

# Оценочные материалы по обществознанию 6-9 класс

## 6 класс

### Вариант 1

1. Правилами доброго поведения называют:
  - 1) мораль 2) инстинкт 3) закон 4) этику
2. Как называют постоянную боязнь чего-либо?
  - 1) опасность 2) апатия 3) безразличие 4) фобия
3. Кому принадлежит выражение «Смелость города берет»?
  - 1) Ганнибалу 2) А.В. Суворову 3) А.И. Куприну 4) М.И. Кутузову
4. Что является наиболее высокой степенью страха?
  - 1) тревога 2) ужас 3) опасение 4) настороженность
5. Сочувствие другим людям — это:
  - 1) мораль 2) обман 3) сострадание 4) жалость
6. Золотое правило нравственности требует:
  - а) хорошо относиться к другому человеку;
  - б) хорошо относиться ко всем людям.
  - 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
7. Выберите верное утверждение:
  - А. смелость - врожденное качество;
  - б) смелость воспитывается.
  - 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
8. Выберите верное утверждение:
  - а) свои поступки человек должен сверять с нравственными заповедями;
  - б) не все поступки человека можно назвать человеческими.
  - 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
9. Чувство страха:
  - а) знакомо как человеку, так и животным;
  - б) незнакомо людям, совершающим героические поступки.
  - 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
10. Что указывает на гуманные нормы поведения:
  - а) желание жить за чужой счет;
  - б) отсутствие потребности совершать хорошие поступки?
  - 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.
  1. Человечность 2. Великодушие 3. Человеколюбие 4. Черствость 5. Нравственность
12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Добро	А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения
2. Добродетель	Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство
3. Нравственность	В. Все хорошее, полезное, что помогает жить
4. Честь	Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми

1	2	3	4

13. Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения.
  1. Необходимость трудиться 2. Умение приспособиться 3. Стремление к славе
  4. Уважение к старшим 5. Верность дружбе

## Вариант 2

1. Короткий поучительный рассказ:  
1) роман 2) притча 3) мораль 4) фольклор
2. Врожденная защитная реакция организма:  
1) доброта 2) страх 3) смелость 4) нравственность
3. Что из перечисленного соответствует понятию «мораль»?  
1) доброе отношение к людям 2) правило, закрепленное законом  
3) поучение о правильных делах и поступках 4) официально оформленный документ
4. Человеколюбие, уважение к человеку:  
1) гуманизм 2) закон 3) этикет 4) заповедь
5. Что может помочь преодолеть страх?  
1) стремление избегать споров 2) желание всегда соглашаться с сильным  
3) попытка узнать причину тревоги 4) правило: страху нельзя противостоять, от него нужно спрятаться
6. Верны ли следующие суждения о золотом правиле морали:  
а) дели людей на хороших и плохих;  
б) к плохим относись плохо, к хорошим — хорошо?  
1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
7. Верны ли следующие суждения о доброте:  
А. быть добрым – значит бороться со злом;  
Б. делая добрые дела, можно ошибиться?  
1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
8. Верны ли следующие суждения о смелости:  
а) есть вещи, которых боится и смелый человек;  
б) смелый человек всегда прав?  
1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
9. Верны ли следующие суждения о гуманизме:  
а) гуманный человек часто живет по принципам золотого правила морали;  
б) гуманизму человек должен научиться в течение жизни?  
1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
10. Верно ли, что:  
а) честный человек способен противостоять злу;  
б) смелость — врожденное качество человека?  
1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.  
1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим  
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы  
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки  
4. Солдат поднялся в атаку  
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания
12. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «мин», не связанный с этим понятием «добродетель». Укажите термин. Не связанный с этим понятием.  
1. Гуманизм  
2. Сострадание  
3. Нравственность  
4. Услуга  
5. Человечность
13. Что из перечисленного говорит о пользе страха?  
1. Переход через дорогу требует осторожности  
2. От страха он не смог сказать ни слова  
3. Страх ошибиться заставил внимательно проверить сделанную работу  
4. Страх вызвал панику у людей  
5. Страх парализовал его волю и разум

### Вариант 1

1. Какая привычка в первую очередь поможет достичь успеха в жизни?
  - 1) к содержательному отдыху 2) к труду 3) к материальному благополучию 4) к ограничению всех жизненных потребностей
2. Продвижение в какой-либо сфере деятельности – это
  - 1) формирование 2) развитие 3) служба 4) карьера
3. Какая задача стоит перед каждым в юности?
  - 1) выбор профессии 2) удовлетворение потребностей 3) материальная забота о семье 4) участие в межличностных отношениях
4. Деятельность человека, направленная на создание новых, не существовавших ранее духовных и материальных ценностей – это
  - 1) умение 2) труд 3) творчество 4) познание
5. Для достижения успеха в труде важно такое качество, как
  - 1) неорганизованность 2) целеустремленность 3) лень 4) неаккуратность
6. Выберите правильные высказывания.
  - 1) К разочарованию в выбранной профессии может привести неправильная самооценка
  - 2) Жизненному успеху могут способствовать здоровье, помощь и поддержка близких людей, стечение обстоятельств 3) Виды трудовой деятельности в современном мире неизменны 4) Умственный труд легче физического 5) Самореализация – это стремление достичь материального успеха.
7. Заполните пропуск в таблице

Труд	
Умственный	?

### Вариант 2

1. В какой пословице говорится об одной из важнейших привычек, которая приносит человеку жизненный успех?
  - 1) Без труда не вынешь и рыбку из пруда 2) Насильно мил не будешь 3) Кто нужды не видал, тот и счастья не знает 4) Злого любить - себя губить
2. Какая задача стоит перед каждым вступающим в самостоятельную жизнь человеком?
  - 1) забота о внешности 2) общение со сверстниками 3) удовлетворение потребностей 4) профессиональное определение
3. Найдите объяснение понятию «самореализация». О самореализации может в первую очередь говорить тот, кто
  - 1) Поступил в высшее учебное заведение 2) стремится любой ценой к материальному благополучию 3) считает, что все его планы претворятся в жизнь 4) нашел призвание в соответствии со своими склонностями и способностями
4. Деятельность человека, результатом которой является открытие новых способов решения каких-либо задач, - это
  - 1) навык 2) труд 3) творчество 4) мастерство
5. Для достижения успеха в труде помехой будет такое качество, как
  - 1) воля 2) упорство 3) организованность 4) лень
6. Выберите правильные высказывания.
  - 1) Философ Диоген считал, что материальное благополучие - цель и смысл жизни. 2) Творчество можно проявлять только при занятиях умственным трудом. 3) При выборе профессии важно учитывать не только свои склонности и интересы, но и общественные потребности. 4) Успех в труде приходит не сразу. 5) Самоопределение – это стремление достичь высокого уровня жизни.
7. Заполните пропуск в таблице

Физический труд	Деятельность, связанная с применением мускульных усилий человека
?	Мыслительная деятельность

### Вариант 1

1. Как называется сознательное изменение мира человеком?  
1) деятельность 2) целеустремленность 3) ухудшение 4) улучшение
2. Найдите слово, обобщающее перечисленные термины: цель, средства, действия, результат  
1) занятие 2) процесс 3) деятельность 4) работа
3. Найдите наиболее корректное окончание предложения: Человек не только проявляется в своих действиях, отношениях и поступках, но и  
1) участвует в них 2) избегает их 3) раскрывается в них 4) формируется в них
4. Труд – это деятельность, которая (ой):  
1) занимаются все люди 2) не требует знаний 3) дает человеку все необходимое для жизни 4) обязательно использует различные приспособления
5. Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность  
1) Бобры построили плотину на ручье 2) девочки играют в куклы 3) пожилой человек сидит на лавочке 4) Игорь собирается стать ученым
6. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны:  
1) Общение не относится к видам деятельности 2) В отличие от игры учение является обязательным занятием ребенка 3) деятельность - способ отношения к окружающему миру, который присущ всем живым существам 4) Цель определяет действия человека
7. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка.  
Чтобы достичь поставленной (1), человек должен продумать свои (2) и выбрать лучшие (3). Нужно предусмотреть все неблагоприятные (4) и постараться избежать их. Мы называем этот процесс оценкой возможного (5).

**Слова: действие, последствие, риск, средство, цель**

8. Заполните пропуск в таблице

?			
Труд	Игра	?	Общение

### Вариант 2

1. Заранее продуманный и представленный результат, которого человек стремится достичь, - это:  
1) образ 2) цель 3) стремление 4) деятельность
2. Найдите слово, обобщающее перечисленные термины: игра, общение, учеба, труд  
1) занятия 2) процессы 3) деятельность 4) времяпрепровождение
3. Найдите наиболее корректное окончание предложения: В отличие от животных человек  
1) Изменяет окружающий мир в своих интересах 2) приспосабливается к окружающему миру 3) находится под влиянием окружающей среды 4) заимствует у природы все необходимое
4. Найдите ошибочное окончание высказывания: Игра – это вид деятельности, занятие, в котором  
1) существуют определенные правила 2) участники развлекаются 3) ребенок познает окружающий мир 4) нет никакого смысла
5. Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность  
1) Муравьи строят муравейники 2) Шестиклассники пишут контрольную работу 3) Пассажир заснул в метро 4) Проходя мимо распутившихся кустов шиповника, Петр срывал цветы и бросал их на землю
6. Выберите правильные высказывания:  
1) Животные способны ставить цель 2) учение - это вид деятельности 3) Любую деятельность можно называть трудом 4) в игре процесс бывает важнее результата
7. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка.  
Когда работа завершена, важно оценить ее (1). Мы сравниваем его с поставленной заранее (2) и размышляем: что было сделано правильно, какие (3) были допущены, можем ли мы исправить их и как не допустить их в будущем. Способность человека к сознательному (4) - определяющий признак (5)

**Слова: действие, деятельность, ошибка, результат, цель**

8. Заполните пропуски в таблице

?			
Цель	Действие	?	Результат

### Вариант 1

1. Качества, данные ребенку уже при рождении:  
1.инстинкт 2. воспитанность 3.речь 4.гуманность
2. Человека от животного отличает:  
1.умение использовать природные предметы

2. забота о потомстве
3. фантазия
4. способность действовать сообща
3. Что из перечисленного человек наследует от своих родителей?
  1. воспитанность 2. знания 3. эмоции 4. правила поведения
4. Отличием человека от животного является:
  - а. способность к творчеству;
  - б. способность к действию по плану
  1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа
5. Верно ли, что:
  - А. человек не может изменить свою наследственность;
  - Б. поведение человека полностью запрограммировано?
  1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа
6. Заполните схему:

-----

Биологические	Социальные	_____
---------------	------------	-------

7. Заполните пропуски в предложении:  
 ..., родившись среди себе подобных, должен еще научиться быть ... .

