

МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»
МКУ «Информационно-методический центр»
МКУ «Финансово-хозяйственное управление»



*Вестник
управления
образования*

**Итоги 2018 - 2019
учебного года**

**Информационно-
статистические
материалы**

**Лесной
2019**

Вестник управления образования: Итоги 2018-2019 учебного года:
Информационно-статистические материалы. – Лесной: Информационно-методический центр, 2019. - с.107

Оглавление

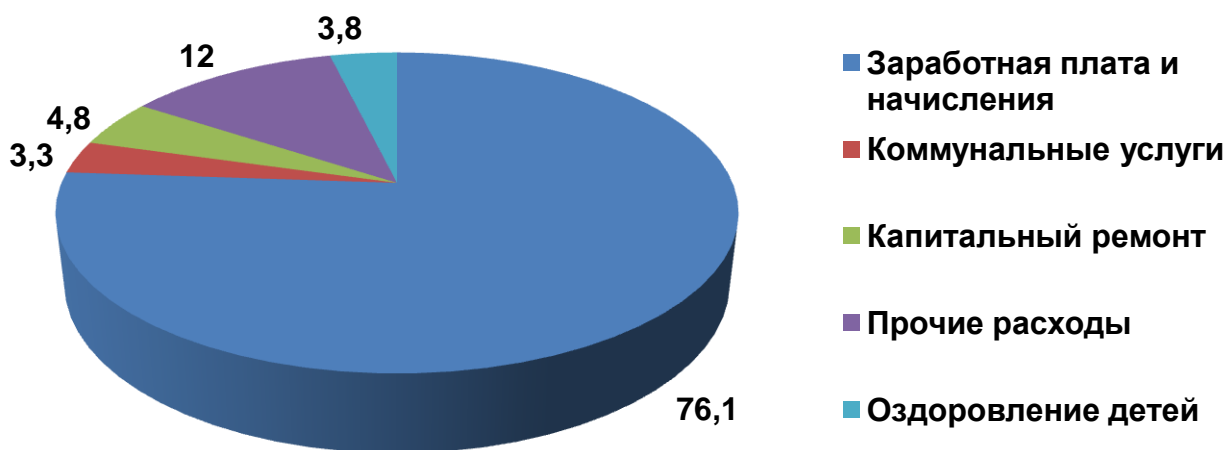
I.	СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	4
II.	ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	7
1.1.	ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	8
1.1.1.	Количество детей в ДОУ.....	8
1.1.2.	Количественный и качественный состав кадров ДОУ.....	9
1.1.3.	Мониторинг здоровья детей дошкольного возраста.....	12
1.2.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	14
1.2.1.	Сеть общеобразовательных учреждений.....	14
1.2.2.	Численность учащихся.....	14
1.2.3.	Количественный и качественный состав кадров по общеобразовательным учреждениям.....	23
1.2.4.	Итоги учебной деятельности учащихся в 2018-2019 учебном году.....	27
1.2.4.1.	Итоговый контроль учащихся.....	50
1.2.4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений	64
1.2.4.3.	Итоги аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ	66
1.2.4.4.	Количество медалистов в 2018-2019уч.г.	71
1.2.5.	Итоги фестиваля «Выше радуги»	72
1.2.6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.....	72
1.2.7.	Итоги городской НПК учащихся	74
1.2.8.	Профильные, проектные и тематические смены	77
1.2.9.	Количество учащихся, награжденных на церемонии «Высший класс!»	79
1.2.10.	Количество стипендиатов главы городского округа «Город Лесной»	79
1.2.11.	Количество номинантов на премию Главы ГО «Город Лесной» «Успех года» в возрастной категории «Дети» (2011-2019гг.)	80
1.2.12.	Проект «Школа Росатома».....	80
1.2.13.	Итоги физкультурного комплекса ГТО.....	82
1.2.14.	Профилактика правонарушений и преступлений	83
1.2.15.	Состояние здоровья учащихся.....	91
1.3.	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ	96
1.3.1	Количественные показатели работы	96
1.3.2	Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от родителей в 2018-2019 уч.г.	97
1.3.3	Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от педагогов ОУ.....	97
1.4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	98
1.4.1.	Количественный и качественный состав кадров УДО.....	99
1.4.2.	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	100
1.4.3.	Комплектование УДО детьми различных возрастных категорий.....	100
1.4.4.	Занятость детей в УДО по различным направлениям деятельности	101
1.5.	ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ ДЕТСКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ	102
III.	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ	104
IV.	ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	107

I. СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Виды образовательных учреждений

№	Виды образовательных учреждений	Количество
1.	Дошкольные образовательные учреждения Структурные подразделения МБОУ СОШ № 8, 67	18 3
2.	Общеобразовательные учреждения Из них: Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Лицей	11 1 1
4.	Учреждения дополнительного образования	2
5.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	1
6.	Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнышко»	1

**Структура расходов образовательных учреждений
МКУ «Управление образования» по видам расходов в 2019г.**



Оснащенность образовательных учреждений медицинскими кабинетами

Тип образовательного учреждения	Количество ОУ, обеспеченных медицинскими кабинетами	в том числе, соответствующим санитарным нормам	% укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	Количество медицинских работников в ОУ	% обеспеченности ОУ медицинским персоналом	% персонала ОУ, прошедшего медицинский осмотр	Количество ОУ, имеющих лицензированные медицинские кабинеты	Количество ОУ, планирующих лицензирование медицинских кабинетов
Общеобразовательные учреждения	11	11	100	0	100	100	10	1
Дошкольные образовательные учреждения	18	18	100	0	100	100	18	
Учреждения дополнительного образования	1	1	100	0	100	100	0	

**Кадровый потенциал системы образования
городского округа «Город Лесной»**

	Педагоги в возрасте до 30 лет	Женщины – старше 55 лет, мужчины – старше 60 лет	Пед. стаж более 30 лет	Руководители		Квалификационная категория педагогов		
				средний возраст	управленческий стаж	всего аттестовано	Кв.к.	высшая категория
ДОУ	17,6%	17,6%	23%	48 л	15 л	80,4%	38%	8%
Школы	8,3%	22,4%	28%	49л	16л	87%	47%	30%
УДО	17%	31%	21%	42 л	6 л	85%	35%	31%
Средний показатель	14,3%	23,7%	24%	47 л	12л	84%	40%	23%

Количественный и качественный состав кадров

Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образов.	Из них педагоги.	Среднее проф. образование	Неполное высшее
Административный персонал	102 - 6%	94-92%	78-83%	8-8%	-
Педагогические работники, из них:	859-49%	549- 64%	540 -92%	301-35%	9-1%
Учителя	342-40%	315- 92%	315-100%	27-8%	-
Воспитатели	363-42%	128-35%	122 -95%	227- 63%	8-2%
Педагоги доп.обр.	30- 3%	22- 73%	22 -100%	7- 23%	1 - 4%
Музыкальные руководители	25 - 3%	9-36%	9 -100%	16-64%	-
Инструкторы по физической культуре	21- 2%	9- 42%	9-100%	12 -58%	-
Учителя-логопеды	31-4%	30-97%	30-100%	1-3%	-
Учителя-дефектологи	4-0,5%	2-50%	2-100%	2-50%	-
Педагоги-психологи	19- 2%	18-95%	18 -100%	1-5%	-
Тьютер	1	1	1		

Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
Всего работников	1752	70-4%	127-7%	801-46%	212-12%	214-12%	328-19%
Административный персонал	102-6%	-	1-0,9%	59-58%	19-19%	19-19%	4-4%
Педагогические работники, из них:	859-49%	31-4%	79-9%	449-52%	124-14%	92-11%	84-10%
Учителя	342-40%	12 -3%	16-5%	173-51%	62-18%	37-11%	42-12%
Воспитатели	363-42%	16-5%	46-13%	197-54%	44-12%	41-11%	19-5%
Педагоги доп. обр.	30-3%	1-3%	1-3%	15-50%	4-13%	7-23%	2-8%
Музыкальные руководители	25-3%	-	2-8%	7-28%	4-16%	2-8%	10-40%
Инструкторы по физической культуре	21-2%	1-5%	4-19%	11-52%	3-14%	1-5%	1-5%
Учителя-логопеды	31-4%	-	3-10%	18-58%	3-10%	1-3%	6-19%
Учителя-дефектологи	4-0,5%	1-25%	-	3-75%	-	-	-
Педагоги-психологи	19-2%	-	4-20%	10-53%	2-11%	2-11%	1-5%
Тьютер	1	-	-	1	-	-	-

II. ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Муниципальные программы	Годы
Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» до 2018 года	2015-2018
Развитие транспорта и дорожного хозяйства городского округа «Город Лесной» до 2018 года	2015-2018
Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в городском округе «Город Лесной» до 2018 года	2015-2018
Комплексная программа повышения качества жизни населения городского округа «Город Лесной» до 2018 года	2015-2018
Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» на 2019-2021 годы	2019-2021
Реализация основных направлений развития в строительном комплексе городского округа «Город Лесной» за счет бюджетных инвестиций на 2019-2021 годы	2019-2021
Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе «Город Лесной» на 2019-2023 годы	2019-2023
Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в городском округе «Город Лесной» до 2024 года	2018-2024
Обеспечение общественной безопасности на территории городского округа «Город Лесной» на 2019-2021 годы	2019-2021
Комплексные меры по ограничению распространения ВИЧ-инфекции и иных социально-опасных заболеваний на территории городского округа «Город Лесной» на 2019-2021 годы	2019-2021
Программа сотрудничества	Годы
Программа сотрудничества системы образования городского округа «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Образование и производство: энергия будущего» на 2019-2021 годы	2019-2021

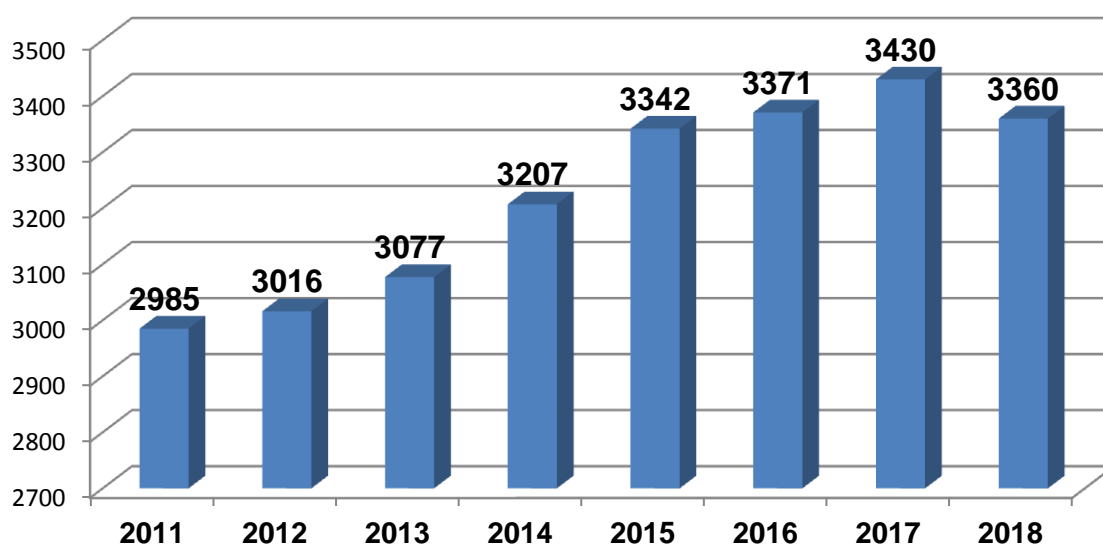
1.1. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

В городе функционирует **18** дошкольных учреждений, из них:

- **4** (22%) обеспечивают основные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- **6** (33%) предоставляют основные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и превышают Госстандарт по приоритетному направлению деятельности;
- **1** (5%) – ДООУ № 18 – Центр развития ребенка;
- **4** (22%) – ДООУ № 17, 20, 22, 30 комбинированного вида;
- **1** (5%) – ДООУ № 24 компенсирующего вида;
- **2** (11%) – ДООУ № 4, 15 присмотра и оздоровления.

1. Из 18 ДООУ – 6 детских садов специализированных (ДООУ № 17, 20, 22, 30, 15, 24) для детей с отклонениями в физическом и психическом развитии; для часто и длительно болеющих детей; для детей с аллергодерматозами; для дошкольников с нарушением зрения, для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
2. В дошкольных учреждениях города функционирует 10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 3 группы для детей с задержкой психического развития.

1.1.1. Количество детей в ДООУ



Укомплектованность ДООУ детьми

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей всего на 01.09.	2985	3016	3077	3207	3342	3371	3430	3360
в т.ч. до 3-х лет	957	944		864	904	870	966	890
Количество групп всего	180	170		178	186	185	185	183
в т.ч. до 3-х лет	62	58		56	57	55	59	56
Количество спец. групп	35	35	34	34	34	34	34	34

1.1.2. Количественный и качественный состав кадров ДОУ

Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образование	Из них педагогическое	Среднее проф. образование	Неполное высшее
Административный персонал	46/5%	40/87%	34/85%	6/13%	-
Педагогические работники, из них:	393/42%	157/40%	151/96%	227/58%	8/2%
Воспитатели	321/82%	110/34%	104/95%	204/64%	7/2%
Музыкальные руководители	22/6%	8/36%	8/100%	14/64%	-
Инструкторы по физической культуре	16/4%	9/56%	9/100%	7/44%	-
Учителя-логопеды	20/5%	19/95%	19/100%	1/5%	-
Учителя-дефектологи	4/1%	2/50%	2/100%	2/50%	-
Педагоги-психологи	9/2%	8/89%	8/100%	-	1/11%
Тьютер	1	1	1	-	-

Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
Всего работников	931/53%	44/5%	94/10%	445/48%	93/10%	110/12%	145/15%
Заведующие, заместители заведующих	46/5%	-	1/2%	30/65%	6/13%	9/20%	-
Педагогические работники	393/42%	16/4%	53/14%	207/53%	48/12%	40/10%	29/7%
Из них: Воспитатели	321/82%	14/4%	42/13%	171/54%	42/13%	38/12%	14/4%
Музыкальные руководители	22/6%	-	2/9%	6/27%	3/14%	2/9%	9/41%
Инструкторы по физической культуре	16/4%	1/6%	4/25%	9/57%	1/6%	-	1/6%
Учителя-логопеды	20/5%	-	2/10%	12/60%	2/10%	-	4/20%
Учителя-дефектологи	4/1%	1/25%	-	3/75%	-	-	-
Педагоги-психологи	9/2%	-	3/33%	5/56%	-	-	1/11%
Тьютер	1	-	-	1	-	-	-

Статистическая информация о результатах аттестации педагогических кадров (по дошкольным образовательным организациям)

ОО	Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории или СЗД	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБДОУ №2	25	19	76%	0	7	12	6
МБДОУ №4	9	7	77%	0	4	3	2
МБДОУ №6	32	28	87%	5	15	8	4
МБДОУ №7	9	7	77%	0	4	2	3
МБДОУ №9	9	9	100%	2	5	2	0
МБДОУ №12	7	5	71%	0	0	5	2
МБДОУ №15	17	11	64%	1	5	5	6
МБДОУ №17	27	23	85%	1	11	11	4
МБДОУ №18	29	25	92%	3	14	8	4
МБДОУ №19	10	10	100%	0	4	6	0
МБДОУ №20	39	32	82%	2	18	12	7
МБДОУ №21	26	19	73%	2	11	6	7
МБДОУ №22	41	29	70%	5	13	11	12
МБДОУ №23	15	7	46%	1	4	2	8
МБДОУ №24	27	27	100%	4	14	9	0
МБДОУ №28	26	21	80%	3	8	10	5
МАДОУ №29	32	27	84%	1	9	17	5
МАДОУ №30	29	23	79%	3	10	10	6
ИТОГО	409	329	80,4%	34	156	139	81

В дошкольных образовательных организациях увеличилась доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, и составила 80,4% (по итогам 2017-2018 уч.г., 2016-2017 уч.г. – 78%, 2015-2016 уч. г. – 75,6%).

Наиболее высокий уровень квалификации педагогических работников по итогам аттестации (90% и выше) в детских садах 9, 18, 19, 24.

В течение последних лет наблюдается положительная тенденция увеличения доли воспитателей, прошедших аттестацию с целью установления в установленном порядке первой и высшей квалификационных категорий.

Должность	2014	2015	2016	2017	2018
Воспитатель	52%	64%	67%	69%	70%

**Повышение квалификации в форме курсовой подготовки
(факты обучения)**

ДОУ	Руководители ДОУ (заведующие, заместители заведующего по ВМР)	Воспитатели	Специалисты (муз.руководители, учителя-логопеды, педагоги–психологи, инструкторы по ФИЗО)	Всего (факты обучения)
2	2	14	4	20
4		3		3
5		0		
6		5		5
7		3		3
9	5	4		9
10	1	9	3	13
12	1	4		5
14		7	3	10
15	2	10	4	16
17	3	39	9	51
18	2	11	3	16
19		7		7
20	5	16	7	28
21	2	13	4	19
22	3	13	5	21
23	2	19		21
24	2	15	13	30
28	1	12	6	19
29	2	58	8	68
30	2	24	6	32
Итого 2018- 2019	35	286	75	396(76%)
Итого 2017- 2018	18	244	42	304(58%)
Итого 2016- 2017	22	199	45	266(54%)

**В 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку
все категории педагогов и руководителей ДОУ
(факты обучения)**

заведующие ДОУ – 15(83%)	
воспитатели– 286(74%)	заместители заведующих по ВМР – 20(108%)
учителя-логопеды –28(92%)	педагоги-психологи – 10(78%)
музыкальные руководители – 17(47%)	инструкторы по физ. культуре – 12(62%)
Всего: 396 фактов обучения (76%)	

1.1.3. Мониторинг здоровья детей дошкольного возраста

Распределение детей по группам здоровья в %

	I	II	III	IV	V
2011г.	21,9	56,7	20,1	0,05	1,35
2012г.	23,2	56,3	19,3	0,7	0,5
2013 г.	25	56,7	17,6	0,6	0,6
2014 г.	31	51	16	0,9	0,4
2015 г.	33,2	52,6	13,1	0,8	0,3
2016 г.	33,6	51,2	13,9	0,9	0,4
2017 г.	31,9	52,9	13,7	1,0	0,5
2018 г.	27,6	59,5	11,4	0	1,5

Оценка физического развития детей в %

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Нормальное	84,6	82,8	83,8	87,5	85,8	84,5	86,6	84,2
Избыток массы тела	8,9	9,6	9,5	7,2	8,3	9,1	7,8	7,7
Дефицит массы тела	5,1	5,6	5,1	3,5	4,3	4,8	4,4	4,3
Низкий рост	1,4	1,9	1,6	1,8	1,6	1,6	1,2	2,1

Среди отклонений в физическом развитии у детей дошкольного возраста в большей степени выражен избыток массы тела, показатель составил 7,7%. Наблюдается повышение показателя «низкий рост» на 0,9 % по сравнению с 2017 годом.

Показатели заболеваемости в %

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Общая заболеваемость на 1000 детей	2971,3	2540,9	4362,5	4542,3	4098,6	4280,5	4493,6	4628,9
Из них: болезни органов дыхания	2475,9	2037,7	2809,5	2782,1	2588,3	2783,6	2844,6	3002,1
Инфекционные паразитарные болезни	191,5	181,8	220,4	361,7	326,4	274,8	369,8	354,8

В структуре заболеваемости дошкольников на первом месте стоят заболевания органов дыхания, на втором месте - инфекционные и паразитарные болезни.

Медицинские работники отмечают повышение уровня общей заболеваемости на 4,2% и болезней органов дыхания у детей на 5,5% по сравнению с 2017 годом.

Оздоровление детей

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- гимнастика: утренняя, корректирующая, дыхательная, после сна;
- физкультурные занятия (в спортивном зале и на свежем воздухе), физминутки;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны;
- игры с водой, игровой массаж для рук;
- закаливающие процедуры (обширное умывание, обливание ног, ходьба по мокрому дорожкам, «ручеек» и т.д.);
- полоскание рта и зева охлажденной водой;
- общеукрепляющий массаж;

- занятия детей в спортивных секциях;
- оказание детям логопедической и психологической помощи (по необходимости);
- купание детей в бассейне (д/с 6,17,18,21,29), занятия в тренажерных залах (д/с 18,30,22).

2. Сбалансированное питание:

- использование при приготовлении блюд йодированной соли;
- включение в питание кисло-молочных продуктов, обогащенного хлеба;
- свежие фрукты, соки, овощи круглый год;
- витаминизация третьего блюда;
- салат луковый, чеснок (осенне-зимний период).

3. Оздоровительные и укрепляющие мероприятия на базе ДОУ:

- витамины: Ревит, Алфавит, Гексавит, Пиковит, А,Е (по назначению, по возрастам, по возможности), дибазол (детям д/возраста по назначению); оксолиновая мазь (в эпид. период);
- калий йодит (детям д/возраста), интерферон (детям раннего возраста в эпид. период), сироп шиповника, корень солодки, морс из клюквы;
- аэрация помещений эфирными энзимами чеснока, хвои (эпид. период);
- прививки против гриппа.

Лечебный эффект, получаемый от проводимого оздоровления: муколитический, бронходренажный, противовоспалительный, бактериостатический, иммунокорректирующий.

1.2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕЖДЕНИЯ

1.2.1. Сеть общеобразовательных учреждений

В 2018-2019 учебном году в ведении управления образования находились 2 учреждения дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнышко», 11 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них:

- вечерняя (сменная) общеобразовательная школа – 1;
- лицей – 1.

1.2.2. Численность учащихся

Количество обучающихся в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах (демографические данные)¹:

Количество	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
первоклассников	582	634	620	634	591
первых классов ²	25	25	25	26	25
выпускников ³	454	557	495	469	471
учеников школ города ⁴	5313	5422	5431	5524	5565
с учетом вечерней школы	5418	5527	5536	5629	5670

В 2018-2019 – 2020-2021 учебных года продолжится увеличение числа первоклассников. С 2021 года начнется незначительное снижение числа первоклассников в школах города. 2020-2021 год станет критическим с точки зрения нехватки мест в общеобразовательных учреждениях города для обеспечения обучения учащихся начальной и старшей школы в одну смену. В целях постепенного перевода учащихся школы № 75 в односменный режим обучения с 2019-2020 учебного года это общеобразовательное учреждение комплектуется тремя первыми классами вместо четырех. В целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного общего образования дополнительные первые классы будут открываться в школах 64, 71, 73, 74.

Для приведения количества учащихся в первых классах в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 необходимо ежегодно дополнительно открывать не менее 5 первых классов. В настоящее время в образовательных учреждениях нет необходимых ресурсов для открытия дополнительных классов: не хватает площадей, нет учителей начальных классов. В связи с этим **проект комплектования** общеобразовательных учреждений первыми классами **сделан исходя из наполняемости** классов не менее **25 человек**, а на **2019-2020, 2020-2021, 2021-2022** учебные годы **количество первых классов определено с учетом имеющихся учебных площадей и не соответствует общему количеству детей школьного возраста**, проживающих на территории городского округа «Город Лесной».

¹ без учета учащихся вечерней школы

² в том числе классов для детей с ОВЗ

³ выпускники XI (XII) классов и 9-классники поступающие в СПО

⁴ с учетом отрицательной миграции

При планировании количества открываемых X классов учитывалась общероссийская и областная тенденция увеличения числа обучающихся, продолжающих получение среднего общего образования после завершения основного общего образования в учреждениях среднего профессионального образования. Так в 2018-2019 и последующих учебных годах запланировано сокращение доли обучающихся, продолжающих получение общего образования в общеобразовательных учреждениях, с 74% до 60%.

При сохранении отрицательной миграции на уровне не более 0,5%, учитывая количество выпускников (при условии, что доля выпускников основной школы поступающих в СПО не превысит 40%) в 2018-2022 гг., продолжится увеличение числа обучающихся в общеобразовательных организациях.

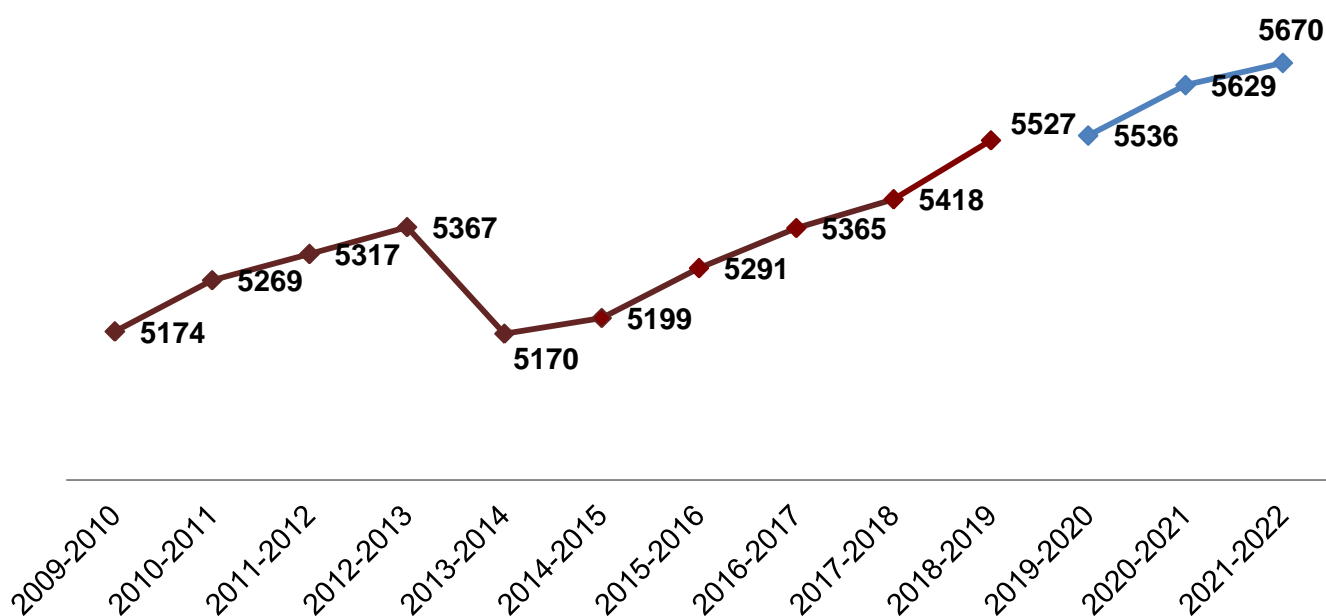
Учитывая нехватку мест в общеобразовательных учреждениях, находящихся в «новом районе», городской округ «Город Лесной» включается в областную программу строительства новых школ.

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях по состоянию на 31.05.2019 – 5516 человек, количество классов – 239 (АППГ 230). Не смотря на то, что доля выпускников основной школы, продолживших получение среднего общего образования в общеобразовательных организациях, составила 64% (АППГ – 72%), в 2018-2019 учебном году продолжилось увеличение количества классов и обучающихся, начавшееся в 2014-2015 учебном году.

Факторы, повлиявшие на увеличение числа обучающихся в 2018-2019 учебном году:

- количество обучающихся, отчисленных из ОУ в связи со сменой места жительства (выехали в другие населенные пункты), – 52 (АППГ - 53).
- в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года (далее - АППГ) количество обучающихся, прибывших из других населенных пунктов, больше чем выбывших на 6 человек. В 2018-2019 учебном году впервые с 2009-2010 учебного года, наблюдается положительная миграция детского населения;
- количество первоклассников, приступивших к обучению 01.09.2018, на 59 человек превышает количество первоклассников 2017-2018 учебного года;
- количество первоклассников, приступивших к обучению 01.09.2018, на 180 человек превышает количество выпускников 2017-2018 учебного года (АППГ - 98).

Количество обучающихся в школах города



Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях к концу учебного года по сравнению с началом учебного года сократилось на 11 человек.

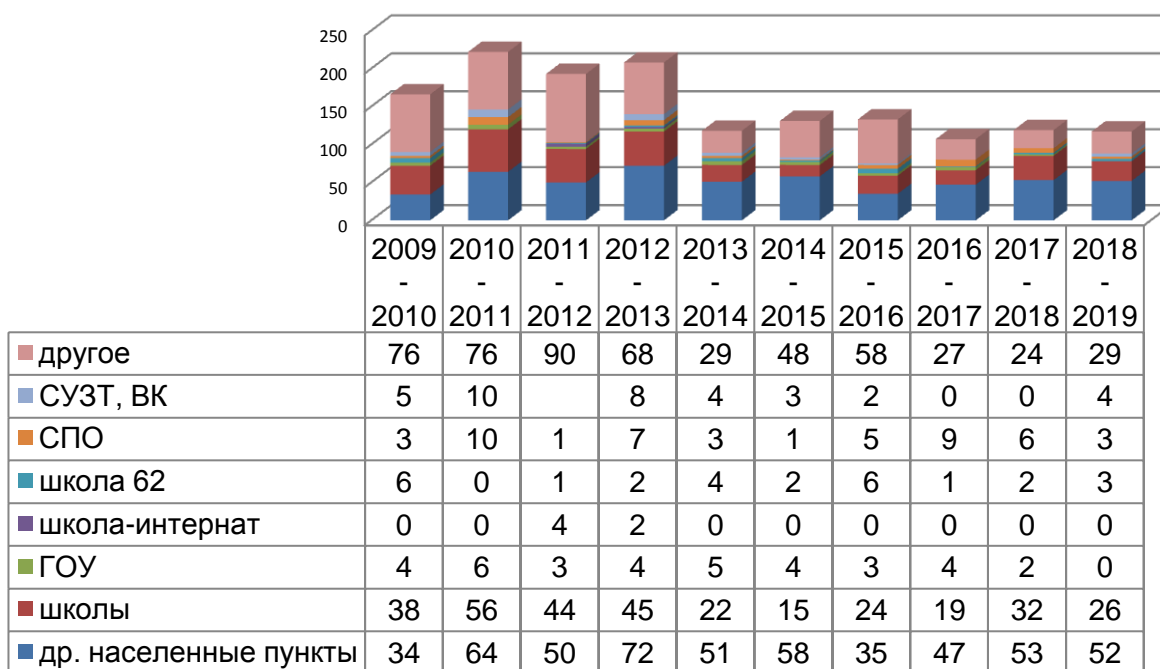
Количество учащихся общеобразовательных учреждений

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2015	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
начало учебного года	5174	5269	5317	5367	5170	5199	5291	5365	5418	5527
окончание учебного года	5128	5180	5238	5253	5144	5158	5174	5341	5400	5516
изменение	-46	-89	-79	-114	-26	-41	-17	-25	-18	-11

Как и в предыдущие годы, основными причинами сокращения контингента обучающихся в течение 2018-2019 уч.г. являются: смена места жительства, отчисление совершеннолетних учащихся школ: 8, 64, 67, 74, вечерней школы – 28 человек; 3 человека в течении учебного года приняли решение о продолжении обучения в учреждениях среднего профессионального образования (в основном это были выпускники основной школы, не сумевшие сдать ГИА в основные сроки); 1 ученик погиб.

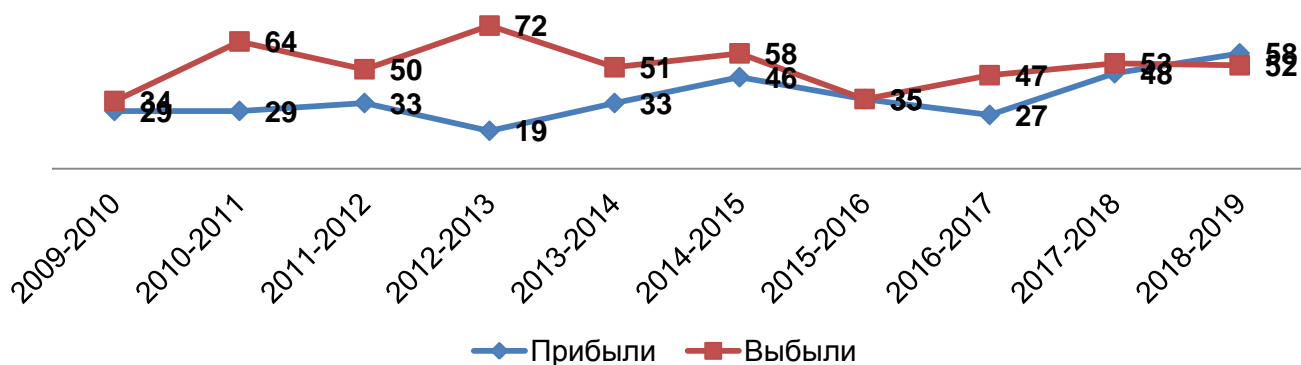
Количество учащихся, отчисленных из вечерней школы № 62, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось до 26 человек, 20 учеников были переведены в течение учебного года из дневных общеобразовательных учреждений в вечернюю школу (АППГ - 7).

Причины отчисления обучающихся из ОУ

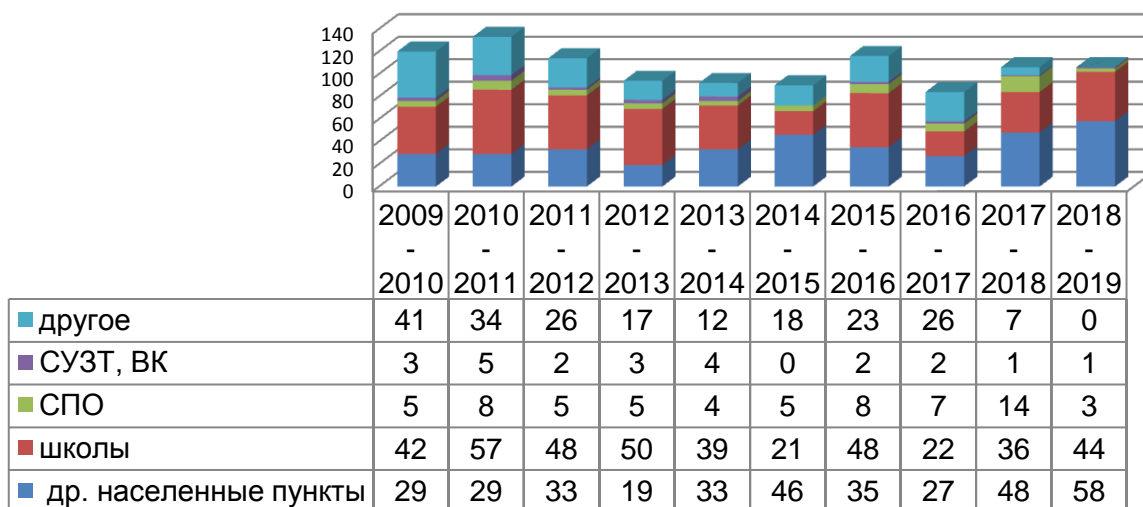


Число учащихся, прибывших в город из других населенных пунктов, больше числа выехавших на постоянное место жительства в другие территории на 6 человек (АППГ – меньше на 7 человек).

