



Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 64
Е.А. Болдырев

**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

19 апреля 2019 г.

Самообследование в МБОУ СОШ №64 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 64 от 11.03.2019г., протокол № 4.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общая информация

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64»
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ № 64
Юридический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Фактический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Телефоны	8(34342) 4-74-33, 4-01-03
Факс	-
Е-mail:	sch64_lesnoy@mail.ru
Сайт учреждения	www.schl64.ru
Электронный адрес	sch64@edu-lesnoy.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 219074, выданное 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 220183, выданное 20.04.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 66 АЕ № 792454, выданное 06.03.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области
Лицензия	Лицензия серия 66 № 002730 на право ведения образовательной деятельности от 16 января 2012 г., регистрационный № 14566, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к лицензии серия 66 П 01 № 0008143 (Приказ МОиПО СО от 08.10.2014 г. № 1349-ли)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А 01 № 0002254, регистрационный номер № 8443 от 19 июня 2015 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 66 А 02 № 0002913 (Приказ МОиПО СО

	от 19.06.2015 г. № 546-га)
Устав	Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 27 по Свердловской области 05.09.2014г.; Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 18.08.2014г. № 1566. Изменения в Устав утверждены постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.04.2016 № 534, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 27.11.2017 № 1505

Нормативно-правовое обеспечение и управление школой

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» (Далее – МБОУ СОШ № 64) является городской округ «Город Лесной». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация городского округа «Город Лесной».

МБОУ СОШ № 64 в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативной правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.01.2008 № 1662-р);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 № 276;

- Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 г., утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 27.08.2008 № 837-ПП);
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.01.2013 №78-ОЗ;
- Указ губернатора Свердловской области «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» от 06.10.2014 № 453-УГ;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» на 2019-2021 годы», утвержденная Постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 30.12.2016 № 1829 с изменениями от 20.03.2017 № 330, от 18.05.2018 № 618);
- Постановления и распоряжения администрации городского округа «Город Лесной», нормативно-правовые акты иных органов местного самоуправления городского округа «Город Лесной»;
- Приказы муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»;
- Программа развития МБОУ СОШ № 64 на 2016-2020 годы;
- Устав МБОУ СОШ № 64, локальные правовые акты.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 64 регламентируется годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Режим занятий ежегодно утверждается директором МБОУ СОШ № 64 и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Участниками образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 64 являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 64.

Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формы коллегиального управления школой	<ul style="list-style-type: none"> – Совет Образовательной Организации; – Общее собрание трудового коллектива; – Педагогический совет; – Родительский комитет.
Методический совет школы (состав)	<p>В школе работает методический совет, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений (далее ШМО), педагоги школы.</p>
Методические объединения школы	<p>В школе функционируют следующие методические объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО учителей начальных классов; 2. ШМО учителей русского языка и литературы; 3. ШМО учителей математики; 4. ШМО учителей естественнонаучного цикла; 5. ШМО учителей иностранного языка;

	6.ШМО классных руководителей; 8. Интегрированные творческие группы учителей. 9. Школьная Служба медиации (примирения).
Творческие группы педагогов	- «Реализация ФГОС НОО»; - «Реализация ФГОС ООО»; - «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; - «Управление качеством образования на основе принципов системно-деятельностного подхода»; - «Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», Worldskills Russia»; - «Открой себя для будущего»: формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра»; - «Апробация модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных документов»
Инновационный проект школы	«Открой себя для будущего: формирование инженерной культуры школьника средствами STEM – центра»
Инновационные площадки	Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Открой себя для будущего: формирование инженерной культуры школьника средствами STEM – центра» (научный руководитель - П.В. Зуев, доктор педагогических наук, профессор, директор Института физики, технологии и экономики ГОУ ВПО УрГПУ).
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников (9-11 классы); Совет дела (5-8 классы)
Социальные партнеры	УрФУ, УрГПУ, НТФ ИРО; Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Фонд поддержки социальных инноваций «Вольное Дело», Дворец молодежи (г. Екатеринбург); ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»; ТИ НИЯУ МИФИ; Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования»; Информационный центр по атомной энергии (г. Екатеринбург); шефствующие подразделения градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (пр-во 127, отдел 079, отдел 083), а также учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, общественные организации.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	596
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	261/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	132/22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	28/41 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	19/28 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	47/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	596/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	17/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/85%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/27%
1.29.2	Первая	человек/%	30/63%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/54%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/16%
	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32,57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	596/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,5

**Анализ деятельности МБОУ СОШ № 64
на основе показателей, подлежащих самообследованию за 2018 год.**

В МБОУ СОШ № 64 реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования (I - IV классы),
- Основного общего образования (V - IX классы),
- Среднего общего образования (X - XI классы).

На конец 2017-18 учебного года в школе обучалось 572 учащихся (за год 9 выбывших), что составляет 11% обучающихся всего города. В начальной школе обучалось 254 учащихся, из них 74 первоклассников; в основной - 249, в средней – 69 учащихся.



Рис. 1. Распределение обучающихся по уровням обучения

Итоги учебной деятельности учащихся в 2017-2018 учебном году

«Отличники»

На «отлично» завершил учебный год 41 ученик (8,2% от общего числа аттестованных учащихся, средний показатель по городу - 9,1%), (АППГ - 39/8,2%) из них:

начальная школа - 25 учеников/ 13,9% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 17/ 11,6%);

основная школа - 12 учеников/ 4,8% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 18 / 7,1%);

средняя школа - 4 учеников/5,8% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ - 4/ 5,4%).



Рис.2. Распределение доли отличников

Отличники школы составляют 9% от числа всех отличников города.

Обучаются на "отлично"

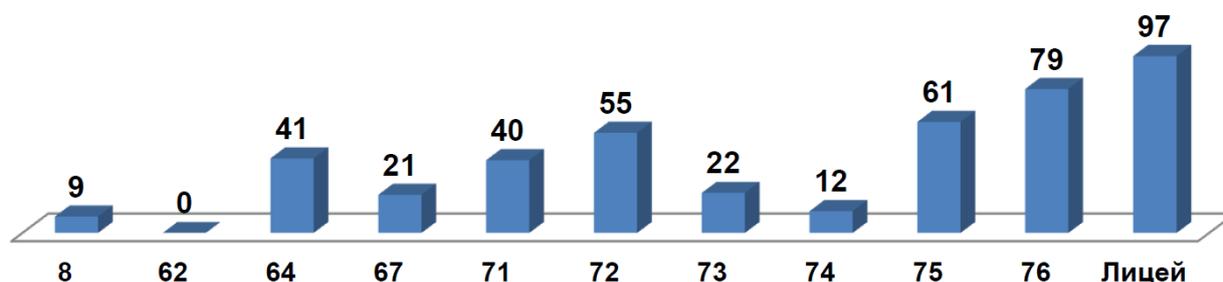


Рис.3. Удельный вес отличников по городу

Количество обучающихся на «4» и «5»

На «4» и «5» завершили учебный год 220 обучающихся (44,2% от общего числа аттестованных учащихся, по городу-42%) (АППГ 200/42,3%), из них:

начальная школа - 99 учеников/ 55% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 80/54,8%); городской показатель-55%

основная школа – 92 учеников/ 36,9% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 89/35,2%); городской показатель-36,5%

средняя школа - 29 ученика/ 42% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ - 31/41,9%); городской показатель -31%



В сравнении с другими школами:

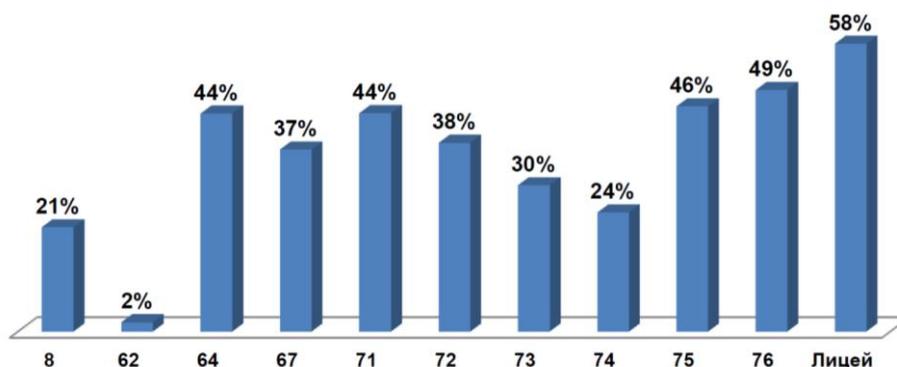


Рис.6. Удельный вес «хорошистов» по городу

Общий процент качества за год составил 52,4% (АППГ - 50,5%).



