п.3 заявки обосновывает и подтверждает

- выполнение (не менее 70%) Стандартов сети атомклассов, создаваемых в рамках проекта «Школа Росатома» (не менее 16 стандартов из 23);
- расходы на реализацию Стандартов в полном объеме;
- выполнение необходимых ремонтных работ в помещении (п.2.1 раздела 2 заявки) за счет муниципалитета по окончании 2018-2019 года.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Директор МБОУ СОШ №64

Е.А. Болдырев

Заявка

МБОУ СОШ № 64 на участие в сети атомклассов и школьных технопарков, создаваемых в рамках проекта «Школа Росатома» (по результатам самообследования образовательной организации на предмет соответствия стандартам сети)

1. Паспорт заявки.

№	Показатель	Значение
1.1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64»
1.2.	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МБОУ СОШ № 64
1.3.	Юридический адрес образовательной организации	624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Дзержинского, д. 1А
1.4.	Фактический адрес образовательной организации	624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Дзержинского, д. 1А
1.5.	Адрес сайта образовательной организации	http://schl64.ru Группа ВК https://vk.com/sch64_lesnoy
1.6.	Адрес электронной почты образовательной организации	sch64@edu-lesnoy.ru
1.7.	ФИО директора (руководителя) образовательной организации	Болдырев Евгений Алексеевич
1.8.	Номер телефона директора образовательной организации	+7(34342) 4-74-33 +7(34342) 4-01-03
1.9.	ФИО школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома»	Зырянова Ирина Вячеславовна
1.10.	Реквизиты приказа директора о назначении координатора	Приказ МБОУ СОШ № 64 от 04.04.2018 № 34 «О назначении школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома»
1.11.	Адрес электронной почты школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома».	zyryanova@schl64.ru
1.12.	Номер мобильного телефона школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома».	+79226104344
1.13.	Количество учащихся 5-9 классов по состоянию на 1 января текущего учебного года.	248
1.14.	Количество учащихся 10-11 классов по состоянию на 1 января текущего учебного года.	69
1.15.	Цель программы развития: создание условий для обеспечения общедоступного качественного общего образования в соответствии с ФГОС уровней общего образования и	Стратегическая цель: создание условий для обеспечения общедоступного качественного общего образования в соответствии с ФГОС уровней общего образования и стандартами сети атомклассов «Школы Росатома». Для реализации стратегической цели необходимо:

	стандартами сети атомклассов и технопарков «Школы Росатома»	<p>- создать современное интерактивное высокотехнологическое пространство для обеспечения готовности выпускников МБОУ СОШ № 64 к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичных отраслях экономики;</p> <p>- создать условия для развития эффективной образовательной среды, обеспечивающей формирование инженерной (технологической) культуры обучающихся (*под инженерной культурой понимаем характеристику личности обучающегося, включающую в себя культуру мышления; культуру устной и письменной речи; культуру освоения исторического наследия и его развития; культуру конструкторской и технологической деятельности; культуру реализации ценностных отношений к своей профессиональной деятельности; культуру понимания развития общественных и экономических явлений; культуру выбора; культуру саморазвития; рефлексивную культуру)</p>
--	---	--

2. Результаты самообследования школы в соответствии со стандартами сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».

№	Описание стандарта	Обоснование соответствия или фиксация несоответствия
1.6.	Школы сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» размещают на своем сайте логотип проекта «Школа Росатома», а также в информации о школе добавляют фразу «Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».	<p>Сайт МБОУ СОШ № 64 имеет раздел «Школа Росатома», в котором размещены материалы по участию педагогов и обучающихся в мероприятиях проекта «Школа Росатома».</p> <p>Имеется логотип-баннер для перехода на официальный сайт «Школы Росатома».</p> <p>http://schl64.ru/page-51.html</p> <p>При принятии решения о вхождении МБОУ СОШ № 64 в сеть атомклассов, информация «Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, создаваемых в рамках проекта «Школа Росатома», будет размещена по адресу http://schl64.ru</p>
2.1.	На базе школы должно иметься открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее следующим требованиям:	
2.1.1	Пространство может быть как изолированным (например, на базе большой площади (кабинета площадью не менее 75 квадратных метров или актового зала), так и полуоткрытым (часть рекреации, холла, в случае, если это возможно организовать с соблюдением требований надзорных органов к	<p>Изолированное пространство (классный кабинет и лаборантская) общей площадью 80,1 м².</p> <p>Текущее использование: учебное помещение школы с количеством посадочных мест – 30 шт.</p> <p>В кабинете оборудовано 4 окна, направление светового потока левостороннее. Ориентация окон учебного помещения на западную сторону горизонта.</p> <p>Конфигурация окон прямоугольная, размер рам 2,3х2,1 м.</p> <p>Внутренняя отделка помещения соответствует</p>

