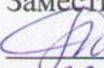


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»  
городского округа «Город Лесной» Свердловской области

Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 / Н. А. Мосин  
« 29 » 08 2018

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 29.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 64  
Е. А. Болдырев  
« 29 » 08 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету (курсу)  
Основы безопасности жизнедеятельности

---

наименование учебного предмета (курса)

5-9 класс

на 2018-2019 учебный год

2018 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897)
2. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ №64.
3. Учебного плана МБОУ СОШ №64.

Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

### Место учебного предмета в учебном плане

Курс ОБЖ относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебным планом МБОУ СОШ № 64 на 2018-2019 учебный год на изучение ОБЖ в 8-9 классах основной школы отводится 1 час в неделю в рамках обязательной части (в соответствии с базисным учебным планом), в 5-6 классах 0,5 часа в неделю и в 7-х классах 0,25 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Учебно-методический комплект

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред. А.Т.Смирнова / М.: Просвещение, 2014г
  2. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред. А.Т.Смирнова / М.: Просвещение, 2014г
  3. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред. А.Т.Смирнова / М.: Просвещение, 2014г
  4. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред. А.Т.Смирнова / М.: Просвещение, 2014г
  5. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред. А.Т.Смирнова / М.: Просвещение, 2014г
- Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2014г.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5-9 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами обучения по курсу основы безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере – знания:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере: умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

## 5. В трудовой сфере:

- знание устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

## 6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Основы безопасности жизнедеятельности: 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты

населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 11) умение оказать первую помощь пострадавшим; 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

#### *Раздел I. Основы комплексной безопасности.*

##### *Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

###### 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

###### 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

###### 3. Безопасность в быту.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

###### 4. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде

###### 5. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

###### 6. Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

##### *Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

###### 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

###### 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов

### 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

### 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## *Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

### 1. Наиболее опасные террористические акты.

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

### 2. Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении.

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## *Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

### 1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационноопасных, химическиопасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их

причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

## ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.***

### *Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.*

1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### *Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.*

1. Система борьбы с терроризмом.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму.

Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2. Государственная политика противодействия наркотизму.

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно- правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни.***

*Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.*

1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

*Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.*

1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

*Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов.*

Семья в современном обществе.

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей

#### ***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.***

##### *Тема 10. Основы медицинских знаний.*

Основы медицинских знаний.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

##### *Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.*

Правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

##### *Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.*

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Классы: 5-9

Учитель: Сизиков Д.Н.

Количество часов по учебному плану:

в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю, всего 35 часов;

в 7 классе по 0,25 часа в неделю, всего 8,75 часов;

в 8-9 классах по 1 часу в неделю, всего 70 часов.

Планирование составлено на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2014г.

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред. А.Т.Смирнова / М.: Просвещение, 2014г

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред. А.Т.Смирнова / М.: Просвещение, 2014г

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред. А.Т.Смирнова / М.: Просвещение, 2014г

4. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред. А.Т.Смирнова / М.: Просвещение, 2014г

5. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред. А.Т.Смирнова / М.: Просвещение, 2014г

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма деятельности	Виды и формы контроля
	<b>5 класс</b>			
1	О здоровом образе жизни	1	Лекция –практикум	Устный опрос
2	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	Лекция –практикум	тест
3	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	Комбинированная беседа	Устный опрос
4	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	Практическая работа
5	ПМП при различных видах повреждений.	1	Практическая работа	Устный опрос
6	ПМП при отравлениях.	1	Практическая работа	Зачет
7	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.	1	Практическая работа	Устный опрос
8	Город – как среда обитания человека.	1	Лекция –беседа	Устный опрос