---

8. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:
  1. Индивид 2. Индивидуальность 3. Личность 4. Инстинкт
9. Изменение и преобразование человеком окружающего мира, занятие человека:
  1. Деятельность 2. Поведение 3. Сознание 4. Индивидуальность
10. Индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно осуществлять деятельность:
  1. Эмоции 2. Чувства 3. Способности 4. Мораль
11. Верно ли, что индивидуальность:
  - А. Присуща каждому человеку.
  - Б. проявляется в эмоциях и чувствах?
  1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа
12. Верно ли, что
  - А. Индивидуальные черты человек может получить по наследству.
  - Б. Личностью человек становится сразу после рождения?
  1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа
13. Заполните схему:

Виды деятельности

Труд	Учеба	_____
------	-------	-------

14. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
    1. Какие виды деятельности названы в тексте?
    2. Какова роль игры в жизни ребенка?
- Игра является спонтанным качеством ребенка, и вместе с тем вся она строится на взаимоотношениях ребенка со взрослыми. Взрослые, учитывая возможности ребенка, создают для него на основе своего труда такие формы существования, при которых игра может стать основным типом его деятельности, ребенок может печь пирожки из глины или песка, потому что мать печет для него другие, настоящие, съедобные.

Из общения со взрослыми ребенок черпает и мотивы своих игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию действиям взрослых, окружающих ребенка. (Рубинштейн С. Основы общей психологии)

## Вариант 2

1. К биологическим качествам человека относится:
  1. потребность в воде
  2. способность мыслить

3. желание творить
4. способность познавать мир
2. Человека и животных объединяет:
1. обладание фантазией
2. способность действовать по плану
3. осознание самих себя
4. способность строить жилища
3. Врожденным качеством человека является:
1. речь 2. дыхание 3. нравственность 4. Мораль
4. Верны ли рассуждения:
- А. наследственность животных проявляется в его инстинктах;
- Б. ребенок наследует черты и свойства только одного из своих родителей?
1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа
5. Верно ли, что:
- А. потребности животных и человека полностью совпадают;
- Б. от людей зависит, будет ли жизнь на Земле?
1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа
6. Заполните пропуск в предложении:
- Быть человеком – значит чувствовать свою ...
- 

7. Заполните схему:

Потребности

Социальные

8. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
1. Деятельность 2. Сознание 3. Личность 4. Инстинкт
9. Вершиной человеческих качеств психологи называют:
1. Деятельность 2. Индивидуальность 3. Общение 4. Личность
10. Основным видом деятельности взрослого является:
1. Учеба 2. Игра 3. Труд 4. Общение
11. Верны ли суждения об индивидуальности:
- А. У одаренных людей индивидуальность приобретает особые формы.
- Б. Черты индивидуальности проявляются в деятельности, поведении, эмоциях?
1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа
12. Верны ли суждения о человеке?
- А. Человек – существо биопсихосоциальное.
- Б. В своем развитии человек может обойтись без общения.
1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа
13. Заполните схему:

Виды деятельности

Учеба

Игра

14. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
1. Чем, по мнению автора, деятельность отличается от поведения?
2. На какие этапы можно разделить деятельность?

Деятельность (активность) - процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с субъектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо потребности, достигает цели. Деятельностью можно назвать любую активность человека, которой он сам придает некоторый смысл. Деятельность характеризует сознательную сторону личности человека (в отличие от поведения).

Пример: если человек идет по пустыне и потеет от жары, это не деятельность, это рефлекторное действие. Но если этот человек – актер, снимающийся в рекламе дезодоранта, и в данной сцене он должен вспотеть, потому что так написано в сценарии, потение становится для него вполне осмысленным действием и потому превращается в деятельность.

Деятельность можно разделить на этапы- цель, действия, результат.

**7 класс**

### Тест по теме «Экономика».

1. Слово «экономика» в переводе с древнегреческого:

а) законы о справедливом распределении благ;

- б) законы о государстве;
- в) законы домашнего хозяйства;
- г) законы о собственности.

**2. Ограниченность ресурсов и необходимость выбора характерны:**

- а) исключительно для бедных стран;
- б) как для бедных, так и для богатых стран;
- в) безразлично для каких стран, но только для бедных людей в этих странах;
- г) для богатых людей, так как только их потребности безграничны.

**3. К цивилизованным странам следует относить страны с высоким уровнем:**

- а) жизни граждан;
- б) развития науки и культуры;
- в) организации хозяйственной жизни;
- г) всего вышеперечисленного.

**4. Производственные ресурсы- это:**

- а) труд;
- б) природные ресурсы;
- в) капитал;
- г) все вышеперечисленное.

**5. Для Робинзона Крузо, оказавшегося на необитаемом острове, богатством являются:**

- а) золотые монеты, взятые с корабля;
- б) бананы, растущие на пальмах на острове;
- в) имущество, оставшееся на «большой земле»;
- г) свежий воздух необитаемого острова.

**6. Когда экономисты говорят о богатстве, они имеют в виду:**

- а) исключительно деньги, находящиеся в обороте;
- б) любые товары и услуги, удовлетворяющие потребности человека;
- в) предметы антиквариата, выкупленные государством у частных лиц;
- г) только золото и валюту, находящиеся в собственности, как государства, так и частных лиц.

**7. Уровень жизни человека – это:**

- а) физическое благополучие;
- б) образование;
- в) материальное благополучие;
- г) все вышеперечисленное.

**8. Выберите правильные утверждения:**

- а) строительство пирамиды Хеопса – яркий пример хорошей организации хозяйства;
- б) натуральное хозяйство – основа рыночной экономики;
- в) уровень жизни людей определяется количеством фирм в стране;
- г) чем выше квалификация участников хозяйственной деятельности, тем богаче страна;
- д) кочевой образ жизни способствует развитию городов.

**9. Назовите по одному примеру высококвалифицированного и малоквалифицированного труда.**

**10. Дайте определение следующим терминам:**

- экономика;
- прибыль;
- потребитель;
- производитель

**11. Дайте развернутый ответ.**

Какие качества необходимы для того, чтобы быть успешным предпринимателем?

**Вариант 1**

**1. Что значит охранять природу?**

2. Что может сделать гражданин для охраны природы?
3. Только лишь в одной Московской области в 2009 г. в Красную книгу, перечисляющую живые организмы, которые могут исчезнуть, внесено 718 их видов. Среди них – 20 млекопитающих, 68 птиц, 10 рыб, 231 растение, 59 грибов и лишайников. Как предотвратить их гибель?
4. Какое суждение верно?  
 А. Природа – это неисчерпаемая кладовая ресурсов.  
 Б. Природа – это все, что окружает человека.  
 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно А и Б; 4) неверны оба.
5. Какое понятие является обобщающим для следующих словосочетаний:  
 1) естественная среда обитания;  
 2) кладовая ресурсов;  
 3) источник знаний о мире;  
 4) источник эстетического удовольствия?
6. Установите причинно-следственные связи между указанными процессами, постройте логическую цепочку, обозначив последовательно буквами следующие факты:  
 а) увеличение вредных промышленных выбросов;  
 б) производство экологически «грязных» продуктов питания;  
 в) накопление вредных веществ в культурных растениях;  
 г) нарастание масштабов хозяйственной деятельности человека;  
 д) возникновение у людей болезней, вызванных вредными факторами окружающей среды;  
 е) загрязнение воздушного бассейна, воды рек, почв.
7. Ученые проводили опрос жителей нескольких регионов России: «как бы вы оценили экологическую ситуацию в своем регионе?» Были получены следующие результаты : 42 % - как плохую; 40 % как удовлетворительную; 13 % как хорошую; 5 % затруднились ответить.  
 1) какова позиция большинства опрошенных? 2) Предположи, почему некоторые не смогли оценить экологическую ситуацию в своем регионе. 3) представь данные опроса в виде диаграммы.
8. Американский ученый Барри Коммонер сформулировал четыре правила, которые люди должны учитывать в своей деятельности. Объясни смысл каждого из принципов.  
 1) Все связано со всем 2) природа знает лучше. 3) все должно куда-то деться 4) за все надо платить
9. Приведи примеры неисчерпаемых природных ресурсов
10. В перечне видов загрязнений найди номера тех, которые появились в результате деятельности человека:  
 1) облако вулканического пепла 2) свалка промышленных отходов 3) смог в центре населенного пункта 4) упавший на землю фрагмент метеорита 5) нефтяное пятно в Средиземном море
11. В чем отличие национального парка от заповедника?

#### Вариант 2

1. Какие установленные государством правила направлены на охрану природы?
2. В чем состоит смысл ответственного поведения к природе?



