

**Стандарты  
сети атомклассов и школьных технопарков,  
созданных, создаваемых и функционирующих  
в рамках проекта «Школа Росатома»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. С 1 апреля 2018 года вступление в сеть атомклассов и школьных технопарков носит заявительный характер со стороны общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования. Заявки принимаются ежегодно в срок до **18.00 (время московское) 5 октября** текущего года в электронном виде по электронной почте [school.rosatom@yandex.ru](mailto:school.rosatom@yandex.ru) в соответствии с формой заявки, представленной в Приложении 1. Заявка содержит результаты самообследования образовательной организации на предмет соответствия стандартам сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» (далее – Стандарты). Для принятия заявки к рассмотрению необходимо выполнение заявителем требований Стандартов не менее чем на 70% к моменту подачи заявки. Присвоение статуса участника сети атомклассов и школьных технопарков «Школы Росатома» происходит на конкурсной основе.
- 1.2. Атомклассы и технопарки уже функционирующие на момент 1 сентября текущего учебного года, должны ежегодно корректировать программу развития, включающую смету на реализацию программы развития предметно-пространственной среды атомкласса (технопарка) в объеме 300 000 рублей в год за счет средств проекта «Школа Росатома» (см. Приложение 2), и представлять ее в электронном виде по электронной почте [school.rosatom@yandex.ru](mailto:school.rosatom@yandex.ru) до **18.00 (время московское) 30 сентября** каждого года. Программы

развития атомклассов и школьных технопарков для приведения их в соответствие с требованиями Стандартов финансируются ежегодно. Финансирование предоставляется путем перечисления денежных средств на расчетный счет образовательной организации с последующим предоставлением школой отчета об использовании денежных средств.

- 1.3. Стандарты обязательны к исполнению школами, на базе которых в рамках проекта «Школа Росатома» (или еще до начала реализации проекта «Школа Росатома») созданы и функционируют атомклассы и технопарки.
- 1.4. Школы, самостоятельно и за свой счет частично реализующие Стандарты, могут становиться ассоциированными членами сети атомклассов и школьных технопарков «Школы Росатома» с правом участия за свой счет в мероприятиях сети и правом подачи заявки на обустройство атомкласса в порядке, определенном п.1.1 Стандартов.
- 1.5. Школы, имеющие атомклассы и (или) школьный технопарк «Школы Росатома» в обязательном порядке участвуют в публичном рейтинге «Кубок атомклассов «Школы Росатома», в котором учитывается как степень соответствия атомклассов Стандартам, так и активность и результативность участия школьников и педагогов в сетевых событиях атомклассов (см. п 3.4 (3.4.1-3.4.3) 3.6-3.8 Стандартов). В соответствии с положением в рейтинге по итогам года школы-участницы сети атомклассов и школьных технопарков могут получать дополнительные квоты на участие детей в Атомсмене лагеря «Школы Росатома», в Международных умных каникулах, Атомвстречах и других мероприятиях проекта «Школа Росатома».
- 1.6. Школы сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» размещают на своем сайте логотип проекта «Школа Росатома».

Росатома», а также в информации о школе добавляют фразу «Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».

- 1.7. Школы сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» имеют **Школьного координатора программы атомклассов в рамках проекта «Школа Росатома»** из числа заместителей директора, назначенного приказом директора школы. Школьный координатор программы атомклассов в рамках проекта «Школа Росатома» осуществляет взаимодействие с руководством проекта «Школа Росатома», участвует в планировании мероприятий сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома». Школьный координатор программы атомклассов в рамках проекта «Школа Росатома» напрямую устанавливает коммуникацию, получает и отправляет необходимую для работы информацию с представителями проекта «Школа Росатома» (организационный координатор мероприятий программы атомклассов проекта «Школа Росатома» - Роман Васильевич Малафеев, e-mail: [school.rosatom@yandex.ru](mailto:school.rosatom@yandex.ru) ).

## **2. Требования к предметно-пространственной среде атомклассов и школьных технопарков школ-участниц сети атомклассов и школьных технопарков «Школы Росатома».**

- 2.1. На базе школы должно иметься открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс» (центр компетенций по профилям обучения), удовлетворяющее следующим требованиям:
- 2.1.1. Пространство может быть как изолированным (например, на базе большой площади (кабинета площадью не менее 75 квадратных

метров или актового зала), так и полуоткрытым (часть рекреации, холла, в случае, если это возможно организовать с соблюдением требований надзорных органов к безопасности).

