

**Программа развития атомкласса «Школы Росатома»  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 64» городского округа «Город  
Лесной»**

**1) Паспорт программы.**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>
1.1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64»
1.2.	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МБОУ СОШ № 64
1.3.	Юридический адрес образовательной организации	624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Дзержинского, д. 1А
1.4.	Фактический адрес образовательной организации	624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Дзержинского, д. 1А
1.5.	Адрес сайта образовательной организации	<a href="http://schl64.ru">http://schl64.ru</a>
1.6.	Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:sch64@edu-lesnoy.ru">sch64@edu-lesnoy.ru</a>
1.7.	ФИО директора (руководителя) образовательной организации	Болдырев Евгений Алексеевич
1.8.	Номер телефона директора образовательной организации	+7(34342) 4-74-33 +7(34342) 4-01-03
1.9.	ФИО школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома»	Зырянова Ирина Вячеславовна
1.10.	Реквизиты приказа директора о назначении координатора	Приказ МБОУ СОШ № 64 от 24.09.2019г. № 97 «О назначении школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома»
1.11.	Адрес электронной почты школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома».	<a href="mailto:zyryanova@schl64.ru">zyryanova@schl64.ru</a>
1.12.	Номер мобильного телефона школьного координатора	+79226104344

	программы атомклассов «Школы Росатома».	
1.13.	Количество учащихся 5-9 классов по состоянию на 1 января текущего учебного года.	240
1.14.	Количество учащихся 10-11 классов по состоянию на 1 января текущего учебного года.	65
1.15.	Цель программы развития: создание условий для обеспечения общедоступного качественного общего образования в соответствии с ФГОС уровней общего образования и стандартами сети атомклассов и технопарков «Школы Росатома»	<p>Цель программы развития скорректировали в связи с реализацией новых стандартов Сети атомклассов.</p> <p>Стратегическая цель: создание условий для обеспечения общедоступного качественного общего образования в соответствии с ФГОС уровней общего образования и стандартами сети атомклассов «Школы Росатома».</p> <p>Для реализации стратегической цели необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать современное интерактивное высокотехнологическое пространство для обеспечения готовности выпускников МБОУ СОШ № 64 к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичных отраслях экономики;</li> <li>- <b>создать</b> условия для развития эффективной образовательной среды, обеспечивающей формирование инженерной (технологической) культуры обучающихся;</li> </ul> <p><b><u>-разработать и обеспечить реализацию</u></b> не менее двух краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на освоение не менее 2 инженерно-технических и естественнонаучных исследовательских компетенций, с использованием современного оборудования, полученного в рамках</p>

		программы «Атомкласс» и другого имеющегося у школы оборудования
1.16	Количество атомклассов на уровне основного общего и среднего общего образования и их спецификация (по состоянию на 1 сентября текущего учебного года).	Функционирует два атомкласса: 10 «Атомкласс» - группа учащихся по профилям: «технологический», «естественнонаучный» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, выбравшие на углубленном уровне предметы: математика, информатика, физика, химия, биология. 11 «Атомкласс» - группа учащихся по профилям: «физико-математический», «химико-биологический», выбравшие на углубленном уровне предметы: информатика и ИКТ, математика, физика, химия.
1.17	Количество учащихся атомклассов в разрезе классов	10 «Атомкласс» - 23 учащихся;; 11 «Атомкласс» - 25 учащихся.
1.18	Общее количество учащихся атомклассов	48 учащихся

**2) Результаты самообследования школы в соответствии со стандартами сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».**

№ стандарта	Описание стандарта	Обоснование соответствия или фиксация несоответствия
1.6.	Размещен на сайте школы логотип проекта «Школа Росатома», а также в информации о школе добавлена фраза «Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».	На сайте МБОУ СОШ № 64 размещен логотип проекта «Школа Росатома», а также информация об участии школы в сети атомклассов. <a href="https://www.schl64.ru/#1569771783592-0e96246c-35b3">https://www.schl64.ru/#1569771783592-0e96246c-35b3</a>
2.1.	На базе школы имеется открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее следующим требованиям:	стандарт на данный момент не выполняется.
2.1.1	Пространство может быть: - изолированным, например, на базе большой площади кабинета (не менее 75 квадратных метров) или актового зала, - полуоткрытым (часть рекреации, холла, в случае, если это возможно организовать с соблюдением требований надзорных органов к безопасности).	стандарт на данный момент не выполняется.
2.1.2.	Пространство брендировано под следующие названия: «Атомкласс «Школы Росатома» (или «Технопарк «Школы Росатома»), «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» (идентика для изготовления оформления	стандарт на данный момент не выполняется.