Рис.7. Динамика качества обучения

Качество образования по образовательным учреждениям

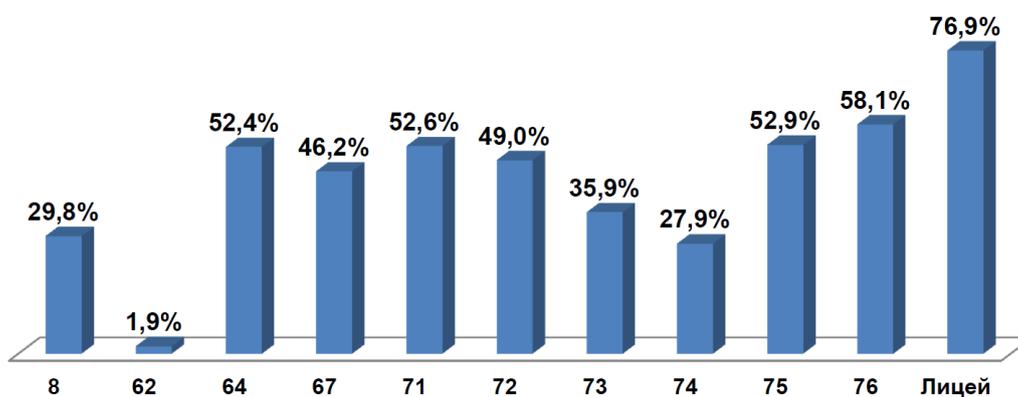


Рис.8. Качество знаний по городу

Процент успеваемости по школе составил 98,0% (ниже уровня прошлого года на 0,5%).



Рис.11. Динамика процента успеваемости

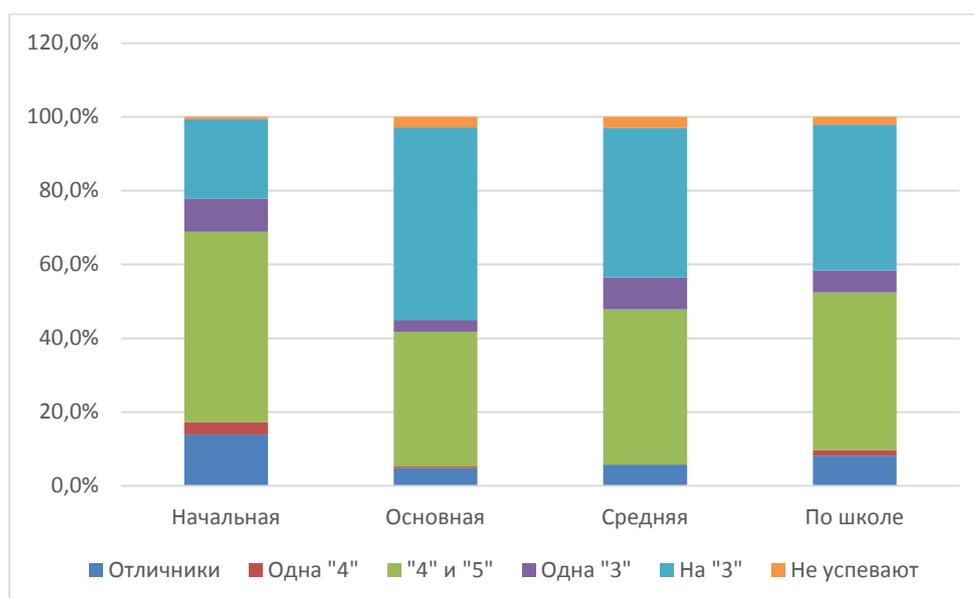


Рис. 12. Результаты внутренней оценки

Система оценки качества образования Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» весной 2018 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 11 классах в штатном режиме и в 6 классах в режиме апробации.

Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение контрольных работ школьниками всей страны.

Сегодня статистические данные по результатам ВПР доступны и требуют обсуждения на методических объединениях учителей.

4 классы

Всероссийские проверочные работы в 4 классах были проведены по учебным предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир».

Русский язык

Показатели выполнения ВПР по русскому языку	по школе	4а	4б
Всего учащихся	41	17	24
Количество участников	39	17	22
Средний балл	3,87	3,41	4,29
Процент выполнения	92,3%	82,4%	100%
Процент качества	69,2%	47,1%	86,4%
Средний первичный балл (макс-38)	26,59	22,29	30,82
Максимальные первичные баллы получили		36 баллов - 1 33 балла - 1	36 баллов- 2 35 баллов- 1 34 балла-1 33 балла-2
Участники с наименьшим количеством первичных баллов		12 баллов- 1 8 баллов- 1 6 баллов-1	18 баллов-1
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	14(35,9%)	10(58,8%)	4 (18,2%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Свердловская обл.	44164	6.3	24.1	45.5	24.2
город Лесной	498	1.6	12.9	41.4	44.2
(sch660689) МБОУ СОШ №64	39	7.7	23.1	43.6	25.6

Математика

Показатели выполнения ВПР по математике	по школе	4а	4б
Всего учащихся	41	17	24
Количество участников	37	15	22
Средний балл	4,16	3,87	4,36
Процент выполнения	100%	100%	100%
Процент качества	70,3%	60%	77,3%
Средний первичный балл (макс-18)	12,1	10,4	13,2
Максимальные первичные баллы получили		от 13 до 17 баллов- 4	от 13 баллов до 18 баллов- 13
Участники с наименьшим количеством первичных баллов		6 баллов - 1	8 баллов- 2
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	19(51,4%)	10(66,7%)	9 (40,9%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Свердловская обл.	44488	3	20.5	28.4	48.1
город Лесной	488	0.61	15	22.1	62.3
(sch660689) МБОУ СОШ №64	37	0	29.7	24.3	45.9

Окружающий мир

Показатели выполнения ВПР по окружающему миру	по школе	4а	4б
Всего учащихся	41	17	24
Количество участников	36	15	21
Средний балл	4,16	4,06	4,29
Процент выполнения	100%	100%	100%
Процент качества	83,3%	80%	85,7%
Средний первичный балл (макс-32)	24,08	23,27	25,53
Максимальные первичные баллы получили		от 27 баллов до 30 баллов- 4	от 27 баллов до 32 баллов- 8
Участники с наименьшим количеством первичных баллов		13 баллов -1	18 баллов- 3
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	12(33,3%)	5(33,3%)	7(33,3%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Свердловская обл.	44542	1.1	22.7	57.6	18.6
город Лесной	480	0.42	10.6	51.7	37.3
(sch660689) МБОУ СОШ №64	36	0	16.7	50	33.3

5 классы

Учащиеся 5-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по предметам: русский язык, математика, биология, история и показали следующие результаты.

Русский язык

Показатели выполнения ВПР	по школе 2016-17	по школе 2017-18	4а	5а	4б	5б
Всего учащихся	48	43	27	27	21	16
Количество участников	42	37	23	24	19	13
Средний балл	4,17	3,35	4,57	3,54	3,68	3,00
Процент выполнения	97,4%	95,8%	100%	91,7%	94,7%	100%
Процент качества	76,8%	27,1%	95,7%	54,2%	57,9%	0%
Средний первичный балл	29,05 (макс-38)	26,3 (макс-45)	32,7	29,3	24,63	20,7
Максимальные первичные баллы получили			от 36 баллов до 38 баллов-8	40-41 балл- 2	33-34 балла-3	24 балла-2
Участники, не преодолевшие минимальный порог			-	2	1	-
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	17(40,5%)	21 (56,8%)	3(13%)	8 (33,3%)	14 (73,7%)	13 (100%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Свердловская обл.	40186	25.2	38.6	28.4	7.8
город Лесной	452	8.6	40.3	39.8	11.3
(sch660689) МБОУ СОШ №64	37	5.4	59.5	29.7	5.4

Процент выполнения заданий в целом соответствует проценту выполнения заданий по всей выборке.

Математика

Показатели выполнения ВПР	по школе 2016-17	по школе 2017-18	4а	5а	4б	5б
Всего учащихся	48	43	27	27	21	16
Количество участников	44	37	24	24	20	13

Средний балл	4,3	3,78	4,71	3,75	3,8	3,85
Процент выполнения	95%	100%	100%	100%	90%	100%
Процент качества	82,5%	63,8%	100%	58,3%	65%	69,2%
Средний первичный балл	12,41 (макс-18)	11,65 (макс-20)	14	11,46	10,5	12
Максимальные первичные баллы получили			16-17 баллов-9	15-19 баллов-4	14 баллов-4	15-16 баллов-2
Участники, не преодолевшие минимальный порог			-	-	2	-
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	13(29,6%)	14 (37,8%)	4(16,67%)	10 (41,67%)	9 (45%)	4 (30,8%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Свердловская обл.	40220	25.5	37.9	26.1	10.5
город Лесной	449	13.8	30.1	35.4	20.7
(sch660689) МБОУ СОШ №64	37	0	37.8	45.9	16.2

Качество выполнения работы выше, чем по всей выборке

Биология

Показатели выполнения ВПР	по школе 2016-17	по школе 2017-18	4а Окр.мир	5а	4б Окр.мир	5б
Всего учащихся	48	43	27	27	21	16
Количество участников	45	38	25	23	20	15
Средний балл	3,98	3,74	4,2	3,91	3,7	3,47
Процент выполнения	100%	97,8%	100%	95,65%	100%	100%
Процент качества	83%	62,46%	96%	78,3%	70%	46,7%
Средний первичный балл	21,16 (макс-31)	18 (макс-28)	23	18,96	18,85	16,67
Максимальные первичные баллы получили			27-30 баллов-3	24-25 баллов-4	25 баллов-1	22 балла-1
Участники, не преодолевшие минимальный порог			-	1	-	-
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	18(40%)	17 (44,7%)	5(20%)	9 (39,1%)	13 (65%)	8 (53,3%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Свердловская обл.	39525	4	44.7	45.6	5.6
город Лесной	431	2.1	35.5	51.3	11.1
(sch660689) МБОУ СОШ №64	38	2.6	31.6	55.3	10.5

Результаты выполнения работы в целом соответствуют выборке.