Движение учащихся (иные населенные пункты)



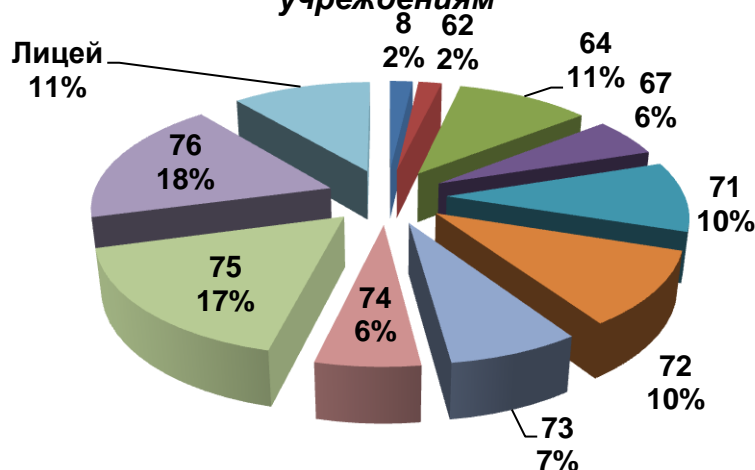
Зачисление обучающихся в течение учебного года



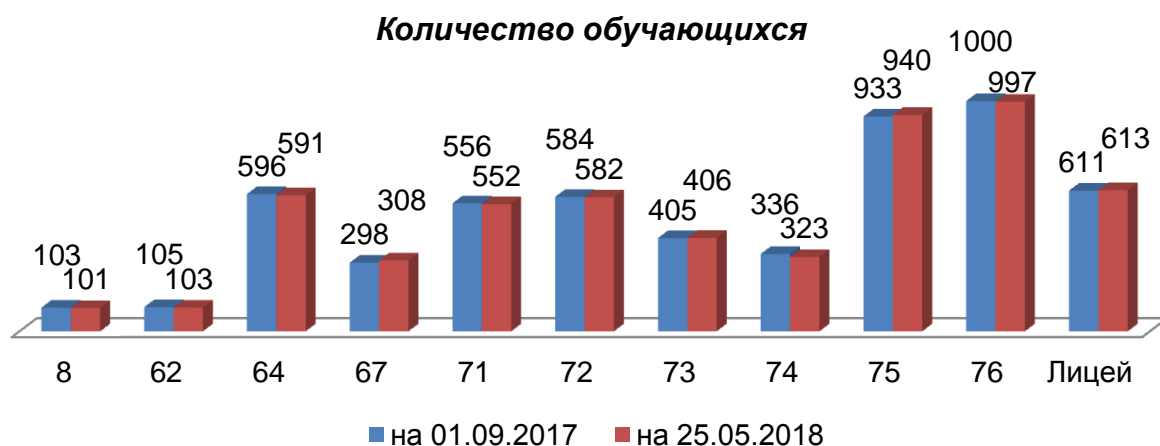
По сравнению с предыдущим годом в распределении обучающихся по общеобразовательным учреждениям произошли следующие изменения:

- увеличилась на 1% доля обучающихся в школах № 67 (в образовательное учреждение зачислены 22 ученика, прибывшие из других населенных пунктов);
- сократилась на 1 % доля обучающихся в школах № 73 (по сравнению с 2017-2018 уч.г. численность обучающихся увеличилась на 2 человека, количество классов не изменилось).

Распределение обучающихся по общеобразовательным учреждениям



По сравнению с началом учебного года сократилось число обучающихся в школах 8 (-2), 62 (-2), 64 (-5), 71 (-4), 72 (-2), 74 (-13), 76 (-3). Увеличилось количество учащихся в школах 67 (+10), 73 (+1), 75 (+7), лицее (+2).



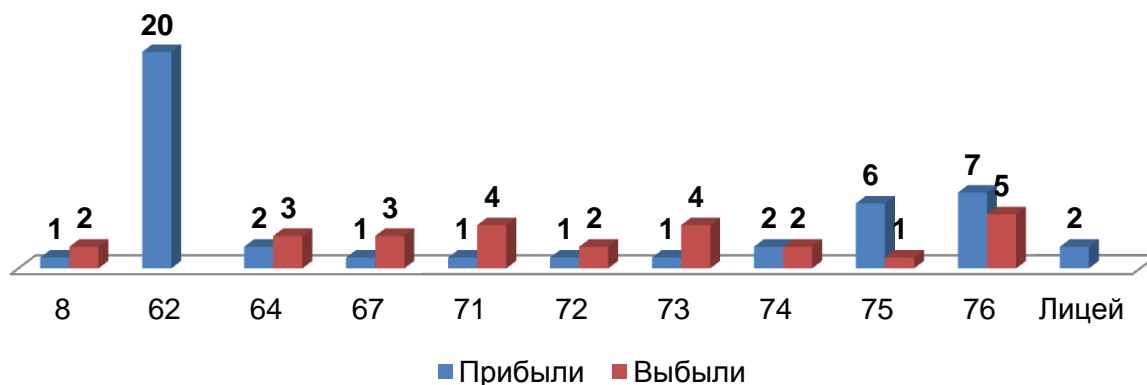
Изменение числа обучающихся в течение учебного года

№	Наименование образовательного учреждения	Количество классов	по состоянию на начало учебного года		по состоянию на 31.05.2019	
			Количество учащихся	Средняя наполняемость классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
1	МБОУ СОШ №8	9	103	11,4	101	11,2
2	МБОУ ВСОШ №62	6	105	17,5	103	17,2
4	МБОУ СОШ №64	24	596	24,8	591	24,6
5	МБОУ СОШ №67	15	298	19,9	308	20,5
6	МБОУ СОШ №71	22	556	25,3	552	25,1
7	МАОУ СОШ №72	23	584	25,4	582	25,3
8	МБОУ СОШ №73	22	405	18,4	406	18,5
9	МБОУ СОШ №74	17	336	19,8	323	19,0
10	МБОУ СОШ №75	39	933	23,9	940	24,1
11	МАОУ СОШ №76	40	1000	25,0	997	24,9
12	МАОУ «Лицей»	22	611	27,8	613	27,9
	Всего	229	5527	24,1	5516	24,1

Средняя наполняемость классов по школам города по сравнению с 2017-2018 уч. годом увеличилась на 0,5. Причины: первые классы продолжают комплектоваться с превышением предельной наполняемости в связи с нехваткой мест в первых классах; наполняемость выпускных классов меньше, чем наполняемость классов в начальной школе.

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2017-2018 учебном году число учащихся, переходящих из одной школы города в другую, сократилось с 32 до 26. Наибольшее количество учащихся, выбывших в другие общеобразовательные учреждения города, - в школах 71, 73, 76. Наибольшее количество учащихся, прибывших из других общеобразовательных учреждений города, в школах: 62, 75, 76.

Движение учащихся между школами города



По сравнению с 2017-2018 учебным годом:

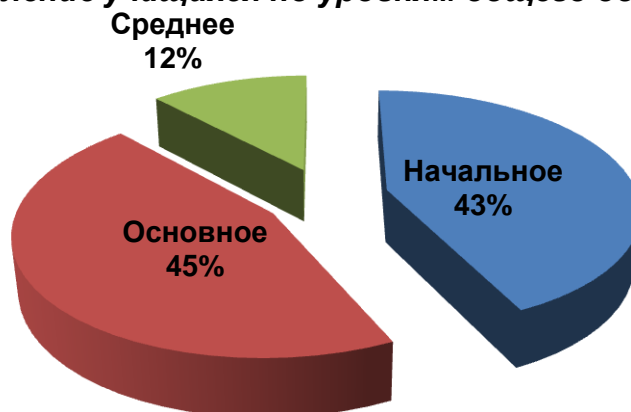
- увеличилось количество обучающихся в школах: 64, 67, 72, 73, 75, 76, лицее;
- сократилось число обучающихся в школах: 8, 62, 71, 74.

Увеличение числа учащихся в школах 64 и 67 связано с увеличением количества классов.

Причина сокращения числа учащихся:

- в школе 8 – не скомплектован 10 класс;
- в школах 62, 71, 74 - сокращение числа обучающихся в классах, при этом количество классов не изменилось.

Распределение учащихся по уровням общего образования

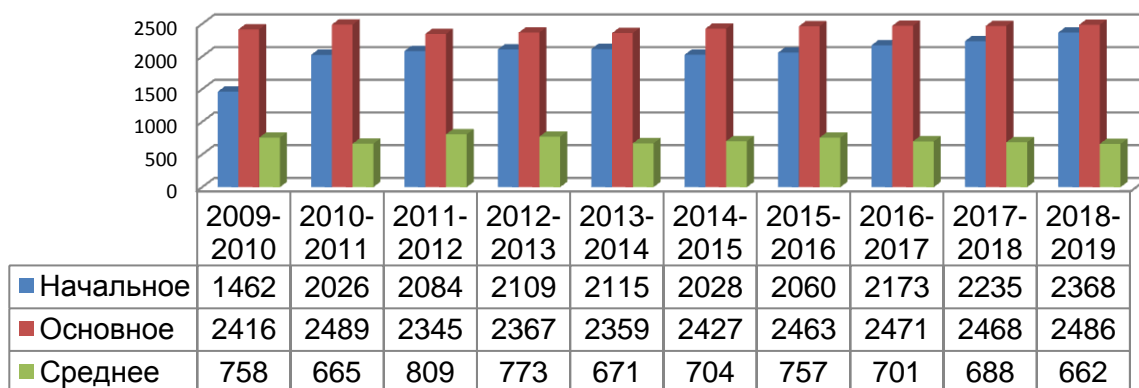


По сравнению с 2017-2018 уч.г. в 2018-2019 произошли следующие изменения:

- на 2% увеличилась доля обучающихся на уровне начального общего образования;

- на 1% сократилась доля обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

Распределение обучающихся по уровням общего образования



Первого сентября 2018 года в **25 первых классах** школ города приступили к обучению **634 первоклассника** (2017-2018 уч.г. – 582). Средняя наполняемость первых классов по городу составила 25,4 (без учета школы 8 – 28,2), данный показатель в 2017-2018 уч.г. составил – 23,2, 2016-2017 уч.г.– 25,6, 2015-2016 уч. г. - 24,8, 2014-2015 - 24,5, 2013-2014 уч.г. – 24,5, 2012-2013 уч.г. – 25. **Средняя наполняемость первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 должна составлять 19-20 человек, таким образом превышение нормативной наполняемости составляет – 5,6 человек в каждом классе. Для приведения в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 2018-2019 учебном году необходимо было открыть не менее 33 первых классов.** Имеющиеся ресурсы (учебные площади, количество учителей начальных классов) не позволяют решить эту проблему без увеличения числа обучающихся во вторую смену и увеличения нагрузки учителей начальных классов (один учитель должен будет вести уроки в двух классах в две смены), что неминуемо приведет к снижению качества образования в начальной школе.

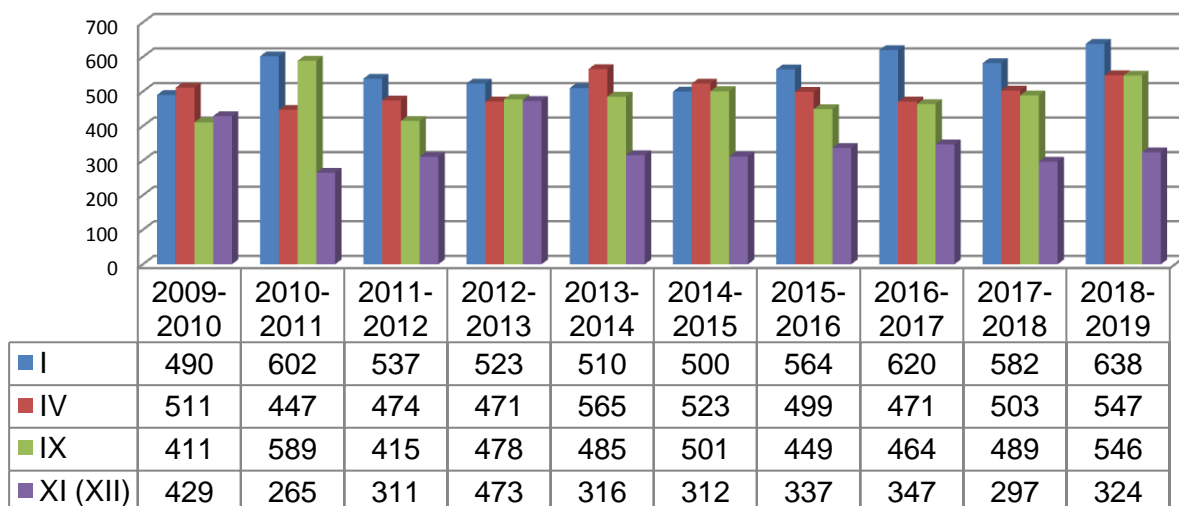
Из 564 учеников, пришедших 01.09.2015 в I класс, в 2019 году IV класс окончили 547 учеников, за 4 года обучения численность учащихся данной параллели сократилась на 17 человек.

Из 565 выпускников начальной школы 2013-2014 уч.г. в 2019 году IX класс окончили 546 учеников, за 5 лет численность учащихся данной параллели сократилась на 19 человек.

В 2018-2019 учебном году в X классах дневных общеобразовательных учреждений обучалось 263 ученика (2017-2018 уч.г. – 313, 2016-2017 уч.г. - 287, 2015-2016 уч.г. – 373, 2014-2015 уч.г. – 328, 2013-2014 уч.г.– 299, 2012-2013 уч.г. – 302), что составляет 57,4% от числа учащихся IX классов в 2017-2018 уч.г., данный показатель ниже АППГ на 16,6% и соответствует среднему значению по стране. Средняя наполняемость X классов 23,5.

Из 474 выпускников основной школы 2011-2012 уч.г. 324 ученика в 2018-2019 уч.г. завершили получение среднего общего образования в школах города – 68,4% (АППГ – 66,2%).

Обучающиеся в I и выпускных классах



Количество обучающихся по уровням образования 2009-2019 гг (по состоянию на конец учебного года)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	2011	2012	2013	2015	2015	2016	2017	2018	2019
Количество учащихся НОО	1462	2026	2084	2109	2115	2028	2060	2173	2235	2368
количество первоклассников	490	602	537	523	510	500	564	620	582	638
количество учащихся в IV классах	511	447	474	471	565	523	499	471	503	547
Количество учащихся ОО	2416	2489	2345	2371	2359	2427	2463	2471	2468	2486
количество учащихся в IX классах	411	589	415	478	485	501	499	464	489	546
Количество учащихся СОО	758	665	809	773	671	704	757	701	688	662
количество учащихся в XI (XII) классах	429	265	311	437	316	312	337	347	297	342

Распределение учащихся по ступеням обучения в 2018-2019 учебном году:

- количество выпускников НОО в 2017-2018 уч.г. меньше числа детей, поступивших в 2018-2019 уч. г. в I классы, на 145 человек (6 классов);
- в 2018-2019 уч.г. количество выпускников ОО сопоставимо с числом выпускников НОО.

С 2014-2015 уч.г. по настоящее время наблюдается рост числа учащихся начальной школы. Данная тенденция будет сохраняться ближайшие 3 учебных года.

Число учащихся основной школы в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 уч.г. увеличилось на 18 человек. Начиная с 2018-2019 года число учащихся основной школы будет увеличиваться, наибольший рост произойдет в 2020-2021 учебном году (более 100 человек /4 класса). Число учащихся старшей

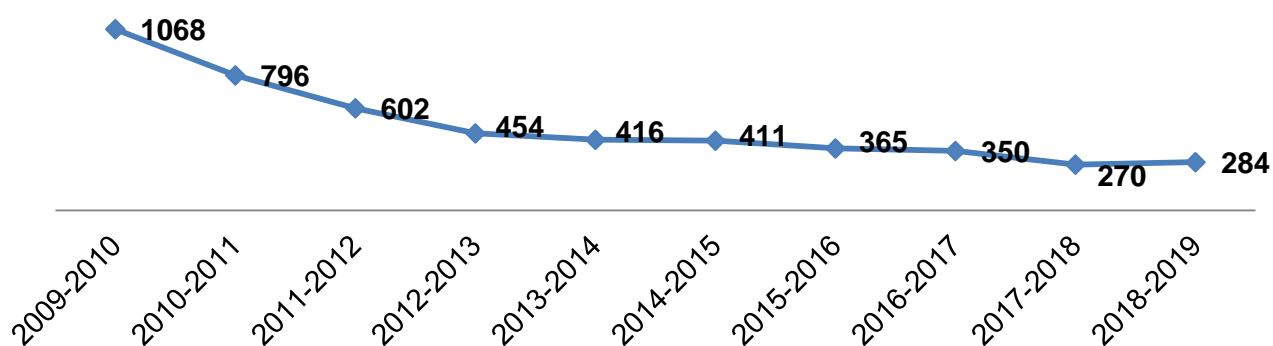
школы сократилось на 26 учеников по сравнению с 2017-2018 уч.г. Данная тенденция наблюдается третий год и сохранится на ближайшие три учебных года.

В связи с малым численным составом учащихся IX класса в 2017-2018, 2018-2019 уч.г.г. в школе 8 нет X и XI класса.

В целях развития профильного обучения и предпрофессиональной подготовки в общеобразовательных учреждениях, введения ФГОС СОО в 2018-2019 учебном году вновь сформированы профильные X классы (классы с углубленным изучением предметов) в школах 64, 72, 75, 76 и лицее с общей численностью 189 учеников, с учетом ранее сформированных профильных классов (классов с изучением отдельных предметов) общее число обучающихся в таких классах составило 362 старшеклассника.

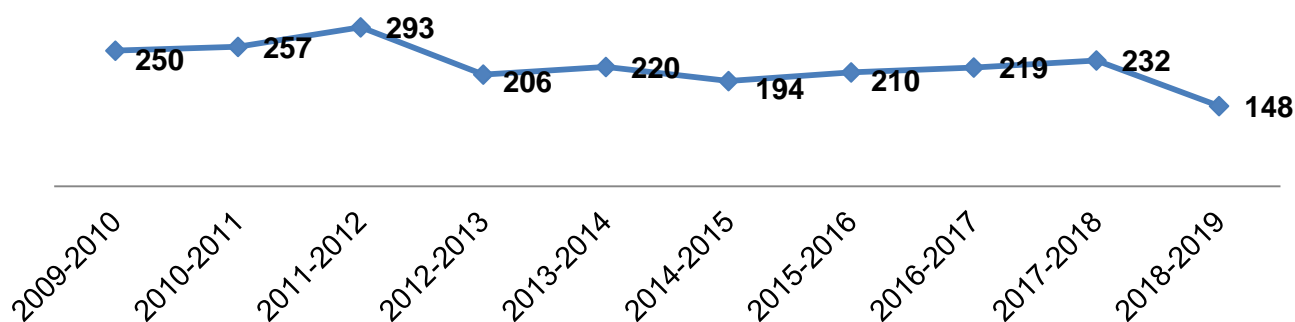
Стабилизировался охват обучающихся группами продленного дня. По сравнению с предыдущим годом охват учащихся группами продленного дня увеличился на 14 человек. В 2018-2019 учебном году ГПД посещали 284 ученика, что составляет 5% от общего числа учащихся.

Охват обучающихся группами продленного дня



В 2018-2019 учебном году число учащихся, обучающихся во вторую смену, сократилось на 84 человека. Во вторую смену обучались учащиеся школы 75.

Обучаются во II смену



В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 23.10.2015 N 2145-р утверждена программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы». Программой предусмотрено, что при реализации I этапа (2016 - 2020 годы): к 2021 году 1-4 классы и 10-11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; будет удержан существующий односменный режим обучения. При реализации II этапа Программы (2021 - 2025 годы): к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5-9 классы в общеобразовательных организациях. Однако, в связи с внесением изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10, учитывая имеющиеся здания общеобразовательных учреждений, ре-

шение данных задач без введения новых учебных площадей невозможно. **Ликвидация второй смены в 1-4 классах к 2021 году возможна только при решении вопроса нехватки учителей начальных классов и за счет строительства школы в микрорайоне № 6.**

1.2.3. Количественный и качественный состав кадров по общеобразовательным учреждениям

Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образован.	Из них педагогическое	Среднее проф. образов.	Неполное высшее
Административный персонал	52/7%	50/96%	41/82%	2/4%	-
Педагогические работники, из них:	424/58%	360/85%	360/100%	63/14%	1/1%
Учителя	342/81%	315/92%	315/100%	27/8%	-
Воспитатели	42/10%	18/43%	18/100%	23/55%	1/2%
Социальный педагог	5/1%	3/60%	3/100%	2/40%	-
Педагоги - психологи	7/1,6%	7	7	-	-
Учитель-логопед	9/2%	9	9	-	-
Педагог дополнительного образования	2/0,4%	1/50%	1	1/50%	-

Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
Всего работников	734/42%	23/3%	27/4%	328/44%	115/16%	88/12%	153/21%
Директора, заместители директоров	52/7%	-	-	26/50%	13/25%	10/19%	3/6%
Педагогические работники	424/58%	14/3%	21/5%	222/52%	72/17%	42/10%	53/13%
Из них:	342/81%	12/4%	16/5%	173/50%	62/18%	37/11%	42/12%
Учителя	342/81%	12/4%	16/5%	173/50%	62/18%	37/11%	42/12%
Воспитатели	42/12%	2/5%	4/10%	26/61%	2/5%	3/7%	5/12%
Социальный педагог	5/1%	-	-	3/60%	-	-	2/40%
Педагог-психологи	7/1,6%	-	1/14%	5/72%	-	1/14%	-
Учитель-логопед	9/2%	-	-	6/67%	1/11%	-	2/22%
Педагог дополнительного образования	2/0,5%	-	-	-	2/100%	-	-

Статистическая информация о результатах аттестации педагогических кадров (по общеобразовательным организациям)

ОО	Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, Имеющих квалификационные категории или СЗД	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБОУ СОШ №8	42	28	66%	1	18	9	14
МБВСОУ ВСОШ №62	25	21	84%	2	13	6	4
МБОУ СОШ №64	50	47	94%	14	30	3	3
МБОУ СОШ №67	59	45	76%	9	22	14	14
МБОУ СОШ №71	39	35	90%	14	20	1	4
МАОУ СОШ №72	44	39	88%	12	25	2	5
МБОУ СОШ №73	38	34	89%	6	21	7	4
МБОУ СОШ №74	30	27	90%	5	21	1	3
МБОУ СОШ №75	61	60	98%	25	29	6	1
МАОУ СОШ №76	67	58	86%	33	22	3	9
МАОУ «Лицей»	34	33	97%	26	7		1
ИТОГО	489	427	87%	147	228	52	62

В общеобразовательных организациях уменьшилась доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников. По итогам 2018 – 2019 учебного года, данный показатель составил 87% (2017-2018 уч.г. - 89%, 2016-2017 уч.г. – 93%, 2015-2016 уч.г. - 89,2%, 2014-2015 уч.г. – 89,2).

Наиболее высокий уровень квалификации педагогических работников по итогам аттестации (95% и более) – в школе 75, лицее.

В соответствии с действующим порядком аттестационными комиссиями образовательных организаций проводится аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационными комиссиями школы (школы 62, 64, 67, 71, 72, 73, 75, 75, 76).

Повышение квалификации педагогических работников в 2018-2019 уч. г.

ОУ	8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	лицей	ЦДТ	ЦДК	ДПЦ	все го
количество обучившихся педагогов	12	21	36	20	30	36	29	28	59	22	21	8	4	6	329
факты участия педагогов в различных образовательных программах	41	28	54	47	57	57	43	28	232	30	42	10	4	11	684
% от числа педагогов	75%	72%	70%	65%	88%	90%	72%	100%	100%	34%	60%	25%	57%	40%	68%

ОУ	Формы прохождения курсов повышения квалификации						виды документов, выданных по окончании обучения				
	очная	дистанционная	корпоративная	индивидуальная	вебинары	семинары	свидетельство	сертификат	удостоверение	диплом	
8	7	9		+	4	+		28	12		
62	9	17	9	+	5	+		13	2	11	
64	21	33	24	+	11	+		17	35	1	
67	24	23		+	4	+		35	11	1	
71	44	8		+	4	+	2	10	45	1	
72	32	22		+		+		35	43		
73	15	29	12+7	+		+		9	25	8	
74	7	28	16	+		+		23	17		
75	45	59	30+13	+	16	+	16	159	56		
76	25	2		+	3	+	1	12	17		
лиц.	23	11		+	46	+	14	17	5		
ЦДТ	1	8		+		+		2	8		
ЦДК				+		+			4		
ДПЦ				+		+		5	1		

Сравнительная таблица по курсам повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ и ДОУ

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
539 чел.	435 чел.	580 чел.	610	678 чел.	725 чел.
65%	49%	66%	60%	68%	72%

**Итоги конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области
с 2012г. по 2019г.**

ОУ	8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
участники	2	-	13	3	7	2	5	6	14	13	21
победители	0	0	1	0	1	0	0	0	4	4	3

В течение семи лет **лидерами по участию** в конкурсе являются школы **64, 75, 76, лицей**. Наличие победителей – **64(1),71 (1), 75(4), 76(4), лицей(3)**.

Мониторинг участия педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Признание»

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общеобразовательные организации				
8	1	1	1	-
62	1	-	1	-
64	1	3	1	3
67	1	1	1	1
71	1	2	1	1
72	2	4	1	1
73		2	-	1
74	1	4	1	1
75	3	1	-	-
76	2	3	2	1
Л	3	1	3	1
Дошкольные образовательные организации				
2	1	1		1
4	-	-	-	
5	-	1	-	
6	3	2	-	1
7	-	-	-	
9	2	4	-	1
10	2	1	1	1
12	-	-	-	
14 (СП МБОУ СОШ № 8 «Детский сад «Солнышко»)			2	
15	2	1	-	2
17	-	2	1	1
18	-	-	-	
19	1	-	1	1
20	-	2	-	
21	2	2	1	1
22	-	1		
23	-	-	1	1
24	-	1	1	
28	3	3	1	2
29	1	2	-	1
30	2	1	-	
Учреждения дополнительного образования				
ЦДТ	1	-	-	-
ДПЦ	1	3	1	-

1.2.4. Итоги учебной деятельности учащихся в 2018-2019 учебном году

«Отличники»

На «отлично» завершили учебный год 389 учеников (8% от общего числа аттестованных учащихся), (АППГ – 437/9,1%) из них:

начальная школа – 218 учеников/13% от общего числа аттестованных учащихся НОО

(АППГ – 243/15%);

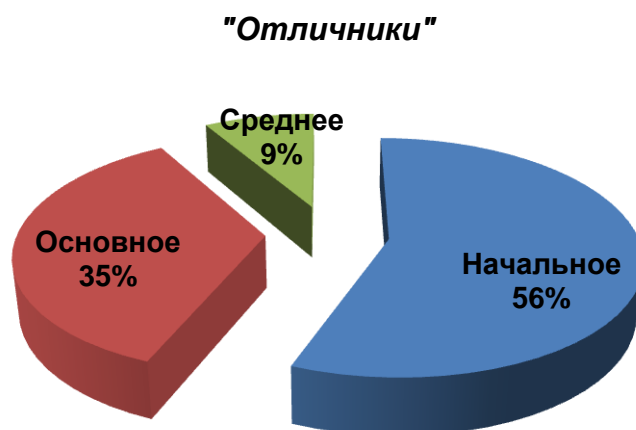
основная школа – 138 учеников/5,6% от общего числа аттестованных учащихся ОО

(АППГ – 150 /6,1%);

старшая школа – 33 ученика/5% от общего числа аттестованных учащихся СОО

(АППГ – 44/6%).

Распределение «отличников» по ступеням обучения представлено на диаграмме



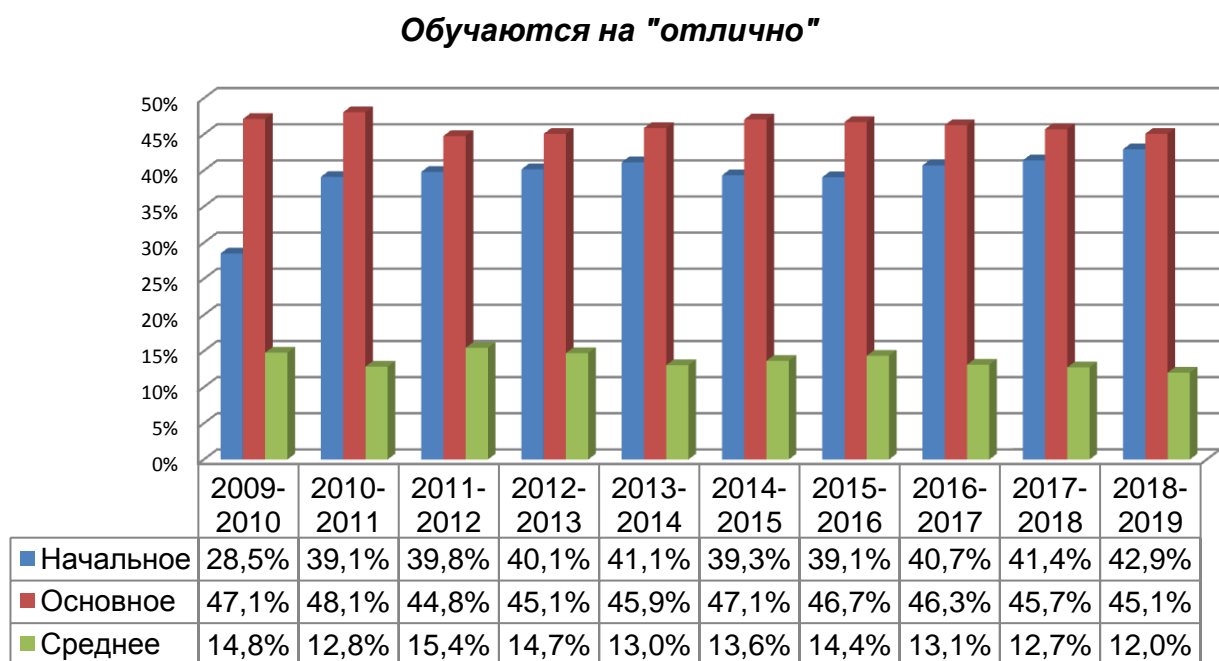
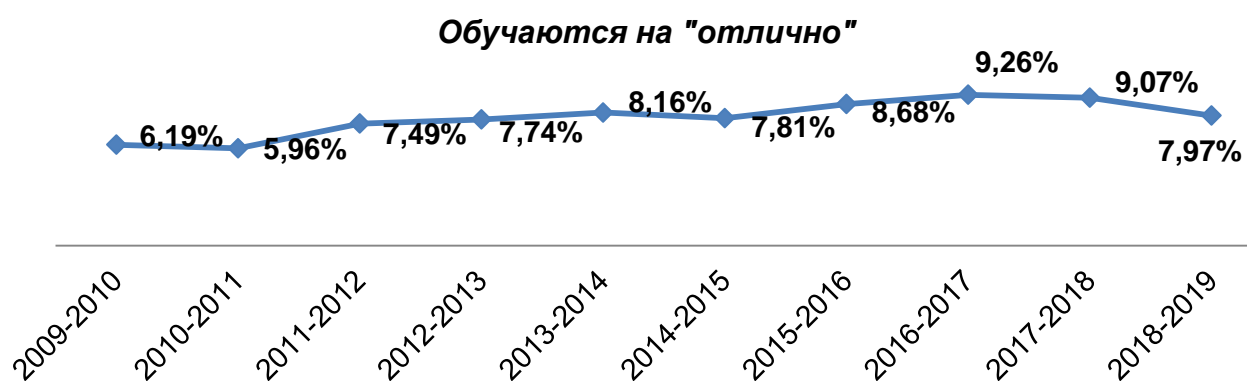
В сравнении с 2017-2018 учебным годом в распределении отличников по уровням общего образования произошли следующие изменения:

- в основной школе доля отличников увеличилась на 1%;
- в старшей школе доля отличников сократилась на 1% (сокращение происходит на протяжении трех последних лет).

Обучаются на «отлично»

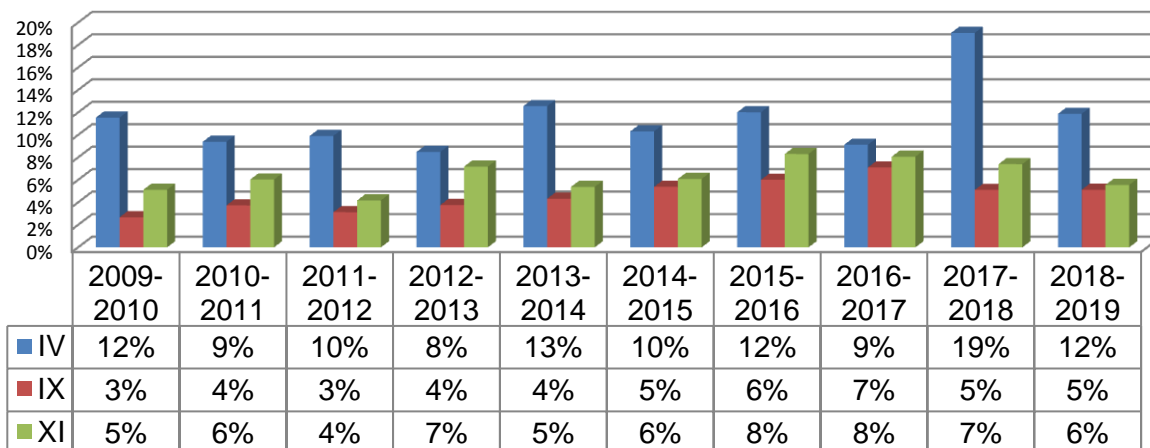
учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся старшей школы
2009-2010	153	3,3%	16%	97	2,1%	4%	37	0,8%	5%

2010-2011	129	2,8%	9%	120	2,6%	5%	24	0,5%	4%
2011-2012	168	3,6%	11%	144	3,1%	6%	40	0,9%	5%
2012-2013	176	3,7%	11%	139	2,9%	5,9%	51	1,1%	7%
2013-2015	193	4,2%	12%	150	3,2%	6,4%	37	0,8%	5%
2014-2015	157	3,4%	10%	166	3,6%	6,8%	41	0,9%	6%
2015-2016	195	4,1%	13%	159	3,4%	6,5%	55	1,2%	7%
2016-2017	203	4,3%	13%	184	3,9%	7,4%	50	1,1%	7%
2017-2018	243	5%	15%	150	3,1%	6,1%	44	0,9%	6%
2018-2019	218	4,5%	13%	138	2,8%	5,6%	33	0,7%	5%



В 2018-2019 учебном году общее число отличников сократилось на 48 человек (1,1%), при этом доля обучающихся на «отлично» сократилась на всех уровнях общего образования. После роста в 2016-2017 учебном году доля отличников в начальной школе сократилась на 2%, основной школе – на 0,6%, старшей школе – на 1,4%.

Обучаются на "отлично" (выпускные классы)



В 2018-2019 учебном году количество выпускников начальной школы увеличилось на 44 ученика. В 2013-2014 учебном году 13% учеников IV классов обучалось на «отлично», в 2018-2019 уч.г. - 8% учащихся IX классов по итогам учебного года получили по всем предметам отметку отлично. Доля выпускников средней школы, завершивших обучение на «отлично», составила 6% (АППГ – 7%), в 2016-2017 учебном году 7% этих учеников завершили IX класс на «отлично».