3. Только лишь в одной Московской области в 2009 г. в Красную книгу, перечисляющую живые организмы, которые могут исчезнуть, внесено 718 их видов. Среди них – 20 млекопитающих, 68 птиц, 10 рыб, 231 растение, 59 грибов и лишайников. Как предотвратить их гибель?
4. Как вы понимаете выражение: «Природа – это естественная среда обитания человека»? Можно ли заменить ее искусственной средой? Будет ли полноценно жить и развиваться в такой среде человек? Ответ аргументируйте.
5. Проанализируйте следующие высказывания. Есть ли противоречия между ними? В чем позиции авторов высказываний совпадают? Выскажите свое мнение по данной проблеме.  
 А) «Человек – это тростинка, самое слабое в природе существо, но эта тростинка мыслящая» (Б. Паскаль).  
 Б) «Человек – царь Земли, на которой живет» (Ж.Ж. Руссо).
6. Какое суждение верно?  
 А. Природа – это неисчерпаемая кладовая ресурсов.  
 Б. Природа – это все, что окружает человека.  
 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно А и Б; 4) неверны оба.
7. Какое понятие является обобщающим для следующих словосочетаний:  
 1) естественная среда обитания;  
 2) кладовая ресурсов;  
 3) источник знаний о мире;  
 4) источник эстетического удовольствия?
8. Установите причинно-следственные связи между указанными процессами, постройте логическую цепочку, обозначив последовательно буквами следующие факты:  
 а) увеличение вредных промышленных выбросов;  
 б) производство экологически «грязных» продуктов питания;  
 в) накопление вредных веществ в культурных растениях;  
 г) нарастание масштабов хозяйственной деятельности человека;  
 д) возникновение у людей болезней, вызванных вредными факторами окружающей среды;  
 е) загрязнение воздушного бассейна, воды рек, почв.
9. Ученые проводили опрос жителей нескольких регионов России: «как бы вы оценили экологическую ситуацию в своем регионе?» Были получены следующие результаты : 42 % - как плохую; 40 % как удовлетворительную; 13 % как хорошую; 5 % затруднились ответить.  
 1) какова позиция большинства опрошенных? 2) Предположи, почему некоторые не смогли оценить экологическую ситуацию в своем регионе. 3) представь данные опроса в виде диаграммы.
10. Русский поэт Ф.И. Тютчев писал о природе:  
 Не слепок, не бездушный лик –  
 В ней есть душа, в ней есть свобода,  
 В ней есть любовь, в ней есть язык...  
 Немецкий поэт И.В. Гете говорил: «Природа не имеет органов речи, но создает языки и сердце, при посредстве которых говорит и чувствует». Как вы понимаете тексты? Можно ли считать, что авторы этих строк говорят об одном и том же? Чем именно их позиции близки? Если вы считаете, что точки зрения поэтов не совпадают, то укажите, в чем, по-вашему, их разница.
11. В чем отличие биосферного заповедника от заповедника?

Выполните задания.

1. Запишите признаки понятия закон.  
 Закон - это правила, которые: а) устанавливает государство б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_
2. В перечне признаков отметьте те, которые характерны и для законов, и для обычаев.  
 а) упорядочивают жизнь б) обязательны для всех в) имеют письменную форму г) облегчают принятие решения д) за несоблюдение их возможно наказание е) объединяют людей
3. Какие ограничения прав и свобод граждан существуют? С какой целью они введены?

4. Объясни понятия долг и обязанность. Что их объединяет.

5. В трагический момент наступления немецких войск под Сталинградом осенью 1942 г. В одну из местных комсомольских ячеек поступило заявление ученика средней школы Геннадия Межевалова. «Мне 14 лет, но я очень прошу вас послать меня в разведку. Я обязуюсь бить врага до последней капли крови. Мать согласна».

Охарактеризуйте поступок подростка. Предположите, почему мать Геннадия согласилась отпустить его на фронт.

Выполните задания.

1. Запишите признаки понятия закон.

Закон - это правила, которые: а) устанавливает государство б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_

2. В перечне признаков отметьте те, которые характерны и для законов, и для обычаев.

а) упорядочивают жизнь б) обязательны для всех в) имеют письменную форму г) облегчают принятие решения д) за несоблюдение их возможно наказание е) объединяют людей

3. Какие ограничения прав и свобод граждан существуют? С какой целью они введены?

4. Объясни понятия долг и обязанность. Что их объединяет.

5. В трагический момент наступления немецких войск под Сталинградом осенью 1942 г. В одну из местных комсомольских ячеек поступило заявление ученика средней школы Геннадия Межевалова. «Мне 14 лет, но я очень прошу вас послать меня в разведку. Я обязуюсь бить врага до последней капли крови. Мать согласна».

Охарактеризуйте поступок подростка. Предположите, почему мать Геннадия согласилась отпустить его на фронт.

Выполните задания.

1. Запишите признаки понятия закон.

Закон - это правила, которые: а) устанавливает государство б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_

2. В перечне признаков отметьте те, которые характерны и для законов, и для обычаев.

а) упорядочивают жизнь б) обязательны для всех в) имеют письменную форму г) облегчают принятие решения д) за несоблюдение их возможно наказание е) объединяют людей

3. Какие ограничения прав и свобод граждан существуют? С какой целью они введены?

4. Объясни понятия долг и обязанность. Что их объединяет.

5. В трагический момент наступления немецких войск под Сталинградом осенью 1942 г. В одну из местных комсомольских ячеек поступило заявление ученика средней школы Геннадия Межевалова. «Мне 14 лет, но я очень прошу вас послать меня в разведку. Я обязуюсь бить врага до последней капли крови. Мать согласна».

Охарактеризуйте поступок подростка. Предположите, почему мать Геннадия согласилась отпустить его на фронт.

### **Итоговый тест по обществознанию 7 класс**

#### **Вариант 1.**

№1. Общественные организации, регулярно проводящие экологические акции, получили следующую информацию о готовности граждан участвовать в экологических акциях. Она представлена в виде диаграммы.



- 1) Какой ответ выбрали большинство опрошенных?
- 2) Какой ответ выбрали наименьшее количество опрошенных?
- 3) Какие выводы можно сделать на основе данных диаграммы?
- №2. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:
  1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба
- №3. Примером неречевого общения может служить:
  1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей 3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем
- №4. Наказание за нарушение установленных правил:
  1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие
- №5. Основной, главный закон страны:
  1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция
- №6. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?
  1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет
- №6. К внешним угрозам нашей стране относится:
  1. создание незаконных вооруженных формирований 2. торговля наркотиками на улицах 3. военный конфликт в соседнем государстве 4. распространение оружия
- №7. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
  1. философия 2. обществознание 3. экономика 4. история
- №8. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?
  1. производство 2. распределение 3. обмен 4. реклама
- №9. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:
  1. госкорпорация 2. акционерное общество 3. товарищество 4. индивидуальное предприятие
- №10. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?
  1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4. К информационным
- №11. Одной из причин современных экологических бедствий является:
  1. Рост числа животных на планете
  2. Посадка лесов вокруг городов
  3. Большое число любителей создания гербариев
  4. Нерациональное использование ресурсов

## №12. Прочитайте текст и выполните задания.

### Конвенция о правах ребенка

Государства-участники настоящей Конвенции... согласились о нижеследующем:

#### Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

#### Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

#### Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

#### Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

#### Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

**Задание 1.** В семье Сидоровых трое детей: шестилетний Антон, двадцатилетняя Татьяна и Сергей, которому двадцать два года. Кто из них попадает под защиту Конвенции о правах ребенка? Объясните, почему?

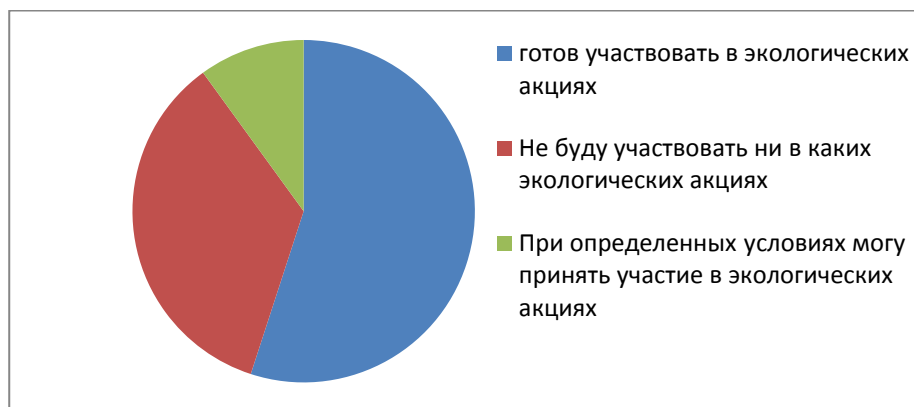
**Задание 2.** Какие права ребенка защищает Конвенция о правах ребенка. Назовите не менее 3 прав.

**Задание 3.** Возможно ли разлучение ребенка с родителями, согласно Конвенции о правах ребенка? В каких случаях это может произойти?

### Итоговый тест по обществознанию 7 класс

#### Вариант 2.

№1. Общественные организации, регулярно проводящие экологические акции, получили следующую информацию о готовности граждан участвовать в экологических акциях. Она представлена в виде диаграммы.



1) Какой ответ выбрали большинство опрошенных?

2) Какой ответ выбрали наименьшее количество опрошенных?

3) Какие выводы можно сделать на основе данных диаграммы?

№2. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство 2. антипатия 3. дружба 4. приятельство

№3. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета 2. выражением эмоций 3. дружеским тоном общения 4. неформальным поведением

№4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы 2. участие в управлении государством 3. приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм

№5. В чем проявляется свобода человека?

1. в праве каждого поступать так, как ему хочется 2. в возможности не исполнять свои обязанности 3. в строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами 4. в нарушении прав других людей

№6. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. угроза ядерной войны 2. рост преступности 3. военные конфликты с соседними государствами 4. деятельность международных террористических организаций

№7. К основным проявлениям экономики **не** относится:

1. производство 2. распределение 3. обмен 4. реклама

№8. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам »?

1. производство 2. распределение 3. обмен 4. реклама

№9. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. рост производства 2. снижение затрат 3. получение прибыли 4. создание дополнительных рабочих мест

№10. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К энергетическим 4. К информационным

№11. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер 2. Солнце 3. Почва 4. Приливы и отливы

№12. Прочитайте текст и выполните задания.

