

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)» 5-9 класс

Данная программа основывается на Федеральном государственном стандарте (ФГОС) и Примерной программе по иностранному языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности школьника осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями французского языка, а так же развитие и воспитание школьников средствами этого учебного предмета. Кроме того, французский язык служит наряду с русским языком средством передачи и получения информации из различных областей знаний, что повышает мотивацию к обучению.

Изучение французского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевая компетенция- Развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими), в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках; социокультурная и межкультурная компетенция-приобщение учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого иностранного языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция-- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно- познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала французского языка:

- формирование у учащихся потребности в изучении иностранного языка и в овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержки здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.