Изменение числа отличников в ОУ

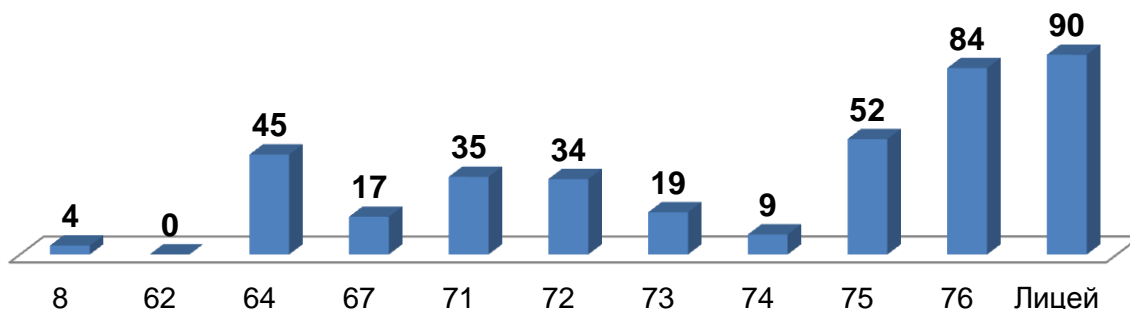
ОУ		8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
2010-2011	абс.	1	-	34	11	33	17	23	9	56	38	51
	%	1%	-	7%	5%	8%	4%	6%	3,5%	6%	5%	11%
2011-2012	абс.	1	-	38	5	45	37	20	11	75	50	74
	%	1%	-	8%	2%	10%	7%	6%	4%	8%	6%	16%
2012-2013	абс.	1	-	36	10	39	30	23	11	70	61	83
	%	1%	-	8%	5%	8%	6%	7%	4%	8%	7%	16%
2013-2014	абс.	1	-	33	20	42	30	25	12	56	71	86
	%	1%	-	7%	10%	9%	7%	7%	4%	6%	8%	17%
2014-2015	абс.	1	-	38	15	37	38	18	9	45	69	94
	%	1%	-	8%	8%	8%	8%	6%	3%	5%	8%	19%
2015-2016	абс.	3	-	36	23	31	48	23	12	66	62	105
	%	3%	-	8%	12%	7%	10%	7%	4%	8%	7%	20%
2016-2017	абс.	2	-	40	23	39	46	25	16	58	82	106
	%	2%	-	8%	11%	9%	9%	7%	6%	7%	9%	21%
2017-2018	абс.	9	-	41	21	40	55	22	12	61	79	97
	%	9%	-	8%	9%	8%	11%	6%	4%	7%	9%	19%
2018-2019	абс.	4	-	45	17	35	34	19	9	52	84	90
	%	4%	-	9%	7%	7%	7%	5%	3%	6%	9%	16%
изменения (по сравнению с АППГ)	абс.	-5	-	+4	-4	-5	-21	-3	-3	-9	+5	-7
	%	-5%	-	+1%	-2%	-1%	-4%	-1%	-1%	-1%	-	-3%

снижение показателя увеличение показателя

Рост числа отличников (по сравнению с 2017-2018 учебным годом) произошел в школах 64, 76.

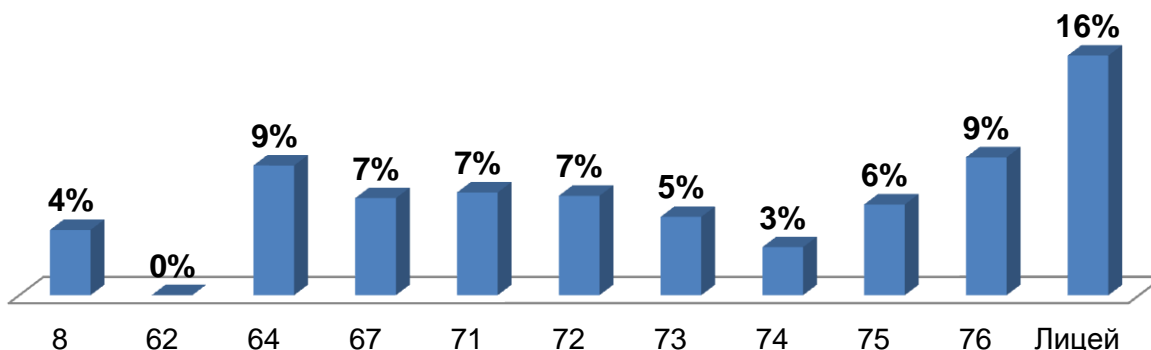
Сокращение числа и доли отличников произошло в школах 8, 67, 71, 72, 73, 74, 75, лицее. При этом в школе 72 число отличников по сравнению с предыдущим годом сократилось на 21 ученика (один класс), а в школах 67, 73, 74, лицее сокращение числа и доли отличников происходит на протяжении двух лет.

Обучаются на "отлично"



Как и в предыдущие годы, наибольшее число отличников в школах: 75, 76 и лицее. Наибольший удельный вес отличников в лицее, школах 76 и 64.

Обучаются на "отлично"



Изменение числа обучающихся на «отлично» в ОУ по уровням образования

ОУ	Уровень образования	2014-2015		2015-2016		2016-2018		2017-2018		2018-2019		изменения	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
№ 8	НОО	1	3%	1	3%	1	2%	7	13%	4	4%	-3	-9%
	ООО	0	0	1	1,7%	1	2%	2	4,3%	0	0%	-2	-4,3%
	СОО	0	0	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№62	ООО	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	СОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
№64	НОО	20	13%	15	11%	17	12%	25	14%	31	15%	+6	+1%
	ООО	15	6%	17	6,6%	19	7,5%	12	4,7%	10	4,1%	-2	-0,6%
	СОО	3	4%	4	5%	4	5%	4	6%	4	6%	-	-
№67	НОО	9	11%	16	22%	14	17%	13	13%	12	11%	-1	-2%
	ООО	6	5,8%	7	6,7%	9	8,3%	7	6,5%	2	1,7%	-5	-4,8%
	СОО	0	0	0	0	0	0	1	7%	3	10%	+2	+3%
№71	НОО	23	14%	19	13%	23	14%	24	17%	21	11%	-3	-6%
	ООО	14	5,5%	12	4,5%	16	6%	13	4,8%	11	4,1%	-2	-0,7%
	СОО	0	0	0	0	0	0	3	11,5%	3	7%	-	-4,5%
№72	НОО	15	9%	26	14%	24	13%	29	16%	17	11%	-12	-5%
	ООО	21	8,7%	19	7,2%	19	6,6%	23	8%	16	5,3%	-7	-2,7%
	СОО	2	3%	3	6%	3	6%	3	6%	1	2%	-2	-4%
№73	НОО	3	3%	13	12%	13	12%	13	10%	13	9%	-	-1%
	ООО	13	7,5%	7	4,1%	6	3,4%	5	2,9%	4	2,3%	-1	-0,6%
	СОО	2	5%	3	6%	6	12%	4	8%	2	5%	-2	-3%
№74	НОО	3	4%	6	9%	8	9%	7	7%	3	3%	-4	-4%
	ООО	6	3,6%	2	1,2%	4	2,5%	5	3%	6	4%	+1	+1%
	СОО	0	0	4	8%	4	8%	0	0%	0	0%	-	-
№75	НОО	12	4%	30	11%	21	7%	37	13%	29	10%	-8	-3%
	ООО	30	6,7%	22	5,1%	24	5,4%	19	4,2%	19	4,3%	-	+0,1%
	СОО	3	2%	14	9%	13	11%	5	5%	4	4%	-1	-1%
№76	НОО	38	12%	27	9%	41	14%	51	16%	50	16%	-1	-
	ООО	25	5,5%	28	6%	34	7%	19	4,2%	28	5,9%	+9	+1,7%
	СОО	6	6%	7	7%	7	7%	9	9%	6	6%	-3	-3%
лицей	НОО	33	22%	42	27%	41	27%	37	23%	38	22%	+1	-1%
	ООО	36	14%	44	17%	52	20%	45	17%	42	15,6%	-3	-1,4%
	СОО	25	24%	19	18%	13	14%	15	15%	10	9%	-5	-6%

снижение показателя

увеличение показателя

Начальная школа

В школах 64 (31/15%), 76 (50/16%) и лицее (38/22%) наибольшее количество отличников в начальной школе. В 2018-2019 учебном году в сравнении с предыдущим годом доля и число отличников на уровне начального общего образования увеличилось только в школе № 64, эта тенденция сохраняется на протяжении последних 3 лет. В школах 8, 67, 71, 72, 74, 75 – сократилось. Сокращение доли и числа отличников на уровне начального общего образования в школе № 67 происходит на протяжении 3 последних лет. При увеличении числа отличников в начальных классах в лицее доля отличников сократилась, это связано со значительным увеличением численности обучающихся в начальной школе

Наибольшее число/удельный вес⁵ отличников в выпускном IV классе в школах 64 (8/15%), 76 (18/17%) и лицее (12/22%).

Основная школа

Наибольшее число/удельный⁶ вес отличников на уровне основного общего образования в школе 76 (28/5,9%) и лицее (42/15,6%). По сравнению с 2017-2018 учебным годом данный показатель увеличился в школах 74 и 76. Сокращение числа/доли отличников на уровне основного общего образования произошло в школах: 8, 64, 67, 71, 72, 73, лицее. В школе 73 сокращение числа и доли отличников происходит на протяжении четырех лет. В выпускных IX классах есть отличники в лицее (7/14%) и школах: 64 (3/6%), 71 (2/3%), 72 (2/3%), 73 (1/3%), 75 (8/8%), 76 (5/6%). Отсутствуют отличники в IX классах школ: 8, 67, 74.

Средняя школа

Наибольшее число/удельный вес⁷ отличников в старшей школе в лицее (10/9%), школах 67 (3/10%), 71 (3/7%). В выпускных XI классах есть отличники в школах: 64 (3/7,7%), 67 (1/6,7%), 71 (2/7,4%), 72 (1/4,8%), 75 (2/4,1%), 76 (6/12%), лицее (3/5,5%). Отсутствуют отличники в XI (XII) классах в школах 8, 62, 73, 74.

С одной отметкой «хорошо» завершили 2018-2019 учебный год 106 учеников (в 2012-2013 уч. г. - 73 ученика, 2013-2014 уч.г. – 96, 2014-2015 уч.г – 107, 2015-2016 уч.г. 94, 2016-2017 уч.г. 89, 2017-2018 уч.г. - 110). Наибольшее количество учащихся с одной отметкой «Хорошо» по итогам учебного года в школах 71 (22), 76 (23), лицее (20).

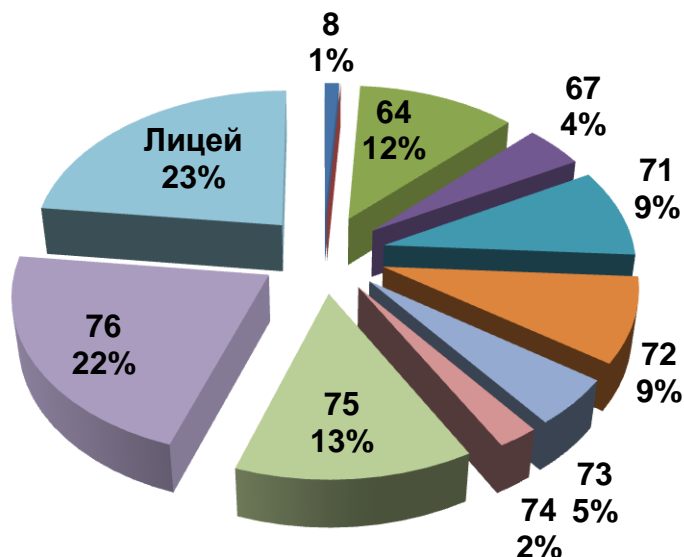
Распределение учащихся (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа обучающихся на «отлично».

⁵ Удельный вес от общего числа обучающихся в IV классах общеобразовательного учреждения

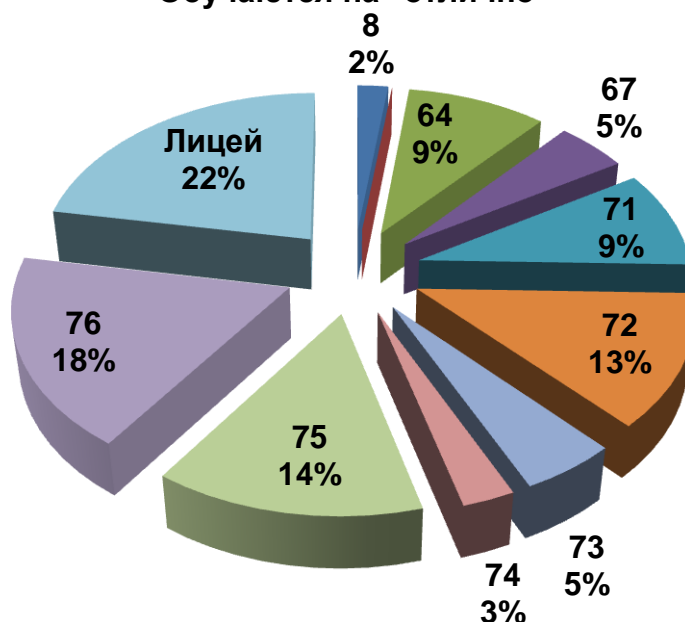
⁶ Удельный вес от общего числа аттестованных учащихся II ступени общеобразовательного учреждения

⁷ Удельный вес от общего числа аттестованных учащихся III ступени общеобразовательного учреждения

Обучаются на "отлично"



Обучаются на "отлично"



В сравнении с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году увеличилась доля отличников от общего числа обучающихся на «отлично» в школах: 64, 76, лицее. Сократилась в школах: 8, 67, 72, 74, 75.

Обучаются на «4» и «5»

На «4» и «5» завершили учебный год 2057 учеников (42,2% от общего числа аттестованных учащихся) (АППГ 2025/42%), из них:

начальная школа – учеников 989/57,2% от общего числа аттестованных учащихся НОО

(АППГ – 910/55%);

основная школа – учеников 930/37,4% от общего числа аттестованных учащихся ОО

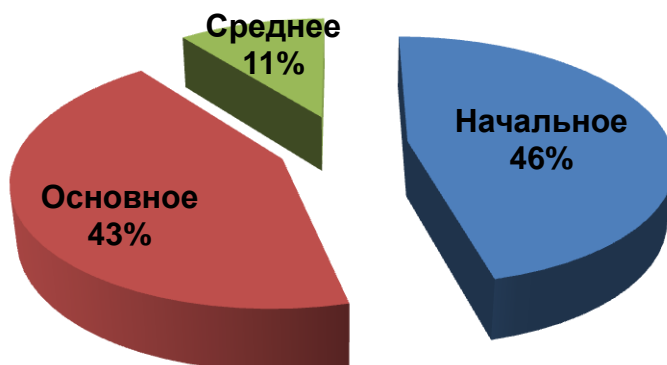
(АППГ – 902/36,5%);

старшая школа – учеников 229/34,6% от общего числа аттестованных учащихся СО

(АППГ – 213/31%).

Распределение «хорошистов» по ступеням обучения представлено на диаграмме

Учатся на "4" и "5"



В сравнении с 2017-2018 учебным годом в распределение хорошистов по ступеням обучения произошли следующие изменения:

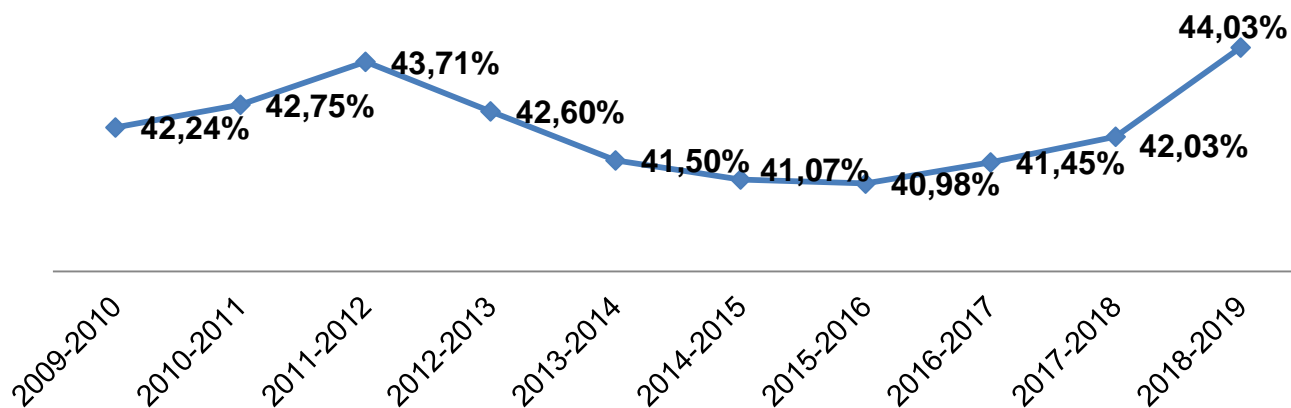
- доля обучающихся на «4» и «5» в начальной и старшей школе от общего количества «хорошистов» увеличилась на 1%;
- доля обучающихся на «4» и «5» в основной школе сократилась на 2%.

Обучаются на «4» и «5»

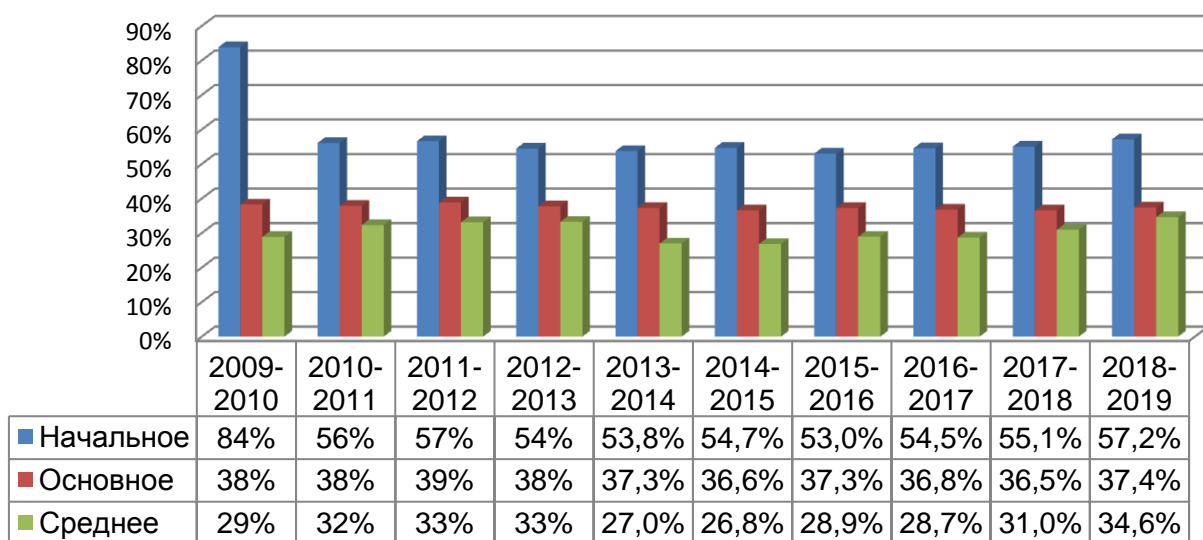
учебный год	I ступень			II ступень			III ступень		
	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся I ступени обучения	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся II ступени обучения	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся III ступени обучения
2009-2010	815	17,6%	83,8%	925	20%	38%	219	4,7%	29%
2010-2011	799	17,5%	56%	943	20%	38%	215	4,7%	32%
2011-2012	876	18,6%	56,6%	911	19,4%	39%	268	5,7%	33%
2012-2013	864	18,3%	54,5%	894	19%	38%	257	5,4%	33%
2013-2015	863	18,6%	53,8%	879	19%	37%	181	3,9%	27%
2014-2015	836	17,9%	54,7%	888	19%	36,6%	189	4,1%	26,8%

2015-2016	793	16,8%	53%	918	19,5%	37,3	219	4,6%	28,9%
2016-2017	847	17,9%	54,5%	909	19,3%	36,8%	201	4,3%	28,7%
2017-2018	910	18,9%	55,1%	902	18,7%	36,5%	213	4,4%	31%
2018-2019	989	20,3%	57,2%	930	19,1%	37,4%	229	4,7%	34,6%

Обучаются на "4" и "5"

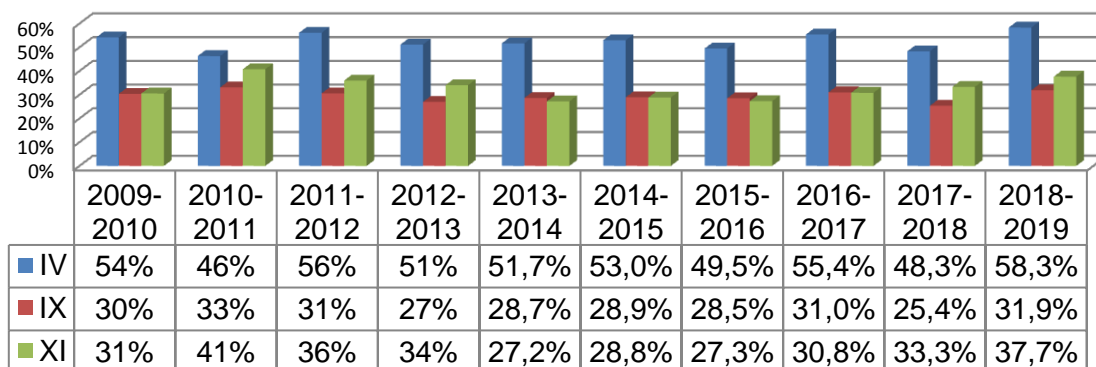


Обучаются на "4" и "5"



Третий учебный год подряд увеличивается доля обучающихся на «4» и «5» от общего числа аттестованных учащихся (по сравнению с АППГ на 2%). В начальной школе доля «Хорошистов» увеличилась на 1,9%, в основной школе - на 0,9%, а в старшей школе - на 6,1%. Таким образом, в отличие от предыдущих периодов, общий рост доли обучающихся на «4» и «5» в 2018-2019 учебном году происходит за счет увеличения числа «хорошистов» на всех уровнях общего образования.

Обучаются на "4" и "5" (выпускные классы)



В 2018-2019 уч.г. доля обучающихся на «4» и «5» в IV классах увеличилась на 10% и достигла максимального значения с 2009-2010 учебного года. В IX классах доля обучающихся на «4» и «5» увеличилась на 6,5%. В XI (XII) классах доля обучающихся на «4» и «5» увеличилась на 4,4% и также достигла максимального значения с 2009-2010 учебного года.

В 2013-2014 учебном году 51,7% учеников IV классов обучалось на 4 и 5, в 2018-2019 уч.г. 31,9% учащихся IX классов по итогам учебного года получили по всем предметам отметки хорошо и отлично. 37,7% 11-тиклассников имеют по итогам учебного года отметки 4 и 5, в 2016-2017 учебном году 31% этих учеников завершили IX класс без троек.

Изменение числа обучающихся на «4» и «5» в ОУ

ОУ		8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
2011-2012	абс.	30	7	212	99	226	163	106	91	430	377	294
	%	28%	7%	44%	45%	48%	37%	30%	36%	47%	47%	62%
2012-2013	абс.	32	5	208	85	213	175	110	74	426	381	279
	%	28%	7%	45%	41%	46%	38%	32%	29%	47%	46%	55%
2013-2014	абс.	25	0	196	69	194	192	100	91	384	372	300
	%	23%	0%	42%	36%	44%	42%	29%	31%	44%	44%	59%
2014-2015	абс.	26	3	179	66	204	190	100	72	388	391	294
	%	24%	3%	38%	36%	44%	40%	31%	26%	44%	45%	58%
2015-2016	абс.	21	5	177	62	204	210	109	73	377	418	274
	%	21%	4%	37%	31%	46%	42%	33%	26%	44%	47%	53%
2016-2017	абс.	27	2	200	76	200	215	106	82	380	385	284
	%	26%	2%	42%	36%	44%	41%	32%	29%	45%	44%	56%
2017-2018	абс.	22	2	220	83	212	195	105	77	382	422	305
	%	21%	2%	44%	37%	44%	38%	30%	24%	46%	49%	58%
2018-2019	абс.	21	3	225	105	248	213	103	66	390	440	334
	%	23%	3%	44%	41%	50%	42%	29%	24%	46%	49%	61%
изменения (по сравнению с АППГ)	абс.	-1	+1	+2	+4	+36	+18	-2	-11	+8	+18	+29
	%	-2%	+1%	-	+4%	+6%	+4%	-1%	-	-	-	+3%

снижение показателя

увеличение показателя

В 2018-2019 учебном году динамика изменения числа и доли обучающихся на «4» и «5», в целом, положительная. Увеличение числа/доли «Хорошистов» в 2018-2019 учебном году произошло в школах: 62, 64, 67, 71, 72, 75, 76, лицее. В школе 73 доля и число «хорошистов» сокращается третий год подряд.

Наибольшее увеличение числа хорошистов в школе 71 (+36 человек), 76 (+18), 72 (+18) и лицее (+29). В лицее, школах 64, 67, 75 доля и число «хорошистов» увеличивается третий год подряд.

В школе 64 второй год увеличение доли и числа обучающихся на «4» и «5» происходит за счет увеличения «хорошистов» в начальной школе.

В школе 67 увеличение доли и числа «хорошистов» произошло, в основном, за счет учащихся основной и старшей школы. Рост числа «хорошистов» в начальной школе на 6 человек не привел к увеличению доли, обучающихся на 4 и 5, так как произошло увеличение числа обучающихся в начальной школе на 25 человек.

В школе 72 увеличение числа «Хорошистов» произошло на всех уровнях общего образования, таким образом значение этого показателя для данной школы вернулось к уровню 2016-2017 учебного года.

В школе 73 на уровне основного общего образования происходит сокращение числа и доли хорошистов с 2013-2014 уч.г. При этом в 2018-2019 учебном году произошел рост числа и доли «хорошистов» на уровне среднего общего образования.

В школе 74 сокращение доли и числа «хорошистов» на уровне основного общего образования происходит на протяжении последних 4 лет (с 2015-2016 учебного года), на уровне среднего общего образования – на протяжении 2 лет (с 2017-2018 учебного года).

В школе 75 увеличение общего числа обучающихся на «4» и «5» произошло за счет учащихся основной и начальной школы.

В школе 76 и в лицее увеличение числа обучающихся на «4» и «5» происходит на всех уровнях обучения второй год. При этом доля «хорошистов» остается стабильной.

Изменение числа обучающихся на «4» и «5» в ОУ по уровням образования

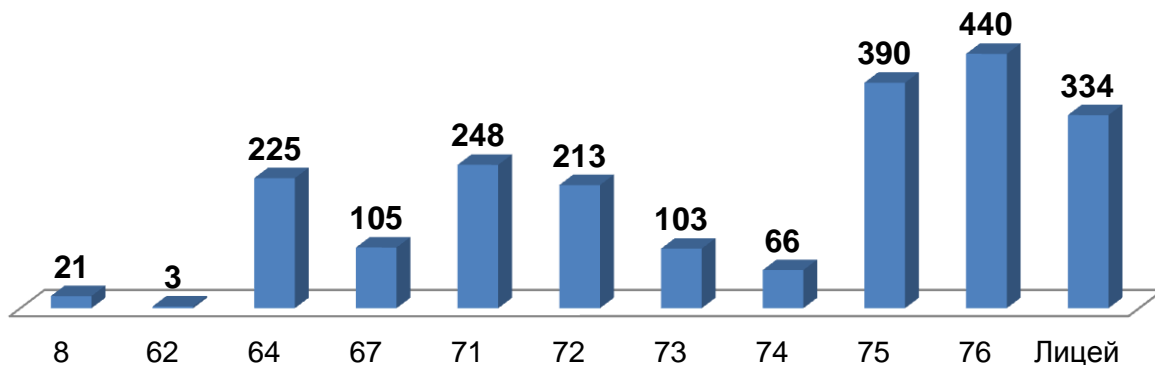
ОУ	Уровень образования	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		изменение	
		аб с.	%	аб с.	%	аб с.	%	аб с.	%	аб с.	%	аб с.	%	аб с.	%	аб с.	%
№8	НОО	13	11%	11	10%	16	15%	13	13%	19	18%	14	13%	13	14%	-1	+1%
	ООО	13	11%	12	11%	9	8%	8	8%	5	5%	6	6%	8	9%	+2	+3%
	СОО	6	5%	2	2%	1	1%	0	0%	3	3%	2	2%	0	0%	-2	-2%
№6 2	ООО	0	0%	0	0%	1	1%	-	-	-	-%	-	-	-	-	-	-
	СОО	5	7%	0	0%	2	1%	5	4%	2	2%	2	2%	3	3%	+1	+1%
№6 4	НОО	76	16%	79	17%	80	17%	72	15%	80	17%	99	20%	11	22%	+1	+2%
	ООО	10	22%	89	19%	76	16%	83	18%	89	19%	92	18%	88	17%	-4	-1%
	СОО	30	6%	28	6%	23	5%	22	5%	31	7%	29	6%	24	5%	-5	-1%
№6 7	НОО	47	23%	27	14%	33	18%	26	13%	34	16%	51	23%	57	22%	+6	-1%

	OOO	34	16 %	37	19 %	33	18 %	29	15 %	35	17 %	29	13 %	40	16 %	+1	+3 %	
	COO	4	2%	5	3%	6	3%	7	4%	7	3%	3	1%	8	3%	+5	+2 %	
№7 1	HOO	94	20 %	94	21 %	92	20 %	85	19 %	89	20 %	92	19 %	12	8 %	26	+3	+7 %
	OOO	96	21 %	90	20 %	10	21 %	11	25 %	99	22 %	10	21 %	10	21 %	21	+1	-
	COO	23	5%	10	2%	12	3%	7	2%	12	3%	18	4%	17	3%	-1	-1 %	
№7 2	HOO	94	20 %	10	23 %	94	20 %	10	22 %	10	20 %	93	18 %	10	20 %	20	+8	+2 %
	OOO	59	13 %	63	14 %	79	17 %	88	18 %	97	19 %	89	17 %	96	19 %	19	+7	+2 %
	COO	22	5%	21	5%	17	4%	15	3%	16	3%	13	3%	16	3%	16	+3	-
№7 3	HOO	58	17 %	43	13 %	43	13 %	44	13 %	50	15 %	58	16 %	54	15 %	-4	-1 %	
	OOO	45	13 %	55	16 %	49	15 %	47	14 %	38	11 %	32	9%	31	9%	-1	-	
	COO	7	2%	2	1%	8	2%	18	5%	18	5%	15	4%	18	5%	+3	+1 %	
№7 4	HOO	34	13 %	54	19 %	30	11 %	23	8%	35	12 %	45	14 %	42	15 %	-3	+1 %	
	OOO	26	10 %	31	11 %	41	15 %	41	14 %	33	12 %	24	8%	20	7%	-4	-1 %	
	COO	15	6%	6	2%	1	0,4 %	9	3%	14	5%	8	2,5 %	4	1,5 %	-4	-1 %	
№7 5	HOO	16	19 %	16	19 %	16	19 %	15	18 %	17	20 %	16	20 %	17	20 %	20	+6	-%
	OOO	20	22 %	18	21 %	17	20 %	16	19 %	17	21 %	17	21 %	18	21 %	21	+2	-
	COO	55	6%	40	5%	50	6%	57	7%	30	4%	38	5%	38	5%	-	-	
№7 6	HOO	15	19 %	17	21 %	18	21 %	17	19 %	16	19 %	17	20 %	18	21 %	21	+1	+1 %
	OOO	17	20 %	16	20 %	17	20 %	20	23 %	18	21 %	20	23 %	20	23 %	23	+2	-
	COO	56	7%	26	3%	31	4%	41	5%	36	4%	47	5%	49	5%	+2	-	
лицей	HOO	10	21 %	10	21 %	98	19 %	97	19 %	10	20 %	11	22 %	12	22 %	22	+3	-
	OOO	14	28 %	15	30 %	15	30 %	13	27 %	15	29 %	15	29 %	16	29 %	29	+1	-
	COO	34	7%	41	8%	44	9%	38	7%	32	6%	38	7%	52	9%	+1	+2 %	

снижение показателя

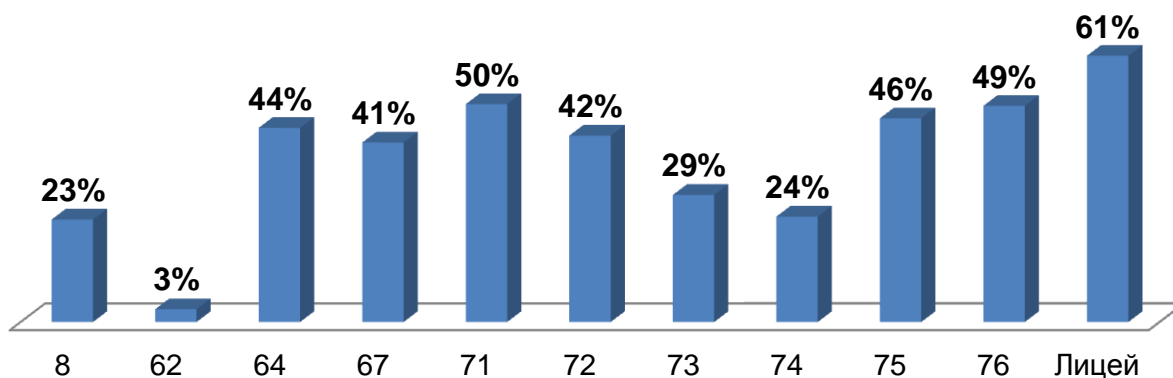
увеличение показателя

Обучаются на "4" и "5"

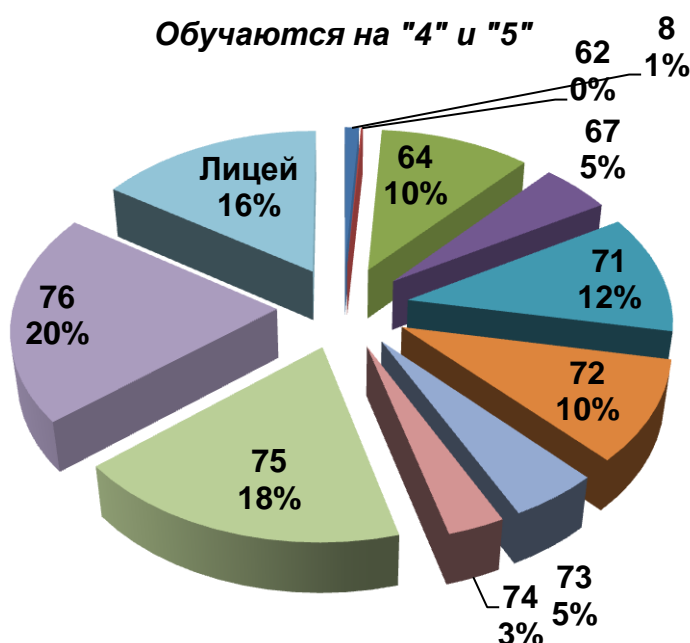


Наибольшее число и удельный вес хорошистов - в лицее и школах 71, 76.

