**Руководство МБОУ СОШ № 64 на 01.09.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Ученая степень, ученое звание** | **Общий стаж работы, в том числе педагогический стаж** | **Повышение квалификации** | **Преподаваемые дисциплины** | **Категория** |
| Болдырев Евгений Алексеевич | директор | высшее, ГОУВПО Уральский государственный университет, по специальности «социальный педагог», 2009г. | нет | 12/5 | «Охрана труда руководителей и специалистов» (г. Лесной, НИЯУ МИФИ, 72 часа, 2017г.); «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»  г. Екатеринбург, АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ», 144 часа, 2018г.); «Реализация ФГОС СОО»  (г. Нижний Тагил, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 72 часа, 2019г.);  «Методические аспекты реализации программ общего образования в условиях профилактики COVID-19 и Постановлений Роспотребнадзора», АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва, 2020г. | - | - |
| Волкова Елена Владимировна | заместитель директора по УВР | высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1997г. | нет | 24/20 | «Менеджмент образовательной организации» (г. Санкт-Петербург, Учебный центр «Форум Медиа, 112 часов, 2016г.);  «Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (г. Нижний Тагил, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 24 часа, 2017г.);  «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модель: Модуль№ 4 для руководителей ППЭ обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО ИРО, 24 часа, 2017г.);  «Реализация ФГОС СОО» (  (г. Нижний Тагил, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 72 часа, 2019г.); «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»  (г. Санкт-Петербург, ЦРП, 16 часов, 2019г.) | информатика | первая |
| Зырянова Ирина Вячеславовна | заместитель директора по УВР | высшее,  г. Нижний Тагил,  Нижнетагильский государственный педагогический институт, специальность «учитель русского языка и литературы», 1996г. | нет | 26/26 | «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования с ограниченными возможностями здоровья» (г. Нижний Тагил, НТФ ИРО, 16 часов, 2016г.); «Реализация проекта «Школа дистанционного обучения» (г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО ИРО, 24 часа, 2016г.);  «Менеджмент образовательной организации»  (г. Санкт-Петербург, Учебный центр «Форум Медиа, 112 часов, 2016г.); «Индивидуальное и групповое тьюторское сопровождение в образовательных и социальных программах. ИОМ в предметном обучении при реализации ФГОС общего образования» (г. Москва, МПГУ, МОО "Межрегиональная тьюторская ассоциация", 72 часа, 2017г.);  «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль №1 для организаторов в ППЭ» для следующих сотрудников»  (г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО ИРО, 20 часов, 20017г.); «Подготовка к устной части ОГЭ по русскому языку в 9 классе» (г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО ИРО, 24 часа, 2017г.);  «Дидактическое и организационное обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов в учебном предмете при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»  (г. Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Смарт Консалт», 72 часа, 2017г.);  «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»  (г. Нижний Тагил, НТФ ИРО, 24 часа, 2018г.);  «Роль педагога в профессиональном самоопределении молодежи: эффективные технологии и практики работы»  (г. Ярославль, ГАУДПОЯО ИРО, 36 часов, 2018г.); «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»  (г. Санкт-Петербург, ЦРП, 16 часов, 2019г.)  «Методические аспекты реализации программ общего образования в условиях профилактики COVID-19 и Постановлений Роспотребнадзора», АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»,  г. Москва, 2020г.  «Школа – центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и социума», г. Москва, Фонд «Институт ускоренного экономического развития» (Рыбаков Фонд)», «Фоксфорд», 144 часа | русский язык и литература | высшая |
| Гаврилова Ирина Викторовна | заместитель директора по УВР | Нижнетагильский государственный педагогический институт, 2008г., учитель технологии | нет | 15/9 | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (24 час.) (2016 г.); «Оказание первой помощи» (г. Лесной, МБВОУВОШ № 62, 20 часов; 2017г.); Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.) (2018г.) Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 час.) (2018 г.)  «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» (г. Санкт-Петербург, ЦРП, 16 часов, 2019г.)  Развитие субъектности в цифровой среде», цифровая интернатура проекта «Школа Росатома», 24 часа, 2020г.;  «Методические аспекты реализации программ общего образования в условиях профилактики COVID-19 и Постановлений Роспотребнадзора», АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»,  г. Москва, 2020г. | технология | первая |
| Квасова Елена Александровна | заместитель директора по УВР | высшее, Уральский Государственный Университет им. А.М. Горького,2003 года, присуждена квалификация «Историк. Преподаватель»; освоила программу магистратуры в Уральском государственном педагогическом университете (г. Екатеринбург, 2015г.), присвоена квалификация "магистр | магистр образования | 17/17 | Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»  (г.Нижний Тагил, НТФ ИРО, 20 часов, 2015г.); «Психологическая помощь детям, подвергающимся травле, издевательствам со стороны сверстников (буллинг)» (г.Санкт-Петербург, СПФКППД «Новые шаги», 25 часов, 2016г.); «Обучение экспертов территориальных подкомиссий ОГЭ по обществознанию» (г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО ИРО, 16 часов, 2017г.); «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль №1 для организаторов в ППЭ» для следующих сотрудников»  (г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО ИРО, 24 часа, 2017г.); «Реализация ФГОС СОО» (г. Нижний Тагил, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 72 часа, 2019г.); «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» (г. Санкт-Петербург, ЦРП, 16 часов, 2019г.);  Методические аспекты реализации программ общего образования в условиях профилактики COVID-19 и Постановлений Роспотребнадзора», АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва, 2020г.; «Проверка знаний требования охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов», г. Воронеж, АНОДПО «Институт современного образования», 40 часов, 2020г. | история, обществознание | первая |
| Мамай Анастасия Валериевна | Заместитель директора по ВР | высшее, г. Санкт-Петербург, СПГОУВПО "Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы", специалист по социальной работе; 2011г.; ФГБОУВПО "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный", экономист - менеджер, 2015г. | нет | 10/ 8 месяцев | «Методические аспекты реализации программ общего образования в условиях профилактики COVID-19 и Постановлений Роспотребнадзора», АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»,  г. Москва, 2020г. | - | - |
| Матюшенко Петр Валерьевич | заместитель директора по АХР | высшее, г. Москва, Московский инженерно-физический институт, инженер по специальности "металлорежущие станки и инструменты", 2002г.; г. Екатеринбург, НВП ОУ "Уральский институт экономики, управления и права", юрист; 2011г. | нет | 14 | «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность», г. Лесной, ТИ НИЯУ МИФИ, 2020г. | - | - |