	(реализации дизайна) размещена на сайте Госкорпорации Росатом и на сайте проекта «Школа Росатома».	
2.1.3.	В пространстве функционально задействованы стены (например, поверхности стен позволяют писать на них мелом, либо специальная магнитная краска позволяет в любом месте стены с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге). Наличие стационарных информационных стендов в этом пространстве сведено к минимуму (либо стационарные стенды не используются вообще).	стандарт на данный момент не выполняется.
2.1.4.	Пространство открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы (а в рамках специальных мероприятий – и для учащихся и педагогов других школ города).	стандарт на данный момент не выполняется.
2.1.5.	Пространство позволяет организовывать работы не менее 50 человек одновременно.	стандарт на данный момент не выполняется.
2.1.6.	Пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально. Это подразумевает, что мебель должна быть современной и мобильной, в наличии имеются мобильные ширмы, стенды, непристенные устойчивые стилажи, экраны для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп учащихся,	стандарт на данный момент не выполняется.

	<p>выполняющих различные виды работ, возможно, легко передвигаемые модули мягкой мебели. Это подразумевает также наличие доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (не менее 10 точек для подзарядки в различных местах данного многофункционального пространства).</p>	
2.2.	<p>Наличие мобильного оборудования для организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных активностей учащихся в условиях нелинейного расписания и наличия у учащихся «окон» в расписании в связи с переходом на ФГОС среднего общего образования в перспективе (с 2020-2021 года).</p>	<p><b>В наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровая лаборатория по физике Архимед;</li> <li>- ПервоРобот Lego Mindstorms EV3 (12 компл.);</li> <li>- Конструктор «Матрешка Z»;</li> <li>- Образовательный конструктор Мастер Arduino XXL;</li> <li>- 3 D принтер «Альфа»;</li> <li>- 3 D сканер «Омега»;</li> <li>- 3 D принтер Prusa i3 Hephestos;</li> <li>- мобильный класс Aquarius MC116 Тхх.</li> </ul> <p><a href="https://www.schl64.ru/#1569771783592-0e96246c-35b3">https://www.schl64.ru/#1569771783592-0e96246c-35b3</a></p>
2.2.1	<p>Мобильное демонстрационное оборудование для электронного контента: мультимедийный(ые) проектор(ы) и мобильные электронные устройства для передачи сигнала на проектор (ноутбук(и) и (или) планшет(ы)), возможное размещение touch-оборудования для проектной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-многофункциональный мобильный компьютерный класс для инженерного творчества (транспортно-зарядная база и 15 ноутбуков);</li> <li>- рабочее место преподавателя (Моноблок HP ProOne 440 G3);</li> <li>- интерактивный дисплей ACTIVPANEL TOUCH 70";</li> <li>- интерактивный флипчарт SMART Капп 42;</li> </ul>

	групп учащихся (touch-стол, touch-стена и т.п.).	- система видеоконференцсвязи AVer VC520
2.2.2.	Мобильные варианты лабораторных и демонстрационных комплексов по предметам (физика, химия (если это допустимо без использования специальных вытяжек и проточной воды), биология, экология, робототехника, инженерное творчество).	Имеются лабораторные комплексы по физике, программное обеспечение по робототехнике, комплексное оборудование для нанотехнологий. <a href="https://www.schl64.ru/#1569771783592-0e96246c-35b3">https://www.schl64.ru/#1569771783592-0e96246c-35b3</a>
3.2.	В школе должен быть сформирован в рамках реализации БУП-2004 по крайней мере один профильный класс: физико-математический, физико-химический, химико-биологический, индустриально-технологический <b>или свободно конструируемый профиль с изучением на профильном уровне не менее 2 предметов из перечня: математика, физика, химия, информатика.</b> Название данного профильного класса - «Атомкласс» (например, 10 «Атомкласс», 11 «Атомкласс»). Ведется углубленное (расширенное) изучение не менее 2 предметов из выше обозначенного перечня в 7-9 классах, что позволило сформировать предпрофильные атомклассы уже и на уровне основного общего образования (например, 7 «Атомкласс», 9 «Атомкласс»).	<b>Стандарт выполняется неполностью</b> На 2018-2019 учебный год создан один атомкласс (10 «Атомкласс»); из 25 обучающихся – 16 обучающихся «физико-математического» профиля, 9 - «химико-биологического» профиля, выбравшие на углубленном уровне предметы: информатика и ИКТ, математика, физика, химия. В 2019-2020 учебном году сформирован еще один 10 «Атомкласс»; из 23 обучающихся, 17- учащихся по профилю «технологический», 8 - по профилю «естественнонаучный» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, выбравшие на углубленном уровне предметы: математика, информатика, физика, химия, биология.  Нет предпрофильных атомклассов на уровне основного общего образования.
3.3.	С 2019-2020 учебного года школа начала реализовывать ФГОС среднего общего	Есть. С 2019-2020 учебного года в школе реализуется ФГОС СОО.