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма деятельности	Виды и формы контроля
9	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Лекция –беседа	
10	Пешеход. Безопасность пешехода	1	Лекция –беседа	Устный опрос
11	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Самостоятельная работа	Викторина
12	Водитель.	1	Лекция –беседа	Самостоятельная работа
13	Пожарная безопасность	1	Комбинированный	Фронтальный опрос
14	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Беседа	Устный опрос
15	Безопасность на водоемах	1	Лекция	Тест
16	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1	Комбинированный	Устный опрос
17	Обеспечение личной безопасности дома	1	Комбинированный	Самостоятельная работа
18	Итоговая работа	0,5		
<b>6 класс</b>				
1	Ориентирование на местности	1	Лекция	Тест
2	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	Лекция	Устный опрос
3	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1	Комбинированная беседа	Словарный диктант
4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	Комбинированная беседа	Устный опрос
5	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1	лекция	Устный опрос
6	Акклиматизация человека в горной местности.	1	лекция	Устный опрос
7	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	лекция	Тест
8	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	1	лекция	Тест
9	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	1	лекция	Зачет
10	Автономное пребывании человека в природной среде.	1	лекция	Тест
11	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	лекция	Устный опрос
12	Укусы насекомых и защита от них	1	Комбинированная беседа	Тест
13	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	лекция	Зачет
14	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	Практическая работа	Тест
15	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1	Практическая работа	Устный опрос

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма деятельности	Виды и формы контроля
16	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	1	Практическая работа	Проверочная работа
17	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Комбинированная беседа	Устный опрос
18	Итоговая работа	0,5		
	<b>7 класс</b>			
1	Землетрясение. Причина возникновения землетрясения и его возможные последствия	0,5	лекция	Тест
2	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	0,5	лекция	Устный опрос
3	Цунами и их характеристика	0,5	лекция	Тест
4	Оползни, их последствия, защита населения.	0,5	лекция	Тест
5	Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия	0,5	лекция	Устный опрос
6	Защита населения от последствий ураганов и бурь	0,5	лекция	Устный опрос
7	Наводнения. Виды наводнений и их причина.	0,5	лекция	Устный опрос
8	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	0,5	Комбинированная беседа	Диктант
9	Особенности пожара в высотных зданиях	0,5	Комбинированная беседа	Устный опрос
10	Понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах её действия	0,5	Комбинированная беседа	Зачет
11	Правила использования и хранения ЛВЖ в быту	0,5	лекция	Устный опрос
12	Сигналы регулировщика. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика	0,5	Комбинированная беседа	Тест
13	Меры безопасности при передвижении на велосипеде	0,5	Лекция -практикум	Тест
14	Анализ экологических особенностей Уральского региона	0,5	лекция	Реферат
15	Способы сохранения и укрепления здоровья человека	0,5	Лекция -практикум	Устный опрос
16	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	0,5	Лекция -практикум	Тест
17	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	0,5	Лекция -практикум	Фронтальный опрос
	<b>8 класс</b>			
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	лекция	опрос
2	Характеристика пожаров.	1	лекция	реферат
3	Характеристика взрывов.	1	лекция	реферат

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма деятельности	Виды и формы контроля
4	Причины и возможные последствия пожаров и взрывов.	1	лекция -практикум	тест
5	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	лекция -практикум	опрос
6	Повторительно – обобщающий урок по теме.	1	самостоятельная работа	тест
7	Химические вещества и опасные объекты.	1	лекция	реферат
8	Характеристика СДЯВ и их поражающих факторов.	1	лекция	реферат
9	Возможные последствия на химически опасных объектах.	1	лекция -практикум	опрос
10	Правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных объектах.	1	лекция -практикум	фронтальный опрос
11	Повторительно – обобщающий урок по теме.	1	самостоятельная работа	тестирование
12	Характеристика возможных поражений СДЯВ	1	лекция	доклад
13	Основы первой медицинской помощи при поражениях СДЯВ	1	лекция -практикум	фронтальный опрос
14	Физическая культура и закаливание	1	лекция	доклад
15	Атомная энергия. Радиационно-опасные объекты и радиационные аварии.	1	лекция	реферат
16	Последствия радиационных аварий. Характеристика очагов поражения.	1	комбинированная беседа	устный опрос
17	Характер поражения людей и животных, радиационного загрязнения растений и продовольствия.	1	комбинированная беседа	устный опрос
18	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях.	1	комбинированная беседа	тестирование
19	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях.	1	самостоятельная работа	тестирование
20	Использование продуктов, загрязненных радионуклидами.	1	лекция	доклад
21	Контрольная работа по теме.	1	самостоятельная работа	кроссворд
22	Гидротехнические сооружения и гидродинамические аварии.	1	лекция	презентация
23	Причины и виды гидродинамических аварий.	1	лекция	буклет по теме
24	Последствия гидродинамических аварий. Меры профилактики.	1	комбинированная беседа	тестирование
25	Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1	комбинированная беседа	опрос
26	Экология и экологическая безопасность.	1	лекция	опрос по теме
27	Виды загрязнений атмосферы, почвы и воды.	1	лекция	доклад