Обучаются на "4" и "5"

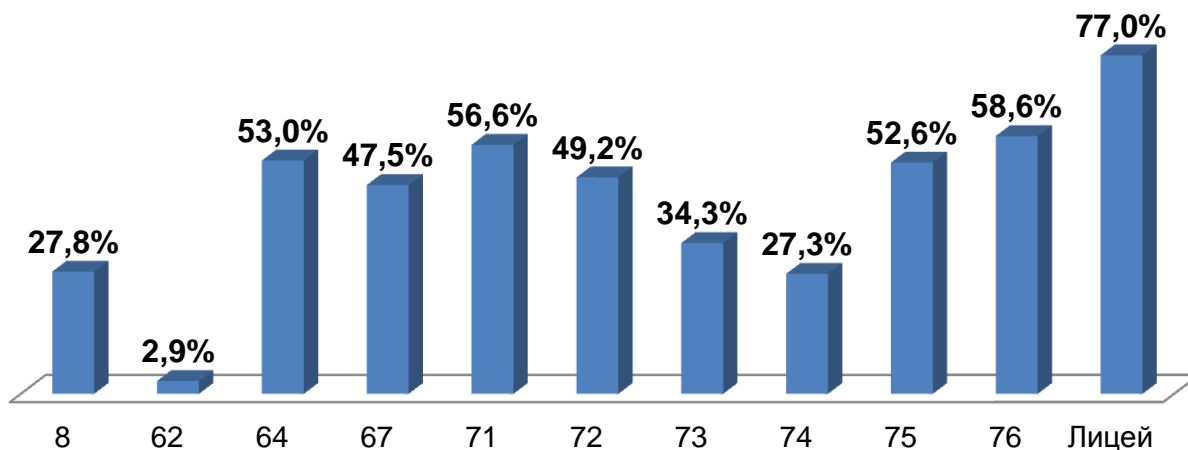


Распределение учащихся (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа «хорошистов».

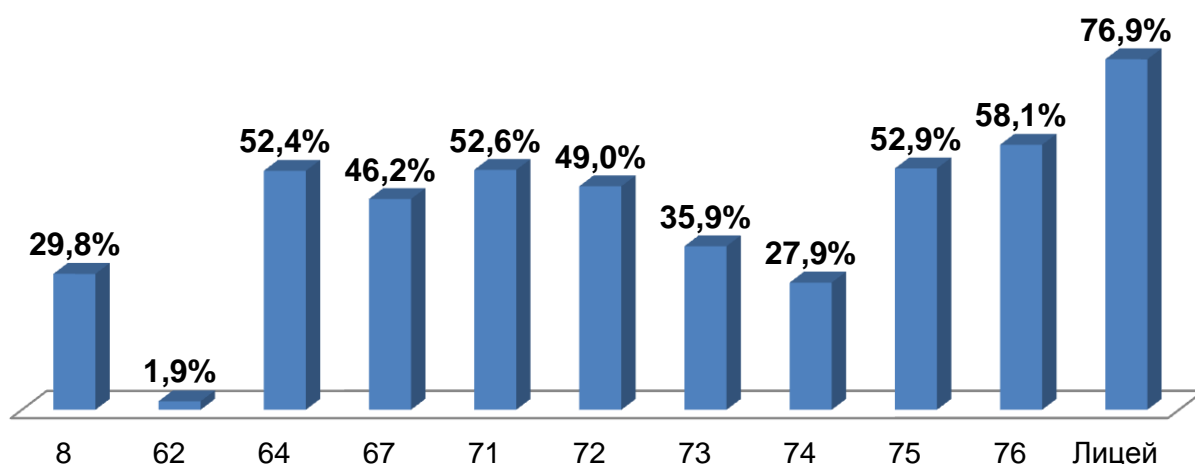


В сравнении с 2017-2018 учебным годом доля «Хорошистов» от общего числа обучающихся на «4» и «5» уменьшилась в школах: 64, 74, 75, 76, а увеличилась в школах: 67, 71, лицее.

Качество обучения

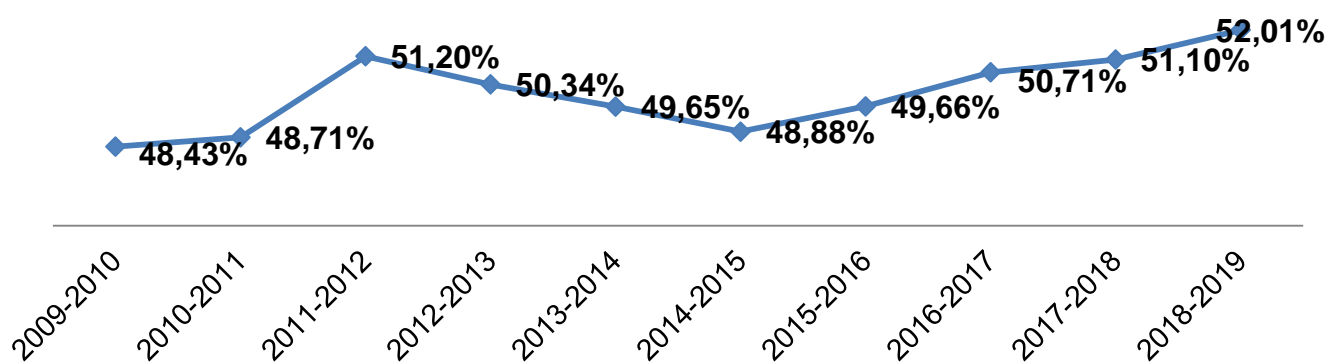


Качество обучения



По сравнению с 2017-2018 учебным годом качество обучения снизилось в школах: 8 (-2%), 73 (-1,6%), 74 (-0,6%), 75 (-0,3%). В школе 73 снижение качества обучения происходит третий год подряд, в школе 74 – второй год. Увеличение показателя «качество обучения» произошло в школах 62, 64, 67, 71, 72, 76, лицее. Наибольшее увеличение показателя «качество обучения» показала школа 71 (+4%).

Качество обучения



В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо продолжить работу по мотивации обучающихся на достижение высоких учебных результатов:

- повышать значимость неакадемических достижений обучающихся с целью повышения академической успеваемости (участие в конкурсах, олимпиадах, образовательных событиях);
- организовать курсовую подготовку для учителей с учетом выявленных учебных дефицитов;
- стимулировать педагогов к участию в работе сетевых профессиональных сообществ, конкурсах профессионального мастерства.

По-прежнему сохраняется проблема обеспечения преемственности в работе с учащимися, мотивированными на достижение высоких учебных результатов между различными уровнями общего образования.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности

2018-2019 учебный год 70 учеников (1,4%) завершили с академическими задолженностями по предметам (АППГ – 59/1,2%), из них:

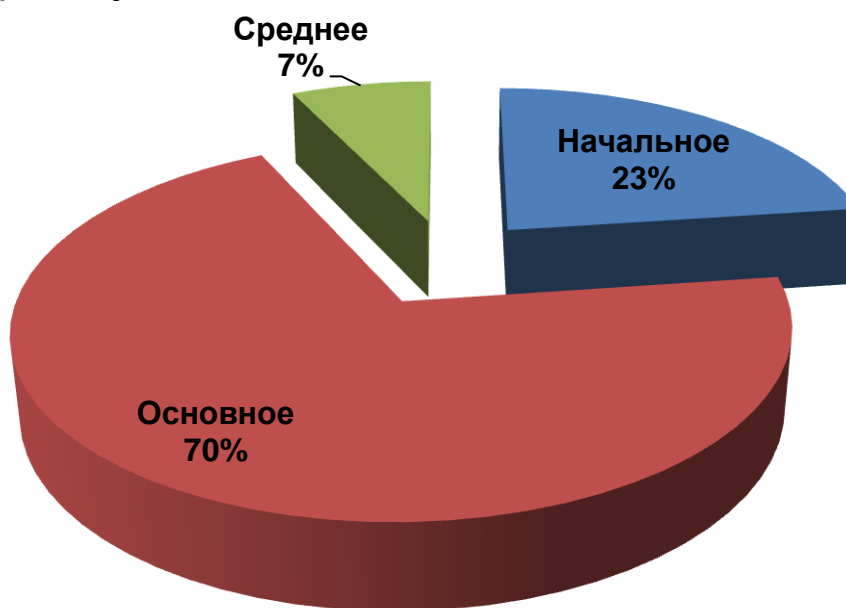
начальная школа – 16 учеников/0,9% от общего числа аттестованных учащихся
НОО
(АППГ – 7/0,4%);

основная школа – 49 учеников/2% от общего числа аттестованных учащихся
ООО
(АППГ – 47/1,9%);

старшая школа – 5 учеников/0,8% от общего числа аттестованных учащихся
СОО
(АППГ – 5/1,9%).

Распределение неуспевающих учащихся по ступеням обучения представлено на диаграмме.

Доля обучающихся с академическими задолженностями



В сравнении с 2017-2018 уч.г. в 2018-2019 уч.г. в распределении обучающихся, имеющих академические задолженности, по уровням образования произошли следующие изменения:

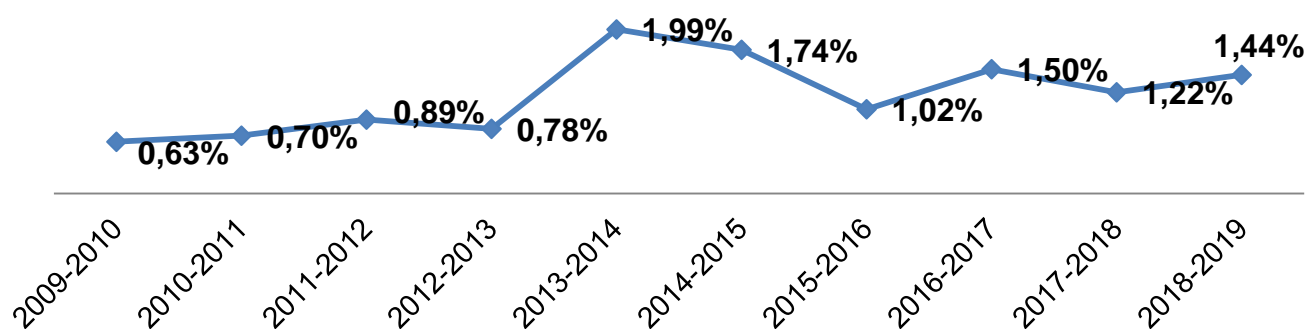
- уменьшилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в средней (- 1%) и основной школе (-10%).
- увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в начальной школе (+11%).

Сокращение доли обучающихся, имеющих академические задолженности, в старшей школе происходит на протяжении трех последних лет, при этом второй год происходит увеличение доли этих обучающихся в начальной школе.

Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам

учебный год	НОО			ООО			СОО		
	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся НОО	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся ООО	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся СОО
2009-2010	1	0,02%	0,1%	17	0,4%	0,7%	11	0,2%	1,5%
2010-2011	2	0,04%	0,1%	16	0,3%	0,6%	14	0,3%	2,1%
2011-2012	9	0,19%	0,6%	17	0,4%	0,7%	16	0,3%	2%
2012-2013	4	0,08%	0,3%	18	0,4%	0,8%	15	0,3%	1,9%
2013-2014	4	0,09%	0,2%	30	0,6%	1,3%	58	1,3%	8,6%
2014-2015	6	0,13%	0,4%	26	0,6%	1,1%	49	1,1%	7%
2015-2016	11	0,23%	0,7%	17	0,4%	0,7%	20	0,4%	2,6%
2016-2017	8	0,17%	0,5%	46	1%	1,9%	17	0,4%	2,4%
2017-2018	7	0,15%	0,4%	47	1%	1,9%	5	0,1%	0,7%
2018-2019	16	0,33%	0,9%	49	1%	2%	5	0,1%	0,8%

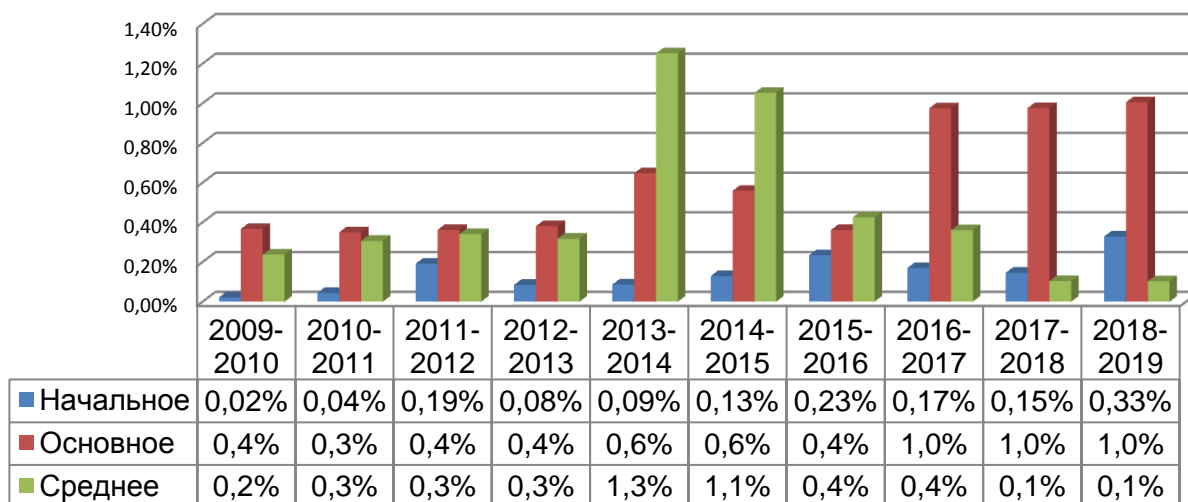
Доля обучающихся, имеющих академические задолженности



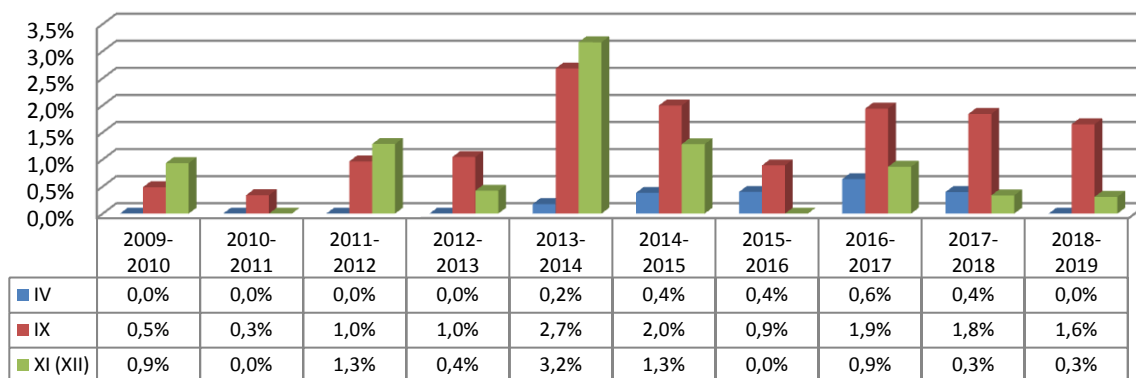
Рост доли обучающихся, имеющих академические задолженности, произошло за счет увеличения в 2 раза учащихся данной категории в начальной школе.

По сравнению с 2017-2018 уч.г. в 2018-2019 уч.г. доля учащихся, имеющих академические задолженности в начальной школе, увеличилась на 0,5% (с 7 до 16). В основной школе доля обучающихся, имеющих академическую задолженность, увеличилась на 0,1% (с 47 до 49). В старшей школе доля обучающихся, имеющих академическую задолженность, осталась на прежнем уровне.

Доля обучающихся, имеющих академические задолженности



Обучаются, имеющие академические задолженности (выпускные классы)



С 2009-2010 учебного года по 2012-2013 учебный год в IV классах отсутствовали обучающиеся, имеющие академическую задолженность. По итогам 2018-2019 учебного года в четвертых классах также отсутствуют обучающиеся, имеющие академические задолженности. В IX классах число обучающихся, имеющих академические задолженности, осталось на уровне прошлого года – 9 человек (этот показатель стабилен на протяжении трех лет). В XI (XII) классах, как и в 2017-2018 учебном году, один ученик имеет академические задолженности.

Отсутствуют учащиеся, имеющие академические задолженности, в школе 71 и лицее.

Количество обучающихся, имеющих академические задолженности

ОУ		8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Ли- цей
2011-2012	абс	5	16	4	2	3	1	4	0	3	2	0
	%	4,7%	16%	0,8 %	0,9 %	0,6 %	0,2 %	1%	0%	0,3%	0,2%	0%
2012-2013	абс	5	13	2	0	4	0	3	0	5	1	0
	%	4,3%	17%	0,4 %	0%	0,9 %	0%	0,9%	0%	0,6%	0,1%	0%
2013-2014	абс	5	56	8	2	1	2	10	3	2	3	1
	%	4,7%	53%	1,7 %	1%	0,2 %	0,4 %	2,9%	1%	0,2%	0,4%	0,2%
2014-2015	абс	6	49	3	2	4	0	7	5	4	1	0
	%	5,6%	47%	0,6 %	1%	0,9 %	0%	2,1%	1,8%	0,5%	0,1%	0%
2015-2016	абс	8	16	6	3	2	1	3	0	5	4	0
	%	8,1%	34%	1,3 %	1,5 %	0,4 %	0,2 %	0,9%	0%	0,6%	0,5%	0%
2016-2017	абс	11	12	7	5	4	2	19	1	8	2	0
	%	10,5 %	11%	1,5 %	2,4 %	0,9 %	0,4 %	5,7%	0,3%	0,9%	0,2%	0%
2017-2018	абс	8	2	10	8	1	1	18	5	4	2	0
	%	7,7%	1,9 %	2%	3,6 %	0,2 %	0,2 %	5,1%	1,6%	0,5%	0,2%	0%
2018-2019	абс	7	3	10	3	0	1	21	7	11	7	0
	%	7,8%	2,9	2%	1,2 %	0%	0,2 %	5,9%	2,5%	1,3%	0,8%	0%
измене- ния (по сравне- нию с АППГ)	абс	-1	+1	-	-5	-1	-	+3	+2	+7	+5	-
	%	+0,1 %	+1 %	-	- 2,4 %	- 0,2 %	-	+0,8 %	+0,9 %	+0,8 %	+0,6 %	-

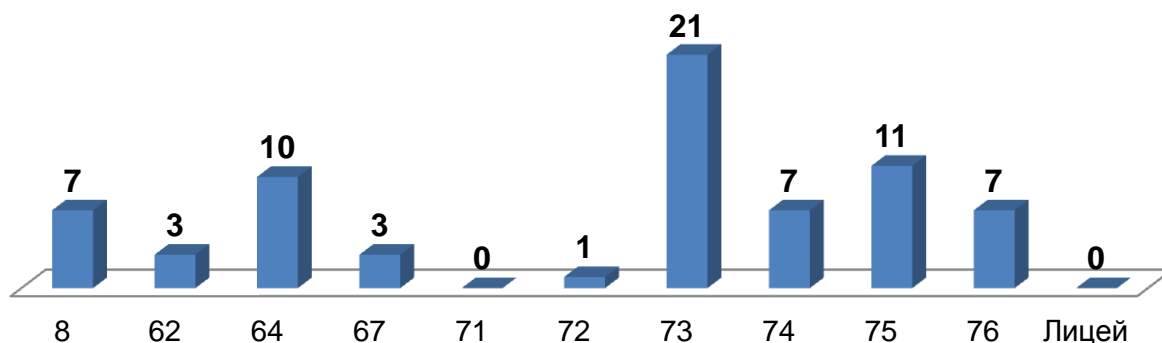
снижение показателя

увеличение показателя

Увеличение числа и доли обучающихся, имеющих академические задолженности, произошло в школах: 62, 73, 74, 75, 76. Сокращение доли обучающихся, имеющих академические задолженности, в школах: 67, 71. В школе 74 увеличение числа и доли обучающихся, имеющих академические задолженности, происходит третий год подряд.

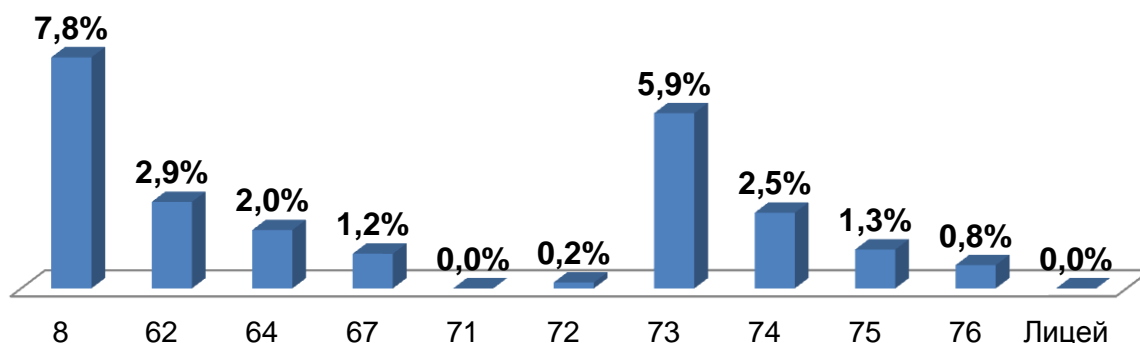
Наибольшее число неуспевающих - в школах № 73, 75, 64, 8, 76.

Обучаются с академическими задолженностями



Высокие показатели удельного веса обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам, от общего числа обучающихся в школах: 8, 73, 62.

Доля обучающихся с академическими задолженностями



Среди учащихся начальных классов академические задолженности имеют ученики школ: 8 (2 ученика), 64 (4), 73 (7), 74 (1), 75 (1), 76 (1). По сравнению с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 уч.г. увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности на уровне начального общего образования, в школах: 64 (+0,6%), 73 (+1,7%), 74 (+0,4%), 76 (+0,1). Сократилась – в школе 75.

Учащиеся, имеющие академические задолженности при получении основного общего образования, обучаются в школах: 8 (5), 64 (6), 67 (3), 72 (1), 73 (14), 74 (6), 75 (8), 76 (6). По сравнению с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 уч.г. увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности при получении основного общего образования, в школах: 74 (+0,6%), 75 (+0,9%), 76 (+0,5%). В IX классе не успевают ученики школ: 8 (2 ученика), 64 (1), 72 (1), 73 (2), 74 (1), 75 (1), 76 (1).

При получении среднего общего образования имеют академические задолженности ученики школ: 62 – 3 ученика, 75 – 1 десятиклассник и 1 ученик одиннадцатого класса.

**Изменение числа обучающихся, имеющих академические задолженности, в
ОУ по уровням образования**

ОУ	Уровень образования	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Изменения	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
№ 8	НОО	2	2%	0	0%	0	0%	4	4%	1	1%	2	2%	2	2%	-	-
	ООО	3	3%	5	5%	5	5%	4	4%	9	9%	6	6%	5	6%	-3	-3%
	СОО	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	-	-
№ 62	ООО	3	4%	4	4%	4	4%										
	СОО	10	13%	52	50%	45	43%	16	13%	12	11%	2	2%	3	2,9%	+1	+0,9%
№ 64	НОО	0	0%	2	0,4%	0	0%	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%	4	0,8%	+3	+0,6%
	ООО	2	0,4%	2	0,4%	3	0,9%	2	0,4%	6	1,3%	7	1,4%	6	1,2%	-1	-0,2%
	СОО	0	0%	4	0,8%	0	0%	3	0,6%	0	0%	2	0,4%	0	0%	-2	-0,4%
№ 67	НОО	0	0%	1	0,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	0	0%	1	0,5%	2	1%	3	1,5%	5	2,4%	8	3,6%	3	1,2%	-5	-2,4%
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№ 71	НОО	0	0%	0	0%	1	0,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	2	0,4%	1	0,2%	3	0,7%	2	0,7%	3	1%	0	0%	0	0%	-	-
	СОО	2	0,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%	1	0,2%	0	0%	-	-
№ 72	НОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	0	0%	2	0,4%	0	0%	1	0,4%	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%	-	-
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%	0	0%	0	0%	-	-
№ 73	НОО	1	0,3%	0	0%	4	1,2%	2	0,6%	3	0,9%	1	0,3%	7	2%	+6	+1,7%
	ООО	2	0,6%	9	2,6%	3	0,9%	0	0%	14	4%	17	5%	14	4%	-3	-1%
	СОО	0	0%	1	0,3%	0	0%	1	0,3%	2	0,6%	0	0%	0	0%	-	-
№ 74	НОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%	+1	+0,4%
	ООО	0	0%	3	1%	2	0,7%	0	0%	1	0,3%	5	1,6%	6	2,2%	+1	+0,6%
	СОО	0	0%	0	0%	3	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-

№ 75	НОО	0	0%	0	0%	1	0,1%	1	0,1%	2	0,2%	3	0,4%	1	0,1%	-2	-0,3%
	ООО	2	0,2%	1	0,1%	3	0,3%	4	0,5%	6	0,7%	1	0,1%	8	1%	+7	+0,9%
	СОО	3	0,3%	1	0,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,2%	-2	+0,2%
№ 76	НОО	1	0,1%	1	0,1%	0	0%	3	0,3%	1	0,1%	0	0%	1	0,1%	+1	+0,1%
	ООО	0	0%	2	0,2%	1	0,1%	1	0,1%	1	0,1%	2	0,2%	6	0,7%	+4	+0,5%
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
лицей	НОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	0	0%	1	0,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-

снижение показателя

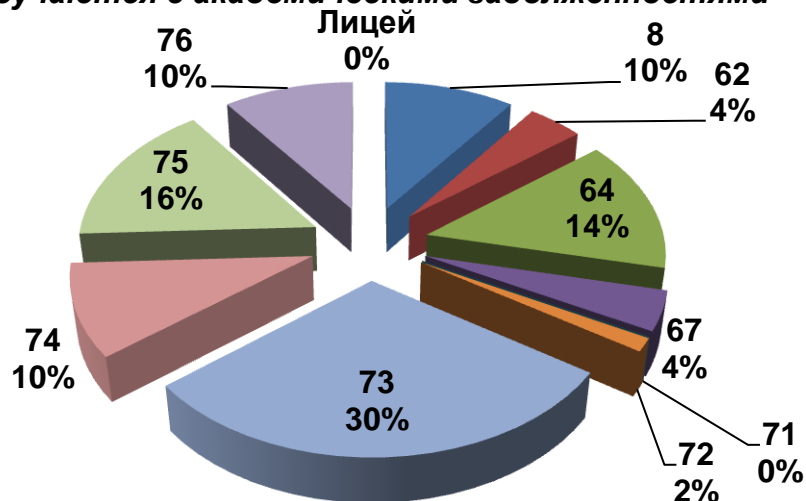
увеличение показателя

В распределении учащихся, имеющих академические задолженности, (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа неуспевающих учащихся произошли следующие изменения:

–увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в школах: 62, 74, 75, 76;

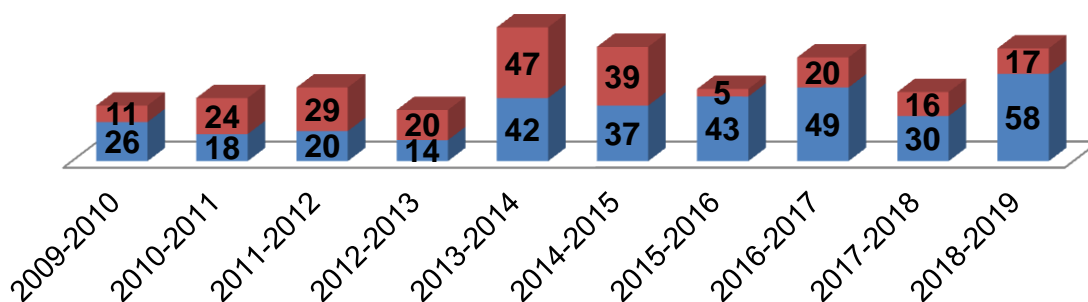
–уменьшилась - в школах: 8, 64, 67, 71, 75.

Обучаются с академическими задолженностями



По итогам 2018-2019 учебного года 58 учеников переведены в следующий класс с академической задолженностью (в 2013-2014 уч.г. - 42 ученика, 2014-2015 – 37, 2015-2016 – 43, 2016-2017 – 49, 2017-2018 – 30). На повторное обучение оставлены 17 учеников. Количество «второгодников» по сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось на 1 человека.

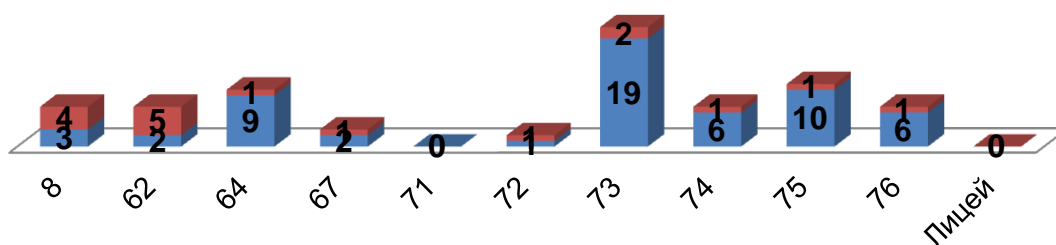
Обучающиеся, имеющие академические задолженности



■ Переведены с академической задолженностью ■ Оставлены на повторное обучение

Учащиеся, оставленные на повторное обучение, обучаются в школах: 8, 62, 64, 67, 72, 73, 74, 75, 76. По состоянию на 31.05.2019 в школе 71 и лицее обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет.

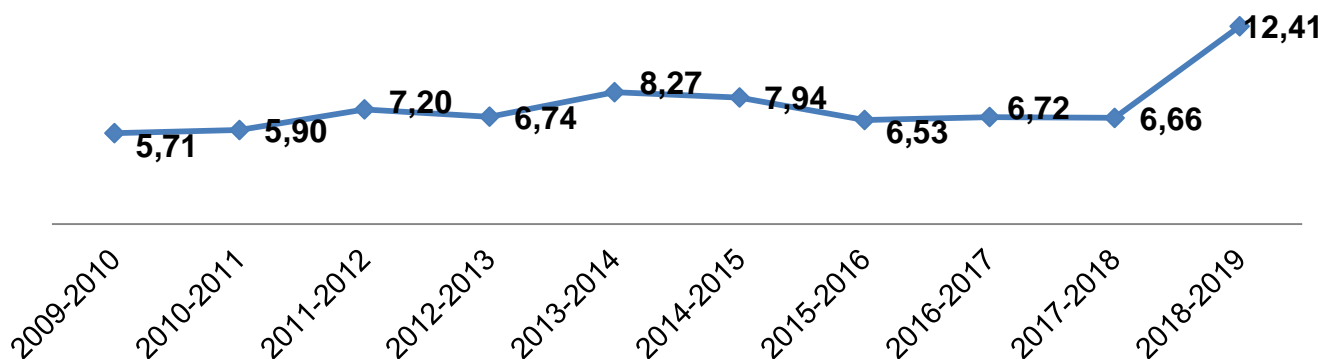
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность



■ Переведены с академической задолженностью ■ Оставлены на повторное обучение

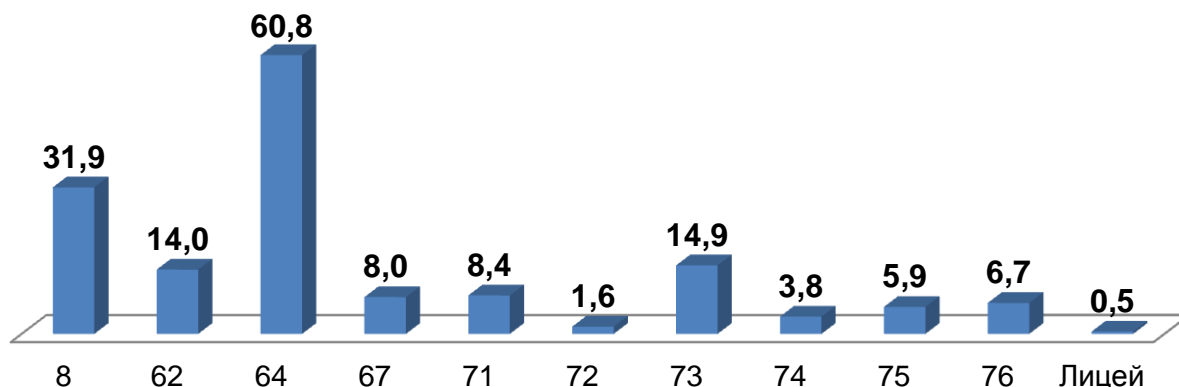
Непосредственное влияние на профилактику учебных дефицитов и возникновение академических задолженностей оказывает профилактика школьных «прогулов». В 2018-2019 учебном году количество уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины, (в расчете на одного ученика) увеличилось на 5,75 (почти в два раза).

Пропуски уроков без уважительной причины



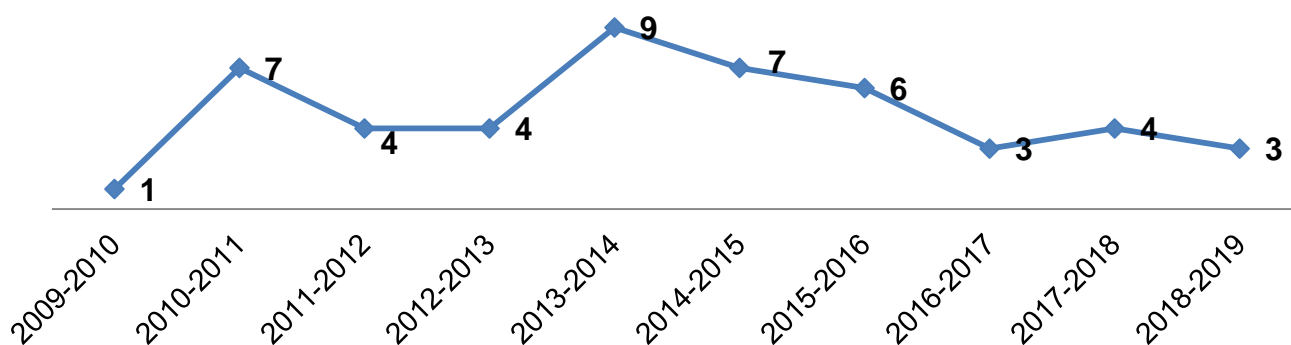
Наибольшее количество уроков, пропущенных без уважительной причины, (в расчете на одного ученика) в школах: 64, 8, 73. По сравнению с 2017-2018 количество уроков, пропущенных без уважительной причины, сократилось в школах: 62, 72, 74. Увеличение количества уроков, пропущенных без уважительной причины, произошло в школах: 8, 64, 67, 71, 75.

Пропуски уроков без уважительной причины



Отказываются посещать школу 3 ученика (АППГ – 4) школ 72, 76.

Отказываются посещать ОУ



Анализируя показатели «качества» и успеваемости, распределения учащихся, имеющих академические задолженности по уровням общего образования, можно констатировать:

По-прежнему происходит «миграция» учащихся, имеющих учебные дефициты, из начальной школы в основную (учащиеся, которые могли быть оставлены на повторное обучение или переведены на обучение по адаптивным образовательным программам были переведены на уровень основного общего образования без учета имеющихся учебных дефицитов и их индивидуальных особенностей). Однако в условиях, когда ВПР стали действенным механизмом проверки знаний обучающихся, оценка уровня подготовленности учащихся начальной школы стала более объективной, что привело к увеличению числа обучающихся, имеющих академические задолженности.

Рост «качества» обучения произошел за счет увеличения числа «отличников» в начальной школе и хорошистов на всех уровнях общего образования.

На фоне общего роста успеваемости и качества обучения третий год происходит увеличение числа учащихся, имеющих академические задолженности.