	безопасности).	<p>требованиям СанПиН: стены оштукатурены и покрашены акриловой краской, полы покрыты линолеумом.</p> <p>Инженерные коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отопление радиаторное (чугунные батареи); - холодное водоснабжение; - электроснабжение (освещение потолочное люминесцентными лампами, электрические розетки 220V); - проводной и беспроводной (Wi-Fi) доступ к сети «Интернет»
2.1.2.	<p>Пространство должно быть брендировано под следующие названия: «Атомкласс «Школы Росатома», «Технопарк «Школы Росатома», «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» (идентика для изготовления оформления (реализации дизайна) размещена на сайте Госкорпорации Росатом и на сайте проекта «Школа Росатома».</p>	<p>Брендирование пространства предполагается с использованием графического стиля проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изолированном пространстве атом-класса используются базовые цвета проекта (оранжевый и синий), логотип проекта; - брендирование всего коридора 1 этажа учебного блока с использованием наименования «Атомкласс «Школы Росатома» и создание высокотехнологичного пространства за счет локализации «Атомкласса», кабинетов естественнонаучного цикла и мастерских для проведения учебных занятий по технологии (оборудованы фрезерными, токарно-винтовыми, сверлильными, и др. станками)
2.1.3.	<p>В пространстве функционально задействованы стены (например, поверхности стен позволяют писать на них мелом, либо специальная магнитная краска позволяет в любом месте стены с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге). Наличие стационарных информационных стендов в этом пространстве должно быть сведено к минимуму (либо стационарные стенды не должны использоваться вообще).</p>	<p>Дизайн-проект предполагает функциональное использование стен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стены, покрытые магнитно-грифельной краской общей площадью 35 м² в трех основных рабочих зонах; - зонирование за счёт гипсокартонных конструкций, вдоль которых перемещаются перегородки из монолитного ударопрочного поликарбоната, которые являются дополнительным местом письма меловыми маркерами; - использование в центральной рабочей зоне интерактивного дисплея диагональю 70" ActivPanel Touch: естественное и точное написание рукописного текста как прикосновением руки, так и стилусом, передача изображения на мобильные устройства обучающихся; - использование мобильного интерактивного флипчарта Smart Carr 42: моментальная передача записей всем заинтересованным лицам на их компьютеры, планшеты, смартфоны простым сканированием QR-кода
2.1.4.	<p>Пространство должно быть открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы (а в рамках специальных мероприятий – и для учащихся и педагогов других школ города).</p>	<p>Пространство открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы, а также для проведения специальных мероприятий для учащихся и педагогов школ города.</p> <p>В 2017-2018 учебном году проведены мероприятия в рамках реализации инновационного проекта «Открой себя для будущего»: формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра» - региональной инновационной площадки Министерства общего и профессионального образования</p>