История

Показатели выполнения ВПР	по школе 2016-17	по школе 2017-18	4а Окр.мир	5а	4б Окр.мир	5б
Всего учащихся	48	43	27	27	21	16
Количество участников	45	37	25	23	20	14
Средний балл	3,98	3,49	4,2	3,7	3,7	3,14
Процент выполнения	100%	96,43%	100%	100%	100%	92,86%
Процент качества	83%	43,3%	96%	65,2%	70%	21,4%
Средний первичный балл	21,16 (макс-31)	7,16 (макс-15)	23	8,09	18,85	5,64
Максимальные первичные баллы получили			27-30 баллов-3	13 баллов-1	25 баллов-1	11 баллов-1
Участники, не преодолевшие минимальный порог			-	-	-	1
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	18(40%)	15 (40,54%)	5(20%)	5 (21,74%)	13 (65%)	10 (71,43%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Свердловская обл.	39983	13.8	42.3	32	11.8
город Лесной	437	4.3	35.5	37.8	22.4
(sch660689) МБОУ СОШ №64	37	2.7	48.6	45.9	2.7

Процент выполнения заданий выше среднего по выборке.

6 классы

Учащиеся 6-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах в режиме апробации по предметам: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание и показали следующие результаты.

Русский язык

Показатели выполнения ВПР	по школе 2016-17	по школе 2017-18	5а	6а	5б	5б
Всего учащихся	44	44	21	21	23	23
Количество участников	37	40	17	19	20	21
Средний балл	2,92	3,30	2,82	3,47	3,00	3,14
Процент выполнения	61,9%	75,4%	58,8%	84,2%	65%	66,7%
Процент качества	24,3%	45,6%	23,5%	57,9%	25%	33,3%
Средний первичный балл	20,5 (макс-45)	30 (макс-51)	19,6	31,7	21,3	28,6
Максимальные первичные баллы получили			37баллов-1	45 баллов-1	41-45 баллов-2	45-48 баллов-3

Участники, не преодолевшие минимальный порог			7	3	7	7
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	22(59,5%)	16(40%)	9(52,9%)	6 (31,6%)	13 (65%)	10 (47,6%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Свердловская обл.	34939	27.1	36.9	28.6	7.4
город Лесной	450	16.4	34.9	37.6	11.1
(sch660689) МБОУ СОШ №64	40	25	30	35	10

Процент выполнения заданий в целом соответствует проценту выполнения заданий по всей выборке.

Математика

	2015-16 по школе	2016-17 по школе	2017-18 по школе	4а	5а	6а	4б	5б	6б
Всего учащихся	48	44	44	24	21	21	24	23	23
Количество участников	46	37	41	23	17	19	23	20	22
Средний балл	4,2	3,86	3,68	3,6	3,7	3,79	4,79	4	3,59
Процент выполнения	97,8%	91%,	95,5%	95,8%	94,1%	100%	100%	90%	90,9%
Процент качества	71,7%	64,87%	46,8%	43,4%	53%	52,6%	95,6%	75%	40,9%
Средний первичный балл	12,1 макс-18	12,2 макс-20	9,98 макс-16	10	11,4	10,68	14,29	12,9	9,36
Максимальные баллы получили				3 учащих ся по 15 баллов	18 баллов- 1	15 баллов - 6	9 учащих ся по 16 баллов	3	6
Участники с наименьшим количеством баллов				1	1	1	1	2	2
Количество(%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	21 (45,6%)	22 (59%)	19 (46,3%)	18(78%)	11(64%)	7(36,8 %)	3 (13%)	11 (55%)	12 (54,6%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Свердловская обл.	34786	23.2	46.1	25.7	5
город Лесной	444	13.3	50.7	28.2	7.9
(sch660689) МБОУ СОШ №64	41	4.9	48.8	19.5	26.8

Процент выполнения всех заданий выше процента выполнения по выборке.

Биология

	2016-17 по школе	2017-18 по школе	5а	6а	5б	6б
Всего учащихся	44	44	21	21	23	23
Количество участников	37	43	19	20	18	23
Средний балл	3,31	3,7	3,4	3,7	3,6	3,7
Процент выполнения	91%,	95,3%	94,7%	95%	94,4%	95,6%
Процент качества	54%	65,4%	47%	70%	61%	60,9%
Средний первичный балл	13,8 (макс-22)	20,81 (макс-33)	13,4	21,75	14,4	20
Максимальные баллы получили			5	1	5	3
Участники с наименьшим количеством баллов			1	1	1	1
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	17(46%)	15 (34,9%)	10(53%)	6 (30%)	7 (39%)	9 (39,1%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5
Свердловская обл.	30149	11.4	50.1	34.8	3.6
город Лесной	451	6.9	44.6	42.1	6.4
(sch660689) МБОУ СОШ №64	43	4.7	30.2	55.8	9.3

Результаты выполнения работы в целом соответствуют выборке.

История

	2016-17 по школе	2017-18 по школе	5а	6а	5б	6б
Учитель						
Всего учащихся	44	44	21	21	23	23
Количество участников	41	40	20	18	21	22
Средний балл	3,54	3,4	3,75	3,22	3,33	3,55
Процент выполнения	90,5%,	92,2%	100%	88,9%	80,95%	95,45%
Процент качества	56,3%	41,7%	65%	33,3%	47,6%	50%
Средний первичный балл	7,66 (макс-15)	9,63 (макс-20)	8,15	8,28	7,19	10,73
Максимальные баллы получили			2	1	1	2

Не преодолели минимальный порог			-	1	3	1
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	12(29,3%)	18 (45%)	5 (25%)	10 (55,6%)	7 (33,3%)	8 (36,4%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6
Свердловская обл.	28278	18.7	43.7	28	9.5
город Лесной	447	7.2	43.2	37.6	12.1
(sch660689) МБОУ СОШ №64	40	7.5	50	37.5	5

Выводы: Процент выполнения заданий выше среднего по выборке.

Обществознание

	2017-18 по школе	6а	6б
Всего учащихся	44	21	23
Количество участников	36	17	19
Средний балл	3,75	3,88	3,63
Процент выполнения	97,06%	94,12%	100%
Процент качества	58,98%	70,6%	47,4%
Средний первичный балл	14,36 (макс-22)	14,94	13,84
Максимальные баллы получили		4	3
Не преодолели минимальный порог		1	-
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	15 (41,7%)	5 (29,4%)	10 (47,62%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
Свердловская обл.	30962	9.2	36.7	37.9	16.2
город Лесной	443	4.7	26.6	45.4	23.3
(sch660689) МБОУ СОШ №64	36	2.8	38.9	38.9	19.4

Выводы: Процент выполнения заданий выше среднего по выборке.

География

	2017-18 по школе	6а	6б
Всего учащихся	44	21	23
Количество участников	37	16	21
Средний балл	3,27	3,31	3,24
Процент выполнения	97,62%	100%	95,2%
Процент качества	29,9%	31,3%	28,6%
Средний первичный балл	17,19 (макс-37)	17,19	17,19
Максимальные баллы получили		1	3

Не преодолели минимальный порог		-	1
Количество (%) участников, имеющих первичный балл ниже среднего по школе	21 (56,8%)	9 (56,3%)	12 (57,1%)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9
Свердловская обл.	29644	7.6	52.3	34.6	5.5
город Лесной	379	4	62.8	30.3	2.9
(sch660689) МБОУ СОШ №64	37	2.7	67.6	29.7	0

Выводы: Процент выполнения заданий ниже среднего по выборке.

11 класс

Английский язык

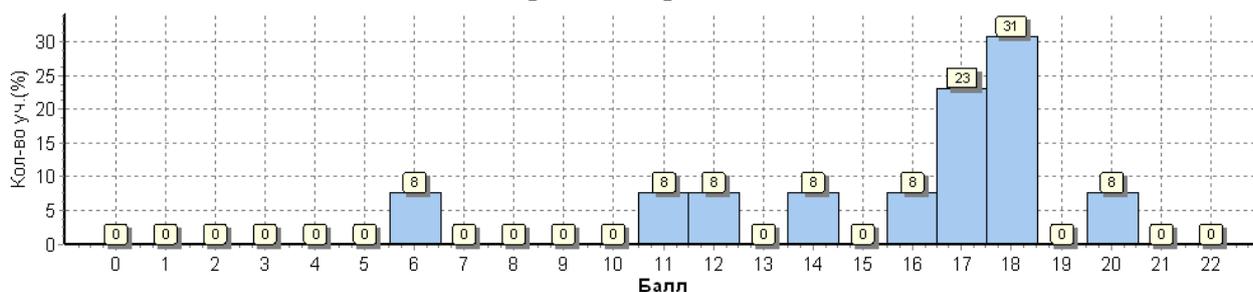
Количество участников -13, средний балл по школе -15,5

Максимальный первичный балл: 22, максимальное количество баллов по школе получили 5 обучающихся.