### Конвенция о правах ребенка

Государства-участники настоящей Конвенции... согласились о нижеследующем:

#### Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

#### Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

#### Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

#### Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

#### Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

**Задание 1.** В семье Сидоровых трое детей: шестилетний Антон, двенадцатилетняя Татьяна и Сергей, которому двадцать два года. Кто из них попадает под защиту Конвенции о правах ребенка? Объясните, почему?

**Задание 2.** Какие права ребенка защищает Конвенция о правах ребенка. Назовите не менее 3 прав.

**Задание 3.** Возможно ли разлучение ребенка с родителями, согласно Конвенции о правах ребенка? В каких случаях это может произойти?

### 8 класс

#### Вариант 1

1. Кратко ответь на вопросы:

1) Что отличает рыночную экономику от других экономических систем?

2) Какие задачи решает правительство при составлении государственного бюджета?

2. В каждом задании отметь один правильный ответ:

1) Альтернативная стоимость купленного автомобиля определяется как

А) денежные расходы покупателя на приобретение этого автомобиля Б) прибыль, которую получит завод – производитель автомобиля В) цена, по которой автомобиль будет продан Г) количество других товаров, от которых покупателю придется отказаться

2) Какую экономическую систему характеризует следующий признак: вопросы производства и распределения продукции жестко регулируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

А) командную Б) рыночную В) традиционную

3) Фирма, находящаяся на грани банкротства, наняла кризис менеджера, который за несколько лет ликвидировал долги и изменил направление деятельности фирмы, привлёк инвестиции в развитие производства. Какой фактор производства в наибольшей степени способствовал выходу фирмы из кризиса?

А) земля Б) капитал В) информация Г) предпринимательские способности

4) Предприятие производит мебель. Работники владеют ценными бумагами предприятия, которые также находятся в свободной продаже. По итогам года собрание владельцев ценных бумаг принимает решение о размере ежегодных выплат. Какова правовая форма данного предприятия?

А) товарищество Б) акционерное общество В) индивидуальное предпринимательство Г)

государственное предприятие

5) В государстве Б. значительное число трудоспособных граждан не может найти себе работу. Это явление называется:

А) нормальной занятостью Б) конкуренцией В) безработицей Г) трудовыми ресурсами

3. Закончите высказывание: «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных потребностей человека» – это -----.

4. Установите соответствие:

А. Выраженные в денежной стоимости затраты Б. Установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями. В. Денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом материальном положении. Г. Денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности.

1. Доход 2. Налог 3. Расход 4. Пособие

5. Найдите в приведенном списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства.

1. Здание завода 2. Квалифицированные работники 3. Станки 4. Информация 5. Инструменты  
6. Управленческий персонал

6. Назовите социальные последствия безработицы.

## Вариант 2

1. Кратко ответь на вопросы:

- 1) Что отличает деятельность предпринимателя от других видов экономической деятельности?
- 2) Какие организационно-правовые формы предприятий существуют согласно законодательству РФ?

2. В каждом задании отметь один правильный ответ:

1) Элементы традиционной экономики присутствуют и в современных экономических системах. Это можно подтвердить на примере

А) внедрения энергосберегающих технологий Б) развития обрабатывающих отраслей промышленности  
В) преобладания планового хозяйства над рыночным Г) производства отдельных товаров ремесленниками

2) Отец подарил сыну квартиру. Сын сдал квартиру в аренду своим друзьям. Какое право сына как собственника этот пример иллюстрирует в первую очередь

А) право владения Б) право пользования В) право распоряжения Г) право дарения

3) Предприниматель организовал гостиницу на принадлежащем ему участке земли. Было куплено оборудование, нанят персонал. К какому типу относятся затраты на покупку оборудования?

А) постоянные Б) внутренние В) внешние Г) переменные

4) Гражданка Ф. заметила, что в течение месяца цены на большинство товаров повседневного спроса выросли на 15-20%, причем их качество не изменилось. Какое экономическое явление проявилось в данном факте?

А) инфляция Б) монополия В) производство Г) конкуренция

5) Что относится к доходам государственного бюджета?

А) выплаты работникам социальной сферы Б) финансирование вооруженных сил В) таможенные пошлины и сборы Г) содержание государственного аппарата

3. Закончите высказывание: «Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется» -----.

4. Установите соответствие:

А. Выраженные в денежной стоимости затраты Б. Установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями. В. Денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом материальном положении. Г. Денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности.

1. Доход 2. Налог 3. Расход 4. Пособие

5. Найдите в приведенном списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства.

1. Здание завода 2. Квалифицированные работники 3. Станки 4. Информация 5. Инструменты  
6. Управленческий персонал

6. Назовите экономические последствия безработицы.

#### Вариант 1

1. Как связаны между собой культура общества и культура отдельного человека?
2. Какие функции выполняет религия?
3. Заполни пропуски в тексте, используя следующие слова и словосочетания: а) специальный язык б) научные учреждения в) культура г) научные революции д) система е) гуманитарные ж) научное производство з) научное сообщество

Наука как \_\_\_ включает ученых с их знаниями и способностями, квалификацией и опытом; \_\_\_, экспериментальное и лабораторное оборудование; методы научного исследования, понятийный аппарат, систему научной информации, а также всю сумму имеющихся знаний, выступающих в качестве предпосылки, средства или результата \_\_\_. Современное научное знание представлено совокупностью точных, естественных, \_\_\_\_\_ и социальных дисциплин. Научное знание отличается объективностью, системностью, логичностью, использованием \_\_\_, теоретичностью.

Наука как самоорганизующаяся система наиболее активно развивается в периоды \_\_\_\_\_.

Наука является частью мировой и национальной \_\_\_\_\_. В пространстве культуры она наиболее тесно взаимодействует с техникой, философией, религией.

Современная наука активно взаимодействует с социально-политическими институтами, происходит формирование мирового \_\_\_\_\_.

4. Верны ли суждения о духовной жизни общества?  
А) Духовная жизнь общества представляет собой производство духовных благ (ценностей).  
Б) Духовная жизнь общества связана с освоением созданных духовных благ (ценностей).
5. Форму духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом называют:  
а) идеологией б) искусством в) наукой г) моралью
6. Что отличает религию от других областей духовной культуры?  
а) использование художественных образов б) обращение к сверхъестественным силам в) опора на представления о добре и зле г) стремление объяснить окружающую действительность
7. Александр учится в колледже по специальности «автомеханик». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. На каком уровне образования находится Александр?  
А) полное (среднее) б) среднее профессиональное в) высшее профессиональное г) дополнительное
8. Установите соответствие между науками и областями, к которым они принадлежат.  
А) естественные науки Б) социальные науки  
1) экономика, 2) физика, 3) биология, 4) политология, 5) химия
9. Человек, выпив немного алкоголя, садится за руль автомобиля. Законы некоторых государств допускают такое поведение. Оцени поведение такого человека, используя слова «долг» и «совесть».
10. Наташа и Вика дружат с детства. Еще зимой они решили, что проведут летний отпуск на берегу моря. Девушки планировали отдых, покупали красивые наряды. Билеты и путевки были уже куплены, но Вика сломала ногу. Наташа очень переживала за подругу, но отказываться от своих планов не собиралась: она очень много работала и хотела отдохнуть. Девушка не знала, как сказать об этом



подруге, когда пришла ее навещать. Но Вика сама предложила Наташе не менять планов. Наташа уехала на юг.

Объясни с нравственной точки зрения поступок каждой из девушек.

## Вариант 2

1. Что отличает мораль от других видов социальных норм?
2. Какие функции выполняет наука?
3. Заполни пропуски в тексте, используя следующие слова и словосочетания: а) специальный язык б) научные учреждения в) культура г) научные революции д) система е) гуманитарные ж) научное производство з) научное сообщество

Наука как \_\_\_\_\_ включает ученых с их знаниями и способностями, квалификацией и опытом; \_\_\_\_\_, экспериментальное и лабораторное оборудование; методы научного исследования, понятийный аппарат, систему научной информации, а также всю сумму имеющихся знаний, выступающих в качестве предпосылки, средства или результата \_\_\_\_\_. Современное научное знание представлено совокупностью точных, естественных, \_\_\_\_\_ и социальных дисциплин. Научное знание отличается объективностью, системностью, логичностью, использованием \_\_\_\_\_, теоретичностью.

Наука как самоорганизующаяся система наиболее активно развивается в периоды \_\_\_\_\_.

Наука является частью мировой и национальной \_\_\_\_\_. В пространстве культуры она наиболее тесно взаимодействует с техникой, философией, религией.

Современная наука активно взаимодействует с социально-политическими институтами, происходит формирование мирового \_\_\_\_\_.

4. Верны ли суждения о религии?

А) религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б) правила и обряды религии обязательны для выполнения

5. Совокупность объективно необходимых обязанностей человека ученые определяют понятием:

а) свобода человека б) достоинство человека в) нравственное сознание г) общественный долг

6. Способность человека самостоятельно вырабатывать свою линию поведения в соответствии с нормами морали называют

а) нравственным сознанием б) этническим самосознанием в) свободой совести г) общественный долг

7. Л. – гражданин России, профессор университета. Установите правильную последовательность прохождения им ступеней образования.

а) защита диссертации и получение ученой степени б) получение среднего профессионального образования в) обучение в высшем учебном заведении г) окончание основной школы д) посещение занятий по подготовке к начальной школе.

8. Установите соответствие между науками и областями, к которым они принадлежат.

А) естественные науки Б) социальные науки

1) экономика, 2) физика, 3) биология, 4) политология, 5) химия

9. Человек, выпив немного алкоголя, садится за руль автомобиля. Законы некоторых государств допускают такое поведение. Оцени поведение такого человека, используя слова «долг» и «совесть».

10. Наташа и Вика дружат с детства. Еще зимой они решили, что проведут летний отпуск на берегу моря. Девушки планировали отдых, покупали красивые наряды. Билеты и путевки были уже куплены, но Вика сломала ногу. Наташа очень переживала за подругу, но отказываться от своих планов не собиралась: она очень много работала и хотела отдохнуть. Девушка не знала, как сказать об этом подруге, когда пришла ее навещать. Но Вика сама предложила Наташе не менять планов. Наташа уехала на юг.