		<p>Свердловской области (постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Свердловской области»; постановление Правительства Свердловской области от 14.12.2017 № 935-ПП «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП» http://schl64.ru/files/stem/status.doc):</p> <ul style="list-style-type: none"> - IV Открытый педагогический форум «Перспектива». Организована деятельность <u>6 лабораторий</u>: мастерская «Растим инженеров вместе»; методическая лаборатория «Формирование инженерного мышления на уроках математики»; профессиональная проба «Мультимедийная журналистика как компетенция JuniorSkills»; мастер-класс «Многомерные смысловые модели в формировании инженерной культуры школьников»; методический практикум «Проектная деятельность как эффективный ресурс формирования уровня инженерного мышления в начальной школе»; студия «Трик»: преподавание курса робототехники в школе». https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=tW3d_SzYLwA - Городской конкурс «Юный график» по техническому черчению среди обучающихся 7-8 классов. - Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди старшеклассников. https://vk.com/schl64_lesnoy - Городская научно-практическая конференция «Интеллект. Поиск. Творчество». - Городская творческая группа педагогов и обучающихся «Подготовка инженерных команд к олимпиадам НТИ». - Площадка для проведения муниципального этапа конкурса «ТеАртОлимп Росатома». https://www.youtube.com/watch?v=fTqu48Sc5Ww&feature=youtu.be - Слет добровольческих объединений образовательных организаций городского округа «Город Лесной». http://schl64.ru/blog/index.php?id=nil398ax
2.1.5.	<p>Пространство позволяет организовывать работы не менее 50 человек одновременно.</p>	<p>Изолированное пространство (классный кабинет и лаборантская) общей площадью 80,1 м² позволяет разместить не менее 50 человек для одновременной работы в форматах активной групповой деятельности: конференции, форсайт-сессии, стратегические сессии, семинары, и т.д.</p> <p>Оборудование кабинета современными средствами видеоконференцсвязи AVer VC520, интерактивным дисплеем АСТIVPANEL TOUCH 70", беспроводным доступом в сеть «Интернет» позволит проводить онлайн вебинары, дистанционные форматы обмена информацией</p>

2.1.6.	<p>Пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально. Это подразумевает, что мебель должна быть современной и мобильной, в наличии имеются мобильные ширмы, стенды, непристенные устойчивые стеллажи, экраны для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп учащихся, выполняющих различные виды работ, возможно, легко передвигаемые модули мягкой мебели. Это подразумевает также наличие доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (не менее 10 точек для подзарядки в различных местах данного многофункционального пространства).</p>	<p>Мобильность пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зонирование гипсокартонными конструкциями, вдоль которых перемещаются перегородки из монолитного ударопрочного поликарбоната; - 15 фигурных столов с поворотной столешницей позволяют штабелировать и компактно хранить мебель, а также комбинировать столы для работы в группах. Для облегчения передвижения столов на опорах – колеса, из них два – с фиксаторами. - 40 стульев с возможностью штабелирования максимально сэкономят пространство; - стеллажи, шкафы, лабораторная мебель открытая и мобильная, позволит трансформировать пространство атомкласса под конкретные проектные задачи; - составное (из 2 частей) и мобильное место преподавателя; - 32 комбинированные (стандартный разъем и USB разъем) электрические розетки для одновременного подключения до 50 устройств. <p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводной и беспроводной (Wi-Fi) доступ к сети Интернет.
2.2.	<p>Наличие мобильного оборудования для организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных активностей учащихся в условиях нелинейного расписания и наличия у учащихся «окон» в расписании в связи с переходом на ФГОС среднего общего образования в перспективе (с 2020-2021 года).</p>	<p>МБОУ СОШ № 64 имеет опыт организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных активностей обучающихся в условиях нелинейного расписания и наличия у обучающихся «окон» на базе STEM-центра школы (перечень программ представлены в п.3.2, 3.4.2. заявки).</p> <p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровая лаборатория по физике Архимед; - ПервоРобот Lego Mindstorms EV3 (12 компл.); - Конструктор «Матрешка Z»; - Образовательный конструктор Мастер Arduino XXL; - 3 D принтер «Альфа»; - 3 D сканер «Омега»; - 3 D принтер Prusa i3 Hephestos; - мобильный класс Aguarius MC116 Txx. <p>http://schl64.ru/files/samoobsl_20171.pdf</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, проектирование, моделирование, конструирование, изготовление моделей технических устройств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, масштабного эскизирования и макетирования; - изучение основ программирования, сборки систем техники, конструирования и структурных особенностей роботов. <p>В зоне STEM-центра успешно реализуются</p>