Количество (%) участников, имеющих балл ниже среднего по школе - 4 участников (30,8%)

Минимальные баллы получил 1 обучающийся

Общая гистограмма первичных баллов



Выполнение заданий (в% от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	181963	86	68	81	83	78	83	52	66	68	72	72	69	81	76	74	71	77	75
Свердловская обл.	7108	86	72	88	85	68	85	28	37	64	50	65	57	73	75	67	66	79	64
город Лесной	225	89	69	88	86	60	88	31	29	68	43	61	52	73	80	71	65	84	67
МБОУ СОШ №64	13	92	77	92	100	69	78	0	0	77	62	46	46	92	92	69	77	100	69

История

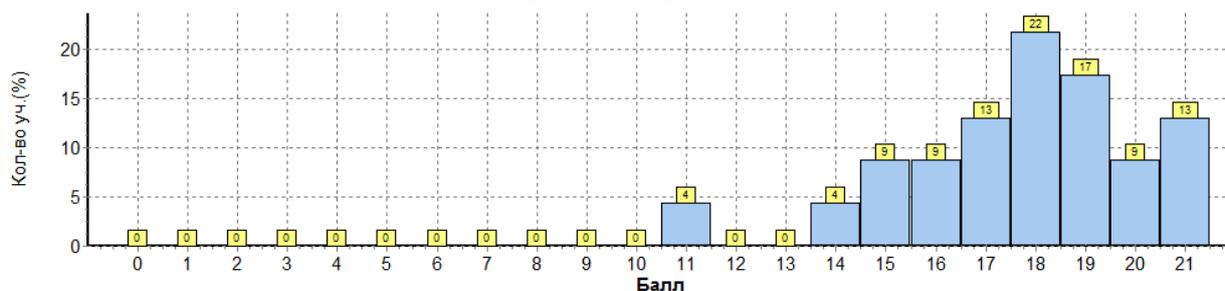
Количество участников - 23, средний балл по школе - 17,7

Максимальный балл - 21, максимальные баллы по школе получили 4 обучающихся.

Количество (%) участников, имеющих балл ниже среднего по школе - 9 участников (39%)

Минимальные баллы получил 1 обучающийся

Общая гистограмма первичных баллов



Выполнение заданий (в% от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	245504	82	82	81	79	84	83	85	85	71	76	44	58	52
Свердловская обл.	9687	79	69	86	76	81	63	75	80	63	79	46	47	44
город Лесной	240	80	70	84	81	83	61	82	88	65	74	34	43	37
МБОУ СОШ №64	23	100	98	87	100	90	65	91	93	70	100	54	74	70

Процент выполнения всех заданий выше средних по Свердловской области и городу.

География

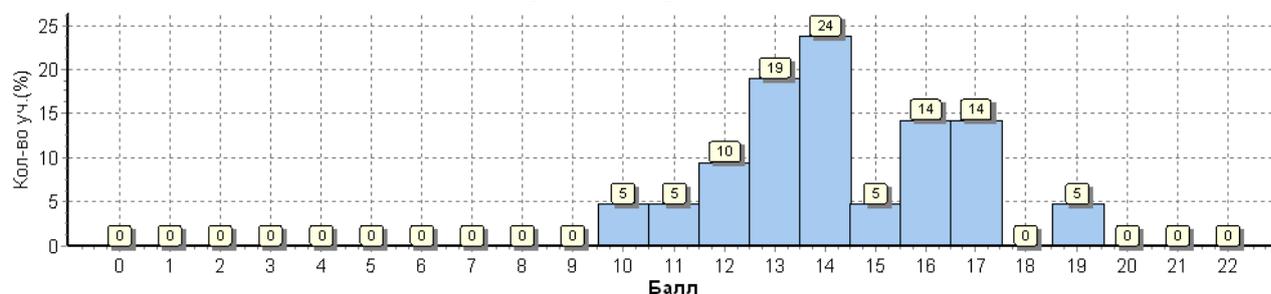
Количество участников - 21, средний балл по школе – 14,3.

Максимальный балл - 22, максимальные баллы по школе получили 4 обучающихся.

Количество (%) участников, имеющих балл ниже среднего по школе - 10 участников (47,6%)

Минимальные баллы получили 3 обучающихся

Общая гистограмма первичных баллов



Выполнение заданий (в% от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	222190	66	76	85	82	51	88	87	75	55	91	83	75	40	79	59	57	35	30
Свердловская обл.	9250	93	75	84	71	38	79	89	84	62	89	79	63	41	77	64	46	35	32
город Лесной	228	94	78	81	67	31	79	90	87	45	88	85	64	27	79	62	42	31	24
МБОУ СОШ №64	21	100	48	83	5	90	100	100	100	24	90	67	88	14	95	76	48	31	52

Химия

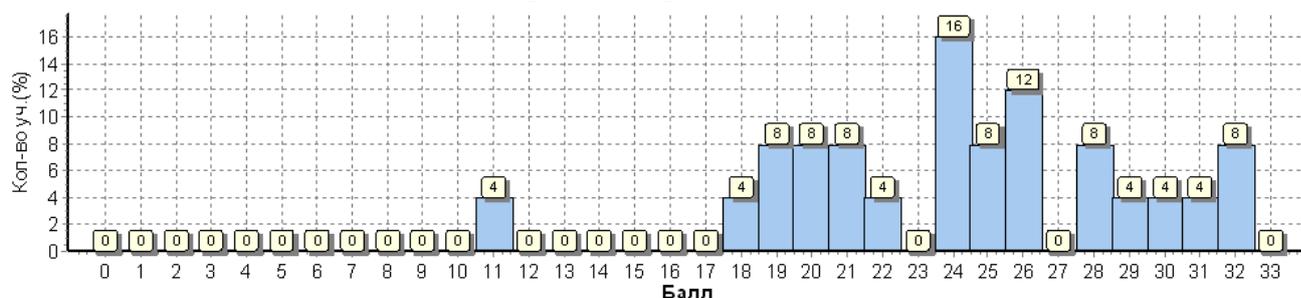
Количество участников - 25, средний балл по школе – 24,2.

Максимальный балл - 33, максимальные баллы по школе получили 3 обучающихся.

Количество (%) участников, имеющих балл ниже среднего по школе - 13 участников (52,5%)

Минимальные баллы получили 1 обучающийся.

Общая гистограмма первичных баллов



Выполнение заданий (в% от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	223249	83	93	82	92	92	74	72	61	53	62	82	47	32	51	40
Свердловская обл.	9534	80	86	91	96	89	76	69	43	42	54	82	44	26	55	29
город Лесной	240	83	85	98	98	90	79	72	47	44	52	83	44	29	61	31
МБОУ СОШ №64	25	92	100	100	98	92	78	66	50	48	56	100	58	56	92	48

Физика

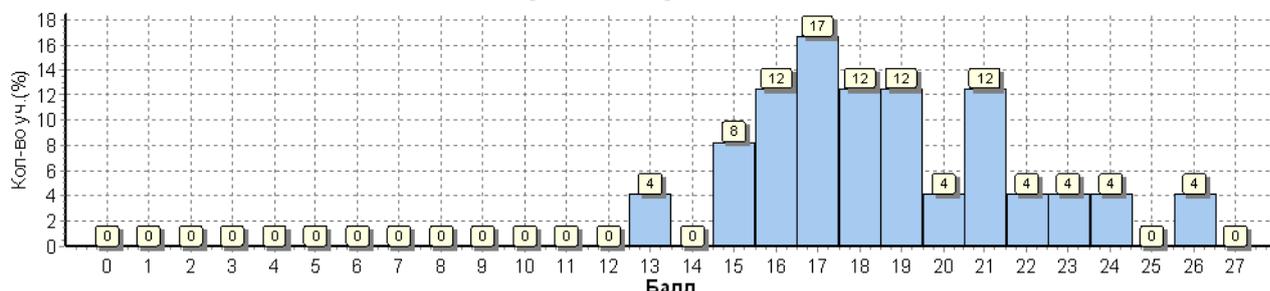
Количество участников - 24, средний балл по школе – 18,7.

Максимальный балл - 27, максимальные баллы по школе получили 3 обучающихся.

Количество (%) участников, имеющих балл ниже среднего по школе - 13 участников (54,2%)

Минимальные баллы получили 1 обучающийся.