- 2.1.2. Пространство должно быть брендировано под следующие названия: «Атомкласс «Школы Росатома», «Технопарк «Школы Росатома», «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» (идентика для изготовления оформления (реализации дизайна) размещена на сайте Госкорпорации Росатом и на сайте проекта «Школа Росатома».
- 2.1.3. В пространстве функционально задействованы стены (например, поверхности стен позволяют писать на них мелом, либо специальная магнитная краска позволяет в любом месте стены с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге). Наличие стационарных информационных стендов в этом пространстве должно быть сведено к минимуму (либо стационарные стенды не должны использоваться вообще).
- 2.1.4. Пространство должно быть открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы (а в рамках специальных мероприятий – и для учащихся и педагогов других школ города).
- 2.1.5. Пространство позволяет организовывать работы не менее 50 человек одновременно.
- 2.1.6. Пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально. Это подразумевает, что мебель должна быть современной и мобильной, в наличии имеются мобильные ширмы, стенды, непристенные устойчивые стеллажи, экраны для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп учащихся, выполняющих различные виды работ, возможно, легко передвигаемые модули мягкой мебели. Это подразумевает также наличие доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (не

менее 10 точек для подзарядки в различных местах данного многофункционального пространства.

2.2. Наличие мобильного оборудования для организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных активностей учащихся в условиях нелинейного расписания и наличия у учащихся «окон» в расписании в связи с переходом на ФГОС среднего общего образования в перспективе (с 2020-2021 года).

2.2.1. Мобильное демонстрационное оборудование для электронного контента: мультимедийный(ые) проектор(ы) и мобильные электронные устройства для передачи сигнала на проекторы (ноутбук(и) и (или) планшет(ы)), возможное размещение touch-оборудования для проектной работы групп учащихся (touch-стол, touch-стена и т.п.).

2.2.2. Мобильные варианты лабораторных и демонстрационных комплексов по предметам (физика, химия (если это допустимо без использования специальных вытяжек и проточной воды), биология, экология, робототехника, инженерное творчество).

### **3. Требования к программам**

3.1. Обязательные требования в рамках данных Стандартов устанавливаются к программам, реализуемым для учащихся 10-11 классов. В отношении программ, реализуемых для учащихся 7-11 классов Стандарты содержат только рекомендации (за исключением п 3.6, исполнение которого обязательно для атомклассов).

3.2. До 2020-2021 годов школы реализуют требования Базисного учебного плана-2004 в отношении учащихся 10-11 классов. В школе должен быть сформирован по крайней мере один профильный класс: физико-математический, физико-химический, химико-биологический, индустриально-технологический или свободно

конструируемый профиль с изучением на профильном уровне не менее 2 предметов из перечня: математика, физика, химия, информатика. Название данного профильного класса должно носить «Атомкласс» (например, 10 «Атомкласс», 11 «Атомкласс»). Рекомендация: в 7-9 классах при реализации БУП-2004 возможно за счет школьного компонента ввести углубленное (расширенное) изучение не менее 2 предметов из выше обозначенного перечня, что позволяет формировать предпрофильные атомклассы уже и на уровне основного общего образования (в этом случае название «Атомкласс» может быть присвоено и таким предпрофильным классам (например, 7 «Атомкласс», 9 «Атомкласс»)).

3.3. С 2020 года по мере готовности школы начинают реализовывать ФГОС среднего общего образования и к этому времени на уровне основного общего образования в штатном режиме будет действовать ФГОС основного общего образования. В связи с этим, требования, изложенные в п.3.2 могут быть реализованы в 10-11 классах за счет объединения в одну группу (подгруппу) тех учащихся, которые в своем индивидуальном учебном плане выбирают на углубленном уровне не менее 2 предметов из следующего перечня: математика, физика, химия, информатика, биология.

Рекомендация: для учащихся предпрофильных 7-9 классов, обучающихся по ФГОС основного общего образования, предметы из выше обозначенного перечня могут вводиться за счет вариативной части учебного плана.

3.4. За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должны быть организованы и реализованы:

3.4.1. проектные форматы работы с учащимися 10-11 классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования);

- 3.4.2. клубное пространство (программы), обеспечивающее (обеспечивающие) реализацию проектов, исследований, конструкторских работ, проведение мероприятий физико-математической, физико-химической, инженерной, экологической направленности (не менее 3 опций для выбора учащихся 7-9 «Атомклассов» при возможности их посещения и учащимися 10-11 «Атомклассов»).
- 3.4.3. программа развития универсальных учебных действий (реализация как в урочных, так и во внеурочных формах деятельности).
- 3.5. За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должно быть предусмотрено
- 3.5.1. участие учащихся атомклассов в сетевых мероприятиях, по итогам которых учащиеся, показавшие самые высокие результаты на конкурсной основе отбираются для участия в «Атомвстречах», «Атомсмене в лагере», «Международных умных каникулах» и др.;
- 3.5.2. участие педагогов и учащихся атомклассов в подготовке и проведении одного мероприятия в год для учащихся и педагогов сети атомклассов и школьных технопарков по собственному замыслу, согласованному до 1 сентября текущего учебного года с руководством проекта «Школа Росатома» в сроки с сентября по апрель текущего учебного года по согласованному руководством проекта «Школа Росатома» графику;
- 3.5.3. участие педагогов и учащихся атомклассов в мероприятиях, организованных и проводимых школами-участницами сети «Школа Росатома» в течение года.
- 3.6. Каждая школа-участница Сети Атомклассов может:
- 3.6.1. создать неформальное детское объединение «Центр инженерно-технических и естественнонаучных исследовательских компетенций»,