Объясни с нравственной точки зрения поступок каждой из девушек.

Вариант 1

1. Кратко ответьте на вопросы:

- 1) Что такое социальная мобильность? Какие виды социальной мобильности выделяются?
- 2) По каким критериям (основаниям) выделяются социальные группы?
- 3) В чем отличие этноса от других социальных общностей?

2. По профессиональному признаку выделяют социальную общность

в) врачи а) рабочие б) горожане г) крестьяне

3. Социальный статус - это:

а) поведение, ожидаемое от индивида б) положение человека в обществе в) форма поощрения индивидов г) форма осуществления социальных функций

4. Верны ли следующие высказывания:

А) Социальная структура общества – это различные виды социальных общностей и отношения между ними

Б) Социальная структура отражает социальное неравенство

5. Верны ли высказывания:

А) Отклоняющееся поведение подростков часто является средством самоутверждения

Б) отклоняющееся поведение подростков в значительной степени определяется недостатком воспитания

6. Найдите пример, не являющийся малой группой

1) группа друзей 2) бригада строителей 3) семья 4) пользователи Интернета 5) класс учащихся

7. Приведите примеры социальных ролей, характерных и для подростков и для взрослых, а затем примеры социальных ролей, характерных только для взрослых.

8. О каких способах поведения в конфликтной ситуации идет речь:

1) стороны договариваются о взаимных уступках 2) стороны вместе вырабатывают общее решение, обсуждая каждый шаг 3) одна из сторон может поступиться своими интересами, изменить позицию 4) стороны делают вид, что конфликта не существует

9. Установите соответствие между примером социальной группы и признаком, по которому она выделена. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры социальных групп

Признаки выделения социальных групп

А) банковские служащие

1) территориальный

Б) петербуржцы

2) профессиональный

В) избиратели

3) политический

Г) африканцы

Д) демократы

10. Социальная структура общества- это...

1) строение общества в целом

2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп

3) социальные связи; социальные институты, обеспечивающие социальные связи

4) все перечисленное выше

11. Что из перечисленного относится к понятию «социальная группа»:

1. класс 2. социальный слой 3. семья 4. трудовой коллектив 5. все перечисленное

12. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации: 1) национальный язык 2) национальность

3) общее гражданство 4) общие права и обязанности людей по отношению друг к другу

13. Что из перечисленного характеризует прирожденный статус человека:

1) национальность, квалификация; 2) социальное происхождение, национальность; 3) образование, квалификация

14. Оценка обществом должности, профессии, деятельности- это ...

1) авторитет 2) социальный статус 3) престиж

15. Какие из приведенных определений характеризуют понятие «социальная роль»:

1) совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус 2) модель поведения, ожидаемое поведение, ассоциируемое с определенным статусом

3) совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

16. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на общество.

Б. Поводом для конфликта может послужить даже незначительное происшествие.

17. К этническим группам относятся:

1) Подростки 2) народности 3) рабочие 4) фермеры

18. Одним из способов разрешения национального конфликта в демократическом обществе является:

1) предоставление компактно проживающим национальным меньшинством автономии и самоуправления

2) переход к рыночным методам ведения хозяйства

3) переход от многонациональных государств к однонациональным

4) насильственное переселение народов в другие районы

19. Социальный статус индивида, полученный от рождения, называется 1) Достигнутый

2) врожденный

3) предписанный 4) приобретенный

Вариант 2.

1. Кратко ответьте на вопросы:

- 1) Какие виды социальных групп выделяют ученые?
- 2) Что отличает социальный статус от социальной роли?
- 3) Какие причины могут вызвать межнациональный конфликт?

2. По территориальному признаку выделяют социальную общность:

в) врачи а) рабочие б) горожане г) крестьяне

3. Социальная роль - это

а) поведение, ожидаемое от индивида б) положение человека в обществе в) форма поощрения индивидов г) форма осуществления социальных функций

4. Верны ли следующие высказывания:

А) Все социальные статусы имеют формальную определенность, закреплены и защищены законом

Б) Находясь в семье, человек обладает целым набором социальных ролей

5. Один из признаков этнической группы:

А) наличие конституции Б) общность исторического пути В) единое гражданство Г) общность идеологии

6. Найдите пример, являющийся малой группой

1) семья 2) граждане государства 3) вкладчики банка 4) москвичи

7. Приведите примеры социальных ролей, характерных и для подростков и для взрослых, а затем примеры социальных ролей, характерных только для взрослых.

8. О каких способах поведения в конфликтной ситуации идет речь:

1) стороны договариваются о взаимных уступках 2) стороны вместе вырабатывают общее решение, обсуждая каждый шаг 3) одна из сторон может поступиться своими интересами, изменить позицию 4) стороны делают вид, что конфликта не существует

9. Какая из перечисленных социальных групп выделена по экономическому признаку?

1) москвичи 2) инженеры 3) мусульмане 4) землевладельцы.

10. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальные конфликты отражают противоречия в интересах различных социальных групп.

Б. Социальные конфликты оказывают только негативное влияние на развитие общества.

11. Соотнесите конкретные социальные общности и их типы.

Типы общностей

Общности

1. социально- демографическая общность

А. нации

2. кратковременные, немногочисленные общности

Б. женщины, молодежь, пенсионеры

3. устойчивые, массовые общности

В. болельщики хоккейной или футбольной команды

12. Этнос-это

1. любая социальная группа 2. национальное меньшинство 3. совокупность людей, проживающих на определенной территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства.

13. Основными признаками нации являются:

1. общность культуры 2. самосознание 3. менталитет 4. все выше перечисленное

14. Социальный статус личности- это...

1. имущественное положение человека

2. совокупность юридических прав и обязанностей

3. общепризнанное влияние какого- либо лица

4. определенное положение в системе общественных отношений

15. Какое понятие социального статуса является наиболее верным:

1) социальный статус- это социальное положение человека в обществе

2) социальный статус- это определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей

3) социальный статус- это положение человека, которое он занимает как представитель большой социальной группы

16. Какой признак, прежде всего, определяет принадлежность человека к большой социальной группе преподавателей?

1) величина доходов 2) уровень образования 3) профессия 4) положение в обществе

17. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликт- естественное закономерное явление общественной жизни.

Б. Одна из причин возникновения конфликтов- различие жизненных целей и установок людей, социальных групп.

18. Какой признак отличает молодежь как социальную группу?

1) однородность, отсутствие дифференциации 2) общность политических убеждений

3) сходные черты поведения

4) единство уровня доходов

19. Установленные в обществе правила, образцы поведения в социологии называются:

1) эталонами поведения 2) социальной нормой 3) стандартами поведения 4) общественным порядком

Вариант 1

1. Заполните таблицу «Фазы становления личности»

Фазы становления личности.	Адаптация	?	?
Сущность	?	?	?

2. Может ли общество жить без социальных норм? Свой ответ обоснуйте.
3. Что представляют собой нормы предписания?
4. Определите ступень развития общества по данному описанию  
В обществе К. большинство населения живет в крупных городах. Во всех сферах жизни общества широко используются компьютерные технологии, интенсивно развивается наука.
5. Древнегреческий мыслитель Диоген среди бела дня зажег фонарь и стал ходить по самым людным улицам Афин. На вопрос «Что ты делаешь? Он отвечал: «Ищу человека» В каком значении Диоген употреблял слово «человек»? Свой ответ поясни.
6. В период с 1945 по 1985 г. было потреблено столько сырья, сколько за всю предшествующую историю человечества. В этом проявляется проблема:  
А) неравномерного развития регионов мира Б) роста населения  
Б) истощения природных ресурсов Г) загрязнения окружающей среды
7. Дайте определение понятиям: личность, общество, глобализация.
8. В чем особенности реформирования общества? Приведите пример реформ.

Вариант 2

1. Заполните таблицу «Фазы становления личности»

Фазы становления личности.	?	?	Интеграция
Сущность	?	?	?

2. Может ли общество жить без социальных норм? Свой ответ обоснуйте.
3. Что представляют собой дозволения?
4. Определите ступень развития общества по данному описанию  
В. – небольшое островное государство, в котором активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса, появляются новые города.
5. Что из перечисленного относится к духовной сфере жизни общества:  
А) выборы главы государства Б) съезд правящей партии В) церковное богослужение Г) предоставление кредита.
6. В период с 1945 по 1985 г. было потреблено столько сырья, сколько за всю предшествующую историю человечества. В этом проявляется проблема:  
А) неравномерного развития регионов мира Б) роста населения  
Б) истощения природных ресурсов Г) загрязнения окружающей среды
7. Дайте определение понятиям: личность, общество, глобализация.
8. В чем особенности революционного развития общества? Приведите пример революции.

Вариант 1

## Итоговый тест по обществознанию, 8 класс

### Часть 1. (за каждый правильный ответ 1 балл)

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

1) конкретный этап в развитии народа 2) территорию, имеющую четкие границы 3) социальную организацию страны 4) часть материального мира

2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

1) группу любителей почтовых марок 2) всех жителей данного города 3) учеников средней школы № 8 4) совокупность форм объединения людей

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Человека от животного отличает

1) наличие мозга 2) наличие инстинктов 3) развитая кисть руки 4) способность мыслить

5. Что свойственно человеку и животному?

1) целенаправленная деятельность 2) наличие инстинктов и рефлексов 3) наличие развитого мозга 4) членораздельная речь

6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

1) выплата пенсий 2) выставка картин 3) съезд партии 4) продажа акций завода

8. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1) индустриальному 2) традиционному 3) постиндустриальному 4) информационному

10. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) переход к постиндустриальному обществу 2) развитие массовой культуры 3) исчезновение биологических видов 4) глобализация мировой экономики

12. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

1) индивида 2) индивидуальность 3) субъекта 4) личность

13. Категории «добро» и «зло» относятся к

1) искусству 2) морали 3) образованию 4) религии

14. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2. (за каждое правильно выполненное задание 1 балл, за исключением задания 18 – 1 балл)

15. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а затем порядковые номера черт различия.