В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо:

1. Руководителям образовательных учреждений:
 - усилить контроль за реализацией программ начального общего и основного общего образования;
 - организовать проведение промежуточной аттестации и внутришкольного контроля в целях повышения качества освоения образовательных программ, выявления учебных «типичных» дефицитов учащихся конкретных педагогов;

- организовать курсовую подготовку для учителей с учетом, выявленных учебных дефицитов;
 - стимулировать педагогов к участию в работе сетевых профессиональных сообществ, конкурсах профессионального мастерства.
2. Информационно-методическому центру:
- организовать изучение и применение новых, эффективных педагогических технологий в рамках работы ГМО, творческих групп.

1.2.4.1. Итоговый контроль учащихся

Всероссийские проверочные работы проводились в марте, апреле 2019г. в 4-ых и 5-ых классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история. Результаты этих работ, несомненно, являются независимой оценкой качества образования.

Цель данного проекта – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить, практически, одновременное выполнение контрольных работ школьниками всей страны.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 4 классов был проведён по учебным предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир» в форме ВПР; в 5 классах по учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «биология»; в 6 классах по учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание».

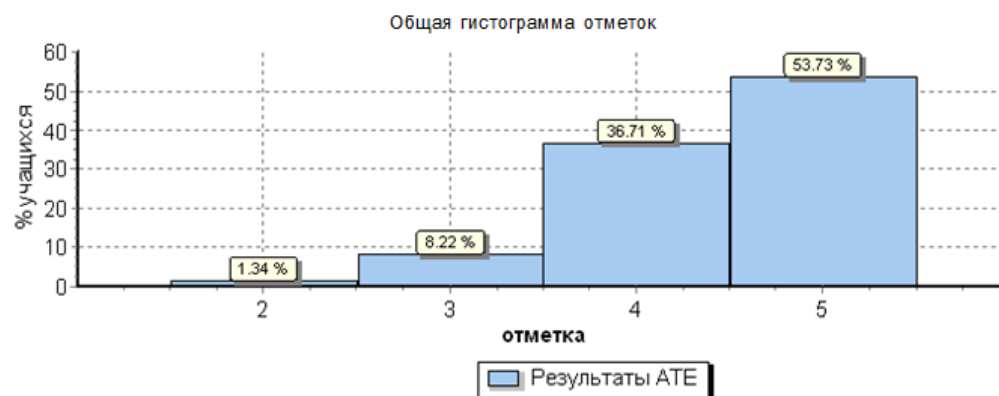
4 КЛАСС МАТЕМАТИКА

Дата: 22.04.2019-26.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская обл.	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
город Лесной	523	1.3	8.2	36.7	53.7



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	2	22	92	152	268
2	5	21	100	129	255
Комплект	7	43	192	281	523

Дата: 22.04.2019-26.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская обл.	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
город Лесной	523	1.3	8.2	36.7	53.7
(sch663684) МБОУ СОШ №8	21	4.8	23.8	61.9	9.5
(sch660689) МБОУ СОШ №64	51	0	17.6	58.8	23.5
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	31	9.7	12.9	38.7	38.7
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	54	0	9.3	44.4	46.3
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	52	5.8	17.3	34.6	42.3
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	22	0	4.5	31.8	63.6
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	37	0	13.5	56.8	29.7
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	99	0	3	37.4	59.6
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	103	0	1.9	24.3	73.8
(sch660697) МАОУ Лицей	53	0	0	9.4	90.6

4 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

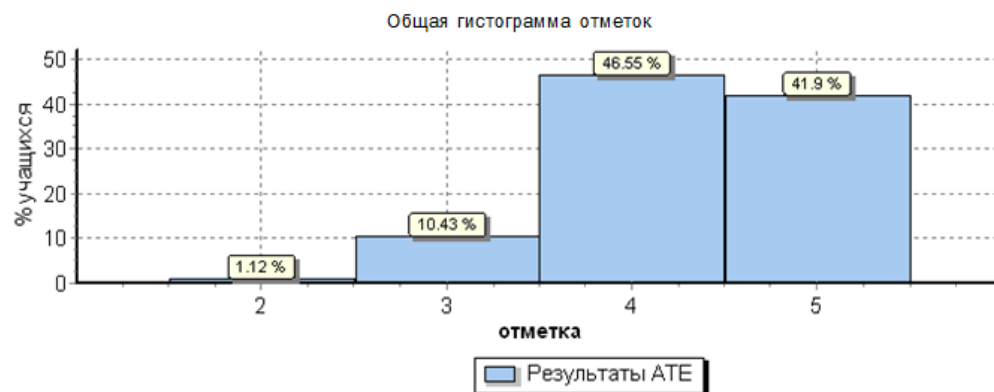
Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Свердловская обл.	481119	7.4	27.2	46.4	18.9
город Лесной	537	1.1	10.4	46.6	41.9



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	5	32	118	112	267
2	1	24	132	113	270
Комплект	6	56	250	225	537

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Свердловская обл.	481119	7.4	27.2	46.4	18.9
город Лесной	537	1.1	10.4	46.6	41.9
(sch663684) МБОУ СОШ №8	21	0	14.3	42.9	42.9
(sch660689) МБОУ СОШ №64	54	1.9	11.1	68.5	18.5
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	32	0	18.8	37.5	43.8
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	56	0	14.3	53.6	32.1
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	54	5.6	7.4	51.9	35.2
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	30	0	16.7	43.3	40
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	34	5.9	32.4	38.2	23.5
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	98	0	6.1	39.8	54.1
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	103	0	6.8	50.5	42.7
(sch660697) МАОУ Лицей	55	0	0	30.9	69.1

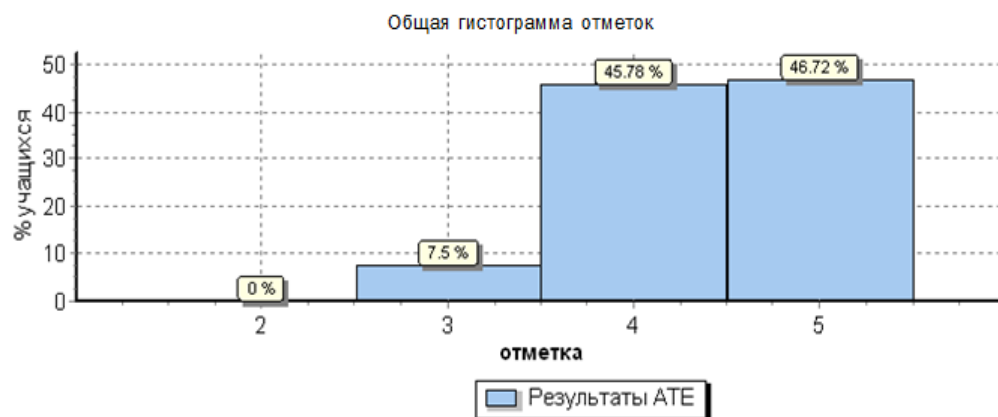
4 КЛАСС ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Дата: 22.04.2019-26.04.2019
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская обл.	48467	1	20.4	56.9	21.7
город Лесной	533	0	7.5	45.8	46.7



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	23	116	129	268
2	17	128	120	265
Комплект	40	244	249	533

Дата: 22.04.2019-26.04.2019
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская обл.	48467	1	20.4	56.9	21.7
город Лесной	533	0	7.5	45.8	46.7
(sch663684) МБОУ СОШ №8	21	0	19	66.7	14.3
(sch660689) МБОУ СОШ №64	50	0	0	42	58
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	31	0	12.9	48.4	38.7
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	54	0	3.7	46.3	50
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	52	0	19.2	48.1	32.7
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	30	0	10	43.3	46.7
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	38	0	28.9	65.8	5.3
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	99	0	3	50.5	46.5
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	103	0	1.9	34	64.1
(sch660697) МАОУ Лицей	55	0	1.8	38.2	60

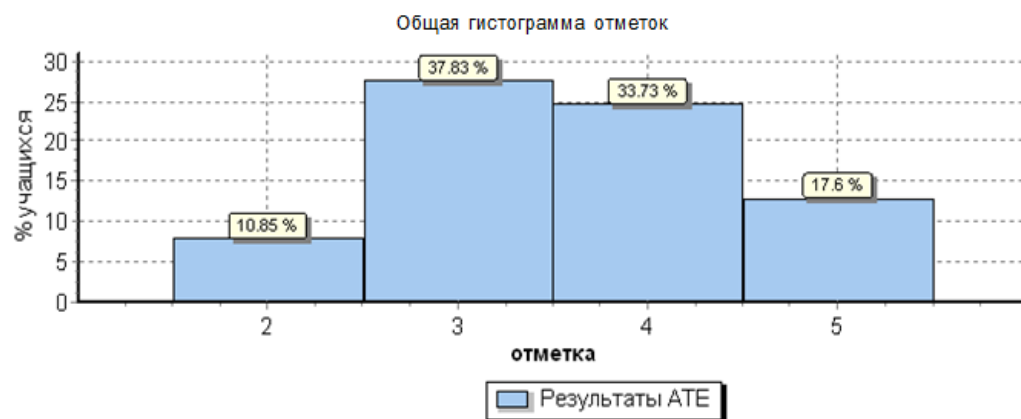
5 КЛАСС МАТЕМАТИКА

Дата: 23.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Свердловская обл.	44415	22	32.7	28.5	16.8
город Лесной	467	10.9	37.8	33.7	17.6



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка					Кол-во уч.
	2	3	4	5	н/п	
1	23	69	57	24	63	236
2	14	60	58	36	63	231
Комплект	37	129	115	60	126	467

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Дата: 23.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Свердловская обл.	44415	22	32.7	28.5	16.8
город Лесной	467	10.9	37.8	33.7	17.6
(sch663684) МБОУ СОШ №8 (1Н/П)	11	0	54.5	45.5	0
(sch660689) МБОУ СОШ №64	42	14.3	38.1	21.4	26.2
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	27	14.8	44.4	33.3	7.4
(sch663685) МБОУ СОШ № 71 (классы с Н/П)	43	Н/П			
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	67	13.4	43.3	28.4	14.9
(sch660693) МБОУ СОШ № 73 (классы с Н/П)	30	Н/П			
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	23	8.7	43.5	30.4	17.4
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	77	14.3	29.9	40.3	15.6
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	94	5.3	35.1	37.2	22.3
(sch660697) МАОУ Лицей (классы с Н/П)	53	Н/П			

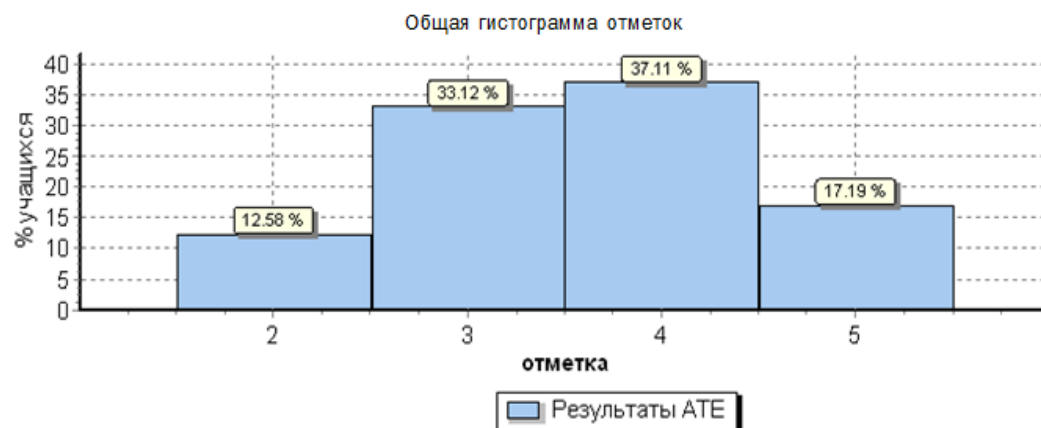
5 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата: 25.04.2019
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Свердловская обл.	44063	22.9	36.3	29.8	11
город Лесной	477	12.6	33.1	37.1	17.2



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	36	77	86	41	240
2	24	81	91	41	237
Комплект	60	158	177	82	477

Дата: 25.04.2019
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Свердловская обл.	44063	22.9	36.3	29.8	11
город Лесной	477	12.6	33.1	37.1	17.2
(sch663684) МБОУ СОШ №8	12	0	33.3	50	16.7
(sch660689) МБОУ СОШ №64	42	21.4	21.4	35.7	21.4
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	30	23.3	46.7	30	0
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	44	2.3	29.5	52.3	15.9
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	69	10.1	33.3	40.6	15.9
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	31	12.9	38.7	32.3	16.1
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	23	26.1	52.2	13	8.7
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	80	11.2	28.7	38.8	21.2
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	93	16.1	37.6	26.9	19.4
(sch660697) МАОУ Лицей	53	3.8	24.5	50.9	20.8

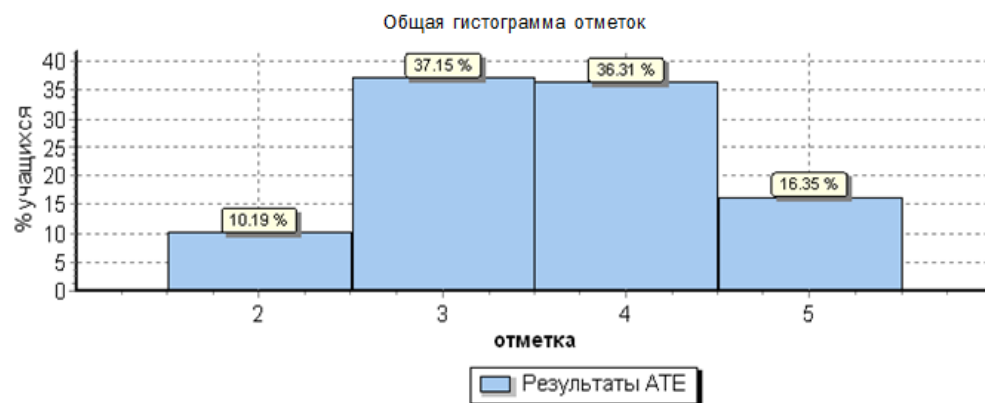
5 КЛАСС ИСТОРИЯ

Дата: 16.04.2019
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Свердловская обл.	44503	15.2	40.7	31.1	13
город Лесной	471	10.2	37.2	36.3	16.3



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
16			1		1
19	9	69	103	55	236
20	39	106	67	22	234
Комплект	48	175	171	77	471

Дата: 16.04.2019
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Свердловская обл.	44503	15.2	40.7	31.1	13
город Лесной	471	10.2	37.2	36.3	16.3
(sch663684) МБОУ СОШ №8	11	0	63.6	36.4	0
(sch660689) МБОУ СОШ №64	39	30.8	28.2	33.3	7.7
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	29	13.8	41.4	34.5	10.3
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	40	0	15	55	30
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	70	7.1	38.6	44.3	10
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	34	26.5	50	20.6	2.9
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	23	13	43.5	17.4	26.1
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	79	15.2	32.9	29.1	22.8
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	95	2.1	38.9	37.9	21.1
(sch660697) МАОУ Лицей	51	2	43.1	41.2	13.7

5 КЛАСС БИОЛОГИЯ

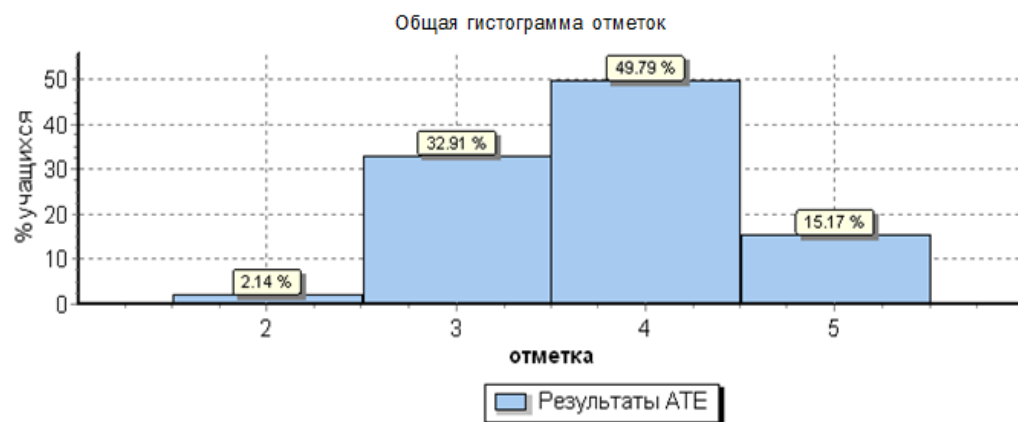
Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская обл.	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
город Лесной	468	2.1	32.9	49.8	15.2



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	7	83	117	32	239
2	3	71	116	39	229
Комплект	10	154	233	71	468

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская обл.	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
город Лесной	468	2.1	32.9	49.8	15.2
(sch663684) МБОУ СОШ №8	11	0	18.2	63.6	18.2
(sch660689) МБОУ СОШ №64	41	0	36.6	58.5	4.9
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	26	3.8	50	42.3	3.8
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	44	0	18.2	61.4	20.5
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	68	1.5	27.9	55.9	14.7
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	32	3.1	50	40.6	6.2
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	23	8.7	43.5	21.7	26.1
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	77	1.3	28.6	59.7	10.4
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	96	3.1	39.6	42.7	14.6
(sch660697) МАОУ Лицей	50	2	22	42	34

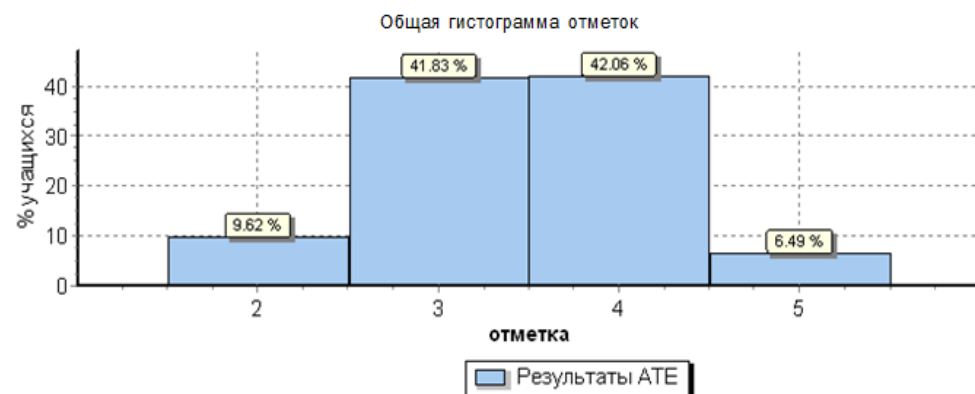
6 КЛАСС МАТЕМАТИКА

Дата: 25.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Свердловская обл.	40923	19.1	40.9	33.7	6.3
город Лесной	447	9.6	41.8	42.1	6.5



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1		1			1
2		2			2
3	1	1			2
4	1	1			2
7	16	78	112	14	220
8	25	104	76	15	220
Комплект	43	187	188	29	447

Дата: 25.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Свердловская обл.	40923	19.1	40.9	33.7	6.3
город Лесной	447	9.6	41.8	42.1	6.5
(sch663684) МБОУ СОШ №8	6	33.3	33.3	33.3	0
(sch660689) МБОУ СОШ №64	38	5.3	50	42.1	2.6
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	23	21.7	43.5	30.4	4.3
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	51	2	35.3	52.9	9.8
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	50	16	36	48	0
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	34	14.7	41.2	44.1	0
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	13	7.7	61.5	30.8	0
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	88	12.5	39.8	35.2	12.5
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	96	7.3	43.8	43.8	5.2
(sch660697) МАОУ Лицей	48	2.1	43.8	41.7	12.5

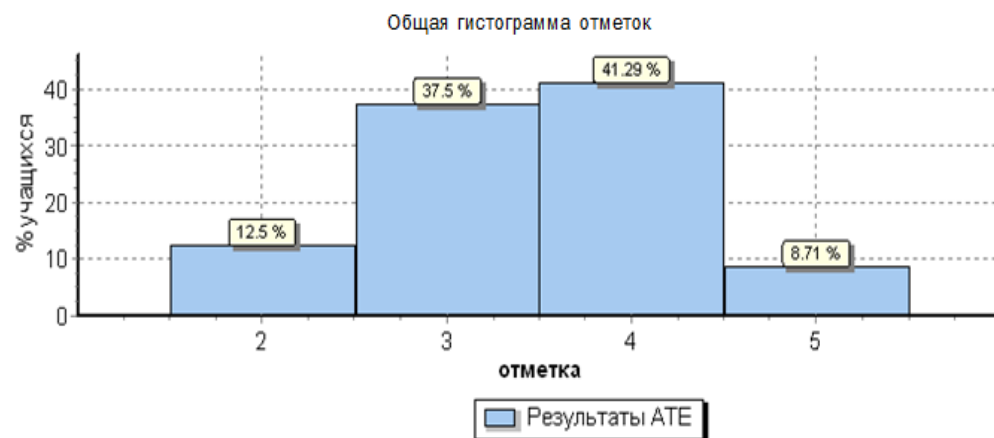
6 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата: 23.04.2019
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Свердловская обл.	41109	27.6	36.1	28.7	7.6
город Лесной	448	12.5	37.5	41.3	8.7



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	24	77	97	23	221
10	31	91	88	16	226
11	1				1
Комплект	56	168	185	39	448

Дата: 23.04.2019
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Свердловская обл.	41109	27.6	36.1	28.7	7.6
город Лесной	448	12.5	37.5	41.3	8.7
(sch663684) МБОУ СОШ №8	6	50	16.7	16.7	16.7
(sch660689) МБОУ СОШ №64	40	12.5	32.5	55	0
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	23	4.3	47.8	34.8	13
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	49	0	32.7	53.1	14.3
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	50	16	36	44	4
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	33	18.2	36.4	33.3	12.1
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	12	33.3	66.7	0	0
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	90	13.3	40	44.4	2.2
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	97	14.4	36.1	35.1	14.4
(sch660697) МАОУ Лицей	48	6.2	37.5	43.8	12.5

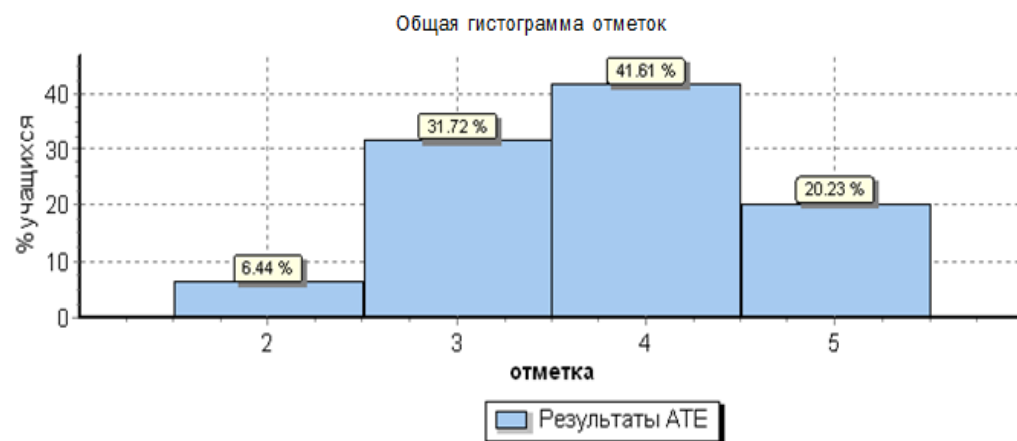
6 КЛАСС ИСТОРИЯ

Дата: 11.04.2019
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Свердловская обл.	40594	20	39.1	29.1	11.8
город Лесной	435	6.4	31.7	41.6	20.2



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
7	10	69	96	44	219
8	18	69	85	44	216
Комплект	28	138	181	88	435

Дата: 11.04.2019
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Свердловская обл.	40594	20	39.1	29.1	11.8
город Лесной	435	6.4	31.7	41.6	20.2
(sch663684) МБОУ СОШ №8	6	0	66.7	16.7	16.7
(sch660689) МБОУ СОШ №64	40	7.5	37.5	37.5	17.5
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	22	9.1	40.9	31.8	18.2
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	51	0	23.5	66.7	9.8
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	48	0	27.1	43.8	29.2
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	32	25	34.4	37.5	3.1
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	12	0	75	16.7	8.3
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	84	15.5	26.2	27.4	31
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	90	2.2	33.3	47.8	16.7
(sch660697) МАОУ Лицей	50	0	26	46	28

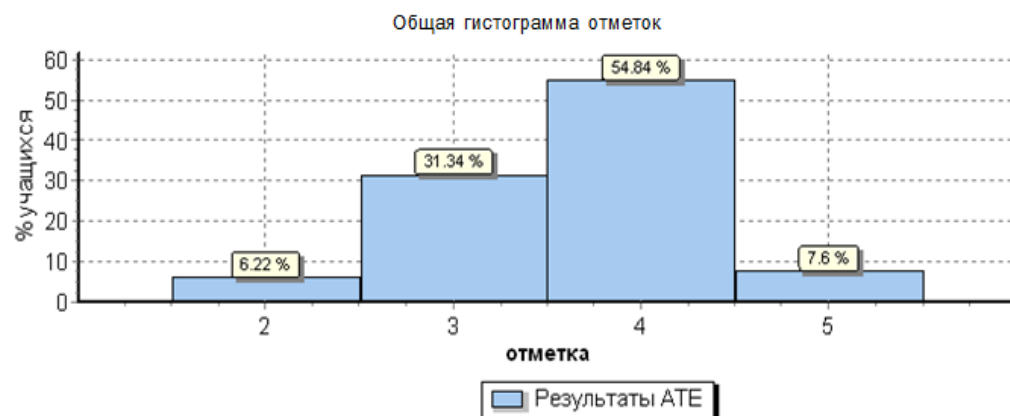
6 КЛАСС БИОЛОГИЯ

Дата: 16.04.2019
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Свердловская обл.	41294	11	40.4	41.5	7.1
город Лесной	434	6.2	31.3	54.8	7.6



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
7	10	57	133	15	215
8	17	79	105	18	219
Комплект	27	136	238	33	434

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Дата: 16.04.2019
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Свердловская обл.	41294	11	40.4	41.5	7.1
город Лесной	434	6.2	31.3	54.8	7.6
(sch663684) МБОУ СОШ №8	6	0	83.3	16.7	0
(sch660689) МБОУ СОШ №64	37	5.4	24.3	62.2	8.1
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	23	8.7	52.2	39.1	0
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	50	2	30	60	8
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	50	12	28	58	2
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	30	6.7	30	53.3	10
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	13	7.7	61.5	30.8	0
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	85	10.6	36.5	49.4	3.5
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	93	2.2	29	60.2	8.6
(sch660697) МАОУ Лицей	47	4.3	12.8	59.6	23.4

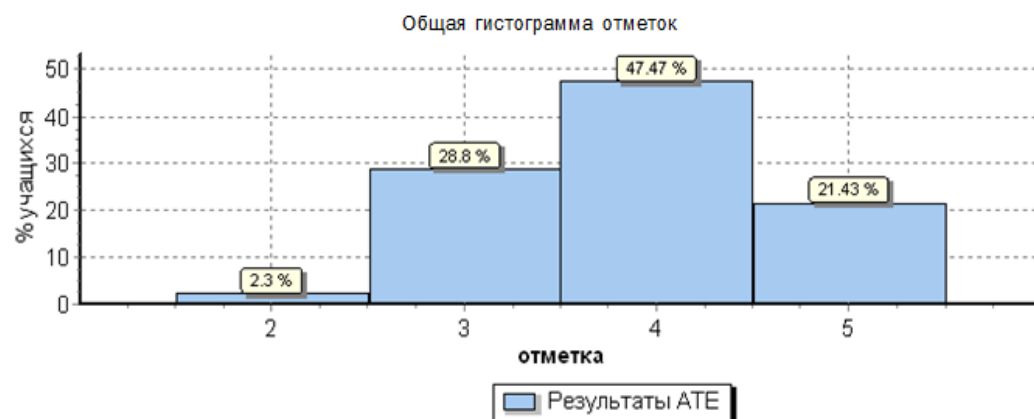
6 КЛАСС ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дата: 18.04.2019
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Свердловская обл.	40895	9.5	39	38.7	12.9
город Лесной	434	2.3	28.8	47.5	21.4



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
5	4	58	107	50	219
6	6	67	99	43	215
Комплект	10	125	206	93	434

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Дата: 18.04.2019
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Свердловская обл.	40895	9.5	39	38.7	12.9
город Лесной	434	2.3	28.8	47.5	21.4
(sch663684) МБОУ СОШ №8	6	0	50	33.3	16.7
(sch660689) МБОУ СОШ №64 (2Н/П)	40	5	37.5	50	7.5
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	23	13	47.8	39.1	0
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	47	0	31.9	53.2	14.9
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	50	0	40	46	14
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	29	3.4	62.1	20.7	13.8
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	13	0	53.8	46.2	0
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	87	3.4	17.2	55.2	24.1
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	92	1.1	21.7	44.6	32.6
(sch660697) МАОУ Лицей	47	0	2.1	55.3	42.6

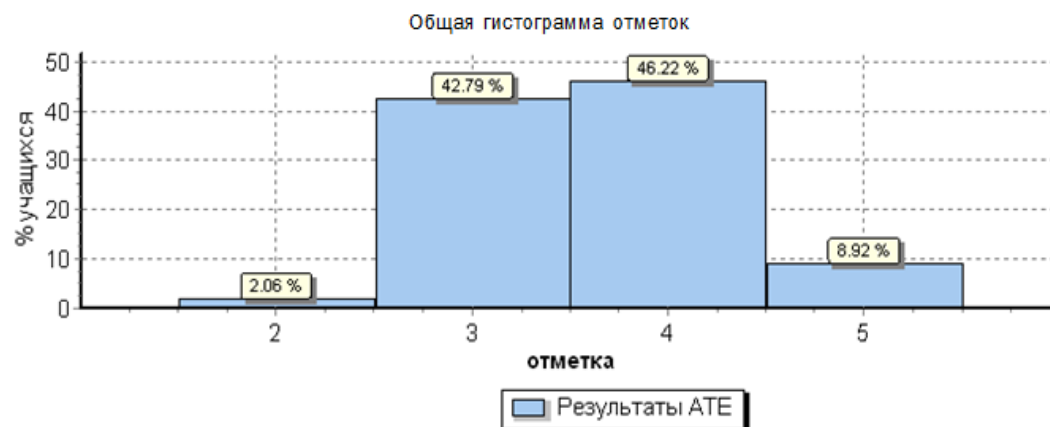
6 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Дата: 09.04.2019
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Свердловская обл.	41031	6.3	47.5	39	7.1
город Лесной	437	2.1	42.8	46.2	8.9



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
15	3	98	103	17	221
16	6	89	99	22	216
Комплект	9	187	202	39	437

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Дата: 09.04.2019
Предмет: География

Статистика по отметкам

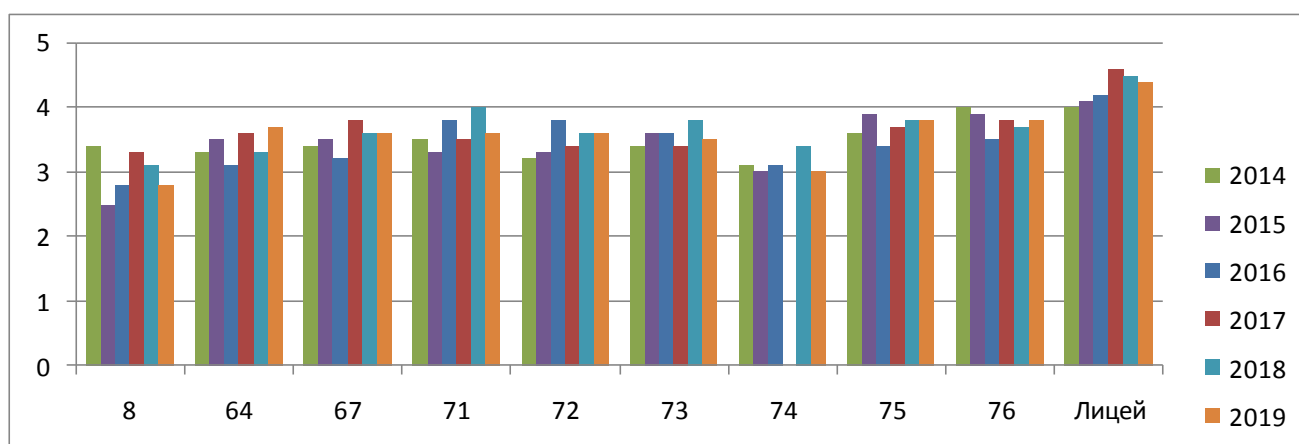
Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Свердловская обл.	41031	6.3	47.5	39	7.1
город Лесной	437	2.1	42.8	46.2	8.9
(sch663684) МБОУ СОШ №8	5	0	80	0	20
(sch660689) МБОУ СОШ №64	41	2.4	39	43.9	14.6
(sch660690) МБОУ СОШ № 67	23	13	52.2	34.8	0
(sch663685) МБОУ СОШ № 71	50	0	24	68	8
(sch660692) МАОУ СОШ № 72	49	2	46.9	49	2
(sch660693) МБОУ СОШ № 73	33	3	69.7	27.3	0
(sch660694) МБОУ СОШ № 74	12	0	75	25	0
(sch660695) МБОУ СОШ № 75	89	0	52.8	41.6	5.6
(sch660696) МАОУ СОШ № 76	87	1.1	37.9	47.1	13.8
(sch660697) МАОУ Лицей	48	4.2	16.7	58.3	20.8

1.2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений

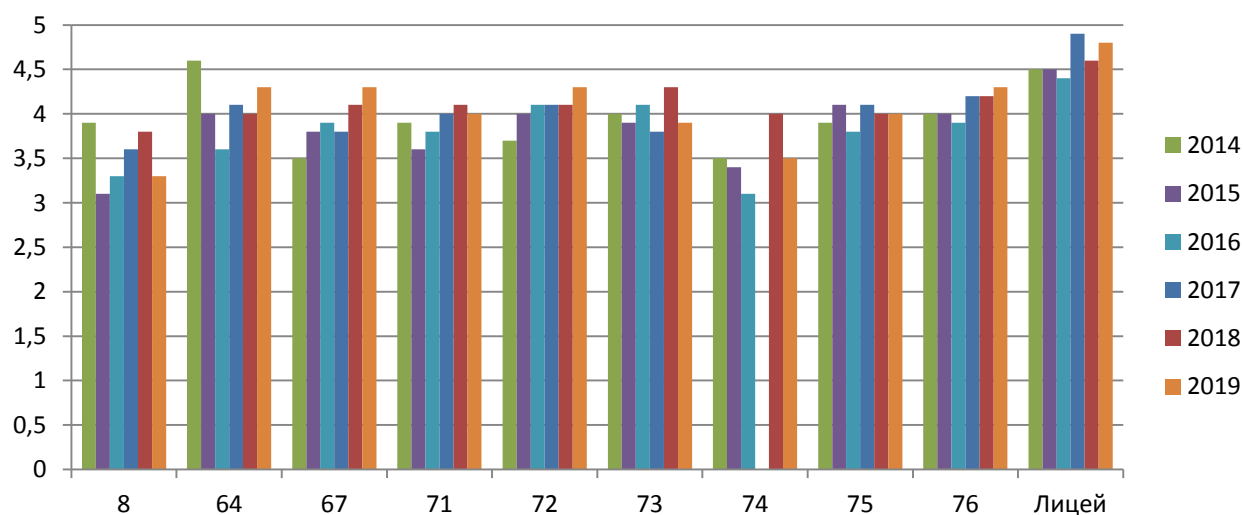
Итоговая аттестация выпускников IX классов в 2018-2019 учебном году.