- 3.6.2. разработать не менее двух краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на освоение не менее 2 инженерно-технических и (или) естественнонаучных исследовательских компетенций, с использованием современного оборудования, полученного в рамках программы «Атомкласс» и другого имеющегося у школы оборудования;
- 3.6.3. обеспечить реализацию этих программ ежегодно в период с 1 октября до 1 мая текущего года с возможностью бесплатного участия в их освоении любого учащегося города.
- 3.7. Школы сети Атомклассов, на базе которых функционируют «Центр инженерно-технических и естественнонаучных исследовательских компетенций» получают дополнительные баллы в публичный рейтинг «Кубок атомклассов «Школы Росатома».
- 3.8. На базе школ-участниц Сети Атомклассов, успешно реализующих краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на освоение не менее 2 инженерно-технических и (или) естественнонаучных исследовательских компетенций, по решению руководства проекта могут быть созданы «Межшкольные сетевые центры компетенций для талантливых детей «Атом – Класс!», осуществляющие дистанционное обучение всех желающих детей, проживающих в городах-участниках проекта одного из трех регионов: европейская часть России, Урал, Сибирь. Межшкольные сетевые центры компетенций для талантливых детей получают ежегодное финансирование на обновление и оснащение оборудованием 0,5 млн. рублей.

#### **4. Требования к образовательным результатам учащихся.**

- 4.1. Предъявляются следующие требования к образовательным результатам учащихся атомклассов:

- 4.1.1. с 2021 года 100% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология (до 2021 года - не менее 70% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология);
- 4.1.2. с 2019 года 100% выпускников основной школы зачисляются в 10 «Атомкласс» по результатам рассмотрения их аттестатов об основном общем образовании и портфолио;
- 4.1.3. с 2020 года не менее 70% учащихся атомклассов поступают в профессиональные образовательные организации, требующие для поступления сдачу ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика;
- 4.1.4. с 2020 года не менее 30% учащихся атомклассов становятся призерами и победителями этапов (выше школьного) Всероссийской олимпиады школьников.

**Форма заявки  
школы на участие в Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»**

*Заявка школы на участие в Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» включает в себя:*

- 1) Сопроводительное письмо;*
  - 2) Паспорт заявки;*
  - 3) Результаты самообследования;*
  - 4) Укрупненную смету расходов на обеспечение полного соответствия реализации требований стандартов сети атомклассов.*
- Формы этих документов представлены в данном приложении.*

**1) Форма сопроводительного письма**

В Конкурсную комиссию  
проекта «Школа Росатома»

О направлении заявки на участие  
в программе атомклассов  
в рамках проекта «Школа Росатома»

Уважаемые коллеги!

Образовательная организация \_\_\_\_\_  
города \_\_\_\_\_ направляет заявку на вступление в 2019  
году в сеть атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и  
функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».

На основании п.2 заявки мы обосновываем выполнение 70%  
Стандартов сети атомклассов и школьных технопарков, созданных,  
создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» (не

менее 16 стандартов из 23), а на основании п.3 заявки мы обосновываем расходы на реализации Стандартов в полном объеме.

Прилагаемым сканом гарантийного письма руководителя муниципального органа управления образования подтверждаем, что необходимые ремонтные работы в помещении (п.2.1 раздела 2 заявки) будут выполнены за счет муниципалитета (школы) по окончании 2018-2019 года.