		<p>индивидуальные активности обучающихся в условиях «окон» в расписании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к робототехническим соревнованиям, реализации технических проектов; подготовка к соревнованиям World Skills Junior, 3D-моделирование, программирование в робототехнике; https://vk.com/sch64_lesnoy - подготовка обучающихся по компетенции «Мультимедийная журналистика» (создание сюжетов: съемка, монтаж) мастерской «Формат64» для канала «АтомТВ». http://rosatomschool.ru/
2.2.1	<p>Мобильное демонстрационное оборудование для электронного контента: мультимедийный(ые) проектор(ы) и мобильные электронные устройства для передачи сигнала на проектов (ноутбук(и) и (или) планшет(ы)), возможное размещение touch-оборудования для проектной работы групп учащихся (touch-стол, touch-стена и т.п.).</p>	<p>Проектом атомкласса предусмотрено приобретение интерактивного оборудования для проектной работы групп обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многофункциональный мобильный компьютерный класс для инженерного творчества (транспортно-зарядная база и 15 ноутбуков); - рабочее место преподавателя (Моноблок HP ProOne 440 G3); - интерактивный дисплей ACTIVPANEL TOUCH 70"; - интерактивный флипчарт SMART Капп 42; - система видеоконференцсвязи AVer VC520; <p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный класс Aquarius MC116 Тхх.; - интерактивные доски и проекторы. http://sch164.ru/files/samoobsl_20171.pdf
2.2.2.	<p>Мобильные варианты лабораторных и демонстрационных комплексов по предметам (физика, химия (если это допустимо без использования специальных вытяжек и проточной воды), биология, экология, робототехника, инженерное творчество).</p>	<p>Проектом атомкласса предусмотрено приобретение оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (более 165 наименований лабораторного оборудования, приборов, наборов, приспособлений, узлов и деталей, а также лабораторная посуда, инструменты и принадлежности, в том числе: ноутбук, цифровая лаборатория, цифровой микроскоп, электронные приборы); - комплект мобильного лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий «НаноБокс». <p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровая лаборатория по физике Архимед; - ПервоРобот Lego MindstormsEV3 (12 компл.); - Конструктор «Матрешка Z»; - Мастер Arduino XXL Образовательный конструктор; - 3D принтер «Альфа»; - 3D сканер «Омега»; - 3 D принтер Prusa i3 Hephestos http://sch164.ru/files/samoobsl_20171.pdf
3.2.	<p>До 2020-2021 годов школы реализуют требования Базисного учебного плана-2004 в отношении учащихся 10-11 классов. В школе</p>	<p>В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 64 реализуются требования Базисного учебного плана-2004 в отношении обучающихся 10-11 классов. С 2016 года в МБОУ СОШ № 64 открыты 10-11</p>

	<p>должен быть сформирован по крайней мере один профильный класс: физико-математический, физико-химический, химико-биологический, индустриально-технологический или свободно конструируемый профиль с изучением на профильном уровне не менее 2 предметов из перечня: математика, физика, химия, информатика. Название данного профильного класса должно носить «Атомкласс» (например, 10 «Атомкласс», 11 «Атомкласс»). Рекомендация: в 7-9 классах при реализации БУП-2004 возможно за счет школьного компонента ввести углубленное (расширенное) изучение не менее 2 предметов из выше обозначенного перечня, что позволяет формировать предпрофильные атомклассы уже и на уровне основного общего образования (в этом случае название «Атомкласс» может быть присвоено и таким предпрофильным классам (например, 7 «Атомкласс», 9 «Атомкласс»)).</p>	<p>классы с делением обучающихся на группы с углубленным изучением физики и математики, с углубленным изучением предметов социально-гуманитарного цикла в соответствии с образовательной программой школы, которая предусматривает обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ; овладение обучающимися содержания образования на углубленном уровне по предметам: «Физика», «Математика», «Литература», «Право»; формирование и развитие навыков самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности; подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.</p> <p>Углубленное изучение предметов: «Физика», «Математика» для группы обучающихся 10«А», 11«А» классов проводится за счет увеличения часов на изучение предметов технической направленности (6 часов на предмет «Математика» профильного уровня);</p> <p>элективных курсов: «Математическое моделирование», «Решение избранных задач по физике», «Решение избранных задач по химии», «Основы программирования мобильных приложений в среде MIT App Inventor», «Программирование», «Моделирование роботов на базе Arduino».</p> <p>Профессиональные пробы обеспечиваются за счет сетевой формы взаимодействия с МБВСОУ ВСОШ № 62, ТИ НИЯУ МИФИ, ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Радиомеханика»; - «3D-проектирование»; - «Робототехника»; - «Электроника» и другие
3.3.	<p>С 2020 года по мере готовности школы начинают реализовывать ФГОС среднего общего образования и к этому времени на уровне основного общего образования в штатном режиме будет действовать ФГОС основного общего образования. В связи с этим, требования, изложенные в п.3.2 могут быть реализованы в 10-11 классах за счет объединения в одну группу (подгруппу) тех учащихся, которые в своем индивидуальном учебном плане выбирают на углубленном уровне не менее 2 предметов из следующего перечня: математика, физика, химия,</p>	<p>С 2018-2019 учебного года увеличиваем перечень предметов с углубленным изучением: «Математика», «Физика», «Информатика» («Технологический» профиль); углубленное изучение предметов: «Химия», «Биология» («Естественнонаучный» профиль).</p> <p>В проекте учебного плана предложены предметы и курсы по выбору: «Техническое черчение»; «Биофизика», «Основы биохимии», «Технология», «Математика».</p> <p>Предусмотрено выполнение индивидуального проекта (образовательные сессии, индивидуальные консультации).</p> <p>Профессиональные пробы обеспечиваются за счет модулей: «Электроника», «Мобильная робототехника», «Фрезерное дело на станках с ЧПУ», «Химические эксперименты в атомной отрасли», «Медицинский и социальный уход» через сетевое взаимодействие с ТИ</p>