	<p>образования. В связи с этим, требования, изложенные в п.3.2 реализованы в 10-11 классах за счет объединения в одну группу (подгруппу) тех учащихся, которые в своем индивидуальном учебном плане выбирают на углубленном уровне не менее 2 предметов из следующего перечня: математика, физика, химия, информатика, биология.</p>	
<p>3.3. (реком.)</p>	<p>Для учащихся предпрофильных 7-9 классов, обучающихся по ФГОС основного общего образования, предметы из выше обозначенного перечня введены за счет вариативной части учебного плана.</p>	<p>Для учащихся предпрофильных 7-9 классов, обучающихся по ФГОС основного общего образования, предметы из выше обозначенного перечня введены за счет вариативной части учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Алгебра: решение практических задач»</b>- в 7 классе в объеме 1 час в неделю; 8-х классах в объеме 0,5 часа в неделю;</li> <li>- <b>«Геометрия: решение практических задач»</b> в 8-х классах в объеме 0,5 часа в неделю;</li> <li>- <b>«Техническое черчение»</b> в 8-х классах (1 ч. в неделю с целью повышения графической, технической грамотности);</li> <li>- <b>«Технология»</b> в 8-х, 9-х классах (1 ч. в неделю) на организацию предпрофильной подготовки, что способствует созданию условий, информирования и ориентации обучающихся на ответственный выбор профиля обучения в старшей школе, предварительное самоопределение в профилирующем направлении, а также на развитие компетенций (<i>графический дизайн, мобильная робототехника, лабораторный химический анализ, 3-D моделирование</i>), ознакомление на практике со спецификой различных видов и форм деятельности.</li> </ul>

		<p>Для организации предпрофильной подготовки в 8-х классах в рабочие программы педагогов внесены часы для организации проектной и исследовательской деятельности, организации предпрофессиональных проб.</p> <p>Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов в рамках учебного предмета «Технология» <b>реализуются следующие модули:</b></p> <p>«Математические модели» (9 часов); «Профорентация» (9 часов); «Техническое моделирование» (8 часов); «Основы химических методов исследования»(9 часов);</p> <p>Обучающимся основной школы предложены <b>на выбор следующие курсы:</b> «Техническое моделирование» (7-8 классы); Решение метапредметных задач (5-8 классы); «Электроника» (6-7 классы); «Основы робототехники» (6-7 классы); «3D-моделирование» (7-9 классы).</p>
3.4.	За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) организованы и реализованы:	Не заполняется
3.4.1.	проектные форматы работы с учащимися 10-11 классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования);	<p>Есть.</p> <p>Проектные форматы обеспечиваются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет реализации элективного курса «Индивидуальный проект»: 25 обучающихся 10 «Атомкласса» в 2018-2019 учебном году прошли предзащиту проектов;</li> <li>- за счет курсов внеурочной деятельности: «Электроника», «Мобильная робототехника», «Мультимедийная журналистика», «Компетентностно - ориентированные задачи по химии»;</li> <li>- за счет программ на проектных инженерных сменах: «Атомика», ««Юниоры AtomSkills", выездной смены</li> </ul>