1) выполняют функцию регулятора поведения человека 2) возникли до появления государства 3) основаны на мнении людей о правильном поведении 4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

16. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
-----------	----------------

А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

17. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

18. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

*1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.*

19. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) начальное общее образование
- 2) высшее образование

- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование
- 5) дошкольное образование

Вариант 2

#### Итоговый тест по обществознанию

8 класс

Часть 1. (за каждый правильный ответ 1 балл)

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) политическую организацию данной страны 2) социальную организацию данной страны 3) танцевальный коллектив 4) часть материального мира

2. В широком смысле под обществом надо понимать

- 1) всё человечество 2) рабовладельческое общество 3) спортивный коллектив 4) население страны

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов 2) наличие сознания 3) способность к воспроизводству 4) приспособляемость к окружающим условиям

5. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) наличие инстинктов и рефлексов 2) целенаправленная деятельность 3) наличие членораздельной речи 4) способность к коллективной деятельности



6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

1) предвыборная компания 2) создание произведений искусства 3) научное открытие 4) создание материальных благ

8. К политической сфере общества относятся отношения между

1) инспектором ГИБДД и водителем 2) кандидатом в депутаты и его избирателями 3) тренером и его командой 4) продавцом и покупателем в магазине

9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?

1) традиционному 2) индустриальному 3) постиндустриальному 4) информационному

11. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?

1) повышение роли образования в жизни человека 2) усовершенствование технологии 3) увеличение продолжительности жизни человека 4) распространение алкоголизма и наркомании

13. Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как

1) индивида 2) индивидуальность 3) субъекта 4) личность

14. Нормы морали в отличие от норм права

1) регулируются государством 2) касаются только определённой группы людей 3) регулируют поведение всех людей 4) изменяются в связи со сменой правительства

Часть 2. (за каждое правильно выполненное задание 1 балл, за исключением задания 18 – 1 балл)

15. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а затем порядковые номера черт различия.

1) выполняют функцию регулятора поведения человека 2) возникли до появления государства 3) основаны на мнении людей о правильном поведении 4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

16. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) заполнение налоговой декларации	1) политическая
Б) выборы депутатов Государственной Думы	2) экономическая
В) создание политической партии	
Г) введение налога на добавленную стоимость	

17. В стране Н. был проведён социологические опросы. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опросов представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ	
	в (%)	
	1997	2007
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и впишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.
- 2) Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение сред-ним.
- 3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.
- 4) Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.
- 5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим.

18. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

*1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.*

19. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) начальное общее образование
- 2) высшее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование
- 5) дошкольное образование

## 9 класс

### Вариант 1

1. В стране X. был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Какое из следующих прав человека, по вашему мнению, наиболее важно?» Результаты опроса в % от числа опрошенных приведены в таблице.

Варианты ответов	% от числа опрошенных
Право на жизнь	68
Право на личную неприкосновенность	64
Право на справедливое судебное разбирательство	29
Право выбора занятий, работы	36

Наказание исключительно на основе закона	20
Свобода мысли, совести, религии	22
Свобода выражения мнений	18
Свобода собраний и объединений	5
Право на вступление в брак	9
Право на эффективное средство юридической защиты	17
Запрещение дискриминации	10
Право владения частной собственностью	32

**Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы.**

- 1) Только каждый пятый считает право на владение частной собственностью наиболее важным
- 2) Более половины опрошенных граждан считают основным право на жизнь
- 3) Около двух третей опрошенных считает важнейшим право на неприкосновенность личности и жилища
- 4) Половина опрошенных граждан считает важнейшим право на справедливое судебное разбирательство
- 5) Около трети опрошенных граждан считает важнейшим право на владение частной собственностью

**2. В приведённом перечне действий административным проступком является**

1) нецензурная брань в общественном месте 2) систематический прогул школьных занятий без уважительной причины 3) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке 4) отказ от выполнения приказа директора школы

**3. Установите соответствие между примерами и видами правонарушений, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

<b>ПРИМЕРЫ</b> А) Анна Петровна не выплатила вовремя проценты по кредиту. Б) Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента. В) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей. Г) Молодой работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге. Д) Жилец многоквартирного дома припарковал свой автомобиль в неположенном месте.	<b>ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ</b> 1) административное 2) дисциплинарное 3) гражданское
---	--

**4. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) Десятиклассница Марина в свободное от учёбы время решила устроиться на работу.  
(Б) Марина внимательно изучила нормы трудового права, регулирующие труд несовершеннолетних работников. (В) Хорошо бы, если бы большинство граждан также серьёзно относились к вопросам трудоустройства.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты 2) выражают мнения

**5. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

**Статья 19.** Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

**Статья 21.** Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить

ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

**Статья 24.** Виновным в преступлении признаётся лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.

Деяние, совершённое только по неосторожности, признаётся преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьёй Особенной части настоящего Кодекса.

**Статья 25.** 1. Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом. 2. Преступление признаётся совершённым с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. 3. Преступление признаётся совершённым с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

**Статья 26.** 1. Преступлением, совершённым по неосторожности, признаётся деяние, совершённое по легкомыслию или небрежности. 2. Преступление признаётся совершённым по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. 3. Преступление признаётся совершённым по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

*(Извлечения из Уголовного кодекса РФ)*

**Задание 1.** В обществе бытует мнение, что ужесточение уголовной ответственности несовершеннолетних за все виды преступлений – одно из важнейших средств обеспечения их правомерного поведения. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите по одному аргументу сторонников и противников этого мнения.

**Задание 2.** Согласно ст. 21 Уголовного кодекса РФ «не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости». Как вы понимаете смысл следующих характеристик: лицо а) «не могло осознавать фактический характер своих действий (бездействия)»; б) лицо «не могло осознавать общественную опасность своих действий (бездействия)»?

**Задание 3.** Согласно Уголовному кодексу РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. Но за некоторые преступления уголовной ответственности подлежат лица, достигшие возраста 14 лет. Привлекая обществоведческие знания, назовите три таких преступления и объясните, почему ответственность за них наступает так рано.

**Вариант 2.**

1. В стране X. был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «как вы считаете: существует ли в нашей стране демократия?» результаты опроса в % от числа опрошенных приведены в таблице.

Варианты ответов	% от числа опрошенных
Несомненно существует	4
Отчасти существует	33
Пока не утвердилось	33
В последнее время ее все меньше	20
Затрудняюсь ответить	10

**Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы.**

- 1) Абсолютное большинство опрошенных граждан считает, что в стране есть демократия
- 2) Абсолютное большинство опрошенных граждан считает, что в стране нет еще демократии
- 3) Каждый третий опрошенный считает, что частично в стране есть демократия

- 4) Каждый второй опрошенный считает, что демократия в государстве существует  
 5) Более половины опрошенных считает, что в стране есть только элементы демократии.
- 2. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

СИТУАЦИИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) А. унаследовал квартиру своей бабушки. Б) Б. подарил сыну автомобиль. В) В. и Г. вступили в брак. Г) Д. с сыном нарушили правила дорожного движения. Д) Е. заботится об образовании и воспитании своего сына	1) семейные 2) гражданские 3) административные

- 3. В какой из приведенных ситуаций в случае ее реализации были бы нарушены права ребенка?**

1) Родители запретили несовершеннолетнему гражданину Ю. участвовать в соревновании по легкой атлетике по состоянию здоровья. 2) На время длительной командировки родители решили отправить свою несовершеннолетнюю дочь жить в деревню к бабушке. 3) Нуждаясь в деньгах на покупку дачи, родители решили продать квартиру, которую их несовершеннолетний сын получил по наследству от бабушки. 4) Против желания девятилетнего сына Щ. родители решили перевести его в другую школу.

**4. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) Согласно Конституции РФ, каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.  
 (Б) Налоговые сборы – основа государственного бюджета, позволяющая обеспечивать правопорядок, выплачивать пенсии и пособия. (В) Неуплата налогов безответственна и аморальна.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты 2) выражают мнения

- 5. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

**Статья 81.** 1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трёх и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

**Статья 86.** 1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжёлой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесённых дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

**Статья 87.** 1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. < ... >

5. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей.

Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишённым родительских прав.

(Извлечения из Семейного кодекса РФ)

**Задание 1.** Объясните, почему меры морального воздействия, наряду с правовыми механизмами, могут стать эффективным средством в борьбе со злостными неплательщиками алиментов. (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения.)

**Задание 2.** Как закон защищает интересы нетрудоспособных родителей? Как принцип справедливости реализован в имущественных отношениях родителей и совершеннолетних детей? Предположите, почему необходимо правовое регулирование этих отношений.

**Задание 3.** Согласно Семейному кодексу РФ, при определённых условиях каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей. (Укажите три таких условия.)