	информатика, биология.	НИЯУ МИФИ, МБВСОУ ВСОШ № 62, медицинскими учреждениями города. С 2019-2020 учебного года планируется введение в опережающем режиме ФГОС среднего общего образования.
3.3. (реко м.)	Рекомендация: для учащихся предпрофильных 7-9 классов, обучающихся по ФГОС основного общего образования, предметы из выше обозначенного перечня могут вводиться за счет вариативной части учебного плана.	<p>В 7-9 классах в учебные планы на уровне основного общего образования введены предпрофильные предметы. В 7-8 классах (реализация ФГОС основного общего образования за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классах (реализация ГОС-2004 за счет регионального компонента и компонента образовательной организации для реализации задачи формирования предпрофильного атомкласса):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Техническое черчение» в 8-х классах (1 ч. в неделю с целью повышения графической, технической грамотности); – «Технология» в 8-х, 9-х классах (1 ч. в неделю) на организацию предпрофильной подготовки, что способствует созданию условий, информирования и ориентации обучающихся на ответственный выбор профиля обучения в старшей школе, предварительное самоопределение в профилирующем направлении, а также на развитие компетентностей обучающихся, ознакомление на практике со спецификой различных видов деятельности. <p>Для организации предпрофильной подготовки в 8-х классах в рабочие программы педагогов внесены часы для организации проектной и исследовательской деятельности, организации предпрофессиональных проб.</p> <p>Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов в рамках учебного предмета «Технология» реализуются следующие модули:</p> <p>«Математические модели» (9 часов); «Профориентация» (9 часов); «Техническое моделирование» (8 часов); «Измерения в физике»(9 часов); «Практическое право» (9 часов); «Основы журналистики» (8 часов); «Прикладная биология» (8 часов); «Прикладная химия» (9 часов); «Этика и этикет делового общения» (8 часов).</p> <p>Обучающимся основной школы предложены на выбор следующие факультативные курсы:</p> <p>«Мультимедийная журналистика» (разновозрастные группы); «Решение метапредметных задач» (5-8 классы); «Социальное проектирование» (6-8 классы); «Математика» (7- 9 классы); «Техническое черчение» (9класс); «Мобильная робототехника» (5-8 классы); «Измерения в физике» (8-9 классы); «Сайтостроение» (8 класс); «За страницами учебника химии» (8-9 классы); «Основы программирования мобильных приложений в среде MIT App Inventor»(7-9 классы); «Инженерные проекты и моделирование робоавтомобилей на базе Mindstorm NXT, EV-3» (7-9 классы).</p>