Приложения:

- 1) скан гарантийного письма руководителя муниципального органа управления образования;
- 2) Паспорт заявки;
- 3) Результаты самообследования школы-заявительницы;
- 4) Укрупненная смета расходов на обеспечение полного соответствия реализации требований стандартов;

Директор \_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)  
(подпись)

## 2) Паспорт заявки.

№	Показатель	Значение
1.1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
1.2.	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
1.3.	Юридический адрес образовательной организации	
1.4.	Фактический адрес образовательной организации	
1.5.	Адрес сайта образовательной организации	
1.6.	Адрес электронной почты образовательной организации	
1.7.	ФИО директора (руководителя) образовательной организации	
1.8.	Номер телефона директора	

	образовательной организации	
1.9.	ФИО школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома»	
1.10.	Реквизиты приказа директора о назначении координатора	
1.11.	Адрес электронной почты школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома».	
1.12.	Номер мобильного телефона школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома».	
1.13.	Количество учащихся 5-9 классов по состоянию на 1 сентября текущего учебного года.	
1.14.	Количество учащихся 10-11 классов по состоянию на 1 сентября текущего учебного года.	
1.15.	Цель программы развития: создание условий для обеспечения общедоступного качественного общего образования в соответствии с ФГОС уровней общего образования и стандартами сети атомклассов и технопарков «Школы Росатома»	Подтверждаем / Не подтверждаем Возможно вписать уточнение цели здесь:

3) Результаты самообследования школы в соответствии со стандартами сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».

№ стандарта	Описание стандарта	Обоснование соответствия или фиксация несоответствия
2.1.	<b>На базе школы имеется открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое сможет носить название «Атомкласс» и удовлетворяет следующим требованиям:</b>	Не заполняется
2.1.1	Имеется пространство - изолированное (например, на базе большой площади кабинета (площадью не менее 75 квадратных метров) или актового зала <b>или</b> полуоткрытое (часть рекреации, холла, в случае, если это возможно организовать с соблюдением требований надзорных органов к безопасности).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i>
2.1.2.	Пространство уже брендировано под следующие названия: «Школа Росатома», «Госкорпорация «Росатом» (идентика для изготовления оформления (реализации дизайна) размещена на сайте Госкорпорации Росатом и на сайте проекта «Школа Росатома».	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i>
2.1.3.	В пространстве функционально задействованы стены (например, поверхности стен позволяют	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети

	<p>писать на них мелом, либо специальная магнитная краска позволяет в любом месте стены с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге). Наличие стационарных информационных стендов в этом пространстве сведено к минимуму (либо стационарные стенды не используются вообще).</p>	<p>Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i></p>
2.1.4.	<p>Пространство должно быть открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы (а в рамках специальных мероприятий – и для учащихся и педагогов других школ города).</p>	<p>Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i></p>
2.1.5.	<p>Пространство позволяет организовывать работы не менее 50 человек одновременно.</p>	<p>Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i></p>
2.1.6.	<p>Пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально. Это подразумевает, что мебель должна быть современной и мобильной, в наличии имеются мобильные ширмы, стенды, не пристенные устойчивые стилажи, экраны для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп учащихся, выполняющих различные виды работ, возможно, легко передвигаемые модули</p>	<p>Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i></p>

	<p>мягкой мебели. Это подразумевает также наличие доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (не менее 10 точек для подзарядки в различных местах данного многофункционального пространства).</p>	
2.2.	<p>Наличие мобильного оборудования для организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных активностей учащихся в условиях нелинейного расписания и наличия у учащихся «окон» в расписании в связи с переходом на ФГОС среднего общего образования в перспективе (с 2020-2021 года).</p>	<p>Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i></p>
2.2.1	<p>Мобильное демонстрационное оборудование для электронного контента: мультимедийный(ые) проектор(ы) и мобильные электронные устройства для передачи сигнала на проектор (ноутбук(и) и (или) планшет(ы)), возможное размещение touch-оборудования для проектной работы групп учащихся (touch-стол, touch-стена и т.п.).</p>	<p>Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i></p>
2.2.2.	<p>Мобильные варианты лабораторных и демонстрационных комплексов по предметам</p>	<p>Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети</p>

	(физика, химия (если это допустимо без использования специальных вытяжек и проточной воды), биология, экология, робототехника, инженерное творчество).	Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i>
3.2.	До 2020-2021 годов школы реализуют требования Базисного учебного плана-2004 в отношении учащихся 10-11 классов. В школе сформирован по крайней мере один профильный класс: физико-математический, физико-химический, химико-биологический, индустриально-технологический или свободно конструируемый профиль с изучением на профильном уровне не менее 2 предметов из перечня: математика, физика, химия, информатика.	Есть или нет на сегодняшний день?
3.3.	С 2020 года по мере готовности школа начинает реализовывать ФГОС среднего общего образования и к этому времени на уровне основного общего образования в штатном режиме будет действовать ФГОС основного общего образования. В связи с этим, требования, изложенные в п.3.2 могут быть реализованы в 10-11 классах за счет объединения в одну группу (подгруппу) тех учащихся, которые в своем индивидуальном учебном плане выбирают на углубленном уровне не менее 2 предметов из следующего перечня: математика, физика, химия,	Есть или нет на сегодняшний день?