Математика ОГЭ



Средний балл ОГЭ по математике – 3,7

Русский язык ОГЭ



Средний балл ОГЭ по русскому языку – 4,2

Сведения об экзаменах по выбору в IX классах в 2019 году

№ пп	ОУ	Факты выбора экзамена											Количество выпускников
		Рус.яз.	Математ.	Физика	Химия	Информат	Биология	История	Обществоз	Англ.яз.	Географ.	Литерат.	
1	МБОУ СОШ № 8	9	9	0	0	4	6	2	6	0	0	0	9
2	МБОУ СОШ № 64	53	53	8	5	33	1	3	46	2	3	3	53
3	МБОУ СОШ № 67	20	20	7	4	6	7	0	9	0	7	0	20
4	МБОУ СОШ № 71	71	71	8	6	52	7	0	55	8	0	6	71
5	МАОУ СОШ № 72	76	76	18	6	50	14	0	27	1	29	3	76
6	МБОУ СОШ № 73	32	32	7	3	17	4	0	19	0	5	3	32
7	МБОУ СОШ № 74	46	46	1	0	39	16	2	28	1	1	0	46
8	МБОУ СОШ № 75	95	95	16	27	71	17	1	46	3	2	2	95
9	МАОУ СОШ № 76	85	85	24	15	50	15	1	50	6	6	3	85
10	МАОУ «Лицей»	50	50	11	15	27	8	5	27	3	1	3	50
	Средний балл	4,2	4,2	3,6	4,2	3,8	3,5	3,9	3,5	4,5	3,8	4,2	
	Количество учащихся, выбравших предмет для ГИА	537	537	100	81	349	95	14	313	24	54	23	537
	Доля учащихся, выбравших предмет для ГИА	100	100	18,6	15,1	65	17,7	2,6	58,3	4,5	10,1	4,3	

1.2.4.3. Итоги аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Школа	Средний балл					Количество				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
8	0,0	60,6	-	69,3	-	0	7	0	6	0
64	68,4	64,8	67,3	65,8	67,7	42	27	47	25	39
67	-	-	59,9	-	59,3	0	0	19	0	15
71	64,6	62,6	-	69,6	66,7	26	26	0	26	27
72	65,5	68,6	70,4	71,7	69,6	41	27	23	23	21
73	67,4	65,8	69,0	66,3	66,3	21	22	23	25	22
74	0,0	52,5	59,6	55,2	54,3	0	21	26	22	21
75	70,0	65,4	70,4	66,7	69,6	62	75	72	44	48
76	68,2	71,4	68,7	69,3	71,5	47	52	54	49	50
Лицей	78,6	73,5	73,1	73,8	76,9	48	56	48	47	55
Итого	68,9	66,9	68,7	68,1	67,6	308	330	337	267	298

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

ОУ	Средний балл					Кол-во участников				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
8	-	30,3	-	70,0	-	0	3	0	1	0
64	44,0	41,1	46	47,7	57,4	24	16	26	11	14
67		-	31,2	-	53,5	0	0	13	0	4
71	33,1	43,9	-	56,2	65,1	21	18	0	13	13
72	33,2	47,3	49	52,4	57,1	35	15	9	9	11
73	32,8	44,5	47,2	49,3	48,9	16	16	17	11	12
74		18,9	40,8	35,8	50	0	11	9	6	1
75	52,4	49,4	48,6	49,8	55,4	53	58	50	27	26
76	40,7	55,2	52,0	53,0	61,7	31	42	41	39	36
Лицей	65,4	59,6	54,8	59,2	67,8	44	46	36	34	42
Итого	46,4	49,3	48,5	52,9	60,6	225	227	204	152	159

Результаты ЕГЭ по обществознанию

	Средний балл					Кол-во участников				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
8		38,8	-	54,7	-	0	4	0	3	0
64	60,1	54,1	53,2	52,1	48,9	25	18	18	7	15
67		-	39,8	-	52	0	0	5	0	9
71	56,0	52,6	-	58,6	54,6	11	15	0	13	11
72	55,8	58,3	62,0	55,8	56,4	20	7	8	11	8
73	56,4	50,0	55,0	58,1	55,4	8	9	13	8	9
74		43,0	53,8	-	50,5	0	5	9	0	4
75	56,4	48,3	53,7	44,7	54,9	38	37	33	23	21
76	57,4	49,7	54,7	51,3	63	14	22	35	25	25
Лицей	66,7	61,6	59,5	60,3	61,5	18	32	30	24	22
Итого	58,5	52,6	55,1	53,7	57,1	134	152	151	114	124

Результаты ЕГЭ по физике

ОУ	Средний балл					Кол-во участников				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
8		-	-	58,0	-	0	0	0	1	0
64	44,8	32,2	49,5	46,8	50	14	5	17	9	8
67		-	41,2	-	50,3	0	0	9	0	3
71	48,0	46,6	-	54,4	56	12	12	0	5	4
72	46,8	46,6	45,6	77	48,3	12	9	5	2	7
73	40,1	41,6	47,8	47,6	43,3	6	7	8	5	6
74		33,8	38,8	42	-	0	8	5	5	0
75	54,5	45,1	51,6	45,7	41,3	13	29	19	7	9
76	49,0	46,2	49,3	47,8	56,6	14	21	24	20	13
Лицей	68,5	58,6	62,1	62,6	63,6	12	23	12	20	21
Итого	50,8	46,7	49,4	52,4	53,4	84	114	108	74	71

Результаты ЕГЭ по биологии

Школа	Средний балл					Количество				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
8		-	-	48	-	0	0	0	2	0
64	64,2	42,7	66,8	54,7	56,7	5	4	5	3	6
67		-	43,0	-	26,5	0	0	2	0	2
71	56,0	69,0	-	45,7	51,3	2	1	0	3	3
72	48,7	50,6	50,0	55,5	86	7	3	6	6	1
73	45,4	59,5	47,5	41	60,3	5	2	2	2	3
74		57,0	39,8	48	36	0	1	5	1	3
75	63,7	47,2	49,6	46,8	53,3	3	10	14	13	10
76	72,5	56,6	63,8	56,5	59,1	2	7	6	11	7
Лицей	72,6	72,6	65,5	58,3	61,8	9	7	10	8	9
Итого	59,7	55,5	56,0	52,1	55,1	35	38	50	48	44

Результаты ЕГЭ по истории

Школа	Средний балл					Количество				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
8		41,0	-	55	-	0	2	0	1	0
64	44,2	60,3	62,0	68	63,7	5	4	2	1	6
67		-	40,0	-	56,7	0	-	1	0	3
71	65,0	55,0	-	57	62	1	2	0	1	1
72	47,3	43,0	60,5	46,3	-	3	1	4	4	0
73	64,0	52,0	52,3	55,3	54,3	1	1	4	6	3
74		50,0	56,8	-	44,5	0	1	5	0	2
75	52,4	43,4	62,2	43,7	49,2	8	16	6	3	12
76	56,2	54,3	50,5	82	68,9	6	12	17	1	8
Лицей	55,8	56,8	60,3	57,3	60,7	9	10	6	4	6
Итого	53,0	50,4	56,0	54,2	58,6	33	49	45	21	41

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Школа	Средний балл					Кол-во				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
8	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
64	62,3	67,0	45,8	46	49	3	2	8	3	6
67	-	-	50,0	-	-	0	0	1	0	0
71	-	-	-	72,7	47,7	0	0	0	3	3
72	-	52,3	44,0	-	48,9	0	3	1	0	7
73	50,5	52,0	66,6	64	42	2	4	3	1	1
74	-	40,0	-	-	-	0	1	0	0	0
75	54,3	-	61,9	43,7	51,2	3	0	10	3	6
76	60,0	59,5	62,8	69,7	66,6	6	2	8	3	9
Лицей	75,2	68,8	60,9	66,1	70,8	13	11	13	13	11
Итого	66,3	61,5	58,5	62	58,6	27	23	44	26	43

Результаты ЕГЭ по химии

Школа	Средний по ОУ					Кол-во				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
8		-	-	65	-		-	0	1	0
64	60,3	58,0	56,1	47,8	95	3	1	9	4	1
67		-	50,5	-	-		-	2	0	0
71		63,0	-	44,7	80,5	2	2	0	6	2
72	53,0	61,3	60,3	65,8	95	5	3	9	5	1
73	44,0	52,0	50,3	47	46,5	2	1	6	1	2
74		11,0	49,9	-	23		1	7	0	1
75	57,3	57,8	58,6	59	63,2	10	10	16	12	10
76	51,0	60,3	65,3	57,4	62,2	1	7	21	10	5
Лицей	71,0	65,2	67,3	60,8	63	9	11	15	5	16
Итого	59,6	59,6	56,9	56,5	63,7	33	37	84	44	38

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Школа	Средний балл					Кол-во				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
64	65,5	37,0	40,5	61	60	2	1	2	1	3
71	66,0	-	-	60	58	1	0	0	1	2
72	-	-	78,0	57	62	0	0	1	1	1
73	-	-	-	68	-	0	0	0	2	0
75	51,3	69,5	50,0	-	67,3	6	4	2	0	3
76	-	49,0	59,2	-	69,5	0	1	5	0	4
Лицей	66,8	83,4	69,4	69	77,7	9	5	5	3	3
Итого	61,5	71,0	60,0	65,1	66,9	18	11	15	8	16

Результаты ЕГЭ по географии

	Средний балл					Кол-во участников				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
8	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
64	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
67	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
71	39,0	-	-	-	-	1	0	0	0	0
72	57,0	65,0	-	-	-	1	1	0	0	0
73	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
74	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
75	57,0	-	-	46	-	1	0	0	1	0
76	63,0	-	-	-	-	1	0	0	0	0
Лицей	-	60,5	-	74	54	0	2	0	1	2
Итого	54,0	62,0	-	60	54	4	3	0	2	2

Результаты ЕГЭ по литературе

	Средний балл					Кол-во участников				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
8	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
64	63,5	-	51,5	48	63	2	0	2	1	1
67	-	-	65,5	-	72	0	0	2	0	2
71	-	63,0	-	68	88,5	0	1	0	2	2
72	69,0	-	-	60	65,5	1	0	0	2	2
73	78,0	-	-	-	67	1	0	0	0	2
74	-	-	65,0	-	-	0	0	1	0	0
75	-	56,7	59,1	67,7	87	0	4	7	3	2
76	68,0	58,7	-	66	87	1	4	0	4	1
Лицей	70,5	59,8	71,6	77	70,5	2	5	3	3	2
Итого	69,0	58,8	61,8	66,8	75,1	7	14	16	15	14

**Информация по выбору общеобразовательных предметов XI(XII) классов
в 2019 году**

ОУ	Количество учащихся, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ											Количество выпускников, сдававших только обязательные предметы	Кол-во выпускников
	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Ин.яз	Обществознание	Литература	Всего		
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
64	14	8	1	6	6	6	-	3	15	1	60	8	39
67	4	3	-	-	2	3	-	-	9	2	23	2	15
71	13	4	2	3	3	1	-	2	11	2	37	6	27
72	11	7	1	7	1	-	-	1	8	2	38	2	21
73	12	6	2	1	3	3	-	-	9	2	38	5	22
74	1	-	1	-	3	2	-	-	4	-	11	14	21
75	26	9	10	6	10	12	-	3	21	2	99	3	48
76	36	12	5	9	7	8	-	4	25	1	107	2	50
Лиц	42	21	16	11	9	6	2	3	22	2	134	0	55
62	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	5	18	20
Всего	161	73	38	44	44	41	2	16	124	14		60	318
% Выбора	50,6	23	11,9	13,8	13,8	12,9	0,6	5	39	4,4			
2018-2019 Кол-во в/балл.	13	5	6	5	7	3	0	4	13	7	63		
2018-2019 Кол-во «2»	2	1	1	3	7	3	0	0	19	0	36		
% Выбора		25,4	15,1	8,9	16,5	7,2	0,7	3	39,1	5,1			
2017-2018 Кол-во в/балл.		2	2	2	4	1	0	1	2	2	16		
2017-2018 Кол-во «2»		2	2	1	2	1	0	0	20	0	38		

Результаты ЕГЭ за последние годы по общеобразовательным предметам

ОУ	Русский 24 б.		Мат. Пр. 27 б.		Мат. Б.		Физика 36 б.		Химия 36 б.		Информ 40 б.		Биология 36 б.		История 32 б.		География 37 б.		Ин. язык 20 б.		Общест 42 б.		Литерату- ра 32 б.		
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	
8	69,3		70		4,5		58		65				48		55							54,7			
62	54	46,1	39	62	3,6	3,3		42				73							47						
64	65,8	67,7	47,7	57,4	4,3	4,2	46,8	50	47,8	95	46	49	54,7	56,7	68	63,7			61	60	52,1	48,9	48	63	
67		59,3		53,6		3,7		50,3						26,5		56,7						52		72	
71	69,6	66,7	56,2	65,1	4,6	4,5	54,4	56	44,7	80,5	72,7	47,7	45,7	51,3	57	62			60	58	58,6	54,6	68	88,5	
72	71,7	69,6	52,4	57,1	4,7	4,4	77	48,3	65,8	95		48,9	55,5	86	46,3				57	62	55,8	56,4	60	65,5	
73	66,3	66,3	49,3	48,9	4,7	3,9	47,6	43,3	47	46,5	64	42	41	60,3	55,3	54,3			68		58,1	55,4		67	
74	55,2	54,3	35,8	50	4,3	3,9	42			23			48	36		44,5						50,5			
75	66,7	69,6	49,8	55,4	4,9	4,7	45,7	41,3	59	63,2	43,7	51,2	46,8	53,3	43,7	49,2	46			67,3	44,7	54,9	67,7	87	
76	69,3	71,5	53	61,7	4,7	4,8	47,8	56,5	57,4	62,2	69,7	66,6	56,5	59,1	82	68,9				69,5	51,3	63	66	87	
Ли ц	73,8	76,9	59,2	67,8	4,9	4,8	62,6	63,6	60,8	63	66,1	70,8	58,3	61,8	57,3	60,7	74	54	69	77,7	60,3	61,5	77	70,5	
2018- 2019	67,6		60,6		4,2		53,4		63,7		58,6		55,1		58,6		54		66,9		57,1		75,1		

1.2.4.4. Количество медалистов в 2018-2019уч.г.

Медаль «За особые успехи в уче- нии»	МАОУ Лицей	МАОУ СОШ №76	МБОУ СОШ №75	МБОУ СОШ №71	МБОУ СОШ № 67	МБОУ СОШ №64	Всего 2019
<i>Итого</i>	6	5	6	3	1	4	25

1.2.5. Итоги фестиваля «Выше радуги»

Ежегодно увеличивается активность участия детей в мероприятиях различного уровня. Количественный показатель фактов участия детей в мероприятиях различной направленности (интеллектуальной, творческой, спортивной) в городском округе «Город Лесной» **увеличился на 823** и составил **332016** фактов участия (в 2017-2018 уч.г. – 32193 факта, 2016-2017 уч.г. - 27794, 2015-2016 уч.г. – 29086, 2014-2015 уч.г. – 23439).

Образовательное пространство города представлено разносторонней сетью объединений, факультативов, кружков, клубов, секций в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, где дети имеют возможность проявлять и развивать свои способности в различных видах деятельности. Так, внеурочной формой деятельности в ОО охвачены **80%** учащихся начальной школы, **50%** школьников V-VIII классов и **40%** обучающихся IX-XI классов.

В учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведении управления образования, занимаются более **2200** детей от 5 до 18 лет по 9 направлениям:

- научно-техническое;
- спортивно-техническое;
- физкультурно-оздоровительное;
- эколого-биологическое;
- культурологическое;
- художественное творчество;
- социально-деятельностное;
- военно-патриотическое.

В 2018-2019 учебном году в рамках работы городских методических объединений учителей-предметников было проведено более **80** мероприятий образовательного-воспитательного характера.

1.2.6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников самое масштабное интеллектуальное соревнование, которое ежегодно проходит во всех общеобразовательных организациях города.

Количественные и качественные показатели участия школьников в муниципального этапа Всероссийской олимпиады

Период	Количество участников	Количество фактов участия	Процент участия	Количество победителей и призеров
2017/2018	1691	1840	78	183
2018/2019	1137	1259	52,5	241

По итогам муниципального этапа олимпиады в текущем учебном году участников, набравших 50% и более от максимально возможных баллов – 424 школьника, что составило 33% от общего количества участников. Наибольший процент участников, набравших 50 и более процентов, в 2018-2019 учебном году по предметам: ОБЖ, физическая культура, биология, французский язык.

**Показатели результативности выполнения олимпиадных заданий в ОУ, %
(муниципальный этап)**

ОУ	№8	№62	№64	№67	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лицей
2014-2015	0	7	30,0	12,7	24,6	17,3	13,8	9,8	41,0	31,0	54,0
2015-2016	10,4	8,6	22,5	9,7	24,2	18,5	12	8,4	23,6	22,8	31,6
2016-2017	5,6	3,2	26,7	19,2	35,2	21,6	11,7	13,3	19,6	23,8	33,5
2017-2018	0	3,3	37,4	10	17	22,3	14	8	13	29	39
2018-2019	0	3,2	32,9	7,5	18,7	14,4	10,5	6,1	13,8	30	38,7

На основании представленных данных прослеживаются **стабильно высокие** результаты в школах **64, 76 и лицее**. В школах 67, 72, 73 и 74 наблюдается снижение качества выполнения олимпиадных задач в сравнении с предыдущими годами.

В 2018г. на региональный этап олимпиады были приглашены 23 школьников по предметам: литература, биология, французский язык, история, технический труд, физическая культура, экономика и ОБЖ. Участниками стали **16** обучающихся.

Количество участников регионального этапа олимпиады по ОУ

ОУ	№64	№71	№72	№73	№75	№76	лицей	№62	итого
2011-2012	7	1	2	1	4	10	10	1	36
2012-2013	6	7	4	3	7	11	26	1	65
2013-2014	1	3	0	2	4	5	20	2	37
2014-2015	3	2	1	1	7	6	22	1	43
2015-2016	2	1	0	0	1	3	5	0	12
2016-2017	5	1	0	0	2	7	7	1	23
2017-2018	5	1	0	0	2	3	15	1	27
2018-2019	7	2	0	0	2	2	3	0	16

Несмотря на снижение количества участников регионального этапа (2017-2018 уч. год – 27 школьников, 2018-2019 уч. год – 16), процент эффективности участия на данном этапе олимпиады в текущем учебном году вырос в 2 раза (количество победителей и призеров в 2017-2018 уч. год – 9, 2018-2019 уч. год – 8 человек).

**Количество победителей и призеров
регионального этапа олимпиады по ОУ**

ОУ	№64	№71	№72	№75	№76	лицей	ИТОГО
2011-2012	0	0	2	1	3	2	8
2012-2013	1	1	3	2	2	1	10
2013-2014	0	0	0	0	1	4	5
2014-2015	1	0	0	0	0	2	3
2015-2016	0	1	0	0	2	1	4
2016-2017	2	0	0	0	3	0	5
2017-2018	2	1	0	1	1	4	9
2018-2019	3	1	0	2	1	1	8

В 2018-2019уч.г.школьники стали победителями и призёрами по предметам: литература, биология, французский язык и физическая культура.

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2018-2019учебном году**

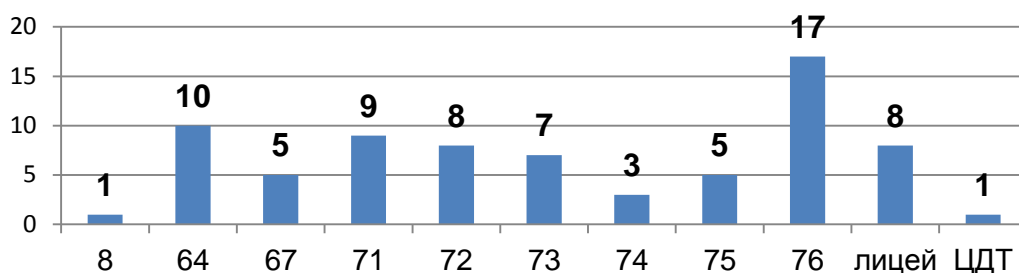
Фамилия, имя участника	ОУ	Класс	Предмет	Учитель	Результат
Маковеева Кристина	Лицей	10	Литература	Хандорина О.В.	Призер
Кульпина Алина	75	11	Литература	Урахчина Л.Г.	Призер
Сагитова Владислава	76	11	Биология	Лобанова Т.В.	Призер
Пенкина Анастасия	64	11	Французский язык	Корепанова О.Р.	Призер
Нурдинова Виктория	64	11	Физическая культура	Мехонцева А.А.	Призер
Черноусов Павел	64	9			Призер
Обухов Павел	71	11		Ладыгина Л.П.	Победитель
Обязалов Максим	75	10	Технология	Архипов Е.В.	Призер

1.2.7. Итоги городской НПК учащихся

Сегодня, когда ключевым элементом функционирования школы является реализация федерального государственного образовательного стандарта, возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективного метода, формирующего умения учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

Традиционно в городе проводится научно-практическая конференция для учащихся начальной школы - фестиваль «**Юный исследователь**». В этом учебном году **94** школьника I-IV классов подготовили **74** проекта.

Количество проектов от ОУ



Количественный состав участников фестиваля «Юный исследователь» в 2018-2019 учебном году

№	ОУ	Количество участников	Доля участков Фестиваля от количества учащихся I-IV классов в ОУ, %
1	8	1	4,5
2	64	15	5,2
3	67	5	3,1
4	71	12	3,8
5	72	9	3,8
6	73	10	5,3
7	74	4	2,8
8	75	5	1,2
9	76	22	5,3
10	Лицей	8	3,4

В текущем учебном году наблюдается прирост количественных показателей:

- по количеству проектов - +3 работы;
- по количеству участников - + 19 школьников.

В 2018-2019 учебном году в городской научно-практической конференции школьников «Интеллект. Поиск. Творчество» приняли участие **98** школьников V-XI классов, было презентовано **87** проектов в **12** секциях.

Количество работ, представленных на отборочный этап Конференции

ОУ	Количество работ			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
МБОУ СОШ № 8	2	3	-	1
МВ(С)БОУ ВСОШ № 62	7	1	2	1
МБОУ СОШ № 64	8	12	11	8
МБОУ СОШ № 67	3	3	3	4
МБОУ СОШ № 71	6	6	6	9
МАОУ СОШ №72	11	5	7	10

МБОУ СОШ № 73	4	3	11	2
МБОУ СОШ № 74	3	2	2	2
МБОУ СОШ № 75	8	3	-	5
МАОУ СОШ №76	34	28	16	22
МАОУ «Лицей»	22	32	30	21
МБУДО ЦДТ	-	-	-	2
Итого:	108	100	88	87

Стабильно высокие показатели участия в Конференции в школах: **64, 72, 76 и лицее**. Низкие показатели участия – школы 8,62,75. Отрицательная динамика по количеству работ, предоставленных на отборочный этап, наблюдается в школе 73. Положительная динамика по количеству работ – у школы 71.

**Количество участников Конференции по возрастным группам
в 2018-2019 году**

ОУ	Начальные классы	V-VI классы	VII-XI классы	Итого	Процент участия от общего коли- чества школьни- ков в ОО
МБОУ СОШ № 8	1	1	-	2	2
МВ(С)БОУ ВСОШ № 62	-	-	1	1	1
МБОУ СОШ № 64	10	4	4	18	3
МБОУ СОШ № 67	5	4	-	9	3
МБОУ СОШ № 71	9	3	6	18	3,2
МАОУ СОШ № 72	8	4	6	18	3,6
МБОУ СОШ № 73	7	-	2	9	2,2
МБОУ СОШ № 74	4	1	1	6	1,8
МБОУ СОШ № 75	5	4	5	14	1,5
МАОУ СОШ № 76	22	7	15	44	4,4
МАОУ «Лицей»	8	4	17	29	4,7
МБУДО ЦДТ	1	1	1	3	
Итого:		33	54	171	

Количество участников городской научно-практической конференции незначительно увеличилось (на 11 школьников) по сравнению с прошлым годом. Положительная динамика произошла за счет увеличения количества участников в начальной школе. Наибольший процент участия - в лицее и школе 76.

Степень активности и включенности педагогов в Конференцию в 2018-2019 учебном году

Лидерами по подготовке обучающихся к Конференции стали: школа 76 (16 педагогов), лицей (14 педагогов), 64 (9 педагогов), 71 и 72 (7 педагогов).

Наибольшее количество учителей-кураторов проектов по следующим общеобразовательным предметам:

- русский язык и литература – 10;
- математика – 9;
- иностранный язык – 7;
- информатика – 6;
- биология, история, обслуживающий труд и физическая культура – 4.

Крайне небольшое количество руководителей проектов из числа учителей: музыка – 1, изобразительного искусства и черчения, физики – 2, географии и технического труда - 3. Нет руководителей из числа учителей химии, ОБЖ.

1.2.8. Профильные, проектные и тематические смены

Качественно новые формы включения одарённых детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную деятельность предлагает обучение на профильных, проектных и тематических сменах.

Участники тематических, проектных и профильных смен

Наименование смены	Даты проведения смены	Место проведение	Количество участников
Профильная проектная инженерная смена «Юниоры Atomskills»	Ноябрь 2018	Лесной	50
	Март 2019	Новоуральск	8
	Март 2019	Снежинск	18
	Август 2019	Снежинск	8
Образовательные центры «Таватуй», «Сириус», «Золотое сечение»	Ноябрь 2018	Екатеринбург, «Золотое сечение», «Система связи»	1
	Ноябрь 2018	Сочи, «Сириус», «Литературное творчество. Журналистика»	1
	Март 2019	Ревда, «Золотое сечение» Направление «Искусство»	1
	Март 2019	Сочи, «Сириус» «Уральская проектная смена»	1
	Июнь 2019	«Таватуй», Летняя профильная смена по физике	1
Всероссийские детские центры «Орленок», «Смена», «Океан»	Сентябрь 2018	«Орленок», Смена «Объединенные космосом»	1
	Ноябрь 2018	«Океан», Смена «Инновациям»	1

		старт!»	
	Февраль 2019	«Океан», Смена «Фестиваль доб- ровольцев»	1
	Март 2019	«Орленок», программа «Стихии творчества: та- нец, музыка, театр»	2
	Апрель 2019	«Океан», образовательная про- грамма «Океан откры- тий»	1
	Июнь 2019	«Орленок»: профильные техотряды	2
	Февраль – март 2019	«Смена» «Зимний кинофестиваль (учимся снимать кино)»	1
Международный дет- ский центр «Артек»	Сентябрь 2019	Смена «Техническое творчест- во»	2
	Сентябрь – октябрь 2018	Военно-инженерная сме- на	1
	Сентябрь – октябрь 2018	Смена «Добрая воля Артека»	1
	Октябрь 2018	Смена «Артек - единство раз- ных»	1
	Январь – февраль 2019	Смена «Взгляд за горизонт»	2
	Март 2019	Смена «Театральная история»	2
Выездные каникуляр- ные смены в ДООЦ «Солнышко» (г. Лесной)	Октябрь 2018	Выездная каникулярная смена «ПроАтом»	113
	Январь 2019	Международные умные каникулы	8
	Январь 2019	Уральская физико- математическая школа НИЯУ МИФИ	25
	Март 2019	Лингвистическая смена «Альбион»	60
	Март 2019	«Магия открытий»	60
Тематическая смена в английском лагере «Pe Camp» на базе языко- вой школы Planet English	Январь 2019	Челябинск	1
Профессиональные пробы для школьников УРФО «Кто ты в атом- ной отрасли: Trya Skill»	Март 2019	Снежинск	5

1.2.9. Количество учащихся, награжденных на церемонии «Высший класс!» (2011-2019гг.)

ОУ	№8	№ 62	№ 64	№ 67	№ 71	№ 72	№ 73	№ 74	№ 75	№ 76	Лиц.	ЦДТ	ДПЦ	ИТО-ГО:
2011-2012			10	2	2	3	3	2	6	15	26	19	3	107
2012-2013			11		3	3	6	1	2	16	5	13	3	69
2013-2014	1	4	2	1	4	0	2	3	9	15	11	15	5	83
2014-2015	1	1	7	1	2+2 к	1к *8	6+1 к	2	9+2 к	24	27	11+7 к	7+1к	98
2015-2016		2	4+2 к		2+1 к	3+ 1к.	3	2	8	18+ 1к	34+1 к	18+1 2к	2+3к	96+21 к
2016-2017		1	6	5	2	7	5	1	13	19+ 1к	48+1 к	15+4 к	2к	123+8 к
2017-2018		5	7+1 к		1	4	3		2+1 к	19+ 1к	20+2 к	11+8 к	6+2к	78+15 к
2018-2019		3	25+ 3к	4	8+1 к	10+ 1к	10	3	15+ 1к	27	39+2 к	15+6 к	7+2 к	166+ 16к

Учащиеся, достигшие высоких показателей в учебно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности по итогам года, становятся стипендиатами Главы городского округа «Город Лесной». 22 обучающимся были вручены сертификаты на получение стипендии Главы города в 2018 году.

1.2.10. Количество стипендиатов главы городского округа «Город Лесной»

(2011-2019гг.)

ОУ	№8	№62	№64	№67	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лиц.	ЦДТ	ДПЦ
2011/2012	0	0	3	0	0	0	1	0	4	4	6	3	0
2012/2013	0	0	4	0	1	2	1	0	1	3	7	2	0
2013/2014	0	0	2	0	2	1	1	0	2	4	6	3	0
2014/2015	0	0	2	0	1	0	0	1	1	3	7	3	0
2015/2016	0	0	4	0	0	0	1	0	3	6	5	3	0
2016/2017	0	0	3	0	0	0	1	0	4	7	4	3	0
2017/2018	0	0	2	0	0	0	1	0	4	7	5	2	1
2018/2019	0	0	2	0	0	0	1	0	3	4	10	2	0

В январе 2019 года прошло двадцать первое вручение премии главы городского округа «Город Лесной» «Успех года» учащимся, которые достигли высоких результатов в учёбе, спорте, творчестве. В текущем году в номинации «Образование» в возрастной категории «Дети» были награждены представители шести образовательных организаций, среди них 25 учащихся, 5 детских коллектива, 34 педагога.

⁸К- коллектив (команда) образовательного учреждения

1.2.11. Количество номинантов на премию Главы ГО «Город Лесной» «Успех года» в возрастной категории «Дети» (2011-2019гг.)

ОУ	№8	№ 62	№ 64	№67	№ 71	№ 72	№ 73	№ 74	№ 75	№ 76	Лиц.	ЦДТ	ДПЦ	ИТОГО:
2011-2012	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	7	5	1	19
2012-2013	0	0	3	0	1	2	1	0	2	5	6	2	0	22
2013-2014	0	0	2	0	2	0	1	0	3	5	2	3	0	18
2014-2015	0	0	4	0	1	0	0	1	1	10	6	6	0	29
2015-2016	0	0	2	0	2	0	1	0	9	3	12+1к	8+8к	0	37+9к
2016-2017	0	0	2	0	1	0	0	0	3	7	15	3+4к	0	31+4к
2017-2018	0	0	2	0	1	0	2	0	2	5	17	1+4к	1	31+4к
2018-2019	0	0	2	0	0	0	1	0	3	4	14	1+5к	0	25+5к

По итогам 2018-2019 учебного года **25** выпускников Лесного были награждены медалями «За особые успехи в учении» (школы 64, 67, 71, 75, 76, лицей).

1.2.12. Проект «Школа Росатома»

Продолжается реализация проекта «Школа Росатома», стартовавшего в 2011 году. Городской округ «Город Лесной» является активным участником проекта.

В 2018-2019 учебном году на участие в конкурсной программе проекта «Школа Росатома» заявили **29** педагогов из школ № 64, 71, 72, 73, 74, лицей, ДОУ № 6, 15, 20, 21, 23, 24, 29, 30, а также 2 образовательные организации - школа № 64 и ДОУ № 6.

Мониторинг участия педагогов в проекте «Школа Росатома»

ОУ	Школы										Детские сады										Ито го				
	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Ли ц	2	6	9	15	17	18	20	21	23	24		28	29	30	
2011/12	1	2		3		1	2	1	3																13
2012/13	1	5	1	3		1	3	1	4			1					1	1				1			23
2013/14		3	1	2		2		1	3		1	1													14
2014/15		3	1	1	2	1	1	3	3	1	2														18
2015/16		4	1	2	1	2	1	2	5		6				3						1				28
2016/17		5	2	1	1			3	4		3				3	1	1			1		1	2		28
2017/18		1	1	2	1	1	1	1	4		2	2		1		2	1	2			1	1	3		28
2018/19		4	1	2	3	1			4		6		1			1	1	1	1			1	2		29
Ито-го	2	27	1	9	15	8	9	8	12	30	1	20	4	1	6	4	4	4	3	3	1	4	7		181
%	7,1	5,3	3,2	2,6	37,5	20,5	3,2	13,3	18,5	88,4	4,9	5,0	4,0	5,3	3,2	18,2	1,0	1,5	2,2	1,1	3,6	1,2	2,0		

На основании данных показателей можно сделать вывод о высокой активности участия ряда образовательных учреждений в период с 2011/19 г.г.: школы **64, 72, лицей, ДОУ №6.**

Финалистами Проекта стали **восемь** педагогов из школ **64, 72 и лицея, ДОУ № 6 и 30**, два коллектива образовательных организаций – **школа № 64 и ДОУ № 6.**

Победителями стали педагоги школ **64, 72 и лицея, ДОУ № 30.**

МБДОУ Детский сад № 6 «Золотой петушок» стал победителем конкурса детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Участники стажировок в рамках проекта «Школа Росатома» (2018/2019 уч.г.)

Период	8	62	64	67	71	72	73	74	лицей	ДОУ 2	ДОУ 6	ДОУ 18	ДОУ 22	ДОУ 24	ДОУ 30	ВСЕГО:
2017/18	1	2	3	1	1	2	0	1	8	1	3	2	0	1	4	30
2018/19	1	0	4	2	2	0	1	1	5	0	1	2	2	1	3	25

Выявление и поддержка одаренных детей – одна из главных задач в реализации Проекта. Ежегодно проводятся мероприятия для талантливых детей различной направленности.

В 2018-2019 учебном году на конкурс муниципалитетов на право проведения мероприятий для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» было подано 3 заявки (**детские сады № 18, 28 и 30, школы: 64, 76, лицей, ДШИ**).

В течение восьми лет **1009** школьников участвовали в мероприятиях для талантливых детей. В 2018/19 уч. году **273** обучающихся образовательных организаций города участвовали в **9** мероприятиях для талантливых детей: образовательное событие «Школа проектов – VI сезон», фестиваль «Rosatom's COOL», фестиваль-конкурс «Атом-ТВ», конкурс телевизионных ведущих передачи канала «Атом ТВ», театральное мероприятие «Те-арт Олимп Росатома», конкурс инженерного творчества «Романтики Арктики», Мегапредметная олимпиада, конкурс видеосюжетов о муниципальном этапе Мегапредметной олимпиады, фестиваль изобразительного творчества «АРТатомCITY».