3.4.	За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должны быть организованы и реализованы:	
3.4.1.	проектные форматы работы с учащимися 10-11 классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования);	<p>На базе МБОУ СОШ № 64 реализуются проектные форматы работы с обучающимися 10-х, 11-х классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация цикла образовательных событий «Я менеджер собственного образования»; https://www.youtube.com/watch?v=wpZfoLeq5L0&t=199s - образовательное событие «Неделя научных открытий»; https://www.youtube.com/watch?v=V8LZ9jO3uWM - форсайт-сессии «Навигатор» в рамках проекта «ПроеКТОрия»; https://ai.proektoria.online/ - образовательное событие «STEAM – фестиваль: наука искусства и искусство науки»; http://sch164.ru/blog/index.php?id=cm5y2t2q - реализация сетевого проекта «Дни карьеры» совместно с ТИ НИЯУ МИФИ; - участие обучающихся 10-11 классов в профильных сменах: выездные каникулярные смены («Надежды Росатома», «АТОМика»), организованные администрацией городского округа «Город Лесной», ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»; ТИ НИЯУ МИФИ, МКУ «Управление образования», МБУ СП «Солнышко», МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ № 76; выездная смена естественнонаучного направления, организованная Фондом «Уральский образовательный центр «Золотое сечение»; зимняя проектная смена ЗЦ «Таватуй», Уральская проектная смена в ОЦ «Сириус». https://vk.com/siriusdeti <p>Проектные форматы реализуются также за реализации календарного плана инновационного проекта «Открой себя для будущего»: формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра, программы STEM-центра. https://vk.com/sch64_lesnoy?z=video216589780_456239071%2F0c19a2f655ff4aa93d%2Fpl_wall_-155031819</p>
3.4.2.	клубное пространство (программы), обеспечивающее (обеспечивающие) реализацию проектов, исследований, конструкторских работ, проведение мероприятий физико-математической, физико-химической, инженерной, экологической направленности (не	<p>Программы, обеспечивающие реализацию проектов (предусмотрены учебным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проектная деятельность»; - «Техническое моделирование»; - «Соревновательная робототехника»; - «Шахматы»; - «Физический практикум»; - «Прикладная биология»;

	<p>менее 3 опций для выбора учащихся 7-9 «Атомклассов» при возможности их посещения и учащимися 10-11 «Атомклассов»).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Химический практикум» - «Социальное проектирование»; - «Решение метапредметных задач». <p>Программы, обеспечивающие реализацию проектов в рамках инновационного проекта «Открой себя для будущего»: формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра.</p> <p>Социальные события – практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная конференция; - дебаты; - учебная дискуссия; - учебный проект; - экспедиции; - домашние эксперименты и наблюдения; - хакатоны. <p>Сетевые программы профильных смен представлены в заявке (п.3.4.1.).</p>
3.4.3.	<p>программа развития универсальных учебных действий (реализация как в урочных, так и во внеурочных формах деятельности).</p>	<p>Создана междисциплинарная программа развития универсальных учебных действий. http://schl64.ru/frame/89/oposnov.pdf</p> <p>Урочные форматы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диспуты; - конференции; - «Литературные поединки»; - метапредметные погружения; - решение проектных задач; - мастерские по упаковке смыслов. <p>Внеурочные форматы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - экономическая игра; - инженерная ассамблея; - решение исследовательских задач; - квесты; - деятельность медиacentра «Формат 64» <p>Сетевое взаимодействие - участие в мероприятиях для школьников проекта «Школа Росатома»: «ИнноТех», «По следам Жюль Верна», «АтомСфера», «ТеартОлимпРосатома», «Метапредметная олимпиада», «АтомТВ», «Rosatom's COOL»</p>
3.5.	<p>За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должно быть предусмотрено</p>	
3.5.1.	<p>участие учащихся атомклассов в сетевых мероприятиях, по итогам которых учащиеся, показавшие самые высокие результаты на конкурсной основе отбираются для участия в «Атомвстречах», «Атомсмене в лагере», «Международных умных каникулах» и др.;</p>	<p>Данное требование будет выполнено с 2018-2019 учебного года при условии вхождения в сеть атомклассов и школьных технопарков ,создаваемых в рамках проекта «Школа Росатома»</p>