	информатика, биология.	
3.4.	За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) организованы и реализованы:	Не заполняется
3.4.1.	проектные форматы работы с учащимися 10-11 классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования);	Есть или нет на сегодняшний день?
3.4.2.	клубное пространство (программы), обеспечивающее (обеспечивающие) реализацию проектов, исследований, конструкторских работ, проведение мероприятий физико-математической, физико-химической, инженерной, экологической направленности (не менее 3 опций для выбора учащихся 7-9 «Атомклассов» при возможности их посещения и учащимися 10-11 «Атомклассов»).	Есть или нет на сегодняшний день?
3.4.3.	программа развития универсальных учебных действий (реализация как в урочных, так и во внеурочных формах деятельности).	Есть или нет на сегодняшний день? Ссылка на разработанную программу, которая размещена на сайте образовательной организации.
3.5.	За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) предусмотрена возможность	Не заполняется
3.5.1.	участия учащихся атомклассов в сетевых мероприятиях, по итогам которых учащиеся, показавшие самые высокие результаты на конкурсной основе отбираются для участия в «Атомвстречах», «Атомсмене в лагере»,	Будет ли данное требование выполнено с 2018-2019 учебного года? (Да-Нет)

	«Международных умных каникулах» и др.;	
3.5.2.	участия педагогов и учащихся атомклассов в подготовке и проведении одного мероприятия в год для учащихся и педагогов сети атомклассов и школьных технопарков по собственному замыслу, согласованному до 1 октября текущего учебного года с руководством проекта «Школа Росатома» в сроки с октября по апрель текущего учебного года по согласованному руководством проекта «Школа Росатома» графику;	Будет ли данное требование выполнено с 2018-2019 учебного года? (Да-Нет)
3.5.3.	участия педагогов и учащихся атомклассов в мероприятиях, организованных и проводимых школами-участницами сети «Школа Росатома» в течение года.	Будет ли данное требование выполнено с 2018-2019 учебного года? (Да-Нет)
4.1.	Предъявляются следующие требования к образовательным результатам учащихся атомклассов:	Не заполняется
4.1.1.	70% учащихся 11-х классов сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология.	Указать % учащихся, сдававших ЕГЭ по математике на углубленном уровне. Указать % учащихся, сдававших ЕГЭ по крайней мере один из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология.
4.1.2.	100% выпускников основной школы зачисляются в 10 класс по результатам рассмотрения их аттестатов об основном общем образовании и портфолио.	Ссылка на положение, размещенное на сайте школы
4.1.3.	Не менее 70% выпускников поступают в	Указать % за прошедший учебный год

	<p>профессиональные образовательные организации, требующие для поступления сдачи ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика.</p>	
4.1.4.	<p>Не менее 10% учащихся 9-11 классов становятся призерами и победителями этапов (выше школьного) Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Указать % за прошедший учебный год</p>

**4) Укрупненная смета расходов на обеспечение полного соответствия реализации требований стандартов сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» в течение года.**

<b>№</b>	<b>Наименование расходов</b>	<b>Расчёт</b>	<b>Имеющиеся средства</b>	<b>Средства проекта «Школа Росатома»</b>
<b>20__ год</b>				
1				
2				
...				
<b>ИТОГО в 20__ году:</b>			_____	<b>1 500 000,0 руб.</b>

Директор \_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)  
(подпись)

## Приложение 2.

### **Форма ежегодно корректируемой программы развития школы-участницы сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома»**

Корректируемая ежегодно программа развития включает в себя 6 разделов:

- 1) Паспорт программы;
- 2) Результаты самообследования школы;
- 3) Отчет о реализации стандартов сети атомклассов проекта «Школа Росатома» в прошедшем учебном году;
- 4) План мероприятий по реализации стандартов сети атомклассов;
- 5) Описание сетевого мероприятия, которое будет реализовано в текущем учебном году школой-участницей Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»;
- 6) Смета на реализацию программы развития предметно-пространственной среды атомкласса (технопарка) за счет средств проекта «Школа Росатома».

Формы и (или) требования для заполнения всех 6 разделов программы развития представлены ниже.

