

Рабочая программа по технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования. /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана-Граф, 2011.

На изучение технологии во **2 классе отводится 34 часа в год** (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Основные задачи курса во 2 классе

- Формирование у учащихся основ технологических знаний – способов ручной обработки материалов через организацию исследований: самостоятельный поиск приемов, опыты, наблюдения, изготовление изделий;
- Развитие умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико-технологические задачи; умения планировать и использовать приобретенные знания в собственной творческой деятельности;
- Развитие коммуникативных качеств, умения работать парами и небольшими группами;
- Совершенствование умения работать с информацией;
- Развитие у учащихся чувства красоты, радости от чего-либо сделанного ими самими для близких, друзей и других людей.

Учебно-тематический план

№	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	8
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	15
3	Конструирование и моделирование.	9
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	2
	ИТОГО	34

Содержание учебного материала (34 ч)

Общекультурные и общетрудовые компетенции

Основы культуры труда, самообслуживание (8 ч)

Значение трудовой деятельности в жизни человека – труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии, питании, одежде. Объективная необходимость в разделении труда. Ремесла и ремесленники. Название профессий ремесленников. Современное состояние ремесел. Ремесленные профессии Урала. Технология выполнения их работ во времена Средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира; гармония рукотворных предметов и окружающей среды.

Разнообразие предметов рукотворного мира.

Природа – источник сырья. Природное сырье, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды.

Развернутый анализ заданий. Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией.

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов. Результат проектной деятельности – изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы.

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

Технология ручной обработки материалов

Элементы графической грамоты (15 ч)

Материалы природного происхождения: природные материалы, натуральные ткани, нитки. Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Проволока, ее свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, обработка, сборка изделия, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа. Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертеж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертежных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертежных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием. Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей. Отделка аппликацией, ручными строчками.

Конструирование и моделирование (9 ч)

Конструирование из готовых форм. Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций. Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия.

Транспортные средства, используемые в трех стихиях. Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

Использование информационных технологий (2 ч) Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изучаемым темам.

Результаты изучения технологии во 2 классе

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека;
- Уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- Понимать исторические традиции ремесел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Определять при помощи учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- Учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы;
- Учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий;
- Работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций;
- Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;

- Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового умения;
- Находить необходимую информацию в учебнике, в словарях, энциклопедиях;
- При помощи учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов, искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- Вступать в беседу и обсуждение на уроке;
- Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, в группе.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Знать (на уровне представлений):

- Об элементарных общих правилах создания рукотворного мира;
- О гармонии предметов и окружающей среды;
- О профессиях мастеров родного края;
- Об особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Уметь:

- Самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- Выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- Самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими;
- Уметь применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- Обобщенные названия технологических операций: разметка, обработка, сборка, отделка;
- Названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- Происхождение натуральных тканей и их виды;

- Способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- Основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;
- Линии чертежа и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- Названия, устройство и назначение чертежных инструментов.

Уметь:

- Читать простейшие чертежи (эскизы);
- Выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж;
- Оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- Решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- Справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- Неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- Отличия макета от модели.

Уметь:

- Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- Определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- Знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Методическое обеспечение образовательной программы	
Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лотцева. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013г.	Ф
Тренажеры для отработки предметных и метапредметных умений	
Технология: рабочая тетрадь: к учебнику О.В.Узоровой, Е.А.Нефёдовой «Технология»: для 1 класса 4-летней нач.шк. / О.В.узорова, Е.А.Нефёдова. – М.: АСТ: Астрель, 2010г.	К
Технология: 1 класс: учебник для 4-летней нач.шк. / О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. – М.:АСТ: Астрель, 2010г. (2шт.)	Д
Умные руки. Учебник для 1 класса / Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова. – Самара: Корпорация «Фёдоров», изд. «Учебная литература, 2004г.	Д
Изобразительное искусство: 1 класс: учебник для 4-летней нач.шк. / Н.М.Сокольникова. – М.: АСТ: Астрель, 2007г.	Д
Дидактический материал по трудовому обучению: Пособие для учащихся 1 классов 3-летней нач. шк. – 3-е изд., дораб. / И.Г.Майорова, В.И.Романина. – М.: Просвещение, 1989г.	Д
Путешествие с красками: экспериментальное учебное пособие для 1-3 классов / Т.В.Калинина, И.В.Юсупова. – М.: изд. «Открытый мир», 1998г.	У
Учебно-методическая и справочная литература	
Технология: 1 класс: органайзер для учителя: сценарии уроков / Е.А.Лутцева – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013г.	У
Технология: программа: 1-4 классы / Е.А.Лутцева – М.: Вентана-Граф, 2013г.	У
Материалы для уроков «Технология» и «Изобразительное искусство»	
1	Цветная бумага для печатания для офисной техники
2	Бумага для офисной техники (белая)
3	Дипломы
4	Коробка с материалами для уроков труда и изобр. искусства (краски, пластилин, прир. материал)
5	Мешок с подарками для учащихся по окончании четверти
6	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток (учебная)
7	Коллекция образцов бумаги и картона (учебная)

8	Цветная бумага для уроков труда
9	Альбомы для рисования на уроки изобразительного искусства
10	Набор муляжей для рисования
11	Коробка с образцами работ по предмету «Технология»

Электронно-программное обеспечение (при возможности)

- 1) выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет только для учителя начальной школы, для учащихся – на уровне ознакомления);
- 2) целевой набор ЦОР в составе УМК для поддержки работы учителя с использованием диалога с классом при обучении и ИКТ на компакт-дисках;
- 3) цифровые зоны: коммуникационная (веб-камера на рабочем месте учителя, доступ через скайп), алгоритмическая (решение логических задач, компьютерное моделирование в учебных средах на сайте Единой коллекции ЦОР: <http://school-collection.edu.ru/>).

Оборудование кабинета

№ п\п	Наименование	Кол -во
1	Ученические столы двухместные	15
2	Стулья для учащихся	30
3	Стол учительский с тумбой	1
4	Стул учительский	1
6	Стенка мебельная 5-и-секционная (с четырьмя остекленными секциями) для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	1
7	Стол для компьютера и аппаратуры	1
8	Софиты, предназначенные для освещения классной доски, расположенные выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской	2
9	Потолочные светильники с люминесцентными лампами белого спектра светового излучения, расположенные параллельно светонесущей стене	12

Технические средства обучения учебного кабинета

№ п\п	Наименование
1	Мультимедийный проектор «ASER XP125OP»
2	Экспозиционный экран «ScreenMedia»
3	Компьютер: монитор «SAMSUNG»
4	Компьютер: системный блок
5	Колонки «Genius»