		<p>естественнонаучного направления, организованной Фондом «Уральский образовательный центр «Золотое сечение»; проектных смен ЗЦ «Таватуй», ОЦ «Сириус».</p> <p>- за счет сетевых мероприятий атомклассов проекта «Школа Росатома».</p>
3.4.2.	<p>клубное пространство (программы), обеспечивающее (обеспечивающие) реализацию проектов, исследований, конструкторских работ, проведение мероприятий физико-математической, физико-химической, инженерной, экологической направленности (не менее 3 опций для выбора учащихся 7-9 «Атомклассов» при возможности их посещения и учащимися 10-11 «Атомклассов»).</p>	<p><b>Программы, обеспечивающие реализацию проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проектная деятельность»;</li> <li>- «Техническое моделирование»;</li> <li>- «Соревновательная робототехника»;</li> <li>- «Шахматы»;</li> <li>- «Физический практикум»;</li> <li>- «Прикладная биология»;</li> <li>- «Химический практикум»</li> <li>- «Социальное проектирование»;</li> <li>- «Решение метапредметных задач».</li> </ul> <p><b>Программы, обеспечивающие реализацию проектов в рамках инновационного проекта «Открой себя для будущего»:</b> формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра».</p> <p><b>Социальные события – практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная конференция;</li> <li>- дебаты:</li> <li>- учебная дискуссия;</li> <li>- учебный проект;</li> <li>- экспедиции;</li> <li>- домашние эксперименты и наблюдения;</li> <li>- хакатоны.</li> </ul>

3.4.3.	программа развития универсальных учебных действий (реализация как в урочных, так и во внеурочных формах деятельности).	Есть <a href="https://www.schl64.ru/svedeniya-schl64/obrazovanie/programmi/">https://www.schl64.ru/svedeniya-schl64/obrazovanie/programmi/</a>
3.5.	За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) предусмотрено	Не заполняется
3.5.1.	участие учащихся атомклассов в сетевых мероприятиях, по итогам которых учащиеся, показавшие самые высокие результаты на конкурсной основе отбираются для участия в «Атомвстречах», «Атомсмене в лагере», «Международных умных каникулах» и др.;	Да
3.5.2.	участие педагогов и учащихся атомклассов в подготовке и проведении одного мероприятия в год для учащихся и педагогов сети атомклассов и школьных технопарков по собственному замыслу, согласованному до 1 сентября текущего учебного года с руководством проекта «Школа Росатома» в сроки с сентября по апрель текущего учебного года по согласованному руководством проекта «Школа Росатома» графику;	Да
3.5.3.	участие педагогов и учащихся атомклассов в мероприятиях, организованных и проводимых школами-участницами сети «Школа Росатома» в течение года.	Да
4.1.	Образовательные результаты учащихся атомклассов:	Не заполняется

4.1.1.	с 2021 года 100% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология (до 2021 года - не менее 70% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология);	Указать % за прошедший учебный год: Учащиеся не сдавали экзамены в 2018-2019 учебном году.
4.1.2.	с 2019 года 100% выпускников основной школы зачисляются в 10 «Атомкласс» по результатам рассмотрения их аттестатов об основном общем образовании и портфолио;	Положение о профильных классах и индивидуальном отборе обучающихся в 10 «Атомкласс» <a href="https://www.schl64.ru/#1569771783592-0e96246c-35b3">https://www.schl64.ru/#1569771783592-0e96246c-35b3</a>
4.1.3.	с 2020 года не менее 70% учащихся атомклассов поступают в профессиональные образовательные организации, требующие для поступления сдачу ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика;	В 2018- 2019 учебном году выпуска атомкласса не было
4.1.4.	с 2020 года не менее 10% учащихся атомклассов становятся призерами и победителями этапов (выше школьного) Всероссийской олимпиады школьников.	В 2018-2019 учебном году -20%

Перечень номеров стандартов, по которым необходимо проводить работы для обеспечения соответствия:

2.1.,2.1.1.,2.1.2.,2.1.3.,2.1.4.,2.1.5,2.1.6.,3.2, 4.1.1.,4.1.3. (перечислить)

### 3) Отчет о реализации стандартов сети атомклассов проекта «Школа Росатома» в прошедшем учебном году

#### Раздел 1. Реализованный комплекс мероприятий по приведению школы в соответствие требованиям стандартам Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» и результаты этих мероприятий.