#### **1) Паспорт программы.**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>
1.1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
1.2.	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
1.3.	Юридический адрес образовательной организации	
1.4.	Фактический адрес образовательной организации	
1.5.	Адрес сайта образовательной организации	
1.6.	Адрес электронной почты образовательной организации	
1.7.	ФИО директора (руководителя) образовательной организации	
1.8.	Номер телефона директора	

	образовательной организации	
1.9.	ФИО школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома»	
1.10.	Реквизиты приказа директора о назначении координатора	
1.11.	Адрес электронной почты школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома».	
1.12.	Номер мобильного телефона школьного координатора программы атомклассов «Школы Росатома».	
1.13.	Количество учащихся 5-9 классов по состоянию на 1 января текущего учебного года.	
1.14.	Количество учащихся 10-11 классов по состоянию на 1 января текущего учебного года.	
1.15.	Цель программы развития: создание условий для обеспечения общедоступного качественного общего образования в соответствии с ФГОС уровней общего образования и стандартами сети атомклассов и технопарков «Школы Росатома»	Подтверждаем / Не подтверждаем Возможно вписать уточнение цели здесь:
1.16	Количество атомклассов на уровне основного общего и среднего общего образования и их спецификация (по состоянию на 1 сентября текущего учебного года).	Например: «Функционирует всего 4 атомкласса: 8 «Атомкласс» - предпрофильный, с углубленным изучением физики и математики; 9 «Атомкласс» - предпрофильный, с углубленным изучением физики и математики; 10 «Атомкласс» - группа учащихся, реализующих ИУП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и

		выбравшие на углубленном уровне предметы: математика, физика, химия, информатика; 11 «Атомкласс» - профильный физико-математический класс.
1.17	Количество учащихся атомклассов в разрезе классов	Например: 8 «Атомкласс» - 25 учащихся; 9 «Атомкласс» - - 25 учащихся;; 10 «Атомкласс» - - 40 учащихся;; 11 «Атомкласс» - 25 учащихся.
1.18	Общее количество учащихся атомклассов	Количество

**2) Результаты самообследования школы в соответствии со стандартами сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».**

<b>№ стандарта</b>	<b>Описание стандарта</b>	<b>Обоснование соответствия или фиксация несоответствия</b>
1.6.	Размещен на сайте школы логотип проекта «Школа Росатома», а также в информации о школе добавлена фраза «Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».	Текст и ссылка на материалы, размещенные в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i>
2.1.	На базе школы имеется открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее следующим требованиям:	Ссылка на размещенную на сайте школы подборку из не менее 10 фотографий хорошего качества.
2.1.1	Пространство может быть: - изолированным, например, на базе большой площади кабинета (не менее 75 квадратных метров) или актового зала, - полуоткрытым (часть рекреации, холла, в случае, если это возможно организовать с соблюдением требований надзорных органов к безопасности).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i>
2.1.2.	Пространство брендировано под следующие названия: «Атомкласс «Школы Росатома» (или «Технопарк «Школы Росатома»), «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» (идентика для изготовления оформления	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта и прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i>

	(реализации дизайна) размещена на сайте Госкорпорации Росатом и на сайте проекта «Школа Росатома».	
2.1.3.	В пространстве функционально задействованы стены (например, поверхности стен позволяют писать на них мелом, либо специальная магнитная краска позволяет в любом месте стены с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге). Наличие стационарных информационных стендов в этом пространстве сведено к минимуму (либо стационарные стенды не используются вообще).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i>
2.1.4.	Пространство открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы (а в рамках специальных мероприятий – и для учащихся и педагогов других школ города).	Локальный нормативный акт школы, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i>
2.1.5.	Пространство позволяет организовывать работы не менее 50 человек одновременно.	Примеры <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i>
2.1.6.	Пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально. Это подразумевает, что мебель должна быть современной и мобильной, в наличии имеются мобильные ширмы, стенды, непристенные устойчивые стилажи, экраны для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп учащихся,	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта и прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет, описывающее созданное пространство. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i>

	<p>выполняющих различные виды работ, возможно, легко передвигаемые модули мягкой мебели. Это подразумевает также наличие доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (не менее 10 точек для подзарядки в различных местах данного многофункционального пространства).</p>	
2.2.	<p>Наличие мобильного оборудования для организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных активностей учащихся в условиях нелинейного расписания и наличия у учащихся «окон» в расписании в связи с переходом на ФГОС среднего общего образования в перспективе (с 2020-2021 года).</p>	<p>Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i></p>
2.2.1	<p>Мобильное демонстрационное оборудование для электронного контента: мультимедийный(ые) проектор(ы) и мобильные электронные устройства для передачи сигнала на проектор (ноутбук(и) и (или) планшет(ы)), возможное размещение touch-оборудования для проектной работы групп учащихся (touch-стол, touch-стена и т.п.).</p>	<p>Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i></p>