Количество школьников - участников мероприятий проекта «Школа Росатома»

ОУ	№8	№62	№64	№67	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лиц.	ЦДТ	ИТОГО:
2011/12	0	0	1	0	0	1	0	0	3	6	9		20
2012/13	0	0	0	0	1	3	6	2	2	1	8	0	23
2013/14	0	0	8	0	0	5	17	2	4	10	14	1	61
2014/15	0	1	15	0	3	0	18	4	1	25	9	0	76
2015/16	4	0	15	0	12	20	11	8	11	25	32	11	149
2016/17	4	2	21	1	18	14	9	15	41	48	24	5	202
2017/18	10	0	34	10	16	35	24	12	16	17	22	9	205
2018/19	12	0	34	19	23	34	21	12	53	30	29	6	273

% участия от общего количества обучающихся II-XI классов в 2018/2019 уч.году	13,3	0	6,7	7,3	4,6	6,8	5,9	4,3	6,3	3,3	5,3		
ИТОГО:	30	3	128	30	73	112	106	55	131	162	147	32	1009

1.2.13. Итоги физкультурного комплекса ГТО

Результаты сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (по общеобразовательным учреждениям и ступеням комплекса) Количество обучающихся V-VI ступеней ВФСК ГТО, получивших знаки отличия

Знаки отличия: З-золотой, С-серебряный, Б-бронзовый

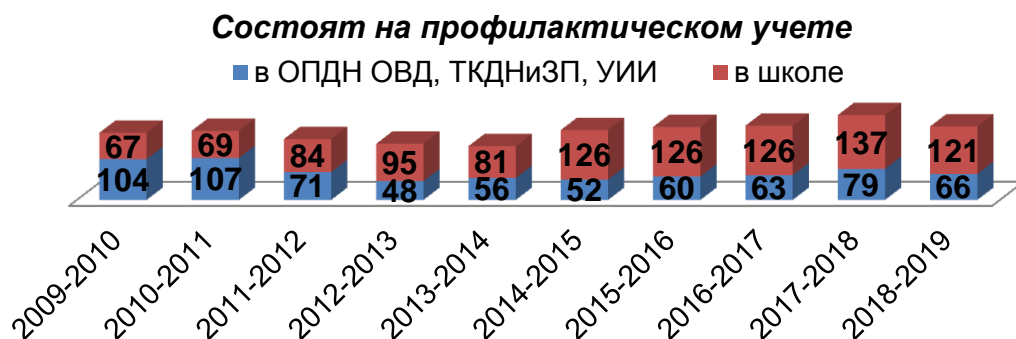
В первом полугодии на базе Центра тестирования ФСЦ «Факел» состоялось тестирование обучающихся 11 классов в рамках ВФСК ГТО

ОУ	I ступень З-С-Б	II ступень З-С-Б	III ступень З-С-Б	IV ступень З-С-Б	V ступень З-С-Б	VI ступень З-С-Б	Всего З-С-Б	Всего знаков отличия в ОУ
8	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0
64	0-0-0	0-0-0	0-0-0	1-0-1	3-0-0	0-0-0	4-0-1	5
67	1-0-0	2-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	3-0-0	3
71	0-0-0	1-0-0	0-0-1	2-0-0	5-0-0	0-0-0	8-0-1	9
72	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	1-0-0	0-0-0	1-0-0	1
73	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0
74	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0
75	0-0-0	0-1-0	0-0-0	1-0-1	3-0-0	0-0-0	4-1-1	6
76	2-0-0	6-0-0	1-0-0	8-0-0	9-0-1	0-0-1	26-0-2	28
Лицей	2-0-0	1-0-3	0-0-0	1-0-0	8-0-3	0-0-0	12-0-6	18
Всего знаков ГТО по ступеням	5-0-0	10-1-3	1-0-1	13-0-2	29-0-4	0-0-1	58-1-11	70

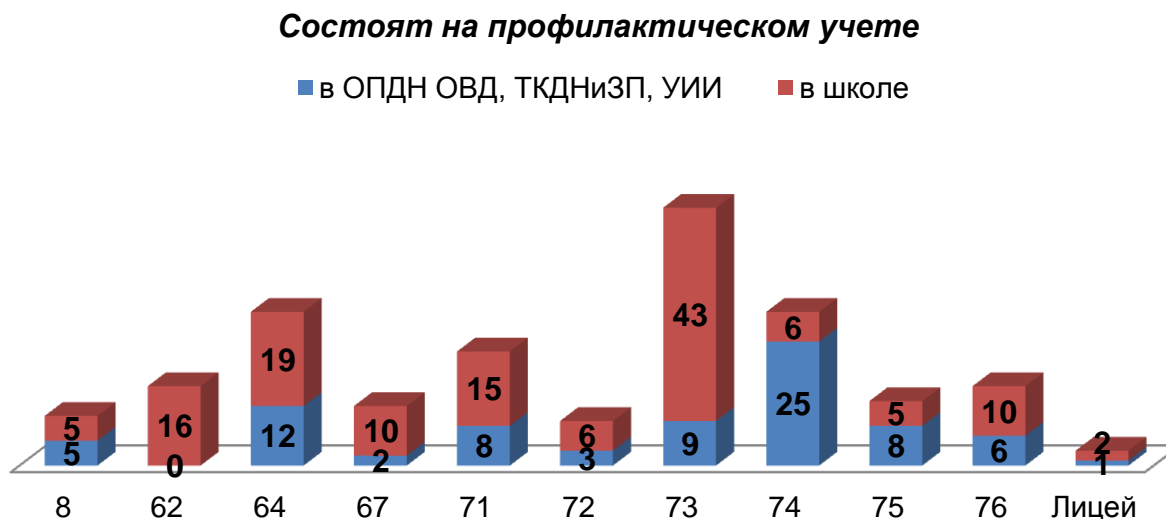
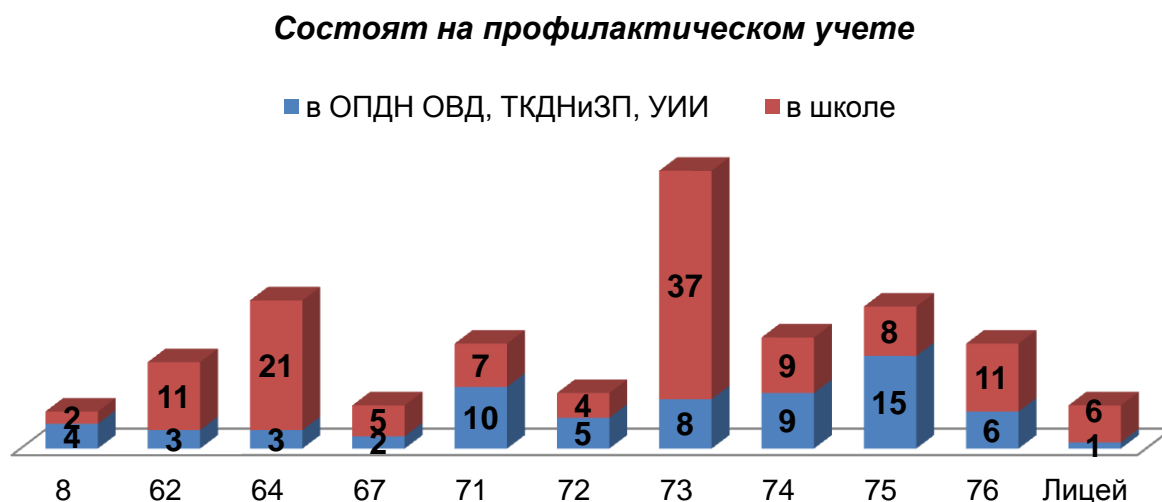
В 2018-2019 учебном году во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» приняли участие 186 (3,4 %) обучающихся I – VI ступеней общеобразовательных учреждений, 113 - выпускники. Наибольшая доля, получивших знаки ВФСК ГТО, - в школах 76 и лицее.

1.2.14. Профилактика правонарушений и преступлений

По итогам 2018-2019 учебного года на различных видах профилактического учета состоит 187 учеников (2017-2018 уч.г. – 216). На учете в ОПДН, УИИ, ТКДНиЗП (далее – «внешний» учет) состоит 66 учеников (АППГ - 79). По итогам учебного года 52 ученика, состоящий на различных видах учета, имеют академические задолженности (2017-2018 уч.г. – 61).



В 2018-2019 учебном году число учащихся, состоящих на «внешнем» учете, сократилось на 13 человек, состоящих на «внутришкольном» учете – на 16.



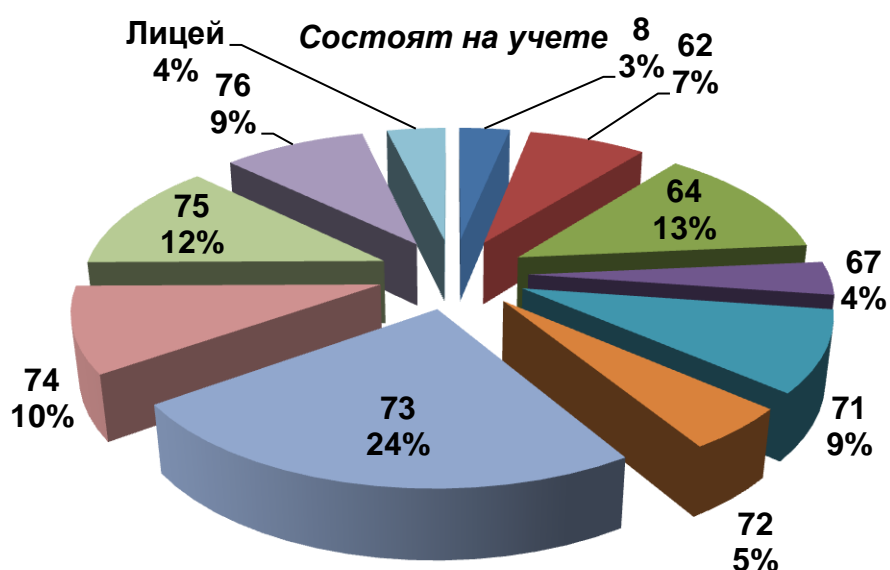
Наибольшее количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, обучается в школах: **73, 64** и **75**. Наибольшее количество учащихся, состоящих на «внешнем» учете, обучается в школах: **75, 71, 74**.

В 2018-2019 уч.г. число учащихся, состоящих на «внешнем» учете, увеличилось в школах **62, 71, 72, 75**. Сократилось число обучающихся, состоящих на «внешнем» учете, в школах **64, 73, 74**.

В распределении учащихся, состоящих на учете, по общеобразовательным учреждениям в сравнении с 2017-2018 уч.г. произошли следующие изменения:

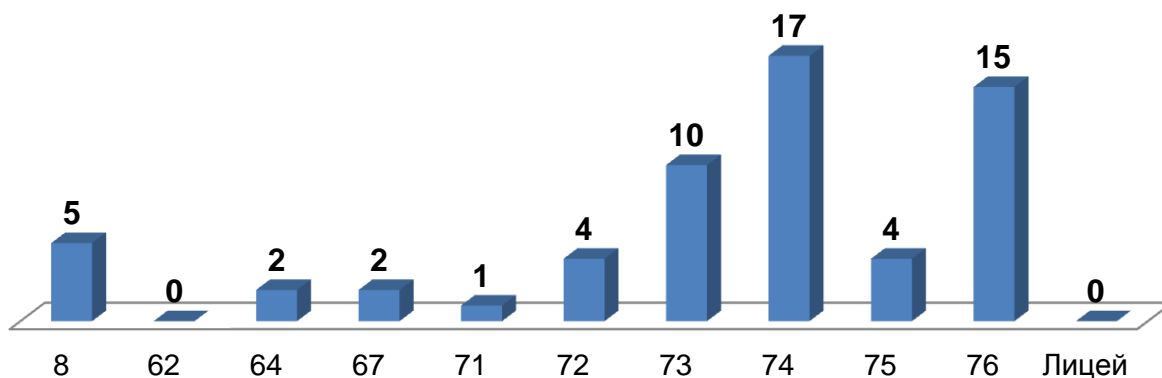
- увеличилась доля состоящих на учете от общего числа подучетных в школах: **72, 75, 76, лицее** (выделены школы, в которых увеличение доли подучетных происходит второй год);
- сократилась - школах: **8, 62, 64, 67, 71, 74**.

Распределение учащихся, состоящих на профилактическом учете, по общеобразовательным учреждениям.

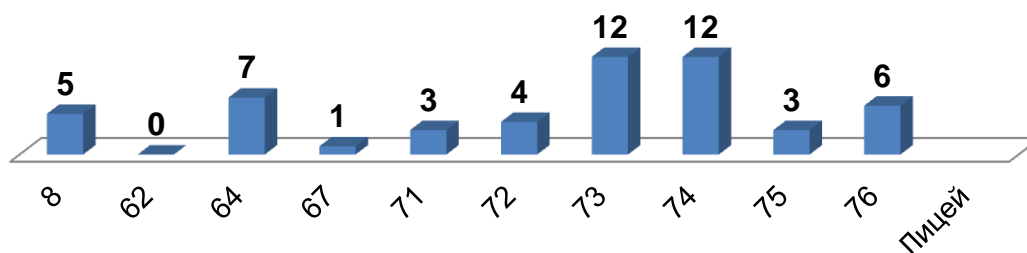


На заседаниях комиссии управления образования по обеспечению получения детьми школьного возраста общего образования (далее - Комиссия) были рассмотрены 60 сообщений от ОУ (за АППГ – 53).

Представление информации на комиссию МКУ "Управление образования" по обеспечению получения детьми школьного возраста общего образования



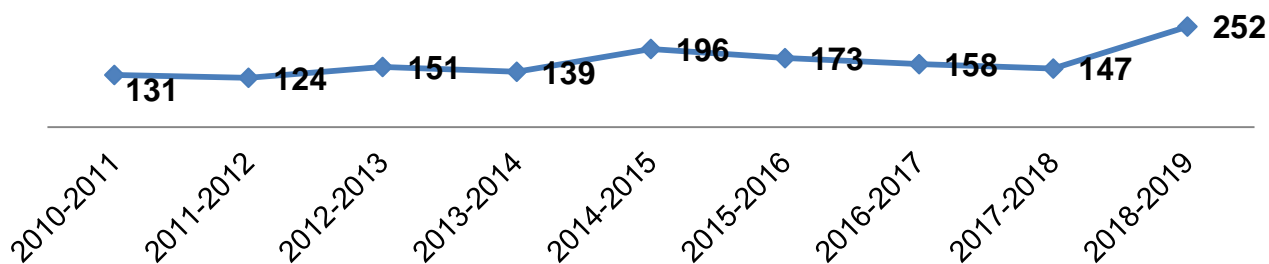
Представление информации на комиссию МКУ "Управление образования" по обеспечению получения детьми школьного возраста общего образования



Наибольшее число учащихся, рассмотренных на заседании Комиссии, обучается в школах 74, 76, 73. По результатам рассмотрения информации, поступившей от образовательных учреждений, обучающихся и их родителей (законных представителей), комиссией вырабатываются предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению затруднений в обучении. Данные предложения направляются в адрес образовательных учреждений и семьи обучающихся. По информации, поступающей от образовательных учреждений, выработанные комиссией предложения исполняются менее чем в 50% случаев. Исполнение предложений в 65% случаев позволяет устранить затруднения в учебе. Основной сложностью в исполнении решений является отсутствие контакта между образовательным учреждением и семьей подростка, испытывающего трудности в учебе.

С сентября 2018 по май 2019 года на заседаниях ТКДНиЗП рассмотрено 252 протокола об административных правонарушениях, совершенных учащимися общеобразовательных школ или их родителями (законными представителями) в части, касающейся исполнения родительских обязанностей (АППГ - 147)

Административные правонарушения

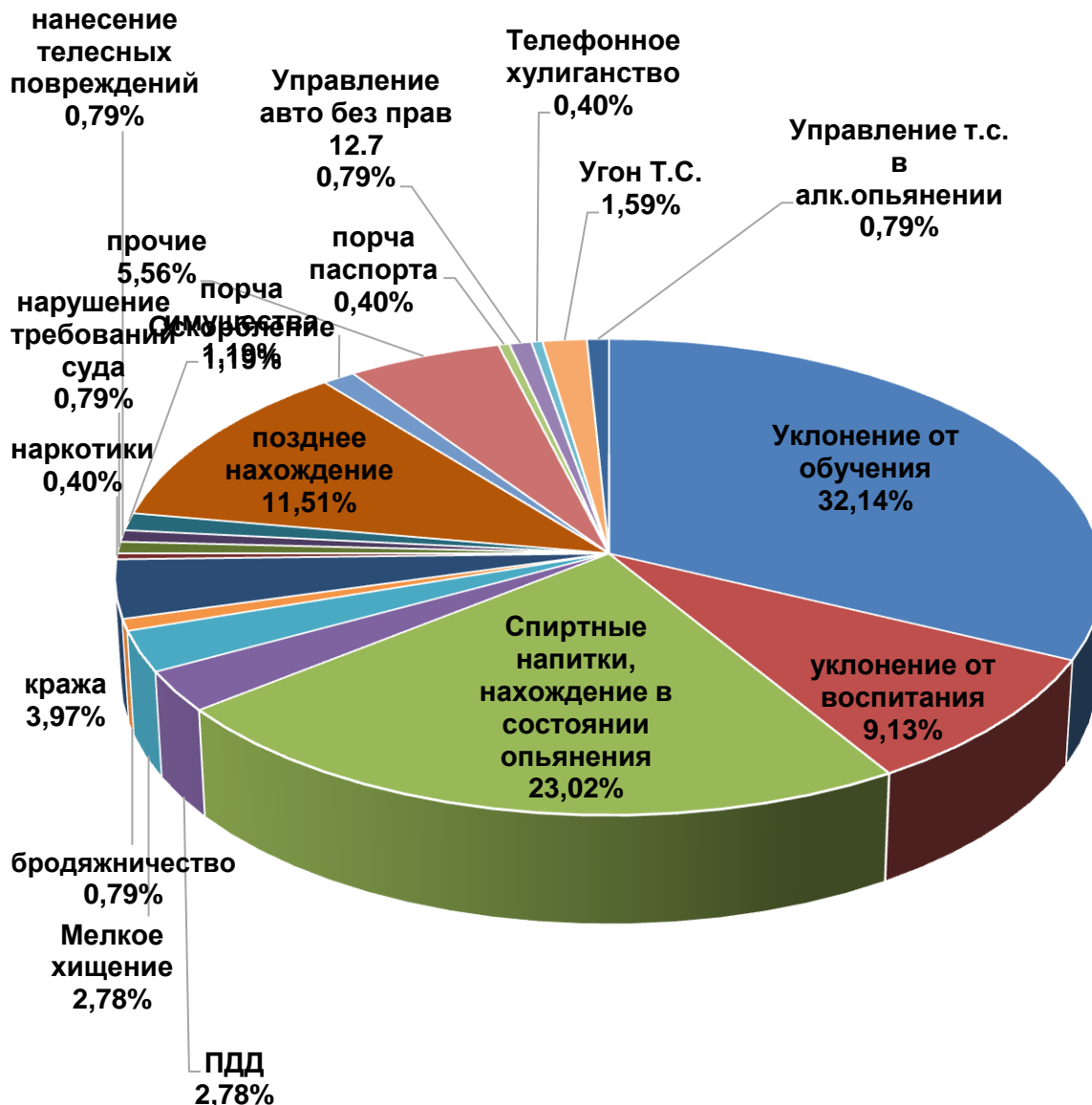


Наибольшее количество протоколов за совершенные правонарушения составлены за:

- нарушение устава образовательного учреждения (уклонение от обучения, пропуски уроков и т.п.) – 81 протокол (32,14% от общего числа составленных протоколов), (АППГ 61/43%);
- употребление спиртных напитков, нахождение в состоянии опьянения – 58/23%, (АППГ 17/12%);
- нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законными представителями – 29/11,51% (АППГ 3/2%).

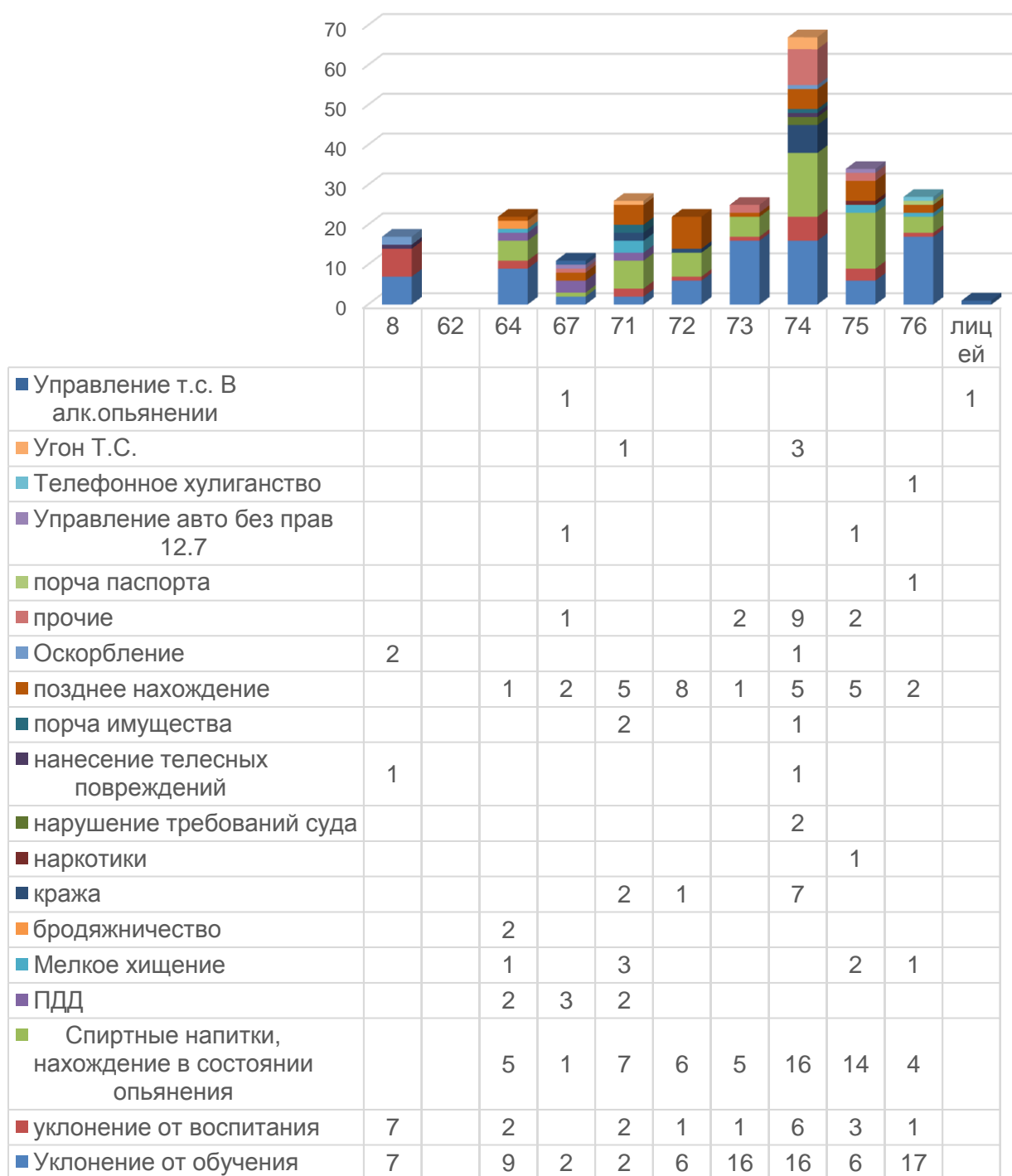
В 2017-2018 уч.г. было совершено 22 правонарушения общественно-опасного деяния, связанного с хищением чужого имущества, что составляет 15% от общего числа административных правонарушений. В 2018-2019 учебном году этих правонарушений было совершено 7/2,78%.

Административные правонарушения



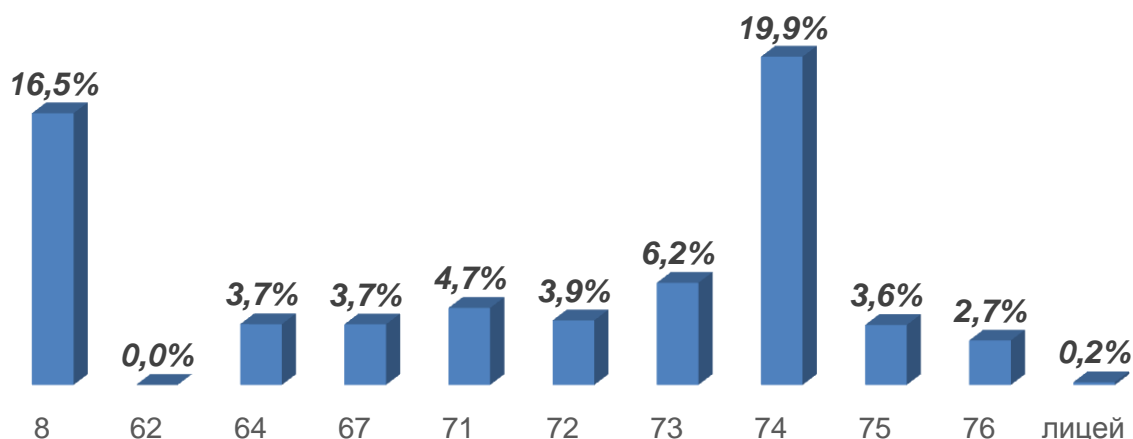
Наибольшее количество протоколов рассмотрено в отношении учащихся школ: 74, 75, 76, 71.

Административные правонарушения



Наибольшая доля учащихся, совершивших правонарушение, от общего числа обучающихся - в школах: **74, 8, 73, 71.**

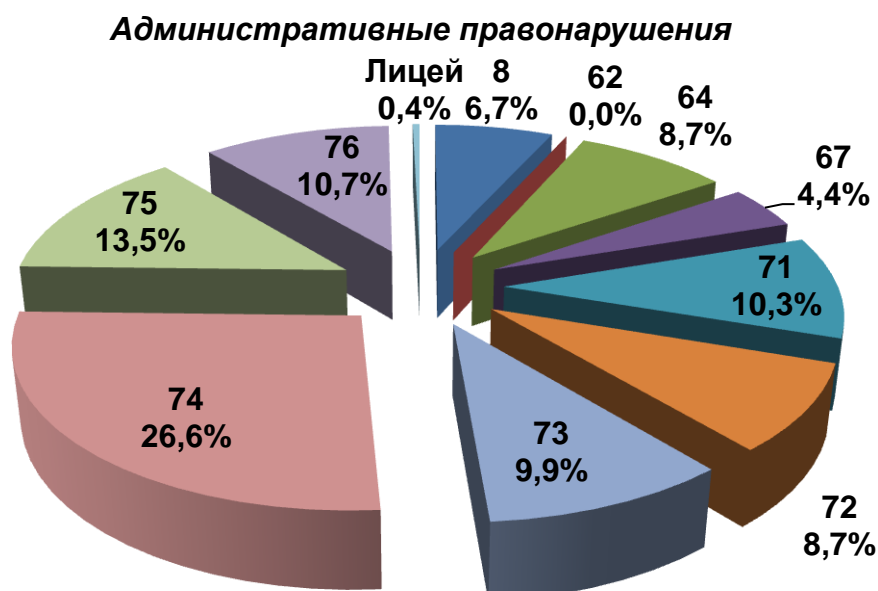
Административные правонарушения



В сравнении с 2017-2018 учебным годом увеличилось число протоколов, составленных в отношении учащихся и их родителей (законных представителей), из школ: 8 (+13,9%), 64 (+1,3%), 67 (+3,3%), 71 (+4%), 72 (+3,5%), 73 (+1,7%), 75 (+1,8%), 76 (+2,1%). В течении 2018-2019 учебного года несовершеннолетними учащимися школы № 62 административные правонарушения не совершались.

С целью снижения уровня подростковой преступности управлением образования совместно с ТКДНиЗП, ОПДН ОМВД проводятся профилактические мероприятия: рейды по городу и по квартирам подучетных несовершеннолетних, совещания с заместителями директоров по воспитательной работе, встречи с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и их родителями, законными представителями и др. Осуществляется содействие в организации каникулярной занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Доля правонарушений, совершенных учащимися, от общего числа правонарушений.

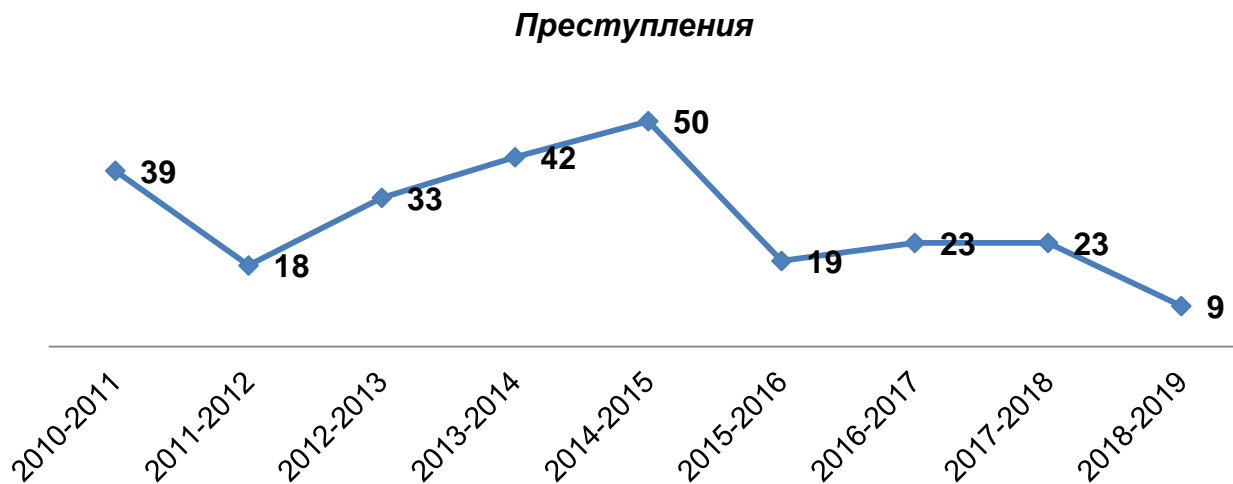


В распределении учащихся, совершивших правонарушения 2018-2019 уч.г., по общеобразовательным учреждениям произошли изменения:

- увеличилась доля учащихся, совершивших правонарушения, в общем числе правонарушителей в школах: 8, 67, 71, 72, 75, 76;

- сократилась – в школах: 62, 64, 73, 74, лицее.

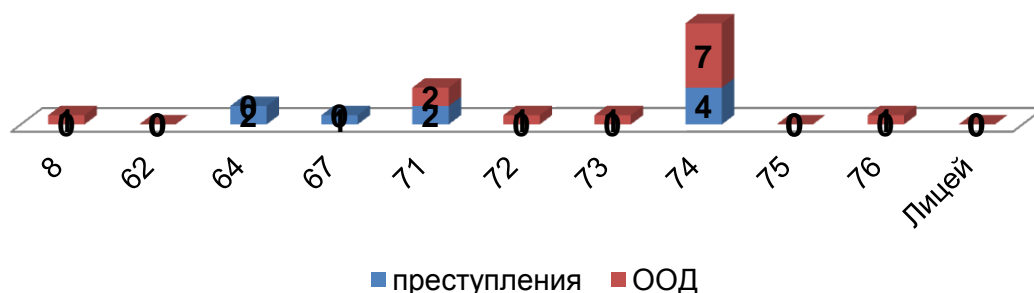
В период с сентября 2018 года по май 2019 года ученики общеобразовательных школ, находящихся в ведении МКУ «Управление образования», совершили 9 преступлений (АППГ 23).



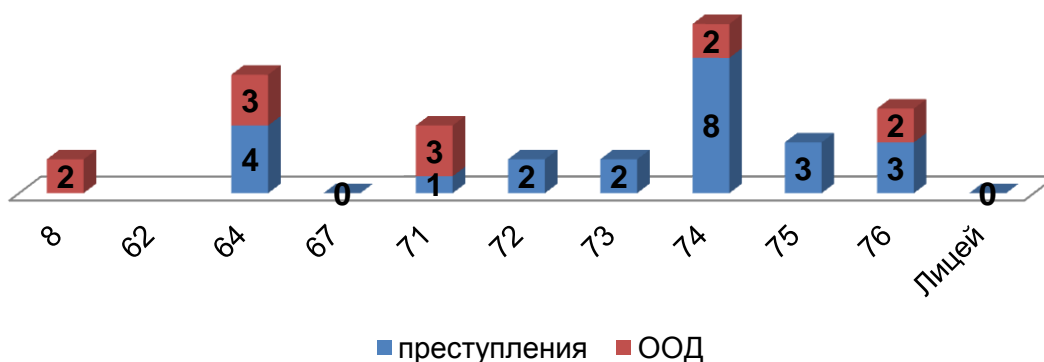
Участие несовершеннолетних в совершении преступлений:

- ст. 158 УК РФ. Кража – 8 (АППГ 25);
- ст. 264 УК РФ Нарушение ПДД – 1 (АППГ - 0)
- ст. 159 УК РФ. Мошенничество – 0 (АППГ -1);
- ст. 161 УК РФ. Грабеж – 0 (АППГ 3);
- ст. 163 УК РФ. Вымогательство – 0 (АППГ 2);
- ст. 115 УК РФ. Умышленное причинение легкого вреда здоровью – 0 (АППГ -1);

Преступления



Преступления



За отчетный период уголовные преступления совершены учащимися школ: 64 (2), 67 (1), 71 (2), 74 (4).

Учащимися школ было совершено 13 общественно-опасных деяний (преступления, за которые несовершеннолетние не могут быть привлечены к уголовной ответственности из-за малолетнего возраста) (АППГ - 12). Общественно опасные деяния совершены учащимися школ 8, 71, 72, 73, 74, 76.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество преступлений, совершенных учащимися, увеличилось в школах: 67, 71.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья, недопущения гибели детей управлением образования принят ряд мер:

Изданы приказы:

- от 25.07.2018 № 135 «О выявлении и устранении «стенной рекламы» пронаркотического содержания, надписей об источниках приобретения наркотиков на фасадах и территории образовательной организации»;

- от 05.03.2019 № 46 «О порядке выявления и учёта несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведения с ними, и их семьями, профилактической работы»;

- от 18.04.2019 № 82 «О принятии профилактических мер и усилении контроля в целях комплексной безопасности в подведомственных образовательных организациях»;

- от 18.04.2019 № 83 о проведении ежегодной комплексной профилактической операции «Подросток» в муниципальных образовательных учреждениях в 2018 году».

В соответствии с данными приказами в образовательных учреждениях:

- организована ежедневная работа по обследованию образовательной организации на предмет выявления надписей «стенной рекламы» пронаркотического содержания на фасадах;

- организовано информационно-разъяснительная работа с родителями, законными представителями об исполнении требований постановления Правительства Свердловской области от 27 августа 2010 года № 1252-ПП «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;

- организовано посещение семей детей группы риска сотрудниками образовательного учреждения с привлечением родительской общественности с целью определения готовности детей к обучению и принятия превентивных мер;

- активизирована работа по использованию воспитательных возможностей информационных ресурсов. Проведена работа с классными руководителями, педагогическими работниками образовательного учреждения, родителями по вопросам профилактики буллинга, аутоагрессивного поведения обучающихся, влияния деструктивных сообществ в социальных сетях;

- классными руководителями отслеживается публичная активность обучающихся в социальных сетях;

- в случае выявления фактов социального неблагополучия, аутоагрессивного поведения незамедлительно принимаются все необходимые меры с привлечением всех субъектов профилактики.