Направление мероприятий	Наименование мероприятий
Создание нормативного обеспечения реализации стандартов Сети атомклассов	Разработка пакета локальных актов, обеспечивающих реализацию принципа индивидуализации и развития компетенций обучающихся: <i>мобильная робототехника, лабораторный химический анализ, 3-D моделирование</i> )
	Разработка пакета локальных актов, обеспечивающих работу STEM-центра
	Разработка нормативно-правовых документов по приведению школы в соответствие требованиям стандартов Сети атомклассов
Создание финансово – экономического обеспечения реализации стандартов Сети атомклассов	Формирование бюджета с учётом нормативов, обеспечивающих реализацию Сети атомклассов
	Принятие (внесение изменений, дополнений) нормативных правовых актов, регламентирующих финансовое обеспечение по приведению школы в соответствие требованиям стандартов Сети атомклассов
Создание организационного обеспечения реализации стандартов Сети атомклассов	Координирующая деятельность по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО
	Проектирование и реализация программ, обеспечивающих реализацию принципа индивидуализации и развития компетенций обучающихся: <i>мобильная робототехника, лабораторный химический анализ, 3-D моделирование</i>
	Проектирование и внедрение технологий, обеспечивающих реализацию принципа индивидуализации и развития компетенций обучающихся: <i>мобильная робототехника, лабораторный химический анализ, 3-D моделирование</i>
	Обновление и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями ЕСОКО и стандартами Сети атомклассов
	Организация и проведение сетевых событий, проб, стажировок по обеспечению реализации стандартов Сети атомклассов
Создание кадрового обеспечения реализации стандартов Сети атомклассов	Определение профессиональных дефицитов педагогического коллектива, препятствующих реализации принципа индивидуализации и развитию компетенций обучающихся <i>мобильная робототехника, лабораторный химический анализ, 3-D моделирование</i>
	Организация повышения квалификации педагогических работников : «Реализация ФГОС среднего общего образования»; «Реализация курса «Индивидуальный проект»; стажировки проекта «Школа Росатома».
	Организация работы педагогической лаборатории по реализации стандартов Сети атомклассов.

	Организация методической работы по вопросам реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО
Создание информационного обеспечения реализации стандартов Сети атомклассов	Информирование общественности о ходе, порядке и результатах реализации стандартов Сети атомклассов, в том числе с использованием Интернет – ресурсов (сайт школы; группа в «Фейсбук» <a href="https://www.facebook.com/groups/204677776790555/">https://www.facebook.com/groups/204677776790555/</a> средств массовой информации, канала «Атом ТВ»
Создание условий по подготовке открытого многофункционального и брендированного пространства Сети атомклассов	Снятие дверных полотен; демонтаж дверных коробок: в каменных стенах с отбивкой штукатурки в откосах; установка блоков в наружных и внутренних дверных проемах: в перегородках и деревянных нерубленых стенах; установка блоков из AL в наружных и внутренних дверных проемах: в перегородках и деревянных нерубленых стенах; установка люков; ремонт, штукатурка откосов внутри здания по камню и бетону цементно-известковым раствором; окрашивание водоэмульсионными составами поверхностей потолков; смена умывальников и смесителей; прокладка трубопроводов водоснабжения и канализации
	Закупка оборудования и мебели согласно смете.

## **Раздел 2. Реализованное сетевое событие для всех школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» (описание результатов, эффектов).**

с 22 апреля по 28 апреля 2019 г в Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» организована квест-игра «Step by step». Мероприятие проводилось по инициативе МБОУ СОШ № 64 города Лесной Свердловской области для учащихся школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома». В квест-игре приняли участие представители трех городов: г. Лесной МБОУ СОШ № 64; г. Ростов-на-Дону МБОУ «Школа №80»; г. Нововоронеж МБОУ СОШ №1 (16 обучающихся).

Мероприятие проходило в несколько этапов:

**1.Подготовительный:** сбор заявок и объединение участников игры в пары; решение задачи по изучению карты города из своей пары, разработка рисунка маршрута на местности конкретного города, подготовка маршрутного листа.

**2.Практический:** обмен маршрутными листами в парах; прохождение маршрута, составление геокэшингового рисунка; подготовка фотоотчета.