2.2.2.	Мобильные варианты лабораторных и демонстрационных комплексов по предметам (физика, химия (если это допустимо без использования специальных вытяжек и проточной воды), биология, экология, робототехника, инженерное творчество).	Текст, раскрывающий выполнение данного стандарта или прямая ссылка на материал, размещенный в сети Интернет. <i>Либо фиксация, что стандарт на данный момент не выполняется.</i>
3.2.	В школе должен быть сформирован в рамках реализации БУП-2004 по крайней мере один профильный класс: физико-математический, физико-химический, химико-биологический, индустриально-технологический <b>или свободно конструируемый профиль с изучением на профильном уровне не менее 2 предметов из перечня: математика, физика, химия, информатика.</b> Название данного профильного класса - «Атомкласс» (например, 10 «Атомкласс», 11 «Атомкласс»). Ведется углубленное (расширенное) изучение не менее 2 предметов из выше обозначенного перечня в 7-9 классах, что позволило сформировать предпрофильные атомклассы уже и на уровне основного общего образования (например, 7 «Атомкласс», 9 «Атомкласс»).	Есть или нет на сегодняшний день?
3.3.	С 2019-2020 учебного года школа начала реализовывать ФГОС среднего общего образования. В связи с этим, требования, изложенные в п.3.2 реализованы в 10-11	Есть или нет на сегодняшний день?

	<p>классах за счет объединения в одну группу (подгруппу) тех учащихся, которые в своем индивидуальном учебном плане выбирают на углубленном уровне не менее 2 предметов из следующего перечня: математика, физика, химия, информатика, биология.</p>	
3.3. (реком.)	<p>Для учащихся предпрофильных 7-9 классов, обучающихся по ФГОС основного общего образования, предметы из выше обозначенного перечня введены за счет вариативной части учебного плана.</p>	<p>Есть или нет на сегодняшний день?</p>
3.4.	<p>За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) организованы и реализованы:</p>	<p>Не заполняется</p>
3.4.1.	<p>проектные форматы работы с учащимися 10-11 классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования);</p>	<p>Есть или нет на сегодняшний день?</p>
3.4.2.	<p>клубное пространство (программы), обеспечивающее (обеспечивающие) реализацию проектов, исследований, конструкторских работ, проведение мероприятий физико-математической, физико-химической, инженерной, экологической направленности (не менее 3 опций для выбора учащихся 7-9 «Атомклассов» при возможности их посещения и учащимися 10-11 «Атомклассов»).</p>	<p>Есть или нет на сегодняшний день?</p>

3.4.3.	программа развития универсальных учебных действий (реализация как в урочных, так и во внеурочных формах деятельности).	Есть или нет на сегодняшний день? Интернет-ссылка на программу, размещенную на сайте школы
3.5.	За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) предусмотрено	Не заполняется
3.5.1.	участие учащихся атомклассов в сетевых мероприятиях, по итогам которых учащиеся, показавшие самые высокие результаты на конкурсной основе отбираются для участия в «Атомвстречах», «Атомсмене в лагере», «Международных умных каникулах» и др.;	Да-Нет
3.5.2.	участие педагогов и учащихся атомклассов в подготовке и проведении одного мероприятия в год для учащихся и педагогов сети атомклассов и школьных технопарков по собственному замыслу, согласованному до 1 сентября текущего учебного года с руководством проекта «Школа Росатома» в сроки с сентября по апрель текущего учебного года по согласованному руководством проекта «Школа Росатома» графику;	Да-Нет
3.5.3.	участие педагогов и учащихся атомклассов в мероприятиях, организованных и проводимых школами-участницами сети «Школа Росатома» в течение года.	Да-Нет
4.1.	Образовательные результаты учащихся атомклассов:	Не заполняется
4.1.1.	с 2021 года 100% учащихся 11-х	Указать % за прошедший учебный год:

	«Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология (до 2021 года - не менее 70% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология);	- учащихся атомклассов, сдававших ЕГЭ по математике на углубленном уровне; - учащихся атомклассов, сдававших один или несколько предметов по выбору из перечня: физика, химия, информатика, биология.
4.1.2.	с 2019 года 100% выпускников основной школы зачисляются в 10 «Атомкласс» по результатам рассмотрения их аттестатов об основном общем образовании и портфолио;	Интернет-ссылка на опубликованный на сайте школы локальный нормативный акт.
4.1.3.	с 2020 года не менее 70% учащихся атомклассов поступают в профессиональные образовательные организации, требующие для поступления сдачи ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика;	Указать % за прошедший учебный год
4.1.4.	с 2020 года не менее 10% учащихся атомклассов становятся призерами и победителями этапов (выше школьного) Всероссийской олимпиады школьников.	Указать % за прошедший учебный год

Перечень номеров стандартов, по которым необходимо проводить работы для обеспечения соответствия:

(перечислить)

### **3) Отчет о реализации стандартов сети атомклассов проекта «Школа Росатома» в прошедшем учебном году**

Делается в произвольной форме и включает в себя 3 раздела:

Раздел 1. Реализованный комплекс мероприятий по приведению школы в соответствие требованиям стандартам Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» и результаты этих мероприятий.