3.5.2.	участие педагогов и учащихся атомклассов в подготовке и проведении одного мероприятия в год для учащихся и педагогов сети атомклассов и школьных технопарков по собственному замыслу, согласованному до 1 сентября текущего учебного года с руководством проекта «Школа Росатома» в сроки с сентября по апрель текущего учебного года по согласованному руководством проекта «Школа Росатома» графику;	Данное требование будет выполнено с 2018-2019 учебного года при условии вхождения в сеть атомклассов и школьных технопарков, создаваемых в рамках проекта «Школа Росатома»
3.5.3.	участие педагогов и учащихся атомклассов в мероприятиях, организованных и проводимых школами-участницами сети «Школа Росатома» в течение года.	Данное требование будет выполнено с 2018-2019 учебного года при условии вхождения в сеть атомклассов и школьных технопарков, создаваемых в рамках проекта «Школа Росатома»
4.1.	Предъявляются следующие требования к образовательным результатам учащихся атомклассов:	
4.1.1.	с 2021 года 100% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология (до 2021 года - не менее 70% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология);	<u>Математика (углубленный уровень)</u> 2016-2017 учебный год- 50% 2017-2018 учебный год- 56% 2018-2019 учебный год- 60% 2019-2020 учебный год - 78% 2020-2021 учебный год - более 80% <u>Предметы по выбору (физика, химия, информатика, биология)</u> 2016-2017 учебный год- 47% 2017-2018 учебный год- 54% 2018-2019 учебный год- 64% 2019-2020 учебный год - 70% 2020-2021 учебный год - более 70%
4.1.2.	с 2019 года 100% выпускников основной школы зачисляются в 10 «Атомкласс» по результатам рассмотрения их аттестатов об основном общем образовании и портфолио;	2017-2018 учебный год- 64% 2018-2019 учебный год- 70% 2019- 2020 учебный год- 100%
4.1.3.	с 2020 года не менее 70% учащихся атомклассов поступают в профессиональные образовательные организации, требующие для поступления сдачи ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика;	По результатам 2016-2017 учебного года 53,6% поступили в высшие учебные заведения технической направленности. 2017-2018 учебный год- 55% 2018-2019 г.- 65% 2019-2020- более 70%
4.1.4.	с 2020 года не менее 10% учащихся атомклассов становятся призерами и победителями этапов (выше	2016-2017 учебный год- 5,2% 2017-2018 учебный год- 5,8% 2018-2019 учебный год- 7%

школьного) Всероссийской олимпиады школьников.	2019-2020 учебный год- 10%
--	----------------------------

3. Укрупненная смета расходов на обеспечение полного соответствия реализации требований стандартов сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» в течение года.

№	Наименование расходов	Расчёт	Общая стоимость за счет средств проекта	Привлечение иных средств (при наличии)
2018 год				
1.	Тележка для ноутбуков Schoollbox	32 950	32 950	
2.	Ноутбук HP 15-bs048ur, 15.6", Intel Pentium N3710 1.6ГГц, 4Гб, 500Гб, AMD Radeon 520 - 2048 Мб, Windows 10, 1VH47EA, белый	22 290	334 350	
3.	23.8" Моноблок HP ProOne 440 G3	52 000	52 000	
4.	Интерактивный дисплей Activpanel Touch 70"	345 478	343 984	
5.	SMART Карт 42 интерактивный флипчарт	30 000	30 000	
6.	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ, столешница - ЛДСП)	275 058	550 116	
7.	Комплект лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий «НаноБокс»	42 750	42 750	
8.	Система видеоконференцсвязи AVer VC520	102 050	102 050	
9.	ПО «Виртуальные миры», 1 рабочее место, бессрочная	11 800	11 800	
10.	Мебель	761 166	0	761 166 средства областного бюджета, внебюджетные средства
11.	Капитальный ремонт атомкласса	743 631	0	743 631 средства местного бюджета
ИТОГО в 2018 году:			3 004 797,0 руб., из них 1 500 000,0 руб., средства проекта	

Директор _____ (Е.А. Болдырев)
(подпись)