**3.Итоговый:** размещение в сети Интернет результатов прохождения маршрута.

**Результаты:** учащиеся познакомились с городами атомной отрасли, открыли для себя новые и интересные места, изучили принципы работы навигационных систем, приобрели опыт участия в образовательном квесте и его разработке; обменялись идеями для будущих проектов и событий.

**Эффекты:** зафиксированы изменения в профессиональной позиции всех участников мероприятия

Фотоотчёты участников игры можно посмотреть по ссылке:

<https://vk.com/club181256193>

## **Раздел 3. Участие учащихся школы в сетевых мероприятиях, проводимых другими школами-участницами Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».**

В 2018- 2019 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 64 приняли участие в мероприятиях Сети атомклассов согласно плану мероприятий, размещенных на официальном сайте проекта «Школа Росатома» (<http://rosatomschool.ru/set-atomklassov/>)

Таблица

№п/п	Название мероприятия	Результат участия	Количество участников
1.	«Построй город будущего»	участие	56
2.	«Атомклассам свою песню!»	Победители в номинации «На стиле»	12
3.	Сетевой Конкурс медиапроектов в формате буктрейлера «Полный абзац»	победители	12
4.	Сетевой билингвальный профориентационный проект «АТОМ Stream of gloss»	призеры	2
5.	Календарь «Страны Росатома»	участие	2
6.	Турнир знатоков «Обыкновенное чудо»	победители	7

#### 4) План мероприятий по реализации стандартов сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома»

Стандарты	мероприятия
<u>2.1.,2.1.1.,2.1.2.,2.1.3.,2.1.4.,2.1.5,2.1.6</u>	Завершение ремонтных работ - октябрь 2019 г.
3.2. Ведется углубленное (расширенное) изучение не менее 2 предметов из выше обозначенного перечня в 7-9 классах, что позволило сформировать предпрофильные атомклассы уже и на уровне основного общего образования (например, 7 «Атомкласс», 9 «Атомкласс»).	Для реализации пункта стандарта 3.2. с 1 сентября 2020 года в школе будут поэтапно формироваться предпрофильные атомклассы; вводиться за счет часов вариантивной части учебного плана, внеурочной деятельности и дополнительного образования клубное пространство (программы), обеспечивающее (обеспечивающие) развитие инженерно-технических компетенций в области мобильной робототехники, прототипирования, 3-D моделирования 2020 -2021 учебный год- в 7-9 классах предмет «физика» - углубление; «математика»- расширение; дополнительное образование по компетенции «Мобильная робототехника» (курс «Мобильная робототехника» - подготовка к соревнованиям WorldSkills»); по компетенции 3 - D моделирование и прототипирование (курсы: «3D-моделирование и прототипирование»; «Подготовка к участию в соревнованиях WorldSkills, VRC, WRO»).
	Профессиональная подготовка педагогических работников

**5) Описание сетевого мероприятия, которое будет реализовано в текущем учебном году школой-участницей Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»**

Сетевое мероприятие относится к следующему тематическому направлению (выбрать одно или несколько): физико-математическое; информатика и ИТ; универсальные компетенции.

№	Требование к организации и проведению мероприятия	Выполнение требования к организации и проведению мероприятия
1.	Название мероприятия:	Сетевой инженерный образовательный хакатон « <b>Digital future</b> »
2.	Описание идеи мероприятия (не более 1000 знаков) для размещения на сайте проекта «Школа Росатома»:	<p>Первое, что приходит на ум, когда звучит слово «хакатон» имя Айзека Азимова — образ робота в мировой фантастике. Нет, разумеется, роботов придумал не Айзек Азимов. Впервые его использовал Карел Чапек в знаменитой пьесе “R.U.R.”, назвав так искусственных людей, предназначенных для тяжелого неквалифицированного труда.. У Азимова - робот из лукавого раба превращается в незаменимого помощника человека. Для этого понадобилось «зашить» в BIOS позитронного мозга каждой разумной машины три закона.</p> <p><b>Организаторы конкурса</b> предлагают участникам Сети атомклассов «заразиться» идеями великого фантаста и погрузиться в атмосферу сетевого инженерного образовательного хакатона как командного соревновательного мероприятия, как пространства проб с участием профессиональных взрослых, позиционной оценки и рефлексии собственной деятельности.</p> <p>Конкурс реализуется в трех треках: прототипирование, 3-D моделирование; мобильная робототехника</p>
3.	Формат проведения (варианты: 1. Полностью в сети Интернет; 2. Старт и финиш мероприятия в сети Интернет, а основная часть мероприятия проводится в школах-учащихся; 3. Другой вариант) <i>(Необходимо принимать во внимание тот факт, что проект «Школа Росатома» может предоставить для проведения он-лайн форматов вебинарные комнаты на Вебинар.Ру)</i>	Стар и финиш мероприятия в сети Интернет, основная часть мероприятия проводится в школах - участниках Сети атомклассов
4.	Категория участников мероприятия (учащиеся начальной школы, учащиеся основной школы, учащиеся старшей школы, учащиеся конкретного класса и т.п.):	Участниками хакатона становятся команды детей (основной и старшей школы) в возрасте от 12 до 17 лет, имеющие склонность к техническому творчеству и интересующиеся