Общая гистограмма первичных баллов



Выполнение заданий (в% от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	218997	76	80	76	65	53	70	79	52	66	84	32	29	83	51	58	55	61	19
Свердловская обл.	10004	82	73	86	71	65	61	86	35	61	79	15	34	70	67	32	64	61	27
город Лесной	244	88	73	87	73	72	66	94	29	72	83	17	34	67	73	37	70	67	29
МБОУ СОШ №64	24	98	73	96	75	67	21	100	71	90	88	4	33	75	100	42	46	96	56

Биология

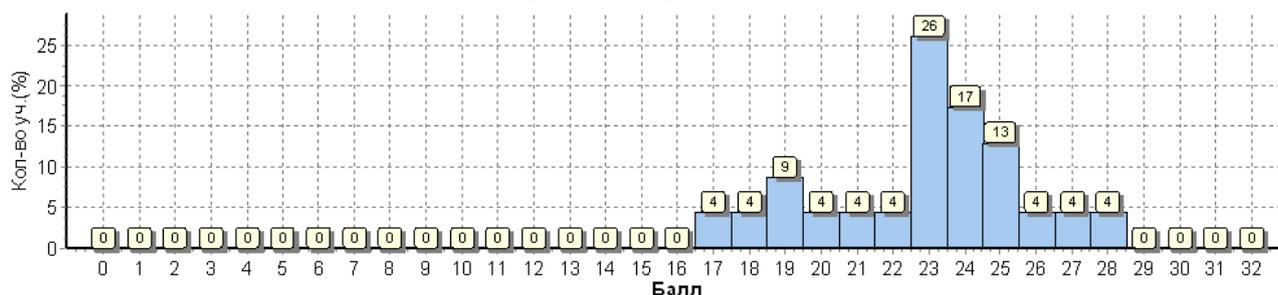
Количество участников - 23, средний балл по школе – 22,9.

Максимальный балл - 32, максимальные баллы по школе получили 2 обучающихся

Количество (%) участников, имеющих балл ниже среднего по школе - 7 участников (30,4%)

Минимальные баллы получили 1 обучающийся.

Общая гистограмма первичных баллов



Выполнение заданий (в% от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
Вся выборка	242855	84	55	92	82	64	85	68	36	67	68	81	80	85	89	93	54	35	60	56	63	17	51
Свердловская обл.	9610	92	63	83	62	67	74	76	58	48	75	84	85	86	87	95	41	22	57	46	42	19	43
город Лесной	214	93	74	82	60	61	85	73	61	57	83	77	89	80	90	92	50	30	73	64	48	19	49
МБОУ СОШ №64	23	96	87	89	70	59	100	100	83	22	100	91	96	100	96	100	74	39	87	70	48	9	63

Государственная итоговая аттестация

Результаты ГИА IX классов

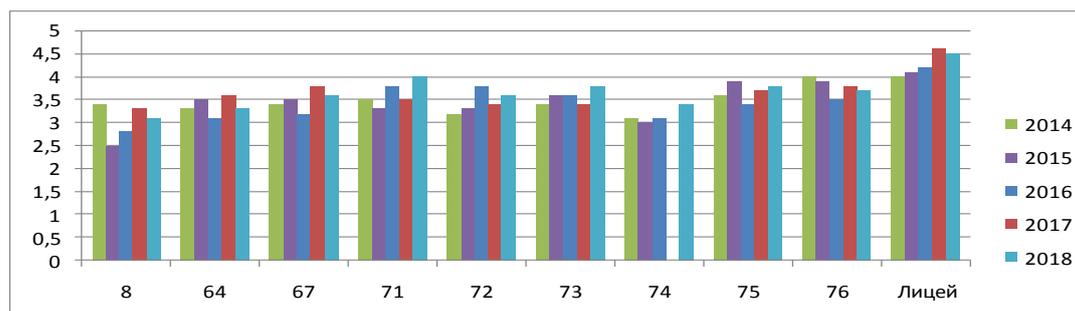
Всего в государственной итоговой аттестации IX классов участвовал 51 обучающихся. Трое учащихся были не допущены до ГИА.

С первого раза успешно сдали экзамены 36 выпускников. В резервные дни – еще 7. Таким образом, по итогам основного периода ГИА получили аттестаты **об основном общем образовании** 43 девятиклассника школы (84%). 1 выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2017 г. - 5 чел.).

Имеют в аттестатах только хорошие и отличные отметки 14 выпускников (27,5%, по городу 37,4%).

Рассмотрим динамику среднего балла ОГЭ по сравнению с другими школами.

Математика ОГЭ

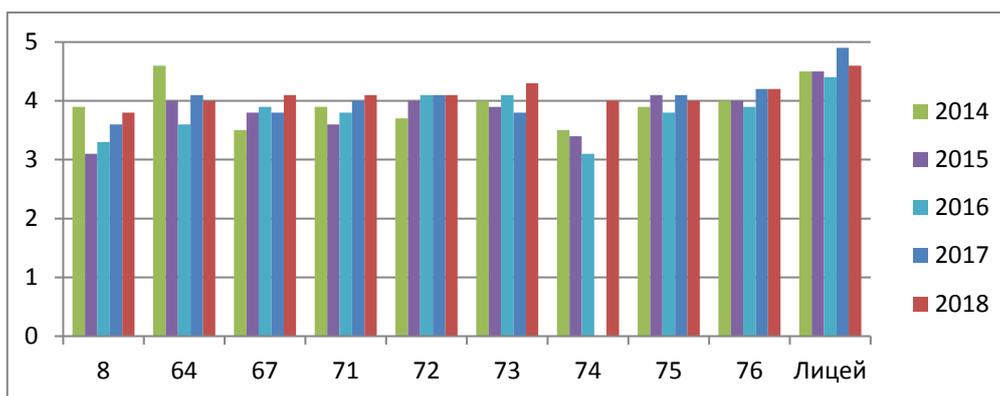


Средний балл ОГЭ по математике в 2018 году составляет – 3,3 балла, что ниже показателей прошлого года на 0,3 балла (по городу 3,8 балла).

Результаты по математике ниже среднего балла по городу.

Успешно сдали ОГЭ по математике с первого раза лишь 72% учащихся, после пересдачи в резервные дни экзамен сдали 86% учащихся (по городу-98%).

Русский язык ОГЭ



Средний балл в 2018 году составляет – 4,04, что ниже показателей прошлого года на 0,2 балла; по городу - 4,1.

Экзамен по русскому языку в основной период успешно сдали 98 % учащихся (по городу – 99,6%).

Сведения об экзаменах по выбору в IX классах

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзамена по выбору на государственной итоговой аттестации в 2018 году следующий: на первом месте находится обществознание – 84%, на втором – информатика и ИКТ – 74%, на третьем химия — 21%.

ОУ	Факты выбора экзамена								
	Рус.яз.	Матем.	Физика	Химия	Инф.	Истор.	Общест.	Англ.яз.	Геогр.
Количество выпускников	51	51	6	11	38	1	43	2	1
Средний балл по школе	4,04	3,33	3,5	3,54	3,71	5	3,28	3	3
Средний балл по городу	4,1	3,8	3,6	4,1	3,7	3,8	3,5	4,2	3,8
Количество «2»	1	7	0	0	1	0	5	0	0

Результаты ГИА XI классов

В 2018 г. в ГИА участвовали все 25 выпускников школы.

По итогам ГИА 2018 года аттестаты о среднем общем **образовании** получили **100%** выпускников школы.

У **13** выпускников (52%) в аттестатах о среднем общем образовании только хорошие и отличные оценки.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускника школы.

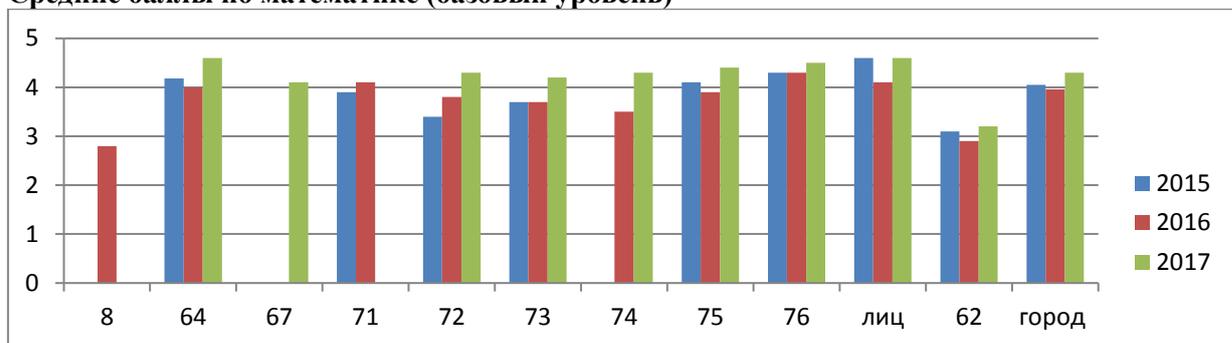
Математика

В 2018 году выпускники могли выбрать экзамен по математике базового и/или профильного уровня.