## Тест по теме «Право»

1. К признакам права относятся:
  1. Закрепление в законах
  2. Поддержание силой общественного мнения
  3. Описательное оформление, не очень четко, часто устное
  4. Регулирование чувств и мыслей людей
2. Какая из приведенных ниже норм относится к правовым?
  1. Право на сочувствие
  2. Право на жилище
  3. Право на уважение
  4. Право на внимание
3. Укажите, какое поведение является нарушением норм права.
  1. Борис опоздал на празднование дня рождения своего товарища
  2. Владимир солгал другу
  3. Мария Николаевна подслушивала телефонные разговоры своих соседей и обсуждала услышанное с жильцами дома
  4. Маргарита прошла на прием к участковому врачу без очереди
4. К признакам нормативно-правового правового акта не относятся
  1. издается компетентными органами гос-ва
  2. имеет вид письменного документа
  3. охраняется и обеспечивается гос-вом
  4. содержит индивидуально-определенный адресат
5. К функциям права относятся функции
  1. эстетическая
  2. познавательная
  3. художественная
  4. охранительная
6. Подзаконным актом не является
  1. распоряжение Министерства иностранных дел РФ
  2. указ Президента РФ

3. Уголовный Кодекс РФ
4. постановление Правительства РФ
7. К признакам нормы права относятся
  1. закрепляется в виде притч, поучений
  2. является общеобязательной
  3. исполняется в силу внутренних убеждений
  4. регулирует отношения дружбы
8. Конституционное право, административное право, трудовое право – это
  1. теории права
  2. принципы права
  3. отрасли права
  4. ценности права
9. Юридическая ответственность предусматривается за
  1. мысль о мошенничестве
  2. невыполненное обещание
  3. несоблюдение правил этикета
  4. мелкое хищение
10. Что из приведенного ниже подпадает под понятие «административный проступок»?
  1. отказ от голосования на выборах
  2. недобросовестное выполнение служебных обязанностей
  3. безбилетный проезд на общественном транспорте
  4. кража общественного имущества

#### Вариант 1

1. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.  
 (А)В условиях демократических выборов успеха нередко добиваются кандидаты, не связанные с властью.  
 (Б)Это очень важно, поскольку реализуется право граждан участвовать в управлении государством. (В)За последние годы в органах власти ряда стран появилось много представителей молодого поколения.  
 Определите, какие положения текста  
 1)отражают факты 2)выражают мнения  
 2. Верны ли следующие суждения о политических партиях?  
 А. Политические партии представляют интересы определенных социальных групп.  
 Б. Политические партии разрабатывают программы развития общества и государства.  
 1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны  
 3. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе?  
 А. Формами непосредственного участия граждан в политической жизни являются выборы и референдумы.  
 Б. Граждане могут участвовать в политической жизни, обращаясь в органы местного самоуправления.  
 1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны  
 4. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.  
 (А)Партии, победившие на выборах в парламент, заключили соглашение о создании правительства и выборе политического курса. (Б)Вряд ли бывшим политическим конкурентам удастся легко договориться о совместных действиях. (В)Но первые предложенные совместные проекты кажутся многообещающими.  
 Определите, какие положения текста  
 1)отражают факт 2)выражают мнения  
 5. В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в стране Z?  
 1)авторитарный 2)демократический 3)диктаторский 4)тоталитарный  
 6. Что свойственно любому государству?  
 1)существование гражданского общества 2)уважение прав и свобод человека  
 3)взаимная ответственность государства и граждан  
 4)наличие правоохранительных органов  
 7. К отличительным признакам правового государства относится  
 1)наличие армии и полиции 2)суверенитет государства  
 3)деятельность по поддержанию общественного порядка 4)разделение властей



8. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика, прежде всего, регулирует хозяйственную деятельность людей, направленную на создание необходимых благ.

Б. Политика – это искусство управления группой людей, обществом в целом.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Отличительной чертой демократического режима является

1) разветвленная система законов 2) наличие государственной цензуры 3) существование нескольких политических партий 4) гарантированное участие граждан в управлении государством

10. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А) обеспечение правопорядка	1) внешние
Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства	2) внутренние
В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны	
Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства	
Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог	

11. Страна Z – абсолютная монархия, а страна Y – конституционная монархия. Сравните эти формы правления.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) наследственный характер верховной власти 2) законодательная власть принадлежит парламенту

3) ответственность правительства перед парламентом 4) монарх – глава государства

ЧЕРТЫ СХОДСТВА....ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ.....

12. По мнению английского философа XVI в. Томаса Гоббса, государство существовало не всегда. Сначала была война всех против всех, и в ней человек сам должен был себя защищать. Постепенно люди пришли к идее «общественного договора»: они как бы заключили неписанный договор о том, что часть своей свободы они отдают государству, т.е. обязуются ему повиноваться, а взамен оно обязуется их охранять от разбойников и внешних врагов. Таким образом, главная цель государства — охрана своих подданных, забота о них.

Первое государство возникло на Древнем Востоке много тысяч лет назад, и до нашего времени значительное число народов стремится создать свою государственность. Древние греки перепробовали все виды и формы правления: монархию (власть одного, покоящуюся на законе), тиранию (беззаконную власть одного человека), олигархию (беззаконную власть группы богатейших людей), демократию (власть народа) и охлократию (власть толпы).

Демократия, наверное, лучшая форма государства: всеобщее избирательное право, всеобщая выборность, когда любой человек, достигший определённого возраста и умственно здоровый, может быть избран в органы власти, наконец, соблюдение прав и свобод каждого человека. Правда, в древнегреческой демократии рабы считались имуществом и прав не имели. Однако в мировой истории и демократии, и монархии нередко тяготели к узурпации власти, подавлению прав и свобод личности.

Чтобы этого избежать, английский философ Джон Локк и французский мыслитель Шарль Монтескьё предложили принцип разделения властей, который, постепенно развиваясь, к настоящему времени требует наличия в обществе трёх ветвей власти: законодательной власти (парламент); исполнительной власти (правительство); судебной власти. Свободную прессу вместе с иными средствами массовой информации (СМИ) сейчас называют четвёртой властью.

Все эти ветви власти самостоятельны, но при этом контролируют друг друга и делают невозможным захват власти каким-нибудь одним лицом или политической организацией.

(По материалам энциклопедии для школьников.)

Задание №1

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

#### Задание №2

Как автор текста объясняет причины заключения общественного договора? Какая главная цель государства названа в тексте?

#### Задание №3

Подтвердите двумя аргументами мысль автора о том, что разделение властей делает невозможным захват власти каким-либо одним лицом или организацией.

#### Вариант 2

1. В стране Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Все жители страны обязаны придерживаться единой обязательной официальной идеологии. Каков политический режим страны Z?

1)демократический2)тоталитарный3)монархический4)олигархический

2. Жители мегаполиса создали и зарегистрировали свою ассоциацию «Город без пробок», которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству своё видение проблемы организации дорожного движения, планов строительства и эксплуатации дорог. Этот пример иллюстрирует

1)проведение предвыборных кампаний2)деятельность муниципальных органов3)функционирование гражданского общества4)обсуждение нового законопроекта.

3. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Б. Парламент является органом исполнительной власти.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

4. К признакам правового государства относят

1)наличие парламента 2)разделение властей 3)однопартийность4)единую идеологию

5. Установите соответствие между функциями и политическими организациями, их выполняющими: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
А)представительство совокупных интересов всего общества	1)государство
Б)разработка предвыборных политических программ	2)партии
В)выдвижение политических лидеров	3)и государство, и партии
Г)законотворческая деятельность	

6. Что из приведённого ниже относится к деятельности гражданского общества?

1)митинг жителей района против строительства автозаправки 2)принятие закона парламентом

3)выступление главы государства перед правительством 4)подписание договора двух государств о дружбе и торговле

7. Верны ли следующие суждения о монархической форме правления?

А. Монарх пользуется бессрочной пожизненной властью.

Б. В современном мире существуют и абсолютные, и парламентарные монархии.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

8. Политическая организация Z, потерпевшая поражение на парламентских выборах, критикует социально-экономическую политику правительства. Лидер организации Z часто выступает на телевидении и радио. Организация Z –

1)государство 2) политическая партия 3)профессиональный союз 4)гражданское общество

9. Одна из задач политической партии в демократическом обществе –

- 1) участие в политической борьбе 2) владение недвижимостью и акциями предприятий  
3) определение цен на товары и услуги 4) контроль над частной жизнью избирателей

10. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Политические партии, общественные движения находятся в постоянном развитии. (Б) Лидеры крупных партий часто выступают в различных СМИ. (В) Жаль, что некоторые политические деятели после прихода к власти забывают о своих обещаниях, данных в ходе предвыборной агитации.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты  
2) выражают мнения

11. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) революционным 2) авторитарным 3) либеральным 4) демократическим

12. В каждом государстве есть три рода власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.

В силу первой власти государь или учреждение создаёт законы, временные или постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы. В силу второй власти он объявляет войну или заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти он карает преступления и разрешает столкновения частных лиц. Последнюю власть можно назвать судебной, а вторую – просто исполнительной властью государства.

Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина.

Если власти законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их.

Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от властей законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем.

(Ш. Монтескьё, текст адаптирован)

Задание №1

Используя текст и обществоведческие знания, приведите три обоснования необходимости независимости судебной власти.

Задание №2

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Задание №3

Какой принцип организации государственной власти описан в тексте? Какие три рода власти выделены автором?

## **Итоговый тест по обществознанию, 9 класс**

### **Вариант 1**

1. К социальной сфере жизни общества относятся понятия:

- 1) образование, религия, 2) рынок, безработица 3) этнос, классы 4) государство, нация

2. Степень признания обществом личных и деловых качеств человека:

- 1) авторитет 2) статус 3) престиж 4) профессионализм

3. Возникновению нации способствует

- 1) Культурно-историческая память и самосознание 2) единство религиозных представлений и обрядов 3) общность территории 4) родственные связи, объединяющие людей

4. Верны ли следующие суждения о семье?

А) Семья - это малая группа, основанная на отношениях между мужем и женой, родителями и детьми.

Б) Семья формирует индивида как личность

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. К приоритетам социальной политики в РФ относится

1) поддержка малого бизнеса 2) защита материнства и детства 3) развитие средств массовой коммуникации 4) развитие местного самоуправления

6. Кто является власти в демократической стране?

1) интеллектуальная элита 2) представители крупного бизнеса 3) бюрократия 4) народ

7. К деятельности политической партии не относится

1) принятие мер по исполнению норм права 2) выращивание политических лидеров 3) выдвижение кандидатов на выборах 4) организация шествий и митингов

8. какое высказывание относится к либеральной идеологии

1) «Уважение к традициям и заповедям предков – вот наш основной принцип» 2) «путь к справедливому обществу лежит через установление диктатуры пролетариата» 3) «Все люди рождаются и остаются свободными и равными в правах» 4) «реформа – главный путь преобразования общества»

9. По Конституции РФ основные направления внешней политики государства определяет

1) премьер-министр РФ 2) президент РФ 3) министр иностранных дел РФ 4) секретарь Совета безопасности РФ

10. Что является формой государства?