		современными технологиями, инновационной и изобретательской деятельностью.
5.	ФИО и контактные данные (адрес электронной почты) организатора мероприятия:	Зырянова Ирина Вячеславовна +79226104344 <a href="mailto:zyryanova@schl64.ru">zyryanova@schl64.ru</a>
6.	Срок проведения мероприятия (запишите три возможных даты проведения мероприятия: одну – осенью, вторую – зимой, третью – весной)	Осень: - не рассматриваем
		Зима: 4 неделя января
		Весна: 2 неделя апреля
7.	Подтверждаем, что за один месяц до начала мероприятия координаторам сети атомклассов будет направлено разработанное Положение о мероприятии для размещения на сайте проекта «Школа Росатома»	Да
8.	Подтверждаем, что за 1 неделю до проведения мероприятия координаторам сети атомклассов будет направлен анонс мероприятия (текст не менее чем на 1 страницу + фотография) для размещения на сайте проекта «Школа Росатома»	Да
9.	Подтверждаем, что не позднее чем через 1 день после окончания мероприятия координаторам сети атомклассов будет направлена новость о проведенном мероприятии с описанием ключевых его событий и результатов и фотографией участников мероприятия в деятельности и (или) результатов их деятельности в рамках мероприятия)	Да
10.	Подтверждаем, что не позднее чем через 2 недели после окончания мероприятия координаторам сети атомклассов будет направлен отчет о его проведении, содержащий: список участников мероприятия (по форме: номер по порядку, ФИО, город, школа, класс), описание ключевых результатов мероприятия с фиксацией ФИО отличившихся детей, подборкой фотографий с мероприятия для формирования фотогалереи на сайте проекта «Школа Росатома»	Да
11.	Подтверждаем, что после публикации плана проведения мероприятий сети атомклассов на сайте проекта «Школа Росатома» нами будет выбрано не менее трёх мероприятий, проводимых другими школами-участницами сети атомклассов, в которых примут участие учащиеся нашей школы.	Да

12.	Подтверждаем, что мы понимаем, что по результатам проведения мероприятий и результатам участия в разных мероприятиях школьников моей школы будет формироваться рейтинг атомклассов на текущий учебный год, по результатам которого учащиеся и педагоги будут приглашаться для участия в атомвстречах, отраслевых сменах в ВДЦ, Международных умных каникулах.	Да
-----	---	----

**б) Смета на реализацию программы развития предметно-пространственной среды атомкласса (технопарка) за счет средств проекта «Школа Росатома».**

№	Наименование расходов	Расчёт	Общая стоимость за счет средств проекта	Привлечение иных средств (при наличии)
<b>2020год</b>				
1	Наборы электроники	43236	43236	
2	Оборудование «Рабочее место радиомонтажника»	256764	256764	
<b>ИТОГО в 2020 году:</b>			<b>300 000,0 руб.</b>	
<b>2021 год</b>				
1	Цифровые лаборатории исследования окружающей среды, природных и искусственных материалов	300000	300000	
<b>ИТОГО в 2021 году:</b>			<b>300 000,0 руб.</b>	
<b>2022 год</b>				
1	Учебно-лабораторное оборудование по физике, химии, технологии	200000 руб.	200000	
2	Компьютеры	100000	100000	
<b>ИТОГО в 2022 году:</b>			<b>300 000,0 руб.</b>	
<b>ИТОГО за три года 2020-2022 годы</b>			<b>900 000,0 руб.</b>	

Директор \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ (Е.А. Болдырев)