Экзамен по математике базового уровня сдавали все выпускники школы

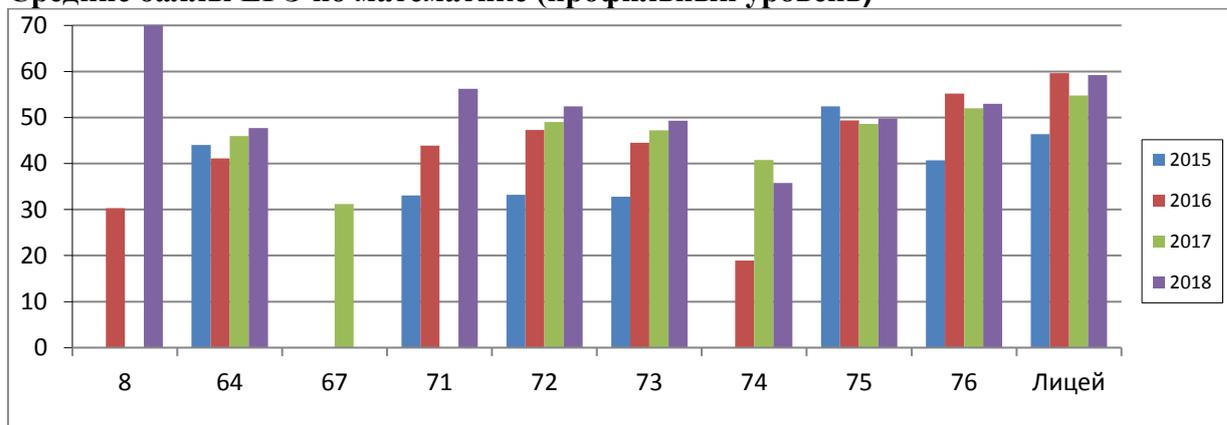
Результаты ЕГЭ по математике базового уровня (оцениваются по 5-балльной шкале) следующие: средний балл по школе - 4,3, что соответствует городскому показателю. Все ученики справились с экзаменом.

Средние баллы по математике (базовый уровень)



Экзамен по математике профильного уровня выбрали 11 учащихся, что составляет 44% выпускников школы.

Средние баллы ЕГЭ по математике (профильный уровень)

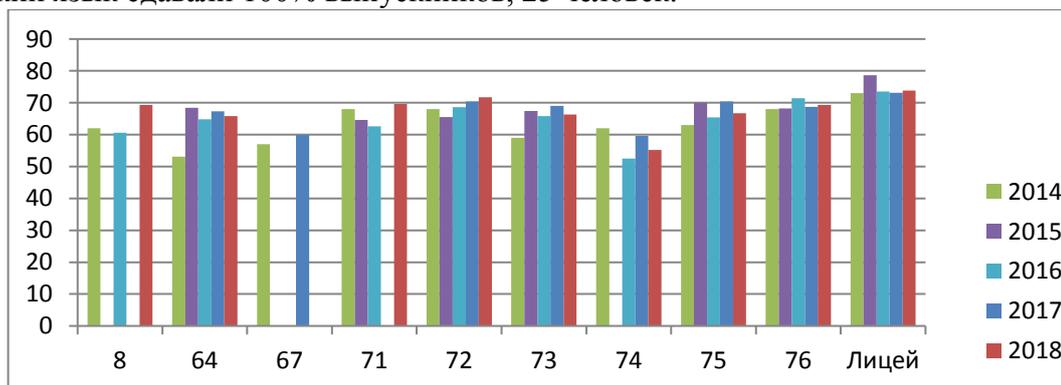


Средний балл по городу составляет 52,9 балла. Средний балл по школе - 47,7 (в 2016 году – 46).

1 человек не преодолел минимальный порог баллов по математике профильного уровня (по городу - 2 чел. - выпускники школ № **64** (1 чел.), **76** (1 чел.)).

Русский язык

Русский язык сдавали 100% выпускников, 25 человек.



По итогам ЕГЭ 2018 средний балл по городу - 68,1 балла. Средний балл по школе - 66 (в 2017 году – 68). Все выпускники преодолели минимальный порог. Двое учащихся набрали более 80 баллов.

Учащимися выбрано 29 экзаменов по выбору, что составило 1,2 экзамена на человека.

В 2018 году наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Физика» и «Обществознание». 7 выпускников сдавали только обязательные предметы.

Информация о результатах экзаменов по выбору

	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Англ. яз	Общ	Лит
Количество выпускников	9	4	3	3	1	1	7	1
% выбора	36%	16%	12%	12%	4%	4%	28%	4%
Средний балл по школе	46,8	47,8	46	54,7	68	61	52,1	48
Средний балл по городу	52,4	56,5	62	52,1	54,2	65,1	53,7	66,8
Не преодолели минимальный порог	1	1	1	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	2017	2018
Русский язык	67,3	65,8
Математика пр.	46	47,7
Математика баз.	4,6	4,3
Физика	49,5	46,8
Химия	56,1	47,8
Информатика	45,8	46
Биология	66,8	54,7
История	62	68
Ин. язык	40,5	61
Обществознание	53,2	52,1
Литература	51,5	48

Развитие направления «Талантливые дети»

В школе 64 большое внимание уделяется развитию фестивального движения, внеурочной деятельности обучающихся разного возраста.

В 2018 году была организована работа 40 объединений дополнительного образования, из них 23- на уровне начальной школы, 12- на уровне основной, 6- на уровне средней школы.

Стабильно активным остается участие школьников в мероприятиях для талантливых детей. Традиционно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и альтернативных олимпиадах.

Участие школьников в мероприятиях для талантливых детей

Наименование мероприятия	2015-2016 кол-во/ %	2016-2017 кол-во/ %	2017-2018 кол-во/ %
Олимпиады ВУЗов	53/10	16	19/3%
Научно-практические конференции	72/14	76	78/13%
Альтернативные олимпиады	226/44	565	191/32%
Интеллектуальные игры, конкурсы, турниры	516/100	530/100	213/35%
Творческие мероприятия	144/28	178	198/33%
Социально-значимые мероприятия	516/100	530/100	417/69%
Спортивные мероприятия	506/98	500/94	454/76%
Участие в Мероприятиях проекта «Школа Росатома»	15	21	24

Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах по техническому творчеству

Наименование мероприятия	Количество участников на 01.09.2016 года	Количество участников на 01.09.2017 года	Количество участников на 30.12.2018 года
Робототехническая олимпиада (WRO)			12
Муниципальный уровень	8	6	
Региональный уровень	2	0	4
Соревнования «Робофест»			15
Муниципальный уровень	6	8	
Региональный уровень	6	0	4
Олимпиада по технологии			6
Муниципальный уровень	6	6	
Региональный уровень	1	2	1
Олимпиада по биологии			13
Муниципальный уровень	15	15	
Региональный уровень	0	1	2
Мероприятия по техническому творчеству в рамках проекта «Школа Росатома»			
Муниципальный уровень			
Региональный уровень («Иннотех» Новоуральск, «Образовательный форсайт», Снежинск; «По следам Жюль Верна», «Школа проектов» г. Железногорск)	4	6	16
Соревнования JuniorSkills по методике с WorldSkills			
Муниципальный уровень	0	2	8
Региональный уровень	0	4	

Олимпиада «Созвездие» Региональный уровень	2	2	1
Российский уровень	1	1	1
Выставка НТТМ			4
Заочный этап	2	2	
Очный этап	1	0	
Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»; Всероссийский образовательный форум «ПроеКТОрия»	1	1	3
Тематические инженерные смены на базе МБУДООЦ «Солнышко»	5	8	14

**Участие обучающихся в проектах ГК «Росатом»
Всероссийский конкурс «Слава Созидателям!»**

Год	уровень	Призеры	Победители
2016	федеральный	0	0
2017	федеральный	0	1
2018	федеральный	2	1

Призеры и победители научно-практических конференций и конкурсов технического творчества

№ п/п	Название мероприятия	уровень	Призеры и победители		
			2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	ХIII Международная олимпиада по основам наук в начальной школе	международный	0	6	10
2.	Финальный этап ХIII Международной олимпиады по основам наук	международный	3	3	5
3.	Олимпиада НТИ	федеральный	1	3	4
4.	Всероссийский Форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»	федеральный	1	1	3
5.	Всероссийская олимпиада «Созвездие»	федеральный	0	1	1
6.	Городская научно-практическая конференция школьников	муниципальный	7	9	12
7.	II Всероссийский Образовательный Форум-конкурс «Новое поколение-ресурс будущего»	федеральный	0	1	1
8.	Областной конкурс в формате WorldSkills	региональный	0	2	
9.	Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического конкурса «От винта» в рамках национального чемпионата World Skills Hi-Tech	международный	0	2	4
10.	Международный авиационно- космический салон МАКС–2017	международный	0	1	0
11.	Метапредметная олимпиада городов-участников проекта «Школа Росатома»	муниципальный	0	4	2
		федеральный	0	7 место в рейтинге из 23 команд	0
12.	Летние профильные смены	региональный	0	1 награжден путевкой в ОЦ «Сириус»	4
	Уральские профильные смены в ОЦ «Таватуй»				
	Пилотная профильная смена в ОЦ «Золотое сечение»	региональный	0	1	3

	ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орленок» в рамках проекта «Школа Росатома»	федеральный	0	2	2
	Отраслевая физико-математическая Олимпиада ГК «Росатом» (отдельно по математике, физике и инженерная олимпиада)	федеральный	0	0	5
	Молодежный космический форум «Семихатовские чтения»	региональный	1	1	2
	Первый открытый региональный фестиваль технического творчества StarTech по методике WorldSkills для учащихся образовательных организаций Свердловской области, направление «Мобильная робототехника», г. Нижняя Тура, ТИ НИЯУ МИФИ	региональный	0	0	3
	Свердловский химический турнир (г. Екатеринбург)	региональный	0	0	4
13.	Городская олимпиада по компьютерным шахматам. Командное первенство	муниципальный	2	4	4
14.	Городской интегрированный турнир «Биохимик»	муниципальный	1	3	5
15.	Городской конкурс мастерства «Юная швея»	муниципальный	2	2	4
16.	Городские соревнования по робототехнике	муниципальный	2	3	5

Победителями и призерами конкурсов, олимпиад, конференций на муниципальном уровне стали- 16 обучающихся начальной школы; среди обучающихся 5-11 классов - 22 ученика, из них 8 % - победители и призеры городской НПК.