В целях снижения уровня подростковой преступности в 2018-2019 учебном году управлению образования, образовательным учреждениям необходимо продолжить профилактическую работу по направлениям:

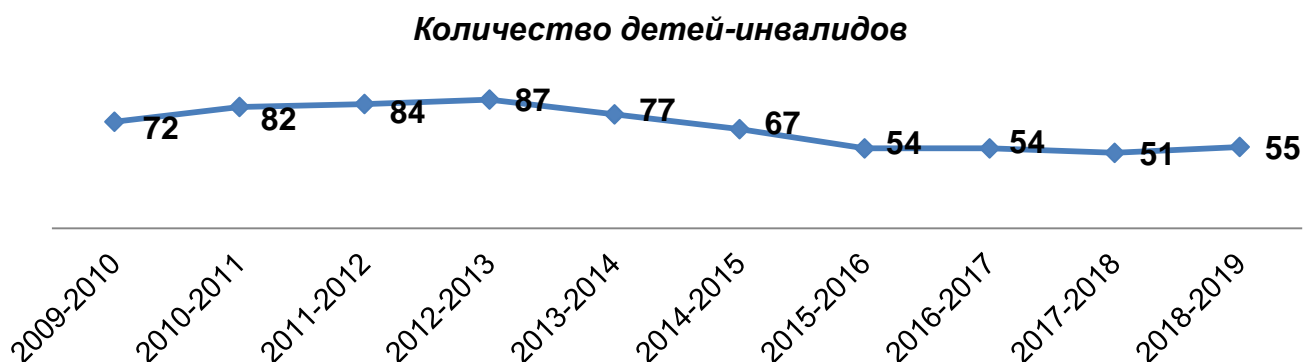
- обеспечение преемственности в профилактической работе между детским садом и школой;
- ранняя профилактика социального неблагополучия и девиантного поведения детей в детском саду и начальной школе;
- выстраивание партнерских отношений с семьями обучающихся;
- оперативный обмен информацией между субъектами профилактики;
- привлечение общественности и людей, значимых в жизни подростков, к профилактике преступности и правонарушений;
- выявление и разобщение групп подростков противоправной направленности;
- использование ресурсов социальных сетей по формированию устойчивого неприятия противоправных действий со стороны подростков.

Учитывая характер преступлений, совершенных обучающимися, образовательным учреждениям необходимо усилить работу по профилактике преступлений против собственности, а также против жизни и здоровья.

1.2.15. Состояние здоровья учащихся

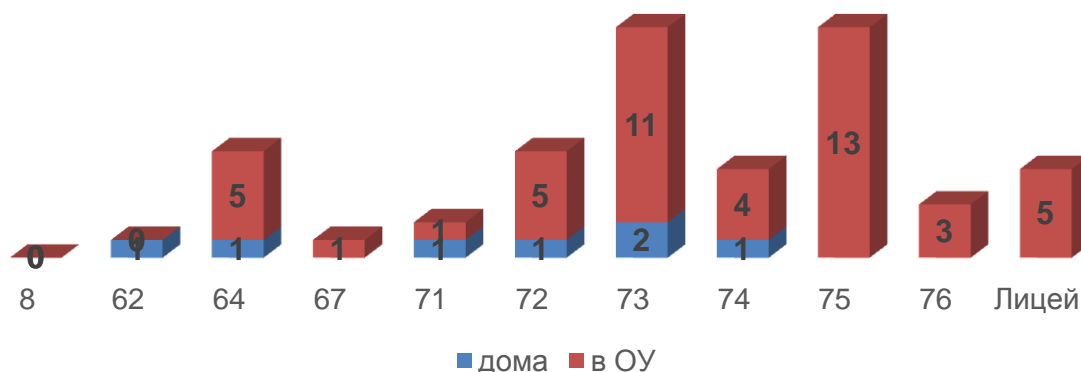
Обучение детей с особыми возможностями здоровья

С 2012-2013 уч.г. по 2017-2018 учебный год наблюдалось сокращение количества детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении МКУ «Управление образования». В 2018-2019 учебном году количество детей-инвалидов в общеобразовательных школах по сравнению с 2017-2018 уч.г. увеличилось на четыре человека.



Из 55 детей-инвалидов в школе обучается 48, индивидуально на дому - 7. Наибольшее число детей-инвалидов обучается в школах 73, 75.

Обучение детей-инвалидов



В общем числе детей, обучающихся по медицинским показаниям индивидуально на дому, число детей-инвалидов составляет 37%. Во всех образовательных учреждениях социальная адаптация детей-инвалидов осуществляется посредством включения их в активные формы работы с социальными партнерами (мероприятия в детской библиотеке, посещение музеев, выставок, участие в городских культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях).

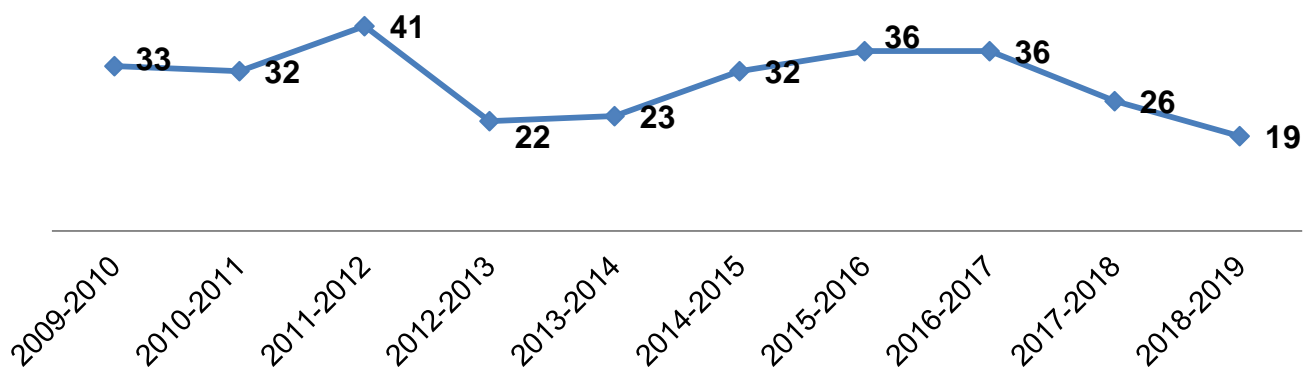
В целях обеспечения прав людей с ограниченными возможностями здоровья на беспрепятственный доступ к объектам социальной инфраструктуры в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» проводится работа по созданию безбарьерной среды в образовательных учреждениях (устройство пандусов, туалетов, цветовая маркировка ступеней на лестничных маршах, приобретение устройств для перемещения инвалидов колясочников по лестницам).

В 2016 году все общеобразовательные учреждения, находящихся в ведении МКУ «Управление образования» оборудованы пандусами.

В двух общеобразовательных учреждениях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов – МБОУ СОШ № 73, МАОУ СОШ № 76.

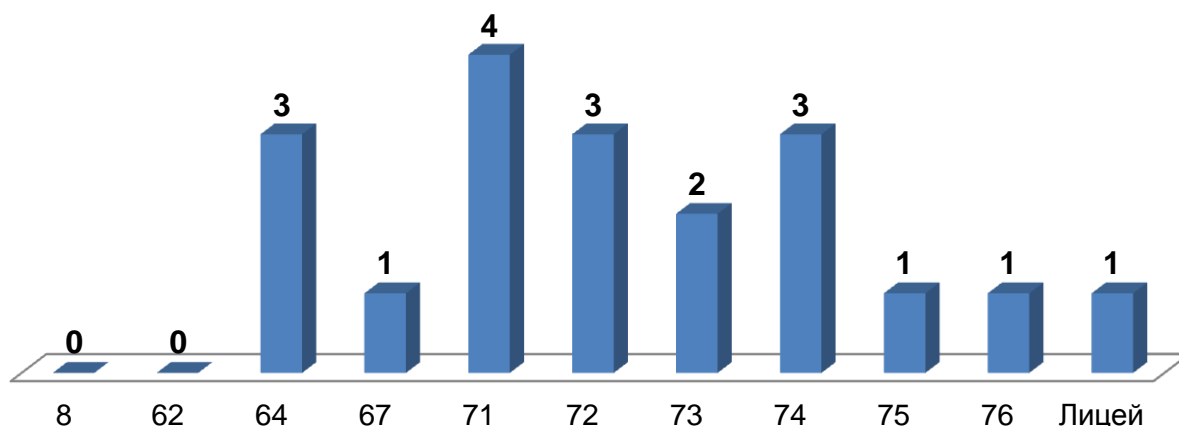
В 2018-2019 учебном году количество обучающихся по медицинским показаниям на дому сократилось до 19 человек (0,3% от общего числа обучающихся) (АППГ – 26/0,5%).

Обучаются по индивидуальным программам на дому (медицинские показания)



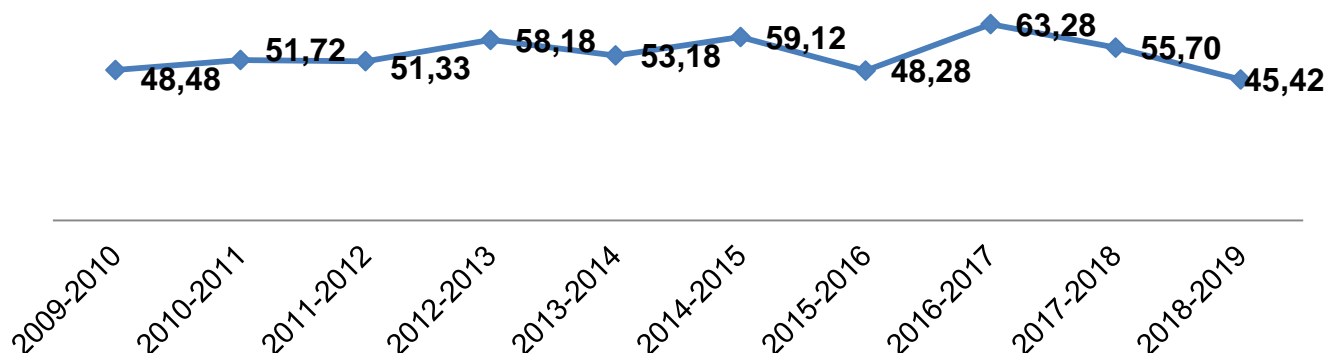
Наибольшее число обучающихся по индивидуальным программам на дому в школах 71, 64, 74. По сравнению с 2017-2018 уч.г. число обучающихся на дому увеличилось в лицее и школах 64 и 76. Сократилось в школе 71.

**Обучаются по индивидуальным программам на дому
(медицинские показания)**



Количество уроков, пропущенных по болезни, (из расчета на одного ученика) в 2018-2019 учебном году сократилось до 45,42 и достигло минимального значения с 2009-2010 учебного года.

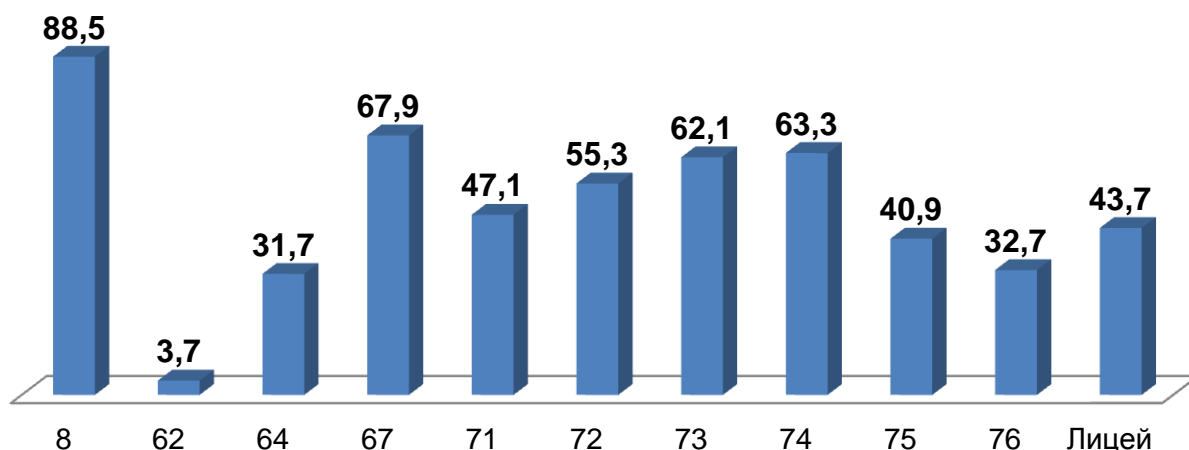
Пропуски уроков по болезни



Наибольшее количество уроков, пропущенных по болезни, (в расчете на одного ученика) в школах: 8, 67, 74 (как и 2017-2018 уч.г). По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество уроков, пропущенных по болезни, сократилось во всех школах кроме школы 73.

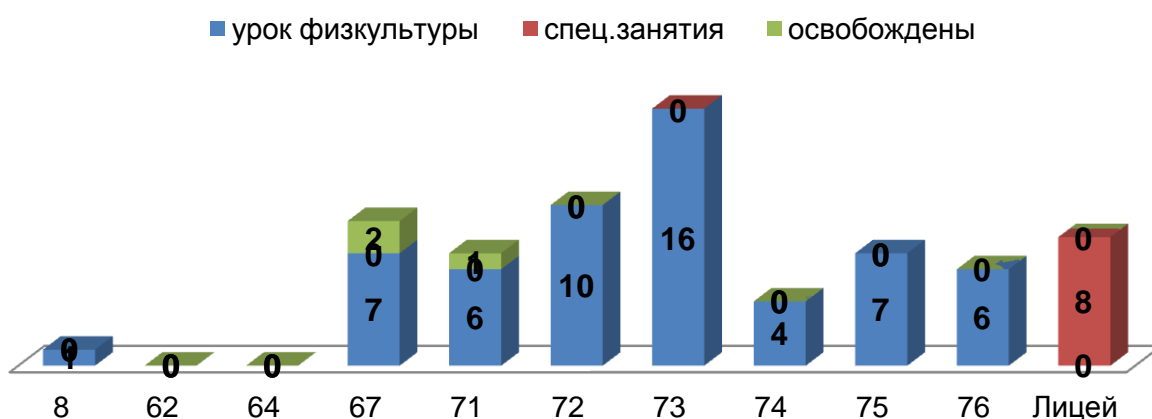
В 2018-2019 учебном году школа 75 перешла на общий для всех ОУ календарный учебный график. При этом количество уроков, пропущенных по болезни, в расчете на одного ученика сократилось на 18,6. Таким образом, очевидной связи между количеством учебных периодов и уровнем заболеваемости не выявлено.

Пропуски уроков по болезни

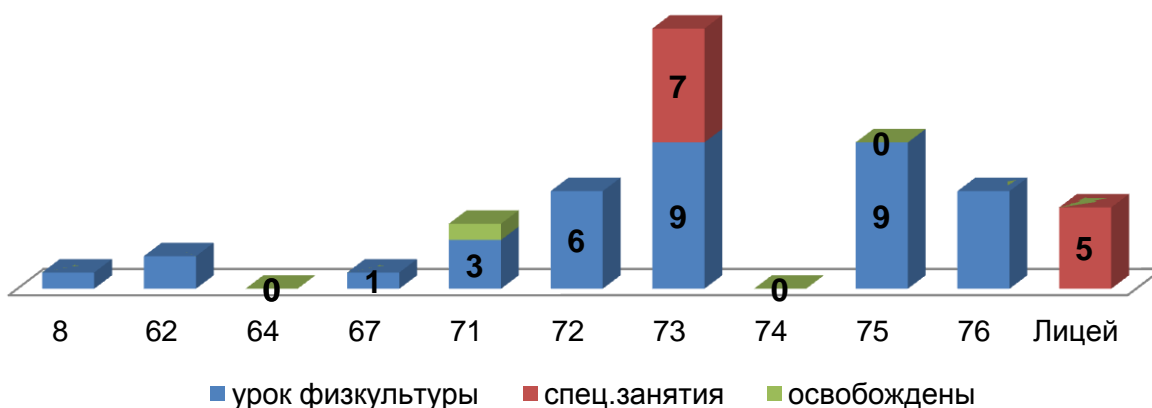


Сохраняется актуальной задача по сохранению и укреплению здоровья учащихся, особенно в периоды эпидемического подъема заболеваемости. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25 июня 2018 г. № 38 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2018-2019 годов» мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ в 2019-2020 году необходимо начать в августе 2019 года.

Организация занятий физической культурой учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе



Организация занятий физической культурой учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе



Для 68 учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (АППГ – 50), занятия физической культурой образовательными учреждениями организованы в следующих формах:

- уроки физической культуры – 57 учеников (школы 8, 67, 71, 72, 73, 74, 75, 76) (АППГ – 37);
- занятия в специальных группах – 8 учеников (лицей) (АППГ - 12);
- освобожден от занятий физической культурой – 3 (АППГ - 1).

По сравнению с 2017-2018 учебным годом число учащихся, отнесенных к СМГ, увеличилось на 18 человек.

Организация занятий физической культурой для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, в условиях традиционного урока физической культуры не соответствует возможностям здоровья учащихся. Для данной категории учащихся необходимо организовать занятия физической культурой в условиях малых групп, выбор упражнений должен осуществляться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

1.3. ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

1.3.1 Количественные показатели работы

Направления деятельности	Формы работы	Количественные показатели деятельности	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
			- 2013	- 2014	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019
Психолого-педагогическая помощь детям с проблемами в развитии когнитивной, речевой, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности	-индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия, -тренинги, -консультации	число детей и подростков	1545	1556	1483	1378	1317	1326	1331
		число занятий	2296	3400	3156	3963	3954	3962	3697
Развитие компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей	- индивидуальное и групповое консультирование - тренинги - психологические гостиные -родительские собрания (как правило, в активной форме) -детско- родительские группы	число родителей	1118	1982	1134	1135	1523	2424	1291
		число занятий	906	809	824	911	856	907	864
Повышение компетентности педагогов в вопросах психологии и коррекционной педагогики	тренинги, практикумы, мастерские, индивидуальные консультации, выступления на педагогических советах и совещаниях (как правило, с использованием технологий активного социально психологического обучения)	число педагогов	634	206	249	331	219	336	263
		число занятий	166	47	42	76	44	41	54
Психолого-медико – педагогическая комиссия	комплексное обследование детей, консультирование родителей	число детей	746	790	726	247	271	292	372

1.3.2 Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от родителей в 2018-2019 уч.г.

Характер запросов	Запросов%
Проблемы в развитии эмоционально-волевой и коммуникативной сфер (в том числе, со сложными формами нарушения адаптации у подростков)	45,7
Проблемы в речевом развитии детей	16,4
Трудности в усвоении учебных программ	28,1
Развитие способностей и личностных качеств ребенка	7,2
Нарушения детско-родительских отношений	9,8
Нарушения в системе отношений «учитель-ученик»	5,2

1.3.3 Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от педагогов ОУ

Характер запросов	Количество участников мероприятий
Профилактика эмоционального выгорания	25
Психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в поведении	48
Психологическая безопасность детей и подростков	92
Помощь детям, испытывающим трудности в обучении и адаптации	20
Деятельность ПМПК в связи с внедрением стандарта для детей с ОВЗ	107
Психолого-медико-педагогические консилиумы «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, имеющих высокие риски социальной дезадаптации»	44

1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Систему дополнительного образования города представляют два образовательных учреждения: Центр детского творчества, Детский (подростковый) центр.

Статистическая информация о результатах аттестации педагогических кадров (по организациям дополнительного образования)

ОО	Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, Имеющих квалификационные категории или СЗД	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБОУ ЦДТ	23	21	91%	6	10	5	2
МБОУ ДПЦ	17	14	82%	4	7	3	3
ЦППМи СП	8	6	83%	5	0	0	1
ИТОГО	48	41	85%	15	17	8	6

В организациях дополнительного образования уменьшилась доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников. По итогам 2018-2019 уч.г. данный показатель составил 85% (2017-2018 уч.г. – 92%, 2016-2017 уч.г.- 81%, 2015-2016 - 82%, 2014-2015 уч.г. – 77%).

1.4.1. Количественный и качественный состав кадров УДО

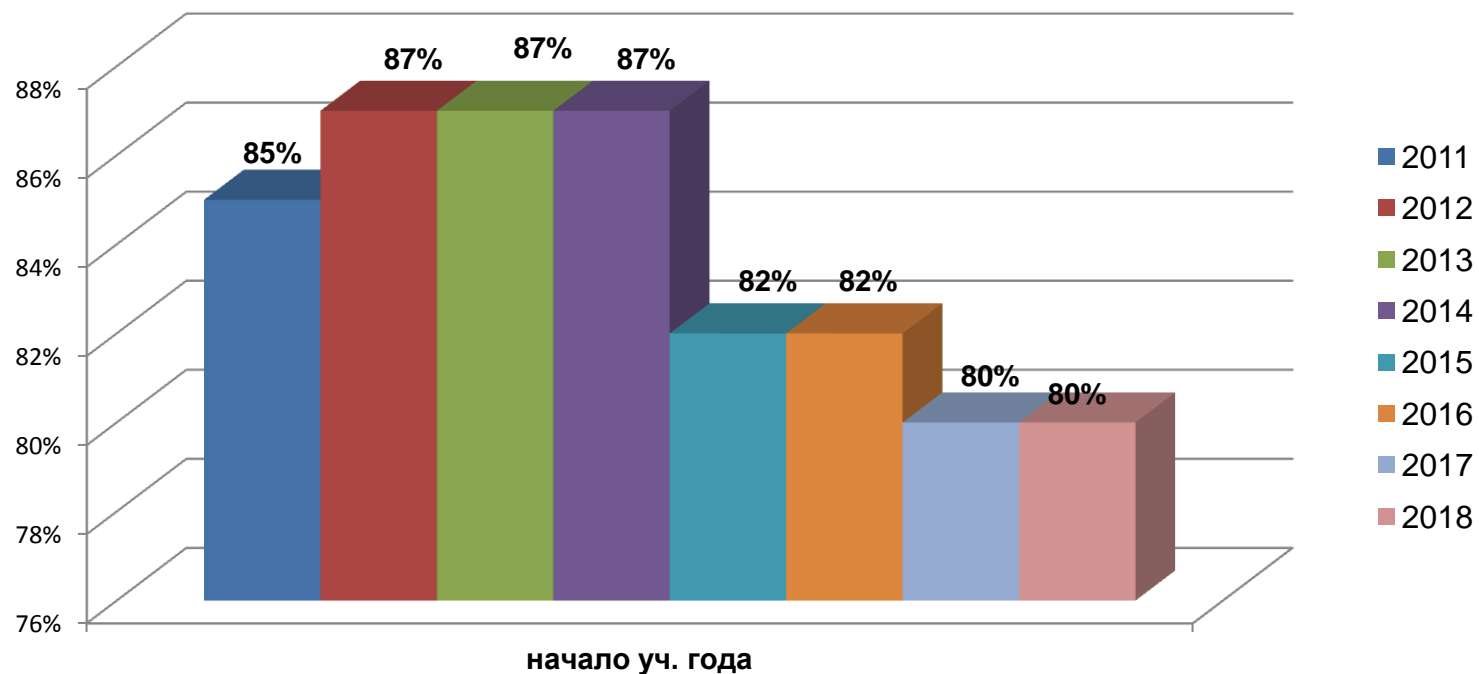
Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф образование	Из них педагогическое	Среднее проф. образование	Неполное высшее
Административный персонал	4/5%	4/100%	3/75%	-	-
Педагогические работники, из них:	42/48%	33/79%	33/100%	8/19%	1/2%
Педагоги дополнительного образования	28/32%	21/75%	21/100%	6/21%	1/4%
Педагоги - организаторы	3/10%	3	3	-	-
Методисты	4/14%	3/75%	3/100%	1/25%	-
Учителя - логопеды	2/7%	2	2	-	-
Педагоги - психологи	3/10%	3	3	-	-
Концертмейстер	1/3,5%	-	-	1	-
Социальный педагог	1/3,5%	1	1		

Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование Показателей	Всего работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Стар. 60 лет
Всего работников	87/5%	3/3%	6/7%	27/31 %	5/6%	16/18 %	30/35 %
Директора, заместители	4/5%	-	-	3/75%	-	-	1/25%
Педагогические работники, из них:	42/48%	1/2%	5/12 %	19/45 %	4/10 %	11/26 %	2/5%
Педагоги дополнительного образования	28/32%	1/4%	1/4%	15/53 %	2/7%	7/25%	2/7%
Педагоги - организаторы, соц. педагог	4/14%	-	1/25 %	2/50%	-	1/25%	-
Методисты	4/14%	-	2/50 %	2/50%	-	-	-
Учителя - логопеды	2/7%	-	1	-	-	1	-
Педагоги - психологи	3/10%	-	-	-	2/66 %	1/44%	-
Концертмейстер	1/3,5%	-	-	1	-	-	-

1.4.2. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования



1.4.3. Комплектование УДО детьми различных возрастных категорий

УДО	Дошкольники		Младший школьный возраст		Средний возраст		Старший возраст		ИТОГО	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
ЦДТ	224	201	604	578	331	350	121	154	1280	1283
ДПЦ	82	17	187	152	130	126	93	111	502	406
всего	306	218	791	730	461	476	224	265	1782	1689

1.4.4. Занятость детей в УДО по различным направлениям деятельности

Направление объединения	Дошкольный, младший школьный возраст			Средний школьный возраст			Старший школьный возраст			ИТОГО	%
	ЦДТ	ДПЦ	итого	ЦДТ	ДПЦ	итого	ЦДТ	ДПЦ	итого		
Научно-техническое	64	-	64	86	-	86	19	-	19	169	10
Спортивно-техническое	27	-	27	19	-	19	11	-	11	57	3
Физкультурно-оздоровительное	7	63	70	37	64	101	18	76	94	265	16
Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эколого-биологическое	147	-	147	19	-	19	9	-	9	175	10
Естественно-научное	-	-	-	3	-	3	12	-	12	15	1
Худ. творчества	443	36	479	168	2	170	55	-	55	704	42
Социально-деятельное	91	42	133	18	18	36	30	10	40	209	12
Военно-патриотическое	-	28	28	-	42	42	-	25	25	95	6
ИТОГО	779	169	948	350	126	476	154	111	265	1689	100

**1.5. ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ ДЕТСКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
на 01 августа 2019 года**

Организационные формы отдыха и оздоровления	Кол-во лагерей (учреждений)	по сравнению с аналогичным периодом 2018 года	Общее число отдохнувших детей	по сравнению с аналогичным периодом 2018 года	в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации						
					общее число	по сравнению с аналогичным периодом 2018 года	детей-сирот	детей, находящихся под опекой	детей из малообеспеченных семей	детей инвалидов	детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП
Всего детей в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего отдохнуло детей	41	41	4824	4345	785	699	3	52	309	24	131
в том числе за пределами Свердловской области	4	4	76	240	0	0	0	0	0	0	0
1. Детские оздоровительные учреждения:	13	13	1766	2472	359	476	2	28	133	9	24
- загородные оздоровительные лагеря	1	1	431	487	49	44	2	2	27	2	0
- лагеря дневного пребывания	12	12	1325	1975	309	429	0	26	105	7	24
- оборонно-спортивные лагеря	1	1	10	10	1	3	0	0	1	0	0
2. Санаторно-курортные учреждения (санатории и круглогодичные лагеря санаторного типа)	5	5	458	929	75	52	1	8	10	15	0
3. Другие оздоровительные учреждения (турбазы, пансионаты)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Малозатратные формы отдыха (туристические, палаточные лагеря, многодневные походы)	19	19	2277	445	248	67	0	10	113	0	80
Всего трудоустроено в летний период, в том числе через:	11	11	247	259	103	104	0	6	53	0	27
- государственные учреждения занятости населения	0	0	78	90	30	12	0	3	10	0	0
- молодежные биржи труда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- летние трудовые отряды, бригады	11	11	169	169	73	92	0	3	43	0	27

СВЕДЕНИЯ
о финансировании детской оздоровительной кампании
(на 1 августа 2019 года)

№ п/п	Источники финансирования	Выделено (тыс.рублей)	В процентах от всех затраченных средств	Использование средств (тыс. рублей)			
				оплата путёвок (полностью или частично)		оплата проезда к местам отдыха и обратно	другие расходы (питание, ремонт, трудоустройство)
				количество путевок	выделенные средства		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Федеральный бюджет	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
2	Областной бюджет	15 498,5	50,1	258	10 395,7	0,0	0,0
3	Местный бюджет	11 737,2	40,9	0	5 950,4	0,0	2 520,8
4	Средства предприятий, учреждений, организаций	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
5	Средства родителей	2 752,0	9,0	153	1 180,0	0,0	690,0
6	Средства профсоюзов	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
7	Внебюджетные и другие источники	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
Итого по округу:		29 987,7	100,00	411	0	0,0	3 211,0

III. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Во исполнение Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в соответствии с распоряжением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 25.05.2012 № 88-р «Об организации перевода в электронную форму муниципальных услуг», постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 28.06.2011 № 538 «Об исполнении положений Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» управлением образования, образовательными учреждениями оказываются услуги населению в соответствии с разработанными регламентами оказания муниципальных услуг:

- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа «Город Лесной»;
- прием заявлений и зачисление в общеобразовательные учреждения городского округа «Город Лесной»;
- прием заявлений и зачисление в муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей на территории городского округа «Город Лесной»;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках общеобразовательных учреждений городского округа «Город Лесной»;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях;
- прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Лесного.

В течение года в регламенты вносились изменения в соответствии с Указами Президента Российской Федерации и в связи с совершенствованием действующего законодательства.

В настоящее время в реестре государственных услуг размещены актуализированные сведения об оказываемых населению услугах и порядке их получения.

В 2018-2019 учебном году услуги по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках общеобразовательных учреждений и о текущей успеваемости учащегося оказывались всеми общеобразовательными учреждениями в электронном виде посредством информационной системы «Сетевой город».

Общее количество обращений к системе за 2018-2019 учебный год составило 1335890 (АППГ – 966108). Из них 607808 - обращения родителей (законных представителей) обучающихся (АППГ – 400198).

ООО	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	% выставленных итоговых оценок за периоды	% выставленных годовых оценок	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
МБВСОУ "В(С)ОШ №62"	41	94	-	99	100	80	535	950
МБОУ "СОШ №64"	98	86	-	96	83	73640	19615	14747
МБОУ "СОШ №67"	95	86	-	98	97	13442	43388	7983
МБОУ "СОШ №71"	99	97	-	63	39	32880	25140	9469
МАОУ "СОШ №72"	99	98	-	100	85	72054	66973	14771
МБОУ "СОШ №73"	100	99	100	100	106	26801	39820	10815
МБОУ "СОШ №74"	97	76	92	97	92	24240	19804	12159
МБОУ "СОШ №75"	99	91	98	96	91	144766	46179	20661
МАОУ "СОШ №76"	97	91	-	97	88	164931	158123	34202
МБОУ "СОШ №8"	62	84	86	3	11	52	176	1218
МАОУ "Лицей"	94	100	-	98	74	54922	169063	12291

Наибольшее количество внешних обращений к системе родителей и учащихся - в школах 76, 75, 64, лицее. Самый низкий процент заполнения домашнего задания в ИС «Сетевой город» в школах 8, 71, лицее.

Во всех школах администрацией образовательных учреждений ведется контроль за ведением электронного журнала, составляются справки, даются рекомендации педагогам по устранению замечаний. Однако в представленных документах наблюдается систематическое нарушение отдельными педагогами правил ведения электронного журнала, при этом к данным сотрудникам меры дисциплинарного воздействия не применяются.

В соответствии с постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 24.08.2012 г. № 1117 «Об утверждении программы проведения мониторинга качества и доступности предоставления муниципальных услуг в городском округе «Город Лесной», распоряжением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 03.02.2015 г. «Об утверждении плана проведения мониторинга качества и доступности предоставления муниципальных услуг в городском округе «Город Лесной» на 2015 год», распоряжением администрации городского округа «Город Лесной» от 26.02.2018 № 77-р «Об утверждении плана информирования населения городского округа «Город Лесной» о возможности получения муниципальных услуг в электронной форме и по принципу «одного окна» на 2018 год» образовательные учреждения, управление образования ежеквартально представляют отчеты о результатах проведения мониторинга качества и доступности предоставления муниципальных услуг МКУ «Управление образования» и учреждениями, находящимися в ведении МКУ «Управление образования». По результатам проводимого мониторинга нарушений со стороны сотрудников, отвечающих за оказание муниципальных услуг населению (в том числе в электронном виде), не выявлено.

В целях реализации прав граждан на оперативное получение достоверной информации об услугах, оказываемых учреждениями системы образования, необходимо:

- продолжить работу по информированию населения о возможности получения муниципальных услуг в электронном виде;
- повысить ответственность сотрудников, отвечающих за предоставление информации по результатам мониторинга качества и доступности предоставления муниципальных услуг;
- своевременно актуализировать информацию, размещенную на официальном сайте образовательного учреждения;
- своевременно актуализировать административные регламенты оказания муниципальных услуг.

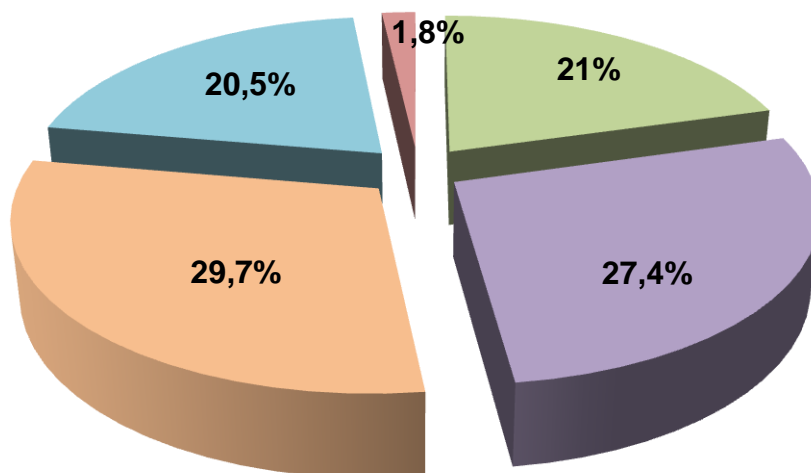
В 2018-2019 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях обеспечивается ведение электронных классных журналов.

IV. ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Численность объединенной профсоюзной организации МКУ «Управление образования»

В составе объединенной профсоюзной организации «Управление образования» 36 первичных организаций, численность – 750 членов профсоюза (40%).

Образовательные учреждения	2018 год	2019 год
Школы, дополнительное образование	416 чел	362 чел
ДОУ	387 чел	388 чел
всего	803 чел	750 чел



■ до 35 лет ■ 35 - 45 лет ■ 45 - 55 лет ■ старше 55 лет ■ неработающие пенсионеры

Отдых и оздоровление членов профсоюза в 2018 – 2019 учебном году

