

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 64

Е.А. Болдырев

2018г.



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»  
городского округа «Город Лесной» Свердловской области  
на 2018 –2019 учебный год**

**Лесной  
2018**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Учреждения на **2018-2019** учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивающим учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 64 – кадровых, финансовых материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для полноценного пребывания обучающихся в школе в течение дня,
- обеспечение единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП,
- достижение обучающимися планируемых результатов ООП НОО,
- создание условий для личностного развития обучающихся,
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

### **Задачи:**

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;
- создать условия для реализации приобретенных компетенций;
- обеспечить закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов (н: проектная деятельность учащихся);
- формировать культуру общения учащихся, осознание ими необходимости

позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

– воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

– учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

– учет возможностей образовательного учреждения;

– построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное.
2. Социальное.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно-полезная деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся дополнительно используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города. Широкая сеть учреждений дополнительного образования в городе дает возможность каждому ребенку заниматься в каком-либо творческом объединении, кружке, секции, студии и т.д. Учет занятости учащихся в системе дополнительного образования ведут классные руководители.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Максимальная недельная нагрузка обучающегося не должна превышать 10 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности.

### Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

– формирование основ российской гражданской идентичности;

– пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через участие детских коллективов в занятиях по программе городского музея «От краеведения к краелюбию», экскурсии, посещение спектаклей, выставок, концертов ДМШ, ДХШ, ДШИ, тренингах со специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

### Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования

активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через участие детских коллективов в социально-значимых акциях, конкурсах, социальных проектах, работа в школьном Совете дела, объединении ЮИД, в волонтерском движении.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Данное направление реализуется через кружки: «Играй-городок», «Самоделкин», «Учись учиться», «Шахматы», «Основы робототехники», «Техническое моделирование»; занятия в экологическом центре ЦДТ, занятия по дополнительным образовательным программам Детской библиотеки им. А.П. Гайдара, олимпиадное движение (в т.ч. альтернативные олимпиады и конкурсы); проектную деятельность в рамках областного проекта «Родники», индивидуальные и коллективные проекты.

### **Общекультурное направление**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством.

Данное направление реализуется через кружки: «Мукасолка», «Музыка вокруг нас», творческие объединения: «Вокальная студия», хор «ДоРеМи», ансамбль «Тилибом» и «Классная компания», посещение спектаклей, выставок, концертов ДМШ, ДШИ, ДХШ, ЦДТ.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через кружки: «ОФП (Подвижные игры)», «Ритмика», динамические паузы; спортивные часы, походы, участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья, коллективных творческих делах, областном конкурсе «Будь здоров!», сдачу норм ГТО.

## Организация внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»
Программа внеурочной деятельности	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4
Духовно-нравственное	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 64, согласно плану воспитательной работы школы										
Социальное	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 64, согласно плану воспитательной работы школы										
Общественно-культурное	Играй-городок	1	1	1							
	Самodelкин					1					
	Учись учиться			1	1		1		1	1	1
	Проектная деятельность							1			
	Шахматы								1		
Общекультурное	Хор «ДоРеМи»							1			
	Мукасолка		1								
	Музыка вокруг нас		1					1			
	Ансамбль «Гилибом»								1		
	Хор «Кубик Рубик»	1									
	Сольное пение								1		
Спортивно-оздоровительное	Художественное творчество								1		
	ОФП (подвижные игры)		1						1		
Всего часов внеурочной деятельности	6	5	5	4	4	4	6	9	7	5	5
Ритмика		1			1			1		1	

## Организация внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Программа внеурочной деятельности										



Духовно-нравственное	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 64, согласно плану воспитательной работы школы													
Социальное	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 64, согласно плану воспитательной работы школы													
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики											1	1	
	ComputerScience											1	1	
	Избранные вопросы обществознания											1	1	
	Образовательная робототехника													
	Техническое моделирование													
	Знаток											1		
	Мирный атом											0,25	0,25	
	Решение ключевых задач по физике												1	
	Решение компетентностных задач												1	
	Практическая биология												1	
Шахматы												2		
Сольное пение											1			
Общекультурное	Сводный хор «Звонкие голоса»											1		
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 64, согласно плану воспитательной работы школы													
Всего часов внеурочной деятельности	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4,25	4,25	9,25	9,25