

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 64
протокол от 29.08.2019 № 1



МБОУ СОШ № 64

Е.А. Болдырев

Приказ от 30.08.2019 № 78

Положение

о преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 64»

1. Общие положения.

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ № 64) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебной области по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР» разработано на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 27.05.2015 № 08-761 по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях».

1.5. Положение *определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», роль родителей (законных представителей) в изучении данного курса.

1.6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.

2.1. Цель предметной области ОДНКНР предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвана ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- познакомить учащихся с основными нормами морали;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- развивать представление о культурных традициях народов России;
- формировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. Изучение предметной области ОДНКНР.

Реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в рамках учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в МБОУ СОШ № 64 может быть реализована через:

1) включение в рабочие программы учебных предметов таких предметных областей как «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные дисциплины», тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

2) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Решение о варианте реализации предметной области ОДНКНР принимается на педагогическом совете.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения предметной области ОДНКНР

Система оценивания учебных достижений обучающихся основной школы в рамках изучения предметной области ОДНКНР зависит от варианта реализации предметной области.

4.1. При реализации предметной области ОДНКНР через включение в рабочие программы учебных предметов таких предметных областей как «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные дисциплины», тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания оценивание результатов осуществляются по системе: «отлично» – «5», «хорошо» – «4», удовлетворительно – «3».

Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классном журнале в рамках того учебного курса, в рабочую программу которого включены темы ОДНКНР.

4.2. При реализации предметной области ОДНКНР через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся предусматривается безотметочная система оценивания. Оценка результатов образования детей предусмотрена на протяжении всего курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе, ведётся Портфолио ученика.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Фиксирование проведённых занятий учебного курса и посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности. По курсу внеурочной деятельности составляется Рабочая программа.