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма деятельности	Виды и формы контроля
28	Характеристика экологической ситуации в России и Свердловской области.	1	лекция	презентация
29	Правила безопасного поведения в условиях загрязнения окружающей среды	1	комбинированная беседа	тест
30	Криминогенная безопасность	1	лекция	презентация
31	Правила безопасного поведения на дороге.	1	комбинированная беседа	презентация буклет по теме
32	Правила поведения во время дорожно-транспортного происшествия.	2	комбинированная беседа самостоятельная работа	тестирование
33	Итоговый урок по курсу 8 класса Тема: «АХОВ»	1	комбинированная беседа	диспут урок
34	Итоговый урок по курсу 8 класса Тема: «ПМП при ЧС».	1	самостоятельная работа	тестирование
	<b>9 класс</b>			
1	Правила безопасного поведения в школе.	1	Лекция -практикум	Фронтальный опрос
2	Правила безопасного поведения в быту.	1	Лекция -практикум	Фронтальный опрос
3	Последствия нарушений правил дорожного движения.	1	Комбинированная беседа	опрос
4	История возникновения пожарного дела на Руси, на Урале.	2	лекция	презентация
5	Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия.	1	лекция	доклад
6	.Виды огнетушителей, их устройство, эксплуатация.	2	Комбинированная беседа	опрос
7	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	лекция	презентация
8	Брак и семья. Роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья.	1	лекция	презентация
9	Факторы, формирующие стабильность брачных отношений	1	лекция	доклад
10	Функции семьи и здоровый образ жизни. Качества супругов для создания прочной семьи	1	Комбинированная беседа	опрос
11	Основы семейного права в РФ	1	лекция	доклад
12	Условия и порядок заключения брака в РФ	1	Комбинированная беседа	опрос
13	Права, обязанности и ответственность супругов.	1	Комбинированная беседа	опрос
14	Права несовершеннолетних родителей.	1	Лекция -практикум	Фронтальный опрос
15	Права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав.	1	Комбинированная беседа	опрос

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма деятельности	Виды и формы контроля
16	Венерические болезни. Лечение и меры профилактики.	1	Комбинированная беседа	опрос
17	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	1	Комбинированная беседа	опрос
18	Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности	1	лекция	презентация
19	Особенности современного этапа развития цивилизации.	1	лекция	доклад
20	Значение безопасности общества и государства для человека.	1	Комбинированная беседа	опрос
21	Прогнозные варианты будущего с позиции безопасности человека.	1	лекция	доклад
22	Действия мирового сообщества по защите окружающей среды.	1	лекция	доклад
23	Виды социальных опасностей, конфликты и массовые беспорядки.	1	Комбинированная беседа	опрос
24	Состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности.	1	Комбинированная беседа	опрос
25	Решение проблем безопасности жизни и деятельности человека как условие биологического и социального благополучия.	1	лекция	презентация
26	Исторический опыт, традиции, пути решения проблем безопасности в Свердловской области.	1	Комбинированная беседа	опрос
27	История и славные традиции защитников России – её Вооруженных Сил.	1	лекция	презентация
28	Конституционная воинская обязанность	1	лекция	доклад
29	Терминальные состояния.	1	Комбинированная беседа	опрос
30	Экстренная реанимационная помощь.	1	Комбинированная беседа	опрос
31	Правила проведения ИВЛ и НМС.	1	Самостоятельная работа	тестирование
32	Комплексная реанимация. СЛР	1	Самостоятельная работа	тестирование
33	Средства индивидуальной защиты	1	Самостоятельная работа	тестирование