Победителями и призерами на региональном уровне стали: начальная школа – 1 ученик; 8 обучающихся с 5-11 классы.

Победителями и призерами на федеральном и международном уровнях стали 2 ученика начальной школы; среди обучающихся с 5-11 классы- 14

Результаты участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников

	школьный	муниципальный	региональный	федеральный
участники	256	83	4	0
призеры	71	15	2	0
победители	23	10	0	0

По итогам 2017-2018 учебного года 15 наших воспитанников прошли обучение на образовательных сменах для талантливых детей на базе МБУ СП «Солнышко», ОЦ «Таватуй», ОЦ «Золотое сечение», МОЦ «Сириус», «Океан», «Орленок»; **2** обучающихся стали стипендиатами главы городского округа «Город Лесной».

Количество учащихся, награжденных на церемонии «Высший класс»

Годы	Количество
2016	4+2 (команды)
2017	6
2018	7+1 (команда)

Трудоустройство выпускников школы

Выпускники 11 классов	2015-2016 учебный год (кол-во/ %)	2016-2017 учебный год (кол-во/ %)	2017-2018 учебный год (кол-во/ %)
закончили всего	27	47	25
поступили в вузы всего	11/40	28 /59,6	11 / 44%
поступили на			
- гуманитарные специальности	4/36,3	8 /28,6	4/ 16%
- технические специальности, в том числе в МИФИ, институты Росатома	3/27,3	15 /53,6	6/ 24%
- военные специальности	0/0	8/28,6	2/ 8%
- медицинские специальности	1/9,1	0	0
- педагогические специальности	1/9,1	4/14,3	1/ 4%
поступили в техникумы и колледжи	2/18,1	1/3,6	0
поступили в техникумы и колледжи	9/33,3	16/34,0	14/ 56%
трудоустроены	0/0	1/2,1	0
служба в армии	2/18,1	2/4,3	0
Не определились	4/36,3	0	0

Таблица Система профориентационной работы в школе.

	Уровень начальной школы (1-4 классы)	Уровень основной школы 5-9 классы	Уровень старшей школы 10-11 классы
Цель	Формирование уважительного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества. В процессе изучения содержания предметов, чтения художественной литературы и информационных источников, экскурсий, профориентационных игр и других активных средств профориентационной деятельности.	Формирование адресной профессиональной направленности деятельности, осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Практическое включение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно-полезной деятельности, досугового самоопределения в технических, художественных и других кружках, спортивных секциях, факультативах способствует дальнейшему самоопределению образовательного и профессионального маршрута обучающихся.	Формирование профессиональной мотивации; развитие навыков самопознания; развитие интересов и склонностей обучающихся; формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения; знакомство с различными учебными заведениями; формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов; обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; коррекция профессиональных планов; оценка готовности к избранной деятельности; организация профессиональных проб (реальные, виртуальные, смоделированные).
Фиксация результата	Творческие работы «В мире профессий»; учебные проекты; выставки творческих работ; статьи в газете «Формат 64»; портфолио; анкетирование, собеседование.	Эссе, стажерские пробы, социальные и исследовательские проекты, практики, акции; статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.	Эссе, социальные практики, профессиональные пробы; социальные проекты, статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.
Методы	Учебные занятия «Мир профессий» в рамках курса «Окружающий мир». Экскурсии на предприятия с последующим обсуждением	Организация предпрофильной подготовки через предмет технология и краткосрочные	Организация работы классов с углубленным изучением физики и математики. Опережающее введение

	<p>изученных видов профессиональной деятельности профессий на классных часах. Внеклассные события (конкурсы, викторины, ролевые игры) с привлечением ресурсов дополнительного образования. Реализация программы Г.В. Резапкиной «Уроки самоопределения» (с участием психолога школы). Консультирование (индивидуальное и групповое). Тестирование (индивидуальное и групповое). Заседания школьного ПМПК совместно с МБУ "Центр Психолого-Педагогической, Медицинской и Социальной Помощи".</p>	<p>профориентационные курсы: - «Профориентация», - «Математические модели в экономике», - «Техническое моделирование», - «Измерения в физике», - «Практическая биология», - «Практическое право», - «Прикладная химия», - «Этика и этикет делового общения». Тренинг «Время выбирает нас». Профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным?» Тренинг «На пороге взрослой жизни». Тренинг по профориентации для учащихся 9- х классов. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее».</p>	<p>ФГОС СО. Профильное изучение предмета «Технология» на основе договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями. Диагностика профориентационной направленности обучающихся для определения занятости в дополнительном образовании. Классные часы: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи». Сетевой проект «Дни карьеры» совместно с ТИ НИЯУ МИФИ. Профильные смены в школе «Надежды Росатома», «Золотое сечение», «Сириус» и другие. Занятия в Центре занятости населения. Дни Открытых дверей учебных заведений. Трудоустройство обучающихся, желающих работать во время каникул (трудовые бригады). Участие в федеральном проекте «Билет в будущее».</p>
<p>Экскурсии на предприятия и учебные организации города и области, использование ресурсов профориентационного проекта «Единая промышленная карта».</p>			

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников.

На 31.12.2018г. численность педагогических работников школы - 52. Из них в возрасте до 30 лет - 5 педагогов (9%); от 30 до 40 лет- 10 педагогических работников (19,2%); от 40-50 лет- 20 педагогов(38,4%); от 50 до 60 лет- 13 работников (25%); от 60 и выше- 4 педагога (7,6%). Средний возраст коллектива составляет 49, 8 лет.



В сравнении с городскими показателями доля педагогов по школам в возрасте до 30 лет- 8,1%; в возрасте свыше 55 лет женщины и свыше 60 лет мужчины - 23% (по школе 15%). Средний возраст по городу -48 лет

В 2017- 2018 учебном году аттестационные процедуры прошло 8 работников школы (16%), из них 6 педагогов (12%) подтвердили первую квалификационную категорию, 2 педагога – (4%)- высшую квалификационную категорию.

Категорированность педагогических работников на 31.12.2018г.

Без категории	Соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
2	5	30	13

Повышение квалификации на 31.12.2018г.

показатели	результаты
Количество обучившихся работников	34
факты участия педагогов в программах ПК	50
дистанционные форматы	24

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО	Уровни	Достижения
1.	Мехонцева Алена Александровна	федеральный	Победитель очного тура Всероссийского профессионального конкурса «Мой школьный мир 2018» в номинации «Лучшие педагогические практики», г. Санкт-Петербург
2.	Кокорина Екатерина	отраслевой	Победитель Конкурса учителей, владеющих эффективными

	Юрьевна		технологиями реализации ФГОС уровней общего образования в номинации «Дебют»
3.	Зырянова Ирина Вячеславовна	федеральный	Победитель очного тура Всероссийского профессионального конкурса «Мой школьный мир 2018», г. Санкт-Петербург
			Победитель Конкурса на право участия в конкурсной программе проекта «Школа Росатома» в 2018-2019 учебном году в профессиональной позиции эксперта, г. Москва
			Победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы для учителя» на лучший междисциплинарный педагогический проект, г. Сочи, ОЦ «Сириус»
			Победитель Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего»/ форум «ПроеКТОрия», г. Ярославль
4.	Струкова Галина Борисовна	федеральный	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Реализация инновационной деятельности