Раздел 2. Реализованное сетевое событие для всех школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» (описание результатов, эффектов).

Раздел 3. Участие учащихся школы в сетевых мероприятиях, проводимых другими школами-участницами Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

### **4) План мероприятий по реализации стандартов сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома»**

В свободной форме. Необходимо показать, какими мероприятиями будет обеспечено соответствие стандартам, которые пока еще не реализованы в школе.

### **5) Описание сетевого мероприятия, которое будет реализовано в текущем учебном году школой-участницей Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»**

Сетевое мероприятие относится к следующему тематическому направлению (выбрать одно или несколько):

- физико-математическое;
- естественнонаучное;
- информатика и ИТ;
- универсальные компетенции.

<b>№</b>	<b>Требование к организации и проведению мероприятия</b>	<b>Выполнение требования к организации и проведению мероприятия</b>
1.	Название мероприятия:	
2.	Описание идеи мероприятия (не более 1000 знаков) для размещения на сайте проекта «Школа Росатома»:	
3.	Формат проведения (варианты: 1. Полностью в сети Интернет; 2. Старт и финиш мероприятия в сети Интернет, а основная часть мероприятия проводится в школах-учащихся; 3. Другой вариант) <i>(Необходимо принимать во внимание тот факт, что проект «Школа Росатома» может предоставить для проведения он-лайн форматов вебинарные комнаты на Вебинар.Ру)</i>	
4.	Категория участников мероприятия (учащиеся начальной школы, учащиеся основной школы, учащиеся старшей школы, учащиеся конкретного класса и т.п.):	

5.	ФИО и контактные данные (адрес электронной почты) организатора мероприятия:	
6.	Срок проведения мероприятия (запишите три возможных даты проведения мероприятия: одну – осенью, вторую – зимой, третью – весной)	Осень:
		Зима:
		Весна:
7.	Подтверждаем, что за один месяц до начала мероприятия координаторам сети атомклассов будет направлено разработанное Положение о мероприятии для размещения на сайте проекта «Школа Росатома»	Да/Нет
8.	Подтверждаем, что за 1 неделю до проведения мероприятия координаторам сети атомклассов будет направлен анонс мероприятия (текст не менее чем на 1 страницу + фотография) для размещения на сайте проекта «Школа Росатома»	Да/Нет
9.	Подтверждаем, что не позднее чем через 1 день после окончания мероприятия координаторам сети атомклассов будет направлена новость о проведенном мероприятии с описанием ключевых его событий и результатов и фотографией участников мероприятия в деятельности и (или) результатов их деятельности в рамках мероприятия)	Да/Нет
10.	Подтверждаем, что не позднее чем через 2 недели после окончания мероприятия координаторам сети атомклассов будет направлен отчет о его проведении, содержащий: список участников мероприятия (по форме: номер по порядку, ФИО, город, школа, класс), описание ключевых результатов мероприятия с фиксацией ФИО отличившихся детей, подборкой фотографий с мероприятия для формирования фотогалереи на сайте проекта «Школа Росатома»	Да/Нет
11.	Подтверждаем, что после публикации плана проведения мероприятий сети атомклассов на сайте проекта «Школа Росатома» нами будет выбрано не менее трёх мероприятий, проводимых другими школами-участницами сети атомклассов, в которых примут участие учащиеся нашей школы.	Да/Нет
12.	Подтверждаем, что мы понимаем, что по результатам проведения мероприятий и результатам участия в разных мероприятиях школьников моей школы будет формироваться рейтинг атомклассов на текущий учебный год, по результатам которого учащиеся и педагоги будут приглашаться для участия в атомвстречах, отраслевых сменах в ВДЦ, Международных умных каникулах.	Да/Нет

**б) Смета на реализацию программы развития предметно-пространственной среды атомкласса (технопарка) за счет средств проекта «Школа Росатома».**

<b>№</b>	<b>Наименование расходов</b>	<b>Расчёт</b>	<b>Общая стоимость за счет средств проекта</b>	<b>Привлечение иных средств (при наличии)</b>
<b>20__ год</b>				
1				
2				
...				
<b>ИТОГО в 20__ году:</b>			<b>300 000,0 руб.</b>	
<b>20__ год</b>				
1				
2				
...				
<b>ИТОГО в 20__ году:</b>			<b>300 000,0 руб.</b>	
<b>20__ год</b>				
1				
2				
...				
<b>ИТОГО в 20__ году:</b>			<b>300 000,0 руб.</b>	
<b>ИТОГО за три года 20__-20__ годы</b>			<b>900 000,0 руб.</b>	

Директор \_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)  
(подпись)