1) власть 2) республика 3) государственный аппарат 4) парламентаризм

11. Верны ли суждения о норме права?

А) Норма права является единственным регулятором общественных отношений

Б) Норма права является официальным выражением воли государства

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Россиянин получает правовой статус гражданина с момента

1) рождения 2) получения паспорта 3) получения аттестата о среднем общем образовании 4) совершеннолетия

13. Какой из приведенных фактов относится к гражданско-правовым отношениям

1) оформление опеки над несовершеннолетним 2) увольнение с места работы 3) покупка авиабилетов 4) заключение брачного договора

14. К какой отрасли права относятся понятия «опека», «попечительство»

1) конституционное право 2) семейное право 3) гражданское право 4) административное право

15. В систему правоохранительных органов РФ не входит

1) министерство внутренних дел 2) генеральная прокуратура РФ 3) федеральное собрание РФ 4) федеральная служба безопасности РФ

16. Сравните характеристики государства и политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт отличия

1) обеспечивает национальную безопасность 2) организует участие граждан в политической жизни 3) определяет цели и перспективы деятельности 4) контролирует соблюдение законов

Черты сходства		Черты отличия	

17. Установите соответствие между признаками и формами территориально-государственного устройства

Признаки	Формы
А) объединение территориальных единиц в одно государство	1) унитарное государство
Б) добровольное объединение независимых государств	2) федерация
В) распределение суверенитета между центром и субъектами	3) конфедерация
Г) единое, неделимое, составляющее одно целое государственное устройство	

18. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой. Определите, какие положения текста 1) отражают факт 2) выражают мнение

(А) народная мудрость гласит: «Худой мир лучше доброй ссоры». (Б) В течение своей жизни человек вынужден часто вступать в различные конфликтные ситуации. (В) Считается, что среди основных причин межличностных конфликтов – психологическая несовместимость, противоположные взгляды на отношения между людьми.

19. Найдите в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к гражданскому праву, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наследование 2) сделка 3) кража 4) алименты 5) собственность

20. Прочитайте текст и выполните задания к тексту

Поведение людей чрезвычайно разнообразно. Оно имеет различные формы выражения, интенсивность, мотивы, цели, последствия. Но все варианты поведения выявляют определенные интересы, ориентации, идеологические позиции в системе отношений государственно-организованного общества. Именно поэтому всякое поведение выступает объектом моральной и правовой оценки.

С позиции права поведение человека может быть оценено по-разному. Отдельные отношения людей находятся вне сферы правового регулирования, а потому вообще не оцениваются правом (отношения любви, дружбы и т.д.) Они поддаются лишь моральной оценке. Другие отношения не регулируются правом, юридически безразличны и не требуют правового опосредования (например, увлечение спортом, музыкой, хореографией). Наибольший интерес для юридической науки и практики представляет поведение людей в сфере правового воздействия, т.е. поведение, урегулированное правом. Первый юридический признак подобного поведения – его правовая регламентация. Как объективные, так и субъективные моменты поведения отражаются в правовых предписаниях. Сколько бы общественно полезным (или, наоборот, общественно опасным) ни было поведение, если оно не опосредовано правом, оно не является правовым, не поддерживается принудительной силой государства.

Второй юридический признак правового поведения – подконтрольность его государству в лице правоприменительных и правоохранительных органов. Этот признак вытекает из свойства гарантированности государством права, его принудительности

Третий юридический признак правового поведения заключается в том, что оно как правовое влечет за собой юридические последствия.

Все изложенное позволяет выделить следующие виды правового поведения:

1) правомерное – социально полезное поведение, соответствующее правовым предписаниям; 2) правонарушение – социально вредное поведение, нарушающее требования

норм права; 3) злоупотребление правом – социально вредное поведение, но осуществляемое в рамках правовых норм; 4) объективно противоправное – поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений. Сюда же можно отнести противоправное поведение недееспособного лица.

Социальная роль правомерного поведения чрезвычайно высока. Она представляет собой ту наиболее эффективную реализацию права, которая охраняется государством.

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них
- 2) Что, по мнению автора, определяет разнообразие поведение людей? Укажите пять аспектов.
- 3) Какой критерий оценки поведения людей предлагает автор текста? Укажите типы поведения согласно критерию. Приведите два примера подобного поведения.

### **Итоговый тест по обществознанию, 9 класс**

#### **Вариант 2**

1. Род, племя, народность - это
  - 1) этнические общности 2) кровнородственные общности 3) демографические группы 4) национальные группы
2. Положение человека в социальной группе называется
  - 1) социальной ролью 2) социальным статусом 3) социальным происхождением 4) социальной адаптацией
3. Социальная общность, выделяемая по демографическому признаку, - это
  - 1) класс 2) крестьяне 3) мужчины 4) учителя

4. Воспитательная функция семьи проявляется в
  - 1) совместном ведении хозяйства 2) воспроизводства рода 3) социализация молодого поколения 4) психологической поддержке членов семьи
5. Ученика наградили почетной грамотой за отличную учебу. Это пример применения санкций
  - 1) формально негативных 2) формально позитивных 3) неформально негативных 4) неформально позитивных
6. К задачам политической власти в обществе относится
  - 1) регулирование общественных отношений 2) разработка компьютерных программ 3) освоение новых технологий 4) защита интересов государственного аппарата
7. К деятельности политической партии относится
  - 1) создание законов 2) управление органами исполнительной власти 3) разработка политических программ 4) правоохранительная деятельность
8. «Традиции, обычаи, преемственность – главное в развитии общества» Для какой политической идеологии это требование является основным?
  - 1) либеральной 2) консервативной 3) социалистической 4) коммунистической
9. Норма права, в отличие от других социальных норм
  - 1) устанавливается государством 2) регулирует поведение людей 3) имеет устную форму 4) передается из поколения в поколение
10. Республика – это
  - 1) тип политического режима 2) форма правления 3) форма государственного устройства 4) признак государства
11. К функциям Президента РФ относится
  - 1) принятие законов 2) разработка бюджета страны 3) руководство исполнительной властью 4) представление страны на международной арене
12. Каким из перечисленных прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении 18 лет?
  - 1) на свободу слова 2) на участие в общественных организациях 3) на участие в выборах президента страны 4) на выбор места жительства
13. Превышение установленной скорости водителем транспортного средства влечет за собой ответственность
  - 1) материальную 2) уголовную 3) административную 4) дисциплинарную
14. К какой отрасли права относятся понятия «купля-продажа», «дарение», «аренда»
  - 1) семейное право 2) административное право 3) гражданское право 4) трудовое право
15. К органам исполнительной власти в РФ относится
  - 1) Государственная дума 2) парламент 3) правительство РФ 4) верховный суд РФ
16. Сравните функции таких социальных институтов, как семья и школа. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.
  - 1) Репродуктивная функция 2) воспитательная функция 3) социализаторская функция 4) хозяйственно-бытовая функция

Черты сходства		Черты отличия	

17. Установите соответствие между признаками и типами политических режимов.

Признаки	Типы режимов
А) власть осуществляется узкой группой лиц	1) Демократический

Б) гарантировано равенство всех перед законом	2) Авторитарный
В) власть ценится больше, чем права и свободы человека	
Г) гражданам предоставляется право на общественные объединения	

18. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой. Определите, какие положения текста 1) отражают факты 2) выражают мнения

(А) Выделяют несколько видов социальной мобильности. (Б) В зависимости от направления перемещения мобильность может быть горизонтальной и вертикальной. (В) Считается, что на вертикальную социальную оказывает влияние, прежде всего, социальное окружение.

19. Найдите в приведенном ниже списке признаки правонарушений и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) виновное деяние 2) неэтическое деяние 3) общественно опасное деяние 4) противоправное деяние 5) безнравственное деяние

20. Прочитайте текст и выполните задания к тексту

Поведение людей чрезвычайно разнообразно. Оно имеет различные формы выражения, интенсивность, мотивы, цели, последствия. Но все варианты поведения выявляют определенные интересы, ориентации, идеологические позиции в системе отношений государственно-организованного общества. Именно поэтому всякое поведение выступает объектом моральной и правовой оценки.

С позиции права поведение человека может быть оценено по-разному. Отдельные отношения людей находятся вне сферы правового регулирования, а потому вообще не оцениваются правом (отношения любви, дружбы и т.д.) Они поддаются лишь моральной оценке. Другие отношения не регулируются правом, юридически безразличны и не требуют правового опосредования (например, увлечение спортом, музыкой, хореографией). Наибольший интерес для юридической науки и практики представляет поведение людей в сфере правового воздействия, т.е. поведение, урегулированное правом. Первый юридический признак подобного поведения – его правовая регламентация. Как объективные, так и субъективные моменты поведения отражаются в правовых предписаниях. Сколько бы общественно полезным (или, наоборот, общественно опасным) ни было поведение, если оно не опосредовано правом, оно не является правовым, не поддерживается принудительной силой государства.

Второй юридический признак правового поведения – подконтрольность его государству в лице правоприменительных и правоохранительных органов. Этот признак вытекает из свойства гарантированности государством права, его принудительности

Третий юридический признак правового поведения заключается в том, что оно как правовое влечет за собой юридические последствия.

Все изложенное позволяет выделить следующие виды правового поведения:

2) правомерное – социально полезное поведение, соответствующее правовым предписаниям; 2) правонарушение – социально вредное поведение, нарушающее требования норм права; 3) злоупотребление правом – социально вредное поведение, но осуществляемое в рамках правовых норм; 4) объективно противоправное – поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений. Сюда же можно отнести противоправное поведение недееспособного лица.



Социальная роль правомерного поведения чрезвычайно высока. Она представляет собой ту наиболее эффективную реализацию права, которая охраняется государством.

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них
- 2) Что, по мнению автора, определяет разнообразие поведение людей? Укажите пять аспектов.
- 3) Какой критерий оценки поведения людей предлагает автор текста? Укажите типы поведения согласно критерию. Приведите два примера подобного поведения.

---