3. Этап. Практико-ориентированный (реализация модели и контроль) по плану проекта 2017- 2019гг.					
16.	Апробация модели STEM-центра в системе общего и дополнительного образования школы: корректировка содержания деятельности; разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся старшей школы; коррекция рабочих программ педагогов и классных руководителей с учетом реализации проекта.	в течение этапа реализации и (2017-2018)	в течение этапа реализации (2017-2018)	Исполнено	Описание в аналитической части отчета ссылка на сайт школы http://www.schl64.ru/wp-content/uploads/2018/09/отчет-инновационная-площадка-2018.pdf
17.	Обновление материально-технической базы образовательной организации.	в течение этапа реализации и (2017-2018)	в течение этапа реализации (2017-2018)	Исполнено	Описание в аналитической части отчета http://www.schl64.ru/wp-content/uploads/2018/09/отчет-инновационная-площадка-2018.pdf
18.	Активное применение в образовательном процессе новых образовательных технологий (включая дистанционные) и средств обучения.	в течение этапа реализации и (2017-2018)	в течение этапа реализации (2017-2018)	Исполнено	Описание в аналитической части отчета http://www.schl64.ru/wp-content/uploads/2018/09/отчет-инновационная-площадка-2018.pdf
19.	Реализация проектов и исследовательских работ обучающихся технической направленности.	в течение этапа реализации и (2017-2018)	в течение этапа реализации (2017-2018)	Исполнено	Описание в аналитической части отчета http://www.schl64.ru/wp-content/uploads/2018/09/отчет-инновационная-площадка-2018.pdf
20.	Представление результатов этапа проекта профессиональному сообществу.	в течение этапа реализации и (2017-	в течение этапа реализации (2017-	Исполнено	«Инженерное образование: от школы к производству», г. Екатеринбург, выступление с докладом «STEM- технологии в инженерном образовании. Организация деятельности школьных инженерных команд»,

		2018)	2018)		г. Екатеринбург, февраль 2018г.; - IX Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы», презентация опыта инновационного опыта в формате «НоуХау», г. Санкт-Петербург, март 2018г. - Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области, представлен видеоролик о результатах деятельности площадки, подготовлено выступление «Инструментарий оценки инженерной культуры школьников», г. Екатеринбург, март 2018г. - Организован и проведен на базе МБОУ СОШ № 64 IV Открытый педагогический форум «Перспектива», г. Лесной, март, 2018г.
21.	Представление результатов проекта на сайте школы.				Реализация проекта представлена на сайте школы https://www.sch164.ru/ Материалы по реализации инновационного проекта представлены на портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области» http://rnp.irro.ru/index.php?cid=45
3. Этап. Практико-ориентированный (реализация модели и контроль) вне плана проекта					
22.	Привлечение средств для развития инновационного проекта.	в течение этапа реализации	апрель 2018г.	Исполнено	Участие в Конкурсе на вхождение в инновационную сеть «Атомкласс» ГК «Росатом» (на основе софинансирования муниципалитета и ГК «Росатом»).
23.	Сетевая форма взаимодействия.	в течение этапа реализации	январь 2018г.	Исполнено	Заключен договор с Фондом поддержки социальных инноваций О. Дерипаска «Вольное дело» о включении МБОУ СОШ № 64 в Общероссийскую программу выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологических отраслей российской экономики «Робототехника: инженерные кадры инновационной России» и проведении робототехнических конкурсов на базе образовательной организации.

Продукты инновационного проекта (программы) проектных этапов

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)
1.Этап. Установочно-мотивационный (целеполагание)		
1.	Программа инновационной работы школы.	Разработанные продукты в рамках первого этапа проекта могут быть использованы в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации системы инженерного образования школьников; курсов повышения квалификации по теме проекта, стажировок, образовательных событий в профориентационной работе. Кейс диагностических методик может быть использован в проведении мониторинга по формированию инженерной культуры школьников.
2.	Методические материалы по теме проекта (программа стажировки, сценарии мастер-классов, проекты, рабочие программы дополнительного образования).	
3.	Учебный план с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла и технической направленности уровня среднего общего образования.	
4.	Кейс диагностических методик по оценке уровня сформированности инженерной культуры школьников.	
2 Этап. Проектный (разработка модели)		
5.	Рабочий вариант модели.	Разработанные продукты в рамках второго этапа проекта могут быть использованы в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации системы инженерного образования школьников; при реализации ФГОС общего образования (СО); создании модели учебного плана для 10-11 классов (индивидуальный образовательный маршрут - далее ИОМ), курсов повышения квалификации по теме проекта в формате стажировок, образовательных событий в профориентационной работе.
6.	Методические рекомендации по функционированию модели.	
3. Этап Практико-ориентированный (реализация модели и контроль)		
7.	Учебный план школы с внесенными в него изменениями, ориентированными на требования ФГОС среднего общего образования	Разработанные продукты в рамках третьего этапа проекта могут быть использованы в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации системы инженерного образования школьников; при реализации ФГОС среднего общего образования; могут стать основой для организации курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников Свердловской области в формате стажировок, образовательных событий в профориентационной работе.
8.	Рабочие программы учебных дисциплин, в том числе программы углубленного изучения предметов физико-математического, естественнонаучного и технического профилей, прошедшие	

9.	Реализованные проекты и исследовательские работы обучающихся, презентационные материалы продуктов проектной деятельности участников образовательных отношений.	
10.	Методический пакет материалов по сопровождению индивидуального образовательного маршрута старшеклассников, ориентированных на инженерное творчество	

Распространение инновационного опыта

Название форм распространения педагогического опыта	Уровень	Год	Содержание
Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству», г. Екатеринбург, выступление с докладом «STEM- технологии в инженерном образовании. Организация деятельности школьных инженерных команд», г. Екатеринбург	международный	2018	Мастер-класс «Формирование инженерных команд»
IX Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы», г. Санкт-Петербург	федеральный	2018	Презентация инновационного опыта в формате «НОУХАУ» «Формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра»
IV Открытый педагогический форум «Перспектива», г. Лесной, март, 2018г.	муниципальный	2018	На базе МБОУ СОШ № 64 организована деятельность 6 лабораторий: мастерская «Растим инженеров вместе»; методическая лаборатория «Формирование инженерного мышления на уроках математики»; профессиональная проба «Мультимедийная журналистика как компетенция JuniorSkills»; мастер-класс «Многомерные смысловые модели в формировании инженерной культуры школьников»; методический практикум «Проектная деятельность как эффективный ресурс формирования уровня инженерного мышления в начальной школе»; студия «Трик»: преподавание курса робототехники в школе»

Августовский образовательный форум «Развитие качества образования в современных условиях»	муниципальный		«Инновационная деятельность школы как ресурс качества образования»
Конкурс на вхождение в инновационную сеть «Атомклассов»	федеральный	2018	Победитель конкурса, грант на создание современного интерактивного высокотехнологического пространства для обеспечения готовности выпускников МБОУ СОШ № 64 к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичных отраслях экономики, для развития эффективной образовательной среды, обеспечивающей формирование инженерной культуры обучающихся

Перечень программ основных направлений технического творчества в МБОУ СОШ № 64

1-2 класс	3-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
	«Радуга в компьютере»	«Компьютерная графика»	«Основы программирования мобильных приложений в среде MIT «App Inventor»	
	«Конструирование (Lego We DO)»		«Программирование на языке C++»	
	«Основы робототехники на базе Mindstorm NXT, EV-3 (для начинающих)»		«Соревновательная робототехника (Mindstorm NXT, EV-3)»	
	«Первые физические эксперименты (Знаток 999)»	«Инженерные проекты», «Космические проекты» (Mindstorm NXT, EV-3)	«Инженерные проекты и моделирование робоавтомобилей на базе Mindstorm NXT, EV-3»	«Моделирование робоавтомобилей на базе Arduino»
		«Основы электроники. Монтажные платы»	«Мини проекты на Arduino»	«Интернет вещей»
				«3D-моделирование и прототипирование»

Технологии продуктивного обучения в образовательном процессе

№ п/п	Название технологии	Формы деятельности	Формы и инструменты диагностики
1.	Технология индивидуализации образовательного процесса	Коллективные и индивидуальные занятия, построенные в модели деятельности; погружения; пробы; социальные практики; мастерские.	Индивидуальные образовательные программы (ИОП); маршрутные листы; дневники самооценки ученика; портфолио; эссе; проекты; презентации.
2.	Событийные технологии	Образовательные и оценочные события; тренинги; интеллектуально-ролевые игры; квесты; социальные пробы, проекты.	Позиционная экспертиза; листы самонаблюдения; личные дневники; штрих-карты; листы планирования, анкетирование.
3.	Дальтон-технология	Дальтон-час; установочно-проектный семинар; лаборатории; конференции; дебаты; проектирование дальтон-задания.	Рефлексивный портрет обучающегося; вишт-лист; супервизия; экспертные листы сформированности инженерной культуры обучающихся
4.	Информационные технологии («технология дополненной реальности»)	Дистанционные программы, сетевые проекты, создание электронных образовательных ресурсов.	веб-приложения «Таблицы Google»; таблица в Excel; система дистанционного обучения «ВЕДИ».
5.	Интегральная технология обучения	Тренинги, семинары-практикумы.	Матрицы срезов; уровневая дифференциация результатов; диаграммы, таблицы.

Информационно-техническое обеспечение

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	135
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	22
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	81
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	4
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	48
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	22
Количество мультимедийных проекторов	24
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	102
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	102
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Дополнительное оборудование:	
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер – 54 МФУ – 17 Копир – 16
	Другое Сканер – 5